

بازخوانی مقاله از اینترنت:

آموزش تحقیق محوری برای ارتقای سطح علمی دانش آموزان

مرضیه عابدی

پژوهشگر و دبیر زبان انگلیسی

فعالیت‌های داخل کلاس
جلسات بحث در کلاس از قبل معین شده و دانش‌آموزان عقاید و نظرات خود را روی تخته نوشته و در مورد آنها صحبت می‌کنند. بعد از اینکه بهترین موضوع انتخاب شد، موضوعات دسته‌بندی شده و هر گروه مسؤول تحقیق روی یک موضوع خاص می‌شود.

راه‌های ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان

به منظور دستیابی به هدف و ایجاد انگیزه بیشتر جهت ادامه کار و درگیر کردن بیشتر آنها، تشویق بسیار مفید است و می‌توان به روش‌های مختلفی این کار را انجام داد. می‌توانیم با دادن جوایزی هر چند کوچک آنها را متحول کرده و جذابیت کار را حفظ می‌کنیم. می‌توانیم بخشی از نمرات کلاسی را به این کار اختصاص دهیم و یا اسم آنها را روی بورد مدرسه نوشته یا در برنامه صبحگاهی به عنوان پژوهشگران جوان آنها را معرفی کنیم، حتی می‌توان نامه‌های تقدیر به درب منزلشان فرستاده یا کارت اینترنت جهت استفاده در منزل به آنها داده و یا آنها را به اردوهای آموزشی تفریحی برد. گاهی معلم با ارتباطی دوستانه، نگاهی محبت‌آمیز و دادن کتاب، جزوه درسی و تست می‌تواند این کار را انجام دهد. ابتکار و خلاقیت معلم در آن راستا بسیار مهم است و موضوع مورد تحقیق را می‌توان در قالب مسابقاتی در سطح مدرسه و یا در سطح شهر برگزار و به بهترین‌ها جوایزی اعطا کرد.

ارائه کار

در پایان پروژه به صورت presentation در کلاس ارائه و دانش‌آموزان کار خود را می‌بینند و دیگران نیز الگوسازی کرده و به انجام این کار ترغیب می‌شوند.
نتایج به دست آمده:

- دانش‌آموزان روش‌های انجام یک پروژه را یاد می‌گیرند.
- تجربیات لازم در رسیدن به یک هدف را می‌آموزند.
- روش‌های حل مسأله را می‌آموزند.
- استعدادهای خود را کشف کرده و به نقاط ضعف خود پی می‌برند.
- اطلاعات آنها در زمینه‌های مختلف افزایش می‌یابد.

- دید فرهنگی، اجتماعی و... آنها وسیع می‌شود.
 - روحیه کار گروهی به طور قابل ملاحظه‌ای در آنها تقویت می‌شود.
 - در محیط زندگی خود را تأثیر گذار می‌یابند و اعتماد به نفس و عزت نفس در آنها تقویت می‌شود.
 - خود در آینده یک پژوهشگر می‌شوند.
- لازم به ذکر است که در تمام این مراحل، توکل به خدا و پاری خواستن از او پایه و اساس موفقیت می‌باشد. همکاری مدیریت محترم مدرسه و در نهایت سیستم آموزشی در عملی شدن این طرح در مدرسه و کلاس بسیار مهم است.

این طرح قابل اجرا برای تمام رشته‌های تحصیلی بوده و به جای اینکه دانش‌آموزان را مجبور کنیم ساکت و بی‌روح نشسته، به سخنرانی ما گوش دهند، آنها را درگیر کرده تا در فرآیند تدریس، خود نقش داشته باشند.

می‌شوند. سپس دانش‌آموزانی که مشتاق انجام پروژه‌های آن لاین هستند، داوطلبانه گروه تشکیل می‌دهند. اگر بیشتر دانش‌آموزان کلاس علاقه‌مند و آماده بودند، کلاس به عنوان یک گروه واحد تلقی می‌شود. سپس لیستی از پروژه‌هایی که مرتبط با موضوع درسی و اهداف آموزشی بوده و می‌تواند مشکل دنیای واقعی را حل کند، معرفی می‌شوند و گروه‌ها با توجه به علائق خود، یک پروژه را انتخاب می‌کنند و بعد از آن، فعالیت دانش‌آموزان با برنامه و طرح درس زمان‌بندی شده شروع می‌شود.

فعالیت‌های خارج از مدرسه

جلسه‌ای با اعضای گروه تشکیل داده و در مورد اهداف، روش کار، ابزارهای لازم و وظایف اعضا

این طرح قابل اجرا برای
تمام رشته‌های تحصیلی
بوده و به جای اینکه
دانش‌آموزان را مجبور
کنیم ساکت و بی‌روح
نشسته، به سخنرانی
ما گوش دهند، آنها را
درگیر کرده تا در فرآیند
تدریس، خود نقش داشته
باشند

بحث و تبادل نظر می‌شود. از هر گروه یک نفر به عنوان سرگروه با انتخاب خود اعضاء و براساس فعالیت و مسلط بودن در استفاده از فناوری و اینترنت تعیین می‌گردد. سرگروه می‌تواند فعالیت‌های انجام‌شده، روند کار، تنظیم جلسات و... را به معلم و از معلم به دانش‌آموزان گزارش کند. همچنین معلم می‌تواند دانش‌آموزی را به عنوان رابط خود و تمام گروه‌ها تعیین کرده و زمانی که امکان برگزاری جلسات با بقیه اعضای گروه ممکن نیست، از طریق رابط با گروه‌ها در ارتباط باشد و توصیه‌ها و راهکاردهای لازم را به اطلاع آنها برساند.

روش‌های نوشتن مقاله علمی با استفاده از کتاب‌های معتبر، روش‌های دستیابی به اطلاعات، روش انجام پروژه و ابزار کار بسته به نوع کار توضیح داده می‌شود.

روش تحقیق محوری یا یادگیری بر پایه تحقیق، نقطه‌ی شروع نوآوری است. در روند انجام یک پروژه، مهارت‌های دانش‌آموزان در حیطه‌های حل مسأله، تفکر انتقادی، تصمیم‌گیری، برقراری ارتباط، مسؤولیت‌پذیری، درک و شناخت مسائل بین فرهنگی، استدلال، تجسم‌سازی، مهارت‌های ارتباطی و درون شخصی و... توسعه می‌یابد.

دنیای امروز در حال تغییر و تحول مداوم است، به همین دلیل می‌بایست همیشه آماده و در حال حرکت باشیم. آنهایی که آگاه هستند، می‌توانند از عهده این تحول عظیم به‌خوبی برآمده و موفق باشند اما آنهایی که از این دگرگونی دنیای فناوری بی‌خبرند چه؟ دانش‌آموزان و افرادی که آگاه نیستند و یا نمی‌دانند چگونه از فناوری استفاده کنند چه؟ اینجاست که معلم، این رهبر و هدایتگر همیشه پایدار، نقش کلیدی را در آموزش و استفاده از فناوری جدید در برنامه درسی ایفا می‌کند.

وزن سنگین آینده عصر کامپیوتر بر شانه‌های معلم امروز است.

معلم با نوآوری در استفاده از فناوری، این وزنه سنگین را نه تنها تحمل که با صبر و ایثار به جان خریده، دنیا را به کلاس درس خود آورده و اطلاعات دانش‌آموزان را به روز می‌کند، لذا او در قالب زبان انگلیسی و یا هر زبان دیگر، دانش‌آموزان را با روش‌های تحقیق و پژوهش (کار گروهی) آشنا و آنها را به انجام پروژه‌های متعدد ترغیب و تشویق می‌کند.

محورهای اصلی طرح

در این طرح سه محور اصلی مد نظر بوده است:

۱. تقویت بنیه زبانی دانش‌آموزان همگام با اهداف کتاب درسی.
۲. افزایش اطلاعات علمی آنها در مورد موضوع خاص.
۳. استفاده از فناوری‌های جدید و تقویت روحیه تحقیق و پژوهش.

از آنجا که آموزش‌های علمی در جهان امروز بر پایه پژوهش و تحقیق استوار شده است، در این طرح تأکید بر فعالیت‌های دانش‌آموز محور و تحقیق محوری بوده و دانش‌آموزان ترغیب شده‌اند تا برای افزایش اطلاعات علمی خود از رایانه، اینترنت و زبان انگلیسی بهره‌جویند، بنابراین علاوه بر افزایش سطح علمی و ارتقای آگاهی‌شان درباره مسأله خاص چون آیدز، زبان انگلیسی، استفاده از رایانه و دیگر فناوری‌های جدید رانیز تقویت کرده‌اند.

مراحل انجام کار

ابتدا طرح انجام پروژه‌های مختلف در کلاس بیان و دانش‌آموزان با اهداف و فواید آن آشنا