

مقایسه دیدگاه ورزشکاران، مربیان، و صاحب نظران در مورد راهکارهای پیشرفت ورزش قهرمانی ژیمناستیک کشور

❖ دکتر فریدون تندنویس؛ دانشیار دانشگاه تربیت معلم*
❖ محمدهادی قاسمی؛ کارشناس ارشد دانشگاه تربیت معلم

چکیده:

هدف از انجام این پژوهش عبارت است از مقایسه دیدگاه ورزشکاران، مربیان، و صاحب نظران در مورد راهکارهای پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور. نمونه آماری این تحقیق را ۲۴ نفر از ورزشکاران تیم ملی، ۸۰ نفر از مربیان، و ۹۷ نفر از صاحب نظران تشکیل دادند که جمعاً ۲۰۱ نفر بودند. ابزار اندازه گیری پرسشنامه‌ای محقق ساخته (α = ۰.۸۹) است شامل ۳۷ سؤال از نوع بسته. متغیرهای تحقیق عبارت بودند از ۳۵ مورد (ارتقای سطح دانش علمی و فنی مربیان، استعدادیابی به روش علمی و تخصصی، تجهیز کامل سالنها به امکانات تخصصی و کمک آموزشی، حمایت سازمان تربیت بدنی و کمیته ملی المپیک و...) که در قالب هفت گروه بر اساس تحلیل عاملی طبقه بندی گردید. تجزیه و تحلیل آماری داده‌های تحقیق با استفاده از آمار توصیفی، آزمون تحلیل واریانس یک طرفه، و آزمون تعقیبی توکی به دست آمد. یافته‌های تحقیق نشان داد هر سه گروه ورزشکاران، مربیان، و صاحب نظران مشترکاً در بین متغیرهای گروههای هفت گانه این تحقیق متغیرهای گروه سوم (ارتقای سطح دانش علمی و فنی مربیان، کنترل و نظارت بر فعالیت مربیان، استعدادیابی نوآموزان به روش علمی و تخصصی، افزایش تأسیسات و سالنهای مختص ژیمناستیک و تجهیز کامل سالنها به امکانات تخصصی و کمک آموزشی) را مهم ترین عوامل در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور عنوان کرده‌اند. فرضیه‌های تحقیق نشان داد بین متغیرهای گروههای هفت گانه، دیدگاه هر سه گروه ورزشکاران، مربیان، و صاحب نظران تنها در مورد نقش متغیرهای گروه دوم (حمایت معنوی مربیان، حمایت معنوی ورزشکاران، بهره‌گیری از افراد متخصص و تحصیل کرده رشته تربیت بدنی،...) مشابه بوده است.

واژگان کلیدی: ایران، پیشرفت، ژیمناستیک، ورزش قهرمانی

* E.mail: tondnevis@yahoo.com

مقدمه

حفظ کند، باید از ساختار علمی، تشکیلاتی و زیربنایی مناسبی برخوردار باشد (۴) و این مستلزم سیاست گذاری، خط‌مشی، و مدیریت درست آن رشته ورزشی در فدراسیون‌هاست. یکی از این رشته‌های ورزشی ژیمناستیک است.

با توجه به رابطه نزدیکی که ورزش و تربیت بدنی با فرهنگ و سیاست و اقتصاد یک کشور دارد، اگر کشوری بخواهد موقعیت خود را در عرصه بین‌المللی به نمایش بگذارد و جایگاه مناسب خود را

ژیمناستیک را مادر ورزشها دانسته‌اند. این رشته ورزشی از جمله ورزشهای انفرادی است که بیش از ۴۰۰۰ سال از پیدایش آن می‌گذرد. ورزشکاران این رشته در مسابقات سطوح بالای قهرمانی نظیر قاره‌ای، جهانی، و المپیک به علت دارا بودن وسایل متعدد مدالهای بیشماری را نصیب خود و کشورشان می‌نمایند. فدراسیون ژیمناستیک کشورمان در سال ۱۳۲۵ قبل از شروع بازیهای المپیک ۱۹۴۸ لندن تأسیس شد. اما متأسفانه این رشته ورزشی با قدمتی ۶۰ ساله در کشورمان، به نظر می‌رسد مشکلاتی دارد که در این مدت زمان طولانی نه تنها جایگاه واقعی خود را در کشور پیدا نکرده، بلکه نتایج قابل قبولی از شرکت در مسابقات سطوح بالای قهرمانی اعم از آسیایی، جهانی و المپیک نصیب ژیمناستهای تیم ملی نشده است. در سالهای اخیر موفقیتها و ناکامیهای ملی‌پوشان ورزش کشور حساسیتهای زیادی را در بین مردم و مسئولان به‌وجود آورده است. به نظر می‌رسد انتظارات مردم و مسئولان ورزشی و غیرورزشی فزونی یافته و همه در میادین بین‌المللی نظیر مسابقات آسیایی، جهانی و المپیک خواستار موفقیتهای بیشتر و ارزشمندی‌اند.

فدراسیون ژیمناستیک جمهوری اسلامی ایران برای اولین بار در کشور با برگزاری همایش راهکارهای توسعه ژیمناستیک گامی مؤثر در طرح راهکارهای توسعه ژیمناستیک برداشته ولی متأسفانه به استثنای تعداد انگشت‌شماری نظر، طرح و دیدگاه شخصی و بیان موضوعات نه چندان مرتبط با عنوان همایش، نظیر آسیب تاندون آشیل، فقر آهن ورزشکاران، بیومکانیک پرش خرک و... راهکاری در جهت پیشرفت ژیمناستیک کشور به صورت علمی و آکادمیک مطرح نکرده است (۱).

علوی (۱۳۸۱) با تدوین مقاله‌ای با عنوان

«ژیمناستیک و توسعه‌یافتگی» دیدگاه خود را در قالب سفری سه‌ماهه جهت گذراندن دوره‌ی مربیگری بین‌المللی ژیمناستیک زیر نظر کمیته بین‌المللی المپیک در دانشگاه سمیل وایز بوداپست مجارستان بدین صورت بیان کرد: «از نظر ارتقای ژیمناستیک روز دنیا، هماهنگی تنگاتنگ با مراکز آکادمیک و تخصصی به صورت کاربردی و عملی وجود دارد و در زمینه‌های مختلف، پژوهشها و تحقیقات وسیعی انجام گرفته و به نتایج چشمگیری دست یافته‌اند، و این امر را اهل فن و متخصصان تحصیل‌کرده دانشگاهی که صاحب‌نظر در ژیمناستیک‌اند انجام داده‌اند. نقش اسپانسرهای مالی، تبلیغاتی، پوششهای رسانه‌ای، ارتباطهای جمعی و... در هماهنگ‌سازی رشته‌های پایه همچون ژیمناستیک نقش اصلی و عمده داشته‌اند و از ارزش و اولویت کلیدی برخوردارند. اعتقاد بر این است که فرهنگ‌سازی در ورزشهای پایه و تغییر نگرش مسئولان به این قضیه، فراهم نمودن زمینه‌های رشد، و شکوفایی ورزشهای پایه به صورت فرهنگ ملی باعث ارتقا در رشد جامعه و ورزش به موازات هم خواهد شد» (۹).

حافظ‌مطلق (۱۳۸۱) با بیان طرحی با عنوان «توسعه ژیمناستیک» نظریات خود را جهت بیان راهکار بدین صورت بیان کرده است: ۱. تبلیغات وسیع در رسانه‌ها جهت ایجاد ذهنیت مناسب در خانواده‌ها و در همین رابطه آگاهی دادن به عامه مردم در ایمنی و سلامت ورزشکارانی که به ژیمناستیک می‌پردازند که برای این منظور می‌توان با توضیح و نمایش وسایل کمک آموزشی، تشکهای ایمنی، و سایر موارد مورد نیاز به نتیجه رسید. ۲. حذف برنامه‌های استعدادیابی و سعی در جذب هر چه بیشتر علاقه‌مند به ژیمناستیک. ۳. تهیه برنامه‌های مدون جهت بدنسازی اصولی و تخصصی

روش‌شناسی جامعه آماری و نمونه

این تحقیق از نوع پژوهش‌های علی-مقایسه‌ای بود که به جمع‌آوری اطلاعات مربوط و متناسب با هدف‌های تحقیق پرداخت. جامعه آماری این تحقیق، بر اساس آمار فدراسیون ژیمناستیک ایران (۸) ۲۵۵ نفر مجموع ورزشکاران، مربیان و صاحب‌نظران بوده است. با استفاده از جدول مورگان، نمونه مورد مطالعه از جامعه آماری انتخاب شد که جمعاً ۲۰۱ نفر را تشکیل می‌دهند.

- ورزشکاران: ۱۱/۹ درصد از جامعه آماری به تعداد ۲۴ نفر از ورزشکاران تیم ملی جوانان، امید و بزرگسالان.

- مربیان: ۳۹/۸ درصد از جامعه آماری به تعداد ۸۰ نفر از مربیان دارای گواهی بین‌المللی، ملی و درجه یک.

- صاحب‌نظران: ۴۸/۲ درصد از جامعه آماری به تعداد ۹۷ نفر از صاحب‌نظران، نظیر داوران، مسئولان فدراسیون، اساتید دانشگاه و رؤسای هیئت‌ها.

ابزار اندازه‌گیری و شیوه اجرای تحقیق

ابزار اندازه‌گیری این تحقیق پرسشنامه‌ای محقق ساخته بود که بر اساس اهداف تحقیق، تجارب تحقیقات مشابه گذشته و نظرات جامعه آماری این تحقیق در مورد راهکارهای پیشرفت ورزش قهرمانی ژیمناستیک کشور تهیه گردید. جهت به‌دست آوردن متغیرهای تحقیق، پرسشنامه حاوی سؤال‌های باز در مورد راهکارهای پیشرفت ورزش قهرمانی ژیمناستیک کشور بین جامعه آماری توزیع شد و پس از جمع‌آوری جهت دسته‌بندی متغیرهای مورد مطالعه از روش تحلیل عاملی استفاده شد و متغیرهای

ژیمناستیک در تمامی مقاطع سنی که خود مربیان ژیمناستیک به این برنامه‌ها اشراف کامل داشته باشند. ۴. گماردن مربیان مجرب جهت آموزش مهارت به ورزشکاران در تمامی مقاطع سنی. ۵. به کارگیری طولانی مدت مربیان خارجی (۵).

یانتک- مینج (۱۹۹۰) در تحقیقی تیم ملی ژیمناستیک چین را در بیست و پنجمین دوره مسابقات قهرمانی جهان بررسی کرد. در این تحقیق عوامل تأثیرگذار بر ژیمناستهای چینی را در کسب مقام قهرمانی جهان چنین می‌داند: «پیش‌راندن آمادگی روانی ژیمناستهای چینی به سمت نظام گروهی و ملی، وحدت و همکاری، تقویت مدیریت سختگیر و جلدی در تیم، تمرینات سنگین، اعتماد به تحقیقات علمی، تمرینات منظم و پرشدت به صورت اجباری، اعمال فشار تمرینی در تمام طول سال، حضور مربی برای تمام تیم.» در این تحقیق کمبودها و مشکلات ورزشکاران و مربیان تیم به صورت ذیل بیان شده است: «سلامتی و توانایی ملی‌پوشان در درجه دوم اهمیت قرار داشت. با وجود تمرینات مشقت‌بار، هنوز میزان تمرینات اجباری به اندازه کافی نیست. دشواری تمرینات اختیاری کمتر است و به همین دلیل توانایی ورزشکاران در مهارت‌های اختیاری پایین تر است. ضریب موفقیت و پایایی ژیمناستها در هنگام فرود پایین است. تجهیزات و وسایل اختصاصی ناکافی است» (۱۲).
با توجه به این سوابق در این پژوهش محقق بر آن است راهکارهای مناسب جهت پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور را از دیدگاه جامعه ورزش ژیمناستیک کشور بررسی و این نظرات را مقایسه و تجزیه و تحلیل کند تا به راهکارهایی برسد که با اجرای آنها زمینه لازم برای کسب موفقیت در ژیمناستیک فراهم گردد.

صاحب‌نظران مدرک تحصیلی لیسانس، ۱۸،۵۵ درصد فوق‌لیسانس، ۴،۱۲ درصد دکتری، ۱۷،۵۹ درصد فوق‌دیپلم، و ۱۶،۴۹ درصد دیپلم داشتند.

همان‌گونه که جدول ۱ نشان می‌دهد، ورزشکاران، مربیان، صاحب‌نظران و در نهایت کل آزمودنیها مشترکاً اهمیت بیشتری برای متغیرهای گروه سوم (ارتقای سطح دانش علمی و فنی مربیان، کنترل و نظارت بر فعالیت مربیان، استعدادیابی به روش علمی و تخصصی، تأسیس مدارس ژیمناستیک، تأسیسات و تجهیزات) قایل شده‌اند. اولویت دوم برای ورزشکاران و مربیان، متغیرهای گروه ششم و برای صاحب‌نظران متغیرهای گروه پنجم است. اولویت سوم برای ورزشکاران و صاحب‌نظران متغیرهای گروه دوم، و برای مربیان متغیرهای گروه پنجم است.

فرض صفر اول. بین دیدگاه گروههای مورد مطالعه در مورد نقش متغیرهای گروه اول در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور تفاوت معناداری وجود ندارد.

در مورد متغیرهای گروه اول، F محاسبه شده با درجات آزادی ۲ و ۱۹۰ برابر ۳،۰۳ بوده و با توجه به اینکه سطح معنادار ۰،۰۵ انتخاب شده است و احتمال پذیرش به دست آمده ۰،۰۵ بود، بنابراین برابر ۰،۰۵ است ($p = 0,05$). لذا با تکیه بر نتایج به دست آمده می‌توانیم فرض صفر اول را رد کنیم و نتیجه می‌گیریم بین دیدگاه مورد بررسی در مورد نقش متغیرهای گروه اول در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور اختلاف معناداری وجود دارد. برای تعیین اینکه بین کدام یک از میانگینها تفاوت وجود دارد از آزمون تعقیبی توکی استفاده شد. در آزمون مشخص شد بین دیدگاه گروه ورزشکاران و صاحب‌نظران اختلاف معناداری وجود داشته است.

تحقیق به هفت گروه تقسیم گردید. پایایی آن با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ ($\alpha = 0,89$) و روایی محتوایی پرسشنامه با نظر اساتید و متخصصان بررسی شد. برای اندازه‌گیری تمام متغیرهای مورد مطالعه از سؤالهای نوع بسته با مقیاس پنج ارزشی لیکرت (خیلی کم، کم، متوسط، زیاد، خیلی زیاد) استفاده شد. روش گردآوری اطلاعات به صورت میدانی بود که گروههای مورد مطالعه با پاسخ‌دادن به پرسشنامه مشارکت نمودند.

روشهای آماری

داده‌های جمع‌آوری شده به شکل زیر تجزیه و تحلیل آماری شد:

الف) جهت توصیف متغیرهای تحقیق از روش آمار توصیفی (جدول توزیع فراوانی، درصد، میانگین، انحراف استاندارد) استفاده شد.

ب) جهت مقایسه دیدگاه گروههای مورد مطالعه از روش آمار استنباطی (تحلیل واریانس و آزمون تعقیبی توکی) استفاده شد.

یافته‌ها

میانگین سن ورزشکاران ۲۲،۴۸ سال، مربیان ۳۹،۵۱ سال، و صاحب‌نظران ۴۱،۸۸ سال بود. از لحاظ سابقه کاری، میانگین سابقه ورزشی ورزشکاران ۱۴،۲۹ سال، سابقه مربیگری مربیان ۱۹،۷۲ سال، و سابقه مدیریتی صاحب‌نظران ۲۳،۷۱ سال بود. ۶۲،۵ درصد ورزشکاران مدرک تحصیلی دیپلم، ۱۶،۶۶ درصد دارای فوق‌دیپلم، ۸،۳۳ درصد دارای لیسانس، ۸،۳۳ درصد دارای فوق‌لیسانس، و ۴،۱۶ درصد زیردیپلم داشتند. ۵۰ درصد مربیان دیپلم، ۲۲،۵ درصد فوق‌دیپلم، ۲۲،۲۵ لیسانس، ۵ درصد فوق‌لیسانس، و ۱،۲۵ درصد زیردیپلم بودند. ۴۳،۲۹ درصد

جدول ۱. ارزش میانگین امتیاز اولیتهای تعیین شده در مورد متغیرهای تحقیق از دیدگاه ورزشکاران، مربیان، صاحب نظران، و کل آزمودنیها

گروه	متغیرها	ورزشکاران		مربیان		صاحب نظران		کل آزمودنیها	
		امتیاز	اولویت	امتیاز	اولویت	امتیاز	اولویت	امتیاز	اولویت
اول	استفاده از مرمی خارجی، مرمی بدنساز، کارشناس تغذیه، روان شناس و افزایش ساعات و تعداد جلسات تمرین	۴,۰۴۴	پنجم	۴,۱۳۵۶	ششم	۴,۲۰۳۲	چهارم	۴,۲۴۱۵	پنجم
دوم	حمایت معنوی مربیان و ورزشکاران، بهره گیری از افراد متخصص و تحصیل کرده تربیت بدنی، گسترش ارتباطات با فدراسیون جهانی و کشورهای صاحب نام، راه اندازی کمیته تحقیقات، وجود برنامه ریزی، حضور مدبر اهل فن و معجزات	۴,۱۹۰۵	سوم	۴,۴۱۰۵	چهارم	۴,۳۴۲۲	سوم	۴,۳۴۶۲	چهارم
سوم	ارتقای سطح دانش علمی و فنی مربیان، کنترل و نظارت بر فعالیت مربیان، استعدادیابی به روش علمی و تخصصی، تأسیس مدارس، ژیمناستیک، تانسیتات و تجهیزات	۴,۲۷۷۸	اول	۴,۶۴۰۴	اول	۴,۵۶۹۳	اول	۴,۵۵۶۴	اول
چهارم	حمایت سازمان تربیت بدنی و کمیته ملی المپیک، حمایت مالی ورزشکاران، حمایت مالی مربیان، جذب اسپانسر	۳,۳۸۸۹	هفتم	۳,۴۸۳۸	هفتم	۳,۳۵۲۶	هفتم	۳,۳۵۲۶	هفتم
پنجم	نظام آموزشی یکپارچه، توسعه ژیمناستیک در مدارس و مهد کودکان، بودجه فدراسیون و تبلیغات	۳,۹۱۶۷	ششم	۴,۶۷۰۴	سوم	۴,۶۸۴۰	دوم	۴,۶۰۱۰	دوم
ششم	سطح بندی، تأمین آینده شغلی، مسکن و شرایط ادامه تحصیل ورزشکاران	۴,۴۴۰۷	دوم	۴,۵۰۶۷	دوم	۴,۲۶۴۹	پنجم	۴,۲۵۵۵	سوم
هفتم	مسابقات، اردوها، همسرو کردن اهداف	۴,۱۳۸۵	چهارم	۴,۲۹۸۶	پنجم	۴,۱۱۱۴	ششم	۴,۱۱۱۴	ششم

جدول ۲. آزمون توکی جهت مقایسه چندگانه نظرات گروه‌های مورد مطالعه در مورد نقش متغیرهای گروه اول در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور

آزمودنی	ورزشکاران	مربیان	صاحب‌نظران
ورزشکاران	MD P	-۰٫۹۵ ۰٫۱۸	-۱٫۲۹ ۰٫۰۳
مربیان	MD P		-۰٫۳۳ ۰٫۶۴
صاحب‌نظران	MD P		

در مورد متغیرهای گروه دوم، F محاسبه شده با درجات آزادی ۲ و ۱۸۶ برابر ۲٫۲۰ بود. با توجه به اینکه سطح معنادار ۰٫۰۵ انتخاب شده است و احتمال پذیرش به دست آمده ۰٫۱۱ بود و بیشتر از ۰٫۰۵ است ($p > ۰٫۰۵$)، لذا با تکیه بر نتایج به دست آمده می‌توانیم فرض صفر دوم (بین دیدگاه گروه‌های مورد مطالعه در مورد نقش متغیرهای گروه دوم در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور اختلاف معناداری وجود ندارد) را بپذیریم و نتیجه معناداری وجود ندارد.

در مورد متغیرهای گروه سوم، F محاسبه شده با درجات آزادی ۲ و ۱۸۹ برابر ۹٫۶۶ است. با توجه به اینکه سطح معنادار ۰٫۰۵ انتخاب شده است و احتمال پذیرش به دست آمده برابر صفر و کمتر از ۰٫۰۵ است ($p < ۰٫۰۵$)، با تکیه بر نتایج به دست آمده می‌توانیم فرض صفر سوم (بین دیدگاه گروه‌های مورد مطالعه در مورد نقش متغیرهای گروه سوم در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور اختلاف معناداری وجود ندارد) را رد کنیم و نتیجه می‌گیریم بین دیدگاه مورد بررسی در مورد نقش متغیرهای گروه سوم در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش

ژیمناستیک کشور اختلاف معناداری وجود دارد. در آزمون تعقیبی توکی مشخص شد بین دیدگاه گروه ورزشکاران با مربیان و صاحب‌نظران اختلاف معنا وجود داشته است.

در مورد متغیرهای گروه چهارم، F محاسبه شده با درجات آزادی ۲ و ۱۹۶ برابر ۳٫۴۲ بود و با توجه به اینکه سطح معنادار ۰٫۰۵ انتخاب شده است و احتمال پذیرش به دست آمده ۰٫۰۳ و کمتر از ۰٫۰۵ است ($p < ۰٫۰۵$)، با تکیه بر نتایج به دست آمده می‌توانیم فرض صفر چهارم (بین دیدگاه گروه‌های مورد مطالعه در مورد نقش متغیرهای گروه چهارم در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور اختلاف معناداری وجود ندارد) را رد کنیم و نتیجه می‌گیریم بین دیدگاه مورد مطالعه در مورد نقش متغیرهای گروه چهارم در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور اختلاف معناداری وجود دارد. در آزمون تعقیبی توکی مشخص شد بین دیدگاه گروه مربیان و صاحب‌نظران اختلاف معناداری وجود داشته است.

در مورد متغیرهای گروه پنجم، F محاسبه شده با درجات آزادی ۲ و ۱۹۴ برابر ۱۷٫۸۸ بود. با توجه به اینکه سطح معنادار ۰٫۰۵ انتخاب شده است و احتمال پذیرش به دست آمده برابر صفر و کمتر از ۰٫۰۵ است ($p < ۰٫۰۵$)، لذا با تکیه بر نتایج به دست آمده می‌توانیم فرض صفر پنجم (بین دیدگاه گروه‌های مورد مطالعه در مورد نقش متغیرهای گروه پنجم در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور اختلاف معناداری وجود ندارد) را رد کنیم و نتیجه می‌گیریم بین دیدگاه مورد بررسی در مورد نقش متغیرهای گروه پنجم در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور اختلاف معناداری وجود دارد. در آزمون تعقیبی توکی مشخص شد بین

راهکارهای گروه اول. از دیدگاه ورزشکاران سه راهکار برتر گروه اول در مورد پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور به ترتیب اهمیت شامل استفاده از مربی بدنساز، روان‌شناس و کارشناس تغذیه است. از طرفی مربیان سه راهکار برتر گروه اول را به ترتیب اهمیت، افزایش ساعات و تعداد جلسات تمرین، استفاده از مربی بدنساز و روان‌شناس عنوان نموده‌اند، در حالی که صاحب‌نظران استفاده از مربی بدنساز، افزایش ساعات و تعداد جلسات تمرین، و استفاده از مربی خارجی را به ترتیب اهمیت سه راهکار برتر گروه اول دانسته‌اند. از دیدگاه کل آموذنیها سه راهکار برتر گروه اول به ترتیب عبارت‌اند از اهمیت استفاده از مربی بدنساز، افزایش ساعات، و تعداد جلسات تمرین، و استفاده از روان‌شناس.

راهکارهای گروه دوم. از دیدگاه ورزشکاران سه راهکار برتر گروه دوم در مورد پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور به ترتیب اهمیت شامل گسترش ارتباطات با فدراسیون جهانی و کشورهای صاحب‌نام، حضور مدیر اهل فن و مجرب به عنوان ریاست فدراسیون، و حمایت معنوی ورزشکاران است. از طرفی مربیان، صاحب‌نظران، و کل آموذنیها به‌طور یکسان سه راهکار برتر گروه دوم را به ترتیب اهمیت، حضور مدیر اهل فن و مجرب به عنوان ریاست فدراسیون، گسترش ارتباطات با فدراسیون جهانی ژیمناستیک و کشورهای صاحب‌نام این رشته و وجود برنامه‌ریزی در امور مختلف عنوان کرده‌اند.

راهکارهای گروه سوم. از دیدگاه ورزشکاران سه راهکار برتر گروه سوم در مورد پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور به ترتیب اهمیت شامل تجهیز کامل سالنها به امکانات تخصصی و

دیدگاه گروه ورزشکاران با مربیان و صاحب‌نظران اختلاف معناداری وجود داشته است.

در مورد متغیرهای گروه ششم، F محاسبه شده با درجات آزادی ۲ و ۱۸۹ برابر ۴/۸۴ بود و با توجه به اینکه سطح معنادار ۰/۰۵ انتخاب شده است و احتمال پذیرش به‌دست آمده ۰/۰۰۹ و کمتر از ۰/۰۵ است ($p < 0.05$)، لذا با تکیه بر نتایج به‌دست آمده می‌توانیم فرض صفر ششم (بین دیدگاه گروههای مورد مطالعه در مورد نقش متغیرهای گروه ششم در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور اختلاف معناداری وجود ندارد) را رد می‌کنیم و نتیجه می‌گیریم بین دیدگاه مورد مطالعه در مورد نقش متغیرهای گروه ششم در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور اختلاف معناداری وجود دارد. در آزمون تعقیبی توکی مشخص شد بین دیدگاه مربیان و صاحب‌نظران اختلاف معناداری وجود داشته است.

در مورد متغیرهای گروه هفتم، F محاسبه‌شده با درجات آزادی ۲ و ۱۸۴ برابر ۳/۱۸ بوده و با توجه به اینکه سطح معنادار ۰/۰۵ انتخاب شده است و احتمال پذیرش به‌دست آمده ۰/۰۴ و کمتر از ۰/۰۵ است ($p < 0.05$)، لذا با تکیه بر نتایج به‌دست آمده می‌توانیم فرض صفر هفتم (بین دیدگاه گروههای مورد مطالعه در مورد نقش متغیرهای گروه هفتم در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور اختلاف معناداری وجود ندارد) را رد می‌کنیم و نتیجه می‌گیریم بین دیدگاه مورد مطالعه در مورد نقش متغیرهای گروه هفتم در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور اختلاف معناداری وجود دارد. در آزمون تعقیبی توکی مشخص شد بین دیدگاه گروه مربیان و صاحب‌نظران اختلاف معناداری وجود داشته است.

گروه پنجم در مورد پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور به ترتیب اهمیت، افزایش بودجه فدراسیون، بهره‌گیری از سیستم آموزشی یکپارچه، و استفاده از تبلیغات گسترده است.

راهکارهای گروه ششم. از دیدگاه ورزشکاران سه راهکار برتر گروه ششم در مورد پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور به ترتیب اهمیت عبارت‌اند از تأمین آینده‌شغلی ورزشکاران، تأمین مسکن ورزشکاران و فراهم کردن شرایط ادامه تحصیل ورزشکاران. از طرفی مربیان، صاحب‌نظران، و کل آزمودنیها به‌طور یکسان سه راهکار برتر گروه ششم را به ترتیب اهمیت، تأمین آینده‌شغلی ورزشکاران، فراهم کردن شرایط ادامه تحصیل و فراهم نمودن شرایط ادامه تحصیل ورزشکاران عنوان کرده‌اند.

راهکارهای گروه هفتم. از دیدگاه ورزشکاران سه راهکار برتر گروه هفتم در مورد پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور به ترتیب اهمیت عبارت‌اند از برگزاری اردوهای دو یا چندجانبه با کشورهای صاحب‌نام در ژیمناستیک، برگزاری بیشتر مسابقات برون‌مرزی و همسو کردن اهداف مربیان، ورزشکاران و مسئولان فدراسیون. از طرفی مربیان سه راهکار برتر گروه هفتم را به ترتیب اهمیت، همسو کردن اهداف مربیان، ورزشکاران و مسئولان فدراسیون، برگزاری اردوهای دو یا چندجانبه با کشورهای صاحب‌نام در ژیمناستیک و برگزاری بیشتر مسابقات برون‌مرزی عنوان کرده‌اند، در حالی که صاحب‌نظران برگزاری بیشتر مسابقات برون‌مرزی، همسو کردن اهداف مربیان، ورزشکاران و مسئولان فدراسیون و برگزاری اردوهای دو یا چندجانبه با کشورهای صاحب‌نام در ژیمناستیک را به ترتیب اهمیت سه راهکار برتر گروه هفتم

کمک آموزشی، استعدادیابی به روش علمی و تخصصی و ارتقای سطح دانش علمی و فنی مربیان است. از طرفی مربیان، صاحب‌نظران، و کل آزمودنیها به‌طور یکسان سه راهکار برتر گروه سوم را به ترتیب اهمیت، ارتقای سطح دانش علمی و فنی مربیان، استعدادیابی به روش علمی و تخصصی و تجهیز کامل سالنها به امکانات تخصصی و کمک آموزشی عنوان کرده‌اند.

راهکارهای گروه چهارم. از دیدگاه ورزشکاران سه راهکار برتر گروه چهارم در مورد پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور به ترتیب اهمیت عبارت‌اند از حمایت مالی ورزشکاران، حمایت سازمان تربیت‌بدنی و کمیته ملی المپیک، و حمایت مالی مربیان. از طرفی مربیان سه راهکار برتر گروه اول را به ترتیب اهمیت، حمایت مالی مربیان، حمایت سازمان تربیت‌بدنی و کمیته ملی المپیک و جذب اسپانسرهای ورزشی عنوان کرده‌اند، در حالی که صاحب‌نظران و کل آزمودنیها به‌طور یکسان سه راهکار برتر گروه چهارم را به ترتیب اهمیت حمایت سازمان تربیت‌بدنی و کمیته ملی المپیک، حمایت مالی مربیان و جذب اسپانسرهای ورزشی دانسته‌اند.

راهکارهای گروه پنجم. از دیدگاه ورزشکاران و مربیان به‌طور یکسان سه راهکار برتر گروه پنجم در مورد پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور، به ترتیب اهمیت عبارت‌اند از افزایش بودجه فدراسیون، بهره‌گیری از سیستم آموزشی یکپارچه و استفاده از تبلیغات گسترده. در حالی که صاحب‌نظران سه راهکار برتر گروه پنجم را به ترتیب اهمیت، بهره‌گیری از سیستم آموزشی یکپارچه، افزایش بودجه فدراسیون و توسعه و گسترش ژیمناستیک در مهدکودکها و مدارس ابتدایی عنوان نموده‌اند، از دیدگاه کل آزمودنیها سه راهکار برتر

بیشتری قابل‌اند. از دیدگاه کل گروه‌های مورد مطالعه نیز، حضور مدیر اهل فن، مجرب و کاردان به عنوان ریاست فدراسیون ژیمناستیک از اهمیت بالاتری برخوردار است.

به طور کلی یافته‌های این تحقیق در مورد متغیرهای گروه دوم با گفته‌های علوی (۸)، سجادی (فوتبال، دو و میدانی و شمشیربازی) (۷)، حافظ مطلق (۵)، آرمند (تنیس روی میز)، هایاشی اس دلبو (۱۶)، مالینا آر ام (۲۲)، یانگ مینج مینگ (۱۲)، هانس یو آخیم (۲۰)، و هاوِلز اس (۱۴) هم‌خوانی داشته‌اند. با توجه به نتایج فوق به نظر می‌رسد بین راهکارهای گروه دوم، حضور مدیر اهل فن، مجرب و کاردان به عنوان ریاست فدراسیون ژیمناستیک کشور از دیدگاه جامعه ورزش ژیمناستیک کشور، مؤثرترین گام در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور باشد.

در بین متغیرهای گروه سوم ورزشکاران برای تجهیز کامل سالنها به امکانات تخصصی و کمک آموزشی، مربیان و صاحب‌نظران برای ارتقای سطح دانش علمی و فنی مربیان اهمیت بیشتری قابل‌اند. از دیدگاه کل گروه‌های مورد مطالعه نیز ارتقای سطح دانش علمی و فنی مربیان از اهمیت بالاتری برخوردار است. به طور کلی یافته‌های این تحقیق در مورد متغیرهای گروه سوم با گفته‌های سجادی (دو و میدانی، شمشیربازی و فوتبال) (۷)، حافظ مطلق (۵)، زکی زاده (۶)، اکبری آرمند (تنیس روی میز) (۳)، ژیا او جی ال (۱۵)، هانس یو آخیم (۲۰)، هو اچ وای (۱۸)، مالینا آر ام (۲۲)، یانگ مینج مینگ (۱۲)، و هاوِلز اس (۱۴) هم‌خوانی داشته‌اند. با توجه به نتایج فوق به نظر می‌رسد در بین راهکارهای گروه سوم، ارتقای سطح دانش علمی و فنی مربیان از دیدگاه

دانسته‌اند. از دیدگاه کل آزمودنیها سه راهکار برتر گروه هفتم در مورد پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور به ترتیب اهمیت، همسو کردن اهداف مربیان، ورزشکاران و مسئولان فدراسیون، برگزاری بیشتر مسابقات برون‌مرزی و برگزاری اردوهای دو یا چندجانبه با کشورهای صاحب نام در ژیمناستیک بود.

بحث و نتیجه‌گیری

در بین متغیرهای گروه اول ورزشکاران و صاحب‌نظران برای استفاده از مربی بدنساز و مربیان برای افزایش ساعات و تعداد جلسات تمرین ورزشکاران نسبت به سایر موارد اهمیت بیشتری قابل‌اند. از دیدگاه کل گروه‌های مورد مطالعه استفاده از مربی بدنساز از اهمیت بالاتری برخوردار است. به طور کلی، یافته‌های این تحقیق در مورد متغیرهای گروه اول با گفته‌های حافظ مطلق (۵)، سجادی (شمشیربازی و دو و میدانی) (۷)، زکی زاده (۶)، اکبری آرمند (تنیس روی میز) (۳)، هو اچ وای (۱۸)، مالینا آر ام (۲۲)، لی ایکس وای (۱۹)، هایاشی اس دلبو (۱۶)، یانگ مینج مینگ (۱۲)، و اِنگ دلبو اس (۱۷)، ریچارد جی ای (۲۱)، هاوِلز اس (۱۴)، و هو آر (۱۳) هم‌خوانی داشته است. با توجه به نتایج فوق به نظر می‌رسد بین راهکارهای گروه اول، استفاده از مربی بدنساز از دیدگاه جامعه ورزش ژیمناستیک کشور مؤثرترین گام در پیشرفت ورزش قهرمانی ژیمناستیک کشور باشد.

در بین متغیرهای گروه دوم، ورزشکاران برای گسترش ارتباطات با فدراسیون جهانی ژیمناستیک و کشورهای صاحب نام و مربیان و صاحب‌نظران برای حضور مدیر اهل فن، مجرب و کاردان به عنوان ریاست فدراسیون ژیمناستیک کشور اهمیت

هم‌خوانی داشته‌اند. با توجه به نتایج فوق به نظر می‌رسد بین راهکارهای گروه پنجم، افزایش بودجه فدراسیون از دیدگاه جامعه ورزش ژیمناستیک کشور مؤثرترین گام در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور باشد.

در بین متغیرهای گروه ششم، کل گروه‌های مورد مطالعه برای تأمین آینده شغلی ورزشکاران اهمیت بیشتری قایل‌اند. به طور کلی یافته‌های این تحقیق در مورد متغیرهای گروه ششم با گفته‌های **هانس یو آخیم (۲۰)** هم‌خوانی داشته‌اند. با توجه به نتایج فوق به نظر می‌رسد در بین راهکارهای گروه ششم، تأمین آینده شغلی ورزشکاران تیم ملی از دیدگاه جامعه ورزش ژیمناستیک کشور مؤثرترین گام در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور باشد.

در بین متغیرهای گروه هفتم ورزشکاران برای برگزاری اردوهای دو یا چندجانبه با کشورهای صاحب‌نام در رشته ژیمناستیک، مربیان برای همسوکردن اهداف مربیان، ورزشکاران و مسئولان فدراسیون و صاحب‌نظران برای برگزاری بیشتر مسابقات برون‌مرزی اهمیت بیشتری قایل‌اند. بررسی یافته‌های این تحقیق نشان می‌دهد در مورد برگزاری بیشتر مسابقات درون‌مرزی با گفته‌های **آفرینش خاکی (ورزش همگانی) (۲)** هم‌خوانی داشته‌است. در مورد برگزاری اردوهای بلندمدت با گفته‌های **سجادی (۷)** مطابقت نداشته‌است. با توجه به نتایج فوق به نظر می‌رسد در بین راهکارهای گروه هفتم همسوکردن اهداف مربیان، ورزشکاران و مسئولان فدراسیون از دیدگاه جامعه ورزش ژیمناستیک کشور مؤثرترین گام در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور باشد.

در جمع‌بندی نهایی متغیرهای این تحقیق یافته‌ها

جامعه ورزش ژیمناستیک کشور، مؤثرترین گام در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور باشد.

در بین متغیرهای گروه چهارم ورزشکاران برای حمایت مالی ورزشکاران، مربیان برای حمایت مالی مربیان، و صاحب‌نظران برای پشتیبانی و حمایت همه‌جانبه سازمان تربیت‌بدنی و کمیته ملی المپیک اهمیت بیشتری قایل‌اند.

از دیدگاه کل گروه‌های مورد مطالعه نیز پشتیبانی و حمایت همه‌جانبه سازمان تربیت‌بدنی و کمیته ملی المپیک از اهمیت بالاتری برخوردار است. به طور کلی یافته‌های این تحقیق در مورد متغیرهای گروه چهارم با گفته‌های **اکبری‌آرمند (تنیس روی میز) (۳)**، **سجادی (فوتبال) (۷)**، **علوی (۹)** و **هاولزاس (۱۴)** هم‌خوانی داشته‌اند. با توجه به نتایج فوق به نظر می‌رسد در بین راهکارهای گروه چهارم، پشتیبانی و حمایت همه‌جانبه سازمان تربیت‌بدنی و کمیته ملی المپیک از دیدگاه جامعه ورزش ژیمناستیک کشور مؤثرترین گام در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور باشد.

در بین متغیرهای گروه پنجم، ورزشکاران و مربیان برای افزایش بودجه فدراسیون و صاحب‌نظران برای بهره‌گیری از سیستم آموزشی یکپارچه برای مربیان سراسر کشور اهمیت بیشتری قایل‌اند. از دیدگاه کل گروه‌های مورد مطالعه، افزایش بودجه فدراسیون از اهمیت بالاتری برخوردار است. به طور کلی یافته‌های این تحقیق در مورد متغیرهای گروه پنجم با گفته‌های **حافظ‌مطلق (۵)**، **اکبری‌آرمند (تنیس روی میز) (۳)**، **علوی (۹)**، **حافظ‌مطلق (۵)**، **علی‌آبادی (۱۰)**، **آفرینش خاکی (ورزش همگانی) (۲)**، **غفوری (ورزش همگانی) (۱۱)**، **هانس یو آخیم (۲۰)**، و **هاولزاس (۱۴)**

قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور به ترتیب اهمیت، ارتقای سطح دانش علمی و فنی مربیان، استعدادیابی نوآموزان به روش علمی و تخصصی، و حمایت مالی مربیان است.

همچنین از دیدگاه صاحب‌نظران، سه عامل برتر در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور به ترتیب اهمیت، ارتقای سطح دانش علمی و فنی مربیان، استعدادیابی نوآموزان به روش علمی و تخصصی، و پشتیبانی و حمایت همه‌جانبه سازمان تربیت‌بدنی و کمیته ملی المپیک است.

در جمع‌بندی نهایی از ۳۵ خرده‌متغیر این تحقیق از دیدگاه هر سه گروه مورد مطالعه، سه عامل برتر در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور به ترتیب اهمیت، ارتقای سطح دانش علمی و فنی مربیان، استعدادیابی نوآموزان به روش علمی و تخصصی، و تجهیز کامل سالنها به امکانات تخصصی و کمک آموزشی است.

نشان می‌دهد هر سه گروه ورزشکاران، مربیان و صاحب‌نظران مشترکاً در بین متغیرهای هفت گروهی این تحقیق متغیرهای گروه سوم (ارتقای سطح دانش علمی و فنی مربیان، کنترل و نظارت بر فعالیت مربیان، استعدادیابی نوآموزان به روش علمی و تخصصی، افزایش تأسیسات و سالنهای مختص ژیمناستیک و تجهیز کامل سالنها به امکانات تخصصی و کمک آموزشی) را مهم‌ترین عوامل در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور عنوان کرده‌اند.

در جمع‌بندی نهایی از ۳۵ خرده‌متغیر این تحقیق از دیدگاه ورزشکاران سه عامل برتر در پیشرفت بُعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور به ترتیب اهمیت، حمایت مالی ورزشکاران نظیر پرداخت حقوق ماهیانه و پاداشهای نقدی، برگزاری اردوهای دو یا چندجانبه با کشورهای صاحب‌نام و برگزاری بیشتر مسابقات برون‌مرزی است.

از دیدگاه مربیان، سه عامل برتر در پیشرفت بُعد

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

منابع

۱. اسدی، حسن و همکاران، ۱۳۸۱، آثار برگزیده اولین همایش ملی بررسی راهکارهای توسعه ژیمناستیک کشور، انتشارات فدراسیون ژیمناستیک جمهوری اسلامی ایران، تهران.
۲. آفرینش‌خاکی، اکبر، ۱۳۸۳، «چگونگی توسعه ورزش همگانی در کشور و مقایسه نظرات گروه‌های مورد مطالعه»، رساله دکتری، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران.
۳. اکبری‌آرمند، علی، ۱۳۷۴، «توصیف وضعیت ورزش تنیس روی میز مردان کشور»، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت معلم، تهران.
۴. بهرام، عباس و همکاران، ۱۳۶۸، مباحثی در مبانی تربیت‌بدنی، انتشارات بخش فرهنگی دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی، تهران.
۵. حافظ‌مطلق، عبدالعلی، ۱۳۸۱، «توسعه ژیمناستیک»، آثار برگزیده همایش ملی بررسی راهکارهای توسعه ژیمناستیک کشور، انتشارات فدراسیون ژیمناستیک ایران، تهران.
۶. زکی‌زاده، لیل، ۱۳۸۱، «استعدادیابی در ژیمناستهای برجسته»، آثار برگزیده همایش ملی بررسی راهکارهای توسعه ژیمناستیک کشور، انتشارات فدراسیون ژیمناستیک ایران، تهران.
۷. سجادی، نصرالله، ۱۳۸۲، «بررسی نحوه اجرای برنامه‌های تمرینی تیم ملی دو و میدانی و شمشیربازی به منظور شرکت در بازیهای آسیایی ۲۰۰۲ پوسان»، طرح پژوهشی پژوهشکده تربیت‌بدنی و علوم ورزشی، تهران.
۸. صمدزاده، نیما، ۱۳۸۲، «بررسی و توصیف وضعیت ژیمناستیک مردان کشور»، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران، تهران.
۹. علوی، طاهر، ۱۳۸۱، «ژیمناستیک و توسعه‌یافتگی»، آثار برگزیده همایش ملی بررسی راهکارهای توسعه ژیمناستیک، انتشارات فدراسیون ایران.
۱۰. علی‌آبادی، سعید، ۱۳۸۱، «بررسی روند فرهنگ‌سازی ژیمناستیک در رسانه‌های جمعی»، آثار برگزیده همایش ملی بررسی راهکارهای توسعه ژیمناستیک کشور، انتشارات فدراسیون ژیمناستیک جمهوری اسلامی ایران، تهران.
۱۱. غفوری، فرزاد، ۱۳۸۲، «تعیین عوامل مؤثر بر گرایش به ورزش همگانی و قهرمانی برای تعیین راهبردهای ورزش در جمهوری اسلامی ایران»، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس، تهران.
12. Yang, Ming (1990). "Development of Chinese gymnastics". *Chinese sports science and technology*, (5),1-6.
13. Ho, R. (1987). Talent identification in china In petiot, Bet al (Eds), world identification systems for gymnastics talent, sport psyches Editions Greely, co. Apr/jun1987, 28-35, total No.of pages:8.
14. Howells, S. (2000). "Lilleshal sport injury and human performance center", England, uk. Dec 2000, 10-17, total No.of pages:7.
15. Xiao, G.L. (2002). "Survey of men events in 2001 world Gymnastics championship". *Journal of Beijing university of physical education (Beijing, p.r,China)* 25(2), 2002, 254-257, 272/total No, of pages:5.
16. Hayashi, S.W. (1998). "Under standing youth sport participation through perceived coaching behaviors, social support, anxiety and coping". *Journal of Chengdu Physical Education Institute (Chengdu- China)* 24(2), 1998, 41-44, total No. of pages: 15.
17. Wang, W.S. (2000). "On the opportunity of specific events training of athletic Gymnastics". *Journal of Wuhan Institute of Physical Education* 34(2),2000, 27-33, Total, No, of pages:7.
18. Hu, H.Y. (2001). "An investigation and analysis of selective course of artistic Gymnastics of college students". *Journal of Wuhan Institute of Physical Education (Wuhan,-PRC)* 35(4), 2001, 117-118 Total No.of pages: 2.
19. Li, X.Y. (2001). "Analyses of failure of women all – around final in artistic Gymnastics", the 27th Olympic games. *Journal of Wuhan Institute of Physical Education (Wuhan)* 35(2), 2001, 43-44, Total No.of pages:2.

20. Hans, U.A. (1999). "Ministerium fur arbeit, Soziales und stadtentwicklung, Hons-joachim Dorrer, Talent suche und Talentforderung in NRW-ergebnisse eins Forschungsprojektes". Dusseldorf 1999. Dec1999, 406-415, Total No.of pages: 10.
21. Richards, G.E. (1999). "The effect of training volume and growth on Gymnastics performance in young women". Pediatric exercise science (Champaign, I11.) 11(4). Nov1999, 349-363, total No.of pages;15.
22. Malina, R.M. (2002). "Growth and maturation in artistic Gymnastics". Sds: Rivista di cultura sportiva (Rome) 21(55), Apr/jun,28-35, total No.of pages:8.



