

مهدهی امینی

نقش معلم در آموزش و پرورش



محیط، به طرح برنامه‌ی آموزشی مناسب پیردادز.

عشق به یادگیری و کنجکاوی یکی از معمولاً کودکان نسبت به معلم نگرش خصوصیت‌های طبیعی بشر است و در واقع این دانش آموز است که مطالب را فرا می‌گیرد. نقش معلم هدایت و راهنمایی، ایجاد موقعیت‌های مناسب برای کسب توانایی‌های لازم، برانگیختن و تشویق و به طور کلی تسهیل مراحل یادگیری در جهت رشد و سازگاری دانش آموز با محیط و ایجاد تغییرهای لازم در رفتار او می‌باشد.

آموزش درست و صحیح به دانش آموز این توانایی را می‌دهد که هنگام برخورد با مسائل و مشکلات تازه درک صحیح داشته باشد و راه حل مناسب را بیابد و به همین دلیل امروزه به امور دور از ذهن و مسائلی دور از زندگی روزمره چندان توجه نمی‌شود، بلکه کوشش بر آن است که در مثال‌ها و تمرین‌هایی که داده می‌شوند از امور روزمره‌ی زندگی بیشتر استفاده شود تا دانش آموزان با امور واقعی آشنا گردند.

مادر دوم را در زندگی دارد و در رشد و سلامت فکر او مؤثر واقع می‌شود.

معمولاً کودکان نسبت به معلم نگرش مثبت و محبت بسیار دارند، زیرا نگرش خود را نسبت به مادر، به او تعمیم می‌دهند. ولی کاهی بعضی از عوامل، موجب می‌شود که کودک از معلم و آموزشگاه گریزان شود و این عوامل به معلم و طرز رفتار او، نگرش او نسبت به دانش آموز، محیط آموزشگاه، نگرش پدر و مادر نسبت به معلم و بالأخره به هوش، استعداد و شخصیت خود کودک بستگی دارد. اغلب دیده شده است که دانش آموزان باهوش و قوی، معلم را موجودی مهربان و دوست داشتنی و دانش آموزان کم هوش و ضعیف او را موجودی نامهربان و بی توجه می‌دانند.

هدف های آموزشی ممکن است کوتاه مدت و یا دراز مدت باشد. در هر حال برای نیل به این هدف‌ها معلم باید با درنظر گرفتن خصوصیات فرد فرد دانش آموزان، نگرش، ارزش‌های میزان استعداد و سازگاری آنها با

امروزه نقش معلم در آموزش و پرورش با نقش معلم در گذشته تفاوت دارد. این تفاوت به خاطر آن است که هدف‌های آموزشی امروز با گذشته متفاوت است. در این زمان هدف آموزش تنها به خاطر سپردن مطالب و بازگو کردن آنها نیست و بلکه تمام جنبه‌های شخصیت دانش آموز مورد نظر است. به عنوان مثال وقتی صحبت از رشد دانش آموز می‌شود فقط رشد یکی از جنبه‌های شخصیتی او مانند: رشد هوش، یادگیری ریاضیات و غیره مورد نظر نیست، بلکه رشد دانش آموز از تمام جهت‌ها و با توجه به هدف‌های فردی و اجتماعی مورد نظر می‌باشد.

از جمله عوامل مؤثر در رشد کودک، معلم کودکستان و سال‌های اول دبستان است. معلم در واقع جانشین مادر است. کودکی که از دامن خانواده جدا می‌شود و به آموزشگاه می‌رود، معلم را در نقش مادر می‌بیند و همان نگرشی را که نسبت به مادر دارد به او انتقال می‌دهد. چنانچه معلم نقش خود را خوب ایفا کند، نقش