

بررسی نقش فواید ادراک شده بر مشارکت بازوان جوان در فعالیتهای بدنی (مطالعه موردی: بازویان شهر یزد)

* دکتر مهریان پارسامهر، استادیار دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه یزد

❖ دکتر اکبر زارع شاه آبادی، استادیار دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه یزد

چکیده: با وجود فواید آشکار جسمانی، روان‌شناسی و اجتماعی مشارکت در فعالیت بدنی، بیش از نیمی از جمعیت زنان در فعالیتهای بدنی از سطح مشارکت مناسبی برخوردار نیستند. پس، شناخت متغیرهای مهم تأثیرگذار بر میزان مشارکت زنان در فعالیتهای بدنی ضرورت دارد. هدف اصلی این پژوهش عبارت است از تبیین فواید ادراک شده بر میزان مشارکت بازویان جوان در فعالیتهای بدنی در شهر یزد. روش پژوهش پیمایشی و به صورت مقطعی انجام شده است. داده‌های این پژوهش از ۴۸۵ زن جمع‌آوری شد که ابتدا به صورت نمونه‌گیری طبقه‌ای و سپس به شیوه تصادفی از میان بازویان سینم ۱۵ تا ۲۵ سال شهر یزد انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها عبارت است از پرسش‌نامه اصلاح شده مشارکت در فعالیتهای بدنی که شامل ۱۲ مورد بود. ضربی آلفای کرونباخ در سطح ۰,۷۷ بروآورد شد. نتایج این پرسش نتایج تفاوت معنادار مشارکت کنندگان در فعالیتهای بدنی را با توجه به نوع فواید ادراک شده بازویان جوان برای مشارکت در فعالیتهای بدنی نشان داده است. نتایج تحلیل واریانس (با مقدار $F = 7536, 42, 2, 001$) نشان‌دهنده آن است که فواید ادراک شده بازویان جوان بر میزان مشارکت آنان در فعالیتهای بدنی تأثیر معناداری داشته است. نتایج تحلیل رگرسیون سلسه مراتبی چندگانه نیز نشان داد پنج متغیر اشتغال پدر، نداشتن تکالیف درسی، فرست مناسب، حمایت مستولان، و شرایط جوی مناسب در مرحله اول، و فواید ادراک شده در مرحله دوم توانسته‌اند به ترتیب ۱۱,۵ و ۰,۸ درصد از واریانس متغیر تحت مطالعه مشارکت بازویان جوان یزدی را در فعالیتهای بدنی تبیین نمایند.

واژگان کلیدی: بازویان جوان، فواید ادراک شده، مشارکت در فعالیتهای بدنی

* E.mail: parsa1342@yahoo.com

نگاه کنیم، درخواهیم یافت که بر این مجموعه از معانی رویکردی کار کردی حاکم است. دیلمان و کوپر مشاهده کردند افراد در صورتی در فعالیتهای ورزشی شرکت می‌کنند که برای آنها فایده‌ای داشته

مقدمه
ورزش و فعالیت بدنی در بین گروههای مختلف معانی متفاوتی دارد. ولی، وقتی از نزدیک به مجموعه‌ای از معانی مربوط به تجارب ورزشی افراد

نشان دهنده نقش مثبت مشارکت در فعالیتهای بدنی بر سلامت و تندرستی بویژه در جلوگیری از بیماریهای قلبی، دیابت و برخی انواع سرطانهاست (۷). مطالعات تجربی بالینی، آسیب‌شناختی، و همه‌گیر در ۴۰ سال گذشته تأیید کردند که عدم فعالیت بدنی و آmadگی جسمانی پایین در افزایش بیماری در بین افراد در جوامع مختلف نقش مهمی داشته است (۱۷). مشارکت منظم در فعالیتهای بدنی سبب افزایش طول عمر، و جلوگیری از انواع بیماریها می‌شود. همچنین، آثار سودمند دیگری بر کل بدن دارد (۱). دیگر فایده سلامت جسمانی ناشی از مشارکت در فعالیتهای بدنی این است که از چاقی جلوگیری می‌کند. کاهش فعالیتهای بدنی سبب کاهش مصرف انرژی و در نتیجه سبب چاقی بیشتر خواهد شد (۱۷، ۱۸).

همچنین، پژوهشها نشان داده‌اند بین مشارکت در فعالیتهای بدنی و سلامت روان‌شناختی افراد رابطه مثبتی وجود دارد. بررسیها تأثیر مثبت مشارکت در فعالیتهای بدنی را بر شادابی و طراوت، کسب لذت و هیجان، کاهش افسردگی، افزایش عزت نفس، و افزایش خوداثربخشی نشان داده است (۲۰). فواید انجام فعالیتهای بدنی در افرادی که مشکلات روانی دارند در پژوهش‌های مختلف تأیید شده است (۱۲). همچنین مشارکت منظم در فعالیتهای بدنی برای افرادی که با آسیب روان‌شناختی جدی مواجه نیستند فواید روان‌شناختی دارد، از آن جمله افزایش بهزیستی همکاری (۸)، افزایش شادابی و طراوت، و کاهش اضطراب (۲۰).

از فواید اجتماعی مشارکت در فعالیتهای بدنی می‌توان به شکل‌گیری روابط دوستانه جدید در محیط‌های ورزشی اشاره کرد. چنانکه ویسنس و دانکن در بررسیهای خود دریافتند

باشد. آنها متوجه شدند مشارکت در ورزش به طور گسترده وابسته به انتخابی عقلانی است. بدین معنا که مشارکت در ورزش به وجود فواید مادی و غیرمادی بستگی دارد که افراد مشارکت کننده در فعالیتهای ورزشی در پی کسب آن‌اند، چنانکه برخی از پژوهشها فواید مهم اجتماعی، روان‌شناختی، و جسمانی ورزش را تأیید کرده‌اند (۲). بسیاری از افراد برای رهابی از هر گونه اضطراب، فشارهای محیطی، حفظ سلامت، تفریح و کسب نشاط و شادمانی دست به انجام فعالیتهای بدنی می‌زنند. با آنکه نهود نگاه گروههای مختلف به ورزش و فعالیت بدنی معانی متفاوتی دارد، همه آنها برداشتهای مثبتی از آن دارند (۱۳). فواید آشکار مشارکت در فعالیتهای بدنی می‌توان در سه بعد برشمرد، از جمله فواید جسمانی مشارکت در فعالیتهای بدنی، افزایش سطح سلامت، افزایش آmadگی جسمانی، کاهش وزن، افزایش قدرت بدنی؛ از کارکردهای روان‌شناختی یا فردی مشارکت در فعالیتهای بدنی می‌توان از افزایش بهزیستی روان‌شناختی، کسب شادی و طراوت، لذت و تفریح؛ و از جمله کارکردهای اجتماعی آن می‌توان گسترش شبکه روابط اجتماعی و کسب پادشاهی اجتماعی را نام برد (۱، ۳).

فواید سلامت جسمانی ناشی از مشارکت در فعالیتهای بدنی اصل مهمی است که اکثر افراد جامعه برای جلوگیری از بیماری و افزایش سطح سلامت عمومی پذیرفته‌اند. شواهد و یافته‌های زیادی نشان می‌دهند با مشارکت پیوسته و ثابت در فعالیتهای بدنی وضعیت سلامت افراد بهبود می‌یابد. همچنین، پژوهش‌های زیادی بر تأثیر ورزش و فعالیتهای بدنی بر سیستم بیولوژیکی بدن تأکید می‌کنند. یافته‌های پژوهشی قانع کننده و بالهیتی وجود دارند که

روش‌شناسی

پژوهش حاضر در قالب طرح توصیفی (غیر آزمایشی) و به شیوه پیمایشی و با روش مقطعی انجام گرفته است. از آنجا که داده‌های مورد نیاز به صورت میدانی و با استفاده از توزیع پرسش‌نامه اصلاح شده مشارکت در فعالیتهای ورزشی در یک برهه از زمان جمع آوری شده روش مقطعی به کار رفته است.

آزمودنیها

جامعه آماری و واحد تحلیل. جامعه آماری تحقیق حاضر را تمامی بانوان جوان شهر یزد تشکیل می‌دهند. از بین آنها تعداد ۴۸۵ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. با توجه به اینکه موضوع پژوهش حاضر بررسی تجربی نقش فواید ادراک شده بر میزان مشارکت بانوان جوان بزدی در فعالیتهای بدنی است، واحد تحلیل در این تحقیق، فرد پاسخ‌گو یعنی زن است. بدین ترتیب، سطح تحلیل خرد است. نمونه‌ها ابتدا به شیوه نمونه‌گیری طبقه‌ای، سپس به صورت تصادفی انتخاب شده‌اند.

ابزار گودآوری اطلاعات، ابزار گردآوری اطلاعات در تحقیق حاضر پرسش‌نامه است. سؤالات متعددی به روش پرسشهای باز وسته در آن گنجانده شده. در این پرسش‌نامه ضمن سنجش موارد فواید ادراک شده مشارکت در فعالیتهای بدنی، ویژگیهای جمعیت‌شناختی، اجتماعی، و اقتصادی مربوط به بانوان جوان جهت دستیابی به شاخصهای مختلف پرسش شده است.

اعتبار و روایی ابزار اندازه‌گیری. برای تعیین اعتبار پرسش‌نامه این تحقیق از روش اعتبار محتوا استفاده شده است. بدین منظور، پرسش‌نامه طراحی شده در اختیار چند نفر از متخصصان علوم اجتماعی و آشنا با مفهوم فعالیتهای بدنی قرار گرفت

مشارکت کنندگان در ورزش و تمرين بیشتر در کنش مقابل با دیگرانند و این روابط اجتماعی را حفظ و ادامه می‌دهند (۲۲). کوakkی در بررسی خود درباره آثار مثبت ورزش بر افراد دریافت مشارکت افراد در فعالیتهای ورزشی سبب شکل‌گیری روابط اجتماعی جدیدی می‌شود و شکل‌گیری این روابط جدید به تداوم فعالیتهای ورزشی می‌انجامد (۶).

اکثر پژوهش‌های انجام‌شده بر کارکردهای مثبت ورزش صحه گذاشته‌اند و بیان کرده‌اند آگاهی از فواید فعالیتهای بدنی میزان شرکت افراد در این گونه فعالیتها را افزایش می‌دهد. با وجود تأکیدی که پژوهش‌های انجام گرفته بر فواید آشکار مشارکت در فعالیتهای بدنی دارند، میزان مشارکت افراد در فعالیتهای بدنی پایین است (۸).

در جمعیت بانوان جامعه ما فعالیتهای بدنی از جایگاه مناسبی برخوردار نیست. این در حالی است که در جوامع صنعتی ورزش و فعالیتهای بدنی فعالیتی نهادینه شده در برخی عرصه‌های اجتماعی و فرهنگی است. لذا، با پرداختن به نقش فواید ادراک شده (جسمانی، روانی، و اجتماعی) بر میزان مشارکت بانوان جوان در فعالیتهای بدنی و سایر متغیرهای مرتبط با میزان مشارکت بانوان در فعالیتهای بدنی لازم است زمینه‌های لازم برای حضور بیشتر آنان در فعالیتهای بدنی فراهم آید. پژوهش حاضر پیامون این مسئله انجام شده است که آیا بین فواید ادراک شده از ورزش با میزان مشارکت بانوان جوان در فعالیتهای بدنی رابطه وجود دارد؟ و اینکه فواید ادراک شده تا چه اندازه مشارکت بانوان جوان در فعالیتهای بدنی را تبیین می‌کند؟

و از نظرات آنان برای شناسایی اعتبار شاخصها استفاده شد. بدین طریق اعتبار صوری ابزار تأمین گردید. برای حصول اطمینان از روایی ابزار سنجش، سؤالات پرسش نامه پیش آزمون شد.

جدول ۱. ضریب الگای کرونباخ برای مفهوم مورد سنجش

| مفهوم | تعداد گویه | ضریب آلفای کرونباخ |
|-----------------|------------|--------------------|
| فواید ادراک شده | ۱۲ | .۷۷۸ |

همان طور که مشاهده می شود مقدار آلفای کرونباخ در بُعد تعیین شده در مدل بالاتر از .۷۵ برآورده است که در سطح $\alpha=.۰۵$ درصد معنادار است. به منظور ارزیابی نقش فواید ادراک شده (جسمانی، روانی، و اجتماعی) بر میزان مشارکت بانوان جوان در فعالیتهای بدنی بعد از محاسبه روایی موارد مورد نظر و حذف موارد با روایی پایین، تعداد ۱۲ مورد استفاده شد، از آن جمله سلامتی، آمادگی جسمانی، لذت بردن از ورزش، افزایش قدرت بدنی، کاهش وزن، سرگرمی، عضلانی کردن بدن، کسب نشاط و شادابی، یادگیری مهارتهای جدید، همراه دوستان بودن، دوست یابی، کسب جوايز ورزشی. هریک از این موارد به صورت جداگانه سنجش شدند. همه موارد مربوط به فواید ادراک شده در پرسش نامه به صورت طیف ارزیابی ۵ درجه‌ای لیکرت (خیلی زیاد=۵، زیاد=۴، متوسط=۳، کم=۲، خیلی کم=۱) درجه بندی شدند. **روشهای آماری.** تجزیه و تحلیل آماری داده‌های

جدول ۲. داده‌های توصیفی فواید ادراک شده همراه با سطح معناداری

| P | F | (S.D) | انحراف معیار | میانگین | تعداد | |
|--------|-------|-------|-----------------------|---------|-------|-----------------------|
| .۰۰۱** | ۷,۵۳۶ | .۷۷۵ | فواید ادراک شده پایین | .۷۵ | ۱۶ | |
| | | | | ۱.۴۳ | ۲۰۵ | فواید ادراک شده متوسط |
| | | | | ۱.۶۱ | ۲۶۴ | فواید ادراک شده بالا |

** معناداری در سطح .۰۱

$F_{(4,480)} = 2,892 < P < 0,05$ با میزان مشارکت بانوان جوان در فعالیتهای بدنه رابطه معناداری دارد. لذا، می‌توان نتیجه گرفت برای بانوان جوان این موارد بر مشارکت آنان در فعالیتهای بدنه نقش مشتبی داشته‌اند و توجه بیشتر به این موارد مشارکت بیشتر آنان را در فعالیتهای بدنه فراهم می‌آورد.

تحلیل چندمتغیره مشارکت بانوان در فعالیتهای بدنه (رگرسیون سلسله‌مراتبی)

صرف نظر از نقش متغیر فواید ادراک شده بر مشارکت ورزشی بانوان که هدف بررسی حاضر را تشکیل می‌داد، این سؤال مطرح شد که آیا متغیرهای اجتماعی-جمعیت‌شناسخی و سایر متغیرها می‌توانند در تغییرپذیری متغیر تحت مطالعه نقشی داشته باشند؟ برای این منظور از رگرسیون سلسله‌مراتبی چندگانه استفاده شد تا نقش هر مجموعه از متغیرها در حالت کنترل با سایر متغیرها بررسی شود. با استفاده از رگرسیون سلسله‌مراتبی چندگانه، دو دسته از متغیرها وارد مدل شدند و سهم آن متغیرها در تبیین واریانس متغیر مورد مطالعه مشخص شد. در هر مرحله نیز مقدار R^2 و R تنظیم شده، مقدار F تغییر یافته، و نیز معناداری مدل محاسبه شد (جدول ۴). برای این منظور رگرسیون سلسله‌مراتبی چندگانه در دو مرحله روی دو دسته از متغیرها انجام شد. هدف از انجام این کار این بود که سهم هر دسته از متغیرها ضمن کنترل سایر متغیرها در تبیین واریانس متغیر مورد مطالعه تعیین شود.

۱. در مرحله اول، مجموعه‌ای از متغیرهای اجتماعی و جمعیت‌شناسخی (10 متغیر) وارد مدل گردیدند. این دسته از متغیرها با مقدار $R^2 = 0,086$ و $F = 5,542$, $P < 0,001$ تنظیم شده، $R = 0,054$ ،

سطح معناداری هر یک از موارد فواید ادراک شده مشارکت در فعالیتهای بدنه در اینجا ابتدا هر یک از موارد فواید ادراک شده در سه دسته بالا، متوسط، و پایین تقسیم شدند. نتایج با استفاده از تحلیل واریانس یکراهه تحلیل شد. مقدار F و P (سطح معناداری) هر یک از موارد فواید ادراک شده در جدول ۳ آمده است.

جدول ۳. هریک از موارد فواید ادراک شده هموارا با سطح معناداری

| P | F | موارد فواید ادراک شده |
|-------------|-------|-----------------------------|
| $<0,000***$ | ۵,۴۸۷ | لذت‌بردن از ورزش |
| $<0,000***$ | ۴,۷۸۷ | کسب نشاط و شادابی |
| $<0,001**$ | ۴,۵۹۱ | میل به یادگیری تمرینات جدید |
| $<0,005**$ | ۳,۷۶۳ | پیدا کردن دوستان جدید |
| $<0,025*$ | ۲,۶۱۳ | سلامتی |
| $<0,010*$ | ۳,۳۳۳ | سرگرمی و تفریح |
| $<0,022**$ | ۲,۸۹۲ | کسب جوايز ورزشی |
| $<0,106$ | ۱,۹۱۹ | همراه دوستان بودن |
| $<0,372$ | ۱,۰۶۷ | کاهش وزن |
| $<0,230$ | ۱,۴۰۸ | افزایش قدرت بدنه |
| $<0,215$ | ۱,۴۲۱ | حفظ آمادگی جسمانی |
| $<0,353$ | ۱,۱۰۵ | عضلاتی کردن بدن |

همچنانکه نتایج جدول ۳ نشان می‌دهد از بین موارد متغیر فواید ادراک شده، مورد لذت بردن از فعالیت بدنه با مقدار $P < 0,001$, $F = 5,501$ ، $R^2 = 0,051$ ، $F_{(4,480)} = 4,787$ ، کسب نشاط و شادابی با مقدار $P < 0,001$, $F_{(4,480)} = 4,591$ ، میل به یادگیری تمرینات و مهارت‌های جدید با مقدار $P < 0,001$, $F_{(4,480)} = 3,763$ ، پیدا کردن دوستان جدید با مقدار $P < 0,001$, $F_{(4,480)} = 2,892$ ؛ فعالیت بدنه برای سلامتی با مقدار $P < 0,05$, $F_{(4,480)} = 2,613$ ؛ فعالیت بدنه برای سرگرمی و تفریح با مقدار $P < 0,05$, $F_{(4,480)} = 3,333$ و کسب جوايز ورزشی با مقدار

جدول ۴. رگرسیون سلسه‌مراتبی چندگانه

| P | F تفاوت پیدا نموده | R ² تنظیم شده | R ² تفاوت پیدا نموده | P | Beta | متغیر | مرحله |
|----------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------|--------|---------------------------|-------|
| ۰,۰۰۰*** | ۵,۵۴۲ | ۰,۰۸۶ | ۰,۱۰۵ | ۰,۰۱۲* | ۰,۱۱۰ | اشغال پدر | اول |
| | | | | ۰,۰۲۸* | -۰,۱۰۸ | نداشتن تکلیف درسی | |
| | | | | ۰,۱۲۱ | ۰,۰۷۶ | انجام کارهای مهم تر | |
| | | | | ۰,۳۹۷ | -۰,۴۰ | داشتن توانایی لازم | |
| | | | | ۰,۸۶۳ | ۰,۰۰۸ | بود وسایل و تجهیزات | |
| | | | | ۰,۵۸۰ | ۰,۰۲۵ | داشتن انگیزه کافی | |
| | | | | ۰,۰۰۰*** | ۰,۱۶۸ | برخوداری از فرست مناسب | |
| | | | | ۰,۷۹۶ | -۰,۰۱۲ | تیمهای ورزشی در محل زندگی | |
| | | | | ۰,۰۰۰*** | ۰,۱۸۰ | حمایت مسئولان | |
| | | | | ۰,۰۵* | -۰,۰۹۱ | شرایط آب و هوای مناسب | |
| دوام فواید ادراک شده | | | | | | | دوم |

P<۰,۰۰۱*** P<۰,۰۱** P<۰,۰۵*

نتظیم شده و $R^2 = 0,115$ کل حدود ۹,۴ درصد از واریانس مشارکت زنان در فعالیتهای بدنی را تبیین کرد. نتایج تحلیل واریانس یکراهه نشان می‌دهد مدل رگرسیون معنادار است.

بحث و نتیجه‌گیری

این مطالعه تأثیر مثبت فواید ادراک شده را بر میزان مشارکت بانوان جوان بزدی در فعالیتهای بدنی نشان می‌دهد. این پژوهش تأییدی کند بانوان جوان بزدی که نقش مثبت فعالیتهای بدنی را در یافته‌های بیشتر در فعالیتهای بدنی مشارکت کرده‌اند. نتایج این پژوهش با نتایج وايت (۱۹۹۸) که بر نقش فواید ادراک شده روانی مشارکت کنندگان در افزایش مشارکت در فعالیتهای بدنی و ادامه مشارکت آنان در فعالیتهای بدنی تأکید می‌کند و با یافته‌های رایان (۱۹۸۰)، پندر، باراور، ویلک و میچل (۲۰۰۲)، تور لیندسوون، ویل هاجسون، وال گی برسون (۱۹۹۰) که در پژوهش‌های خود به این نتیجه رسیده‌اند افرادی که نقش فعالیتهای بدنی را بر سلامت جسمانی در ک

از واریانس متغیر مورد مطالعه (میزان مشارکت بانوان جوان) را تبیین کنند. از بین این متغیرها متغیر وضعیت اشغال پدر با مقدار ۰,۰۵ $P < 0,110$; $B = 0,110$; و متغیر نداشتن تکالیف درسی با مقدار ۰,۰۵ $P < 0,108$; $B = -0,108$ متغیر داشتن فرست مناسب کافی برای ورزش کردن با مقدار ۰,۰۰۱ $P < 0,168$; $B = 0,168$; متغیر حمایت مسئولان با مقدار ۰,۰۰۰ $P < 0,180$; $B = 0,180$; متغیر آب و هوای مناسب با مقدار ۰,۰۵ $P < 0,19$; $B = -0,019$ در تبیین واریانس متغیر میزان مشارکت در فعالیتهای بدنی سهم معناداری داشتند.

۲. در مرحله دوم، متغیر فواید ادراک شده (متغیر اصلی) وارد مدل شد. این متغیر با مقدار ۰,۰۰۸ $R^2 = 0,112$ توансه است در تبیین واریانس مشارکت زنان در فعالیتهای ورزشی را تبیین نماید. متغیر فواید ادراک شده با مقدار ۰,۰۵ $P < 0,112$; $B = 0,112$ توансه است در تبیین واریانس متغیر میزان مشارکت در فعالیتهای ورزشی سهم معناداری داشته باشد. در مجموع مدل توансه با مقدار ۰,۰۰۱ $P < 0,094$; $R^2 = 0,094$ و $F_{(11,473)} = 5,904$

بدنی تأکید کرده‌اند همخوانی دارد، هر چند بین بقیه متغیرها با نتایج یافته‌های پژوهشی مطرح شده، ارتباط معناداری با میزان مشارکت در فعالیت‌های بدنی مشاهده نشده است.

لازم به ذکر است که متغیرهای اجتماعی - جمعیت‌شناسنی و سایر متغیرهای به کار گرفته شده در مدل نسبت به متغیر مطرح شده در مدل (متغیر مفروض) تأثیر قوی تری بر مشارکت بانوان یزدی در فعالیت‌های بدنی داشته‌اند. این امر با مراجعت به تحلیل رگرسیون سلسه‌مراتبی این پژوهش به خوبی آشکار می‌شود. نتایج این تحلیل نشان داده است سهم متغیرهای غیرمفروض مثل اشتغال پدر، نداشتن تکالیف درسی، برخورداری از فرصت‌های زمانی مناسب، حمایت مسئولان، و شرایط آب و هوایی مناسب در مقایسه با سایر متغیرهای وارد شده در مدل رگرسیون چند گانه سلسه‌مراتبی و در مقایسه با متغیر مفروض در تبیین واریانس مشارکت زنان جوان یزدی در فعالیت‌های ورزشی بسیار بالاتر بوده است.

در واقع، در این پژوهش رابطه بین تعیین‌کننده‌های تأثیرگذار بر سطح مشارکت بانوان در فعالیت‌های بدنی در بین بانوان جوان یزدی سنجش شد و داده‌های جمع‌آوری شده نیز توانستند اطلاعات ارزشمندی را برای ارزیابی نقش هر یک از آنها و متغیرها به طور مشرک و یا به صورت مجزا در اختیار ما قرار دهند. نتایج این پژوهش فراهم آورنده اطلاعات مفیدی درباره میزان اهمیت هریک از متغیرها بر مشارکت بانوان جوان در شهر یزد بوده است.

با توجه به بافت سنتی تر شهر یزد انتظار برآن بود که بین موارد تأثیرگذار بر مشارکت بانوان جوان یزدی با موارد تأثیرگذار بر فعالیت‌های بدنی در سایر نقاط با توجه به نوع موارد تأثیرگذار تفاوت‌هایی

کرده‌اند مشارکت بیشتری از خود در فعالیت‌های بدنی نشان داده‌اند، همچنین با یافته‌های پژوهشی ویسین و دان肯 (۱۹۹۲) مطابق است. آنها معتقدند افرادی که نقش ورزش را در گسترش شبکه روابط اجتماعی در کرده‌اند بر مشارکت و ادامه مشارکت در فعالیت‌های ورزشی تمايل بیشتری از خود نشان داده‌اند.

نتایج تحلیل واریانس یکراهه نشان می‌دهد مدل در کل معنادار است. لذا، می‌توان نتیجه گرفت برای بانوان جوان یزدی از بین موارد فواید ادراک شده، مشارکت در فعالیت‌های بدنی لذت‌بردن از ورزش، کسب نشاط و شادابی، میل به یادگیری تمرینات جدید، پیداکردن دوستان جدید، سلامتی، سرگرمی و تفریح، و کسب جوايز ورزشی نقش معناداری بر مشارکت و ادامه مشارکت آنان در فعالیت‌های بدنی داشته است و توجه بیشتر به این موارد می‌تواند زمینه‌ساز مشارکت بیشتر آنان در فعالیت‌های بدنی باشد.

همچنین، نتایج یافته‌ها در رگرسیون سلسه مراتبی نشان داد از بین متغیرهایی که به نظر می‌رسید با میزان مشارکت بانوان جوان یزدی در فعالیت‌های بدنی در کنار متغیر اصلی رابطه داشته باشد متغیرهای اشتغال پدر، نداشتن تکالیف درسی، برخورداری از فرصت‌های زمانی مناسب، حمایت مسئولان، و شرایط آب و هوایی مناسب، با میزان مشارکت بانوان جوان یزدی در فعالیت‌های بدنی ارتباط معناداری داشته است که با نتایج برانوفسکی، پری، و پاسل (۱۹۹۷)، و برانوفسکی، پکر، هاووسمن، برنان و باک (۲۰۰۱)، گوقلیب و چن (۱۹۸۵)، هامپل، اوون و لسلی (۲۰۰۲)، سالیس، باهومن و پات (۱۹۹۸)، که بر نقش عوامل محیطی و اجتماعی - جمعیتی در مشارکت افراد در فعالیت‌های

مشارکت در فعالیتهای بدنی و باشناصایی این عوامل پیش فرضهای جدیدی را در زمینه مشارکت بانوان در فعالیتهای بدنی رشد و توسعه داد. با انجام این پژوهش امید آن است که نتایج بدست آمده از این پژوهش مانند سایر پژوهش‌های انجام شده در این حوزه از علم به ایجاد نگرشی جدید نسبت به فعالیتهای بدنی در بین بانوان جوان بخصوص در بین بانوان یزدی بینجامد. هر چند با توجه به محدودیتهای موجود بر سر راه هر پژوهش علمی، این پرسش که مشارکت بانوان در فعالیتهای بدنی غیر از عوامل فوق متاثر از چه عواملی می‌تواند باشد، باید با کنیون و مک فرسون و ویسنس هم صدا شد که عوامل تأثیرگذار بر مشارکت در فعالیتهای بدنی از منابع مختلف اجتماعی، اقتصادی، روان‌شناسی، رفتاری و مادی متاثر است و این عوامل به صورت مجموعه پیچیده‌ای در کنش متقابل با یکدیگر عمل می‌کنند. این امر، در انجام پژوهش‌های بعدی که بر سایر متغیرهای اقتصادی- اجتماعی و نیز متغیرهای روان‌شناسی، پژوهشکی و متغیرهایی که به نحوی با فعالیتهای بدنی در ارتباط‌اند جزو ضروریات است. لذا، پژوهش‌های بعدی باید به صورت میان‌رشته‌ای انجام گیرد تا امکان شناخت همه متغیرهای تأثیرگذار بر مشارکت زنان در فعالیتهای ورزشی فراهم آید.

وجود داشته باشد، ولی نتایج بدست آمده نشان داد موارد تأثیرگذار بر فعالیت بدنی در بین زنان جوان یزدی با نتایج بدست آمده از پژوهشها در نقاط مختلف تفاوت‌های اندکی دارد. در واقع سطح معناداری هریک از موارد نشان‌دهنده آن بود که ادراک مشترکی از متغیرهای تأثیرگذار بر مشارکت بانوان یزدی با دیگر بانوان در سایر نقاط وجود داشته است. باید اذعان کرد بین یافته‌های مربوط به متغیر اصلی (فواید ادراک شده) این پژوهش با مهم‌ترین متغیرهای تأثیرگذار در سایر پژوهش‌های انجام شده در دیگر مناطق تفاوت فاحشی وجود نداشته و از الگویی نسبتاً مشابه پیروی کرده است، زیرا نتایج بدست آمده در این پژوهش (در بین بانوان جوان یزدی) با نتایج مشابه ذکر شده در بالا که سایر پژوهشگران در شرایط زمانی متفاوت و مکانهای متفاوت بدست آورده‌اند همخوانی دارد، هر چند بین میزان تأثیرگذاری مهم‌ترین موارد شدت و ضعفهای وجود دارد. بنابراین با انجام این پژوهش و گسترش دامنه شناختمن از عواملی که تأثیرگذار بر مشارکت بانوان یزدی در فعالیتهای بدنی اند، امید است فراهم‌آورنده زمینه‌های لازم برای مشارکت بیشتر آنان در فعالیتهای ورزشی باشیم. این امر پذیرفته شده‌ای است که می‌توان با پژوهش درباره تعیین کننده‌های مهم تأثیرگذار بر

پریال جامع علوم انسانی

منابع

1. Blair, S.N.; M. Booth; I. Gyrfas; H. Iwane; B. Marti; V. Matsudo, et al. (1996). "Development of public policy and physically activity initiatives internationally". *Sport Medicine*, 21,157-163.
2. Blair, S.N.; H.W. Kohl; & C.E. Barlow (1995). "Changes in physical fitness and all cause mortality: prospective study of health and unhealthy men". *Journal of the American Medical Association*, 273, 1093-1098.
3. Booth, M.; P. Macaskill; N. Owen; B. Oldenburg; B.H. Marcus; & A. Bauman (1993). "Population prevalence and correlates of stages of change in physical activity". *Heal Education Quarterly*, 20,431-440.
4. Baranowski, T.; C.L. Perry; & G.S. Palcel (1997). How individuals, environments, & health behavior interact. Ed. Sanfrancisco, CA: Jossey-Bass, Inc.
5. Brownson, R.C.; E.A. Baker; R.A. Houseman; L.K. Brennan; & S.J. Back (2001). "Environmental and policy determinants of physical activity in the United States". *American Journal of public Health*, 91, 1995-2003.
6. Coakley, J. (1980). "Play, games and sport: Developmental implications for young people". *Journal of sport Behavio*, 3,3:99-118.
7. Colditz, G.A.; C. Cannuscio & A. Frazier (1997). "Physical activity and reduced risk of colon cancer: Implications for prevention". *Cancer Causes and Control*, 8,649-667.
8. Cramer, S.R.; D.C. Nieman & J.W. Lee (1991). "The effects of moderate exercise training on psychological well-being and mood state in women". *Journal of Psychosomatic Research*, 35,437-449.
9. Gottlieb, N.H.; and M. Chen (1985). "Socio-cultural correlates of childhood sporting activities: Their implications for heart health". *Social, Science and Medicine*. 21, 533-539.
10. Greendorfer, S.L. and J.H. Lewko (1978). "Role of family members in sport socialization of children", *Research Quarterly*, 49, 146-152.
11. Humpel, N.; N. Owen; & E. Leslie (2002). "Environmental factors associated with adults' participation in physical activity: A review". *American Journal of Preventive Medicine*, 22,188-199.
12. Martines, E.W. & T. Stephens (1994). Exercise and mental health in clinical and free-living populations. InR.K. Dishman (Ed), *Advances in exercise adherence* (pp.55-72). Champahgn, Il: Human kinetics.
13. Paluska, S.A. & T. Schwenk (2000). "Physical activity and mental health-current concepts". *Sport Medicine*, 29,167-179.
14. Pender, N.J.; O. Bar – Or; B. Wilk; & S. Mitchell (2002). "Self-efficacy and perceived exertion of girls during exercise". *Nursing Research*, 51, 86-91.
15. Ryan, E.D. (1980). "Attribution, intrinsic motivation ,and athletics, a replication and extension, in CH Nadaea, WR Halliowell, KM Newell & C Roberts". *Human Kinetics*, Champaign, IL,pp.19-26.
16. Sallis, J.F.; A. Bauman & M. Pratt (1998). "Environmental and policy interventions to promote physical activity". *American Journal of preventive Medicine*, 15, 379-836.
17. Sallis, J.F. & N. Owen (2002). Ecological models of health behavior. In K. Glanz , F. M. Lewis, & B. K. Rimer (Eds.) *Health behavior and health education*, 3rd ed., pp. 462. San Francisco: Jossey -Bass.
18. Taylor, G.R. & Trumbull (2000). Major similarities and differences between two paradigms. In G.R Taylor (Ed) *Integrating quantitative and qualitive methods in research*, pp.171-178. Lanham , Maryland: University Press of America.
19. Thorlindsson, T.; R. Vilhjalmsson, and G. Valgeirsson (1990). "Sport participation and perceived health : A study of adolescents". *Social Science and Medicine*. 31, 551-556.
20. U.S Department of Health and Human Services. (1996). Physical activity and health, Toward a hierarchical model of intrinsic.

21. Weiss, M.R. (1993). "Psychology effects of intensive sport participation on children and youth: self-esteem and motivation". In. B.R. chaill & A.J. Pear (Eds), intensive participation in children's sport, pp.39-69.
22. Weiss, M.R & S.C. Dancan (1992). "The relation between Physical competence and peer acceptance in the context of children's Sport participation", Journal of Sport and Exercise Psychology, 14.
23. White, S.A. (1998). "Adolescent goal profiles, perception of the parent-initiated motivational climate, and competitive trait anxiety", The Sport Psychologist, 12,16-28.

