

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اسلامی
پرتال جامع علوم انسانی
یاد مولوی

● به یاد مولانا در سالروز رفتن او از دنیا
عمر عنایت خان / حسن لاهوتی

په یاد مولانا در سالروز رفتن او از دنیا

عمر عنایت‌خان
حسن لاموتی

روز یکشنبه پنجم جمادی الآخر سال ۶۷۲ هجری قمری بود که مولانا جلال‌الدین در قونیه، از شهرهای ترکیه، از دنیا رفت. گرچه در بلخ خراسان به دنیا آمد و اجدادش همه خراسانی‌اند، به سبب مهاجرت پدرش به ترکیه آن زمان، جلال‌الدین بلخی خراسانی لقب رومی گرفت. امروز، ترک‌ها افتخار می‌کنند که جلال‌الدین در ترکیه نشو و نما یافت و در آنجا به وعظ و تدریس پرداخت و ما ایرانی‌ها بدان مباری هستیم که جلال‌الدین در خراسان چشم به دنیا گشود، تبارش و نیاکانش همه خراسانی‌اند و آثار گرانقدر او، مثنوی معنوی، دیوان کبیر یا دیوان شمس و فیه مافیه او همه به زبان شیرین فارسی است، که خود خبر از رواج زبان ایا و اجدادی مادر روزگار مولانا می‌دهد.

پنجم جمادی الآخر سال ۶۷۲ برابرست با هفدهم دسامبر ۱۲۷۳ میلادی و امروز همین تاریخ میلادی را، که تابع گردش ماه آسمان نیست، میزان قراردادهای و بنابراین روز ۲۶ آذر امسال مصادف است با هفت‌صد و بیست و ششمین سال درگذشت مولانا جلال‌الدین.

خبرهایی که جسته و گریخته از آمریکا می‌رسد حاکی از پر فروش بودن کتاب‌هایی است که راجع به مولوی در هر ماه در آن دیار به چاپ می‌رسد که خبر از گرمی بازار مولوی دوستی در آمریکا می‌دهد که لابد با نوعی مولوی پژوهی نیز همراه است. یکی از دوستانم، دکتر محمد معلمیان، که ساکن آمریکاست و گاهی از راه لطف و مرحمت

کتاب برایم می‌فرستد در آخرین نامه‌اش نوشته بود که «عنایت‌خان... در اوایل این قرن عرفان ایرانی را به آمریکایی‌ها آموخت و اگر امروز عرفایی نظری مولوی در این دیار مشهورند باز هم از پشتکار هندی‌هاست!! و بسیار عجیب است که با کمک «دیپک چوپرا» (Deepak Chopra) افرادی مثل مادونا، مارتین شین، دی مور و گلدی‌هان اشعاری از مولانا را می‌خوانند و از آن یک سی‌دی CD تهیه کرده‌اند که میلیونها نسخه آن بفروش رفته است.»

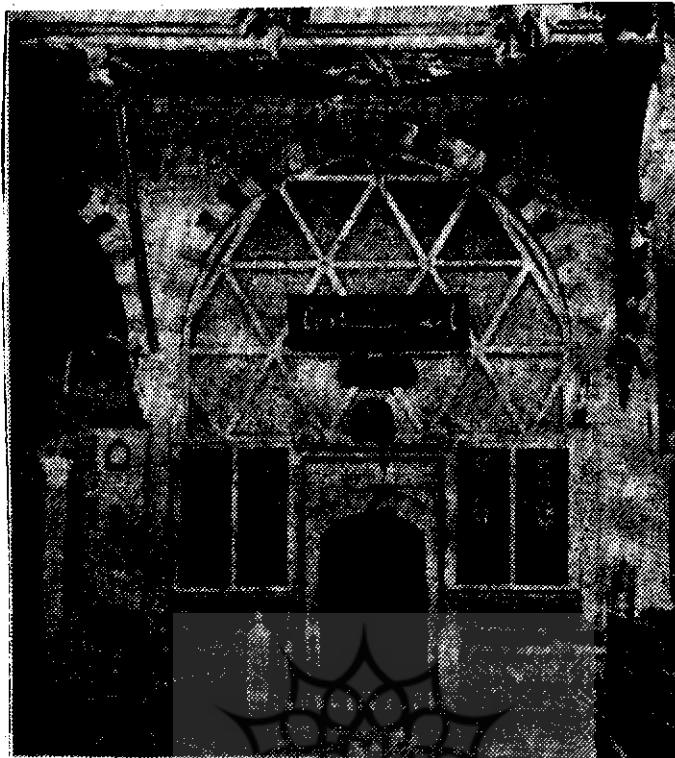
دکتر معلمیان، بیش از این درباره عنایت‌خان «هندي‌الاصل ساكن آمریکا توضیح نداده بود. وقتی مقدمه یکی از کتاب‌ها را به نام *The Hand of Poetry* خواندم، و این مقدمه به امضای فردی است به نام شریف گرامام ساکن ایالت آریزونای آمریکا، فهمیدم که «عنایت‌خان» اهل بارودای گجرات هندوستان است و اگر زنده باشد باید بیش از صد و سال عمر داشته باشد، در سال ۱۹۱۰ میلادی، هشتادونه سال پیش، به مغرب زمین سفر کرده، لقب «پیر» و «مرشد» یافته و تصوف را او به غرب برده است. کلمه «غرب» را نویسنده مقدمه برگزیده است و گمان می‌کنم منظور وی از غرب، آمریکا باشد.

«عمر عنایت‌خان» وقتی به آمریکا می‌رسد با کمال شگفتی می‌بیند که محدودی بسیار اندک از مردم آنجا با نام شاعران بزرگ ایران از قبیل، مولانا جلال‌الدین، حافظ، سعدی و سناای آشنایند. وی با آنکه زبان مادریش اردو بوده با ادب فارسی آشنایی داشته است و بنابراین در آن سرزمین کم همت می‌بندد و به معرفی بزرگان ادب و عرفان ایرانی می‌پردازد تا آنجا که به گفته نویسنده کتاب *The Hand of Poetry*، که گرایا یکی از همان کتاب‌های پرفروش روز آمریکاست، «امروز، پس از هفتاد سال، مردم غرب [آمریکا] بسیار بیشتر با شاعران ایرانی آشنایی یافته‌اند، مع الوصف، هنوز هم امکان دارد که اگر از یکی از استادان ادبیات بررسید که جلال‌الدین رومی را می‌شناسد یا نه او جواب منفی بدهد.»

تلاش‌های این ایران دوست شعر پژوه عرفان پرور هندی ساکن آمریکا، چنانچه از همین مقدمه برگی آید، شامل سخنرانی‌های مختلف و چاپ مقاله و انتشار کتاب است و علاقه‌مندان فراوانی را گرد خود آورده و بسیاری از آمریکایی‌ها را با فرهنگ ایران زمین آشنا ساخته است.

علاوه بر این «حضرت پیر و مرشد عنایت‌خان» (وی را به همین الفاظ و القاب خطاب می‌کنند)، از راه همین کتاب‌هایی که دکتر معلمیان برایم فرستاده است، با شخصیت آمریکایی دیگری آشنا شدم به نام کولمن (یاکالمن) بارکس، Colman Barks، که شهرتشان به سبب ترجمه اشعار و آثار مولانا و برخی دیگر از شاعران عارف ایران است.

درباره این مرد هنوز اطلاع چندانی ندارم جز آنکه می‌دانم کتاب‌های متعددی منتشر ساخته است و دیگران ترجمه‌های او را مستند تعبیر و تفسیرهای پخته و خامی قرار داده‌اند که به رسم



اندیشه‌های مولانا و دیگر بزرگان فرهنگ ایران زمین، به نحوی مناسب با فرهنگ آمریکایی، منتشر می‌سازند؛ و ظاهراً ترجمه‌های ایشان هر آن قاره طرفداران بسیار زیادی پیدا کرده است. حقیر، به سبب ترجمه شرح نیکللسون فقید بر مثنوی معنوی، که چاپ دوم آن اکنون با نام شرح مثنوی معنوی مولوی در بازار است، به این نتیجه رسیدم که عالماهه‌ترین و دقیق‌ترین ترجمه‌ای که از تمام شیش دفتر مثنوی به انگلیسی شده است هم به کوشش شبانه‌روزی این مرد بزرگ، ریتلد الین نیکللسون، صورت گرفته است که هنوز هم دیگر دانشمندان مولوی شناس و مولوی پژوه مراکز ایران‌شناسی و اسلام‌شناسی دانشگاه‌ها و مراکز معتبر علمی جهان از آن استفاده می‌کنند و برای حل مشکلات خود در این زمینه به شرح وی مراجعه می‌کنند. ولی آفای بارکس و علاقه‌مندانش معتقدند که ترجمه نیکللسون از مثنوی جوابگوی نیاز نسل جدید نیست. در مقدمه یکی از کتاب‌هایی که افکار مولوی را براساس ترجمه‌های آفای بارکس تفسیر کرده آمده است: «ترجمه نیکللسون خالی از لطافت شاعرانه و خواندنش کسالت آور است. نیکللسون کاری ماندنی کرد، اما اگر خوانندگان امروزی را در نظر داشته باشیم کار او ناتمام است. خوشبختانه به برکت وجود کالمدن بارکس شاعر و مترجم، آثار رومی به شکلی شاعرانه به زبان انگلیسی در آمده و اندیشه‌های رومی را بر صفحه کاغذ جان بخشیده است.... آشنایی ما [نویسنده] آن کتاب با اشعار رومی از راه خواندن ترجمه‌های ارزنده کالمدن بارکس صورت

پذیرفته است»

(Denise Bretont, Christopher Largent, Love, Soul and Freedom, U. S. A, 1998)

گفت و گو درباره ارزش علمی و هنری ترجمه‌های آقای بارکس نیاز به مقاله‌ای جداًگانه دارد و هدف این مقاله نیست. آنچه را که در این جا می‌توان گفت آنستکه ترجمه‌های وی نوعی ترجمه ذوقی و تفتشی است که با معیارهای غربی و ارزش‌های زندگی آمریکائیان موافق‌تر است. تا با سنت‌های اسلامی و ایرانی و تعالیم بلند عارفانه‌ای که در مشتوفی می‌بینیم، نهایت آنکه عالم مردم آمریکا را بیشتر خوش می‌آید؛ هنوز ندیده‌ام که دانشمندی از تبار ایران‌شناسان، اسلام‌شناسان و مولوی پژوهان صاحب نام از ترجمه‌های او استفاده کرده باشد و یا بر مبنای آن سخن گفته باشد. اکنون، سالروز درگذشت مولانا جلال الدین را بهانه کردم تا ضمن گرامی داشت یاد آن عارف کامل و نماینده عرفان ایران و مایه مباهات ایرانی، ترجمه‌ای فارسی، نشان دهنده نحره برداشت و سخن مبلغان آمریکایی او را تقدیم دارم تا دانشمندان بزرگوار ما با نحوه تفکر آنان آشنا شوند و بسنجدن که مرتبه دانش و بینش ناشران افکار بلند عارفانه مولوی و تعالیم عارفانه ما در آمریکا به چه پایه و مایه‌ای است، شاید بر غفلت‌های خود افسوس خوریم و شاید بر تلاش خود بیفزاییم و تمدن و فرهنگ والای خود را چنان که باید و هست و چنانکه خود شناخته‌ایم و می‌خواهیم به دیگران معرفی کنیم، نه چنانکه دیگران می‌فهمند و می‌پسندند.

علاوه بر آن نمونه‌ای از ترجمه‌های آقای بارکس را در کتاب ترجمه نیکلsson، همراه با متن فارسی آن، در آخر مقاله آورده‌ام تا اهل دانش و بینش خود به سنجش آن بپردازند.

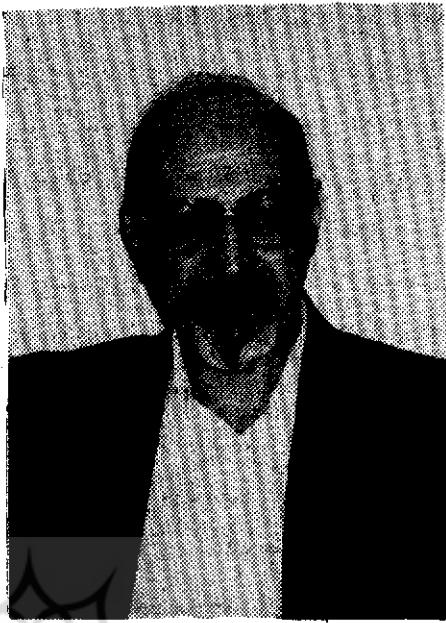
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی جلال الدین رومی

عمر عنایت‌خان

ترجمه حسن لاهوتی

موضوع سخن امروز من جلال الدین رومی بزرگترین شاعریست که دنیا تاکنون به خود دیده است: شاعری که پیامش، چه در زندگیش و چه در آثارش، مرز مشخص دوره‌ای تازه، گامی تازه در تصوّف، زانشان می‌دهد؛ و این تصوّف کهن‌ترین مکتب عارفان و فیلسوفان است که از مکتب عرفان باستانی مصر سرچشمه گرفته بود. نخستین و مشهورترین آغازگر آن مکتب خاص، ابراهیم (ع) بود - پدر ادیان سه گانه بزرگ دنیا: یهودیت، مسیحیت، و دین اسلام.

جلال الدین رومی حیاتی نو و شکلی نو به این نهضت عارفانه داد، و از زمان اوست که



Hassan Lahmani

۱۲

فرهنگ عارفانه مکتب تصوف در سراسر دنیا گسترش پیدا می‌کند. علت آن بود که او نه تنها عارف و اهل بینش، بل که دانشمندترین فرد زمان خود بود. دولتمردار و سیاست ورزی بزرگ، در رأس سازمان قضایی کشور خود (مثل قاضی کل)^۱ و در میان مردم شهرتی بسزا داشت که عالم‌ترین فرد بود؛ اهل خرد، اهل عمل و بسیار آگاه؛ آموزگار علوم الهی. به راستی، در کشور خود فردی تجربه پرورد، فرزند روزگار، بود. شعر و شاعری آموخته بود، و بعضی از اشعار عطار را خوانده بود.^۲ اما دانش او بر پایه تعالیم علوم الهی بود.

سرگذشت زندگی او شگفت‌انگیزترین حکایت است، مخصوصاً آشنازی غیر متربه‌اش با آرمان و کمال مطلوب اهل تصوف. روزی دل آسوده در کثار نسخه‌های خطی اش نشسته بود. در آن زمان نه از چاپ خبری بود و نه از کتاب چاپی، بنابراین نسخه خطی بسیار گرانبها بود. مردی ژنده‌پوش از در درآمد. هر که به ظاهرش می‌نگریست می‌گفت گداست، فقیرست؛ در عین حال شاهوار گام بر می‌داشت. به جای آنکه به نوعی درودی گوید، نخستین کاری که کرد آن بود که همه آن نسخه‌های خطی را که در آنجا بود به دور افکند.^۳

رومی نمی‌توانست بر خود هموار سازد که ژنده‌پوشی به خانه شهرنشینی صاحب نام درآید

و همه نسخه‌هایی را که نزد او بسیار ارزشمند است دور اندازد. اما مرد بزرگی بود و به خود نمی‌پسندید که رنجیدنش را به رفتار ظاهر سازد. بسیار مژده بود؛ تنها از آن زنده‌پوش پرسید که «چه می‌کنی؟» و آن مرد گفت، «چه می‌خوانی؟ به سر نیامد؟ همه عمر را به خواندن گذرانیدی و هنوز به سر نیامده است. آنچه در این صفحات کوچک می‌خوانی آن نیست که کتاب زندگی مدام آشکار می‌سازد؛ همه عمرت را در خود غرقه ساخته است، از عمر چه اندک بر جاست، این اندک را نیز غرق آن خواهی ساخت؟»

رومی گفت، «تدبیر چیست؟ چه می‌خواهی بگویی؟»

«می‌خواهم ببرسم آیا اندیشه‌ای که هدف از زندگی تو چیست یا نه؟ این منصب که اکنون بدست آورده‌ای، این مرتبت و مقام و نام، هدف همین است؟ به کجا خواهی رسیدن، در انتظار چه‌ای؟ چه مقصود و منظوری پیش رو داری؟ آیا زندگی تو همین عمر گذرای است که آدمی از تولد تا مرگ می‌بیند و چهار روزی پیش نیست، یا زندگی دائم است؟ اگر دائم است، به کجا ادامه می‌یابد؟ اگر این مقام رفیع امروز از آن گستاخ است، روزی از آن دیگری بوده است، و باز روزی از آن دیگری خواهد بود. حتی اگر آن را اهمیتی باشد، در حقیقت از آن تو نیست. و این نسخه‌های ناتوان، روزی دست‌خوش نابودی خواهند بود. اگر این دانش است، تاکی بر جای خواهد ماند؟ هیچ بر نسخه دلت نگاه افکنده‌ای؟ آیا بر زندگی نگاه افکنده‌ای، تا بیسی که زندگی، مدام، چه به هر کسی می‌آموزد؟ تا به حال خدای را پرستیده‌ای - هرگز با او سخن گفته‌ای؟ او را دیده‌ای؟ او را به حقیقت می‌شناسی؟ فایده این پرستش تو چیست؟ دینی که در همه عمر از آن پیروی کرده‌ای، می‌دانی که اصلش از کجاست؟ سر منشاء‌اش چیست؟ می‌خواهی چنان زندگی کنی که کسان در این دنیا زندگی می‌کنند، اما نمی‌دانند که بهر چه زندگی می‌کنند؟ اسیان و شتران نیز زندگی می‌کنند و هر یک به کاری مشغول‌اند، اما مشغول بودنشان مایه اعتبار نیست. اعتبار شغل آدمی به تقوای آن شغل است. آیا به تقوای شغل خود اندیشه‌ای، می‌توان بر آن تکیه کرد؟ اگر این تقوای زودگذر باشد، تقوایی نیست که مایه امیدواری باشد.»^۴

این سخن رومی را به فکر برد، و دیدگانش را به اشک نشاند. و شخصیت آن مرد زنده‌پوش چها که با جان رو می‌کردا همچون ثروتی بی‌کران بود. رومی دم بر نزد این سخنان که آن غریبه ناگاه رسیده با او گفت غرق در اندیشه‌اش ساخت و بی‌تردید، این غریبه ناگاه آمده رفت، همانگونه که، بی‌تردید، آمد. وقتی که رفت، رومی با خود گفت، «آن خدایی که همه عمر پرستیدمی، امروز بر صورت آدمی دیدمی». این مرد زنده‌پوش شمس تبریز بود، و سخنانی که به رومی گفت چنان بر او تأثیر گذاشت که در پی اش روان شد. نخستین چیزی که رومی ناگزیر با آن رو به رو شد خوده گیری تندی بود از همه جانب. هیچ کس نمی‌توانست بهفهمد که مردی چنین

دانشمند، مردی چنین توانا و اهل درس و بحث، چگونه می‌تواند همیشه با این زنده‌پوش گام زند و روزگار بگذراند. اما هر جاکه این مرد گام می‌نهاد یا می‌ایستاد، رومی همانجا گام می‌نهاد و می‌ایستاد؛ و اگر صد نفر در آن حوالی ایستاده بودند، یا هزار نفر، اعتنا نداشت.

این حادثه بظاهر ناخوش به کناره گیری رومی از شغلش انجامید. با خرد گیری‌هایی که هر روز پیش از پیش فزونی می‌یافتد، دیگر نمی‌توانست مقام ظاهری خود را نگاه دارد، وقت آن را نداشت که موضوع را برای همه کسان توضیح دهد. بیش از آنچه بتوان گفت غرق استماع سخنان شمس تبریز بود. مجال مجادله نداشت. همه وقتی صرف آن می‌شد که ببیند شمس تبریز چه می‌گویند. و این حادثه بظاهر ناخوش به شگفتی ناگهانی انجامید: یک روز، شمس تبریز، همچنانکه آمده بود، بناگاه ناپدید شد.^۵

از آن پس، رومی خود را تنها دید، و اما تنها نبود. در جهان خواطر که پیرامونش را پر کرده بود، هیچ نمی‌دید مگر اندیشه‌هایی که شمس تبریز پیشش آورده بود. چشمش را بر منظر زندگی گشوده بود. بیش از آن بود که می‌گفت، چشمی در دل رومی بیدار شده بود و دری در قلب او گشوده، به نوعی انبساط ضمیرش بود. درس دادن و درس گرفتن نبود، بیش از آن - کیفیتی نادر بود.

با این حال، رومی، چونان کودکان، هر کلمه را که از لبان شمس تبریز برون می‌آمد به گوش جان می‌نیوشید و در دل خود گنجینه می‌سپرد. روزها و هفته‌ها اشک در چشمش نخشکید. با خویش می‌اندیشید اگر این نیکوبی است نه آن نیکوبی است که ما پنداریم؛ عظیم تر نیکوبی است که تاکنون بوده است. رحمت و لطف حق است. اگر دانش است نه آن دانش است که آدمی می‌داند: باران علم است چون کلیدی است گشاینده آسمان و زمین. آن است که کلمات و صفحش نتوانند.

اکنون، از یک سو، رومی منصب ظاهر را، و تا اندازه‌ای شهرت را، از چشم دنیا و حتی از چشم افراد عزیز و نزدیک خود، از کف‌داده است - چون قدرت درک [حال او را] نداشتند؛ و از سوی دیگر، تنها کسی که باید بر او تکیه کند شمس تبریز بود، و او، نیز، رفته بود.

بنابراین، طبیعی بود که زندگی رومی مبدل به تفکر و مطالعه در طبیعت و ارادت ورزی به شخصیتی الهی شود که زمانی در برابر شش پدیدار گشت. پس هر آنچه که لازمه زندگی روحانیست، هر آنچه که مقتضی گام نهادن در طریق روحانیست، وارد زندگی رومی شد. از این‌رو، زندگی رومی مبدل به آن نوع زندگانی شد که قرن‌ها صوفیان طی کردند.

گاهی که می‌دیدند افکار و احساسات بر قلبش فشار آورده است از اهل موسیقی می‌خواست بیایند و به شیوه ترانه‌های عابدانه روحانی نغمه سرایی کنند.^۶ آنان بیشتر سخنان

شمس تبریز^۷ و رومی را می خوانندند: حرفهای دل مردی را می خوانندند که چشم دلش بر عبادت عاشقانه گشوده شده بود، اینها سخنانی بود که به طریق خدایی زندگی و بر راز جمیعت حواس اشارت داشت.

این رسم امروز هم در هند و ایران وجود دارد^۸: در آنجا وقت هست که سخنان دلشین شاعران بزرگی چون رومی و شمس تبریز^۹ را به نوای موسیقی می خوانند و مردم می شینند و لذت می برند و بهره می برند، وقتی که بتوانند از آن آهنگ بهره واقعی برند با آن همنوا می شوند - و این انجمن را، وقتی آهنگ مقدس را بنوازنند، مقدس ترین انجمن می دانند.

بر این اساس، شیوه‌ای تو بناشد که با مرتاضی موجود در مشرق زمین تفاوت داشت. تفاوت این روش در آن تمایلی است که کل زندگی را وهم و خیال باطل می بیند - که درست هم هست - و می کوشد تا از آن بگسلد، میادا که این زندگی آدمی را گرفتار کند و متوقف سازد: این تمایل بین مرتاضی و دنیا نوعی دیوار به وجود آورد.

شیوه تفکر رومی پیروی از شیوه تفکر آموزگارش بود و متأثر از آنچه او گفته بود، و حقیقتی که از او شنیده برد: دنیا را بر آن شیوه نگریستن، پس آن را به ارتعاشات موسیقی گذاختن همه حرف دلستگی است و با این حال و رای دلستگی، یعنی که بر دریا و با این حال نه در دریا. مانند همان نمادپردازی است که در تورات به کار رفته است، بر روی آب رفتن عیسی^{۱۱} شیوه زندگی کردن سه است: بر روی آب رفتن، در آب شنا کردن، و سوم غرق شدن. آنها که در دریای زندگی غرق می شوند آنانند که به این دنیای مادی دلسته‌اند، و این دلستگی، سرانجام، آنان را در خود فرو می کشد. پس برای طی کردن دریای زندگی راه دیگری هست که مانند شنا کردنست. و راه دیگر آن بر روی آب رفتن است؛ یعنی در دل همه چیز رفتن، و با این حال از همه چیز دور ماندن، فرق همه چیز قرار گرفتن؛ در دنیا بودن، نه اهل دنیا بودن.

و این شیوه بزرگ‌ترین پاداش را نصیب صوفیان مشرق زمین ساخته است و آن پاداش جذابیت شخصیت ایشانست. تفکر الهی احساسی را در آنان به وجود آورد که قادرشان ساخت باشند که کام خوش از دنیا برگیرند؛ و اگر ناگوارست و نومید کنند، باز هم آن را به خوش کامی بگذرانند. هر چه رازنگ ماده دارد صرف بهترین هدفی کنند که از آن بر می آید، و هر یک از ظواهر زندگی مادی را تبدیل به وسیله‌ای سازند برای رفع حاجات خلق، که هیچ از مادیات هدر نزود. در چشم صوفی، پرهیزگار و گنهکار هر دو به او تقریب دارند. دوست یا دشمن، او نیک خواه و دوستدار هر دوست - زیرا، در پشت سر دوست و دشمن، معشوق ازلی خوبیش را می بیند. قدرتش بر دشمنش عظیم است، چون، وقتی که دشمنش را دوست می بیند، دشمنش دیگر

نمی تواند او را دشمن بگیرد.

فکر معشوق ازلى است که همیشه همراه صوفی است. خداوند یکتاست که او می شناسد، و همیشه در حضور خدای یگانه است. نمی توانند بر دشمنی باقی بماند؛ شعله عشقش به خار دشمنی آتش در می زند.

گرانبارترین افسوس در روزگار ما آنست که معنی واژه «عشق» را چه خود می دانیم. بسیاری وقت‌ها، انسان از کلمه عشق بیش از داد و ستد نمی فهمد؛ اگر شیش ریالم دهی، ده ریالت دهم، این عشق نیست؛ وقتی که انسان انتظار عرض را دارد مفهومی بسیار حقیر پیدا می کند. او لین درسی که انسان باید از عشق بیاموزد: «من» در میان نیست. «من» واقعاً دشمن عشق است.^{۱۲} مردم می پنداشند که زیانی سنگین ترازو باختن «من» نیست - ای کاوش می دانستند که سودی کلان‌تر از آن نیست. چون «من» را که باختن، همه را یافتنی.

شیوه اکتساب باطنی یا روحانی این است: «من» را دادن و همه را یافتن، این تنها رازیست که در پس پرده همه دین‌ها و فلسفه‌ها و عرفان هست، به شرط آنکه انسان بتواند معنیش را درک کند. در این باره سخن اندک می توان گفت؛ ممارست باید کرد. در هر کار کوچکی که انسان می کند این «من» حقیر سر بر گشته می آورد، ق سرکوب کردنش وقت و ممارست می خواهد. تعالیم مکتب تصوف همه به همین منظور ارائه شده است. چگونه می توان این «من» خود را زیر پا گذاشت، که سر بر نیارد و بر سر راه ترقی آدمی قد بر تیغرازد؟ دوستان، شاید ما دشمنان بسیار و مخالفان فراوان داشته باشیم. اما اگر با چشم باز زندگی را بگیریم و مفهوم آن را درک کنیم، خواهیم دید که دشمنی عظیم‌تر از خود نداریم. آنچه را که تمدنی ماست این «من» از ما به دور می راند.^{۱۳}

ورو می زیباترین تصویر را از این فلسفه پرداخته است. شگفت‌انگیزترین اثر خود، مثنوی، را با این سخن آغاز کرده است: «گوش فراده و بشنو که نی چه می گوید. از نفیر این نی چه بر می آید که جان تو را می ریاید، و در دل تو تأثیر می کند؟» پس مثالی می آورده: نی، پاره‌ای نی که آن را از ساقه بریدند و از اصل خود دور ساختند، وصف حال خود می کند. میان تهی است، دلش خالی است؛ افزون بر خالی بودن، چند سوراخ هم بر دلش کرده‌اند، که هر نوایی که از او خواهند برون دهد، از پایین ترین صدا، از حضیض تا اوج. آنگاه به سخن ادامه می دهد و می گوید: «اما این نی چیست و صدایش کجاست؟» یکی در لبان معشوق ازلى است و یکی بر عالم برون نفمه می سراید.^{۱۴}

اکنون به انسان و می گذارد تا این چیستان را حل کند. تصویری از انسان کشیده است. آدمی پاره نیست است از ساقه جدا شده؛ آن ساقه، کل است، کامل است؛ این پاره ناقص است. زندگی بر دلش سوراخ‌ها کنده است که همه نواها مگر از آن برخیزد؛ چون این سوراخ‌ها کرده شد، نی آهنگ

سر می‌کند که جان آدمیان را می‌ریاید.

علاوه بر این تمثیل نی، بیت دیگری از مولوی هست که زیباترین است: «بسیاری از عشق با من یار شدند که پی نبرده‌اند چه در درون منست که مرا به ایشان نزدیک‌تر می‌سازد. اگر این راز را می‌دانستند، مسئله زندگی را تمام حل می‌کردند». ^{۱۴} منظور او از این حرف چیست؟ می‌خواهد بگوید که میان تهی بودن و خالی بودن دل این نی است که آن را به لبان معشوق الهی نزدیک‌تر می‌سازد. و در مورد دل انسان نیز قصه همین است: دل آدمی نی خداوندست، و چون خالی باشد بالبان خداوند آشنا می‌شود. تا زمانی که خالی نباشد، بالبان خداوند آشنا نمی‌شود.

الهام را همه، راز را تمام، در دل آدمی می‌توان یافت. هیچ جای دیگری نیست که انسان بتواند راز زندگی را در آنجا بیابد مگر در درون خودش. بی‌شک، رومی در یکی از ابیات خود راه رسیدن به این هدف را نشان داده است؛ در این بیت می‌گوید، «اگر می‌خواهی به خدا برسی، و در عین حال به همه چیز این دنیا دست پیدا کنی، باید جهد کنی، چون امکان‌پذیر نیست». ^{۱۵}

معنی این حرف آن نیست که باید از در این دنیاست کناره گرفت. بل اگر وضع زندگی شرایطی را پیش آورد که در آن شرایط دو چیز باشد که باید انجام گیرد، از آن چیزی که در درون خود داریم کناره کنیم، یا از آن چیزی که در بروون است - بهتر آنست که از آن چیزی که در بروون است کناری گیریم و آن چیز را که در درون داریم حفظ کنیم. این داشتنی است که هر کسی باید در این دنیا بیاموزد. هر کسی نیات نیکو دارد؛ هر کسی می‌خواهد که بهترین چیز را که در زندگی اوست به دست آورد. اما نخستین جایی که انسان با مشکل رو به رو می‌شود آن جاست که چیزی را با ارزش‌تر از همه می‌شمارد، و با این حال نمی‌داند که آن چیز وجود دارد یا نه. و در زندگی چیزی هم هست که کمترین ارزش را داراست، و در عین حال انسان می‌داند که آن چیز هست.

و ارزش دین، همه، فلسفه و عرفان، در آن است که به انسان کمک کند تا آن چیز درون را مشاهده کند. این چیزی است که فقط آرمان شما می‌تواند با آن آشنا شود؛ چیزی که فقط ضمیر شما آن را می‌شناسد - و حتی ضمیر شما هم نمی‌تواند آن را چنان محسوس سازد که ذهن شما آن را درک کند. و در آویختن به آن در میان این همه چیزها که محسوسند، آزمایش این است.

آدمی می‌اندیشد که «آیا آن را که می‌شناسم بپذیرم، یا در پی آن چیزی روم که از وجود داشتنش مطمئن نیستم؟ آیا زیان نمی‌کنم؟» زیرا زندگی امروز بازگانی را تعلیم می‌دهد. انسان دلش به کاری که احتمال هیچ سودی در آن نباشد نمی‌رود. آن کار برایش جذاب نیست. تقدار چشم او گرانها نیست. اما در حقیقت کلان‌ترین سودست، زیرا هیچ چیز دیگری در دنیا نمی‌تواند اسباب رضایت خاطر را فراهم سازد.

پس، آدمی سرانجام یقین پیدا می‌کند که تنها یک چیزست در عالم که ارزشمندست، و آن

وصول روحانی، رسیدن به خداوندست. تنها چیزی که آدمی نیاز دارد آن است که نیروی ایمان را قوی سازد، به صورتی که این ایمان، حتی اگر وقتی شما آرمانی پیدا کنید که هیچ چیز دیگری نباشد که آن را حفظ کند، قائم به نیروی خود باشد.

دوستان، تفاوت دنیا و خداوند را می‌توان با درک تفاوت خورشید و چیزهای زمین فهمید. همه چیزهای زمین را باید چیزی باشد که نگاه دارد - و گرنه فرو ریزند - اما خورشید را هیچ چیز نگاه نداشته است؛ قائم به خود است، هیچ چیز نگاه دارنده او نیست. درباره خداوند نیز همین است. همه چیز دنیا به استدلال پابرجاست. اگر چیزی باشد که بدون استدلال قائم بخود باشد، آن خداوندست. چرا چنین است؟ چون وجود حقیقی او خویشتن شمامست.^{۱۷}

تنها شناختن خویشتن خود بر وجه کمال آنست که به معنی رؤیای دیدن خدادست.^{۱۸} اما در عین حال، باید دانست که به دو طریق می‌توان بر این معنی نظر افکند. یکی به معنی خداوندی که در دل و جان پنهان است و خداوند حقیقی است، که نمی‌توانیم او را حتی «خدا» لقب دهیم. خطاست بکوشیم که او را نامی خاص نهیم، چون در این صورت او را محدود ساخته‌ایم [او او خدّ بر نمی‌دارد] اگر او را «احد»، «یگانه» بخوانیم، جمع و تفرق کرده‌ایم، و حق تعالی از آن بری است. کلام از وصفش عاجزست. توصیف خدای حقیقی را اگر کسی خواهد کرد، «خاموشی»^{۱۹} بیان او به صفت گفتن است.

راه دیگری برای نظر کردن در این معنی هست. برای نیل به حق، باید خدا را به طریق مجاز در درون خود تصور کنیم، در این صورت خدای هر یک با خدای دیگری تفاوت پیدا می‌کند. [یعنی که هر کسی برحسب استعداد و جرودی خود خدا را می‌شناسد]. اگر برای خداوند هویتی در درون خود تصور کنیم و آن هویت را مدام در اندیشه داشته باشیم، هویت خود را از دست می‌دهیم.^{۲۰} اگر خداوند را در مرتبه‌ای بلند قرار دهیم، خود به مرتبه‌ای بلند تعالی می‌یابیم؛ تا کار به آنجا برسد که این خدایی که به طریق مجاز در درون خود تصور کرده‌ایم ما را پله پله تا املاقات خداوند حقیقی برساند. خداوندی که خود تصور کرده‌ایم نگهبان است [در برابر لغزش]، و خداوند حقیقی جاودان.

نقش دین، فلسفه و عرفان همین است [که آدمی حقیقت را درک کند]. و همین درک حقیقت است که لبان آنان را که شناختندش فرو دوخت. راز بزرگ زندگی همین است.

پی‌نوشت‌های مترجم:

- ۱- جلال الدین، پیش از انقلاب حال و ملاقات شمس، فقیه بود و مفتی. درس می‌گفت و مجلس وعظ و تذکیر داشت. نه اهل دولتمرداری بود و نه اهل سیاستمداری و ریاست قوه قضائیه. لابد، عنایت خان از آن

جهت این مناصب را برای مولانا تراشیده است که شنوندگان و پیروان آمریکائیش موضوع را بهتر بفهمند و نهمی امروزی از وضع هشت قرن پیش پیدا کنند.

۲ - مولوی نه تنها عطار که اشعار سنایی و متبنی را هم خوانده بود، مثنوی او و دیوان شمس، احاطه عظیم او را بر شاعری، شعرشناسی و دقایق سخنوری نشان می‌دهد.

۳ - در مورد نخستین ملاقات شمس و مولانا چهار مأخذ وجود دارد که سخن عنایت خان با هیج یک از آنها موافق نیست. این چهار مأخذ عبارتند از: افلاکی، در مناقب العارفین، محیی الدین مؤلف الجوهر المضییه، دولتشاه در تذکره دولتشاه، و این بطوره در رحله ابن بطوطه، شادروان فروزانفر همه اینگونه روایات‌ها را «شاخ و برگ‌هایی» می‌داند که «ارباب مناقب و تذکرہ‌نویسان به این قصه داده‌اند تا این حادثه را... خلاف عادت جلوه دهند». رک: بدیع الزمان فروزانفر، رساله در تحقیق احوال و زندگانی مولانا جلال الدین محمد مشهور به مولوی، چاپ چهارم، تهران، ۱۳۶۱، ص ۵۷. با این همه، در هیج یک از این روایات نیامده که شمس زنده‌پوش بوده است.

۴ - این سخنان نیز ساخته و پرداخته ذهن خود عنایت خان و تصورات خود اوست چنین مذاکراتی را هیج کس ثبت نکرده است و نویسنده هم مأخذی برای آنها نداده است. اصولاً ایشان، چنانکه در مقدمه کتاب

The hand of Poetry آمده است، از حفظ صحبت می‌کنند و منشی‌هایشان به روش تندبیویسی فرموده‌هایشان را ثبت می‌کنند. سخنانی که در پاراگراف بعدی از قول مولانا نقل شده نیز بدون مأخذ است.

۵ - شمس نه یکباره دوبار غیبت کرد. بار اول به دمشق رفت که مولانا فرزندش را در پی او فرستاد و او را به نزد مولانا باز آورد. بار دوم به کجا رفت؟ یا کشندش؟ هنوز روشن نیست، هر چند که بروفسور شیمل در شکوه شمس نوشته‌اند که گورش را نزدیک مقبره مولانا یافته‌اند.

۶ - لابد، منظور بر پایی مجالس سمعای است. از سخن عنایت خان چنین مستفاد می‌شود که مولانا هر وقت دلش می‌گرفت، مطریب خبر می‌کرد!

۷ - شاید منظور اشعار دیوان شمس باشد. می‌دانیم که این اشعار همه از مولاناست و شمس هرگز شعر نسروده است. اما سخنان شمس به نثر است و به آهنگ موسیقی نمی‌آید. سخنان شمس با نام مقالات شمس با تصحیح و مقدمه عالمانه و محققانه و مبسوط دکتر موحد منتشر شده است.

۸ - هند را نمی‌دانم ولی در ایران چنین رسمی رواج عام ندارد. البته ترجم اشعار عارفانه توأم بانوای گرم و دل‌انگیز موسیقی در حلقة عارفان و انجمان صوفیان مرسم است.

۹ - رک: ش ۷، بالا.

۱۰ - منظور شیوه مرتاضان هندی است.

۱۱ - از پیامبر اکرم (ص) روایت شده است که «شنید که عیسیٰ علیه السلام بر روی آب رفت؛ فرمود: لَرَأَزَادَ يَقِيْنُهُ عَلَى الْهَوَاءِ:

گوید احمد گریقینش افزون بُدی

خود هوایش مرکب و مأمون بُدی

(مثنوی، دفتر ششم، ب ۱۱۸۷)

۱۲ - قیاس کنید: مثنوی، دفتر اول، ب ۳۰۶۱ به بعد: فَصَّهَ آنِ کس که در باری بکوفت. از درون گفت کیست آن؟ گفت: منم. گفت چون تو توبی، در نمی‌گشایم. هیچ کس را از یاران نمی‌شناسم که او من باشد، برو

۱۳ - قیاس کنید، حدیث: اعدی عَذُوكَ نَفْسُكَ اللَّهُ بَيْنَ جَنَاحَيْكَ

مثنوی: نفس هر دم از درونم در کمین از همه سردم بستر در مکروکین

(احادیث مثنوی، ص ۹).

۱۴ - تفسیر عنایت خان است از ایيات آغاز مثنوی:

بشنو این نی چون شکایت می‌کند از جدایی‌ها حکایت می‌کند الخ

۱۵ - ظاهراً مراد وی این بیت مثنوی است:

از درون من نجست اسرار من

هر کسی از ظُنْ خود شد یار من

(دفتر اول، ب ۴)

۱۶ - قس: سخن مولوی در مناظره شیر با نجیران (دفتر اول ب ۹۰۳ به بعد):

کسب جز نامی مدان ای نامدار

جهد جز وهمی مپندارای عیار

(همانجا، ۹۵۸)

که منظور ترجیح توکل است بر جهد. اما مولانا به هیچ روی توکل بدون جهد را توصیه نمی‌کند:

گر توکل می‌کنی در کار کن کشت کن پس تکبه بر جبار کن

(همانجا، ۹۵۰)

تا آنجا که به نقل از حضرت رسول اکرم (ص) می‌گوید: *فَإِنَّمَا تَعْلَمُ الْمُؤْمِنُونَ*

با توکل زانوی اشتر بیند

گفت پیغمبر به آواز بلند

از توکل در سبب غافل مشو

رمز الکاسب حبیب اللہ شنو

(همانجا، ب ۱۷ - ۹۱۶)

۱۷ - ظاهراً شط حیاتی نظیر «انا الحق» گفتن حلّاج را آموژش می‌دهد.

۱۸ - ظاهراً تفسیری است ضعیف و ناقص از این روایت منسوب به امیر مؤمنان علی علیه السلام:

من عَرَفْتُ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفْتَ رَبَّهُ (مثنوی: «آنکه خود بشناخت یزدان را شناخت»، احادیث مثنوی، ص ۷ - ۱۶۶).

۱۹ - قیاس کنید:

مهر کردند و زیانش دوختند

هر که را اسرار کار آموختند

نیز، حافظه:

گفت آن یار کزوگشت سردار بلنده جرمش این بود که اسرار هویدا می‌کرد

نیز روایت: من عرف الله کل لسانه (احادیث مثنوی، ص ۶۷)

۲۰ - شاید مراد عنایت خان نفی خودی باشد. در مثنوی (دفتر پنجم، عنوان قبل از بیت ۲۰۲۰)

شعری نقل شده که منسوب به سنایی است:

هر که را آینه یقین باشد گرچه خودبین، خدای بین باشد

و این مقام خداشناسی وقتی حاصل می‌شود که آدمی به فنای کامل در حق رسیده باشد. رک:

همانجا، ب ۲۰۲۰ به بعد:

در صبوحی کای فلان بن الفلان گفت معشوقی به عاشق زامتحان

یا که خود را راست گویا ذوالگرب میر مرا تبو دوست تر داری عجب

که چرم از تو زسaran تا قدم گفت من در تو چنان فانی شدم

در وجودم جز ترا ای خوش کام نیست الخ بس من از هستی من جز نام نیست

نیز، رک: نیکلسون، شرح مثنوی معنوی مولوی، چاپ دوم، ج پنجم، ص ۱۸۴۷، آخر

صفحه، و صفحات بعد از آن و قیاس کنید با شطحیّة با بیزید در ص ۱۷۴۸، به نقل از اللمع سراج،

که سخن از نفی صفات خلقی و نهایت آراستگی به صفات خدایی می‌گوید.