

روان‌شناسی و علوم تربیتی

تعداد منابع: ۱۱ اصلی و ۴ ارجاعی

که در این بخش، اصول و مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و روش‌های تربیت از دیدگاه قرآن، حدیث و دانشمندان اسلامی می‌آید.

معلم در موضوع تدریس می‌پردازد در بخش اول، مباحثی همچون نیت، توکل، شکیبایی، حسن ظن و حق‌مداری که از نیازهای شخصیتی و معرفتی یک معلم خوب به شمار می‌رود بحث شده و در بخش دوم، مسائل رفتاری مربوط به وضعیت ظاهری مانند پوشش، بوی بدن، وضعیت موی سر و صورت و نوع سخن گفتن و نگاه کردن تحلیل گردیده است.

اکبری، محمود

خود و ناخود. (شماره ۳)

روانشناسی شخصیت

امیدوار، الف. ف (۱۳۴۴ -)

۲۴۸-اخلاق تدریس در آئینه آیات و روایات.

قم: دفتر نشر معارف، چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه، ۲۱۶ص.

فارسی، رقمی (شمیز)، کتابنامه زیرنویس، منابع: ۲۱۵-۲۱۶.

فهارس: آیات، احادیث.

شابک: ۹۶۴-۸۵۲۳-۳۱-۲

کد پارسا: B۷۲۲۰۰

اخلاق تدریس

تقوی، سید حسین (۱۳۴۱ -)

خود امید تا تسادی. (شماره ۱۲)

شادی

چراغ چشم، عباس

۲۴۹-چکیده تحقیقات تعلیم و تربیت اسلامی،

به کوشش علیرضا قربانپور، جلد اول، قم: پژوهشگاه آموزش

و پرورش، چاپ اول، ۳۰۳ص، فارسی، وزیری (شمیز).

شابک: ۹۶۴-۶۰۶۱-۰۷-۸

کد پارسا: B۷۲۴۴۰

تحلیلی از آداب و شرایط تدریس از دیدگاه آیات

و روایات است. نویسنده بر اساس تجارب تدریس خود و

استفاده از مثالهای متناسب با محیط آموزشی و بهره‌گیری از

آیات و روایات در دو بخش معرفتی و رفتاری به نیازهای یک

تعلیم و تربیت - کتابشناسی تعلیم و تربیت

چکیده پنجاه پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد و دکتری در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی است. در این مجموعه نخست، مآخذ شناسی پایان‌نامه‌ها ارائه شده و آنگاه چکیده تشریحی آنها در پی آمده است. در هر مورد بیان مسئله، اهداف تحقیق، فرضیه‌های تحقیق، تعاریف عملیاتی، پیشینه تحقیق، روش تحقیق، ابزار جمع‌آوری اطلاعات و روش تجزیه و تحلیل اطلاعات پایان‌نامه بررسی و ارائه شده است و در پایان نتایج تحقیق ذکر شده است.

حیدری، سیند لیث

ع ۲۵۰ - الشعور بالنقص بين النظرية القرآنية

و علماء النفس، قم: لسان الصدق، چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه، ۲۸۸ص، عربی، وزیری (سلفون)، کتابنامه: زیرنویس.

شابک: ۸-۲۱-۸۱۶۶-۹۶۴

کد پارسا: B۷۲۲۴۵

خود کم‌بینی

تحلیلی از موضوع خود کم‌بینی از دیدگاه روان‌شناسی و آیات قرآن. کتاب در پنج فصل تکوین شده است. در فصل اول، کلیاتی در تاریخ روان‌شناسی، بیماریهای روانی، رابطه نفس و روح، شخصیت و اهداف روان‌شناسی مطرح شده است. سپس مفاهیم و مباحث روان‌شناسی از دیدگاه قرآن بررسی شده است. در این باره مفاهیم اضطراب، ضعف شخصیت، امراض اخلاقی، نفاق، شرک و کفر، حب دنیا به عنوان مقدمات بحث خود کم‌بینی تحلیل شده است. فصل سوم و چهارم، به نظریات دانشمندان روان‌شناسی و آیات قرآن اختصاص یافته است. آگاهی به خود کم‌بینی و شیوه‌های درمان آن از نظر قرآن در فصول بعدی با توضیح مفاهیمی مانند حب و عبادت، کمال، عقده حقارت، تقوا، جهاد و بصیرت صورت گرفته است.

داوودی، محمد

ع ۲۵۱ - نقش معلم در تربیت دینی، ویراسته سیند

محمد حسین جواهری؛ زیر نظر علیرضا اعرافی (۱۳۳۶ -)، قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه، چاپ اول / ۱۵۰۰ نسخه، ۳۳۲ص، فارسی، وزیری (شمیز)، فهارس: اعلام، کتابنامه: زیرنویس، منابع: ۲۲۴-۳۲۲.

شابک: ۵-۳۵-۷۷۸۸-۹۶۴

کد پارسا: B۷۲۱۸۸

تربیت دینی؛ معلم - جایگاه معلم

تحقیقی حدیثی و قرآنی در باب جایگاه معلم و نقش آن در تربیت دینی است. کتاب در چهار بخش تنظیم شده است. در بخش اول، کلیاتی در تبیین مفهوم معلم و تربیت دینی و پرسشهایی درباره جایگاه و نقش معلم در نظام فکری اسلام طرح شده و در بخش بعدی ساختار تربیتی اسلام و خصوصیات دانش‌آموز مسلمان و نقش سازنده معلم در این باره بحث شده است. در بخش سوم، به تبیین عوامل محیطی، خانوادگی، گروه همسالان و رسانه‌ها در تربیت دینی دانش‌آموز و نقش معلم در مدرسه و در آموزش اخلاق، عقیده و حقایق به دانش‌آموزان بحث شده و در بخش چهارم، به نقش معلم در تربیت عبادی دانش‌آموز و کیفیت مراقبت و نظارت بر رفتار آنها اختصاص یافته است.

دکیر، محمد (به کوشش)

ع ۲۵۲ - الموسوعة الشاملة فی تفسیر الاحلام

طبقاً للقرآن و السنة و روایات اهل بیت

علیهم السلام، قم: مجین، چاپ سوم / ۱۰۰۰ نسخه، ۵۸۶ص، عربی، وزیری (سلفون).

شابک: ۴-۴۸-۷۱۰۳-۹۶۴

کد پارسا: B۷۲۲۳۲

تعبیر خواب

رسول زاده خوئی، سیند اسماعیل

ع ۲۵۳ - مقام و وظایف معلم و شاگرد، قم: مهر

امیرالمؤمنین (ع)، چاپ اول / ۱۷۰۰ نسخه، ۱۲۳ص، فارسی، وزیری (شمیز).

شابک: ۷۱-۸۱۷۳-۹۶۴

کد پارسا: B۷۲۲۶۴

معلم - جایگاه معلم؛ متعلم - اخلاق دانشجویی

نگاهی است به مقام و وظایف معلم و شاگرد از دیدگاه اسلام. نویسنده با بهره‌گیری از منابع معتبر شیعی، درصدد است با تبیین مقام معلم به وظایف متقابل هر یک از معلم و شاگرد بپردازد و در این زمینه به ارائه داستانهای تاریخی و روایی پرداخته است. کتاب در دو بخش سامان

و برخی انحرافات سیستمهای تربیتی کودکان از عمده مباحث کتاب است. در پایان هر درس، تمدادی پرسش مطرح شده است. نویسنده با بررسی مسائل روان‌شناسی به ویژه با توجه به نگرشهای اسلامی توانسته اهمیت خودشناسی و درمان بیماریهای نفسانی را تذکر دهد.

قائمی مقدم، محمدرضا

۲۵۶- روشهای آسیب‌زا در تربیت از منظر

تربیت اسلامی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه چاپ دوم/ ۱۵۰۰ نسخه، ۲۰۰ص، فارسی، وزیری (شمیز) کتابخانه: زیرنویس، منابع: ۱۸۱-۱۸۶.

شابک: ۸-۱۱-۷۷۸۸-۹۶۴

کد پارسا: B۷۲۲۳۹

روش‌های تربیتی آسیب‌زا

بررسی روشهای تربیت برای مربیان و والدین است. کتاب به بررسی این روشها از دیدگاه آیات و روایات می‌پردازد و سعی دارد به روشهایی اشاره کند که در گزاره‌های دینی به گونه‌ای مورد نهی مستقیم قرار گرفته‌اند. نامگذاری نامناسب و القاب ناشایست، تبعیض و بی‌عدالتی، تحمیل و اجبار، تحقیر و اهانت، تضاد در گفتار و رفتار و تنبیه، و تأثیرات منفی این رفتارها و عوامل به کارگیری آنها از مهم‌ترین مباحث کتاب است.

محمدی ری‌شهری، محمد (۱۳۲۵-)

ع ← جواهر الحکمة للشیبانی (شماره ۲۲۵)

تربیت جوانان

محمدی ری‌شهری، محمد (۱۳۲۵-)

← حکمت‌نامه جوان (شماره ۲۲۶)

تربیت جوانان

ملا احمدی، محسن (۱۳۵۷-)

۲۵۷- ازدواج و تربیت انسان قبل از تولد.

قم: وحدت بخش، چاپ دوم/ ۵۰۰۰ نسخه، ۲۲۴ص، فارسی، رقی (شمیز)، کتابخانه: زیرنویس، منابع: ۲۲۲-۲۲۴.

شابک: ۳-۳-۹۵۵۸۴-۹۶۴

کد پارسا: B۷۲۳۰۰

یافته است. برخی از مباحث آن عبارت‌اند از: مراعات ادب استاد و شاگرد، پند آموزگار، اهمیت علم و تعلم.

طرماح، احمد (۱۳۴۱-)

۲۵۴- نوجوان و تربیت علوی، ویراسته جمال

رادفر، شیراز: مؤلفه چاپ اول/ ۱۰۰۰ نسخه، ۱۶۰ص، فارسی، رقی (شمیز)، کتابخانه: زیرنویس، منابع: ۱۵۹-۱۶۰.

شابک: ۸-۱-۹۵۴۴۸-۹۶۴

کد پارسا: B۷۲۳۵۹

نوجوانان - تربیت نوجوانان؛ امام علی(ع) - اندیشه‌های

امام علی(ع) - اندیشه‌های اخلاقی و تربیتی امام علی(ع) (بیامبر و اهل‌بیت)

تحلیلی از اصول، اهداف و روشهای تربیت نوجوانان

بر اساس آیات قرآن و اندیشه‌های امام علی(ع) است. کتاب در سه بخش و فصلهای متعددی تنظیم شده است. بخش اول و سوم به مسائل مقدماتی و نتیجه‌گیری از نظریات طرح شده، اختصاص یافته است. در بخش دوم، طی شش فصل مباحث زیر مورد تحلیل قرار گرفته است: ابعاد تربیت، کارکردهای تربیت، عوامل مؤثر بر تربیت، روشهای تربیت اسلامی، مواعظ تربیتی امام علی به فرزندش امام حسن، توصیه‌های عملی و تربیتی امام علی. حضرت علی در این توصیه‌ها راههای صحیح تربیت و فرزندن و پاره‌ای از ردایلی را به عنوان موانع تربیت معرفی می‌نماید.

عامر، فارس علی (به کوشش)

۲۵۵ع- دروس فسی علم النفس، قم: لسان الصدق،

چاپ اول/ ۲۰۰۰ نسخه، ۲۱۴ص، عربی، رقی (شمیز) کتابخانه:

زیرنویس، منابع: ۲۰۵-۲۰۶.

شابک: ۹-۲۶-۸۱۲۶-۹۶۴

کد پارسا: B۷۲۲۰۵

آموزش روانشناسی

مجموعه درسهایی است درباره روان‌شناسی و آموزش

آن براساس منابع علم روان‌شناسی و منابع اسلامی. نویسنده تلاش کرده با تحلیل مکاتب فلسفی بسیاری از مباحث این علم را بحث کند. ضمیر ناخودآگاه، یادگیری، فراموشی و یادآوری شخصیت‌شناسی، رشد شخصیت، بیماریهای روحی و روانی نقش خاتوله در رشد کودک بهداشت نفس، نیازهای کودکان

☐ **کودکان - تربیت کودکان؛ روابط زناشویی (اخلاقی)**

① مجموعه نوشتارهایی است درباره راهکارهای تربیت نسل سالم و اسلامی فرزندان از دوران ازدواج و گزینش همسر، تا پس از تولد نوزاد. نویسنده درصدد است با بهره‌گیری از کتابهای اخلاقی، روایی و علمی چگونگی ازدواج سالم را تشریح کرده و پدران و مادران را با اعمال پیش و پس از انعقاد نطفه فرزندان آشنا سازد تا بلکه با رعایت دستورهای اخلاقی و مذهبی، نسل سالمی تحول جامعه دهند. معیار انتخاب همسر، نقش مکان و زمان در آمیزش، حالات درونی زن و شوهر، بهداشت و تغذیه مادر باردار، برخی از مباحث کتاب است.

هائمی نور بخش، حسن

۲۵۸- ورزش از دیدگاه اسلام، قم: سیط النبی، چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه، ۲۹۲ص، فارسی، رقعی (شمیزه) بها:

۱۵۰۰۰ ریال، کتابنامه: زیرنویس.

شابک: ۰-۲۵-۸۵۱۹-۹۶۴

کد پارسا: B۳۹۹۸۱

☐ **ورزش**

① تحلیلی از ارزش و اهمیت ورزش از دیدگاه آیات و روایات و فتاوی ققه شیعه است. کتاب در شش فصل تنظیم شده است. در فصل اول تاریخچه‌ای از ورزش و انواع ورزشهای ایرانی مطرح شده و در فصول بعدی مباحثی مانند فواید ورزش، درمان با ورزش، ورزشهای حرام، مضرات ورزش، جایزه و تشویق ورزشکاران، و ورزشکاران در سفرهای خارجی آمده است. نویسنده ورزشهای مخصوص کودکان، زنان، سالمندان و کارمندان را هم از نظر اسلام بیان داشته و در پایان تعدادی از فتاواها و نظریات فقهی فقیهان شیعه به صورت استفتاء در مسائل گوناگون ورزش نقل شده است.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی