

یاد رفتگان

ادب حسرت

یادی از دکتر امیرحسین آریانپور
نظریه پرداز و احیاگر اندیشه اجتماعی

دکتر قاسم صافی*

(ص ۱۶۹ تا ۱۷۵)

در سالهای ۱۳۴۶ و ۱۳۴۷ که دوره کارشناسی دانشگاه تهران را می‌گذراندم توفیق یافتم چند واحد درسی را با استادانی بگذرانم که به دانش و آزادگی و پاکی اشتهر داشتند. بیشتر استادانم مثل دکتر پرویز ناتال خانلری، دکتر لطفعلی صورتگر، دکتر محمد جعفر محجوب، دکتر عبدالحسین زرین‌کوب، دکتر ماهیار نوابی و شاخصترین و محبوبترین و مورد توجه ترین آنان زنده‌یاد جلال آل احمد یکی پس از دیگری دعوت یگانه بی‌همتا را لبیک گفتند و آخرین آنان دکتر امیرحسین آریانپور بود که یکسال پیش روی به نقاب خاک کشید، و تا وقتی که ملازم خانه و کاشانه نشده بود و حرکت و کار از او سلب نگردیده بود در محیط کتابخانه مرکزی دانشگاه و در مجالس یادبود بزرگان دانش و هنر توفیق دیدار و گفتار با او حاصل می‌شد. و آخرین بار او را در کاشانه‌اش که به عیادت وی رفته بودم دیدار کردم و فرصتی بود که از سرانجام مطالعات و تحقیقات و گذران زندگی او و مدتی قبل از درگذشتنش پرسشی کنم، اینکه از تجارب او چگونه می‌شود برای آموزش و پژوهش ایران ایده گرفت و در جامعه ایران به چه مسائلی باید بیشتر توجه کرد؟ و او پاسخ داد: «هر محصل امروز که الزاماً روش‌نگر فرداست و باید به همراه و در

* دانشیار دانشگاه تهران و سردبیر کتابداری

میان مردم، جامعه را به پیش برد، اگر از قدرت تفکر منطقی و بینداری اجتماعی و شور انقلابی بی بهره باشد از عهده رسالت بزرگ خود بزنخواهد آمد. پیوسته باید گوشید که مروج روشهای تفکر علمی و بینش تاریخی بود و به جای طلب مال و مقام و سایر مصالح فردی، ارزش‌های والای اجتماعی را که محورش مردم‌دوستی و طفیان طلبی است با زبان و عمل خود ترویج کرد. من روش "هماموزی" را پیشنهاد می‌دهم که در این روش، دانشجویان فرصت می‌یابند تا حد امکان به احراز دید علمی و بینش تاریخی برآنگیخته شوند و سپس به مطالعه و مخصوصاً تحقیق فردی کشانیده شوند و معلم و استادش چه در مدرسه و چه در خارج مدرسه، در مطالعه و تحقیق آنها سهیم شود. بدین ترتیب بدون حضور و غیاب کردن و جزوه گرفتن و امتحان کردن و نمره دادن، می‌توان بسیاری از دانشجویان را صرفاً در جربان همپژوهی و هماندیشی و همکاری، به راه علم و خدمت بردمی انداخت. من به برکت این شیوه، از هزاران دانشجو درس گرفته و همواره مهر و صفا دیدم.

دکتر آریانپور و جلال آل احمد تویستنده مبارز و شجاع، استادانی بودند که به لحاظ بیان نیرومند، موجز، موشکاف، طنزآمیز، صریح و خودمانی، و شخصیت جاذب و سالمی که دارا بودند تأثیرات شکرف و شدید و دامنه‌داری بر نسل روزگار خود داشتند و مشتاقان زیادی برای استفاده از کلاس درس یا محافل گفتمان ایشان می‌شتافتند و بهره‌ها می‌گرفتند. شخصیت گیرا و بیان نیرومند آن دو بزرگوار در جهت سیر مطالعه دانشجویان و ایجاد انگیزه شوق و ذوق مطالعه و پژوهش و بی‌باکی در آنان بسیار نقش آفرین بود و موجب تکوین شخصیت و میانی عقلی مخاطبان و معاشران آنها می‌شد.

در سال ۱۳۶۴ یادنامه‌ای با عنوان قلمرو اندیشه آل احمد راجع به افکار و احوال و خاطراتی که از او داشتم در سلسله انتشارات کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران به پاس حرمت‌گذاری و حق‌شناسی از وی و شناساندن بیشتر آن بزرگوار به

نسل حاضر به طبع رساندم و اکنون خاطره دکتر امیرحسین آریانپور را به مناسبت یکمین سال درگذشتش گرامی می‌دارم و از ویژگیها، رهنمودها و هدایتگریهای وی در اشاعه علم و غایت دانش اندوزی که عمدۀ آمال او بود (تربیت انسانها: انگیختن فرد یا گروه برای دستیابی بر آگاهی‌ها و مهارت‌های معین - و برای تغییر عادت یا به طور کلی شخصیت خود - به نحوی که این دو فعالیت در جریان عمل بر یکدیگر تأثیرگذار باشند)، یادی می‌کنم.

آریانپور، استاد تووانای دانش جامعه‌شناسی، تاریخ تمدن و علوم رفتاری و از نظریه پردازان و پیشگامان این رشته بود و از نادر استادانی بود که در طول نیم قرن حیات علمی خود در کمال فروتنی، تمام وقت و حتی گاه حقوق ماهیانه خود را در آموزش و پژوهش ذهن دانش‌پژوهان گذاشت و در مسیر اعتلای علم و در راه استقلال و آزادی و فضليت، سرافرازانه گام نهاد و عقاب تیزین قله‌های شکوهمند علم و تقویش دور دستهای خورشید را در نور دید و عمر گران‌نمایه‌اش در این راه به پایان رسید.

استاد آریانپور، نویسنده و مترجم برجسته و از احیاگران اندیشه اجتماعی بود و در جهاد علیه استبداد، بی‌عدالتی، انحرافات آمورشی، وابستگی و ارتقای دینی از کوشندگان راستین به شمار می‌رفت. او در گفتار و نوشتار، عصباره تجربیات نسل خود را بازگو می‌کرد. حقی را جایگزین باطلی و علمی را جایگزین جهله‌ی ننمود. از زمرة آخرین برگزیدگان نسل گذشته‌ای بود که در حدود امکانات تاریخی خود به عشق خدمت به میهن و اصلاح ساختار اجتماعی و فرهنگی آن با کوشش آگاهانه و ايماني استوار و همياني انباشته از دانش و تجربه به بيدارگري می‌پرداخت؛ او در کلاس درس طرح اندیشه می‌کرد و هدایت و سازندگی ایجاد می‌نمود. بسیار مؤدبانه و خیلی فوی و با جرأت سخن می‌گفت و از روحیه جسارت و ورزشکاری، برخوردار بود. حسن سلوکی ممتاز داشت و تأثیر عظیمی روی جوانان و روشنفکران و مبارزان سیاسی می‌گذاشت.

این دانشمند بزرگوار بر عقیده خود صادق و استوار بود و هیچ وقت عقیده‌اش را پنهان نمی‌کرد و هیچ زمینه‌ای نمی‌توانست او را در راه تشخیص علمی

که داشت متزلزل کند. پاییندی به عقیده‌اش، به زعم خود او، پشتونانه عقلی و منطقی داشت. به علت وسعت اطلاعاتی که در همه زمینه‌ها داشت روی موضوع خاصی تمرکز پیدا نمی‌کرد بلکه اطلاعات وسیع و پراکنده‌ای به دانشجو می‌داد و دانشجو را وادار به تفکر می‌کرد و به واسطه روحیه آزادگی که داشت به دانشجو اجازه می‌داد که در مخالفت او هر چه می‌خواهد بگوید البته مستدل و منطقی. به همین لحاظ علامه بزرگواری ضمن انتقادهایی که به وی داشت اظهار می‌کرد کاش همه مثل دکتر آریانپور باشند که بر سر عقیده خود استوار و پابرجاست و نظرهایش را پوشیده و پنهان نمی‌کند. دل آدم از دست کسانی خون است که ادعای مسلمانی می‌کنند اما از هیچ کاری روی گردان نیستند.

بی‌اعتنایی به زخارف دنبیا، تعهد به انجام کارهای علمی دقیق و استوار، باریک‌اندیشی و سخت‌کوشی و دقت‌نظر، مهریانی و فروتنی، بذل بسی دریغ و صمیمانه دانش خود به شاگردان، جلوه‌های اندکی از فضائل علمی و انسانی آن استاد فرزانه بود. کار عظیمی که او با شکیبایی و دقت در ارائه کتاب به یادماندنی زمینه جامعه‌شناسی، و تدوین دایره‌المعارف فلسفه انجام داد، می‌تواند الگویی روشن برای دوستان علم و ادب باشد.

آریانپور در طول دوران تدریس و حیات علمی خود بویژه در شناخت و تبیین اندیشه‌های جامعه‌شناسان عصر کلاسیک از جمله اگوست کنت، ماکس ویر، امیل دورکیم، جورج هربرت مید، اسپنسر و نالکوت...، نلاشهای درخوری کرد. وی در زمینه پیدایش جامعه‌شناسی و فرایند شناخت در جامعه‌شناسی، تحقیقات و مکتبات بالرزشی از خود بر جای گذاشت. او از اولین مؤلفان و مترجمان آثار جامعه‌شناسی ایران بود که با نوشه‌های خود برای اولین بار نگره‌های علمی جامعه‌شناسی را به شیوه‌های آکادمیک و جهانی به علاقه‌مندان شناساند.

اثر مهم آریانپور که تا سالها ذهن دانشجویان را براساس دستگاه جامعه‌شناختی، فعال کرد جامعه‌شناسی هنر نام دارد. آثار و تأثیفات دیگر وی عبارتند از: در آستانه رستاخیز، فرویدیسم و عرفان، متدلوزی تحقیق و مأخذ‌شناسی، زمینه جامعه‌شناسی (اقتباس و ترجمه) که بعدها، نقدهای آن به

همراه پاسخهای آریانپور به صورت ضمیمه‌ای در بیش از پنجاه صفحه همراه با چاپ ششم که ویرایش تازه این کتاب بود منتشر شد. از ترجمه‌ها: دشمن مردم، تاریخ تمدن (جلدهای چین و ژاپن و تمدن اژه‌یی و تکامل یونان)، آموزشگاههای فردا، سیر فلسفه در ایران و دهها مقاله در نشریات مختلف.

وی در دو دهه اخیر و از زمان بازنیستنگی (۱۳۵۹) خلوت‌گزینی اختیار کرد. در دهه ۱۳۲۰ در رشته‌های دانشگاهی علوم اجتماعی، علوم سیاسی، فلسفه، علوم تربیتی، ادبیات انگلیسی و ادبیات فارسی به تحصیل دکتری پرداخت و علاوه بر تحصیل در دانشگاههای ایران، از دانشگاههای بیروت و بریستون آمریکا دکترا گرفت. به زبانهای آلمانی، فرانسه و انگلیسی تسلط کامل داشت و با زبانهای لاتین، عربی و ایران باستان آشنا بود. از همین رو، صد‌ها معادل فارسی برای واژه‌های بیگانه ارائه داد که بسیاری از آنها مورد استفاده قرار گرفته است. کار بزرگ وی در این زمینه که حاصل پنجاه سال تحقیق اوست فرهنگ تفصیلی چهارزبانه است که به طور عمده، واژه‌های فلسفه و علوم اجتماعی را دربرمی‌گیرد. این کار در آستانه تنظیم برای چاپ در انتظار مانده است.

آریانپور، در اسفند ۱۳۰۳ متولد شد. در سال ۱۳۲۸ به استخدام دانشگاه تهران درآمد. در سالهای ۱۳۲۹ از دانشکده ادبیات دانشگاه تهران، ۱۳۳۵ از مؤسسه علوم اداری دانشگاه تهران، ۱۳۴۲ از دانشسرای عالی، ۱۳۴۴ از سازمان تربیت معلم و تحقیقات تربیتی دانشکده ادبیات دانشگاه ملی، ۱۳۴۷ از مؤسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی دانشگاه تهران به لحاظ انتقادها و عنادی که چند دهه متتمدی با نظام مستبد عصر خود داشت، اخراج شد. آن زنده‌یاد از قهرمانان وزنه‌برداری ایران در دهه ۱۳۲۰ بود و به کوهنوردی و پیاده‌روی علاقه داشت. در کار تدریس اغلب با دشواریها و مضائقی روی رو بود و تربیونهای زیادی در اختیارش نبود و در رادیو و تلویزیون نیز هیچگاه حضور نیافت و اگر مقاله‌ای قدیمی از او در نشریه‌ای تجدید چاپ می‌شد چون ورق زر می‌بردند. چنانکه من در مجله دانشکده نشریه مرکزی دانشگاه مقاله‌ای از اوی به طبع رساندم و از آن استقبال فراوانی شد (۱۳۵۴). آریانپور، چهره‌بوقع دانشگاهی بود و متأسفانه اورا جایه جامی کردند که

در دسترس نباشد. اگرچه گاه در کنف حمایت و علاقه استادانی بزرگ مثل بدیع الزمان فروزانفر که به مراتب فضل وی آشنایی داشتند قرار می‌گرفت و به مؤسسه‌ات آنان منتقل می‌شد.

آریانپور از استادان خود مثل بدیع الزمان فروزانفر، دکتر صادق کیا، دکتر محمد باقر هوشیار، استاد پوردادواد، استاد جلال الدین همایی، دکتر غلامحسین صدیقی، به نیکی یاد می‌کرد و به آنان احترام زائده‌الوصفي می‌گذاشت و هم به آنان محبت می‌کرد و نیازهای آنان را برآورده می‌نمود. در برابر شان و در غیابشان نهایت خضوع و ادب را رعایت می‌کرد. او معاشران و همنشینانی نیکو خصال داشت و با آنان جلسات علمی تشکیل می‌داد همچون دکتر محسن هشتودی، شیخ حسینعلی راشد، ضیاء الدین قهاری، سید عبدالله انوار، دکتر سید احمد فردید، سید جلال الدین آشتیانی، علی اکبر شهبازی، غلامرضا شهری، محمد نخشب و به چهره‌های نظری استاد محمود شهابی، سید محمد مشکو، بدیع الزمان فروزانفر، دکتر مهدی محقق، سید محمد باقر سبزواری و ... در منزل فروزانفر و جز آن درس انگلیسی می‌داد.

در دوران تحصیل و در ایام اشتغال، گروهی از استادان منتقد که برخی از آنها مسئولیتی نیز داشتند به حکم شرافت خود از وی حمایت می‌کردند مثل دکتر علی اکبر سیاسی، سعید نفیسی، بدیع الزمان فروزانفر، احمد ترجانی زاده، دکتر محسن ضیابی، دکتر جواد بیرجندی، مهندس حسن شیبانی، دکتر مهدی حمیدی شیرازی، دکتر جواد مشکور، دکتر عباس اکرامی، محمد وفائی، دکتر عبدالله شیبانی، دکتر محسن هشتودی و نیز جلال آل احمد که از تدریس در مؤسسه‌ات آموزشی ممنوع شد.

درک محضر آریانپور بسیار مغتنم بود و کلاس‌های درس او زمینه آزادسازی روح از قفس تن بود. به دانشجویان و مخاطبان گفتارش روحیه امید و نیروی پایداری و مقاومت می‌بخشد. توصیه‌های ازدواج در دوره دانشجویی، و یادگیری زبان خارجی در دوره دانش آموزی در کوتاه‌ترین زمان ممکن، داشت. در خانه‌اش به روی جوانان و دانشجویان باز بود. کتابهایی که می‌خواستند بی‌دریغ به آنها

می داد. نوشته های اغلب کم مایه آنها را می خواند و ساعتها وقت بر سر تصحیح و اصلاح آنها می گذشت. در سلام کردن سبقت می جست و هرگاه دانشجویان خود را می دید بلادرنگ سلام می کرد.

آریانپور اطلاعات کافی و وافی از فلسفه غرب و نویسنده گان غربی داشت و با اطلاعات وسیع و عمیق از فرهنگ و ادب ایرانی و تمدن و فلسفه غربی و حسن بیان و سخنوری و محبت و لطف به نسل جوان، و همچنین سالها تدریس فلسفه، روانشناسی، جامعه شناسی، علوم تربیتی، تاریخ تمدن و زبانهای خارجی، توانسته بود شماری از دانشجویان و پژوهشگران کشور را در دهه های سی و چهل و پنجاه به خود متوجه سازد و دانش طلبانی در رشته های مختلف و از دانشگاه های متعدد به کلاس درس او حضور یابند.

چنانکه دهر را رسم و ره دبرین است، سرانجام این اصلاح گرای فرهنگ و سیاست و مرد پهنه فرهنگ و آزادگی و از تبار بزرگان علم و اخلاق پس از تحمل رنجهای ناشی از گرفتاری ثمرات حیاتش، سعیرگاه روز دوشنبه هشتم مرداد هشتاد در سن هفتاد و هفت سالگی خاموش شد و بیکرا در جوار رحمت پروردگار مأوا گرفت. از خداوند بزرگ آمرزش، شادی و آرامش روحش را مستلت می نمایم. یاد و خاطره پرمهرش گرامی باد.

این یادنامه گرچه مایه تسلیتی است و در ستایش هنر هنرمندی است اما درین که ما همواره باید سرمایه ها و نعمتهای ارجمند خویش را هنگامی بشناسیم که از دست داده ایم و این است که ادب ما ادب حسرت شده است. قدر آریانپور دانسته نشد و عقلمنان نرسید که از دانش سرشوار او در عرصه های مختلف استفاده کنیم. نباید گذاشت استادان محترم در انزوا و انفراد بمانند. باید آنها را شناخت و شناساند که انسانهای بزرگی هستند و باید بزرگتر هم بشوند. آریانپور را باید کشف می کردند آنگونه که بود.