



ضربه مغزی

بخش بهداشت: مدیرت HSE، شرکت ملی نفت ایران
به انتخاب: دکتر ابوالفضل بختیاری

bakhtiari.abolfazl@gmail.com

در یک جشن خانوادگی، خانمی پایش به سنگی خورد و با بشقاب غذا در دستش به زمین خورد. علت زمین خوردنش کفش جدیدش بود که هنوز به آن عادت نکرده بود. دوستان کمک کرده و او را از زمین بلند و بر نیمکتی نشاندند و جویای حالش شدند. جواب داد حالش خوب است و ناراحتی ندارد. مهماندار بشقاب جدیدی باغذا به ایشان داد. خانم بعد از ظهر خوبی را به اتفاق دوستان فامیلش گذراند و بسیار راضی به اتفاق همسرش به خانه برگشت. چند ساعت بعد، همسر آن خانم به دوستانی که در آن جشن بودند تلفن کرد و اطلاع داد که خانمش را به بیمارستان برده اند. آن خانم در ساعت ۱۸ همان روز در بیمارستان فوت کرد و پزشکان علت مرگ را سکتة مغزی تشخیص دادند (Accident vasculaire cérébral).

چند لحظه از وقت خود را به مطالبی که در پی می‌آیند معطوف کنید، شاید روزی شما با چنین اتفاقی برخورد کنید و بتوانید زندگی شخصی رانجات دهید.

یک متخصص اعصاب (نرولوگ) می‌گوید: "بعد از یک ضربه مغزی که منجر به خون ریزی رگی در ناحیه مغز شده، اگر شخص ضربه دیده را در زمانی کمتر از سه ساعت به بیمارستان برسانند امکان بر طرف کردن حادثه و نجات شخص بسیار زیاد است. ولی همواره باید قادر به تشخیص حادثه بود و این عمل بسیار ساده است."

پزشک متخصص می‌گوید: "مهمترین وظیفه، تشخیص حادثه خون ریزی مغزی است و بعد از تشخیص و قبل از سه ساعت باید شخص را به پزشک رساند."

متخصص می‌گوید، "یک شاهد حادثه" با آشنا بودن به علائم خون ریزی مغزی می‌تواند با سه سؤال ساده از مریض به سهولت او را نجات دهد. اگر در آن جشن یک نفر سؤال‌های زیر را از آن خانم پرسیده بود حتماً آن خانم جوان اکنون زنده بود.

۱- از بیمار یا شخص ضربه مغزی خورده بخواهید بچند. ۲- از بیمار یا شخص ضربه خورده بخواهید دو دستش را بالا نگه دارد.

۳- از بیمار یا شخص ضربه مغزی خورده بخواهید یک جمله ساده را تکرار کند.

مثلاً بگوید: خورشید در آسمان بسیار خوب می‌درخشد.

اگر بیمار یا شخص ضربه مغزی خورده قادر به انجام یکی از این کارها نباشد باید فوری اورژانس را خبر کرده و بیمار را به بیمارستان منتقل کرده و به مسئول مربوطه عدم اجرای یک یا چند اعمال فوق را اطلاع داده تا ایشان پزشک را در جریان گذارد.

یک متخصص قلب و اعصاب می‌گوید: "اگر کسی این پیام را دریافت کند و حداقل آن را برای ده نفر دیگر ارسال دارد، مطمئن باشید که در زندگی‌اش جان یک یا چند فرد را نجات داده است."

توجه کنید، تعداد افرادی که این روزها با اینترنت کار می‌کنند در دنیا چقدر است و اگر ده نفر به ده نفر دیگر این پیام را ایمیل و ارسال دارند، تعداد افراد آشنا با این سؤال‌ها به صورت تابع نمایی در کمتر از یک ماه به میلیون‌ها نفر خواهد رسید.

صحبت کرده و راضی بودند. بالاخره بعد از اجرا، به ارزیابی فعالیت‌های گروهی اقدام و مشخص گردید که دانش‌آموزان مورد نظر در هفته اول فعالیت‌شان چندان چشمگیر نبوده، بلکه بتدریج با گروه همکاری خوبی نشان داده‌اند. نتایج کلی حاصل از اجرای فعالیت‌ها در نتایج تست‌ها بیشتر به چشم می‌خورد.

محدودیت‌ها و موانع اجرای پژوهش:

- ۱- عدم درک سؤالات از سوی آزمودنی‌ها در پاسخ دهی به آزمون در هر دو نوبت
- ۲- استاندارد نبودن این تست یا آزمون با هنجارهای جامعه ما
- ۳- محدود بودن نمونه‌ای که در آن احتمال اشتباه و خطا را چندین برابر می‌کند.
- ۴- وجود متغیرهای مزاحم دیگر و غیره ...

تصمیم نهایی:

در نهایت می‌توان چنین بیان کرد که فعالیت‌های گروهی هر چند در مدت اندک اجرا شد و آزمونی‌ها فرصت کوتاهی یافتند تا با همدیگر کار کنند و نسبت به هم شناخت پیدا کرده و انس و صمیمیت پیدا کنند. ولی رشد قابل توجهی از نظر نمرات رشد اجتماعی داشتند. باید اضافه کنم که فعالیت‌های گروهی از جمله مواردی است که در دراز مدت می‌توان تغییراتی را به واسطه آن ایجاد نمود.

فهرست منابع و مآخذ

- ۱- قاسمی پویا، اقبال. (۱۳۸۲). راهنمای پژوهش در عمل، تهران: وزارت آموزش و پرورش، پژوهشکده تعلیم و تربیت.
- ۲- وایتزمن، الیس. (۱۳۶۵). رشد اجتماعی؛ برای جوانان و خانواده‌ها، ترجمه: ع. سیما نظیری، تهران: انتشارات انجمن اولیا و مربیان.
- ۳- خدایاری فرد، محمد. (۱۳۷۱). مسایل نوجوانان و جوانان، تهران: انتشارات انجمن اولیا و مربیان.
- ۴- فضلی خانی، منوچهر. (۱۳۸۲). راهنمای تهیه و تدوین فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه دفتر آموزش و پرورش راهنمایی تحصیلی.
- ۵- فهرستی از عناوین پژوهش‌های موجود در سایت اینترنت.

توانایی‌های بالقوه فرد در موقعیت‌های متفاوت

- دادن مسئولیت برای سنجش و تقویت توانایی و پشتکار نوجوان

- به وجود آوردن قدرت تصمیم‌گیری و دادن اجازه تصمیم‌گیری در امورات شخصی (با نظارت مستقیم و غیر مستقیم)

- داشتن رابطه صمیمی و عاطفی از طرف خانواده و دبیران به منظور تقویت نقاط قوت و کاهش اضطراب‌ها

- عدم سخت‌گیری‌های بی‌مورد در مورد امور جزئی و تفهیم نمودن اهمیت مسایل زندگی

- داشتن دیدگاه مثبت و خوش بینانه در ارتباط با تصمیمات آنان و ارج نهادن به تصمیمات منطقی‌شان

- داشتن اطلاع کافی از سلامت جسمانی آنان و در صورت لزوم ارجاع دادن به پزشک متخصص برای اطمینان از سلامتی‌شان

روانشناسان، میزان سازگاری فرد با جامعه و دیگران را متناسب با رشد اجتماعی فرد می‌دانند. بنابراین هر اندازه رشد اجتماعی فرد بالا باشد، محبوبیت و مقبولیت وی در گروه اجتماعی نیز بیشتر خواهد بود

چگونگی نظارت و ارزیابی راه حل

جدید:

فعالیت‌های گروهی در چهار بخش روزنامه‌دیواری، برگزاری اردوی بازدید، اجرای مراسم‌های آغازین و مسئولیت اداره کتابخانه به صورت گروهی به دانش‌آموزان واگذار گردید. نمونه مورد نظر به پنج گروه تقسیم شده و به هر کدام از گروه‌ها فعالیت جداگانه‌ای محول گردید. در طول اجرای فعالیت‌ها ارتباط تنگاتنگی با دانش‌آموزان برقرار گردید و هفته‌های بعدی فعالیت‌ها تعویض شد و مسئولیت‌های تازه‌ای به آنان واگذار گردید. اما آنچه از فعالیت‌ها بیشتر به مذاق دانش‌آموزان خوش آمده بود، اول، برگزاری اردو و بازدید و سپس اجرای مراسم‌های آغازین بود. که دانش‌آموزان در اوقات تنهایی و خلوت‌شان با دوستان از این دو برنامه بیشتر