



پویسندگان علوم انسانی

برنامه جامع علوم انسانی

فرزانه آزاده نیکفر جام جناب آقای وحیدنیا مدیر ارجمند و ارزنده  
و گرانقدر مهندس معحید. عباس کیوان قزوینی در زمان ارادت خود بملادسلطان  
گتابادی تفسیر بیان السعاده را در طی ۲۸ ماه تصحیح نموده و در ۳۱۶ منتبه  
مطلوب تفسیر را تصحیح نموده و ۱۵۴ بار حواشی از خود بر تفسیر افزوده  
است و شرح کلمات با باطاهر عربیان بفارسی تألیف ملاسلطان را نیز تصحیح  
نموده و ۲۳ مورد حواشی از خود آورده است و پس از فوت ملاسلطان رساله

شهیدیه که بعداً مأخذ کتاب نابغه علم و عرفان گردید تألیف نمود و کتاب صالحیه را با نضمam شرح حال ابوسعید ابوالخیر و تاریخچه بنای مقبره شاه نعمت الله ولی را بدون اینکه نامی از خود ذکر کند تألیف نموده است و پس از کناره گیری از مناسب طریقی هشتاد روز در مدرسه سپهسالار بنابر رفته و در همه این ایام سی و دونفر از افضل عصر در پای منبر تقریرات کیوان را کتابت نموده اند این ناچیز در طی سالها کوشش توانسته تعداد زیادی از مکاتیب معظم الیه را که مشحون از مباحث علوم اسلامی است گرد آورد . با شرح حال جامع و شگفت ایشان بطبع رساند تا پژوهندگان حق و حقیقت را راهنمای و مددکار باشد . اینک شرح حال کیوان بقلم خودش نقل از کتاب مکاتیب کیوان که تاکنون در مطبوعات کشور نقل نگردیده ذکر میگردد .

### سرهنگ نور الدین مدرسی چهاردهی .

مورخ حقیقی آنست که دیده و فهمیده های زمان خود را بر استی یافزو نی و کاستی بنویسد تا جای باور داشته باشد آنکه نادیده را بنویسد خواه گذشته خواه حاضر اما شنیده جای باور ندارد تاریخ از علوم سلطنتی است باید شاه یکدانای خوش قلم را وارد دارد با تشویق تمام بنویشن مهمنات ولایات خود و جاهای دیگر (اگر نفوذ تمام دارد) اگر همه شاهان تاریخ زمان خود را با تبعیب بنویسند و به مدیگر دهنده و هر دوره چنین باشد یک علم آرام بخشی بدمست مردم خواهد آمد افسوس که تاکنون نشده برای نبودن مقتضی و بودن مانعها و سبب واقعی بد بختی بشر است (از که باید گله نمود هنوز ما او را نیافتدایم با آنکه او پیدا است) اینک من برای پیشنهاد دیگران آندم که از بس خسته میشوم (چون که عادت بیازی نگردم تا بیازیها رفع خستگی کنم) از سر گذشت خود مینویسم در نوزده فصل بعد حروف مكتوبه بسم الله الرحمن الرحيم فصل اول از چهارده سالگی من تا شانزده سالگی پدرم تاریخ تولدم را ننوشته مادرم میگفت تو فزدیک دو سال بودی که ما این خانه را از اراضی خان کرد خردیدم و آنقدر میدانم که توعص چهارشنبه بیست و چهارم ذیحجه بدنیا آمدی گفتم مادر جان مشیعه خود را وصلت پدرم را از دنیا نمیشمادی آخر مدتی نامعلوم در اوعیه

تناصل پدرم که اولش کلیه طرف راست است و آخرش بیضه چپ (که آنجا قوه جان حیوانی بنطفه میرسد) بوده‌ام و نهانه هم درد دل تو بوده‌ام. گفت بیشتر که یازده ماه بودی من با دقت شمردم ماههای پر اکه بی نماز نمی‌شدم (حیض را از خجالت بی نماز مینامید) پس من قبله خانه را خواندم ماه‌جمادی الاخر سال ۱۲۷۹ بود برابر ماه مه ۱۸۶۳ میلاد دانستم که تولد در آخر سال ۱۲۷۷ بود برابر ماه آوریل ۱۸۶۱ پس اکنون هجر ۱۲۹۲ برابر دسامبر ماه آخر ۱۸۷۴ م چهارده سال تمام است و تازه مکلف شده‌ام زیرا گاهی (محتمل) می‌شوم وفقها گویند که ۱۵ سال آخر تکلیف است (یعنی دیرتر از آن نمی‌شود) و کافش از سبق تکلیف است نه موجود آن پس زودتر از ۱۵ هم می‌شود باتفاقات هوا و بینه‌ها. تازه از سفر ذیارت قم (که شرح آن در جلد دوم کیوان نامه صفحه ۴ تا ۱۰ است) بر گشتمان در مردم رسه التفاتیه که قدیمتر مردم رسه قزوین است و دارای ۲۲ هجره سه مدرس بزرگ خواجه‌النفات از وزرای چنگیزی در هفتصد هجری برابر ۱۳۱۵ م ساخته و سده وقف پر خرج طلاب که باید ۴۸ نفر و سه معلم باشند بوده و پس بوده هستم شاگرد ملا باقرم که او شاگرد پدرم بوده جامی و حاشیه می‌خوانم و حاشیه بر صدیقه عیتیوس و شرح بر عوامل و گتاب مستقلی هم در نحو شروع بنویشنده‌ام که با استدلال بنویسم اما یکجا عدد چهارده را که باید اربع عشر بنویسم رایع عشر نوشتم بعد که فهمیدم غلط است چنان شرمنده شدم که هرگز از یاد نمیرود زیرا آنکه لفظ چهارده را چهاردهمی بنویسد می‌باید سرانجام توی سرها برآرد و خود را مؤلف شمارد آنوقت یادم آمد که در قم قدرت شاعر بمن گفت که مقدمات ذوق‌نویی در تو هست پس شرمنده ترم که من کجا ذوق‌نویی کجا. چون موقوفات این مدرسه بالسویه نیست بلکه بتفاوت درس است و خوب مشوقی است من زور بدرس و مباحثه آورده‌ام روزی پانزده مباحثه می‌کنم تا از همدر سانم جلو رفتم و خیلی بکیر و ام کرفتارم که امسالسی و هفت‌دیال گرفتم و خیلی پول است همه چیز ارزان است تفاضل طلاب هر مدرسه بچهارچیز است اول آنکه مدرس باشد که او از موقوفات حق مدرسی هم می‌گیرد بغير حق طلبه که باندازه درس است دوم بمرجعیه

اشتباه پرسی که طلاب اگر عارشان بشد درس خوانند نزه کسی اشتباه را از او میپرسند و شاید بقدر یک درس فایده میپرند آنگاه او اگر بیمطالعه جواب خوب گفت عنوان پیدا میکند اکنون در این مدرسه ما یکی ملا احمد و یکی ملاحنیفه هر دو خویینی در اشتباه گوئی حاضرند برای زیادتی حافظلو ماهماگاهی جای مشکل یک کتاب را مانند (حاصل و محصل) جامی و اشعار مطول بی آنکه واقعاً ندانیم بهانه میکنیم از آنها میپرسیم و سخن در سخن میآوریم و فائدہ بزرگی از آنها میپریم سیم آنکه معروف بخوش فهمی باشد و خیلی ها مشتاق هم مباحثه شدن با او باشند و من این اندازه هستم که کسی عار از مباحثه بامن ندارد چهارم آنست که از مدرس مدرسه بی نیاز باشد و بروز بیرون مدرس نزد علمائیکه در خانه خود درس میگویند بخوانند منهم تلاش میکنم که چنین باشم یعنی زود برسم بمطول ذیرا مدرسه‌ای خانه‌گی پائین تسر از مطول را میگویند بمطول گو حاج میرزا یحیی است که در جلد دوم کیوان نامه حکایتی ازاو نقل شده و رسائل گو دونفرند شیخ عبدالحسین الموتی که پسرش اخیراً و کیل مجلس شد و ملاعلی اکبر جلوخانی (که من آخر رسائل را نزد او خواندم و حاشیه عربی نوشتم پس از تمام شدن او هم اجازه مدرسي بمن داد و هم در مدح حاشیه من نوشت (قضیه الانصاف انه یلیق ان یکتب بالنور على الاحداق لا بال مجرر على الاوراق) یعنی انصافاً این کتابرا باید بآنود بر حدقه چشم نوشت نه با مرکب بروقه کاغذ پس من چنان در درس برخود فشار آوردم به نخواهید شبهای زمستان تصاصیح و زیر کرسی نتشستن و شب شام نخوردن که امسال که ۱۲۹۳ باشد ۴۷ ریال موقوفات گرفتم ذیرا شرح لمه با معالم میخوانم (ترتیب کلاسهای قدیم را در جلد اول کیوان نامه نوشتم) و چهار کتاب در نحو تأثیف کرده‌ام دو تا شرح دوتا مستقل که فتوای داده‌ام مثلاً حیث را مشهور همیشه مبنی میدانند من وقت اضافه‌اش بفرد مغرب میدانم در شرح غربی بر دعاء صباح که در تهران چاپ شد در جمله دکلنه حدلانک الی حیث

النصب نوشت که حيث بحراست معربست شرط مبني بودن حيث آستکه اضافه بجمله شود يا با ماء كافه باشد مانند حيثما كنتم ونيز شرحى مفصل بر ادعىيه وضعه نوشتم و آنجا سه تا يوم است كه اضافه بجمله شده يوم تبيين فيه الوجه يوم تسود فيه الوجه يوم تنزل فيه الاقدام همه كتب دعایوم مخافتست ومن يوماً نکره نوشتم تاهر سه جمله صفة يوماً شود زیرا در آن جمله مخافه هست كه بر ميگردد يوم و در مضاف اليه كه با مضاف و حكم يك كلمه پيداميكند نميشود ضمير راجع بمضاف باشد زیرا مرجع ضمير باید كلمه ديگر باشد در آيه يوم تبيين وجهه جمله ضمير ندارد اضافه يوم درست است زیرا هر جمله كه مضاف اليه شد باید بتاویل مصدد رفته مفرد شود ( يوم بيامن وجهه و ساد وجهه وزلة الاقدام ) ديگر جاي ضمير نیست اگر باشد غلط ميشود در آيه ضمير نیست اما در دعاء چون ضمير هست اضافه غلط است باید صفت يوماً باشد روزیکه روها در آنروز سفید ميشود يا سیاه ميشود يا پاها ميلفزد . و همکنامه كه معروف بخوش فهمي بودند مانند ( بالاقوش ) زهراني نامش اسماعيل چون ديزه اندام و چا بکست بالاقوش لقبدارد هيج ترقى ننمودند و از موقوفات هم بقدر پارسال گرفتند يكى از خود نمائيهای من آستکه در مجالس روضه بر روضه خوانها ايراد ميگيرم كه عبارت عربى را غلط خوانديد ياصحديش از آنها ميپرس نميتوانند جواب دهند مردم مي بینند و خوش فهمي من مشهور ميشود چونكه روضه خوانی پنجاه سالست كه مرسوم شده بجای شبيه كه از زمان صفویه شروع شد و خيلي مهم و پر رونق تکيهها در شهرها ساخته شد شبيه خوانها هم دولتمند شدند هم رئيس خوشگذران فقهاء نزمه حرام بودن شبيه را كردن از دوسه راه و پتدریج کم شد مجالس روضه بدش شد عهد صفویه و نادر وزنديه ابداه مجلس روضه نبود اما شبيه بسيار بود شبيه خوانها بي سعاد بودند نتوانستند روضه خوانی کنند و طلاب فضلاء هم عار از

روضه خوانی دارند لذا روضه خوان باید برزخ میان شبیه خوان و طلاق بشد پس از عده‌ده جواب طلیبه با فهم بر نمی‌آیند مگر آنروزها حاج ملاعلی (که شرح حالش را در آخر همین فصل خواهم گفت) پیدا شده که شاگرد پدرم بوده از بی‌چیزی زیر ننگ روضه خوانی رفته و دولتمند شده مانند همه روضه خوان ها که رشک طلاق فاضل تهیید است شده‌اند هر طلبه فقیری که روضه خوان خوش لباس اسبسوار رامی بیند این شعر را می‌خواند:

کم عالم فاضل اعیت مذاهبه و کم جاهم باقل ملقاه مردوما  
یعنی برداشمند راه روزی پسته شده‌نادان خوشکذرا نست

روزی حاج ملاعلی که بالنسبة باسوار است در منبر حدیث (لاتسبواعلیا) فانه خشن (شوش) فی ذات اللہ را خواند من معنی ذات را ازاوپرسیدم گفت اینجا بمعنی درباره خداست گفتم این معنی اگر لاتسبوالله عند علی بود خوب بود واکنون سفید نیست او واما ند.

دنیاله این مقاله تاکنون بدست نیامده است (نورالدین چهاردهی) کیوان قزوینی در نوشته‌های خود جای دیگر در باره خود چنین مرقوم فرموده اند: علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
(نقل از کتاب مکاتب کیوان قزوینی که تاکنون بحلیه طبع در نیامده است).

د متولد در ۱۲۳۹ در قزوین علوم ادبیه و شش علم اسلامی را تکمیل دد بیست و سه سالگی بهتران آمده فنون حکمت ریاضی و طب والهی تکمیل و بینجف دفت علوم اجتهادی را تکمیل و مجاز شد و رساله فارسی و عربی نوشت و بعد داخل سلاسل تصوف شده یکیک در هر سلسله سیر کرد و پریاضت شاقه مشغول و پنج مقام تصوف را طی نموده از هر یک منصب ریاست یافت تا قطبیت و ۱۷ سال که ۸۷۵ هفته باشد قطب صوفیان بود و سه هزار مرید از جان گذشته

داشت در شصت سالگی بیارقه فکر راسخ یکباره ترک همه مناصب ارشاد و اجتهاد و علوم را نموده منزوی شد و بنایلیف کتب عربی و فارسی پرداخت و اکنون ۱۸ سال است که معاشرت با مرید و غیره ندارد و کسیرا بخود راه نمی‌دهد و جز نوشتن کتب کاری ندارد قرآن را فارسی کرده چندین هزار نسخه طبع و نشر داد اکنون سی سالست بی‌دندان شده دندان نمی‌گذارد و می‌گوید: آدم مردنی دندان نمی‌خواهد و عکس هم نینداخته بود. تاکنون برای پشت کتاب عکاس بخانه آورده و دوشیشه عکس انداخته خودش نگهداشت و بمکان نداد فقط برای دیدار خوانندگان کتبش خود را حاضر ساخته به آن‌ها سلام می‌دهد و چند سطر خط خودش را هم عکس انداخته جزء بعضی کتاب‌ها نمود بمصحف یادآوری والاخشن خوب نیست و چند سطر هم در میوه زندگانی که چاپ سنگی است بخط خودش طبع شده و حواشی بر بعضی کتب منطبیه بخط خود نوشته»

آنار کیوان قزوینی که هنوز بطبع فرسیده است بشرح زیر است:

۱- تفسیر کیوان ۵۶. ۲- اختلافیه جلد دوم.

۳- کیوان نامه جلد سوم. ۴- شرح رباعیات خیام

۵- ترجمه قرآن بفارسی. ۶- هزارویک کلمه

۷- دوره کیوان. ۸- روشن روشن.

۹- سراجام. ۱۰- ذوالیار.

حبيبی را

سایز و از و غربای

، معلاج ننمایند...».