

روان‌شناسی و علوم تربیتی

تعداد منابع: ۹ اصلی و ۲ ارجاعی

- در این بخش، اصول و مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و روش‌های تربیت از دیدگاه قرآن، حدیث و دانشمندان اسلامی می‌آید.

اشاره کرده و سه دوره از زندگی در صدر اسلام را در این رابطه مورد بحث و بررسی قرار داده است. دوره نخست تربیتهای مکی پیامبر است که در خانه پیامبر، ارقم، خانه‌های یشتازان مسلمان و شعب ابوطالب انجام می‌شده است، و دوره بعدی تربیتهای رسول خدا در مدینه است که در خانه ابو ایوب انصاری، مساجد و سفرهای پیامبر انجام می‌گرفته است و دوره آخر، زمان خلفای راشدین است که در این دوره، شیوه‌های تربیتی در خانه‌های صحابه و خلفای و همسران پیامبر و نیز مساجد مورد توجه و بررسی قرار گرفته است.

بستانی، محمود (۱۳۱۶ -)

ع ۳۳۱- علم النفس فی ضوء المنهج الإسلامي،

قم: نشر محدث، چاپ اول / ۱۵۰۰ نسخه، ۲۳۴ص، عربی،

رقعی (شمیز)، بها: ۱۰۰۰۰ ریال.

شابک: ۹-۰۲-۸۲۹۷-۹۶۴

کد پارسا: B۶۶۹۳۴

کتاب روانشناسی انسان؛ رشد شخصیت

اسماعیلی، علی

کتاب در قلمرو دین و معارف. (شماره ۳۹۱)

دروس معارف

المعی، عبدالله بن عواض محمد

ع ۲۳۰- دور التربية فی صدر الاسلام علی

ضوء السنة النبویة، جدة: دارالاندلس الخضراء، چاپ

اول، ۲۰۳ص، عربی، وزیری (شمیز)، بها: ۱۴ ریال، فهراس:

آیات؛ احادیث؛ اعلام؛ اماکن، منابع: ۱۹۵-۲۰۱.

کد پارسا: B۶۷۱۲۱

کتاب تربیت - روش‌ها؛ پیامبر اسلام (ص) - سیره پیامبر -

تربیتی (پیامبر و اهل بیت)

۹ بررسی رشد و تکامل رسول خدا و سیر آن حضرت

از تاریکی به نور، موضوع این اثر است. نویسنده، ضمن بحث

در ضرورت تربیت پیامبر، به تربیت انبیای الهی دیگر نیز

فرهادیان، رضا (۱۳۲۷ -)

۲۳۳- **والدین و مربیان مسئول**، قم: بوستان

کتاب قم، چاپ دوم / ۲۰۰۰ نسخه، ۳۹۱ص، فارسی، وزیری (شمیژ)، بهاء: ۲۷۰۰۰ ریال، منابع: ۳۸۹-۳۹۱.

شابک: ۹-۳۳۶-۳۷۱-۹۶۴

کنگره: BP۲۵۳/۴/F۴۷۲

دیوبی: ۲۹۷/۶۴۴

کد پارسا: B۶۶۹۲۷

عنوان به لاتین:

Valedayn Va Morabbiyan- E Mas, ul

☞ **وظایف اولیا و مربیان: کودکان - تربیت کودکان**

☝ **مباحثی است درباره اصول و مبانی تربیت کودکان**

و نوجوانان، نویسنده طی یازده فصل سعی کرده دستورات **تربیتی اسلام** را شناسایی و تحلیل نماید. وی نخست به اصول نظام تربیتی اسلام از قبیل خدامحوری و تقوا اشاره کرده و به تحلیل مراحل رشد شخصیت کودک پرداخته است. وی، مراحل رشد را طی چهار دوره هفت ساله، دانسته و اصول هر کدام را بیان داشته است. نویسنده مشخصات و نشانه‌ها و نیازهای دوران بلوغ را به تفصیل بررسی کرده است. برنامه‌ریزی اوقات فراغت، جلوگیری از خشم و ترس، واقع‌بینی، دوستدار معاشرت با دوستان از مطالبی است که در دوره بلوغ قابل توجه است. نویسنده سپس درباره انحرافات جنسی و راههای درمان آن بحث کرده و بعد مسئولیت والدین، معلمان و مربیان را در تربیت کودکان یادآور شده است. راههای ارتباط با کودکان، احیای کرامت نفس و پرورش شخصیت کودک، نقش ارزش‌یابی تحصیلی در شخصیت کودک از مباحث بعدی کتاب است.

فلسفی، محمد تقی (۱۲۸۷-۱۳۲۷)

ع ۲۳۴- **الطفل بین الوراثة و التربية**، ترجمه

فاضل حسینی میلانی، جلد اول، قم: سبط النبی (ص)، چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه، ۳۸۴ص، عربی، وزیری (سلفون).

شابک: ۶-۷-۶۴۵۵۳-۹۶۴

دیوبی: ۲۹۷/۴۸۳۷

کد پارسا: B۶۷۲۶۲

☝ **بررسی و تحلیل اصول، تطورات، رشد و نیازمندیهای**

نفس انسانی از زوایای مختلف است. نویسنده در این اثر، با تکیه بر مبانی دینی و احیانا برخی از جوامع روایی شیعی، علاوه بر اشاره به اصول محرکه در **سلوک نفس** و شخصیت انسان مراحل رشد شخصیت و نفس انسان را توضیح داده و به نقش وراثت و محیط و جامعه در رشد و تکوین شخصیت انسان اشاره دارد. چگونگی علاج مرضیهای نفسانی و شیوه‌های تنظیم و سامان‌دهی نفس و رابطه نفس با جنسیت و حاجات آن، از جمله مباحثی است که در این نوشتار مختصر اشاره شده است.

پارسی‌راد، پرویز (۱۳۲۴ -)

۲۳۲- **زن اعجاز خلقت**، تهران: پرویز پارسی راد،

چاپ اول / ۳۳۰۰ نسخه، ۵۱۱ص، فارسی، وزیری (شمیژ)، بهاء: ۳۸۰۰۰ ریال، منابع: ۵۱۱.

شابک: ۲-۳۱۹۲-۰۶-۹۶۴

کنگره: HQ۱۲۱۶/P۲Z۹

دیوبی: ۱۵۸/۱۰۸۲

کد پارسا: B۶۶۹۱۱

☞ **گروه‌های سنی - روان‌شناسی زنان: زنان**
نمونه (جامعه‌شناسی)

☝ **تبیین جایگاه، شخصیت و شایستگی و ویژگیهای**

زن و برخی از مسائل مربوط به آن موضوع این نوشتار است. در فصل اول، اثر سیارات روی انسان و شکل‌گیری شخصیت، سرنوشت و مسئله ژنتیک مورد بررسی قرار گرفته است. در فصل دوم **روان‌شناسی جنسی** و مسائل مربوط به آن، و اثرات آن در زندگی زناشویی بحث شده است. فصل سوم، بررسی‌های یک پزشک درباره شناخت زن و پرسشهایی درباره آن است. فصل چهارم دیدگاههای خانمی درباره یک زن و چگونگی برخورد با شوهر برای ارائه زندگی بهتر، می‌باشد. فصل پنجم دیدگاههای **استاد شهید مطهری** درباره زن و جایگاه و وظایف و حقوق آن مطرح شده است. معرفی زنان موفق جهان و دیدگاه نوابع جهان درباره آن و نیز ضرب‌المثلهایی درباره آنان مطالب فصول بعدی را تشکیل می‌دهد.

عنوان متن ترجمه شده:

کودک از نظر وراثت و تربیت

☞ کودکان - تربیت کودکان

اخلاقی و فقهی است. نویسنده با بهره‌گیری از کتابهای دست اول اعتقادی، آثار ارزشمند روان‌شناسی و نکته‌های تربیتی - پرورشی و نیز آموزه‌های فقهی و اخلاقی، به پرسشهایی درباره جوانان پاسخ داده است. موضوع این پرسشها غالبا بر محور مسائلی چون راههای کسب موفقیت و آرامش و عوامل افسردگی و راههای درمان آن، وسواس هیپنوتیزم، احضار ارواح و فال‌گیری، راز و رمز سختیها و عدم استجابت دعا، **قضا و قدر و جبر و اختیار**، استخاره، دوستی دختر و پسر و برخی از شبهات درباره تفاوت اُرت و دیه زن و مرد و ازدواج موقت می‌باشد.

محمدی، حیدر

۲۳۶- **تکنولوژی معرفت**، ویراسته ابوالفضل طریقه‌دار

(۱۳۳۷-)، جلد اول، تهران: نشر هستی‌نما، چاپ اول /

۳۲۰۰ نسخه، ۲۴۸ص، فارسی، رقمی (شمیزی)، بها: ۱۵۰۰۰

ریال، فهرس: آیات؛ احادیث؛ اشعار؛ اشخاص؛ کتب.

شابک: ۰۵-۸۲۱۴-۹۶۴

کنگره: BF۶۳۷/M۴T۷

دیویی: ۱۵۸/۱

کد پارسا: B۶۷۲۶۹

☞ **راه‌های موفقیت: مهارت‌های زندگی** (جامعه‌شناسی)

☞ پژوهشی درباره بیان راههای موفقیت و سعادت و

بهر روزی در عرصه‌های **دنیا و آخرت** است که با بهره

گیری از منابع دینی و **آموزه‌های اسلامی** و ادبیات

منظوم و با سبکی شیوا و مطالب متنوع نگاشته شده است.

نویسنده بر این عقیده است که مطالعه، باور و اجرای

تکنیکهای این کتاب، خواننده را از مطالعه دهها کتاب

بی‌سباز خواهد کرد؛ چرا که مطالب آن حاصل تجربه‌های

نویسنده و پژوهشهای دهها تن از دانشمندان روان‌شناسی

کاربردی غرب و دانشوران اسلامی است. سر فصلهای

پنج‌گانه این دفتر عبارتند از: مکانیزم موفقیت (که شامل

اصول کلی و روشهای بهره‌مندی از استعدادهای بشری

است)؛ گنج پنهان (شامل مباحثی درباره ذهن و ضمیر

انسانی و فعالیتهای این دو)؛ آرامش پایدار (شامل مباحثی

درباره سرچشمه‌های حالتیهای روحی و عوامل تضعیف

روحیه و تکنیکهای سیزده‌گانه تقویت و کنترل آن؛ زیربنای

موفقیت (مباحثی درباره اعتماد به نفس، خودشناسی

و خودباوری و برنامه ریزی صحیح و رعایت مسائل انسانی،

☞ **مجموعه‌ای از گفتارهای حجت الاسلام فلسفی درباره**

زمینه‌ها و شیوه‌های **تربیت کودکان** است که با بهره‌بری

از **آموزه‌های دین اسلام** ارائه شده است. نویسنده با

استناد به منابع اسلامی، به ویژه قرآن و روایات اهل‌بیت در

قالب ۴۵ گفتار به بیان ویژگیهای روحی و نیازهای کودکان

و چگونگی تربیت آنها پرداخته و راه و رسم برخورد با

کودکان را روشن می‌سازد. جلد نخست این اثر شامل پانزده

گفتار در باب تعلیم و تربیت، سعادت و شقاوت و زمینه‌ها و

اسباب درونی و بیرونی تربیت اطفال و نقش خانواده و

فطرت و ایمان و عدالت و آزادی در تربیت است. جلد دوم

این مجموعه که شامل سی گفتار است، مباحثی در زمینه

چگونگی و نقش والدین در تربیت اطفال، دیدگاه اسلام در

احترام به اطفال، ویژگیهای نفسانی، روحی، جنسی، جسمانی

و مذهبی کودکان و راه علاج برخی از ناهنجاریهای اخلاقی

و درونی آنان را مورد بحث و بررسی قرار داده است.

کلانتری ارسنجانی، علی اکبر

☞ **اخلاق و آداب دانشجویی**. (شماره ۱۷)

دانش‌اندوزی - آداب و شرایط

لقمانی، احمد

۲۳۵- **جوانان، پرسشها و پاسخها**. ۲جلد /

جلد اول - دوم، قم: بهشت بینش، چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه،

فارسی، وزیر (شمیزی).

شابک: ۰۲-۱۵-۷۸۷۷-۹۶۴ دوره

کنگره: BP۷۷/L۷J۹

دیویی: ۲۹۷/۰۷

کد پارسا: B۶۷۲۷۲

ویژگی مجلدات

جلد ۱: شابک ۰۱-۱۶-۷۸۷۷-۹۶۴، ۴۰۵ص

جلد ۲: شابک ۰۲-X-۱۷-۷۸۷۷-۹۶۴، ۴۹۵ص

☞ مسائل جوانان

☞ کتاب حاضر شامل مجموعه‌ای از پرسشها و پاسخهایی

درباره جوانان، روان‌شناسی، تربیتی، قرآنی، اعتقادی،

نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاهها، معاونت پژوهشی (به کوشش)

۲۳۸- مجموعه مقالات اولین همایش

بین‌المللی نقش دین در بهداشت روان،

جلد اول، قم: دفتر نشر معارف، چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه،
۱۴ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بهاء: ۲۰۰۰۰ ریال، منابع:
در پایان هر مقاله.

شابک: ۹۶۴-۷۰۳-۰۴۶-۰۰

کد پارسا: B۶۶۸۰۱

عنوان روی جلد: اسلام و بهداشت روان.

مجموعه مقالات

مجموعه مقاله‌های نخستین همایش بین‌المللی
نقش دین در بهداشت روان است که در سال ۱۳۸۰ در
دانشگاه علوم پزشکی ایران برگزار گردید. در این مجموعه
سعی شده است دغدغه‌های روحی و پرسشهای معنوی بر
اساس آموزه‌های اسلامی پاسخ داده شود. بیشتر مقاله‌ها
تحقیقاتی و میدانی درباره موضوعاتی چون نقش نماز در
درمان افسردگی، بررسی رابطه دعا و اضطراب در دانش
آموزان، بررسی نقش نماز در میزان شیوع اضطراب در
دختران دانش آموز، رابطه بین باورهای دینی و ثروز استرس
در افراد می‌باشد. نقش روزه در بهداشت روان، تأثیر نماز بر
سلامت جسمانی، بررسی روشهای مقابله مذهبی، نگرش
مذهبی در بیماری سرطان، رابطه حضور در اجتماعات مذهبی با
بیماریهای حاد قلبی، برخی از مسائل و مباحث مطرح شده
در این مقاله‌ها است.

اخلاقی و تربیتی و دینی؛ سرچشمه موفقیت (شامل مباحثی
درباره سرچشمه‌های دروغ موفقیت و تکنیکهای بهره‌مندی
از آن و ابزار ارتباط با خدا)، نویسنده در پایان هر فصل،
چکیده مباحث خود را نیز ارائه می‌دهد.

نوری، محمد اسماعیل (۱۳۲۹ -)

۲۳۷- جایگاه رفیع معلم در اسلام، قم:

نصایح، چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه، ۲۴۰ ص، فارسی، وزیری
(شمیز)، بهاء: ۱۲۰۰۰ ریال.

شابک: ۹۶۴-۷۸۸۳-۲۶-۹

کنگره: BPT۵۴/۴

دیوبی: ۲۹۷/۶۵۳

کد پارسا: B۶۷۳۳۷

معلم و مربی - جایگاه: اهمیت آموزش و پرورش

کتاب حاضر، با توجه به اهمیت و جایگاه بی‌بدیل
تعلیم و تربیت در زندگی انسان، نقش برجسته بنیادین
معلم را در تعلیم علم و پرورش سجایای اخلاقی کندوکاو
می‌کند. نگارنده نخست فضیلت علم و دانش، امتیازها،
ارزشهای علم و عالم را بررسی کرده و مهم‌ترین معیار
ارزش و شاخص‌ترین عامل شرافت انسان دانسته است. در
فصل دوم، به تشریح فواید تعلیم پرداخته، سپس مزایای
معنوی و عرفانی مجلس علم را مورد توجه قرار داده و
درباره مقام و منزلت معلم به تفصیل سخن گفته و در جای
جای مباحث خود، به آیات و روایات استناد کرده و درباره
شئون و بایسته‌های معلم، ویژگیهای گفتاری و کرداری این
شغل بحث کرده و در پایان آرای و دیدگاههای عالمان و
فقیهان را درباره مقام و منزلت معلم نقل می‌کند.