

روان‌شناسی و علوم تربیتی

تعداد منابع: ۶ اصلی و ۱ ارجاعی

- در این بخش، اصول و مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و روش‌های تربیت از دیدگاه قرآن، حدیث و دانشمندان اسلامی می‌آید.

آل عارف، محمد عزت

ع ۱۸۲ - تفسیر الأحلام بالقرآن، شارجه؛

شارقه: مکتبه علوم القرآن، چاپ اول، ۴۱۲ ص، عربی،
وزیری (سلفون).

شابک: ۹۷۷-۲۱۱-۰۵۰-۴

کد پارسا: B۲۰۳۷۹

کد رویا - تعبیر رویا - از دیدگاه قرآن

چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه، شش ۱۸۵+ ص، فارسی و عربی،
وزیری (شمیز)، بها: ۷۵۰۰ ریال، منابع: ۱۸۱-۱۸۵، فهرس:
آیات، احادیث.

فروست: گروه علوم تربیتی ۸

کنگره: BP۲۲۰/۱۸/H۵۵۹

دیویی: ۲۹۷/۴۸۳۷

کد پارسا: B۳۲۶۶۳

کودک - تربیت: اهل بیت (ع) - سیره - اخلاقی
و عبادی (شخصیت‌شناسی (عمومی)): پیامبر اسلام (ص) -
سیره و دیدگاه‌ها - تربیتی (شخصیت‌شناسی (عمومی))

شامل مباحثی در باره تربیت کودکان بر اساس
سنت و دستورات پیامبر (ص) و ائمه (ع) است.
نویسندگان با هدف گردآوری سیره‌های تربیتی و بررسی
روشنمندی آنها و زمینه‌سازی برای کشف قوانین حاکم
بر سیره، با استناد به منابع نقلی اسلامی و پژوهش‌های
تربیتی و روان‌شناسی به بررسی این موضوع پرداخته‌اند.
کتاب به منظور تأمین منبع درسی برای دانشجویان
رشته‌های مشاوره و روان‌شناسی، تربیت تألیف شده است.

ابن عبد البر، یوسف بن عبد الله
(۳۶۸-۴۶۳ ق)

ع جامع بیان العلم و فضله. (شماره ۴۷۷)

آداب و شرایط

حسینی زاده، سید علی

۱۸۳ - سیره تربیتی پیامبر (ص)

و اهل بیت (ع): تربیت فرزندان، زیر نظر علیرضا
اعرافی (۱۳۳۶-). جلد اول، قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه،

وزیری (شمیز)، بهاء: ۹۰۰۰ ریال، جدول: در صفحات مختلف، منابع: ۲۳۷-۲۴۰. شابک: ۵-۰۷-۵۸۸۳-۹۶۴ کنگره: LB۴۳/۲۱۷۴ کد پارسا: B۳۲۹۹۰

عنوان اصلی ذکر نشده است.

📖 بررسی تطبیقی

📌 پژوهشی است در پیرامون تربیت و اخلاق از نگاه **ادیان آسمانی**. نویسنده، با توجه به استقلال علم تربیت از دیگر علوم و نیاز شدید به تحول نظام تربیتی، به بررسی تطبیقی تربیت دینی، پرداخته است. وی با استناد به پژوهش‌های اخلاقی، تربیتی و تاریخی ابتدا، تعریف، اهمیت، اهداف، عوامل مؤثر و مشکلات آن را بیان کرده، آن‌گاه در باره تربیت ادیان غیر آسمانی مانند: زرتشتی‌ها، بودایی‌ها، هندوها، وجه تشابه و اختلاف آنها را مطرح کرده است. سپس، به بررسی تربیت در ادیان **یهود، مسیحیت و اسلام** و تطبیق دیدگاه‌های این ادیان پرداخته است. سرفصل‌ها عبارتند از: مشکلات اساسی در برابر نظام‌های تربیتی، تربیت دینی و مشکلات آن و آیدئولوژی و تربیت تطبیقی.

نویسندگان

۱۸۷- **تربیت اسلامی (ویژه آسیب‌شناسی**

تربیت دینی)، باهمکاری عسگر ملکی بیرجندی، به کوشش محمد علی حاجی ده‌آبادی (۱۳۳۵-) باهمکاری عسگر ملکی بیرجندی؛ علی رضا صادق زاده قمصری (۱۳۴۲-)، تهران: تربیت اسلامی، چاپ اول/ ۲۵۰۰ نسخه، ۲۸۳ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بهاء: ۱۶۰۰۰ ریال، جدول: ۲۷۰-۲۷۴.

مقدمه: راهنمای برنامه درسی تعلیمات دینی دوره دبیرستان و پیش‌دانشگاهی، محمد علی حاجی ده‌آبادی، ص ۳۶۱-۳۸۳. شابک: ۹-۰۱-۶۴۴-۹۶۴

کنگره: LC۲۸۷/S۲A۵

دیوبی: ۳۷۰/۱۹۳۴

کد پارسا: S۳۲۶۹۱

مقالات این مجموعه: آسیب و سلامت در تربیت دینی، خسرو باقری، ۱۳ - ۶۰ دین‌دهی یا دین‌خواهی، عبدالعظیم کریمی، ۶۱ - ۷۱: شریعت، قانون، جوانان، جواد فخار طوسی،

مؤلف ابتدا به تعریف واژه‌های به‌کار رفته در این نوشتار مانند سیره، سنت و اهل بیت پرداخته و آن‌گاه حجیت، اعتبار و نقش تربیتی سیره را بیان کرده‌ست. سپس، برخی از نیازهای اساسی کودک مانند محبت، امنیت، احترام، و برخورد با کودکان و آموزش از نگاه معصوم را بررسی کرده‌ست. سرفصل‌ها عبارتند از: کلیات و مبانی، زمینه سازی برای تربیت فرزند، توجه به نیازهای اساسی، راهکارهای تربیتی و آموزش فرزند.

صدیق حسن خان، محمد صدیق بن

حسن (۱۲۴۸-۱۳۰۷ ق)

۱۸۴۶- قطف التمر فی بیان عقیده اهل الأثر.

بیروت: دار الکتب العلمیة، ۱۴۴ ص، عربی، وزیری (شمیز).

شابک: ۴-۳۰۴۰-۷۴۵۱

کد پارسا: B۱۸۹۷۹

📖 **کودک - تربیت**

فرحان، اسحاق احمد

۱۸۵۶- التریبۃ الإسلامیة بین الأصالة

و المعاصرة، عمان: دار الفرقان، چاپ چهارم، ۱۲۸ ص،

عربی، وزیری (شمیز)، منابع: ۱۲۴.

کد پارسا: B۲۱۰۶۶

📖 **تربیت - روش‌ها؛ تربیت - اهداف**

📌 **مرفی ایزاری ویژگی‌ها و روش‌های تربیتی**

از دیدگاه اسلام است. نویسنده، با استناد به آیات قرآن و بهره‌گیری از پژوهش‌های تربیتی و دینی به بررسی مباحث پرداخته است. سرفصل‌های کتاب عبارتند از: تربیت و اهمیت آموزش آن در بین افراد و جامعه، اهداف تربیت، تربیت اسلامی و محدودیت‌های عصر حاضر و نگاهی به آینده. مؤلف در این فصل ۱۵ دستورالعمل در باره روش‌های عملی تربیت ارائه می‌دهد.

ناصر، ابراهیم

۱۸۶- بررسی تطبیقی تربیت دینی، ترجمه

علی حسین زاده، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، چاپ اول/ ۲۰۰۰ نسخه، ۲۴۰ ص، فارسی،

منابع موجود در زمینه آسیب‌شناسی تربیت دینی، محمدعلی حاجی ده‌آبادی، ۳۳۱ - ۳۵۹؛ حاشیة خلاصة الأقوال، حسن بن یوسف علامه حلّی، ۸۸۵ - ۱۰۸۶

آسیب‌شناسی

مجموعه مقالاتی در باره تربیت از نگاه اسلام است نویسندگان، به منظور گشودن باب بحث‌های عالمانه در باره ابعاد گوناگون آسیب‌شناسی تربیت دینی و مشارکت و هم‌اندیشی محققان تربیتی برای یافتن پاسخ‌هایی مناسب در این موضوع این اثر را تدوین کرده‌اند. آنها علاوه بر ارائه مباحث نظری در باره آسیب‌های تربیت دینی، موضوعات کاربردی و مرتبط با وضعیت تعلیم و تربیت دینی در نظام آموزش و پرورش رسمی کشور را تحلیل و مشکلات و موانع بر سر راه تربیت دینی را بررسی کرده‌اند.

۷۳ - ۱۰۴؛ تأملی در باب تناسب نظام آموزش و پرورش رسمی با تربیت دینی، محمود سعیدی رضوانی، ۱۰۵ - ۱۳۳؛ آسیب‌شناسی روش اسوه‌پردازی در تربیت دینی، محمدعلی حاجی ده‌آبادی، ۱۳۳ - ۱۴۱؛ آسیب‌شناسی دین‌گرایی جوانان با الهام از کلام و سیره امام علی (ع)، حسین مهدی‌زاده، ۱۴۳ - ۱۶۹؛ نگاهی به عوامل آسیب‌شناسی تربیت دینی نوجوانان و جوانان، علی همت‌بناری، ۱۷۰ - ۱۸۶؛ درآمدی بر اصول پیشگیری از آسیب‌مندی تربیت دینی، حسین خنیفی، ۱۸۷ - ۲۰۸؛ «راه‌نمای برنامه درسی تعلیمات دینی دوره دبیرستان و پیش‌دانشگاهی» در بوته نقد، علیرضا صادق‌زاده قمصری، ۲۰۹ - ۲۴۱؛ ارزیابی راه‌نمای برنامه درسی دینی دوره ابتدایی، سید محمدرضا امام‌جمعه، ۲۴۳ - ۲۷۶؛ موانع تربیت اسلامی، عبدالفتنی عبود، ۳۰۷ - ۳۳۰؛ بررسی و نقد اجمالی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پرویشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی