

پند بر دیوار

«از دکتر علی شریعتی ... بسیار نام برده شده... و با وجود این بسیاری از گفتهای درباره او گفته و نوشته نشده است»، «بدین جهت به نظر می‌رسد هر کس درباره شریعتی چیزی می‌داند باشد پس از آن شاید آیندگان را به کار آید. زیرا همه مطالعی که تا کنون درباره وی نوشته شده است با حقیقت سازگار نیست»^{*} از مقاله جلال منبی

برتراند راسل ریاضیدان و فیلسوف انگلیسی معاصر (۱۸۷۲-۱۹۷۰) می‌گفت که اگر به او وسیله بدهند، خواهد توانست در یک کشور ایمانی به وجود آورد که همه پیذیرند «دو به اضافه دو می‌شود پنج» و «آب اگر گرم شود پنج می‌بندد و اگر سرما پیذیرد جوش می‌آید.» وی با افسوس می‌افزود: و این ایمان با کار معمول و روزانه آن مردم ایمان‌زده ابدآ منافات ندارد. یعنی آنان ضمن ایمان داشتن به این به اصطلاح «حقایق» غیر قابل تردید، باز برای پنج بستن آب علاوه آن را در یخچال می‌گذارند و یک زوج اگر زوج دیگر دوست خود را به شام دعوت کند، بر سر میز شام چهار بشتاب می‌گذارند نه پنج بشتاب. در اذهان آن مردم «دو به اضافه دو می‌شود پنج» یا «آب اگر حرارت بییند پنج می‌بندد» جزو ایمان آنان، و در پرونده‌ای جدا از پرونده احکام مربوط به کارهای جاری و معمول روزانه ایشان ضبط می‌شود. همودر جایی دیگر می‌نویسد که امروزه برای جلب رغبت جوانان به خواندن همت اثر شکپیر، باید آن اثر را با جاذبه‌های روز یعنی با واژه‌های به کار رفته در مارکسیسم

و اگزیستانسیالیسم و فرویدیسم زینت بخشد.

دکتر علی شریعتی در کتاب ایدئولوژی و قدر - انسان و اسلام می‌نویارد:

این است که من، خود باید در میان تحمیل غربی و وراثت تاریخی خودم، در این لحظه که آن هست، دست به انتخاب بزنم. چگونه؟ با بینش و تجربه جهان امروز و ایدئولوژیهای امروز و عناصر و موادی که در متن فرهنگ و مذهب سنتی خودم هست: عناصر ایدئولوژیک آگاهانه‌ام را پیدا کنم، استخراج کنم و برای این عصر بی‌رق و نسل بی‌ایمان، ایمان آگاهانه بیافرینم و بر این اساس است و در این جستجوست که ما اسلام را یافته‌ایم. نه اسلام فرهنگ را که علم می‌سازد که اسلام ایدئولوژی را که مجاهد می‌پرورد نه در مدرسه علماء، و نه در سنت عوام که در ریشه ابوذر! «فیتبه الغافلون».

وی در کتاب اسلام‌شناسی^۱ زیر عنوان «انسان ایده‌آل = جانشین خدا» به تعریف انسان ایده‌آل می‌پردازد که عاصی بر خداست و همواره در دغدغه بازگشت. و سرانجام می‌نویسد که این طرح یک تصویر رمزي در سیمای ظاهری یک مکتب است (یعنی ایدئولوژی اسلام راستین) (ص ۱۰۶ تا ۱۰۰). و در همان کتاب اضافه می‌کند که برای درک این مکتب

باید در مسائل اجتماعی با فلسفه تاریخ، دیالکتیک، مارکسیسم، و در مسائل فلسفی با ایده‌آلیسم هگل، فلسفه نیچه، اومانیسم و بعویژه مباحث وجود در رادیکالیسم، اگزیستانسیالیسم بهخصوص مکتب پاسپرس و هایدگر و نیز سارتر و زیان کامو و از سوابی مقاهم وجودی و فلسفی و انسان‌شناسی و دایی و بودایی آشنا بوده. و در عین حال آگاهی از فرهنگ اسلامی نیز بیش و کم ضروری است. (تاکید از نویسنده این سطور است) (ص ۱۰۷).

بنا بر آنچه گذشت نادرست نخواهد بود اگر بگوییم که دکتر علی شریعتی در واقع معیار مبتکری بوده است که موفق شده نقشه ایمان‌آفرینی برتراند راسل را در قشر جوانان دانشگاهی ایران، در شرایط و زمانی ویژه، پیاده و اجرا کند و شاید هم بتوان او را کیباگری دانست که توفيق یافته از مواد همان چیزی که مارکس ولین آن را تریاک یا مخدّر توده‌ها می‌نامیدند، معجونی گوارا بسازد محرك و انرژی‌زا و جنبش آور برای جوانان دانشگاهی.

دکارت فیلسوف خردگرای فرانسوی (۱۶۵۰-۱۵۹۶) که جسارت شک کردن بر

در پیشی دانستیهای قبلی ذهن را به پیش آموخت و با همان کاروان علم را به راه انداخت جمله‌ای معروف دارد که می‌گوید «من فکر می‌کنم، پس من هستم». دکارت در جستجوی چیزی حقیقی بود که از راه استقلال به تصدیق آن رسیده باشد تا آن را اصل اول فلسفه خود فراز دهد. او می‌گفت آنچه در ذهن من نمود دارد ممکن است تصویر درست و واقعی از دنیای خارج نباشد. به دنبال این موضوع می‌اندیشید که اگر این سخن درست باشد، پس باید ذهن من وجود داشته باشد تا تصویرها در آن واقعی نباشند. لذا ذهن من هست، پس من هستم. و به جای ذهن به لفظ دیگر می‌گفت: فکر دارم (یا فکر می‌کنم) پس من هستم.

از این جمله معروف دکارت، بی توجه به استدلال فلسفی آن، تقليدهای خنک و لوس بسیار کرده‌اند. تویینده‌ای نوشت: من مسافرت می‌کنم، پس من هستم. دیگری می‌گوید: من می‌نویسم، پس من هستم. آندره زید تویینده فرانسوی می‌گوید: «من احساس می‌کنم، پس من هستم»، و آلبر کامو می‌گوید: «من عصیان می‌کنم، پس من هستم» و شریعتی یا توجه به سه گفته دکارت و زید و کامو می‌گوید: پس سه بودن وجود دارد و عالی‌ترین هستی‌ای که خاص انسان می‌باشد «من عصیان می‌کنم پس من هستم» است.

از آلبر کامو روزنامه‌نگار و داستان‌نویس معاصر فرانسوی (۱۹۱۲-۱۹۶۰) و برنده جایزه ادبیات نوبل سال ۱۹۵۷ میلادی سوال می‌کند که وقتی گوش شنایی نیست و خدایی هم به عقیده تو وجود ندارد، دیگر اعتراض کردن چه معنای دارد. آن هم اعتراض کردن نسبت به همه چیز حتی به بودن خود، او پاسخی، مهمل از نظر منطق، این چنین می‌دهد که اعتراض می‌کنم چون نمی‌توانم اعتراض نکنم. اعتراض می‌کنم که اگر نکنم، وضع موجود را پذیرفته و بدان تسلیم شده‌ام. این شعار آلبر کامو و تفسیری که برای اتخاذ این شعار می‌کند، با ساختار ذهنی دکتر شریعتی جور آمده و آن را ملاک کار خود قرار داده است:

و من سخن کامو را در زندگیم بر اساس همان رسالت و مشغولیت کوچک و حقیری که نسبت به آگاهی و شعور و اعتقادم حس می‌کنم، سرمتشق قرار داده‌ام و در تمام عمر هر فریادی که زدم و هر کوششی که کردم و هر فعالیتی که همراه با هیجان و دلهره و شور و خطر و خسارت داشتم، بر همان اساس بود که تشریح کردم و به این دلیل بود که پذیرفتن و تسلیم شدن را نمی‌توانستم (ص ۲۲۳).

بر آلبر کامو نویسنده متفکر و منفرد حرجی نیست. او مختار است که هر چه دل تگش می‌خواهد غیر مسؤولانه فریاد بکند و اعتراض کند و سفسطه نماید که اعتراض می‌کند، چون نمی‌تواند اعتراض نکند. و هرگز به مخیله‌اش خطور ندهد که ریشه این عصیان و نارضایتی عمومی شاید بیماری سلی بوده که گریبانش را گرفته و او را از رسیدن به آرزوی مفترطش که اشغال کرسی تدریس در دانشگاه بوده بازداشته است. اما خطای یک مراد، با انبوهی مرید یا گناه یک سبدار به پای همه مریدها و تمام سپاه نوشته می‌شود. از مرشد و رهبر انتظار نمی‌رود که غیر مسؤولانه اعتراض کند، چون نمی‌تواند اعتراض نکند، بذیرد چون نمی‌تواند بذیرد، و لابد ایدئولوژی بسازد، چون نمی‌تواند ایدئولوژی نسازد، بجنگد چون نمی‌تواند بجنگد؛ و لشکر فراهم نیاورده جبهه بگشاید.

در جلسه‌ای که دانشجویی از سوی سایر دانشجویان انتقاد سختی از شریعتی به علت نامرتب و دیرآمدنش به جلسه می‌کند شریعتی چنین توضیح می‌دهد:

چون در این چند ساله، زبان گشودم و سخنران شدم که نه سخنران بودم و نه موافق سخنرانی خویش، چون کار دیگری از دستم برتری آمد و نمی‌آید.

این است که حالت طبیعیم را وقتی می‌دانم که می‌نشینم و می‌نویسم. چون بیشتر خودم را نویسنده می‌شاسم. خود نوشتمن است که اصالت دارد. نه نوشتمن برای کی و چی. نوشتمن برای این که آدم نمی‌تواند تنوسد.

نه! شریعتی برای اطفالی عطش سیری ناپذیر میل به نگارش خود چیز نمی‌نوشت. او می‌دانست برای کی می‌نویسد و چه می‌نویسد و چگونه باید بنویسد. و در این کار به حق بی‌همتا بود. خود را با مفاهیم فلسفی روز چنان مجهز کرده بود که به قول دکارت توانا شود تا از هر دری که سخن بگوید درست به نظر آید و شنونده را به شگفتی وادارد.

در این سالهای آخرین قرن بیستم، ریاضیات از بس شاخه گسترده و وسعت گرفته، تعریف متی آن، دیگر خاصیت جامع و مانع بودن خود را از دست داده است. به این دلیل اینک در تعریف ریاضیات می‌گویند که ریاضیات کاری است که ریاضیدان می‌کند. بر این سیل اگر شعر را کاری که شاعر می‌کند، تعریف کنیم، و شاعر را کسی بدانیم که در برابر انگیزه‌های عاطفی شدیدتر منفعل می‌شود، و در فضای هستی او اشباحی می‌گذرد که مردم عادی از آن بیخبرند، شریعتی را می‌توان شاعری توانا دانست و اکثر نوشه‌هایش را شعر خواند. شعری که فارغ از وزن و قافیه فرمان از بخش راست مغز می‌گیرد و سیل آسا الفاظ را بر خامه شاعر روان می‌سازد.

علی شریعتی به اسلامی که در حال جوش و در کار برانگیختن مردم نیست و آنان را به عصیان و شوریدن دلیر نمی کند «اسلام فرهنگ» یا «ستی» می گوید، و به سخنانی که جوانان را به اعتراض می کشاند و آنها را برمی انگیزاند که به باخیزند «اسلام ایدئولوژی» نام می نهاد. وی معتقد است که در سراسر تاریخ، اسلام فرهنگ بمناسق برپا و اسلام ایدئولوژی تنها به هنگام دعوت پیامبر و دوران زندگانی وی مطرح بوده است. او می خواهد که اسلام ایدئولوژی را زنده کند و پشتا مند و برای آن از جوانان دانشگاهی بیعت بگیرد.

فرض کنیم که سخن شریعتی راست است. این سؤال پیش می آید که پس چرا وی همان دعوت صدر اسلام را با همان مفاهیم و بر همان روال از تو تکرار نمی کند؟ جون معتقد است که آن سخنان و مفاهیم دیگر، و بعویظه برای جوانان دانش اندوخته دانشگاهی که او کمر به تجهیز آنان بسته است، ایمان آفرین و عصیان برانگیز نیست. پس چه باید کرد؟ باید صافی ای در ذهن فراهم آورد از هدفی که در راه تحقق آن هستیم و با این صافی تمام فلسفه ها و ایدئولوژیها و دانش های روز را کاوید و بالود و از آنها مفاهیم جوان پسند استخراج کرد و آن را بر پیکر اسلام پیوند زد و دعوت را از تو تکرار و برای پذیرش آن طلب ایمان کرد. و نام این ایمان را ایمان آگاهانه گذاشت.

من بر آن نیستم که در اینجا بحث کنم که از نظر اسلام این کار دکتر شریعتی تغییر طرف است با نگاهداشتن مظروف یا تغییر مظروف است با حفظ طرف یا این که این کار از نظر تشییه، به جراحی معمول پیوند کلیه تشییه است یا به جراحی غیر عملی پیوند مغزه یا آن که این تعبیری که از فلان مفهوم دینی به عمل می آورد منطبق با مفهوم اسلامی آن هست یا نیست. اما به هر تقدیر او، دعوی ساختن و پرداختن یک ایدئولوژی دارد. من می خواهم نشان دهم که در ساختن این ایدئولوژی که به قول واضعین علمی است، دقت و واقع گرایی علمی غایب بوده و خیال پردازی و روایا گرایی شاعرانه حضور داشته است.

شریعتی معتقد است که قطعی ترین مفاهیم علمی در دنیا مفاهیم ریاضی است و تبلیغ می کند که ایدئولوژی نوین او هیأت هندسی دارد و زیان آن ایدئولوژی زبان ریاضی است که برخوردار است از منطق و استدلال. او می گوید به همین مناسبت، یعنی به مناسبت داشتن هیأت هندسی و زبان ریاضی، ایدئولوژی ساخته او پایه علمی دارد (ص ۵).

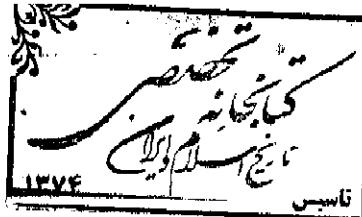
از شریعتی می توان پذیرفت که نداند حتی در ریاضیات قطعیت مطلق وجود ندارد. هر مفهوم در میدان صدق خاص خودش از قطعیت برخوردار است نه در همه جا. مثلث در

میدان بینها بینها قطعیت حکم «کل همیشه بزرگتر است از جزء خود» محدودش است. حکم «مجموع سه زاویه مثلث برابر است با یک صد و هشتاد درجه» تنها در هندسه اقليدسی قطعیت دارد. هندسه دیگری هست که در آن «مجموع سه زاویه یک مثلث از یک صد و هشتاد درجه بیشتر است». و از قضا نظریه نسبیت اینشتن با این هندسه اخیر سازگارتر است تا هندسه اقليدسی. ایرادی نیست که دکتر شریعتی نداند در دنیای ذره‌های زیر اتمی سختی و قاطعیت علمی رنگ باخته و سخن از انتخاب و عدم قطعیت به میان آمده است. اما بر شریعتی نمی‌توان بخشد که نداند ایمان و استدلال چون جن و بسم الله با یکدیگر متابتد، اگر او ساختار ایدئولوژیش را چون بنای هندسه مستحکم و منطقی و علمی می‌داند و معرفی می‌کند، دیگر محق نیست که برای فهم آن طلب ایمان کند. و کلامش را متعارفانه و سحرانگیز و مغناطیسی نماید و بدان وسیله در بیان عواطف و احساسات خوانندگان یا شنوندگان چتر باز پیاده کند و از آن‌جا به قلعه عقل آنان رسوند و آن را تسخیر نماید. در آن هنگام برای درگ یک ایدئولوژی طلب ایمان می‌کنند که بخواهند معرفت آگاه ذهن شنوندگان را که نیروی تمیز دارد دور بزنند و گفته‌ها و حکمها را مستقیماً به معرفت نا‌آگاه ذهن آنان که فاقد نیروی تمیز است رسوند. و پرآشکار است که ایدئولوژی‌ای که ادعای علمی بودن می‌کند، فیاض به ضرب و نور و ایمان ندارد.

می‌گفتند که آنچه دیده می‌شود باور می‌شود. اینک می‌گویند آنچه باور شود، دیده می‌شود. و معنای سخن اخیر آن است که ذهن شاهد در مشهود دخالت می‌کند:

اگر بر دیده مجنون نشینی به غیر از خوبی لیلی نیشی یک محقق روانشناس می‌گوید که اگر تمام ابزار عالم منحصر شود به یک چکش و آن چکش هم در دسترس نباشد، تعایل شدیدی در شما پدید می‌آید که همه چیز را در این دنیا فقط میخ بینید. درستی این معنا، یعنی دخالت ذهن شاهد در مشهود در پنهان علم مصدق پیدا کرده است: الکترون، در فیزیک ذره‌های زیر اتمی، هم رفتار ذره‌ای دارد و هم رفتار موجی. این میل تاظر است که اگر بخواهد آن را با رفتار ذره‌ای بیند، با رفتار ذره‌ای می‌بیند و اگر بخواهد آن را با رفتار موجی بیند با رفتار موجی می‌بیند.

کاری که شریعتی در آفرینش ایدئولوژی نوین خود کرده، از دید من، بارزترین نمونه است از تصرف ذهن شاهد در مشهود که می‌توان آن را در کلاس‌های روانکاوی، که وی از اساس به آن اعتقاد نداشت، برای تکلیف شب معلمان تعیین کرد، او به هرچیز که می‌نگریست آن را آن‌چنان می‌دید که باورش می‌خواست بیند. هر رابطه‌ای را که



بین پدیده‌ها کشف می‌کرد، همان رابطه‌ای بود که ذهن مسلط او می‌خواست بین پدیده‌ها وجود داشته باشد.

او در کتاب اسلام‌شناسی، خلقت انسان را به زبان ریاضی چنین نشان می‌دهد:

$$\text{روح خدا} + \text{لجن متعفن} = \text{انسان}$$

در قرآن از خلقت انسان در جاهای متفاوت سخن به میان آمده و در همه آنها ماده اولیه خلقت عبارت است از «خاک» یا «خاک پست» یا «گل و لای» یا «زمین» یا «نفس واحده» و تهمها یک بار است، در قصه آدم، که اشاره به عامل دومی به نام «روح خدا» می‌شود. ذهن شریعتی از تمام این موارد همین یک مورد را می‌پسندد، و تفسیر می‌کند که لجن متعفن و روح خدا دو کلام رمزی هستند که اولی نشانگر پستی و رکود و توقف مطلق است و دومی تکامل بینهایت و برتری و لایتاهی را می‌رساند. اما چرا ذهن شریعتی تنها همین یک مورد را می‌بیند و موارد دیگر را از بین تمنی بیند، آن است که می‌خواهد در به وجود آمدن انسان دو عامل، آن هم دو عامل متصاد، وجود داشته باشد که او بتواند آنها را همان «تز» و «آتنی تز» معروف معرفی کند و بگوید که از جنگ آن دو، حرکت و به دنبال آن تکامل پدید می‌آید. و بدین ترتیب در واقع اصل مورد قبول منطق دیالکتیک، منطقی که شریعتی، همانند مارکس، به آن ایمان آورده، پیاده شده باشد. او خود چنین می‌نویسد:

از قرآن چنین برمی‌آید که انسان یک اراده آزاد و مسؤول است. در پایگاهی میان دو قطب متصاد «خدا - شیطان» اجتماع این دو متصاد، جمع این دو «تز» و «آتنی تز» - که هم در سرشت او و هم در سرگذشت او حرکت را ایجاد کرده. یک حرکت دیالکتیکی جبری تکامل را و یک مبارزة مداوم میان دو قطب متناقض در «ذات» و در «زندگی» انسان را (ص ۵۷).

در ذهن شریعتی هم فرمان دوینی «سترز» و «آتنی تز» وجود دارد و هم فرمان یک بینی «توحید». این دو فرمان ذهن، حتی در مورد یک پدیده، عامل تعیین کننده دو خط متفاوت اندیشه می‌شود بی‌هیچ درگیری منطقی با هم. مثلاً دیدید که به سابقه ذهن او آدمی دارای ذاتی مشکل از دو عامل است: تن و خدا، اینک بخوانید که همان ذهن به سودای توحید جگونه پذیرای انسان با ذات یک عاملی است:

در قرآن اصلاً تعبیرات به گونه‌ای است که احساس می‌شود که این زبان جدا بین دو نیرو را طرح نمی‌کند و کشف حقیقت را، حتی خدا را،

به فهم و به ادراک، به عنوان یک نیروی واحد واگذار می‌کند و گویی معتقد است که در انسان دو نیرو به اسم دل و دماغ، عقل و احساس یا اشراق وجود ندارد. بلکه یک نیرو به اسم فهمیدن درست وجود دارد و آن «لب» است و همان عقل و همان فرد است و هر سه تعبیر در قرآن به صورت مایه‌آمده است. بنابراین توحید، وحدت میان عشق و عقل، وحدت میان بازرس و ویرزیل، وحدت میان ابوعلی سینا و ابوسعید، و وحدت میان پاسکال و دکارت را تحقق می‌بخشد و انسان را به دو قطب عشقی و عقلی و اشرافی و استدلائلی تقسیم نمی‌کند (ص ۱۴۳).

تضاد در قضاوت یکی دیگر از ویژگیهای ذهن خط‌گرفته، یا خطدار است. شریعتی در بحث از ارزش‌سای اخلاقی و قضاوت درباره آنها دچار ابهام و دوگونه‌گویی است، او در جایی عشق را می‌ستاید و آن را ممیزه انسان ایده‌آل که باید باشد و نیست می‌داند و در جای دیگر عشق را نوعی بیماری معرفی می‌کند. و طرفه آن که این عشق اینجا پسندیده و آنجا ناپسندیده، عشق یک شخص به خصوص است که با دو ارزش متفاوت و متضاد ارزیابی می‌شود. وی می‌نویسد:

این انسان ایده‌آل از میان طبیعت می‌گذرد و خدا را می‌فهمد و به سراغ مردم می‌رود و به خدا می‌رسد. نه از کثار طبیعت و پشت به مردم. این انسان ایده‌آل شمشیر قیصر را در دست دارد و دل مسیح را در سینه؛ با معز مقراط می‌اندیشد و با دل «حلاج» عشق می‌ورزد... هم زیبایی علم را می‌فهمد و هم زیبایی خدا را (ص ۱۰۰).

در اینجا داشتن دل حللاح، دلی که عاشق باشد، والاترین دل معرفی می‌شود که انسان ایده‌آل باید صاحب آن باشد و اگر صاحب آن نباشد ایده‌آل و کامل نیست. حال به این عبارت او در همان کتاب توجه فرماید:

عشق نیز نوعی «آلی پنه کنده» است. چه عشق انسانی باشد و چه عشق خدایی به صورت صوفیانه‌اش و در «وحدت وجود» و بزرگترین نمونه‌اش «حللاح» است که می‌گوید: لیس فی جنبی الا الله. این بهترین اعتراف به آلی پنه شدن انسان است یعنی «در لباس من جز خدا هیچ کسر و هیچ چیز نیست... «حللاح» از مرگی که انتخاب کرد معلوم بود که در احساسی که می‌کند صادق است و آنچه را می‌گوید واقعاً می‌باید، اما آنچه را که یافته بود یک بیماری بود (ص ۳۴۸).

و ملاحظه می‌کنید که این بیماری در اینجا همان عشق دل حلاج است که در آنجا
میزه انسان ایده‌آل به شمار آمده.

ابهام برای ذهن خطدار شریعتی در بحث از ایثار و فداکاری نیز وجود دارد. پایه
اخلاق در ایدئولوژی نوین ایمان طلب او ایثار است. می‌گوید ایثار قرمانی است برای
بخشیدن همه‌چیز و گرفتن هیچ چیز. یعنی ای فرد بعیر تا دیگران بماند. اسارت را
بپذیر تا دیگران به آزادی برسند. زندگیت را در خدمت مردم به رفع و پذبختی و
محرومیت و دور شدن از همه لذتها بگذران و همه بدبخشیها را استقبال و تحمل کن و
این گونه تلغ و محروم و معروم زندگی کن تا نسل بعد و نسلهای بعدی بتوانند خوب
زندگی کنند.

ابهام در این نیست که ایثار ارزش والا دارد یا ندارد. ابهام در این است که اگر
یک شخص مذهبی خود را فدای عقیده‌اش بکند، ذهن شریعتی قضاوت می‌کند که او
ایثار کرده است. اما اگر همین عمل را یک شخص غیرمذهبی بکند، همان ذهن
می‌گویند که او حق نداشته این کار را بکند و با فدا کردن خود ارزش نیافریده و
بنا بر این ایثار نکرده. وی در همان کتاب می‌نویسد:

اما آنچه در عقل و علم و منطق امروزی، در جهان‌بینی سیاستیست، در
جهان‌بینی منطقی، در جهان‌بینی دیالکتیکی، در جهان‌بینی مارکسیستی و
اگزیستانسیالیستی هم قابل توجیه نیست این است که فرد به دیگران
خدمتی بکند که خیانت به خویش است و برای نجات دیگران دست به
کوششی بزند که به اسارت افکنند خود است و زندگی دیگران را به قیمت
مرگ خویش بخواهد. و به قیمت آجر کردن نان خویش نان دیگران را
بچوید. و مرگ خویش را برای نجات طبقه یا جامعه‌اش بپذیرد. و هنگامی
که تمام غذایش به اندازه گرننگی اوست، همه را یا حتی نیمی یا لقمه‌ای
به دیگری بیخشد. این است که قابل توجیه نیست و ایثار این است
(ص ۳۰۷-۳۰۸).

همو در جای دیگری از همین کتاب می‌نویسد:

اساساً اعتقاد به ارزش‌های اخلاقی و اصل ایثار برای انسان عقلی و منطق
دکارتی امروز قابل توجیه نیست و فلسفه‌های جدید توانسته است اخلاقی
متناسب با جهان‌بینی و منطبق با ارزش‌های انسانی و توجیه کننده برای بشر
امروز بازند و جانشین مذهب کنند. زیرا هیشه مذهب زیربنای اخلاق

بوده است و اکنون با کنار گذاشتن مذهب همه پایه‌های اخلاقی فرو ریخته است. چه اخلاق روبنای مذهب است (ص ۲۲۱).

جرا ذهن شریعتی سر در گم است و نمی‌تواند واقعیتی را که اتفاق می‌افتد، یعنی و ایثار یک فرد غیر مذهبی یا بی‌مذهب را توجیه کند؟ او می‌گوید از لحاظ منطقی چیزی قابل توجیه است که میان سود و عمل، رابطه علت و معلولی وجود داشته باشد. یعنی بازدهی و سرمایه‌گذاری با هم سازگار باشند. انسان اگر در کاری سرمایه‌گذاری کند، به امید سود است و اگر سرمایه کلاسی را برای بدست آوردن سود کمی نابود کرد، عملش عقلایاً معکوم و جنون‌آمیز است. تها عملی که عقل با آن موافق است و آن را توجیه می‌کند عملی است که جمع صرف شده در آن عمل کوچکتر باشد از حاصل بدست آمده از آن عمل.

این سخن کاملاً درست است که آنچه از کاری عاید می‌شود باید بیشتر، با حداقل مساوی با، آنچه باشد که در آن کار صرف شده تا انسان اقدام به آن کار کند. اما وقتی سخن از اخلاق و ارزش‌های معنوی در پیش است، این رابطه را باید چنین بیان کرد که انسان در انجام کارها همیشه آن کاری را انجام می‌دهد که «ارضای نفس» بیشتری عایدش شود. یعنی از انجام آن کار رضایت خاطر بیشتری بدست آورد.

عمل پزشکی که در جبهه جنگ می‌جنگد تا برای پیروزی خود دشمن را هلاک کند، اما همان دشمن را که تیر خورده و در آستانه مرگ است تیمار می‌کند، با آن که اختلال دارد که همین مجروح بعداً جان آن پزشک را در جبهه بگیرد، درست با منطق «ارضای نفس» قابل توجیه است. آن پزشک در رو به روی این مجروح با سه عمل ممکن مواجه است: ۱ - مجروح را با یک تیر خلاص کند؛ ۲ - وی را به حال خود رها سازد؛ ۳ - به تیمارش بپردازد. و معمولاً پزشکان عمل سوم را انتخاب می‌کنند. زیرا با این انتخاب، رضایت خاطر بیشتری از اقدام به دو عمل دیگر بدست می‌آورند.

اما دلیل این که جرا ذهن این پزشک با انجام عمل سوم ارضاء می‌شود و ذهن عده‌ای دیگر با انجام یکی از دو عمل دیگر، مربوط می‌شود به فرمانی که در معرفت پنهان ذهن آنها شکل گرفته است و آن، مولود جمیع تأثراتی است که ذهن آنان در طول عمر خود ضمن تلقینات و یادگیریها با آن مواجه بوده است.

چنین فداکاریها و از جان گذشتگیها از افراد غیر ایمان‌زده هم فراوان سر زده و می‌زند. اما ذهن خطدار و کژین دکتر شریعتی فداکاری این قهرمانان را چنین خفیف و بی‌ارزش جلوه می‌دهد:

فداکاری را عقل مادی نمی‌تواند بفهمد و ناچار نمی‌تواند فرد را به فداکاری برای دیگران یا برای تحقق آرمان — که مادرای زندگی و منافع مادی است — دعوت کند مگر با تکیه بر مفاهیمی چون: نام و قهرمانی و غرور که بیشتر از هر زبانی و فکری ایده‌آلیستی و حتی خیال‌پرستانه و ذهنی است. و از سوی دیگر یک فداکاری که جانش را می‌دهد ولی بنای اعتقادیش مادی مطلق است تنها بدین گونه عملش قابل تفسیر است که فداکاری در راه دیگران یا راه عقیده، یک غریزه خاص در انسان است، یک تعصّب اجتماعی است، و غریزی بودن یک عمل فاقد ارزش بودن آن را می‌رساند، زیرا هر «ارزشی» از آگاهی و انتخاب آزادانه ناشی می‌شود و از این بابت است که می‌گویند تنها انسان است که ارزش خلق می‌کند. آنچه فطری و طبیعی است ممکن است بسیار قیمتی باشد و مفید و خیر و زیبایی و عالی و ناب، اما ارزش نیست (اص ۳۲۷-۳۲۸).

می‌بینید که در اینجا ذهن توانا اما خطدار شریعتی چه دست و پایی می‌زند و از این شاخ به آن شاخ می‌برد و دلیل‌های سخت سست می‌آورد تا ثابت کند که فداکاری یک فرد غیر مذهبی بالارزش نیست. اما عجب در این است که هرگز آشکارا نمی‌گوید که ریشه این که مرید او ایثار می‌کند در چیست. وعده بهشت یا ترس از روز رستاخیز و سخنها یی از این دست، از یک طرف، با «نام» و «قهرمانی» و «غورو»، که او آنها را خیال‌پرستانه و ذهنی می‌نامد، از طرف دیگر، چه تفاوتی دارند؟ عجبا! تو اگر ایثار بکنی بالا اثرین ارزشها را آفریده‌ای و عمل تو بک عمل بده و بستان بازدگانی به شمار نمی‌آید؛ اما اگر ایثار بکنی بی‌اعتقاد به روز رستاخیز که عملت در واقع پیوستن به نیستی مطلق است، انسانی هست در حضیض و اصلًا ارزش نیافریده‌ای و عملت از روی تعصّب اجتماعی بوده است!! و چنین است سنتی داوری در میدانی که فرمان آن یک سونگری، تعصّب خشک و کور، برای ایمان آفریدن است.

آشکارا بی‌تصرف ذهن شریعتی در مشهودات خود آن‌جا به اویج می‌رسد که با فرمان «دیالکتیک بلى، مارکس نه» به سراغ تاریخ می‌رود و به قرآن رومی آورد و هایل و قایل را کشف می‌کند که اینها می‌توانند همان تز و آتنی تز شناخته شده او باشند. بدین ترتیب در ایدن‌لوژی توین، تاریخ آغاز می‌شود از جنگ هایل و قایل پسران آدم که تا وقتی در بهشت بود عصیان نکرده بود، آدم نبود، بلکه فرشته بود و بعد از خوردن

«میوه خرد و بینش و عصیان» انسان شد و از آن بهشت که بهشت برخورداری و مصرف حیوانی است طرد شد و به این جهان آمد که دائم عصیان کند و سرانجام به بهشت موعد برود که بهشتی است خبد بهشتی که از آن جا طرد شده و از آن والتر است. او می‌گوید. قصه هایل و قایل «فلسفه تاریخ» را نشان می‌دهد و قصه آدم «فلسفه انسان» را:

جنگ هایل و قایل جنگ دو جبهه متضاد تاریخ است بر اساس دیالکتیک تاریخ. بنابراین تاریخ نیز همچون انسان یک حرکت دیالکتیک دارد. این تضاد هم از اینجا شروع می‌شود که قایل (به نظر من نماینده نظام کشاورزی و مالکیت انحصاری یا فردی) هایل (به نظر من نماینده عصر دامداری و دوره اشتراک اولیه پیش از مالکیت) را می‌کشد. بعد از این جنگ دائمی تاریخ آغاز می‌شود. سراسر تاریخ صحت نبرد میان جناح قایل قاتل و هایل مقتول است. جناح حاکم و محکوم. «هایل دامدار» به دست «قایل مالک» کشته می‌شود. یعنی دوره اشتراک عمومی منابع تولید (عصر دامداری و صید و شکار) و روح برادری و ایمان راستین با پیدایش عصر کشاورزی و استقرار نظام مالکیت خصوصی و خدعة مذهبی و تجاوز به حق دیگران از میان می‌رود، محکوم می‌گردد و آن‌گاه قایل تاریخ زنده می‌ماند و هنوز نمرده است (ص ۷۰-۷۱).

در این خیالپردازی صرف که به جای «فلسفه تاریخ» باید آن را «رؤیای تاریخ» نامید، سربسته و آشکار، نکاتی چند ملحوظ است:

۱ - قایل مالک است؛ ۲ - هایل دامدار است و مالک نیست؛ ۳ - هایل که مالک نیست ایمان راستین و روح برادری دارد؛ ۴ - مالک خصوصی متجاوز است و خدعة مذهبی دارد و طبعاً ایمان راستین ندارد و روح برادری نیز؛ ۵ - مالک خصوصی به فاماک تجاوز می‌کند و او را می‌کشد؛ ۶ - و از این کشان، تاریخ، که همان تاریخ نیز است، آغاز می‌شود؛ ۷ - عامل این نبرد و کشت و کشان یعنی قایل در تاریخ زنده مانده و «هنوز» نمرده است؛ ۸ - اما بالاخره او نیز از میان خواهد رفت (از کلمه هنوز پیداست)، یعنی مالکیت خصوصی برچیده خواهد شد؛ ۹ - و سرانجام روح برادری و ایمان راستین با از میان رفتن مالکیت خصوصی دوباره برقرار خواهد گشت.

و بدین ترتیب ملاحظه می‌کنید که «بازگشت به خویشتن»ی که ایدئولوژی راستین شریعتی در پی آن است یعنی چه؟ یعنی قبول تخیلات مارکس نه به علی که مارکس برای خود تراشیده و به اصطلاح راز حرکت تاریخ را کشف کرده، بلکه بنا به توجیهات

و تفسیرها و تعییرها و روایاهایی که شریعتی به ضرب و زور ایمان می‌خواهد بر پیکر دین پیوند بزند و به اصطلاح خودش آن را از نو بسازد. جنبه فکاهی داستان در آن جاست که ذهن متبعه شریعتی خود به شباهت این نمایشنامه‌ها اذعان دارد، اما برای آن که نگویند این دومی، یعنی نمایشنامه شریعتی، از آن اولی، یعنی نمایشنامه مارکس، اقتباس شده است، می‌گوید: هوشمندی مارکس همه از آن سبب بود که قوانین آسمانی اسلام را نیک شناخت و فراگرفت و «مارکسیم» را بنا نهاد!

برگردیم به «فلسفه تاریخ» ایدئولوژی نوین سرا با علمی و با هیأت هندسی ذهن خطدار شریعتی. این ایدئولوژی، جنگ هابیل و قایبل را یعنی نمی‌داند، یعنی یعنی این که اتفاق افتاده و به چشم دیده شده است و دیگر مانند لجن و خدا نمادی نیست. بسیار خوب! مگر وقتی که هابیل و قایبل فرزندان آدم زندگی می‌کردند، آغاز خلفت بشر، در این دنیا چند نفر خواهر و برادر (فرزندان آدم و حوا) و در کدام نقاط روی زمین می‌توانسته‌اند وجود داشته باشند؟ آنچه یقین است این که این خواهران و برادران در مدت عمر یک انسان یعنی پدر خود، آدم، هنوز فرصت تفرق و رفتن به نقاط دیگر را پای پیاده نداشته‌اند و به فرض که اینان با عده معدودشان جامعه کمون اولیه را تشکیل داده باشند، و این جامعه به دست فرزند ناخلف، قایبل، از میان رفته باشد، معلوم می‌شود که جامعه کمون اولیه تنها در یک نقطه روی کره زمین و در مدتی محدود وجود داشته است (حداکثر به اندازه عمر هابیل)، و آنچه مردم‌شناسان (anthropologist)‌ها از وجود جوامع کمون اولیه در نقاط دیگر سراغ کرده‌اند، همه‌اش پوج و خالی از اعتبار است.

از این گذشته مگر هابیل و قایبل پدری نداشته‌اند به نام آدم و مادری به نام حوا. اگر تاریخ از جنگ هابیل و قایبل یعنی پران آدم و حوا آغاز شده باشد، پس زندگی آدم و حوا جزو تاریخ نیست؟ دوره‌ای که طول کشیده تا هابیل و قایبل به دنیا بیاند و بالغ شوند و با خواهرانشان ازدواج بکنند، تا قبل از زمانی که قایبل هوس تصاحب زن برادرش را بکند، که در ضمن خواهر خودش هم بوده، و برادرکشی اتفاق پیفت و تاریخ از آن زمان آغاز شود، جزو تاریخ نیست؟ زمان اگر قاتل و مقتول یا تزو و آتشی تر نداشته باشد، در ایدئولوژی نوین متوقف است؟

علی شریعتی این شاعر توئنای خیال‌پرداز و از هر گلستان فلسفه‌ای گلی جیده، خود را در حال «شدن» معرفی می‌کرد. می‌گفت پیوسته در حال تغییر است و در حال تأثیر پذیری. و برای این صداقت و اعتراف که کمتر کس بر زبان می‌آورد باید به او

امتیازی بزرگ داد. اما این سخن نقد دقیق و جزء به جزء نوشه‌ها و گفته‌های او را، به‌ویژه از نظر مفاهیم دینی، دشوار کرده است. زیرا تا این گفته‌ها و نوشه‌ها بر حسب تاریخ تغیریز یا نگارش مرتب نشوند، به درستی آشکار نمی‌گردد از احکام آنها کدام ناسخ است و کدام منسوخ و کلام آخر در چه جهت است. مرتب شدن نوشه‌های شریعی بر حسب تاریخ، حسن ذیگری هم دارد و آن این است که بدان ترتیب خواهیم توانست سیر تحول تدریجی روانی او را از معنی به دعوی به خوبی بازناسیم. تحولی که برخی از سالکان و مصلحان دنیای معنویت چون منصور حلاج و در این اوآخر کسروی... به آن گرفتار آمدند.

یک میله فولادی مغناطیس شده، دوازده برابر وزنش، فلز به خود جذب می‌کند، در صورتی که همین میله در حال معمولی خود چنین جاذبه‌ای ندارد. فولاد سخن شریعی فولاد مغناطیس شده‌ای بود. خامه و انگشت و مفرز او محکوم بودن به غوغای ضمیر عاصیش، الفاظی میل آسا روان می‌ساخت آکنده از گرمی و شور که از انس گوش و الفت ذهن جوانان دور نبود.

اگر روشنفکران بار رسالتی بر دوش خود احساس می‌کنند که باید قوم خود را به سوی آگاهی و آزادی و کمال انسانی هدایت کنند، به جاست و مفید است که نوشه‌های دکتر شریعی را در سمینارهای خود با حوصله زیاد و با دقت و هوش نافذ و به خصوص با به کار بردن «ملکه اجتیاد» بگاوند و از آن به مصدقاق

مرد باید که گیرد اندر گوش ور نوشتست پند بر دیوار سرمشقها بگیرند برای ایقای رسالت خود.

سافرانیکو

پرکال جامع علوم انسانی

یادداشتها:

* جلاله‌تینی، «خاطرات، دکتر علی شریعی، در دانشگاه مشهد (فردوسی)»، ایران‌شناسی، سال ۵، شماره ۴ (زمیان ۱۳۷۲)، ص ۸۲۵-۸۲۶.

۱ - دکتر علی شریعی، ایدنولوژی و تمدن - انسان و اسلام، ص ۱۱۱-۱۶۲.

۲ - این کتاب اسلام‌شناسی دکتر شریعی کتابی است کاملاً متفاوت با آن کتاب اسلام‌شناسی دکتر شریعی (شماره ثبت دفتر نگارش اداره کل فرهنگ و هنر خراسان ۹۲-۱۱/۱۰/۱۳۴۷)، در ۶۲۷ صفحه، چاپ طوس، مشهد) که آقای دکتر متین در خاطرات خود (صفحات ۸۸۵-۸۵۷) از آن مطالعی نقل کرده‌اند. کتابی که من مطالعی را از آن نقل کرده‌ام، حاصل آخرین مطالعات و تأملات دکتر شریعی است درباره اسلام که در دوران سخنرانی‌های او در حسینیه ارشاد با پس از آن چاپ شده است. (شماره ثبت ۵۳۲، حسینیه ارشاد، تاریخ ۴۱۲، صفحه، بها ۲۵۰)

روال). اعدادی که در این مقاله در داخل پراتر آورده‌ام، مربوط است به شماره صفحات این کتاب اسلام‌شناسی. برای روشن شدن موضوع بد نیت آنچه را شریعت در آغاز این کتاب ذیل عنوان «طرح اساسی مکتب» نوشت است نقل کنم:

«اسلام‌شناسی: اول بار که برنامه درس‌های تاریخ و شناخت ادبیان در اینجا اعلام شد، برنامه مفصلی بود که باید در طرف سه سال تمام می‌شد، به این ترتیب که دوره اول: تاریخ و شناخت ادبیان. دوره دوم: جامعه‌شناسی مذهبی و دوره سوم: اسلام‌شناسی.

تاریخ و شناخت ادبیان همین دوره‌ای بود که از پیش فروردین ماه ۱۳۵۰ شروع شد و خیلی فشرده و سریع از آن رد شدیم، علیش هم این بود که هر ۱۵ روز یک بار کلاس تشکیل می‌شد و فرمت کافی نبود که مفصلتر از این بحث شود.

دوره دوم جامعه‌شناسی دینی بود، که باید از سال دوم شروع می‌شد و دوره سوم (اسلام‌شناسی) هم از سال سوم. اما به دو دلیل این برنامه را تغییر می‌دهیم و از آن‌تا آخر سال تحصیلی آخرین برنامه را که «اسلام‌شناسی» باشد شروع می‌کنیم... (جیبن است در اصل).

و دلیل دومنش این است که عده‌ای از خانه‌ها و آفایان دانشجو که در آخرین سال تحصیلیان هستند بارها به من گفته‌اند که امسال چون تحصیل ما تمام می‌شود و بعد از بایان تحصیل بنچار یا باید به خدمت سربازی بروم و یا در جستجوی کار، بنابراین خود به خود متفرق می‌شویم و دیگر امکان شرکت‌کان در کلاس نخواهد بود. به این دو دلیل من تصمیم گرفتم برنامه را عرض کنم، و در این مدتی که تا آخر سال تحصیلی باقی مانده است، اگر موفق شویم درس «اسلام‌شناسی» را شروع کنیم. متنهای باز به صورت خیلی فشرده، و تشرییع و توضیحش را باز به خود شما واگذار کنم و به سخنرانیها و درس‌های متفرقی که داشتم ارجاع دهم. تا کسانی که فرمت ندارند لاآفل تا بایان سال تحصیلی یک دوره «جامعه‌شناسی اسلامی» یا اسلام‌شناسی را به آن معنایی که من می‌فهمم، به شکل درسی، دیده باشند.

دوره «جامعه‌شناسی مذهبی» را اگر امکان پذیرفت بعداً شروع خواهیم کرد.

اسلام‌شناسی، خود به خود در ذهن شما کتاب اسلام‌شناسی را تداعی می‌کند، کتاب اسلام‌شناسی عبارت از درس‌های شفاهی من است که از ۵ سال پیش در دانشگاه مشهد تدریس می‌شد، و حال آن که در طرف این مدت ۴ سال یا ۵ سال من فکر کرده‌ام، کار کرده‌ام، مسائل تازه‌ای به ذهن رسیده، بنابراین آنچه که از حالا به بعد درباره اسلام‌شناسی می‌گویم به عنوان تشکیل کتاب اسلام‌شناسی خواهد بود، و این که می‌گوییم «تشکیل» نه به این معنی است که آنچه را در کتاب اسلام‌شناسی طرح شده بیشتر توجیه یا تفسیر خواهیم کرد، بلکه اساساً اسلام‌شناسی ای که از آن شروع می‌کنم، با آن کتاب هیچ شباهت ندارد، آن، کاری بود جدا و این یک کاریست جدا، هم متدش فرق دارد و هم محتوایش. و باز این که می‌گوییم فرق دارد به معنای این نیست که آنچه را خواهیم گفت کتاب اسلام‌شناسی را نهی می‌کند، تا کسانی که با کتاب اسلام‌شناسی خیلی مخالفت کرده‌اند از این که اعتراض از من بشنوند که خود من به آن کتاب اعتقاد ندارم خوشحال بشوند، و حال آن که هر چه می‌گذرد و هر چه اعتقادات بیشتر می‌شود اعتقادم به این کتاب را سخنرا می‌گردد.

این دوره‌ای که از آن شروع می‌شود جنبه درس بودنش خیلی زیادتر و کیفیت کلاس بودنش خیلی بیشتر است، چون تا حالا عده زیاد بود، و در کلاس دو سه هزار نفری نمی‌شد به معنای واقعی درس داد، فاجار تا کنون بین درس و کنفرانس تلفیقی می‌گردم برای این که قابل تحمل فهم عموم باشد، اما حالا، هم دانشجویان به طور طبیعی انتخاب شده‌اند و هم مقدماتی گذشته است که آمادگی بیشتری برای درس پذیده آمده. بنابراین می‌شود یک کار دقیق و

ریاضی
شده)
طالیب
های او
۲۵۰ ب

خسته کننده و فشرده‌ای انجام داد، این است که از خلا کلاس درس ما واقعاً به صورت یک کلاس رسمی با همان شکلی که کلاس را می‌تناسبیم خواهد بود، و من از شما خواهش می‌کنم که با همین چشم به این درسها بنگرید و آن را درست به شکل یک کلاس تلقی نکنید، و علاوه بر این آنچه را که در کلاس نمی‌شود پیشتر تشریح کرد با مطالعه جانی پیرامون مسائلی که اینجا مطرح می‌شود نفسی را که خود به خود در کلاس وجود دارد تکمیل بفرمایید، لذا بعد از پایان درس در جلسه بحث و اعتقاد، کتابهایی را که برای تکمیل آنچه که در اینجا به صورت درس گفت می‌شود لازم است مطالعه بشود خواهم گفت.

الآن شکل هندسی هیأت نکری و اعتقادی و تصوری ذهنی عقیده‌ای را که بنا به اعتقاد من یک مسلمان اسلام‌شناس آگاه این قرن (صفاتی) را که ذکر کردم هیچ کدام بیخودی نیست، چون ممکن است یک انسان مسلمان باشد ولی اسلام‌شناس نباشد، یا اسلام‌شناس باشد اما مال این قرن نباشد، مال قرن برق باشد! که نه تنها از اسلام به عنوان یک اعتقاد دینی، بلکه در عین حال به عنوان یک مکتب نکری و به عنوان یک ایدئولوژی دارد، تصوری می‌کنم... (ص ۱۴)

