

مدارس هوشمند

مدارس فردا

تهیه و تنظیم: آرزو عاصمی - مدرس دانشگاه آزاد ارومیه
کارشناسی ارشد زبان و ادبیات انگلیسی
arezoo.assemi@gmail.com



شد و سپس مالزی در برنامه توسعه خود در پروژه «بیست بیست» مدارس هوشمند را جزو یکی از برنامه‌های اساسی خود قرار داد. نخستین مدرسه هوشمند ایران در سال ۸۲ در منطقه پنج آموزش و پرورش تهران ایجاد شد. دانش آموزان این مدرسه هنگام ورود و خروج به مدرسه با کارت دیجیتالی که در اختیار داشتند والدین خود را در خانه از ساعت رفت و آمد خود باخبر می کردند. همچنین روزانه در پایان ساعت کلاس ها پیام الکترونیکی برای اطلاع والدین از وضع تحصیلی فرزندانشان ارسال می نمودند. (روزنامه خبر جنوب ۸۲/۸/۱۷).

اهداف مدارس هوشمند:

هدف نهایی از فعال نمودن مدارس هوشمند، تربیت نیروی کاری مجهز به مهارت های رایانه ای و سواد اطلاعاتی است که بتوانند نیازهای زندگی در دنیای اطلاعاتی جدید را برآورده کنند و مدیران در محیطی جامع و تلفیقی، نسبت به برآورده نمودن تمامی نیازهای آموزشی افراد اقدام نمایند.

ویژگی های مدارس هوشمند:

- ۱- یک برنامه آموزشی گسترده که توانایی ها و نیازهای متفاوت همه دانش آموزان را در برمی گیرد.
 - ۲- فضای آموزشی مناسب و سودمند برای یادگیری.
 - ۳- مشارکت و حمایت سطح بالای والدین و جامعه.
- به طور خلاصه، هر کس دارای فرصتی عادلانه جهت آموزش، متناسب با توانایی و سرعت خویش می باشد. دانش آموزان پس از اتمام دوره تحصیلی در مدارس هوشمند واجد توانمندی های زیر می شوند:

۱. خلاق و نوآور در فرآیند تفکر
۲. ماهر در ارتباط با تکنولوژی های نوین
۳. قادر به دستیابی و مدیریت اطلاعات

نتیجه گیری:

سناریوی اصلی مدارس هوشمند، فراتر از صرف تعامل دانش آموزان، با استفاده از آخرین تکنولوژی روز می باشد. به جای آموزش انفرادی، دانش آموزان به طور فیزیکی یا مجازی در تیم ها فعالیت می کنند. معلمان نیز به عنوان تسهیل کنندگان فرآیند آموزشی فعالیت کرده و دانش آموزان را در راستای کسب دانش هدایت می کنند. فراگیران فعال، می توانند با سرعت بیشتری به سمت مطالب جدید و پیچیده تر پیشرفت کنند در حالی که فراگیران کندتر تا زمانیکه آمادگی کامل پیدا کنند ادامه می دهند.

منابع:

۱. گرین، تیموثی، (۱۳۸۶) پروژه های چند رسانه ای در کلاس درس (راهنمای طراحی و ارزشیابی)، محمد عطاران (مترجم)، تهران: ناشر مؤسسه توسعه فناوری آموزشی مدارس هوشمند.
۲. گری، دانکن، (۱۳۸۴) اینترنت در مدرسه، مریم ناخدا (مترجم)، تهران: ناشر مؤسسه توسعه فناوری آموزشی مدارس هوشمند.
۳. راستانی، بهروز؛ عطاران، محمد (۱۳۸۳) فناوری اطلاعات بستر اصلاحات در آموزش و پرورش، تهران: ناشر مؤسسه توسعه فناوری آموزشی مدارس هوشمند

مقدمه:

مدرسه هوشمند یک رویکرد جدید آموزشی است که با تلفیق فناوری اطلاعات و برنامه های درسی، تغییرات اساسی در فرآیند یاددهی و یادگیری را به دنبال خواهد داشت. در این رویکرد نقش معلم به عنوان راهنما و نه انتقال دهنده دانش، نقش دانش آموز به عنوان عضو فعال، خلاق، نقاد و مشارکت جو، به جای عضوی منفعل و مصرف کننده دانش و نظام ارزشیابی، به صورت فرآیند محور نه نتیجه محور، تغییر خواهد نمود.

مدارس هوشمند

مدارس هوشمند تحولی عظیم را در نظام های آموزشی به دنبال خواهند داشت، به نحوی که دانش آموزان قادر خواهند بود فناوری اطلاعات را در تمامی زمینه های آموزشی، از جمله مدیریت و برنامه کلاس درسی به کار ببندند. هدف نهایی از فعال نمودن مدارس هوشمند، تربیت نیروی کاری مجهز به مهارت های رایانه ای و سواد اطلاعاتی است که بتوانند نیازهای زندگی در دنیای اطلاعاتی جدید را برآورده کنند. رویکرد مدارس هوشمند رویکردی جامع و تلفیقی است. از آن جهت "جامع" است که به منظور برآوردن نیازهای دانش آموزان با روش های یادگیری متفاوت و استفاده از ابزارهای چندرسانه ای (بصری، کلامی، شنیداری و عملی) تلاش خواهد شد تا زمینه رشد همه جانبه استعدادهای دانش آموزان را تدارک ببیند و به این دلیل "تلفیقی" است که به جای استفاده ابزاری از فناوری اطلاعات، با تلفیق میان برنامه های درسی و روش ها و شیوه های یادگیری، نسبت به کارآمد و اثربخش نمودن نظام آموزشی اقدام گردد. به علاوه مدل های آموزشی مدارس هوشمند شرکت فعالانه دانش آموزان را طلب می کند. مدارس هوشمند محیط همکاری و رقابت هستند و مواد آموزشی و تمرینات جهت بسط این مهارت ها در دانش آموزان طراحی شده اند. به عبارت دیگر مدارس هوشمند شامل اجزای درهم تنیده ای است که به منظور انگیزش حس کنجکاوی دانش آموزان و مشارکت فعال آنها طراحی شده اند.

به چه مدرسی هوشمند گفته می شود؟

مدرسه هوشمند، مدرسه ای فیزیکی است که کنترل و مدیریت آن مبتنی بر فناوری رایانه و شبکه می باشد و محتوای اکثر دروس آن الکترونیکی و سیستم ارزشیابی و نظارت آن هوشمند هستند. مدارس هوشمند مدرسی هستند که مبانی توسعه آنها استفاده از فناوری های نوین اطلاعات و ارتباطات می باشد.

اولین مدارس هوشمند:

اولین مدرسه هوشمند در سال ۱۹۹۶ در انگلستان تأسیس