

ترجمه و تلخیص: ملیحه آقازاده

توسعه کتابداری عمومی در چین

در کشور چین کتابداری عمومی از یک زیربنای ضعیفی شروع به رشد کرد. قبل از تأسیس جمهوری خلق چین فقط ۵۵ کتابخانه عمومی وجود داشت. بعد از ۳۷ سال پیشرفت زیادی در زمینه کتابداری حاصل شد. در پایان سال ۱۹۸۵، ۲۳۴۴ کتابخانه عمومی در بالاتر از سطح استان وجود داشت که شامل یک کتابخانه ملی، ۳۵ کتابخانه در سطح ایالات، ۳۰۳ کتابخانه ناحیه‌ای یا شهرداری و ۲۰۵۵ کتابخانه استان می‌شد و مجموعاً "دارای ۲۵۵۷۲۸ - میلیون جلد کتاب، ۲۹۳۵۰ نفر کارمند و ۱۷۲ میلیون متر مربع فضای کتابخانه‌ها را شامل می‌گشت. توسعه و پیشرفت کتابخانه‌ها بعنوان نهادهای علمی و فرهنگی با توسعه زیربنای اجتماعی بطور کلی رابطه نزدیک دارد. توسعه کتابداری در چین در قانون اساسی کشور مورد حمایت قرار گرفته است و تأکید گردیده است که کتابداری در خدمت مردم و ساختمان سوسیالیستی جامعه باید توسعه یابد. تمام کتابخانه‌های عمومی در سطح کشور بوسیله دولت تأسیس شده است و توسعه کتابخانه‌ها در برنامه‌های ملی اقتصادی و اجتماعی منظور گردیده است. علاوه بر این دولت نیز اسناد و مدارکی برای پیشرفت کتابخانه‌ها منتشر می‌کند. به عنوان مثال دولت مقرراتی وضع کرده است که برطبق آن باید یک نسخه از هر نشریه‌ای که در سراسر کشور چاپ می‌شود به کتابخانه ملی فرستاده شود و یک نسخه از انتشارات ایالتی به کتابخانه‌های ایالتی ارسال گردد.

* - ترجمه و تلخیص از: The Development of Librarianship in China.

در دوران ده ساله انقلاب فرهنگی نه فقط اقتصاد ملی تال به سقوط پیش رفت بلکه کتابداری هم دچار عقب افتادگی فراوانی شد. در مه ۱۹۸۵ یک دفتر اداره کتابخانه‌ها وابسته به وزارت فرهنگ تأسیس شد که اداره کلیه کتابخانه‌های عمومی در چین و همچنین برقراری هم‌آهنگی و همکاری میان سیستم‌های مختلف کتابخانه‌ها و برنامه‌ریزی آموزش، تحقیقات علمی و فعالیتهای بین‌المللی کتابخانه‌ها بطور کلی وظیفه اصلی آنرا تشکیل می‌دهد در ششمین برنامه پنج ساله اقتصاد ملی و توسعه اجتماعی (۱۹۸۵ - ۱۹۸۱) موفقیت‌های زیاد در زمینه توسعه کتابداری بدست آمد.

در سال ۱۹۸۵ یعنی سال قبل از آغاز ششمین برنامه پنج ساله، در نواحی وسیع روستائی که ۸۷ درصد جمعیت کشور را دربر می‌گیرد، تعداد قابل ملاحظه‌ای یا فاقد هرگونه کتابخانه عمومی بوده و یا کتابخانه مستقلی نداشتند. با توسعه اصلاحات در نظام اقتصادی روستاها، علاقه دهقانان به تولید به حد بی‌سابقه‌ای افزایش یافت. آنها اهمیت علم و دانش را درک کردند و به آموختن آن تمایل پیدا کردند. اکنون دهقانان فقط طالب منافع مادی نبوده بلکه تشنه زندگی معنوی و فرهنگی نیز هستند. صنایع روستائی که در سالهای اخیر پیشرفت سریعی داشته است نیز به خدمات اطلاعاتی بهتر و سریعتر نیاز دارد. در نتیجه، برآورده ساختن نیازهای مطالعه‌کنندگان روستائی بصورت مسئله‌ای فوری درآمده است که می‌بایستی از طریق توسعه کتابخانه‌های عمومی نسبت به حل آن اقدام شود. بدین منظور در ششمین برنامه پنج ساله، هدف توسعه کتابخانه‌های استان مورد توجه قرار گرفت تا اکثر استانها دارای کتابخانه‌های مستقل بشوند. اگرچه سیاست دولت این بوده که منابع برنامه‌های عمران محلی باید بوسیله حکومت‌های محلی، تأمین گردد با اینهمه حکومت مرکزی در ۱۹۸۴ و ۱۹۸۵ بودجه خاصی به ۲۲ ایالت و ناحیه خودمختار اختصاص داد. این امر تأثیر بسیار زیادی که توسعه سریع کتابخانه‌های استان داشت. در پایان سال ۱۹۸۵ در حدود ۸۳ درصد استانها کتابخانه‌های خود را تأسیس کرده بودند، باین ترتیب هدف تعیین شده در

ششمین برنامه پنج ساله اساساً " برآورده شد . تا پایان سال ۱۹۸۵ در پایین تر از سطح استان از جمله نواحی شهری و شهرکهای روستائی پنجاه هزار مرکز فرهنگی تأسیس شد . این مراکز فرهنگی به ویژه نقش مهمی در برآوردن نیازهای توده های مردم و بهبود سطح علمی و فرهنگی آنان ایفا کردند .

نزدیک به ۳۰ درصد کل جمعیت چین را کودکان تشکیل می دهند . بنابراین آموزش و پرورش آنان برای آینده کشور دارای اهمیت حیاتی است . کتابخانه های کودکان به مثابه یک کلاس درس و یک مؤسسه آموزشی مهم در جامعه ، در گسترش معلومات کودکان ، شکل دادن به اخلاق و رفتار آنان و کمک به رشد سالم آنان نقش مهمی را ایفا می کند . به منظور فراهم آوردن پیشرفت سریع در خدمات کتابخانه ای برای کودکان وزارت فرهنگ ، وزارت آموزش و پرورش و کمیته مرکزی اتحادیه جوانان ، مشترکاً " سمپوزیوم ملی خدمات کتابخانه ای کودکان " را تشکیل دادند . که خواستار تسریع خدمات کتابخانه ای کودکان گردید ، و پیشنهاد کرد که همه شهرهای متوسط و بالاتر به تدریج باید کتابخانه های اختصاصی کودکان را تشکیل دهند و در برنامه ریزی های مربوط به تأسیس کتابخانه ها توجه خاص به تسهیلات و مطالعاتی کودکان مبذول گردد . این سمپوزیوم در توسعه کتابخانه های کودکان بسیار مؤثر بود . در سال ۱۹۸۱ تنها ۱۵ کتابخانه کودک یا ۷۰ یا ۸۰ تالار مطالعه وجود داشت . در پایان ۱۹۸۵ این تعداد به ترتیب به ۸۱ و ۱۰۸۹ واحد افزایش یافت . همچنین تسهیلات مطالعاتی کودکان در مناطق کوچک شهری و نواحی روستائی با سرعت زیادی توسعه یافت .

چین یک کشور چند ملیتی است و دارای ۵۶ اقلیت قومی می باشد . بطور کلی در نواحی که این اقلیتها ساکن هستند اقتصاد و فرهنگ نسبتاً عقب مانده است . به همین علت این نواحی فاقد کتابخانه هستند . در سال ۱۹۸۳ ، در ۵۰ درصد از ۵۷۸ ناحیه خود مختار اقلیت نشین ، هیچ کتابخانه ای وجود نداشت یعنی به مراتب از سطح متوسط ملی عقبتر بودند . در سال ۱۹۸۳ ، وزارت فرهنگ و کمیسیون دولتی امور ملتها مشترکاً " اولین کنفرانس ملی

درباره خدمات کتابخانه‌های در نواحی اقلیتها " را تشکیل داد که در آن پیشنهاد شد که خدمات کتابخانه‌ای در این نواحی به پیش برود و توسعه یابد. برای حمایت و بهبود خدمات کتابخانه‌ای در نواحی اقلیتها، چندین شهر بزرگ و استان که نسبتاً " خدمات کتابخانه‌ای شان پیشرفته بود، کتابهایی به آن نواحی اهداء کردند. آموزش و تربیت کتابدار برای نواحی اقلیت نشین اقدام دیگری بود که برای کمک به آنها در زمینه خدمات کتابداری بعمل آمد. در سال ۱۹۸۵ دفتر مدیریت کتابخانه‌ها در وزارت فرهنگ از گروه علوم کتابداری دانشگاه بی‌جینگ درخواست کرد که اداره کلاسهای مخصوص تربیت کتابدار برای نواحی اقلیت نشین را بعهده بگیرد. در مجموع ۵۱ دانشجو از ۱۷ اقلیت ملی نام نویسی کردند. در اثر توجه و حمایت مقامات در سطوح مختلف، کتابداری در نواحی اقلیت‌های ملی پیشرفت زیادی حاصل کرد. تا پایان سال ۱۹۸۵ تعداد کتابخانه‌های عمومی در بالاتراز سطح استان در این نواحی به ۴۶۹ کتابخانه افزایش یافت.

در سالهای گذشته، میزان اطلاعات در دنیا بطور چشمگیری افزایش یافته است، بنابراین، این موضوع در ایجاد مجموعه کتابخانه‌ها در چین تأثیر داشته است. در مدت ششمین برنامه پنج ساله، تعداد کتابهای کتابخانه‌های عمومی در بالاتراز سطح استان، ۲۵ درصد افزایش یافت که این باعث تشدید کمبود فضای قفسه کتابها شد. برای حل این مشکل دولت سرمایه‌گذاری را در ساختمانهای بزرگ کتابخانه‌ها که بالاتراز سطح استان بود افزایش داد. طی ششمین برنامه پنج ساله، هزینه‌های عملیاتی بطور متوسط سالانه ۲۸ درصد افزایش یافت. بیش از ۲۰ کتابخانه ایالتی همچنین بسیاری از کتابخانه شهرداری و استان یا توسعه پیدا کرده و یا ساختمانهای جدید احداث کردند. علاوه بر این ساختمان جدید کتابخانه ملی در سال ۱۹۸۳ با زیربنای ۱۴۰۰۰۰ مترمربع که اولین کتابخانه مدرن با تجهیزات پیشرفته در چین است آغاز گردید و تا جون ۱۹۸۷ کامل شد. بطور قطع این کتابخانه نقش مهمی در پیشرفت کتابداری در چین خواهد داشت.

در مقایسه با کشورهای پیشرفته ، چین هنوز یک راه طولانی در زمینه بکارگرفتن تکنولوژی مدرن در خدمات کتابداری در پیش دارد . بدون شک ماشینی کردن ، گرایشی است که در توسعه همه انواع کتابخانه‌ها دیده می‌شود . در مدت ششمین برنامه پنج‌ساله ، بعضی از کتابخانه‌های عمومی در چین برای نخستین بار اقدام به وارد کردن کامپیوتر نمودند . از سال ۱۹۸۵ کتابخانه ملی LCMARC وارد کرده‌است و با استفاده از آن خدمات مورد نیاز خود و استفاده‌کنندگان دیگر را تأمین کرده و به کارمندان در مورد فهرست کردن و خرید کتابهای زبانهای غربی کمک می‌کند . علاوه بر این آنها یک سیستم نوار ISDS تأسیس کردند . کتابخانه جدید مجهز به امکانات کامپیوتر پیشرفته شده است . هدف اینست که کتابخانه ملی تا پایان قرن ، مرکز ملی اطلاعات کتابشناسی و یکی از مراکز شبکه تهیه فهرست مشترک کتابها به زبانهای خارجی درآید .

میکرو کامپیوتر برای بعضی از کتابخانه‌های ایالتی و شهرها معمول گردیده‌است . در این کتابخانه‌ها برای امور اداری و مدیریت ، نشریات ادواری و غیره از کامپیوتر استفاده می‌شود . علوم انسانی و مطالعات فرهنگی علاوه بر وارد کردن کامپیوتر بوسیله کتابخانه‌ها ، حکومت مرکزی با سرمایه‌گذاری در دوربین‌های میکروفیلم و ماشین‌های پیشرفته و دستگاهها خواندن میکروفیشها ، ۱۵ کتابخانه بزرگ تجهیز گردید . برای برنامه‌ریزی و سازماندهی تهیه میکروفیش از مجموعه کتابها و اسناد کتابخانه مرکز ملی میکروفیلم چین برای منابع کتابخانه در سال ۱۹۸۵ تأسیس شد . که حق تقدم به روزنامه‌های با ارزش قبل از انقلاب ، کتابهای نادر و اسناد قدیمی داده می‌شود . برای هم‌آهنگی مطالعات کتابداری با پیشرفت اقتصاد ملی ، علم ، فرهنگ و آموزش و پرورش ، لازم است خدمات کتابداری بر طبق شرایط و نیازهای علمی برنامه‌ریزی شود ، ولی آنچه مهم‌تر است آنست که کتابخانه‌ها نقش خود را بطور کامل ایفا نمایند . ارزش وجودی کتابخانه بعنوان یک شکل

سازمانی برای استفاده از کتاب در جامعه، در تحلیل نهایی، در برآوردن نیازهای توسعه اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی در زمینه اطلاعات اسنادی است. کتابخانه‌های عمومی در چین هم به‌عامه مردم و هم به پژوهشگران علمی خدمت می‌کنند. آنها نقش مهمی در توسعه اقتصاد ملی، علوم و فرهنگ و آموزش و پرورش و بالابردن سطح آموزشی تمامی مردم ایفا می‌کنند. در سالهای اخیر، نه فقط کتابداری عمومی در مقیاس وسیعی توسعه پیدا کرده بلکه خدمات کتابداری نیز بهبود یافته است. برای بهره‌برداری از منابع اطلاعاتی در نوسازی کشور، کتابخانه‌ها ساعات کار خود را افزایش داده‌اند. کارتهای عضویت را افزایش داده‌اند، و کتابهای بیشتری را در دسترس مطالعه‌کنندگان قرار داده‌اند. از آن گذشته، خدمات مختلفی که کتابخانه‌ها برای مردم انجام می‌دهند نفوذ آنها را در جامعه افزایش داده است. در نتیجه، کتابخانه‌ها در سطوح مختلف خوانندگان بیشتری را جلب می‌کنند. انتشار کتاب و راهنمایی مطالعه از جمله اقدامات مهمی هستند که برای بالابردن میزان بهره‌برداری از مجموعه‌های کتابخانه و اجرای تمام و کمال وظایف کتابخانه‌ها در زمینه آموزش مردم و انتقال اطلاعات اسنادی بعمل آمده است. معمولی‌ترین روشهای استفاده شده شامل بولتن‌هایی از کتابهای جدید، نمایشگاههای کتاب، سخنرانیها، و سایر فعالیت‌هایی برای کتاب و مجله‌خوانی می‌باشند. بعضی از کتابخانه‌ها تجهیز شده‌اند که برای سالخوردگان و عقب‌افتاده‌ها خدماتی را بطور مرتب بوسیله کتابخانه‌های سیار و پست ارائه دهند. بیشتر کتابخانه‌ها غالباً "کتابهای مناسبی را برای مطالعه‌کنندگان در ندامتگاهها و مؤسسات تأدیبی توصیه می‌کنند. کتابخانه‌های کودکان نه تنها خدمات مناسبی در داخل کتابخانه ارائه می‌دهند بلکه همچنین کتابهای به‌روستاها و مدارس روستایی می‌فرستند. این کتابخانه‌ها فعالیت‌هایی برای کودکان ترتیب می‌دهند که به پیشرفت سلامتی آنها در همه جوانب کمک می‌کند. برای مثال، نشان دادن اسلاید، گروههای قصه‌گو، سخنرانیهای آموزشی علمی و راهنمایی مطالعه نقش مثبتی را در پرورش یک نسل با اندیشه‌های برجسته و اصیل و اخلاق و انضباط ایفا کرده است.

رسالهای اخیر خدمات تحقیق و مرجع کتابخانه‌ها تا اندازه زیادی بهبود یافته است. بسیاری از کتابخانه‌ها مجموعه کتابها و تعداد کتابداران واجد شرایط بخش تحقیقات و مرجع خود را افزایش داده‌اند. بعضی از کتابخانه‌ها دوره‌های آموزشی برای محققان تربیت داده‌اند تا محققان بتوانند اطلاعات و مطالب مورد نیاز خود را با سرعت و مستقیماً "خودشان پیدا کنند". بعضی از کتابخانه‌ها بخش ترجمه ایجاد نموده‌اند که مطالب را از زبانهای خارجی برای کسانی که زبان خارجی نمی‌دانند ترجمه نمایند. بسیاری از کتابخانه‌ها کتابشناسی و بولتن‌های اطلاعاتی برای پاسخ به نیازهای پژوهشگران علمی و احدهای تولید منتشر می‌کنند. علاوه بر اینها خدمات مشورتی نیز ارائه می‌نمایند. از متخصصین رشته‌های مختلف دعوت می‌شود که به سئوالات مختلف مراجعان پاسخ گویند. در بعضی از کتابخانه‌های بزرگ، کتابداران به مؤسسات تحقیقاتی، کارخانه‌ها و غیره اعزام می‌شوند تا نیازهای اطلاعاتی استفاده‌کنندگان را بررسی کرده و SDI خدمات مورد نیاز آنها را تأمین کنند. در نتیجه اجرای این برنامه‌ها از بروز اشتباهات در طرحها پیشگیری شده، هزینه‌ها کاهش یافته و بسیاری از طرحها قبل از زمان پیش‌بینی شده در برنامه به پایان رسیده‌است. در نتیجه مزایای اقتصادی قابل ملاحظه‌ای حاصل گردید. سرویس SDI همچنین در برخی کتابخانه‌های کوچک که دارای مدارک علمی و فنی کافی نیستند وجود دارد و به کمک سیستم مبادله کتاب توانسته‌اند برای کارخانه‌ها و کشاورزان محلی، اطلاعات مورد نیاز را تأمین کرده و به این ترتیب در حل مسائل و مشکلات آنها در زمینه تولید کمک قابل ملاحظه‌ای نمایند. بدیهی‌است با افزایش سریع اطلاعات، برآوردن نیازهای گوناگون مراجعان که صرفاً "به مجموعه یک کتابخانه متکی هستند پیش از پیش دشوار می‌شود. برای مشارکت در استفاده از منابع اطلاعاتی از طریق سیستم مبادله کتاب همکاری بین کتابخانه‌ها بصورت امری اجتناب‌ناپذیر درآمده است. کتابخانه‌های عمومی در چین در سطح ملی زیر نظر وزارت فرهنگ جمهوری خلق چین

و در سطح محلی تحت نظارت بخشهای فرهنگی حکومتهای محلی اداره می‌شوند. این مطلب نا اندازه‌ای عامل سازمانی مساعدی در توسعه همکاری بین کتابخانه‌ها و مبادله کتاب در سیستم کتابخانه‌های عمومی می‌باشد. اگرچه رابطه مستقیمی میان کتابخانه‌ها در سطوح ایالت، منطقه یا شهر و استان وجود ندارد. اما تماس و ارتباط حرفه‌ای قابل ملاحظه بین آنها وجود دارد. هر کتابخانه در سطح بالاتر مسئول راهنمایی حرفه‌ای بر کتابخانه سطح پایین‌تر از آن است و در میان همه کتابخانه‌های عمومی رابطه نزدیکی برای مبادله اطلاعات وجود دارد. بنابراین یک شبکه ملی خدمات کتابخانه تشکیل شده است که همه کتابخانه‌های عمومی را قادر می‌سازد که بصورت یک مجموعه ارگانیک عمل کنند. علاوه بر این کتابخانه‌های عمومی با انواع کتابخانه‌های دیگر همکاری دارند. تاکنون ۱۵ کمیته کتابخانه مرکزی یا کمیته هم‌پاری در سطح ایالت تأسیس شده است. برخی شهرستانهای مجاور نیز گروههای همکاری بین شهرستانها تشکیل داده‌اند. کتابخانه‌های عمومی بعنوان مرکزی در داخل این سازمانها عمل می‌کنند. در تهیه کتاب و مجلات به زبانهای خارجی همکاری می‌کنند و بدین ترتیب از ناهماهنگی و دوباره‌کاری جلوگیری بعمل آورده، تعداد نشریات در دسترس خود را افزایش می‌دهند و در نتیجه در مصرف ارز خارجی دولت صرفه‌جویی می‌شود. این سازمان همچنین فهرست مشترک کتابهای جدید و یانشریات به زبانهای خارجی و فهرستهای خاصی در باره موضوعات مختلف تهیه کرده نیز مرکز تحقیق (سرچ) و فهرست نویسی کتابها و نشریات جدید به زبانهای خارجی ایجاد کرده و با اجرای برنامه مبادله کتاب و نشریات بین کتابخانه‌ها نسبت بهره‌برداری از مجموعه کتابخانه را افزایش می‌دهند. تربیت کتابدار متخصص یک عامل اصلی بهبود خدمات کتابداری است. با پیشرفت اقتصاد ملی و کتابداری، آموزش منظم در زمینه علم کتابداری با سرعتی بی‌سابقه در حال توسعه است. سالها پیش فقط دو دانشگاه، دانشگاه "بی‌جینگ" و دانشگاه "وو‌هان" گروه کتابداری داشته‌اند. در ۱۹۸۵ تعداد گروههای آموزش کتابداری به ۳۸ گروه با ۳۹۱۲ فارغ التحصیل کتابداری افزایش

یافته است و همچنین ۹ مدرسه حرفه‌ای کتابداری تأسیس گردید که مجموعاً ۸۹۲ دانشجو در این مدارس تحصیل می‌کردند.

در کنار آموزش منظم کتابداری، آموزش ضمن خدمت نیز توسعه یافته است، اکنون ۲۵ مدرسه کتابداری برای آموزش ضمن خدمت وجود دارد. با ظرفیت آموزشی بیش از ۵۰۰۰ دانشجو برخی دانشگاه‌های بزرگ دوره‌های مکاتبه‌ای در علم کتابداری ارائه می‌کنند همچنین در دوره تعطیلات سخنرانی‌هایی ترتیب می‌دهند. در سپتامبر گذشته وزارت فرهنگ با همکاری کمیسیون دولتی آموزش و پرورش و نهادهای دیگر، یک برنامه کتابداری در رادیو تلویزیون دایر کرد که در آن ۲۰۰۰ دانشجو ثبت نام کردند. انجمن کتابداری چین و شعبات آن و کمیته‌های کتابخانه‌های مرکزی در نواحی مختلف نیز سخنرانی‌هایی در موضوعات خاص و دوره‌های آموزشی کوتاه مدت ترتیب داده‌اند، علاوه بر این اقدامات، برخی کتابخانه‌های بزرگ کوشش‌های دیگری برای بهبود سطح علمی و فنی کارکنان خود بعمل می‌آورند. از دانشگاه‌ها درخواست کرده‌اند که کارکنان آنها را تربیت نمایند و یا آنها را برای تحصیلات و تحقیقات بیشتر به خارج از کشور بفرستند. دفتر اداره کتابخانه‌ها نیز اقداماتی نظیر آنچه در بالا ذکر شد بعمل می‌آورد و کمک‌زیادی به آموزش کارکنان کتابخانه‌های عمومی می‌نماید. اکثر کارکنان علاقه بسیار زیادی به بهبود سطح علمی و فنی خود نشان می‌دهند. این امر پایه محکمی برای رشد تعداد زیادی کارکنان متخصص و واجد شرایط کتابخانه‌ها را فراهم آورده است. ترکیب کارکنان کتابخانه‌های عمومی در چند سال گذشته بطور قابل ملاحظه‌ای بهبود یافته است. با اینهمه هنوز برای برآوردن نیازهای توسعه سریع خدمات کتابخانه‌ها و هماهنگی با توسعه اقتصادی و فرهنگی، کارهای زیادی باید انجام شود.

چین کشوری در حال توسعه است. هنوز فاصله زیادی بین کتابداری در این کشور و کتابداری کشورهای پیشرفته وجود دارد. علی‌رغم پیشرفت‌هایی که در سالهای گذشته بعمل آمده، هنوز کتابخانه‌ها نمی‌توانند همه نیازهای استفاده‌کنندگان از کتابخانه‌ها را برآورد کنند اما هدف اساسی، سازندگی

کشور و تبدیل آن به یک جامعه مدرن، متمدن و دموکراتیک با ویژگیهای خاص آن است. خدمت به این هدف وظیفه عمده کتابخانه‌های عمومی در چین است. در جریان اجرای این هدف است که کتابداری عمومی خود بطور مداوم توسعه و تکامل می‌یابد.

در هفتمین برنامه پنج ساله توسعه اقتصادی اجتماعی (۱۹۹۰-۱۹۸۶) گسترش بیشتر کتابداری عمومی در کشور در نظر گرفته شده است. کتابخانه ملی جدید که در سال ۱۹۸۷ تکمیل شده و بصورت کاملاً جدید در دسترس استفاده‌کنندگان قرار گرفته است، به تدریج بصورت مرکز ملی کتابداری در زمینه تهیه کتابشناسی، فهرست مشترک مبادله کتاب، همکاری بین کتابخانه‌ها و پژوهش علمی و فنی در مورد کتابخانه‌ها، مبادله علمی و غیره در خواهد آمد و کتابخانه‌های شهر و استان بصورت برنامه‌ریزی شده در جاهایی که هنوز این‌گونه کتابخانه‌ها وجود ندارد تأسیس خواهند گردید. انتظار می‌رود که اکثر کتابخانه‌های ایالتی و شهرها در جاهایی که شهرها از نظر اقتصادی تحت نظارت مستقیم حکومت مرکزی می‌باشند، ساختمانهای جدید خود را احداث کنند. تعداد مراکز خدمات کتابداری در شهرهای بزرگ و در امتداد ساحل شرقی همچنان افزایش یابد. در نواحی وسیع و کم جمعیت شمال غربی چین شکلهای خدمات کتابداری کتابخانه‌های سیار و شعبات کتابخانه‌ها بطور وسیعی مورد استفاده قرار گیرد. کتابخانه‌های ایالتی و شهرهای بزرگ با تسهیلات میکروفیلم مجهز گردند. هم‌دکتابخانه‌های عمومی مجموعه‌های سمعی و بصری و انواع جدید دیگر وسائل اطلاعاتی خود را توسعه دهند و استفاده بهتر از آنها بعمل آورند و همچنین در بیشتر کتابخانه‌ها از میکرو کامپیوتر استفاده شود.