

نویسنده، آیینه زمان است^(۱)

اردشیر بهمنی
مجله یغما (قسمت اول)

آیینه، چون نقش تو بنمود راست خودشکن، آیینه شکستن خطاست!
یکی از تابناک ترین چهره‌های ادب ایران، عبید زاکانی نویسنده و سراینده هزل و
طنز و نقد می‌باشد.

عُبید سبکی مخصوص به خود دارد که در فصاحت معنی کم نظیر است، به روشنی
و صراحة سخن می‌گوید. ابهام و کنایه و استعاره کمتر در نوشته‌های او اعم از نشر و
نظم به کار رفته است. مردی است برون گرا و خوش بین. از درون گرانی و بدینی حافظ
در او نشانه‌ای نیست لذا سخنانش صریح و بی پرده و عربیان و کوبنده است.
گرچه شهرت او بیشتر به خاطر لطایف و هزلیاتی است که زبانزد خاص و عام است اما
او خود به شخصه چنین صفاتی را دارانیست در لطایف شرح شهوترانی‌ها و
خواهش‌های نفسانی خویش را بیان نمی‌کند بلکه وضع اخلاقی، اداری، اجتماعی و
سیاسی زمان خویش را نشان می‌دهد. بهترین راه مطالعه در اوضاع اجتماعی و فرهنگی

یک ملت مراجعه باشعار و نوشه‌های شعرا و نویسنده‌گان آن عصر است چه این آثار آیینه‌ی تمام نمای اجتماع و قتند.

هنر عبید در این است که چهره‌ای تمام عیار از اجتماع عصر خویش را نقاشی کرده و هر چند این تصویر عور و لخت و از دیدگاه خوده بیان و معتقدان به ظواهر دین و اخلاقی رکیک، زشت و قبیح است به قول سلمان ساوجی:

جهنمی هجا گو عبید زاکانی مقرر است به بی دولتی و بی دینی
اگرچه نیست زقزوین و روستازاده است ولیک می شود اندر حدیث قزوینی
اما حقیقت محض و بیان کننده واقعیت تلغی می باشد.

عصر عبید عصر اختناق، فساد، تباہی، ویرانی و نامیدی است. عصر غلبه شهوت و مادیات بر فضیلت و معنویات است زمانی است که قوم وحشی و بی فرهنگ مغول و عوامل آن پا بر فرق ملتی کهن و نجیب نهاده و صورتش را به مهمیز تجاوز و غارت مخدوش و خونین ساخته‌اند. در خون پاک ایرانی میکرب فساد و تباہی، خود فروشی، ریا، حرص و طمع، نامیدی و انکسار، گوشه نشینی و تسليیم وارد شده و پیکر این ملت را آلوده و بیمار ساخته است.

به ندرت از میان مردمی چون حافظ و عبید و غیره به قدرت نیروی اندیشه و روش‌گری مصون و سالم باقی مانده‌اند. عبید به زبان خود مردم عصر با آنان سخن می‌گوید، خواسته‌های آنان را منعکس می‌سازد تا در ضمن خنداندن آنان، تسلی آنان عیوب‌شان رانیز گوش زد کند. و شاید کسانی که اهل تمیزند در میان این خنده‌های تلغی رگهی غم و تاسف و اندوهی بیابند و سخت به حال زار خویش بگریند. و با گریه بعض‌های اندوه و حقارت و پستی را بشکنند عقده‌ها را بیرون بریزند و سبک بار شوند تا آمادگی و قابلیت علاج را بیابند. در خنده‌ی عبید گریه‌ها نهفته است. هنر طنز عبید خنداندن سفهاء و گریاندن عقلاء است.

دوره فترتی که با مرگ سلطان ابوسعید آخرین پادشاه ایلخانی مغول از تاریخ ۱۷۳۶ تا استیلای امیر تیمور گورکان در تاریخ ایران طول می‌کشد شاهد هرج و مرج و آشوب و

غوغایی عجیب است که بر اثر قیام مدعیان بی شمار سلطنت و کشمکش‌های داخلی آنان پیش آمده و صدماتی به ایران و ایرانی وارد می‌سازد که مردم فلک زده و بیچاره آرزوی بازگشت چنگیز و سردارانش را می‌کشنند.

این نابسامانی‌ها، در بدروی‌ها و پریشانی‌ها چنان مردم را مستأصل می‌سازد که حتی فردی چون حافظ آسمانی آمدن خون‌ریزی چون تیمور را برای نجات از این عدم ثبات سیاسی آرزو می‌کند.

سینه مala مال درد است ای دریغا مرهمی
دل ز تنها یی به جان آمد خدا را همدی

چشم آسايش که دارد از سپهر تیز رو
ساقیا جامی به من ده تا بیاسایم دمی

زیرکی را گفتم این احوال بین خنید و گفت
صعب روزی بوالعجب کاری، پریشان عالمی

سوختم در چاه صبر از بهر آن شمع چگل
شاه ترکان فارغ است از حال ما، کو رستمی؟

در طریق عشق بازی امن و آسايش بلاست
ریش باد آن دل، که با درد تو خواهد مرهمی

أهل کام و ناز رادر کوی زندی راه نیست
رهروی باید جهان سوزی نه خامی بی غمی

آدمی در عالم خاکی نمی‌آید بدست
عالی دیگر باید ساخت وزنو آدمی

خیز تا خاطر بدان ترک سمرقندی دهیم
کز نسیمش بوی جوی مولیان آید همی

گریه‌ی حافظ چه سنجد پیش استغنای عشق
کاندرين دریانماید هفت دریا شبنمی

مقصود حافظ از شاه ترکان و ترک سمرقندی در این غزل امیر تیمور گورکانی است.
پس از مرگ ابوسعید دوران ملوک الطوایفی در ایران شروع شد و شهرهای ایران هر

روز دست به دست گشت، امیران محلی و شاهزادگان مغولی به جان هم افتادند. مردم را به آینده‌ی خود امیدی نبود زیرا هر لحظه اتفاق جدیدی روی می‌داد و هر چند روز امیری جدید بر سر کار می‌آمد. علاوه بر هرج و مرج سیاسی و عدم ثبات قدرت مرکزی وضع اخلاقی مردم که خود نتیجه تسلط قوم وحشی و بسی فرهنگ بود به احتاط کشیده شد. به قدری مفاسد اخلاقی شیوع و رواج پیدا کرده بود که شاهان مغول و امیران محلی علناً به فسق و فجور می‌پرداختند و اطرافیان آنان را تحسین می‌کردند و می‌ستودند.

پس در اوضاع و احوالی که مادر یکی از پادشاهان عصر علناً به فسق و فجور روزگار می‌گذارد و زوجه پادشاهی شوهر خود را مسموم می‌کند و دیگری به ظن بدگمانی بسر علیه شوهر خود با کنیزان توطنه می‌چیند. از عیید نباید انتظار سکوت یا تعدیل گفتار و رعایت ظواهر را داشت به طوری که در تاریخ نقل است عزت ملک خاتون زن امیر شیخ حسن چوپانی با امیر یعقوب شاه روابط عاشقانه داشت و چون شوهرش امیر یعقوب را به جرم کوتاهی در انجام وظیفه زندانی کرد او خیال کرد شوهرش از روابط آنها آگاه است پس توطئه‌ای کرد و در شب سه شنبه ۲۷ ربیع‌الثانی ۱۷۴۴ همین که شیخ حسن کوچک وارد خانه شد با دو سه خدمتکار به او آمیخته بیضه‌های او را آن قدر فشردند که امیر قهار چوپانی جان سپرد.
سلمان ساووجی گوید:

زمانی و مطالعات فرنگی
جامع علم اسلامی

زهجرت نبوی رفته هفت صد و چهل و چهار
در آخر ربیع‌الثانی
زنی چگونه زنی خیر خیرات حسان
بزور بازوی خود خصیتین شیخ حسن
گرفت محکم و می‌داشت تا بمرد و برفت

زهی خجسته زنی خایه دار و مرد افکن

ابن بطوطه در سفرنامه خویش در ذکر مسافرت به بغداد می‌نویسد: «بغداد خاتون زن سلطان ابو سعید در اثر رشك و حسادت به دلشاد خاتون که دختر امیر چوپان و زن

دل خواه سلطان بود پس از مقاربت ابو سعید را با دستمال سmom پاک کرد و او مرد». سلطان ابو سعید به بغداد خاتون دختر زیبای امیر چوپان که زن شیخ حسن ایلکانی بود سخت اظهار عشق می‌کرد و طبق یاسای چنگیزی هر گاه زنی مورد علاقه خان واقع شود شوهر باید او را طلاق گفته به خدمت بفرستد. ابو سعید از امیر چوپان خواست طلاق دخترش را بگیرد و او را پیش وی فرستد. امیر چوپان امتناع کرد دختر را به قراباغ فرستاد و این واقعه باعث شد ابو سعید بعدها او و پسرش دمشق خواجه را به فجیع ترین وضعی بکشد. اشعار زیادی نیز از ابوسعید در عشق بغداد خاتون باقی مانده است که این یک بیت از آن جمله است:

بیا به مصر دلم تا دمشق جان بینی
که آرزوی دلم در هوای بغداد است
در چنین اوضاع فاسد اجتماعی و اخلاقی است که شاه شجاع و برادرانش بر چشم پدر خویش امیر مبارز الدین میل می‌کشند و سلطان وقت در عشق زن شوهر داری غزل سرایی می‌کند و امیر دیگری چون امیر شیخ حسن کوچک، سانی بیک دختر اول جانیو را به جبر و زور به عقد ازدواج سلیمان خان از نوادگان هلاکو خان در می‌آورد.

وزیری چون خواجه رشید الدین فضل الله شقه می‌شود و پسرش غیاث الدین کشته می‌گردد. امیر چوپان با همه خدماتش خفه می‌گردد و پسرش دمشق خواجه به وضع ناگواری به شهادت می‌رسد.

توطنه و دسیسه به حدی است که پسر بر علیه پدر و زن بر ضد شوهر بر می‌خizد. علماء به ریا و تظاهر و ستایش از طبقه حاکمه می‌پردازند زشتی‌ها و مفاسد را صواب و به حق جلوه می‌دهند. نادانی و رذالت بر دانایی و شرافت برتری می‌یابد. قاضی حق را به ظالم و پول‌دار می‌دهد. عالم به کشتارهای سلطان ستمگری جنبه جهاد می‌دهد و شاعر او را می‌ستاید عده‌ای بسیار کم افسرده دل که بر گذشته خوب متاسف و از اوضاع کثیف روز نالاند ناچار بر جهالت و حماقت و کوتاه بینی معاصرین خندهیده و با چشم تمسخر و استهzae و حقارت به کردار و گفتار آنان نگریسته و قتلی حاصل علم و عمل خود را در برابر فساد و نادانی دیگران بی نتیجه می‌بینند به جهان و اوضاع آن

می‌خندند و می‌خواهند دیگر افسرده دلان را نیز بخندانند. اما خنده آنان به صورت هزل و طنز از سر موافقت نیست بلکه از روی ترحم و استهzae است که از سرآپای آن حس انتقام جویی آشکار است.

این افراد چون ناچارند در محیط فاسد خویش بسر برند و با افراد اجتماع زندگی کنند باریابی که نوعی رندی و قلاشی شمرده می‌شود به همه کس می‌خندند و با هزل و طنز فساد زمان و مردم را انتقاد می‌کنند. یکی چون حافظ برای نجات از سانسور امیر مبارز الدين با ابهام و کنایه و استعاره و مجاز سخن می‌گوید.

نه من زبی عملی در جهان ملولم و بس ملالت علماء هم ز علم بی عمل است

صوفیان واستندند از گروهی همه رخت دلق مابود که در خانه خمار بماند

دانی که چنگ و عود چه تقریر می‌کنند پنهان خورید باده که تعزیر می‌کنند حافظ در زبان لیریک مفاهیم عمیق عرفانی و اوضاع سیاسی و اجتماعی زمان را مطرح می‌کند اما به شیوه‌ای که خلاف اخلاق و عفت در آن دیده نمی‌شود.

صوفی نهاد دام و سر حقه باز کرد بنیاد مکر با فلک حقه باز کرد

در می‌خانه ببستند خدایا مپسند که در خانه تزویر و ریا بگشایند

می‌خور که شیخ و حافظ و مفتی و محتسب چون نیک بمنگری همه تزویر می‌کنند یکی همچون عبید آشکار و به صراحة در سبکی ممتاز و بی پیرایه در قالب رکیک‌ترین کلمات سردمداران اجتماع خویش را می‌کوبد.

عبید در زبان هزل و طنز با کمک الفاظ وقیع در حالی که دیگران را می‌خنداند مسبیان را تمسخر می‌کند و به باد انتقاد می‌گیرد و در ضمن خود را تسلی می‌دهد «شخصی از مولانا عضدالدين پرسید که چون است که در زمان خلفاً مردم دعوی خدایی و پیغمبری بسیار می‌کردد و اکنون نمی‌کنند.

گفت: مردم این روزگار را چندان از ظلم و گرسنگی افتاده است که نه از خدای شان به یاد می‌آید و نه پیامبر»

«سلطان محمود سر به زانوی طلحک نهاده بود گفت: تو دیو ثانرا چه باشی؟ گفت بالش» او ضاع علمی و فرهنگی چنان به پستی و انحطاط کشانیده شده که عالم بودن و دانشمند شدن کار بی هنر و درماندگان شمرده می‌شود.

در علم و هنر مشو چو من صاحب فن تازد عزیزان نشوی خوار چو من خواهی که شوی پسند ارباب زمن کنک آور و کنکری کن و کنگر زن «نولشی با پسر خود ماجرا می‌کرد که تو هیچ کار نمی‌کنی و عمر در بطالت به سر می‌بری چند با تو بگوییم که معلم زدن بیاموز سگ ز چنبر جهانیدن و رستباری تعلم کن تا از عمر خود برخوردار شوی اگر از من نمی‌شنوی به خدا تو را در مدرسه اندازم تا آن علم مرده ریک ایشان بیاموزی و دانشمند شوی و تازنده باشی در مذلت و فلاکت و ادبیات بمانی و یک جو از هیچ جا حاصل نتوانی کرد».

مدارس تعطیل دانشمندان آواره بازار علم بی‌رونق است. تفکر و اندیشه کار بیماران شمرده می‌شود. «الفکر» آن چه مردم را بی فایده بیمار کند (الدانشمند) آن که عقل معاش ندارد (المعلم) فاسق محترم - (الطالب علم) گرسنه ازلی - (الجاهل) دولتیار - (العالم) بی دولت (المغلوك) فقیه - (ظرف الحرمان) دوات او - (المكسور) قلم او - (المرهون) کتاب او - (المبتدر) اجر او - (الچرکن) جزوه دادن او - (ام النوم) مطالعه او - (دار التعطیل) مدرسه - (دانشمند) خورجین مسایل - (المعلم) احمق

بر جای دانشمندان و فضلا، کم مایگان شکم تهی بلند آواز تکیه زده‌اند آن چه به نام علم گفته می‌شود مشتی مزخرفات و آن که به جای عالم سخن می‌گوید مردی فرومایه و کم سواد است:

«شخصی از خطیبی سوال کرد که «والسماء ذات الحبک» چه معنی دارد گفت: همه کس داند که سماء زمین باشد و ذات هم از این چیزکی باشد حبک نه من دانم و نه تو و نه آن که این گفته است».

«مولانا شرف الدین دامغانی بر در مسجدی می‌گذشت خادم مسجد سگی را در مسجد پیچیده بود و می‌زد سگ فریاد می‌کرد. مولانا در مسجد بگشاد سگ به در جست، خادم با مولانا عتاب کرد. مولانا گفت ای یار معذور دار که سگ عقل ندارد از بی عقلی در مسجد می‌آید ما که عقل داریم هرگز مارا در مسجد می‌بینید».

فساد و تباہی منحصر به علم و دانش نیست. در قرن هشتم تقوی و فضیلت نیز دیده نمی‌شود. اشراف این زمان به حشر و نشر و عقاب و عذاب اعتقادی ندارند تن پروری و شهوت پرستی بر عفت و شرم غلبه دارد، متاع تقوی و پرهیز خریداری ندارد. «زیرا که لعب و لهوی فست و آلات مناهی امری ممتنع است و جمع کردن مال بی رنجاند مردم و ظلم و بهتان و زبان در عرض دیگران دراز کردن محال، پس ناچار هر که عفت ورزد از اینجا محروم باشد و او را از زندگان نتوان شمرد و حیات او عیث باشد. چه مشایخ این عهد جماعت دادن را علله المشایخ گویند» و «هرکس از زن و مرد جماعت نداد همیشه مفلوک و منکوب باشد و سبب شد بداع حرمان و خذلان سوخته». در اجتماع که نه علم و دانش ارجحی دارد و نه تقوی و فضیلت قدری، مسلماً مفاسد و رذایل اخلاقی در اعماق این جامعه ریشه می‌دواند و صفات عالیه انسانی محو و نابود می‌گردد. زیرا آن چه مانع فساد و تباہی اجتماع می‌باشد یا دانش و فضیلت است یا دین و تقوی که این هر دو در بین رجال و اشراف و سردمداران اجتماع قرن هشتم منسوخ است و منفور. در نزد اینان (العالق) آن است که به قول عبید به دنیا و اهل او نپردازد و ضوابط ترقی در عصر عبید دانش و فضیلت نیست که «از زمان آدم صفحی تا کنون هر کس که جماعت نداد میر و وزیر و پهلوان و لشگر شکن و قتال و مالدار و دولت یار و شیخ و واعظ و معروف نشد».

مجریان عدالت قاضیان و عوامل آنانند اما قاضی این عصر خود مظهر و سمبول حق‌کشی و ظالم پروری است. (العدل) «آن که هرگز راست نگوید». (الرشوه) «کار ساز بیچارگان».