



تاریخ نگاری دکتر فریدون آدھیت علی اصغر حقدار

۲۸۲

تاریخ و تحلیل روشنمند و عقلانی حوادثی که در گذر زمان رخ داده‌اند، یکی از دستاوردهای اساسی مدرنیته است. تاریخ و تاریخ‌نگاری را می‌توان در مقابل اسطوره و اسطوره‌باوری سنتی قرار داد که حوادث واقع شده را از یک بنیان فراتاریخی و متافیزیکی می‌دانست و بر سرنوشت محظوم و بی اختیار انسان در وقوع جریانات اهتمام داشت؛ در نگره مدرنیته، «مفهوم تاریخ بیان وقایع تاریخی است بدان گونه که وقوع یافته‌اند، یعنی نه کم و نه بیش؛ شناخت وقایع و حوادث است به طریق تحلیل علل و عوامل آن‌ها یعنی عللی که خصلت فاعلی دارند و عواملی که به درجات تأثیر داشته یا تعیین‌کننده بوده‌اند؛ و بالاخره تحلیل مجمع‌وقایع و علل و عوامل است در تعلق تاریخی. و همه این‌ها به راه یک مقصد است که گذشته قابل فهم و درک باشد.» (آمشنگی در فکر تاریخی، ۱۳۶۰، ص ۱) در نگرش اسطوره‌ای سلسله حوادث از ازل تا ابد از یک ریشه که خارج از حیطه قدرت انسانی بود، روایت می‌شود و امور و مسائل رخ داده در حد وقایع‌نگاری و پردازش قصه‌ای، بازگو می‌شوند؛ حوادث در خلاه غیرزمانی وقوع می‌یافند و ظهور آن‌ها از پیش تعیین شده و تغییرناپذیر بودند. به سخن آدمیت تاریخ در نوشته‌های سنتی ایرانیان نیز در دو جریان ملی و اسلامی با هبوط آدم و پادشاهی کیومرث به شکل اسطوره‌ای نگاشته می‌شدند.

تاریخ در منظومة ارگانیک اندیشه مدرن به مجموعه حوادث و رویدادهایی اطلاق

می شود که از یک سلسله علت‌ها به وجود آمده و بر یک جهت تکامل یابنده و پیش‌روندۀ تأکید دارند؛ «از نظرگاه تاریخی، مفهوم تاریخ بیان وقایع تاریخی است بدان گونه که وقوع یافته‌اند یعنی نه کم و نه بیش با همه زیر و بم و سایه و روش آن‌ها؛ شناخت وقایع و حوادث است به طریق تحلیل علل و عوامل آن‌ها یعنی علی که خصلت فاعلی دارند و عواملی که به درجات تأثیر فعلی داشته‌اند یا تعیین‌کننده بوده‌اند؛ و بالاخره تحلیل مجموع واقعیات و علل و عوامل است در تعقل جریان تاریخی. و همه این‌ها به راه یک مقصد است که گذشته قابل فهم و درک باشد. در این نگرش تاریخی، مأمورسات ذهنی کنار نهاده می‌شوند، همه جا شک دستوری به کار گرفته می‌شود که سره از ناسره باز‌شناخته گردد، افسانه راه نمی‌باید و جلوه‌ای ندارد. لاجرم، واقعیات می‌مانند و نتیجه‌گیری‌های تاریخ. حال اگر ذات حقیقت، با مزاج افسانه‌پسند نساخت یا باب طبع افسانه‌پرداز نیفتاد، چه اعتنا. هم‌چنین اگر نتیجه‌گیری‌های واقعیات عینی، مفروضات ذهنی و معادلات تاریخی را برهم زد، چه باک.» (شورش بر امتیازنامه رُزی، ۱۳۶۰، ص ۱) در نگره مدرن به تاریخ، سلسله علل و عوامل سازنده جریانات است و آن چه از پس حوادث و رویدادها نگریسته می‌شوند، در ظرف زمانی و مکانی خود و به اصطلاحی در افق دانایی و پارادایم زمانه قابل فهم و درک است؛ از این منظر که به سیر حوادث نگریسته شود، تمامی اندیشه‌ها، کنش‌ها، واکنش‌ها و دیگر وقایع رخ داده، دارای بار معنایی خاصی شده و حکایت از تغییر و تحولات عینی و زمان‌مند می‌دهند. بی‌تر دید شکل‌گیری نظام دانایی سوزه‌باور در اندیشه‌های فلسفی و مشارکت آدمیان در تعیین و تغییر سرنوشت خویش، مهم‌ترین رکن ظهور تاریخ‌نگاری جدید بشمار می‌رود؛ در این نگاه انسان عامل مختار و فاعل با اراده‌ای است که بر مواد رخ داده، صورت می‌دهد و بر کنشگری و آزادی خویش صحه می‌گذارد؛ اندیشه‌ها در شکل ساختارها پدید می‌آیند و نهادها موحد اندیشه‌های تازه‌ای می‌شوند؛ این همه تأثیر و تاثیر اندیشه و جامعه را به وجود آورده و فرهنگ‌ها و تمدن‌های انسانی در سیر تاریخی خود پدیدار می‌شوند؛ تبیین عقلانی جریانات به وجود آورنده تاریخ و گذار از جبرگرایی و اسطوره‌باوری فراتاریخی، مسائل اولیه تاریخ نگاری مدرن و فلسفه‌های تحلیلی و انتقادی تاریخ را شکل داده‌اند؛ بنابراین همان طور که آدمیت می‌نویسد: «در تعقل تاریخی، تاریخ جریان است در توالی حوادث، حادثی که نه در خلاء، وقوع می‌یابند و نه اسرار آمیزند بلکه قانون‌منطقی ترتیب معلوم حاکم بر سلسله حوادث است. هر حادثه تاریخی حادثه تاریخی دیگری را به دنبال می‌آورد. تنها از این نظرگاه است که قضیه و واقعه‌ای می‌تواند محروم و

فِرِيدُونْ كَرْصِبَتْ

لِلْمُؤْمِنِينَ الْمُلْكُ لِلْأَمْرِ وَالْمُنْهَا

عَلَى أَصْغَرِ حَقْدَارٍ

مُؤْمِنْ كَرْصِبَتْ



پرهیز ناپذیر باشد، ورنه هیچ واقعه‌ای اجتناب‌ناپذیر نیست. چه بسا ممکن است معلوم خود علت شود و به صورت علت فاعلی و قایع درآید، گرچه تشخیص دقیق علت فاعلی حوادث گاه مسأله پیچیده تاریخ است.» (مجلس اول و بحران آزادی، ۱۳۷۰، ص ۱۳) حال که تحلیل عقلانی تاریخ شکل گرفته و جریانات تاریخی به متابه ابژه اندیشه‌ها مطرح است، سوژه اندیشنه خود نیز خارج از تاریخ از بار معنایی بی بهره است؛ آن‌سان که کاهنان باستانی، عارفان سنتی و حکیمان متاله در ازوای خویش، سخن از گردش ایام دهر می‌گفتند و بر منفعل بودن انسان و فعل بودن عناصر آسمانی تأکید داشتند، اندیشه تاریخی از همه این نگره‌ها بیگانه است و پایه در خردورزی و تاریخ‌مند بودن خرد انسانی دارد؛ پس «تفکر تاریخی عنصر اصلی تاریخ‌نویسی است. کار مورخ گردآوردن واقعیات از هر قبیل و تلمبار کردن آن‌ها به صورت خشکه استخوان در موزه آثار باستانی نیست. تاریخ‌نگارانی بوده‌اند که جزیيات و قایع را به صورت مواد خام تاریخ ثبت می‌کردند بدون این که به کشف علل و نتیجه آن‌ها برآیند، یا بتوانند از مجموع آن‌ها فکر عمیقی عرضه بدارند. این خصلت گروهی از مورخان سده نوزدهم بود که به حد انتقاد عقل تاریخی ترسیدند. به دیگر عبارت، آنچه به تاریخ روح و معنا می‌دهد گنجاندن کل ریزه و قایع در متن تاریخ نیست، بلکه دست یافتن به گذشته زنده و شناخت جریان است. مورخ با بصیرت تاریخی از انبوه واقعیات مهم‌ترین و بامعنی‌ترین شان را مشخص می‌کند؛ چگونگی وقوع هر حادثه را به درستی و علت یا علل آن را به دست می‌دهد؛ رابطه منطقی توالی و قایع را می‌ستجد؛ و با تحلیل و تفسیر و قایع تصویری هر چه دقیق‌تر و روشن‌تر از جریان تاریخ ارائه می‌دهد. بدیهی است تاریخی که بر پایه اسناد و مدارک اصلی و دقت در معانی آن‌ها بنا شده باشد، تاریخ نیست. مهارت فنی در بهره‌برداری از منابع گوناگون، نسبت تالیفی واقعیات گردآورده شده و ترکیب معانی در نظمی عقلی دار شرایط اساسی هر تحقیق تاریخی جدی است.

تاریخ همواره آشتته به افسانه و مغالطه بود و این اختصاص، به تاریخ قدیم و جدید ندارد. در تضاد آن، حقیقت‌جویی، محرك فعل ذهن آدمی، از عنصر کلاسیک انگیزه مورخان صاحب دانش و فکر بوده است. خاصه دوران تاریخ‌نویسی جدید با ممیزی و انتقاد آثار پیشینیان آغاز گردید، امتداد و گسترش یافت و آن را از مظاهر پدیده آزاداندیشی و انتقاد عقلانی بود که کل فعالیت فکری انسان را فراگرفت.» (مجلس اول و بحران آزادی، ۱۳۷۰، ص ۱۴)

فریدون آدمیت با این پیش‌فرض‌های تاریخ‌نگاری جدید، به بررسی اندیشه‌ها و

حوادث عصر مشروطه می‌پردازد؛ وی بر این باور است که مواد و عناصر لازم برای تحلیل مهم‌ترین حادثه تحول تاریخی ایران از دوران قدیم به عصر جدید فراهم است و متون، اسناد، خاطرات و دیگر فاکت‌های تاریخی شرایط کافی را برای تاریخ‌نویسی مشروطیت در اختیار مورخ قرار می‌دهد؛ بنابراین «این حرف پاک یاوه است که منابع و مأخذ ما برای مطالعه تاریخ نهضت مشروطه چندان زیاد نیستند. ما درباره همه مباحث اصلی تاریخ مشروطگی و مهم‌ترین حوادث - به معترض‌ترین مواد و مدارک تاریخی دسترسی داریم. این بدان معنا نیست که به تمامی جزئیات وقایع آگاهی داشته باشیم.» (مجلس اول و بحران آزادی، ۱۳۷۰، ص ۱۵)

فریدون آدمیت با اشاره به این مسأله که «جریان تازه‌ای که در تاریخ‌نگاری به وجود آمد یکی از مظاهر برخورد ایران با تمدن مغرب بود؛ فن تاریخ مانند دیگر رشته‌های دانش و متعلقات اجتماعی نمی‌توانست از نفوذ روزافزون فرهنگ اروپایی مصون بماند. پس این تحول خود محتشم تاریخ بود» (انحطاط تاریخ‌نگاری در ایران، ۱۳۴۶، ص ۲۰)، به عوامل و موجبات پدید آمدن گونه جدید تاریخ‌نگاری در ایران پرداخته و بر این باور است که «پیش‌رو واقعی انتقاد سنت تاریخ‌نویس، میرزا فتحعلی آخوندزاده است.» (انحطاط تاریخ‌نگاری در ایران، ۱۳۴۶، ص ۲۴) با این حال «تنها کسی که در قرن گذشته تفکر تاریخی را در ایران ترقی داد، همان میرزا آفاخان کرمانی است.» (انحطاط تاریخ‌نگاری در ایران، ۱۳۴۶، ص ۲۴) آدمیت به درستی می‌نویسد: «هرگاه فن تاریخ‌نویسی بر اساسی که میرزا آفاخان بنیان نهاده بود نمود می‌کرد تا به حال پیشرفت زیاد کرده بود. اما سیر ترقی آن متوقف گردید تا به زمان مارسید، و از نو جانی گرفت.» (انحطاط تاریخ‌نگاری در ایران، ۱۳۴۶، ص ۲۵) آدمیت در نسل بعدی احمد‌کسری را جزو تاریخ‌نگاران مدرن ایرانی دانسته و در تحقیق از تاریخ مشروطیت، او را محقق و دانشمند و دارای حق تقدم می‌داند. این سیر اندیشه‌گی در حوادث تاریخی، بعد از کسری، در تحقیقات آدمیت ادامه پیدا کرده و وی با تحلیل تاریخی حوادث عصر مشروطه و پیوند آن با تاریخ اندیشه، تاریخ‌نگاری جدید را به دوران معاصر انتقال داده است.

آدمیت با نگاه به بنیان‌های پیدایش تاریخ‌نگاری جدید در ایران و نمایندگان فکریش، به نقائص و کمبودهای آن نیز پرداخته است؛ از نظر آدمیت عمدۀ ترین نقائص تاریخ‌نگاری ایرانیان در دورۀ معاصر عبارتند از: ۱) توقف در واقعه‌یابی و کسری تحلیل تاریخی در آن‌ها. ۲) نبود روش علمی نقد و مطالعه رشته‌های مختلف تاریخ. ۳) عدم توجه به طبقه‌بندی منابع تاریخی و ارزشیابی آن‌ها. ۴) وجود حکم‌های نسنجیده و

قياس‌های بی‌جا در حوادث و جریانات تاریخی. (۵) بی‌اطلاعی از جامعه‌شناسی تاریخ و فلسفه تاریخ. چرا که «پایه تاریخ نویسی جدید را همان تاریخ تحلیل، و جامعه‌شناسی تاریخ و تفکر تاریخی تشکیل می‌دهد. پیشرفت آن متوط به تعلم روش صحیح علمی مطالعه تاریخ و چگونگی بهره‌داری از منابع تاریخی است. اماین مرحله مقدماتی کار است و نباید تنها به آن اکتفا کرد. باید اصول نقد و تحقیق تمام رشته‌های تخصصی تاریخ را جداگانه آموخت، و در هر رشته‌ای به جریان‌های تاریخی و عوامل اصلی سازنده آن‌ها توجه داشت، و تأثیر آن عناصر را در تطورات تاریخ سنجید.» (انحطاط تاریخ نگاری در ایران، ۱۳۴۶، ص ۲۹)

آدمیت در توضیح روش جدید تاریخ نگاری، به تاریخ اندیشه‌ها -که بخشی از پروره تاریخ نگاری او در بررسی و تحلیل دوران مشروطیت است- پرداخته و در تشریح و تبیین آن می‌نویسد: «مطالعه تاریخ فکر مانند هر کدام از شاخه‌های دیگر علم تاریخ فوت و فن و لم (تکنیک) خاص خود را دارد. اندیشه و اندیشه‌گر هر دو زاده اجتماع‌اند، اما اندیشمند شخصیت فردی هم دارد و بالاخره مغز اندیشه‌آفرین فرد است که فکر را می‌پروراند و تنها عامل مادی نیست که در آن مؤثر است. در پرورش منش آدمی غیر از جامعه عوامل دیگری چون محیط خانوادگی، وضع زندگی، حالت روانی و هوش و استعداد شخصی او مؤثر هستند. پس در نخستین مرحله، زندگی متفکران را باید با توجه به مجموع این عوامل و فعل و افعال هر یک را در دیگری بررسی نمود. شرح حالی که به شیوه دیگری نوشته شود در واقع به شرح حال نمی‌ماند، فاتحه اهل قبور است مثل اکثر یا شاید همه سرگذشت‌هایی که در کشور ما می‌نویسند.

مرحله دوم نقد و تحلیل اندیشه‌هاست. در این جا باید سه مطلب را در مدنظر داشت: زمینه فرهنگ اجتماع، سرچشمه اندیشه‌ها و عناصر سازنده فکری دانایان و تحول ذهنی آنان در گذشت زمان. فکر در خلا، به وجود نمی‌آید؛ لازمه آن وجود زمینه و زیرسازی فرهنگی قبلی است. تأثیر آن سابقه فرهنگی و آموخته‌های اولیه در ذهن هوشمندان گاهی به حدی ژرف است که گریز از آن آسان نیست. حتی در زمان عصیان علیه همان آموخته می‌بینیم عقاید و افکار گذشته در ذهن ایشان سایه می‌افکند. از لحاظ سنجش تحول عقلانی اهل فکر و زیر و بم گفتارشان لازم است زمینه تحصیلات و مطالعات اولیه آنان را نیک بشناسیم. از آن گذشته، نیست صاحب فکری که از تأثیر اندیشه‌های دیگران و تجربه‌های بعدی خود برهزد باشد. از همین رهگذر است که در نوشته‌های دانایان تناقض‌گویی‌های فراوان چشم‌گیرند به حدی که مجموع آن‌ها را

نمی‌توان در یک نظام فکری گنجاند. اگر قائل به تجزیه و تفکیک نگردیم در تحلیل افکار حیران می‌مانیم و سیر تحولی آن را نمی‌توان بدست دهیم اعم از این که این تحول تکاملی باشد یا ارتجاعی.

مرحله سوم تأثیر فکر است در اذهان دیگران و در اجتماعی به طور کلی. تاریخ فکر حکایت از این دارد که چه بسیار بوده‌اند اندیشه‌های معتبر و بلندی که خردبار نداشته‌اند. گاه به کلی مهجو رمانده، گاه افکار دیگری بر آنها غالب آمده و گاه کوشش در ریشه کن کردن آنها شده است. اما اعتبار آن اندیشه‌ها بجاست، مقام آفرینندگان آنها والا و ارزش آنها را باید در چشم‌انداز تحول فکر سنجید. از سوی دیگر موارد فراوان می‌بینیم که اندیشه‌ها اذهان را تکان داده، باعث جنبش‌های فکری گردیده و به دنبال آن نهضت‌های اجتماعی را به وجود آورده‌اند و حتی از مرزهای جامعه‌های محدود گذشته جهانگیر گشته‌اند. آن نهضت‌ها پروردۀ ایدئولوژی‌ها هستند. اما ایدئولوژی‌ها از یک منبع سرچشمه نمی‌گیرند، بلکه ساخته و التیام یافته اندیشه‌های گوناگونی می‌باشد که مجموعاً پیکره واحدی را می‌سازند.

کاری که مورخ به عهده دارد همین است که: زمینه اندیشه‌پرور اجتماع را روشن نماید، افکار متفکران را جزو به جزو به دست دهد، تأثیر آنها را در پیدایش و تکوین ایدئولوژی‌ها بستجد، عناصر مختلف ایدئولوژی را تجزیه کند و نظام واحد آن را عرضه بدارد. همه جا باید توجهش به روح تاریخ باشد. اما کار مورخ به اینجا پایان نمی‌باید. ایدئولوژی‌ها چون به مرحله عمل برستند معمولاً بلکه همیشه از اصول اولیه خود انحراف می‌پذیرند و تغییر بستر می‌دهند. در این امر دو عامل اصلی مؤثرند: یکی افعال اجتماع در برخورد با آنها و دیگر هوش‌های آدمی. می‌دانیم همیشه متفکران نیستند که ایدئولوژی‌ها را پیش می‌برند بلکه کار به دست اهل سیاست می‌افتد و اهل سیاست اغلب مردم نااهل‌اند از آن که در سرشت سیاست قدرت نهاده است و در نهاد قدرت فساد سرشته. پس می‌بینیم مردان سیاسی همیشه گرایشی به قدرت جویی دارند که به گفته ولتر «درد بی درمان آدمی است»؛ و اگر آزمندی و شره قدرت خواهی آنان را پیشگیری نکرده باشند، کارشان به لگام گسیختگی و خودسری و انحراف از اصول سیاسی می‌انجامد. لاجرم تاریخ نگار باید رابطه آن اصول و ایدئولوژی‌ها را در برخورد با اجتماع و با ماهیت شخصیت مجریان سیاست مورد تأمل قرار دهد. (اندیشه‌های میرزا آفاخان کرمانی، ۱۳۵۷، ص ۶)

حال که زمینه‌های تاریخی و فکری تاریخ نویسی مدرن در ایران از آخوندزاده و

آفاخان کرمانی تا دهه‌های بعد روشن شد و نواقص و شرایط این گونه اندیشگی در میان مورخان و روشنفکران ایرانی مشخص شد، آدمیت به روش تاریخ‌نگاری خود اشاره نموده و در تشریع آن می‌نویسد: «ما سلیقه خودمان را داریم: هم مشرب کسانی نیستم که معتقد‌نمود مورخ باید شخصیت خود را از سیر افکار به کلی متزع گردد. مورخ وقتی می‌تواند هترمندانه به کارش پیردازد که خود صاحب اندیشه باشد تا قدر اندیشه شناسد. به یک معنی تاریخ‌نگار واقعی معمار فکر است نه تنها مدرس افکار. تأثیر شخصیت عقلی مورخ در تصنیف خود تا درجه‌ای بی‌شباهت به تأثیر نویسنده در اثر هنری او نیست و این هم‌سانی از لحاظ معنی و جانی است که تاریخ نویس به تألیف خود می‌دهد. اما در مسأله دیگر هم عقیده مورخانی هستم که حکم تاریخ را لازم می‌شمارند و در آن حکم ارزش‌ها و اعتباراتی را می‌شناسند.» (اندیشه‌های میرزا آفاخان کرمانی، ۱۳۵۷، ص ۸) آدمیت برای دوری از سوءتفاهم در روش تاریخ‌نگاری خود به بعضی از مسائل موضوعات تاریخ نویسی جدید اشاره می‌کند: «توضیحی لازم است تا مطلب روشن شود؛ مقصود از ارزش‌ها در تاریخ نه ایده‌آل‌های بلند افلاطونی است، نه معانی مابعد طبیعی و نه مفاهیم انتزاعی صرف فلسفی. بلکه در این مسأله منحصرًا از دیدگاه فلسفه تاریخ و امور متحقق آن می‌نگرم. در اینجا وقتی اعتبارات مفهوم پیدا می‌کنند که تفاوت و تباينی میان واقعیات وجود داشته باشد؛ هرگاه موضوع برتری و رجحان در پیش نباشد مسأله ارزش‌ها اساساً مطرح نمی‌گردد. اگر در علوم طبیعی پای ارزش‌ها به میان نمی‌آید از این‌روست که دانشمند طبیعی به اصلاح و فساد حقیقت‌های علمی کاری ندارد. ولی حتی در همین رشتہ نیز وقتی موضوع رابطه نتیجه‌های آزمایش‌های دانش طبیعی با جامعه انسانی به میان می‌آید ناگزیر به ارزش‌های آن توجه می‌کنیم. اما مورخ درباره ماده مطالعه نمی‌کند، سر و کارش با سرگذشت آدمیان است، سرگذشتی که بر است از زشتی‌ها و اندک زیبایی یعنی حقایق و واقعیات متباین و مغایر. نفی ارزش‌ها و اعتبارات در تاریخ ما را به «نهیلیسم تاریخی» می‌کشاند که از آن سخت گریزانم. تاریخ نویسی که آن معیارها را نفی کند اثر بی‌جانی بار می‌آورد که نه به درد دنیا می‌خورد و نه آخرت. اساساً چطور ممکن است تفاوت تجربه‌های زشت و زیبای آدمی و نامرادی‌ها و کامیابی‌های او را یکسره نادیده بگیریم حال آن که هدف آدمی کاستن رنج‌های اوست و کوشش در تحقیق ارزش‌های انسانی و همه آه و فغان آدمیزاد زاده رنجی است که از همان حقایق مغایر و تفاوت‌های معلوم می‌برد.» (اندیشه‌های میرزا آفاخان کرمانی، ۱۳۵۷، ص ۹)