

انتظارات مدیران مدارس از فصل نامه مدارس کار آمد

بررسی نظرات چند تن از مدیران محترم مدارس در مورد مطالب نشریه تخصصی مدارس کار آمد

قبل از اینکه فصلنامه مدارس کار آمد فعالیت خود را آغاز کند، به سراغ مدیران برخی از مدارس رفت، تا در مورد موضوعات نشریه تخصصی مدارس کار آمد با آنها گفت و گو کند و انتظارات آنان را شناسایی نماید. حاصل این دیدارها پیشنهادهایی بود که با هم می خوانیم.

*سهیلا بختیاری مدیر مدرسه راهنمایی

«حضرت زهرا (س)» منطقه ۳ اظهار می دارد: در این نشریه تخصصی باید تعریف علمی مدرسه کار آمد، ارائه ویژگی های این مدارس، شیوه های رسیدن به مدارس کار آمد و معرفی مدارس کار آمد مصاحبه با مدیران، کادر آموزشی و دانش آموزان آن مدارس منتشر شود.

*فخرالسادات شوندی مدیر دبیرستان

«الهام» منطقه ۸ راه های گسترش موفقیت مدارس، روش های نوین تدریس با توجه به امکانات کم فیزیکی و مادی مدارس دولتی، روش های ارتباط برقرار کردن با دانش آموزان، بررسی مشکلات روان شناختی دانش آموزان، شناسایی مشکلات دبیران در این مدارس و روش های نوین مطالعه را از جمله مواردی می داند که این مجله تخصصی می تواند به آن بپردازد.

*مریم مصلحی مدیر دبیرستان «شهدای

هفت تیر» منطقه ۱۷ معتقد است مطالب باید به صورت سلسله وار و پیوسته باشد نه این که گریزی به مطلبی زده و در شماره بعدی مطلب دیگر آورده شود. ضمن اینکه تمام مطالب می بایست به صورت کامل تشریح شود.

*زهرا علی بابایی مدیر دبیرستان

«مشکوه» منطقه ۱۷، الگوهای عملی و متناسب با شرایط مدارس و ارائه تجربیات موفق جهت استفاده دیگران را از ضروریات مجله تخصصی مدارس کار آمد ذکر می کند و می گوید: چگونگی برنامه ریزی آموزشی در مدارس کار آمد و اقدامات پرورشی که در راستای رسیدن به اهداف مدرسه صورت می گیرد باید در مجله انتشار یابد.

*اعظم یک تاز مدیر مدرسه «فاطمه

الزهرا (س)» منطقه ۱۹ اظهار می دارد: از آنجا که این

نشریه تخصصی است باید در مورد تمام مطالب درسی و کتب درسی دانش آموزان به طور کامل همزمان با پیشرفت های علمی در دنیا که نیاز به تحقیق و تخصص دارد پیش رود و موضوعات نشریه در برگیرنده موضوعات اجتماعی خلاصه و مفید که مناسب سن دانش آموزان و خواسته های آنان باشد را شامل شود.

*زهرا رشوند مدیر دبیرستان «شهید

مفتح» منطقه ۱۴ معتقد است که باید گزارشی از تمام فعالیت های مدارس کار آمد و معرفی نمونه کار آنها درباره فعالیت های علمی، آموزشی، ورزشی و اجتماعی در مجله درج شود.

وی می افزاید: روش های تدریس برتر در مدارس کار آمد، چگونگی مناسبات انسانی در این مدارس، فعالیت های گروه های خاص در مدارس کار آمد، ارائه روش های نوین ارزشیابی در این مدارس، راهکارهای جلوگیری از افت تحصیلی و همچنین معرفی مدارس کار آمد در سالهای گذشته و انعکاس مقاله های پژوهشی نو درباره اصول می تواند در این نشریه منتشر شود.

*زهرا ریاحی فرد مدیر مدرسه راهنمایی

«رضویه» منطقه ۱ نیز می گوید: می توان علاوه بر مطالب عمومی مجله، هر جلسه به یکی از برنامه های مدارس کار آمد به طور مفصل پرداخته شود بدون آنکه نام مدارس ذکر شود و ارزش های واقعی کار مطرح شود نه برداشتهای تبلیغاتی. از برنامه های آموزشی مدارس کار آمد شهرستانها که با امکانات کم، کارهای بزرگ می کنند گزارش مشروح تهیه کنید و به جای مقالات پراز شعار و ایده آل نگر به مناطق محروم بروید و کارآمدی معلمان پرکار و گمنام را ارائه دهید.

*فاطمه کسمائی مدیر مدرسه راهنمایی

«مکتب زینب» واقع در منطقه ۱۰ می گوید: باید از تجربیات همه مدارس استفاده شود مخصوصاً مدارس که با کمترین امکانات، بالاترین بازدهی را دارند.

*زهرا فرجادفر مدیر مدرسه

«تربیت» منطقه ۱۴ معتقد است که در این نشریه باید شیوه های مدیریت مطلوب جهت بالا رفتن کارایی مدرسه، بررسی تاثیر عوامل مختلف در بالا

رفتن قدرت یادگیری، معرفی مدارس موفق به معنی کامل و دقیق در ابعاد مختلف و همچنین تعریف دقیق از مدرسه کار آمد و اهداف آن منتشر شود.

*مرتضی دوشیاری مدیر مدرسه

«راهنمایی «فارابی ۲» در منطقه ۹ می گوید: باید در این مجله کارهای برجسته، شاخص و عملیاتی مدارس، نحوه فائق شدن بر مشکلات و موانع مدارس، نحوه برنامه ریزی سالانه برای مدرسه، معرفی کارکنان موفق مدرسه و معرفی دانش آموزان موفق مدرسه معرفی شود.

*معصومه قدس خواه در یابی مدیر مدرسه

«راهنمایی «شهید پارسائیان» منطقه ۱۰ اظهار می دارد: برگزاری تورهای علمی و آموزشی، معرفی سایت های آموزشی، پرورشی، تحقیقاتی و ترویجی، ارائه اخبار داخلی و خارجی، گزارش از سیمینارها، گردهمایی ها و همایش های داخلی، تجلیل از فراموش شدگان و بازنشستگان، معرفی چهره های آموزشی، پرورشی و تحقیقاتی و مستند سازی از کشورهای موفق و برگزاری میزگردهای تخصصی در مجله از نمونه اقداماتی است که این نشریه می تواند به آنها بپردازد.

*مریم مهران مدیر دبیرستان «محمود

زاده» در منطقه ۱۱ نیز می گوید: باید با توجه به مقطع مدرسه نوع اهداف مربوط به آن در نظر گرفته شود و مطالب در راستای آن اهداف هدایت شود. وی اضافه می کند: ارائه برنامه ها و تجربیات آموزگاران موفق یا به طور کلی طرح برنامه های کلی یک آموزگاره و استفاده از متون معتبر علمی و به روز در مجله که خود موجب رشد و تعالی خوانندگان می شود باید در این مجله منتشر شود.

* * *

در مجموع مدیران محترم مدارس خواستار نگاه همه جانبه فصلنامه مدارس کار آمد به مسائل مدارس هستند. یافتن تجارب برتر و معرفی این تجارب از جمله مواردی است که تقریباً همه مدیران به آن اشاره داشتند.

امیدواریم همکاران محترم با ارائه مستمر نظرات و توقعاتشان از این نشریه در ارتقاء دائمی کیفیت آن و انتشار مطالب کاربردی و سودمند ما را یاری دهند.