

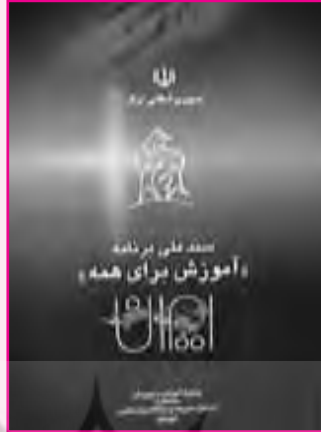
هم‌اندیشی درباره کیفیت نظام آموزشی ایران با تأکید بر آموزش برای همه (EFA) با راهبرد توسعه پایدار

و پرورش و نیز دانشجویان رشته‌های ذی‌ربط به هم‌اندیشی در این باره بپردازند. بنابراین از افراد یاده شده که علاقمند به شرکت در این نشست می‌باشند، دعوت به عمل می‌آید تا در هم‌اندیشی یاد شده شرکت نمایند. موضوع‌های اصلی این نشست به شرح زیر است:

- ۱- بازنگری مفهوم کیفیت در نظام آموزشی
- ۲- آموزش برای همه و سازوکارهای سنجش کیفیت آن
- ۳- سنجش کیفیت یادگیری و آزمون بین‌المللی ABC, PERLS, TIMSS و ... مرتبط
- ۴- اقدامات ایران در راستای تحقق اهداف «آموزش برای همه» با تأکید بر کیفیت

- ۵- نظام اطلاعات و گزارش‌دهی آموزش برای همه در ایران
- ۶- موانع و چالش‌های تحقق اهداف آموزش برای همه با راهبرد توسعه پایدار در ایران
- زمان: یکشنبه هجدهم بهمن ماه ۱۳۸۸
- مکان: سالن کنفرانس مجتمع رفاهی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (باس) - قلهک
- شماره تماس برای اطلاعات بیشتر:
- ۱۸-۲۲۰۱۰۶۱۶ (داخلی ۱۵۹)

به عمل آورده‌اند. هنوز برای رسیدن به شاخص تعیین شده در آموزش بزرگسالان (رشد سالانه



۱,۵٪) و نیز شاخص‌های کیفی دیگر مانند: ABC, PIRLS, TIMSS و ... فاصله داریم. از سوی دیگر در گزارش پایه جهانی (GMR) سال ۲۰۰۹ (یونسکو)، شاخص توسعه آموزش برای همه (EDI) در ایران نامشخص گزارش شده است. در این راستا «کرسی مدیریت: برنامه‌ریزی و تضمین کیفیت در آموزش عالی» هم‌اندیشی نیم‌روزه‌ای را به امر کیفیت آموزشی و آموزش برای همه اختصاص داده است تا علاقمندان به موضوع، اعضای هیئت علمی، محققان و کارشناسان آموزش

دانستن حق مردم است و آنها باید بدون هرگونه تبعیض و نابرابری از فرصت‌های یادگیری در همه سطوح بهره‌مند شوند. این یک تعهد مشترک ملی و بین‌المللی است. یونسکو پس از برگزاری کنفرانس جهانی ۱۹۹۰ کموتین تایلند با تأکید بر آموزش برای همه (Education for All) در گردهمایی‌های بعدی ۶ هدف اصلی را برای پیگیری برنامه «آموزش برای همه» تعیین کرده است. براساس آن، همه اعضای یونسکو متعهد شده‌اند تا با حمایت دولت‌ها، مشارکت نهادهای غیردولتی، اجتماعات محلی و خانواده‌ها بدون تبعیض‌های جنسیتی، قومیتی و مذهبی با تأکید بر آموزش‌های پایه برای کودکان، نوجوانان و بزرگسالان و ارتقای مهارت‌های زندگی، آموزش را توسعه و تعمیم دهند. در تحقق این اهداف به وضوح بر بهبود کیفیت آموزش Improving Educational Quality نیز تصریح و تأکید شده است. کوشش‌های اخیر نیز بر تحقق این اهداف تأکید دارند.

کشور ما خود را به این تعهدات ملتزم داشته است؛ لذا همه نهادهای مسئول به ویژه وزارتخانه‌های آموزش و پرورش و علوم، تحقیقات و فناوری و نیز سایر کنشگران در این راستا تلاش

اطلاعیه فصلنامه خانواده و پژوهش

وزارت آموزش و پرورش
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
پژوهشکده اولیا و مربیان (خانواده)

نمایند از حمایت‌های قانونی برخوردار خواهند شد. همچنین از اساتید و پژوهشگران محترمی که علاقمند به انجام پژوهش در یکی از زمینه‌های مورد اشاره باشند دعوت به عمل می‌آید.

برای اطلاع بیشتر با شماره تلفن‌های زیر تماس حاصل فرمائید.
تلفن: ۹-۰۴۹۱-۶۶۴۸۰۴۹۱ و ۰۳۶۷۶-۶۶۴۰۳۶۷۶ دورنگار: ۰۳۶۷۶-۶۶۴۱۲۴۹۰

پژوهشکده اولیا و مربیان (خانواده)

نشانی: خ انقلاب - چهارراه ولیعصر - خ برادران مظفر (صبای شمالی) - ساختمان شماره ۵ وزارت آموزش و پرورش - کدپستی ۱۴۱۶۹۳۵۶۷۱ - پژوهشکده اولیا و مربیان (خانواده)

پست الکترونیک: RIPT@RIE.IR

ضمن آرزوی توفیق برای تمامی تلاشگران عرصه آموزش و پژوهش، به این وسیله به استحضار می‌رساند هیئت تحریریه فصلنامه خانواده و پژوهش پژوهشکده اولیا و مربیان (خانواده)، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش از تمامی اساتید، صاحب‌نظران و پژوهشگران دعوت به عمل می‌آورد که مقالات پژوهشی خود را در حیطه خانواده، اولیا و مربیان، ارتباط خانه و مدرسه، مشاوره خانواده، جامعه‌شناسی خانواده، انجمن اولیا و مربیان، جهت بررسی و چاپ به پژوهشکده اولیا و مربیان (خانواده) ارسال نمایند. قابل ذکر است دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری در حوزه‌های علوم رفتاری (جامعه‌شناسی، روانشناسی، علوم تربیتی و علوم سیاسی) که موضوع پایان‌نامه خود را یکی از عناوین و موضوعات مرتبط با خانواده (اولیا و مربیان)، ارتباط خانه و مدرسه و موضوعات مورد نیاز این پژوهشکده انتخاب