

روان‌شناسی و علوم تربیتی

تعداد منابع: ۳۲ اصلی و ۹ ارجاعی

کتاب در این بخش، اصول و مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و روش‌های تربیت از دیدگاه قرآن، حدیث و دانشمندان اسلامی می‌آید.

کد پارسا: B۵۹۱۶۹

اعتماد به نفس

امامی، غلامرضا (به کوشش)

۷۱۲- ورزش در اسلام و ایران، تهران:

دفتر نشر فرهنگ اسلامی، چاپ اول، ۱۳۸۷ / ۲۰۰۰ نسخه،

۶۷ص، فارسی، رقعی (شمیز).

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۴۷۶-۱۹۲-۸

کد پارسا: B۵۹۱۵۹

عنوان به لاتین:

Athletics In Islam and Iran

ورزش

اهمیت و جایگاه ورزش از دیدگاه اسلام و ایرانیان، موضوع پژوهش این اثر است. نگارنده در آغاز به تشریح مفاهیم و تعاریف ورزش و تربیت بدنی پرداخته، و معتقد است انجام حرکت‌ها و تمرین‌های بدنی برای تکمیل و تقویت نیروهای جسمانی و معنوی بسیار مفید است، و در مجموع،

ا.، محمدحسین

مونس موقت راه‌هایی از فساد جنسی و

اخلاقی شامل مباحث: قانون متعه (ازدواج

موقت).... (شماره ۵۵۰)

کنترل غریزه جنسی

اختری، عباسعلی

جوانمردان و جوانمردی. (شماره ۴)

شخصیت‌شناسی جوانان

اسلامی، سیدحسین (۱۳۳۹ -)

۷۱۱- اعتماد به نفس، تهران: عروج، چاپ ششم،

۱۳۸۷ / ۳۰۰۰ نسخه، ۱۴۴ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بها:

۱۳۰۰۰ریال، سند: ۱۳۹-۱۴۴ و به صورت زیرنویس.

فروست: امام خمینی و مفاهیم اخلاقی - ۴

شابک: ۹۶۴-۳۳۵-۶۳۳-X

تدوین شده است. نویسنده در پرسش‌های نخست، شناخت اختلالات، ویژگی‌های فرد سالم، عوامل اختلالات و انواع آن‌ها را تشریح کرده، و پاسخ گفته است. او سپس اختلالات اضطرابی را که شامل انواع اضطراب‌ها از قبیل اضطراب امتحان، ناخن جویدن، اضطراب اجتماعی و کم‌رویی، ارتباط اجتماعی، اضطراب کلاس، هول شدن، ترس از حوادث، وسواس‌های عملی و فکری را در قالب پرسش‌هایی طرح کرده، و به آن‌ها پاسخ داده است. اختلالات خلقی، از افسردگی گرفته تا علل فراموشی و خودکشی، احساس عجز و حقارت تا پوچی و خودکشی و خودباختگی و زودرنجی و دل‌شورگی را مطالعه و بررسی نموده است. مؤلف در دنباله مطالب خود به اختلالات خواب پرداخته، و انواع آن را برشمرده است. وی در پایان، درباره اختلالات گفتاری، لکنت زبان و مشکلات و انحرافات جنسی به تفصیل با ذکر جزئیات سخن می‌گوید.

بهشتی، محمد (۱۳۲۷ -)

۷۱۴- آرای دانشمندان مسلمان در تعلیم و تربیت و مبانی آن: فیض کاشانی، جلد پنجم، قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه، چاپ اول، ۱۳۸۷ / ۱۵۰۰ نسخه، ۱۰۵ص، فارسی، وزیری (شمیز)، به: ۵۰۰۰۰۰، ۴۴۵-۴۵۰، فهارس: آیات، احادیث، اعلام.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۷۸۸-۶۷-۰
کد پارسا: B۵۸۲۷۲
عنوان به لاتین:

Fayd Kashani, s Educational Views

نظریه‌های تعلیم و تربیت: اندیشه‌های فیض کاشانی (شخصیت‌شناسی)

مجلد پنجم از مجموعه‌ای است که به تبیین آرای دانشمندان مسلمان در تعلیم و تربیت و مبانی آن می‌پردازد. هدف از این نوشتار، آگاهی از شخصیت و خطوط کلی اندیشه زندگی عالم بزرگ قرن پانزدهم هجری، مرحوم ملامحسن فیض کاشانی است که از راه مطالعه در آثار او به ویژه اصول المعارف، المحجة البیضاء، الحقایق و التخبه به دست آمده است. در این کتاب نویسنده با توجه به مبانی انسان‌شناسی و هستی‌شناسی، به چگونگی تربیت اخلاقی و راهکارهای درمان **ردایل اخلاقی** از دیدگاه فیض کاشانی می‌پردازد، و سپس با توجه به احادیث ائمه معصومین به تبیین راهکارهای سالم‌سازی جامعه از

موجب پرورش همه قوای جسمانی و استعدادهای ذهنی، عقلانی، عاطفی و احساسی آدمی می‌شود. او سپس راجع به اهداف تربیت بدنی، مزایای ورزش سخن گفته، و بر این نکته تأکید کرده است که فعالیت ورزشی سبب کاهش اضطراب و افسردگی، ترویج و تشویق اعتماد به نفس، کاهش خطرات عوامل بیماری‌زا و افزایش معاشرت و روابط درون‌گروهی و رشد ارزش‌ها و باورهای مثبت می‌شود. نویسنده آثار و فواید جسمی و روحی ورزش کردن را از نگاه سازمان بهداشت جهانی و دیگر روانشناسان کشورهای اروپایی و آمریکایی تشریح کرده است. ورزش در **زورخانه**، ورزش پهلوانی و زورخانه‌ها در ایران قدیم، آداب ورزش باستانی و آداب زورخانه، وسایل ورزشی در زورخانه و چگونگی کار با هر یک از آن‌ها و پیشینه تاریخی زورخانه از دیگر مباحثی است که نویسنده بدانها می‌پردازد. او از **چوگان** با عنوان ورزش سه هزار ساله ایرانی یاد کرده که در دوره صفویه، میدان نقش جهان، مکان اجرای این ورزش بوده است. او در پایان، کشتی ایرانی را از دوره باستان و دیگر فضایل اخلاقی ورزشی را چون عیاری به همراه دیگر شاخه‌های ورزشی از دیدگاه پیامبر (ص) و ائمه (ع) مورد پژوهش قرار داده، و در یک مبحث تکمیلی به اهمیت ورزش کودکان هم اشاره کرده است.

ایرانی، حسین (۱۳۲۳ -)

چهل حدیث حسرت. (شماره ۱۵)

حسرت

بشیری، ابوالقاسم

۷۱۳- اختلالات رفتاری، ویراسته رحیم کارگر، قم: دفتر نشر معارف، چاپ اول، ۱۳۸۷ / ۵۰۰۰ نسخه، ۲۳۸ص، فارسی، رقعی (شمیز)، کتابنامه: ۲۳۵-۲۳۸ همچنین به صورت زیرنویس.

فروست: پرسش‌ها و پاسخ‌ها - دفتر بیست و نهم
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۳۱-۱۲۲-۱
کد پارسا: B۵۸۱۰۱

آسیب‌شناسی رفتاری

شناخت اختلالات روانی و رفتاری و راه‌های علاج و درمان آن، موضوع نوشتار حاضر است. نگارنده در آغاز بر این نکته تصریح می‌کند که ما با **اضطراب و افسردگی** در دوران زندگی خود روبه‌رو بوده‌ایم. این کتاب در قالب پرسش و پاسخ

انحرافات اخلاقی اشاره می‌کند. در نهایت نگارنده، دستورالعمل‌های عرفانی و راهکارهای اجتماعی فیض کاشانی را به منظور رسیدن به آرامش روحی - روانی ارائه می‌کند.

پور موسوی، سید جعفر

۷۱۵- جوانان و چلچراغ هدایت، ویراسته بوذر دیلمی معزی (۱۳۴۰-)، جلد دوم، قم: مؤلف، چاپ اول، ۱۳۸۷ / ۵۰۰۰ نسخه، ۴۰۸ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بهاء: ۴۵۰۰۰ ریال، کتابنامه: ۳۹۹-۴۰۸ همچنین به صورت زیر نویس. شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۴۲۸-۰۷-۰۰

کد پارسا: B۵۸۱۲۱

رشد اخلاقی جوانان: احکام جوانان (فقه و اصول)

کتاب حاضر، در برگزیده موضوعات متنوع اخلاقی، اعتقادی، احکام عملی و مطالب علمی است که به منظور تربیت و هدایت نسل جوان تهیه و تدوین شده است. نگارنده در مقدمه بر توجه به تربیت نسل جوان تأکید ورزیده، و نخست، اخلاق پسندیده و صفات ناپسند را تقسیم‌بندی نموده، و موارد آن را بر شمرده است. او سپس درباره احکام عملی و مطهرات و واجبات نماز، موارد فسخ معامله و اوصاف و ویژگی‌های قاضی به تفصیل سخن می‌راند. او در مبحث بعدی، به تشریح نکته‌های اعتقادی، اخلاقی و برخی از احکام عملی می‌پردازد، و به بندگان خاص خداوند از دیدگاه قرآن اشاره می‌کند. ویژگی‌ها و امتیازات امام علی (ع)، حقوق والدین و فرزندان، مستحیبات و واجبات نماز و برخی نکته‌های تاریخی قرآنی از دیگر مباحثی است که در ادامه آمده است. ویژگی‌های اخلاقی و بلوغی نسل جوان، ایمان و شفاعت، پند و اندرزهای اخلاقی ائمه، آفات زبان، توصیه‌های اخلاقی و بهداشتی معصومین در بسیاری از حوزه‌های زندگی، آشنایی با ویژگی‌های پیامبر اکرم (ص)، خصایص و خصلت‌های مؤمن و فواید صله رحم از دیگر نکته‌های مهم این اثر است که هر یک صفحاتی را به خود اختصاص داده است.

جعفریان یسار، حمید (به کوشش)

۷۱۶- اندیشه‌های روشن: مجموعه مقالات

اساتید تربیت معلم شهید مدنی، قم: طوع مهر، چاپ اول، ۱۳۸۷، ۳۴۳ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بهاء: ۳۰۰۰۰ ریال، شابک: ۹۶۴-۹۶۱۱۰-۵-۳

کد پارسا: S۹۳۸۴۴

مقالات این مجموعه: روش تعافل در سیره تربیتی پیامبر (ص) و امامان معصوم (ع)، علی اسعدی، ۱۸-۲۲؛ روش‌های تهذیب نفس و خودسازی در آرای تربیتی امام خمینی، سید جواد حسینی، ۲۳-۳۰؛ فاطمه (س) ام‌ابیه، سید مجتبی برهانی، ۳۱-۴۳؛ چیستی عدالت، احمد نیکزاد، ۷۱-۷۸؛ ضرورت وجود حضرت مهدی (عج) از دیدگاه عقل و نقل، محمد روحانی مجد، ۷۹-۹۳؛ عدالت در سیره نظری و عملی امام علی (ع)، حمیدرضا نوروزی، ۱۸۹-۱۹۵؛ چرا نام علی (ع) در قرآن نیامده است؟، مصطفی خلیلی، ۲۰۱-۲۰۶؛ گفتاری پیرامون حقیقت توسل، رضا سلم‌آبادی، ۲۰۷-۲۱۴

تعلیم و تربیت

مجموعه مقالاتی است در زمینه‌های مختلف تربیتی، دینی، اجتماعی، آموزشی، پزشکی و روانشناختی. در این مجموعه، مقالات متعددی در موضوعات متنوعی همچون تربیت دینی نوجوانان و دانش‌آموزان، سیره تربیتی پیامبر (ص) و امامان معصوم (ع)، پیشرفت تحصیلی، چیستی عدالت، حضرت مهدی (عج)، برنامه‌ریزی آموزشی، ارزشیابی تحصیلی دانشجویان و دانش‌آموزان، خانواده، جوانان، آموزش و پرورش، مسأله جهانی‌سازی و موضوعات دیگر آموزش، پزشکی و روانشناختی درج شده است. این مقالات توسط استادان مرکز تربیت معلم شهید مدنی قم و با محوریت مسائل آموزشی و تربیتی نگاشته شده است.

خانواده پویا ۷. (شماره ۳۵)

تربیت کودکان

رزاقی، هادی

۷۱۷- نگرش و ایمان در تربیت دینی،

قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، چاپ اول، ۱۳۸۷ / ۱۵۰۰ نسخه، ۲۰۷ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بهاء: ۲۱۰۰۰ ریال، کتابنامه: ۲۰۶-۲۰۷ همچنین به صورت زیر نویس.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۴۱۱-۲۶۴-۵

کد پارسا: B۵۴۳۷۷

تربیتی کربلایی، حیدر

محبوب محبوب: دیدگاه قرآن و اهل بیت (ع)

پیرامون پنج موضوع ربا، حجاب، ریش تراشی،

شطرنج و موسیقی. (شماره ۵۵۶)

شطرنج

☞ تربیت بدنی؛ فواید ایمان (کلام)

موضوع این کتاب، بررسی تأثیر نگرش‌ها، باورها و ایمان در شکل‌گیری شخصیت انسان و به طور خاص در تربیت دینی است. نویسنده به روانشناسی ایمان و ارتباط آن با دیگر پدیده‌های روان می‌پردازد، و بر مبنای معارف اسلامی و اصول و یافته‌های روانشناسی از شکل گرفتن رفتارهای انسان براساس ایمان بحث می‌کند. این تأثیر، بعد آموزشی و تربیتی نیز دارد، و می‌توان برپایه مشخصات این تأثیر راهکارها و روش‌های تربیت دینی را توسعه و تعمیق بخشید. هدف نویسنده در سه فصل اثر حاضر، تحلیل این روش‌ها است. پس از بررسی مفهوم ایمان و مناسبات نگرش و ایمان از نظریات نیلز و شکل‌گیری و تغییر ایمان و نگرش بحث شده، و رابطه شناخت، عاطفه و رفتار به عنوان ابعاد روانی انسان و تأثیرپذیری آن‌ها از نگرش و ایمان تحلیل گردیده است.

☞ رهنمایی، سید احمد (۱۳۳۸ -)

☞ ۷۱۸- درآمدی بر فلسفه تعلیم و تربیت، قم:

مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، چاپ اول، ۱۳۸۷ / ۱۵۰۰ نسخه، ۳۰۴ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۳۴۰۰۰ ریال، کتابنامه: ۲۹۹-۳۰۴ و به صورت زیرنویس.

شابک: ۳-۲۳۸-۵۸۸۳-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۹۳۴۷

☞ فلسفه تعلیم و تربیت

بررسی دیدگاه‌های مهم اندیشمندان غرب در قلمرو فلسفه تعلیم و تربیت و بیان طرح و الگوی تربیتی اسلام است. کتاب حاضر که به عنوان متن درسی برای دانش‌پژوهان رشته علوم تربیتی تدوین شده، اصول تعلیم و تربیت از منظر اسلام و غرب را بررسی نموده، و امتیازات فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی بر فلسفه تعلیم و تربیت غربی را بیان کرده است. نگارنده نخست به مبانی هستی‌شناختی، معرفت‌شناختی و انسان‌شناختی تعلیم و تربیت اشاره کرده، و مکاتب فکری غرب در این زمینه را معرفی نموده، و دیدگاه‌های مکاتب وجودگرایی خدای‌آورد، وجودگرایی سکولار، وجودگرایی انسان‌مدار و رفتارگرایی و اصول و مبانی این مکاتب را بررسی کرده، و پس از بیان مبانی و اصول تعلیم و تربیت اسلامی آن‌ها را با هم سنجیده است. وی معتقد است که اسلام به کرامت انسان و هماهنگی جسم و روان وی توجه کرده، و اصل سازگاری عقل با وحی

را اثبات نموده، و در اصل تکلیف و مسؤلیت‌پذیری، مقدمات سعادت دنیوی و اخروی انسان را آماده کرده است. نویسنده در پایان هر مبحث، یک آزمون شفاهی طرح کرده، و سؤالاتی از مفاد مبحث ارائه شده آورده است.

☞ صبوری، مجتبی (۱۳۳۶ -)

☞ ۷۱۹- فلسفه‌هایی برای تعلیم و تربیت

اسلامی، ویراسته غلامرضا منفرد، تهران: زیتون، چاپ دوم، ۱۳۸۷ / ۲۰۰۰ نسخه، ۲۳۱ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۳۲۰۰۰ ریال، فهارس: اعلام.

شابک: ۹-۲۱-۶۳۶۴-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۹۱۲۰

☞ فلسفه تعلیم و تربیت

نکات و آموزه‌های فلسفی، تحلیلی است درباره فهم و درک ظرافت‌های تعلیم و تربیت اسلامی و ارائه راهکارها و پیشنهاد‌های مناسبی جهت آموزش دین و معارف دینی به دانش‌آموزان. نویسنده سعی می‌کند در چهار فصل از مبانی انسان‌شناختی و معرفتی تربیت اسلامی و نحوه انتقال معارف دینی به کودکان بحث کند. در این زمینه، تحلیل‌های مختصری درباره روش صحیح آموزش متون و نصوص اسلامی، توجه به عمق و ژرفای دین و فرایند جایگیری مذهب در ذهن و ضمیر دانش‌آموزان ارائه می‌کند. پس از بررسی ارزش علم و شناخت و رابطه تعالی و شناخت در مکتب اسلام، از مناسبات دین و علم بحث شده، و جلوه‌هایی از اخلاق آموزشی عالمان ربانی و خودسازی آن‌ها که برای معلمان و مربیان ضرورت دارد، آمده است. سپس از ژرفا و آرام‌بخشی دین و نحوه تصویرسازی کتاب‌های کودکان بحث شده، و در پایان، مبحثی به بلوغ و اهمیت آن اختصاص یافته است.

☞ طاهر، حامد

☞ ۷۲۰- سفارشات‌های تربیتی پیامبر اکرم (ص)

به کودکان و نوجوانان، ترجمه زهرا اسحاقیان؛ کاظم مطلق، قم: توسعه قلم، چاپ اول، ۱۳۸۷ / ۵۰۰۰ نسخه، ۱۴۰ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۱۷۰۰۰ ریال.

شابک: ۲-۴۹-۷۸۰۱-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۸۹۵۷

☞ روش‌های تربیت؛ مواظ پیامبر(ص)(اخلاق)

مجموعه‌ای از نکات اخلاقی، تربیتی و آموزشی برگرفته از آیات و روایات در این کتاب گردآمده است. نگارنده ابتدا از حسن خلق سخن گفته، و از پیامبر اکرم(ص) با عنوان الگو و پیشوایی متعالی نام برده است. وی سپس به تعریف حیا و شرم پرداخته، و برخورداری از حیا را از نشانه‌های ایمان دانسته است. نیکی به والدین، شفقت و مهربانی، راستگویی، پرهیز از دروغ‌گویی، ادای امانت و پرهیز از مکر، از دیگر مباحثی است که از نظر مخاطبان می‌گذرد. وی در ادامه سخن، درباره تواضع و فروتنی و پرهیز از خودپسندی بحث کرده، و بر توجه به قرآن و قرائت و حفظ آن تأکید ورزیده است. مؤلف در پایان، عناوین حقوق مسلمان بر مسلمان، سخن نیکو، احترام کردن به همسایه، احترام کردن مهمان، آداب غذا خوردن، آداب نوشیدن و خوابیدن را بر پایه تعالیم پیامبر مورد پژوهش قرار داده است. نویسنده مجموعه این نکات را به صورت درسی همراه با تمرین به کودکان و نوجوانان آموزش می‌دهد.

☞ عسگری پور، فرزانه(۱۳۴۷-)؛ عسگری پور، ناهید(۱۳۵۰-) (به کوشش)

☞ ۷۲۱- کلیدهای شادی در قرآن، تهران: طراوت، چاپ اول، ۱۳۸۷ / ۱۰۰۰ (نسخه)، ۶۲ص، فارسی، جیبی (شمیز)، بها: ۱۰۰۰۰ (ریال)، کتابنامه: ۶۱-۶۲ و به صورت زیرنویس. شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۸۵۰-۲۵-۹
کد پارسا: B۵۸۹۲۸۴

☞ غم و شادی

☞ علوی، سیدحمیدرضا(۱۳۴۰-)

☞ ۷۲۲- دیدگاه علمای شیعه درباره تعلیم،

قم: انصاریان، چاپ اول، ۲۰۰۸م / ۲۰۰۰ نسخه، ۱۲۳ص، انگلیسی، رقعی (شمیز).
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۱۹-۲۰-۱
کد پارسا: B۵۸۷۳۲
عنوان به لاتین:

Muslim Scholars views on Education

☞ نام مترجم ذکر نشده است.

☞ ارزش علم

☞ فتاحی، سیدحمید

☞ روان‌درمانی در مکتب آل‌عبا علیهم‌السلام همراه با شرح زیارت امین‌الله و حدیث کساء.

(شماره ۶۵۵)

بهداشت روان

☞ فراهتی، عباسعلی

☞ ۷۲۳- المسجد فی الحضارة الاسلامیة

☞ من ظهور الاسلام حتی نهیة الحکم الاموی.

تهران: شبستان دانش، چاپ اول، ۱۳۸۷ / ۳۰۰۰ نسخه، ۳۵۶ص، فارسی، وزیر (شمیز)، بها: ۳۵۰۰۰ (ریال)، کتابنامه: ۳۴۱-۳۵۶ همچنین به صورت زیرنویس، فهارس: آیات، احادیث، اعلام، اماکن.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۲۶۴-۰۲-۹

کد پارسا: B۵۸۴۹۹

☞ کارکردهای مسجد

☞ مطالعه و بررسی نقش و تأثیر مسجد در شکوفایی و تکامل دین اسلام، موضوع این اثر است. نگارنده بر جایگاه فرهنگی، عبادی و اجتماعی مسجد در دوره پیامبر(ص) تأکید ورزیده، و از آن با عنوان کانون فعالیت‌ها، طرح‌ها و برنامه‌های پیامبر یاد کرده است. وی معتقد است مسجد اساساً برپایه توحید و تقوی بنا شده، در دین مبین اسلام از احترام و قداست خاصی برخوردار بوده، و مجموعه فعالیت‌های علمی، دینی و سیاسی و نشر اخبار و احادیث در مسجد صورت می‌گرفته است. وی سپس به مساجد دوره پیامبر اشاره کرده که مسجدالحرام و مسجدالنبی از مهم‌ترین آن‌ها به شمار می‌رود. مؤلف، فهرست تقریباً کاملی از مساجد مدینه را که بالغ بر ۴۲ مسجد است، آورده. وی در دنباله سخنان خود درباره مساجد و اماکنی که در دوره غزوات پیامبر و ایام سفر حج در مدینه و مکه وجود داشته، سخن گفته، و یک به یک آن‌ها را معرفی کرده که مسجد بدر، مسجد احد، مسجد شجره، مسجد غدیرخم و مسجد حدیبیه از آن جمله است. مسجد در عصر خلفا پس از رحلت پیامبر از همان جایگاه و اهمیت برخوردار بوده، و به همان شیوه و سبک و سیاق دوره پیامبر نقش و فعالیت خود را ایفا می‌کرده است که جامع بصره، جامع کوفه، جامع دمشق و جامع عمر در مصر، مرکز تعلیم و نشر حقایق و معارف اسلام به شمار

محمّدی، نور مراد

﴿سلام، مصافحه و بوسه در اسلام﴾ (شماره ۸۴) مصافحه

محمّدی ری شه‌ری، محمّد (۱۳۲۵ -)

﴿۷۲۵- فرهنگنامه مسجد، باهمکاری مرتضی خوش‌نصیب، ترجمه مرتضی خوش‌نصیب؛ ویراسته محمّد‌هادی خالقی، قم: دارالحدیث، چاپ اول، ۱۳۸۷ / ۱۰۰۰ نسخه، ۲۷۹ ص، عربی و فارسی، رقی (کالینگور)، بها: ۳۰۰۰۰ ریال، عکس: دارد، کتابنامه: ۲۶۱-۲۷۴ همچنین به صورت زیرنویس، فهارس: آیات، اعلام، اماکن.

فروست: پژوهشکده علوم و معارف حدیث ۱۵۸

شابک: ۵-۳۳۲-۴۹۳-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۴۳۶۱

عنوان متن ترجمه شده:

رسالة المسجد

﴿مسجد در قرآن و حدیث﴾

﴿گزیده‌ای موضوعی از دانشنامه میزان الحکمه درباره اهمیت و جایگاه مسجد است. در این موسوعه اسلامی - موضوعی، معارف و آموزه‌های عقیدتی، اخلاقی و تربیتی از آیات و روایات استخراج شده، و به شکلی روشمند و مستند تنظیم گردیده است. در اثر حاضر نیز طی دوازده فصل، مطالب در مورد به جایگاه مسجد در اندیشه اسلامی، نخست از طریق آیات بعد روایات به ترتیب هر معصوم از منابع شیعه سپس از منابع اهل سنت گردآوری شده است. مطالب این فرهنگنامه شامل این موضوعات است: فضیلت مسجد، برکت‌های مسجد، ساختن مسجد، بزرگداشت مسجد، آبادانی معنوی مسجد، حضور زنان در مسجد، خدمت به مسجد، احکام و آداب مسجد، ویران کردن مسجد، برترین مسجدها، مسجد درون خانه و مسجدهای نکوهش شده.

مظاهری، حسین

﴿۷۲۶- راهکارهای عملی درمان وسواس﴾

﴿به انضمام احکام و استفتائات﴾، قم: مؤسسه فرهنگی مطالعاتی الزهراء(س)، چاپ اول، ۱۳۸۷ / ۳۰۰۰ نسخه، ۱۰۵ ص، فارسی، رقی (شمیز)، بها: ۱۰۰۰۰ ریال، کتابنامه: ۱۰۴-۱۰۵ همچنین به صورت زیرنویس.

می‌رفته، و به موازات آن مساجدی هم برای فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی در دوره خلفا و امویان در شهرهای مختلف اسلامی دایر و تشکیل می‌شده است.

فقیهی، علی نقی (۱۳۳۵ -)

﴿۷۲۴- تربیت جنسی: مبانی، اصول و روش‌ها﴾

از منظر قرآن و حدیث، ویراسته حسین پورشریف؛

محمّد‌هادی خالقی، قم: دارالحدیث، چاپ اول، ۱۳۸۷ / ۱۰۰۰ نسخه، ۴۵۶ ص، فارسی، وزیری (کالینگور)، بها: ۵۰۰۰۰ ریال، کتابنامه: ۴۳۳-۴۴۶ همچنین به صورت زیرنویس.

فروست: پژوهشکده علوم و معارف حدیث ۱۶۵

شابک: ۰-۳۳۷-۴۹۳-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۴۴۷۳

﴿تربیت جنسی﴾

﴿بررسی مبانی، اصول و روش‌های تربیت جنسی در دوره‌های کودکی، نوجوانی و جوانی و بیان معیارهای به‌هنجار و نا‌به‌هنجار جنسی و شیوه‌های پیشگیری از انحرافات جنسی است. پژوهش حاضر تلاش می‌کند به این پرسش اساسی پاسخ دهد که دین اسلام چه برنامه‌ای برای تربیت جنسی نسل جوان دارد، و این برنامه از چه منطقی پیروی می‌کند؟ نگارنده سعی کرده است با کاوش در آیات و روایات به آسیب‌شناسی تربیت جنسی بپردازد، روش‌های تربیت جنسی اسلامی را از آن‌ها استخراج کند، و با ذکر نمونه‌هایی از رفتارهای جنسی نوجوانان و جوانان، به ابعاد انحرافات جنسی روی آورد، و اهداف عالی قرآن و سنت را از ازدواج به تصویر بکشد.

جعفرزاده‌پور، فرزنده؛ قبادی، حسینعلی

﴿خلاصه مقالات همایش ملی جوانان و هویت ایرانی: همسازی عناصر دینی و ملی﴾

(شماره ۶۰۴)

شخصیت‌شناسی جوانان

تویسرکانی راوری، فاطمه؛ کاربخش

راوری، ماشاءالله

﴿حضرت زینب(س) الگوی مقاومت و کرامت انسانی﴾ (شماره ۷۴۱)

(شماره ۷۴۱)

الگوها

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۹۸۵-۰۹-۸

کد پارسا: B۵۸۷۹۲

☞ **وسواس؛** استفتانات (فقه و اصول)

📌 رویکردی اخلاقی و فقهی درباره راهکارهای عملی درمان بیماری وسواس است. در این نوشتار ضمن تعریف وسواس و اقسام آن راههای کاهش این مشکل روانی ارائه شده است. نگارنده شخص وسواسی را انسانی مطرود معرفی کرده و وسواس را نوعی سفاقت ارزیابی نموده و معتقد است که شخص وسواسی قاتل خود و دیگران است. وی دعا، توسل، کمک گرفتن از نماز، اجتناب از گناه، بی‌اعتنایی به تخیلات، انتخاب الگو، تلقین کردن به خود و مراقبه را از راههای کنترل وسواس عنوان کرده و فتاوی فقهی خود را در مورد وسواس در عبادات ارائه نموده است.

مظاهری، حسین

☞ ۷۲۷- راهکارهای عملی درمان وسواس

به انضمام احکام و استفتانات. قم: مؤسسه

فرهنگی مطالعاتی الزهراء(س)، چاپ اول، ۱۳۸۷ / ۳۰۰ نسخه،

۱۰۵ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۱۰۰۰۰ (ریال)، کتابنامه: ۱۰۴-۱۰۵

همچنین به صورت زیرنویس.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۹۸۵-۰۹-۸

کد پارسا: B۵۹۰۳۴

☞ **وسواس؛** استفتانات (فقه و اصول)

📌 گفتاری است درباره وسواس، راههای مقابله با این مشکل و احکام شرعی مربوط به آن. مؤلف پس از تعریف وسواس و شخص وسواسی و بیان قباحات عمل وی در نزد دین و اجتماع به ارائه راهکارهایی جهت درمان این بیماری می‌پردازد. وسواس وسوسه‌های شیطانی است و عمل شخص وسواسی خلاف اسلام و مورد غضب خداوند است. برای درمان این بیماری علاوه بر دعا و توسل و تقوا، فرد باید به شک‌هایش بی‌اعتنا باشد و فردی از اطرافیان را الگوی کارهایش قرار دهد. در بخش دوم کتاب احکام فقهی وسواس و مجموعه‌ای از استفتانات در این رابطه آمده است. وسواس حرام است و فرد وسواسی باید به شک خود و بلکه به یقین خود بی‌اعتنا باشد. در آخر به ۱۵۳ استفتاء که غالباً افراد دچار وسواس طرح کرده‌اند پاسخ داده شده است. این استفتانات شامل موارد مورد شک در امور عبادی و احکام مربوط به طهارت و غیره می‌باشد.

مظلومی، رجب‌علی

☞ ۷۲۸- تربیت معنایی انسان: تربیت از دیدگاه

آئمه اطهار(ع)، تهران: انجمن اولیا و مربیان، چاپ پنجم،

۱۳۸۷ / ۲۰۰۰ نسخه، ۲۱۹ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها:

۲۲۰۰۰ ریال.

شابک: ۹۶۴-۴۵۱-۱۷۲-۷

کد پارسا: B۵۴۴۲۰

☞ **تربیت کودکان؛** خودسازی (اخلاق)

📌 براساس مفاهیم و معارف دینی و احادیث اهل‌بیت، اصول و آداب و روش‌های صحیح تربیت فرزندان و ارتباط آموزش، تربیت، خودسازی و تعلیم بیان شده است. در دوازده بخش کتاب، نکات و کلیات تربیت اسلامی ذیل این عناوین طرح شده‌اند: معارف تربیت، مبانی تربیت، جایگاه عقل در نظام تربیتی اسلام، فطرت، ابزار و وسایل تربیت، شرایط تربیت، امتحان الهی، موانع تربیت، نقش تزکیه و عمل در تربیت، اولیای تربیتی فرزندان و نتایج و آثار و برکات تربیت دینی. مطالب به زبانی ساده و با بهره‌گیری از کلمات و ترکیبات و مفاهیم دینی ارائه شده است.

معن، حسین (۱۹۵۴م -)

☞ ۷۲۹- تربیت توحیدی و نقش آن در پی‌ریزی

شخصیت اسلامی. (شماره ۹۱)

تربیت دینی

ملکی، حسن

☞ ۷۲۹- دین و برنامه‌های درسی، ویراسته محمد

پوریان، تهران: انجمن اولیا و مربیان، چاپ دوم، ۱۳۸۷ /

۲۰۰۰ نسخه، ۱۶۰ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۱۴۰۰۰ ریال.

شابک: ۹۶۴-۴۵۱-۱۲۵-۵

کد پارسا: B۵۴۱۰۶

☞ **برنامه‌ریزی آموزشی**

موظف رستمی، محمدعلی

☞ ۷۳۰- مسجد نماد وحدت (فرم، معنا و

کارکرد)، ویراسته لیلا مردانی، کرج: پرهیب، چاپ اول،

۱۳۸۷ / ۳۰۰۰ نسخه، ۹۲ ص، فارسی، جیبی (شمیز)، بهار: ۵۰۶ ریال، کتابنامه: ۹۰-۹۲ همچنین به صورت زیرنویس.

شابک: ۰۳-۰۰-۲۶۸-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۴۴۶۸

کارکردهای مسجد

۷۳۱- نظام آموزش و پرورش اسلامی،

تهیه و تنظیم کانون اندیشه تعلیم و تربیت سازمان اندیشه حزب الله، قم: کریمه اهل بیت (س)، چاپ اول، ۱۳۸۷ / ۱۰۰۰ نسخه، ۱۲۲ ص، فارسی، رقی (شمیز).

شابک: ۰۲-۰۶-۵۸۱۲-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۸۲۰۷

اصول تعلیم و تربیت

بررسی ابعاد و مبانی آموزش و پرورش اسلامی از دوران جنینی تا بزرگسالی است. در این کتاب ابتدا جایگاه علمی آموزش و پرورش اسلامی و اهداف این نظام آموزشی تبیین شده است. سپس فروض و پیش‌درآمدهای اصول آموزش دینی که در آن، پایه **سعادت و شقاوت** انسان‌ها را از دوران کودکی ترسیم می‌کند، تبیین می‌شود. نویسنده معتقد است که برای آموزش و پرورش صحیح اسلامی و دینی باید از همان دوران جنینی، برنامه‌ریزی داشته باشیم، و ابعاد اخلاقی، روانی، جسمانی، اعتقادی تعلیم و تربیت را در نظر بگیریم. وی از الهی نمودن هویت جسمی و روحی کودک، تشخیص‌دهی به کودک، نقش‌پذیری سرنوشت کودک بر اثر رفتار و روش والدین و شکل‌گیری ادراکی کودک بر اثر رفتار پرورشی والدین به عنوان چهار اصل مهم آموزش و پرورش دینی و اسلامی یاد نموده است.

نقیب، عبدالرحمن عبدالرحمان

۷۳۲- روش‌شناسی تحقیق در تعلیم و

تربیت «رویکردی اسلامی»، ترجمه بهروز رفیعی

(۱۳۱۹-): زیر نظر علی‌رضا صادق‌زاده قمصری (۱۳۴۲-)

قم: پژوهش‌کده حوزه و دانشگاه، چاپ اول، ۱۳۸۷ / ۱۰۰۰

نسخه، ۳۴۲ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بهار: ۲۲۰۰ ریال، کتابنامه:

۲۵۷-۲۷۹ همچنین به صورت زیرنویس.

شابک: ۰۶-۷۴-۷۷۸۸-۹۶۴

کد پارسا: B۵۸۳۴۶

عنوان اصلی ذکر نشده است.

پژوهش در تعلیم و تربیت: روش‌های پژوهش (مرجع)

شناخت روش تحقیق در حوزه علوم تربیتی، موضوع بحث و بررسی نوشتار حاضر است. نگارنده در آغاز، روش‌شناسی تحقیق تربیتی را از دیدگاه اسلامی تشریح کرده، و بر ضرورت به کارگیری آموزه‌های وحیانی دین در هدایت مفیدتر و مؤثرتر روند تربیت همراه با استفاده از روش‌شناسی تحقیقات تربیتی معاصر و دستاوردهای آن تأکید ورزیده است. وی سپس درباره موضوع، هدف‌ها، اهمیت و روش پژوهش در تعلیم و تربیت سخن گفته، و به پیشینه پژوهش در این رشته اشاره کرده است. تعریف اصطلاحات روش و روش‌شناسی، روش پژوهش تربیتی از دیگر مباحثی است که از نظر خوانندگان می‌گذرد. وی در ادامه، تربیت اسلامی را تعریف کرده، اهداف پژوهش در تربیت اسلامی را تبیین نموده، و حوزه‌های پژوهش در تعلیم و تربیت اسلامی را تقسیم‌بندی کرده است. مؤلف، دنباله سخن را به تحلیل و بررسی ساختار روش‌شناسی اسلامی و مؤلفه‌های آن اختصاص داده، و ذهن مخاطبان را به موضوع مهم و اساسی نگرش اسلام به هستی و انسان، شناخت، اخلاق و جامعه معطوف کرده است. وی معتقد است محققان باید عناصر مفهومی، نظری و فلسفی ساختار روش‌شناسی تربیتی اسلامی را به دقت بشناسند، و در پژوهش‌های خود به کارگیرند. نویسنده در پایان، در باب چگونگی شکل‌گیری روش‌شناسی اسلامی و موانع و آفات و آسیب‌های آن بحث می‌کند.

یعقوبی، محمد

۷۳۳- معالم المستقبلية للحوزة العلمية،

مجموعه محاضرات و افکار تتعلق بالوظيفة الاجتماعية للحوزة العلمية الشريفة و اصلاحات

فی نظامها، قم: عاشورا، چاپ اول، ۱۴۲۹ق / ۲۰۰۰ نسخه،

۲۱۴ ص، عربی، وزیری (گالینگور).

شابک: X-۶۴-۷۲۶۳-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۸۲۵۶

مسئولیت‌های حوزه علمیه؛ اصلاح حوزه علمیه

پژوهشی درباره آینده حوزه‌های علمیه و نظام‌های اداری، درسی، اخلاقی، پژوهشی و آموزشی آن‌ها است. در این نوشتار، نویسنده با توجه به اوضاع فعلی حوزه‌های علمیه شیعه و نظام آموزشی و تبلیغی، اداری و پژوهشی متداول در آن‌ها، به بررسی

پژوهشی و تبلیغی شوند تا بتوانند پاسخگوی نیازهای جدید باشند. وی اهتمام به قرآن و علوم روز، توجه جدی به آداب اخلاقی، تخصصی شدن فقه و اصول، تجدید نظر در امتحانات حوزوی، استفاده از روش‌های جدید تبلیغی و لزوم تحول در نظام اداری حوزه‌های علمیه را از اموری دانسته است که باید به آن‌ها توجه بیشتری صورت گیرد.

نقاط قوت و ضعف آن‌ها اشاره کرده، و پیشنهادهای برای بهبود وضعیت علمی حوزه‌های علمیه و رسیدن به افق روشن در آینده ارائه نموده است. وی حوزه‌های علمیه شیعه را نیازمند نوآوری و اصلاحات ساختاری دانسته، و معتقد است که با توجه به پیشرفت علوم و تنوع تقاضای اجتماعی از حوزه‌های علمیه، حوزه‌های علمیه نیز باید مجهز به ابزار جدید علمی،



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی