

روان‌شناسی و علوم تربیتی

تعداد منابع: ۳۱ اصلی و ۶ ارجاعی

در این بخش، اصول و مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و روش‌های تربیت از دیدگاه قرآن، حدیث و دانشمندان اسلامی می‌آید.

حاضر، شناخت مؤلفه‌های این سیستم و ویژگی‌های روابط سالم اجتماعی از دیدگاه قرآن است. دوستی موجب تکامل ساختار جامعه می‌شود و پیوندها را تقویت می‌کند. مهربانی، دوستی با خدا و پیامبر و اهل‌بیت، عدالت‌ورزی، نیکی و احسان از عواملی است که آرامش را به وجود می‌آورند. نویسنده در ادامه، حقوق متقابل مسلمانان و ابعاد صلح و آرامش را ضمن سه بعد طولی، عرضی و عمقی توضیح داده است.

آصفی، محمد مهدی (۱۳۱۷ -)

۵۵۱-در آینه وحی: موانع رشد، ترجمه محمدحسین سرانجام (۱۳۶۳ -)، جلد هفتم، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، چاپ سوم، ۱۳۸۶ / ۱۰۰۰ نسخه، فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۲۰۰۰۰ ریال.

شابک: ۹۶۴-۴۱۱-۲۱۵-۶

کد پارسا: B۴۱۷۲۲

عنوان متن ترجمه‌شده:

فی رحاب القرآن ۷. الاصر و الاغلال

آصفی، محمد مهدی (۱۳۱۷ -)

۵۵۰-در آینه وحی: آرامش، ترجمه محمدحسین سرانجام (۱۳۶۳ -) با همکاری علیرضا سروش، جلد سوم، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، چاپ سوم، ۱۳۸۶ / ۱۰۰۰ نسخه، فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۳۴۰۰۰ ریال.

شابک: ۹۶۴-۴۱۱-۲۱۱-۳

کد پارسا: B۴۱۷۲۵

عنوان متن ترجمه‌شده:

فی رحاب القرآن

آرامش روانی از دیدگاه قرآن؛ تفاسیر موضوعی (قرآن و علوم قرآنی)

۱ صلح و آرامش در قرآن و سنت معصومین (ع) با واژه سلام بیان شده است. نویسنده با بررسی آیات قرآن و توضیح این مفهوم و ترکیبات مشابه آن به این نتیجه رسیده که صلح و آرامش اساسی‌ترین عنصری است که بافت روابط اجتماعی و سیستم دوستی در اسلام را تشکیل می‌دهد. مهم‌ترین هدف کتاب

☞ موانع رشد؛ تفاسیر موضوعی (قرآن و علوم قرآنی)

① در این پژوهش قرآنی تلاش شده است ضمن بررسی رابطه انسان و خدا، آسیب‌ها و موانع رشد اخلاقی بشر تبیین گردد. ابتدا از امی بودن پیامبر اکرم(ص) و مراحل مبارزات وی سخن رفته است. پیامبران با هدف پاره کردن زنجیرهای گمراهی، انحطاط و فساد به فطرت اولیه انسان رجوع کرده و با مستکبران که سعی در انحراف مسیر الهی داشته‌اند، به مبارزه برخاسته و اصول هدایت را تبیین کرده‌اند. در ادامه از رابطه ایمان و هجرت و جهاد در جلوگیری از گمراهی و تقویت رابطه خدا و انسان بحث شده و از کرامت، اخلاص، فتنه، آزمایش الهی، تقوا و ذکر، ولایت و دوستی و جنگ میان حق و باطل به عنوان زیرمجموعه‌های مبحث موانع رشد سخن رفته است.

ابوغده، عبدالفتاح (۱۳۳۶-۱۴۱۷ق)

☞ ۵۵۲- ارزش وقت نزد علمای اسلام.

ترجمه محمدعلی خالدی (۱۳۰۰-)، شیراز: ایلاف، چاپ دوم، ۱۳۸۶ / ۵۰۰۰ نسخه، ۱۵۱ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۱۱۰۰۰ ریال، منابع: ۱۴۷-۱۵۱.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۸۰۹-۰۴-۶

کد پارسا: B۴۷۴۶۸

☞ اهمیت وقت

① در این کتاب از دیدگاهی سستی و مستند، اهمیت حساسی اوقات و بهره بردن از فرصت‌ها بیان شده است. کتاب در واقع شرح خاطرات و سیره رفتاری تعدادی از عالمان و محدثان اهل سنت و توجه و عنایت آن‌ها به وقت و وقت‌شناسی است. نویسنده با مراجعه به متون قدیم درباره شخصیت‌هایی چون سیبویه، ابوعلی، شیبانی، ابن جریر، ابن عقیل، امام الحرمین، شوکانی و حافظ منذری بهره‌برداری آنان از وقت را مورد توجه قرار داده و به سیره نویسندگی و تألیفات و اقدامات فرهنگی آن‌ها اشاره کرده است. در ابتدا آیاتی درباره اهمیت زمان و وقت و اندازه‌گیری در نظام آفرینش تفسیر و تشریح شده است.

اقتصاد، علی‌رضا (۱۳۴۵-)

☞ ۵۵۳- مفهوم رنگ از نظر اسلام، با همکاری

مریم نظری، اصفهان: گلبن، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۱۰۰۰ نسخه، ۴۴ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۱۰۰۰۰ ریال، منابع: ۳۹-۴۰.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۰۹۶-۹۷-۳

کد پارسا: B۶۹۵۳۲

☞ روانشناسی رنگ‌ها

الماسی، علی محمد

☞ ۵۵۴- تاریخ آموزش و پرورش اسلام و

ایران، تهران: امیرکبیر، چاپ هشتم، ۱۳۸۶ / ۳۰۰۰ نسخه، ۴۴۷ص،

فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۳۸۰۰۰ ریال، منابع: ۴۴۳-۴۴۷.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۰۰-۰۲۹۸-۸

کد پارسا: B۴۱۵۰۸

☞ تاریخ تعلیم و تربیت

① سیر تاریخی تعلیم و تربیت و روش‌های آموزشی در ایران باستان و در تاریخ تمدن اسلامی با استناد به منابع و پژوهش‌های مختلف است. مطالب در ۲۰ فصل سامان یافته و دامنه گسترده‌ای را از نظر جغرافیایی پوشش داده است. نویسنده فصل‌هایی را به آموزش و پرورش چین باستان، هند باستان، تعالیم زرتشت، مصر باستان و آیین‌های ایرانی اختصاص داده و به بررسی نقاط مشترک موجود میان روش‌ها و نظام آموزشی این ملل و اقوام و روش آموزش در اسلام پرداخته است. عمده فصل‌ها در بیان تاریخ علوم و فنون اسلامی مخصوصاً در قرن سوم و چهارم یعنی در اوج شکوفایی تمدن اسلامی است که مشخصات علم و آموزش اسلامی را نشان می‌دهد. سپس از نحوه آشنایی با تمدن اروپایی و نسبت‌سنجی و تجدد و تأثیر آن در پیدایش مدارس جدید سخن رفته است. نویسنده در تکمیل این مباحث، تاریخ مدارس جدید ایران تا تأسیس دارالفنون را توضیح داده است.

بادامی، محمدعلی (۱۳۴۱-)

☞ ۵۵۵- اخلاق اسلامی و تعلیم و تربیت،

همدان: روزاندیش، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۱۰۰۰ نسخه، ۱۷۲ص،

فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۱۵۰۰۰ ریال، منابع: ۱۷۰-۱۷۲.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۱۳۶۲-۹-۵

کد پارسا: B۴۷۲۷۱

عنوان لاتین:

Islamic Ethics and Education

☞ آداب تعلیم و تربیت؛ خودسازی (اخلاق)

① در این کتاب، مبانی و قواعد رفتار و تربیت درست و منطبق بر تعالیم اسلامی ارائه شده است. این کتاب با هدف

شابک: ۵-۶۱-۶۴-۲۸۵۴-۹۷۸-۹۶۴

کد پارسا: B۷۱۸۰۸

📖 **نظام تربیتی اسلام؛** اندیشه‌های اخلاقی امام حسین(ع) (پیامبر و اهل‌بیت)

📌 آموزه‌ها و تعالیم و معارفی است که از سخنان و سیره **امام حسین(ع)** گزینش شده است. این آموزه‌ها درباره اصول، مبانی، روش‌ها و ساختار **تربیت** و نظام تربیتی اسلام است. تربیت حسینی مفهومی است که ذیل این مفهوم حقایقی از آموزه‌ها، درس‌ها و پیام‌های عاشورا، سیره و سخنان امام حسین به دست آمده و در ۵ فصل تبیین و تحلیل شده است. تربیت حسینی شامل یک دوره اخلاق اسلامی و تربیت دینی است که بر پایه شجاعت، توکل، غیرت دینی، آزادگی و فهم و بصیرت نهاده شده است.

📌 **پناهی، حسین؛ فیض آبادی، حمیده(به کوشش)**

📖 **۵۵۸- روانشناسی در قرآن از مجموعه**

کتاب‌های اعجاز علمی قرآن، تهران: فیض دانش،

چاپ سوم، ۱۳۸۶ / ۶۰۶۰ نسخه، ۵۵۵ ص، فارسی، وزیری (شمیز)،
بها: ۱۳۰۰ ریال، منابع: ۵۴-۵۵.

شابک: ۴۵۳-۰۰-۹۸۲-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۶۹۸۹۰

📖 **روانشناسی اسلامی؛** اعجاز علمی قرآن (علوم قرآنی)

📌 **تقی‌زاده، محمداحسان(۱۳۴۸ -)**

📖 **۵۵۹- روانشناسی تربیت دینی،** با همکاری

اکرم حسین‌زاده، قم: پارسایان، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۳۰۰۰ نسخه، ۱۳۳ ص،
فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۲۰۰۰ ریال، منابع: ۱۲۹-۱۳۱.

شابک: ۴۴-۰۰-۸۴۷-۹۶۴

کد پارسا: B۷۱۶۰۱

📖 **تربیت دینی**

📌 تحلیلی کوتاه از آموزه‌ها و مبانی **اندیشه دینی** درخصوص **تربیت** و روش‌ها و راهکارهای آن است. نویسنده با بررسی آیات و احادیث مربوط به تربیت، تلاش می‌کند نظام تربیتی اسلامی را به زبانی ساده تفسیر نماید. محور عمده مباحث درباره روش‌های تربیتی است. ابتدا معنای تربیت، عوامل، مراحل و خصوصیات دوره‌های تربیتی بررسی شده سپس از

ارائه مطالبی برای، سازندگی اخلاقی و کسب معرفت و فراهم شدن فضائی معنوی برای دانشجویان قلمی گشته و سعی بر آن است تا به جای مطرح کردن صرف اطلاعات اخلاقی نوعی چالش اخلاقی توأم با راهیابی به جنبه علمی و کاربردی هم فراهم آید. نویسنده با استناد به قرآن و حدیث و سیره معصومین روش‌های تعالی درونی و خودسازی را تبیین می‌کند. در فرهنگ اسلامی تعالی درونی و معنویت بر خودشناسی مبتنی شده است.

باقری، شهلا

📖 **۵۵۶- زن، دین، جامعه (تحلیل جامعه‌شناختی**

از مسائل زنان و خانواده)، تهران: پیام محراب،

چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۱۵۰۰ نسخه، ۱۹۸ ص، فارسی، رقعی (شمیز)،
جدول: دارد، منابع: ۱۹۷-۱۹۸.

شابک: ۱-۸۸-۰۸۳-۷۰۸۳-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۴۱۳۲۰

📖 **سنجش دینداری؛** وضعیت اجتماعی زنان (جامعه‌شناسی)؛

خطبه حضرت زهرا(ع) (حدیث)

📌 بررسی **خطبه** تاریخی حضرت **زهرا(ع)** در مسجد پیامبر(ص) به منظور فهم جامعه‌شناختی دینداران آن عصر پردازد و تشخیص ویژگی‌های دینداران واقعی از غیر واقعی از طریق تمیز معیارهای دین و دینداری است. تلاش برای احیای حقوق اجتماعی و سیاسی و آگاهی‌بخشی به مردم و بیان علل ضعف عملکرد افراد و گروه‌ها مهم‌ترین بخش‌های اجتماعی گفتمان تاریخی حضرت **فاطمه(ع)** در این خطابه هستند. نویسنده هم‌چنین کوشیده است تا قدمی برای تشخیص ابعاد گوناگون دیانت مردم آن روزگار و سنجش وضعیت دینداری آنان از دیدگاه حضرت فاطمه بردارد. وی امیدوار است که بدین وسیله نقایص موجود در پیمایش‌های ملی و نظرسنجی دینی موجود برطرف گردد. نوع شاخص‌ها و ظرافت‌ها و نکته‌سنجی‌های گفتمان فاطمی در ارائه معیارها و مؤلفه‌ها بسیار قابل توجه و موşkافانه‌اند.

باقی نصرآبادی، علی(۱۳۴۱ -)؛ حمیدزاده،

محمدصادق؛ ویسی، غلامرضا

📖 **۵۵۷- تربیت حسینی،** زیر نظر حسن ملک، قم: زمزم

هدایت، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۵۰۰۰ نسخه، ۲۴۸ ص، فارسی، وزیری
(شمیز)، بها: ۲۵۰۰ ریال، منابع: ۲۴۵-۲۴۸.

همراه تبیین‌های روشن ارائه شده و روان‌شناسی مختصری از بیماری‌های عصبی و روانی انسان ارائه می‌دهد.

حکیمی، محمود (۱۳۲۳ -)

۵۶۲- **با پیشگامان آزادی، اندیشه‌ها و**

کوشش‌های فرهنگی و سیاسی حاج میرزا حسن

رشدیه، تهران: قلم، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۱۵۰۰ نسخه، ۱۳۳ ص،

فارسی، پالتویی (شمیز)، بها: ۱۱۵۰ ریال.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۱۶-۱۷۸

کد پارسا: B۴۱۵۵۶

☞ **مدارس جدید در ایران؛** رشدیه، میرزا حسن

☞ سخن از تلاش‌های فرهنگی و مبارزات **میرزا حسن**

رشدیه تبریزی با چهل و استبداد است. این شخصیت اولین

کسی است که به تأسیس **مدرسه در ایران** به سبک جدید پرداخت

و با تلاش و رنج فراوان توانست دیدگاه مردم را به علوم جدید

تعبیر دهد. او در این راه مخالفان زیادی پیدا کرد و وی را به شهرهای

دور تبعید کردند و مدارس او را تعطیل نمودند. در این کتاب

علاوه بر گزارشی از مدرسه‌ها، اطلاعات مفیدی درباره روش آموزشی،

دروس تعلیمی، جایگاه **علم در اسلام**، و وضعیت مدارس

عهد ناصری و نیز مبارزات سیاسی رشدیه ارائه شده است.

حلی، حسن

۵۶۳- **ابنائنا الی آین: خطأ الأباء فی**

تربیة الأبناء، قم: دارالفرق للطباعة و النشر، چاپ اول،

۱۳۸۶ / ۱۰۰۰ نسخه، ۵۴ ص، عربی، رقی (شمیز).

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۴۹۹-۲۱۰-۰

کد پارسا: B۴۱۷۱۲

☞ **تربیت کودکان**

☞ رهنمودها و نکته‌های آموزشی تربیتی در خصوص

پرورش اخلاقی **کودکان** و توجه به **تربیت** آن‌ها است.

نویسنده در پرتو مواعظ و سخنان و سیره پیامبر اسلام (ص) و

اهل‌بیت (ع) به اهمیت و نقش سازنده تربیت صحیح کودکان

پرداخته و دیدگاه **اسلام** را درباره مناسبات و روابط والدین و

فرزندان، جامعه و کودک و خانواده و کودک بیان کرده است.

توجه به بعد عبادی و اخلاقی کودکان و نظافت و رفتار

عمومی آن‌ها از مسئولیت‌های بنیادین خانواده است. بر اساس

ساختارها، فرایندها و عوامل رشد و نظام شخصیتی انسان، تنوع روش‌های تربیتی در سه حیطه شناختی روانی، عاطفی قلبی و رفتاری محیطی بحث شده است.

حجتی، سید محمدباقر (۱۳۱۱ -)

۵۶۰- **خلاصه آداب تعلیم و تعلم در اسلام**،

تلخیص داوود رجیبی‌نیا، تهران: فرهنگ اسلامی، چاپ اول، ۱۳۸۶ /

۲۰۰۰ نسخه، ۶۱ ص، فارسی، پالتویی (شمیز)، بها: ۵۰۰۰ ریال.

شابک: ۹۶۴-۴۷۶-۱۶۶-۹

کد پارسا: B۴۰۲۸۸

عنوان لاتین:

Education in Islam

☞ **آداب تعلیم و تربیت**

☞ مجموعه حاضر چکیده‌ای از کتاب ارزشمند آداب تعلیم و

تعلیم در اسلام است که تحریر جدید و ترجمه‌ای گزارش

گونه از کتاب "منیة المرید فی آداب المفید و المستفید" اثر

شهید ثانی می‌باشد. در این تلخیص حتی الامکان مباحث به

نحوی تهیه شده است که افزون بر خلاصه بودن، برای

همگان قابل استفاده باشد. از این رو مستندات و بسیاری از

مباحث فرعی یا جانبی حذف گردیده است.

حکمت، نصرت‌الله

۵۶۱- **ایمان‌درمانی**، تهران: الهام، چاپ اول، ۱۳۸۶ /

۳۰۰۰ نسخه، ۲۶۸ ص، فارسی، رقی (گالینگور)، بها: ۴۵۰۰۰ ریال.

شابک: ۹۶۴-۶۰۷۱-۹۶-۴

کد پارسا: B۴۶۹۸۱

☞ **دین‌درمانی**

☞ بررسی تأثیر ایمان و معنویت در درمان افسردگی‌ها، عصبانیت‌ها

و بیماری‌های روحی - روانی است. نویسنده ضمن توضیح منشأ

مشکلات و معضلات روانی و حوادثی که برای انسان معاصر پیش

آمده سعی می‌کند به زبانی ساده به طرح نظریه **ایمان‌درمانی** و

شیوه‌های درمان بیماری‌های روانی بپردازد. مباحث، در حد

مقدماتی طرح شده و بیشتر توضیح زمینه‌ها و منشأ مشکلات

روانی را در بر دارد. سپس از موقعیت معنوی انسان و ضرورت

بازگشت به خداپرستی و داشتن صداقت و راست‌کرداری در

باور و عمل بحث شده است. این مطالب به زبانی ساده به

و جنبه‌های معنوی و وحدت‌بخش مصافحه بیان شده و نکات مختصری درباره آداب و شرایط و اصول این عمل اجتماعی ارائه گردیده است. دست دادن یکی از راه‌های مهم برای انتقال عواطف مثبت به فرد دیگر است و موجب ایجاد وحدت و مهرورزی و گسترش صمیمیت می‌شود.

خرم‌دل، مصطفی

☞ در *پرتو نور مجموعه مقالات* (شماره ۲۸۲) معلم در قرآن و حدیث

ذاکری، سیدمصطفی (۱۳۲۴ -)

☞ ۵۶۶- *آرامش در طوفان (نگاهی جدید به گرفتاری‌ها در زندگی و روش مقابله با آن‌ها از دیدگاه روانشناسی دینی)*، قم: تحسین، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۳۰۰۰ نسخه،

۱۸۳ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بهاء: ۱۴۰۰۰ریال، منابع: ۱۷۹-۱۸۱. شابک: X-۱۴-۸۴۳۴-۹۶۴

کد پارسا: B۴۱۷۴۷

☞ *مقابله با بلایا*

☞ در کتاب حاضر مسئله *بلا* و فواید آن مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد و پس از بررسی بلا در قرآن و احادیث، راه‌های پیروزی بر مشکلات ارائه می‌گردد. به گفته نویسنده دنیا دائماً در معرض انواع حوادث است، ولی با آگاهی و آمادگی می‌توان در برابر هر حادثه ایستادگی کرد. بعلاوه کسی که به هدف عالی خلقت یعنی رسیدن به کمال و قرب الهی توجه دارد، سختی‌های این مسیر را مشتاقانه تحمل می‌کند.

☞ ۵۶۷- *روایت استاد: استاد علامه کرباسچیان از نگاه دیگران*، تهیه و تنظیم مرکز تلویز و نشر آثار علامه

کرباسچیان، تهران: مرکز تلویز و نشر آثار علامه کرباسچیان، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۳۰۰۰ نسخه، ۳۴۱ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بهاء: ۳۸۰۰۰ریال. شابک: ۰-۱۱۳۶-۰۴-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۶۹۵۲۱

عنوان لاتین:

Revayat ostad narrating the master Allaameh karbaschioan

☞ *معلمان معاصر ایران*

آموزه‌های اسلامی، سعادت و شقاوت نهایی هر فرد در دوران کودکی شکل می‌گیرد. در این کتاب، هشدارهایی در مورد آسیب‌ها و معضلات تربیتی و اخلاقی عصر حاضر صورت گرفته و بایسته‌های تربیت سالم ارائه شده است.

حیدری کاشانی، محمدباقر

☞ ۵۶۴- *سلوک مهدوی راهکارهای عملی*

برای تربیت مهدوی، به کوشش بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود(عج)، قم: سبط النبی، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۳۰۰۰ نسخه، ۲۸۰ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بهاء: ۳۰۰۰۰ریال، منابع: ۲۷۵-۲۸۰.

شابک: ۳-۶۹-۸۵۱۹-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۴۱۷۹۸

☞ *تربیت مهدوی*؛ وظایف منتظران (پیامبر و اهل بیت)

☞ مجموعه‌ی دروس و آموزش‌های دینی و تربیتی است، برای آشنا کردن جوانان با فرهنگ *مهدویت*. هدف نویسنده، ارائه‌ی اصول و اهداف *تربیت کودکان* بر مبنای فرهنگ مهدوی است. این فرهنگ، حاوی معارف عمیق شیعی در خصوص محبت اهل‌بیت و حضرت مهدی(ع)، شناخت مقام امامت، باورداشت امام علیه‌السلام، پذیرش ولایت و آمادگی برای یاری و خدمت در نظام مهدوی است. به اعتقاد نویسنده، این اصول از محورهایی است که در احادیث، زیارات و ادعیه و تشرفات عالمان شیعه منعکس است و باید فرزندان را بر اساس آن‌ها، برای نقش‌آفرینی در سطح جامعه آماده ساخت.

خدایان آرانی، مهدی

☞ ۵۶۵- *معجزه دست دادن: ده اثر شگفت‌انگیز*

دست دادن با یکدیگر، قم: وثوق، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۳۰۰۰ نسخه، ۱۷۶ص، فارسی، خشتی (شمیز)، بهاء: ۱۵۰۰۰ریال، منابع: ۱۶۹-۱۷۶.

شابک: ۱-۱۹-۲۵۹۴-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۴۶۲۶۱

☞ *مصافحه*

☞ دست دادن و *مصافحه* یکی از مستحبات و آیین‌های اجتماعی در فرهنگ و روابط اجتماعی از دیدگاه اسلام است. در این کتابچه با نقل روایات مختلف و مراجعه به سیره معصومین(ع)، آثار

ریگی، مجید

۵۶۸- **خوبترین خوبان**، تهران: سیروان، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۱۰۰۰ نسخه، ۲۵۶ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۲۵۰۰۰ ریال.
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۸۹۸-۰۳-۹
کد پارسا: B۴۷۳۸۰

نیازهای حوزه علمیه: اخلاق طلاب (اخلاق)

مجموعه‌ای از تعالیم و معارف اسلامی است که با هدف طرح و آموزش در نظام آموزشی و تربیتی و مدیریتی حوزه علمیه فراهم آمده و در ۲۲ فصل حاوی بر نکات تحلیلی و تحقیقی، راهکارهایی هم درباره ارتقاء سطح آموزش حوزه‌های علمیه ارائه شده است. مدارس دینی، نظم در مدارس علمیه، تربیت و خودسازی، عزت نفس، شناخت زمانه و حساسیت اسلامی، شجاعت، ارزش وقت، ورزش، فرهنگ انتقاد، تجدید و نوگرایی، تهاجم فرهنگی و حوزه علمیه مدرن از مسائل و عناوینی است که نویسنده مسئولیت و وظایف حوزه‌های علمیه را درباره هر یک از آن‌ها بیان کرده است. فصل ۲۱ با عنوان خوبترین خوبان درباره جایگاه علمای ربانی و مسئولیت‌های آن‌هاست.

ساجدی، ابوالفضل

۵۶۹- **دین‌گریزی چرا؟ دین‌گرایی چه سان؟**
قرآن و نظام تربیتی نسل نو، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، چاپ سوم، ۱۳۸۶ / ۲۰۰۰ نسخه، ۳۴۴ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۳۰۰۰۰ ریال، منابع: ۳۴۱-۳۴۴.
شابک: ۹۶۴-۴۱۱-۰۵۸-۴
کد پارسا: B۴۱۷۳۳

اصلاح نظام تعلیم و تربیت: دین‌گریزی (کلام)

نوشتار حاضر به دنبال کشف اسباب عدم توفیق جامعه در مسیر **تعلیم و تربیت دینی** و عوامل کامیابی آن در این مسیر است. نویسنده با نگاهی گذرا به نظام تعلیم و تربیت دینی نسل نو، اسباب کامیابی و موانع راه و چرایی دین‌گریزی مردم را از منظر قرآن پیگیری می‌کند. وی پس از ذکر جایگاه رفیع نظام تعلیم و تربیت دینی، از آسیب‌های مشترک مبنایی این نظام سخن می‌گوید. سپس سایر آسیب‌ها به دو بخش آموزشی و پرورشی تقسیم شده و این عناوین مورد بحث قرار گرفته است: اهداف آسیب‌زا، روش‌های آسیب‌زا، فقدان ابزارهای کارآمد، محتوای آسیب‌زا، فضای آسیب‌زا، ویژگی‌های آسیب‌زای معلم یا مربی.

شاه‌حسینی، محسن

← **رمزی از خوش حال‌ها: در جست‌وجوی راز شادکامی مولوی به همراه کلیدهایی برای فهم مثنوی مولوی**. (شماره ۶۴۰) شادی

طائی حسنلوئی، سلیمان

۵۷۰- **امام خمینی و جریان‌های حوزه علمیه قم در دهه ۴۰ و ۵۰**، قم: هاجر، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۳۰۰۰ نسخه، ۳۴۸ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۲۹۵۰۰ ریال، منابع: ۳۳۶-۳۴۸.
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۵۷۹-۶۳-۵
کد پارسا: B۴۵۹۰۷
عنوان لاتین:

Imam khomeine and the currents of Howzeh elmiye of Qum

← **جنبه‌های سیاسی حوزه علمیه: تاریخ حوزه علمیه: مبارزات امام خمینی (شخصیت‌شناسی)**

در این کتاب ابتدا نقش رهبران در تحولات اجتماعی مورد بحث قرار گرفته؛ سپس وضعیت سیاسی حوزه علمیه در تاریخ معاصر به طور اجمال بررسی شده است. در ادامه از طبقه‌بندی‌ها و جریان‌شناسی‌های مختلف در این مقطع زمانی و نقاط قوت و ضعف هر یک سخن رفته است. از مجموع این طبقه‌بندی‌ها می‌توان سه نوع جریان را در دهه ۴۰ و ۵۰ شمسی به طور مشخص بیان کرد: ۱- جریان علمای سنتی غیر سیاسی که به طور کلی به نوعی جدایی دین از سیاست معتقد هستند؛ ۲- جریان علمای سیاسی و روحانیون انقلابی که طیف‌های مختلفی دارند؛ ۳- روحانیون وابسته به رژیم پهلوی. این کتاب به دنبال تبیین چگونگی تأثیرگذاری **امام خمینی** بر جریان‌های حوزوی است. مهم‌ترین تأثیر اندیشه‌ها و دیدگاه‌های امام خمینی بر جریان‌های فکری - سیاسی **حوزه علمیه قم** در دو دهه مورد بحث، جهت‌گیری آن‌ها به سوی نفی حکومت پهلوی و ایجاد زمینه مناسب برای استقرار گفتمان مبارزه عملی برای تحقق حکومت اسلامی و یا به چالش کشاندن آن‌ها بوده است.

قاسمی، حمید محمد

تمثیلات قرآن و جلوه‌های تربیتی آن

(شماره ۹۰۲)

عوامل تربیت

قوام، میرعظیم (۱۳۴۱ -)

۵۷۱- اصول و روش‌های تربیت (از منظر

قرآن کریم)، تهران: جمال الحق، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۳۰۰۰ نسخه،

۲۴۸ص، فارسی، رقعی (شمیزه) بها: ۱۵۰۰۰ ریال، منابع: ۲۴۱-۲۴۸.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۶۷۱-۹۱-۲

کد پارسا: B۴۶۲۹۸

اصول تربیت

تربیت و پرورش انسان، از دیدگاه اسلام بررسی شده

است. کتاب در ۶ فصل سامان یافته، در فصل اول کلیاتی در تعریف

تربیت، ویژگی‌های انسان در قرآن، تربیت‌پذیری انسان و

اهداف تربیت اسلامی آمده، سپس در فصل دوم سبک‌های تربیتی

مورد بررسی و مقایسه قرار گرفته است. در فصل سوم انواع

روش‌های تربیت اسلامی از منظر قرآن بحث و در فصل چهارم

اصول تربیت اسلامی ارائه گردیده است. ویژگی‌های مربی و

موانع تربیت اسلامی عناوین فصل پنجم و ششم کتاب است.

کامکار، شیده

حکایت حمد، روانشناسی تربیتی سوره حمد.

(شماره ۹۰۸)

روانشناسی تربیتی

گرامی، محمدعلی (۱۳۱۷ -)

خودسازی و مسائل روانی. (شماره ۹۵)

دین‌درمانی

لیاقتدار، محمدجواد

۵۷۲- تعلیم و تربیت از دیدگاه امام

سجاد(ع) بررسی اجمالی نکات تربیتی

دعای مکارم الاخلاق، قم، تهران: معارف، چاپ اول،

۱۳۸۶ / ۱۰۰۰ نسخه، ۲۷۲ص، فارسی، رقعی (شمیزه) بها:

۱۹۰۰۰ ریال، منابع: ۲۶۹-۲۷۲.

فروست: تربیت، اخلاق، عرفان-۹

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۳۱-۰۱۰-۱

کد پارسا: B۴۷۲۵۹

اصول تعلیم و تربیت: اندیشه‌های تربیتی امام سجاد(ع)

(پیامبر و اهل‌بیت؛ موضوعات صحیفه سجادیه(حدیث)

تأملاتی در دعای مکارم الاخلاق و کشف و تحلیل

آموزه‌ها و تعلیم امام سجاد(ع) در تربیت و آموزش است.

در این بررسی با اشاره به اهمیت نقش دعا در نظام تعلیم و

تربیت به بیان نکاتی در مورد ویژگی‌های دعا و تأثیر تربیتی

آن پرداخته و ارزش دعا را از منظر برخی متفکران بازگو کرده

است. سپس فرازهای دعای مکارم‌الاخلاق توضیح و تشریح

شده و اصول و مبانی و روش‌های تربیت صحیح اسلامی و

نظام تربیتی اسلام از دیدگاه امام سجاد تحلیل شده است.

محمدی ری شهری، محمد (۱۳۲۵ -)

۵۷۳- تربیة الطفل فی الإسلام، به کوشش

عباس پسندیده، قم: دارالحدیث، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۵۰۰ نسخه،

۱۹۲ص، عربی، وزیری (شمیزه) بها: ۱۶۰۰۰ ریال.

فروست: (مرکز بحوث دارالحدیث؛ ۱۲۸)

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۴۹۲-۲۲۴-۳

کد پارسا: B۴۷۰۳۸

عنوان لاتین:

The up bringing of children in Islam

تربیت کودکان

این کتاب حدیثی در ۳ بخش و هر بخش در چندین

فصل به صورتی منسجم تلاش می‌کند روش‌ها و اصول

تربیت فرزندان را از دیدگاه آیات و روایات تبیین نماید.

سبک این کتاب مختصر، بهره بردن مرتب از آیات و روایات

و دوری از تفاسیر و تحلیل‌های اضافی است. نویسنده تلاش

می‌کند با سرفصل‌های مناسب به متون کهن مراجعه کند و

برای هر موضوع به ترتیب از پیامبر و امامان معصوم کلام‌های

حکمت‌آموزی از متون شیعه و اهل‌سنت به دست آورد و بر

محورهای بنیان‌های تربیت کودک، حقوق کودک و مسئولیت‌ها

و وظایف کودک آن‌ها را تنظیم نماید.

مظاهری، محمد مهدی

۵۷۴-قرآن و معنادرمانی، با همکاری محمدحسین

توانایی، تهران: فردوس، چاپ دوم، ۱۳۸۶ / ۲۰۰۰ نسخه، ۲۲۸ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۲۳۰۰۰ریال، منابع: ۲۲۵-۲۲۸. شابک: ۳-۲۶۲-۳۲۰-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۴۱۶۸۰

معنا درمانی؛ شفا بخشی قرآن (قرآن و علوم قرآنی)

در نوشتار حاضر ضمن بررسی معنا درمانی، به بیان عظمت شأن و جایگاه قرآن مجید اختصاص یافته است. در فصل دیگری از کتاب، تفسیر مفصل آیات برگزیده‌ای آمده است که نقش مؤثری در تعمیق باورها و معنابخشی به زندگی آدمیان دارد. فصل پایانی در بیان چند دستورالعمل معنوی قرآن کریم با تأکید بر ویژگی‌های عبادالرحمن است.

ملک زاده، فهیمه

۵۷۵-نقش عاطفه در استحکام خانواده.

تهران: دبیزش، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۲۰۰۰ نسخه، ۲۶۴ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۳۰۰۰۰ریال، منابع: ۲۵۹-۲۶۴.

فروست: علوم اسلامی - ۶

شابک: ۲-۴۲-۷۷۱۲-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۴۷۰۷۴

عنوان لاتین:

The role of sentiment in stabilizing family

عاطفه

بیان تعالیم قرآن و حدیث درباره حقوق و تکالیف زوجین است. کتاب در هفت فصل سامان یافته: در سه فصل اول به ضرورت ازدواج و معیارهای گزینش همسر و فطری بودن نیاز به همسر اشاره شده است. در فصل چهارم مسئولیت‌های مرد و زن مخصوصاً در حیطه حقوق معنوی طرفین بیان و در فصل پنجم به توضیح مفهوم کرامت و شرافت پرداخته و این اصل بنیانی در انسان‌شناسی اسلامی به عنوان مبنای اخلاق خانوادگی مورد تأکید قرار گرفته است. حق آزادی اندیشه و حقوق اجتماعی از دیگر مباحث کتاب است.

مهدوی، سید مصطفی‌الدین (۱۳۷۴-۱۲۹۴)

اصفهان دارالعلم شرقی (مدارس دینی)

اصفهان). (شماره ۴۳۶)

مدارس اصفهان

نجارزادگان، فتح‌الله

۵۷۶-رهیافتی بر اخلاق و تربیت اسلامی

(مبانی و مفاهیم)، تدوین نهاد نمایندگی مقام معظم

رهبری در دانشگاهها، قم: معارف، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۲۰۰۰

نسخه، ۲۶۴ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۲۲۰۰۰ریال، منابع: ۲۵۷-۲۶۴.

شابک: ۷-۰۸۹-۵۳۱-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۴۵۹۴۸

مبانی تربیت

در این اثر کوشش به عمل آمده تا ضمن توجه به آیات و روایات و نیز تبیین زوایای اخلاقی و الگوهای مورد تأیید وحی، در هر بحث از پیوندهای توخیدگرایی در اخلاق بهره‌گیری شود. این کتاب در چهار بخش کلی تدوین یافته است: ۱. مباحث مقدماتی در تبیین برخی واژه‌ها و اصطلاحات اساسی در دانش اخلاق؛ ۲. خداباوری به عنوان یکی از مبنایی‌ترین اصول اخلاقی اسلام و نیز بحث خودشناسی و جایگاه آن در تربیت اخلاقی؛ ۳. عوامل احیا و رشد فضایل اخلاقی (شامل مفاهیمی از منش بندگی و نمونه‌هایی از فضیلت فردی و اجتماعی انسان)؛ ۴. معرفی تفصیلی شیطان به مثابه یکی از مؤثرترین عوامل ردیلت اخلاقی و نیز بیان پاره‌ای از ردایل اخلاقی و ذکر نحوه پیشگیری از آنها.

۵۷۷-نظام آموزشی حوزه از نگاه عالمان.

تدوین مرکز تدوین و نشر متون درسی حوزه شورای مدیریت

حوزه علمیه قم، قم: دانش حوزه، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۱۵۰۰ نسخه، ۲۷۱ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۲۷۰۰۰ریال.

فروست: مرکز تدوین و نشر متون درسی ۷

شابک: X-۰۸-۸۸۹۳-۹۶۴

کد پارسا: B۴۱۳۴۴

عنوان لاتین:

The educational system of

Howze from experts view point

نظام آموزشی حوزه علمیه

نیلی پور، مهدی (۱۳۴۱ -)

۵۷۹-فرهنگ جوان: ۵۶۸ نکته در موضوع

جوان و جوانی، قم: سلسبیل، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۳۰۰۰
نسخه، ۶۴۴ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۴۰۰۰۰ریال،
منابع: ۶۲۹-۶۳۰.

شابک: ۷-۴۴-۸۳۸۷-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۴۱۷۰۰

دینداری جوانان

این مجموعه شامل نکات اخلاقی، روانشناختی، تربیتی، آموزشی و داستانی با محوریت فرهنگ دینی و راهکارهای تربیتی است که به خاطر ایجاد تنوع در استفاده و کسالت‌زدایی از آن، مباحث کتاب به ترتیب حروف الفبایی عرضه شده است.

یوسفیان، نعمت‌الله

۵۸۰-تربیت دینی فرزندان، تهیه و تنظیم

پژوهشکده تحقیقات اسلامی، قم: زمزم هدایت، چاپ اول،
۱۳۸۶ / ۳۰۰۰ نسخه، ۱۵۱ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بها:
۱۲۰۰۰ریال، منابع: ۱۴۹-۱۵۱.

شابک: ۸-۶۰-۲۸۵-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۷۱۸۱۲

تربیت دینی

نکته‌هایی آموزشی درباره تربیت دینی فرزندان با استفاده از آموزه‌های اسلامی، آیات و روایات در ۱۲ درس تنظیم و ارائه شده است. هدف، آشنا ساختن والدین با راه‌ها و روش‌های تربیت صحیح فرزندان و آموزش تربیت دینی است. در این کتاب از اهمیت تربیت دینی، ابعاد تربیت، نقش خانواده در تربیت، تربیت در مقطع سنی کودکی، نوجوانی و جوانی بحث شده و نکاتی پیرامون آداب و مهارت‌های زندگی و نحوه انتقال آن به فرزندان، به مربیان و والدین آموزش داده شده است. روش‌ها و آسیب‌های تربیت دینی از دیگر مباحث کتاب است.

تحلیل‌ها و دیدگاه‌های کارشناسان مذهبی و عالمان معاصر شیعه درباره ضعف‌ها، نواقص و محاسن و امتیازات نظام آموزشی حوزه علمیه است. در نظام آموزشی از روش تدریس، محیط آموزشی، رابطه شاگرد و استاد و کتب درسی بحث می‌شود. در این کتاب دیدگاه ۴۳ تن از فقیهان و عالمان معاصر در خصوص هر یک از موضوعات مذکور و نیز درباره رشته‌های مختلف علوم اسلامی و کمبودها و مشکلات این رشته‌ها مطرح شده است. نکات اساسی این دیدگاه‌ها تأکید بر تغییر متون درسی، آزادی در اجتهاد، تحصیل مقارن، استعدادسنجی، ایجاد رشته‌های تخصصی، توجه به نظم، اطلاع‌رسانی و توجه به آموزش و پژوهش در کنار هم است.

نکونام، محمدرضا (۱۳۲۷ -)

۵۷۸-حوزه؛ چالش‌ها و طرح‌ها، قم: ظهور

شفق، چاپ اول، ۱۳۸۶ / ۳۰۰۰ نسخه، ۸۴ص، فارسی، پالتویی (شمیز)، بها: ۸۰۰۰ریال.

فروست: مجموعه آثار ۳۱-

شابک: ۳-۰۹-۲۸۰۷-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۷۱۷۸۷

عنوان لاتین:

Seminary challenges and plans

اصلاح حوزه علمیه؛ اصلاح روحانیت (جامعه‌شناسی)

نوشتار حاضر مجموعه مقالاتی است که در آن چالش‌ها و کاستی‌های موجود حوزه‌های علمیه برشمرده شده و طرح‌هایی را برای رفع بخشی از آن ارائه داده است که اجرای آن سبب تغییرات بنیادی در نظام حوزه‌ها می‌گردد. تنظیم اساسنامه‌ای کلی برای اداره نظام حوزه‌ها، ساماندهی تحقیق در حوزه‌ها، تولید و فروش علم، ساماندهی سیستم مالی حوزه، شناخت روحانیت اصیل و لزوم تمایز میان آنان با روحانی‌نماها، شناخت طبقات مختلف روحانیت و ارزیابی کارایی هر کدام برخی از طرح‌ها و مطالب این نوشتار می‌باشد.