



مقالات



«دانشگاه اسلامی و روش‌نگران دیدروز و امروز»

انقلاب اسلامی

و روشنگران دیدروز و امروز

مجتبی سپاهی

عضو هیات علمی گروه معارف اسلامی دانشگاه اصفهان

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دانشگاه علوم انسانی

مقدمه

این مقال نگاهی است اجمالی، به بعضی عناوین بحثهای طرح شده در جامعه ایران بعد از انقلاب اسلامی از طرف گروهی از روشنگران که از نظر بعضی در جهت اصلاح آسیبهاي جامعه دینی که بدون اصلاح و ترمیم آنها امکان تداوم حیات انقلاب اسلامی وجود ندارد، مطرح شده است. انقلاب ایران در یک نگاه طرحی نو و حکومت دینی جدید با تز «ولایت فقیه» بود و در دنیائی که سالهاز سنتهای دینی دست کشیده و در جاده مدرنیته به سوی «پست مدرنیته» شتابان در حرکت بود، موج ایجاد کرد. موجی که بازتاب آن بسیاری از مکاتب

حکومتی حاکم در دنیا را به چالش انداخت^۱ و به دین و دینداری که بعد از رنسانس به فراموشی سپرده شده بود، حیات جدیدی پخته. انقلاب ایران بی شک آشنفشاری بود که نه تنها ذخائر معنوی و الهی ارمغان انبیاء را به بشریت عرضه کرد، بلکه با تلالو خود سیاهی و پرج گرائی و حضیض مادیت خواهی مدعیان «ناکجا آباد» را نیز نشان داد. کسانیکه برای همیشه دین و دیانت و خداخواهی را از بشریت ریوده بودند، خود را در برابر واقعیت انقلاب سرگردان و حیرت زده یافته‌اند. چون اسلام که در برابر جاهلیت اعراب ظاهر شده بود در برابر جاهلیت مدرن تجلی یافت زیرا آنگونه که محتوای وحی الهی با خلق و خوی و رفتار و منش اعراب در جامعه و ساختار اجتماعی مخالف بود فرهنگ انقلاب اسلامی نیز با جاهلیت مدرن به مقابله برخاست، آنجاکه ثروتمندان مکه همه را برده ثروت خود کرده بودند و بر جسم و روان انسانهای مظلوم حکومت می‌کردند - ندای محمد بن عبد الله ﷺ بعنوان دعوت به خدا، تنها، دعوت به خدای واحد نبود. بلکه این دعوت موجی بود علیه ستنهای جاهلی حاکم بر عرب که در صورت اجابت مردم به فرهنگ نو و جدید پیامبر ﷺ ساختار جامعه عربی به صورت کلی تغییر می‌یافت. انقلاب اسلامی نیز قیامی بود علیه ستنهای حاکم بر روابط اجتماعی استعمارگران و استعماری‌شگان. طبیعی است کسانیکه زیر امواج شکننده انقلاب اسلامی قرار گرفته‌اند چاره‌ای جز مقابله با پدیده بوجود آمده ندیدند. مبارزه با انقلاب را به چند صورت آغاز کردند. مبارزه اقتصادی و نظامی آنها با شکست مواجه شد. تنها مبارزه‌ای که به چند علت در دراز مدت ممکن است کارساز باشد، مبارزه فرهنگی است. مبارزه فرهنگی مبارزه‌ای تدریجی و نامحسوس است و بستر آن نسلی از انقلاب می‌باشد که نه تنها دوران قبل از انقلاب را درک نکرده، بلکه دوران شروع انقلاب و دوران تثبیت انقلاب را نیز نمی‌شناسد، بلکه بر عکس آنچه نسل جدید آن را احساس کرده و می‌کند. آثار قهری و طبیعی انقلاب با همهٔ تووهه‌های دشمنان بوده است. جوان ما، جنگ، تورم، نابسامانیهای اجتماعی، کمبود فرصت‌های شغلی، عدم ظهور عدالت اجتماعی، تبعیضها، وجود صفات زشت در رفتارهای اجتماعی، تعارض در سیاستها و... اینها را دیده است. روی این جهت نسل جدید گریبانگیر مشکلات و نابسامانیهای

۱- در این خصوص مراجعه به کتاب جایجایی قدرت - الین تافلر- ص ۶۹۰ به بعد توصیه می‌شود.

اطراف خود می باشد. کمتر به مطالعه ریشه ها پرداخته است. کمتر علاقه به ارتباط با نسل گذشته نشان می دهد و گویا خود را تنها در برابر کوهی از دردرسها می یابد. در این فضا بهترین سلاح برای ربودن جوان، طرح شباهت مغالطه آمیز و ایجاد شک در پایه های ساختاری نظام اسلامی به همراه تظاهر به دلسوزی به جوان در کنار زمینه های اجتماعی موجود، می باشد. انقلاب اسلامی در دهه بعد از جنگ مواجه با چنین برخور迪 شده است. که از طریق مطبوعات، کتب، روزنامه ها، مجلات، رادیوهای بیگانه به صورت گسترده با تکیه بر بحث های معرفت شناسی که در غرب بوده است. منتشر شده و می شود. در این مقال به چند محور از محور های ساختاری که در رابطه با آن ها طرح بحث و ایجاد شبیه شده است اشاره می شود. و گونه مسائل در آن طرح شده است. در قالبی روان به همراه مقایسه آن با دیدگاه های روشنفکران دیروز به محضر علم دوستان و محققان عرضه شود.

دو نمونه اظهار نظر:

«دیوید کیو» مامور سازمان سیا «CIA»

«مهمنترین حرکت در جهت برآندازی جمهوری اسلامی تغییر فرهنگ جامعه فعلی ایران است و مامصمم به آن هستیم.»

«اکونومیست - شماره ۱۹۹۴ «اوت» - مرداد ۱۳۷۳

«مهمنترین مانع مهار پدیده اصول گرائی اسلامی، روحانیون و علماء هستند، زیرا علماء با سلاح عمدۀ خود یعنی اجتهداد، مانع از تحقق اهداف غرب می شوند.»

محور اول: سنت، مدرنیسم، توسعه

انقلاب اسلامی با تکیه بر دین الهی اسلام متولد شد و رشد کرد. دینی که دارای نگرش خاص به آدم و عالم بود. در ساحت معرفت و اخلاق، فرد و اجتماع همه چیز را در ارتباط با خداوند معنی دار می دید. نگرش انسان محوری و «امانیسمی» را قبول نداشت. خدا محور

است نه انسان محور. از این رو با توجه به گرایش طبیعی نسل جوان به گریز از هر قید و بند و با توجه به سازگاری و هماهنگی جلوه‌های تجدد خواهی و مظاهر دلفرب تمدن غربی که به نیازهای محسوس و غریزی انسان پاسخ می‌گوید، از موضوعاتی که در بسیاری از نوشته‌ها، در قالب مقالات، رمان، شعر، نثر، طرح شده و می‌شود، بحث «سنت»^۱، «مدرنیسم»^۲ و «توسعه» است. بدین صورت که در چالش میان «سنت» و «مدرنیسم» پیروزی حتمی با مدرنیسم است. توسعه مقبول و فraigیر تنها از گذر حاکمیت فرهنگ «مدرنیسم» محقق خواهد یافت. سنتهای نسبی‌اند و در گذر زمان در حال تغییر و به سنتهای مذهبی نیز نمی‌توان امیدوار بود، زیرا آنها نیز متأثر از جغرافیای حیات انسانی‌اند. انسان امروزی با انسان دیروزی فرق ماهوی دارد. انسان امروزی به سنت جدید نیازمند است که آن «مدرنیسم» است. مدرنیسم محصول معرفت شناسی، جهان شناسی و دین شناسی جدید است. معرفت شناسی و دین شناسی و جهان شناسی متکی بر سنتهای مذهبی و غیر مذهبی نمی‌تواند جامعه‌ای را به رشد و توسعه ای فraigیر برساند. سنتهای دینی و فقهی نیز در صورتی می‌تواند در رشد و تعالی بشر امروزی نقش داشته باشد که علاوه بر عصری شدن، نوعی سازگاری و هماهنگی در معنای مؤلفه‌های مدرنیسم در درون فهم دین و رفتار دینی ایجاد کند. اما فقه اسلامی همواره نقش مانع ساز و متحجرانه در مقابل مدرنیسم ایفاء کرده است. بنابراین باید به قرائت جدیدی از سنت و مدرنیسم که سازگار باهم و با سنتهای دینی و بومی و اقلیمی جامعه باشد، دست یافت تا از گذر آن به توسعه سیاسی، اقتصادی و اجتماعی رسید.^۳

1-Tradition

2-Modernization

۳- در این رابطه به منابع ذیل مراجعه شود:

- توسعه - مدرنیسم و مشارکت روشنفکران - چنگیز پهلوان کیان شماره ۱۳
 - ایران امروزه سنت مدرنیسم یا سنت مدرن - جواد طباطبائی، احمد صدری - مجله کیان شماره ۱۵
- در این رابطه مراجعه به دو مقاله ذیل ضروری است :
- «معرفت مؤلفه مدرنیسم» دکتر سروش کیان ۲۰.
 - «ایده‌قولوژی و سنت» داریوش شایگان. کیان ۱۹.
- کیان - آنکه به نام بارزگان بود نه به صفت، دکتر سروش ۲۳.

با اندکی تأمل روشن می شود که در این تلاش هیچگونه دغدغه ای برای حفظ داده های دینی و آموزه های وحیانی دیده نمی شود. همه چیز باید بر مدرنیسم منطبق و معنی شود. گرچه این هماهنگی و تغییرات منجر به تحریف و یا تردید و یا کنار گذاشتن اصول مسلم استهای دینی و قرآنی شود. اینجاست که تفکر روشنفکری در قالب ارائه چنین تفکری، به دنبال تغییر نگرش جامعه نسبت به اصول ثابت انسانی و دینی و ایجاد شکی ساری و تزلزلی بنیان کن در باورهای دینی و پژوهش نوعی بدینی به حکومت دینی مبتنی بر فقه اسلامی است. در تحقیق این نگرش علت پایه ای عقب ماندگیها باید به حاکمیت فقه اسلامی نسبت داده شود و تمسک به آن را اساس همه نوع تحجر و واپس گیری قلمداد نمود. باید به جامعه تلقین نمود که نابسامانیهای اقتصادی، سیاسی، اجتماعی به نوعی ریشه در استهای نهادینه شده در فرهنگ انسانی و دینی ملی دارد. و راه و رسم خروج از این بن بست دست یابی به ساحل نجات «مدرنیسم» است. و رسیدن به «مدرنیسم» با چشم پوشی از بسیاری از آموزه های اصلی اسلام امکان پذیر است. زیرا ماهیت استهای دینی با ماهیت «مدرنیسم» و توسعه و پیشرفت و تکنولوژی سازگاری ندارد.^۱ این گونه طرح شباهت مطالبی است که جریان روشنفکری دیروزی نیز از حین تولد خود از دوران قاجار آن را بیان داشته است. و این نکته درخور تأملی است که گویار روشنفکری یک جریان پیوسته ای است که محتوای آن یکی است گرچه قالبهای خود را عرض کرده باشد. البته خصوصیات روشنفکری دینی و روشنفکران دینی ما یعنی کسانی که دین خمیر مایه سلوک اجتماعی آنهاست فرق می کند.

به عنوان نمونه، میرزا فتحعلی آخوندزاده از اولین روشنفکران ایرانی عصر قاجار می گوید: «من متوجه شده ام که دین اسلام و تعصب مانع در راه بسط و انتشار تمدن در میان مردم مسلمان می باشد. بنابراین خود را صرف این وظیفه می کنم که شالوده دین را ساده کرده و تعصبات را از آن جدا

۱- مقاله اسلام و پیدایش مفهوم غیرغربی مدرنیسم - کثورک اشتراوٹ - ترجمه حسین قاضیان کیان

سازم و تاریکی جهل مردم شرق را پراکنده نمایم^۱

آیا تمدن امروزی «مدرنیسم» چیزی جز ساده کردن دین و از نظر اقایان ساده کردن دین چیزی جز «سکولاریزه» کردن دین است؟!^۲ که آخوندزاده، روشنفکر دوران قاجار آن را بیان کرده است. آخوندزاده در جای دیگر تکلیف را روش کرده و صریحاً می‌گوید:

«سعادت و فیروزه نوع بشر وقتی رو خواهد داد که عقل انسانی کلیه خواه در آسیا خواه در یوروپا از حبس ابدی خلاص شود و در امورات و خیالات تنها عقل بشری سند و صحبت گردد و حاکم مطلق باشد نه نقل»^۳

در جای دیگر می‌گوید:

«اما بدانید که جهنم و بهشت مسلمانان هر دو در شمار لغویات است، در واقع جهنم، خود مجلس وعظ واعظ است.^۴

این تقابل مستقیم و غیر مستقیم با آموزه‌های دینی بهترین گواه بر این است که سنتهای دینی حاکم بزرگترین مانع رشد فرهنگ ابتدائی و مصرف و از خودباختگی است که غرب زدگان و مخالفان استقلال همه جانبه ملت ایران در صدد از بین بردن آنها می‌باشند و تنها راه از بین بردن آنها وارد ساختن ضربات تدربیحی است که به طور غیر محسوس بعنوان یک هنجار «normal» با توجه به زمینه‌های اجتماعی کارساز واقع شود. اینجاست که نیازمندی به تعهد روشنفکری دینی و روشنفکران دینی صد چندان احساس می‌شود که با ورود به عرصه فرهنگ

۱- سیر تفکر معاصر - کتاب چهارم - محمد مددپور - ص ۱۹

۲- البته این نکته را باید تذکر داد که ساده کردن دین از نظر «میرزا فتحعلی آخوندزاده» با اصل دین اسلام که دینی است ساده و بی آلایش دارای فرق و بلکه فرقهای اساسی ساده کردن روشنفکری با «الشريعة، التسمحة السهلة» فرق دارد.

۳- آخوندزاده - کتاب الفباء مهر ۱۹۰۰، «مراد از نقل یعنی قرآن و روایات».

۴- آدمیت - کتاب اندیشه‌ها - ص ۲۰۰

برای اطلاعات بیشتر مراجعه شود به: کتاب سیر نواندیشی دینی و غیر دینی - مقصود فراستخواه - و کتاب تاریخ تهاجم فرهنگی - میرزا فتحعلی آخوندزاده.

به آسیب شناسی پایه‌ای پرداخته و سپس به درمان آن همت گمارند تا آینده‌ای روشن در پیش روی جوانان کشور باشد.

محور دوم: لیبرالیسم^۱، سکولاریسم^۲، نظام اجتماعی اسلام

انقلاب اسلامی با برقراری حکومت دینی، دین را به ساحت اجتماع جهت تنظیم روابط اجتماعی در سازوکارهای ساختاری جامعه، وارد ساخت. میدانی فراخ از میلیونها انسان با همه تعارضات و لوازمات در دنیائی پیچیده، در اختیار دین و دینداران قرار گرفت. البته وجود ذهنیتی که دین را برابر صدر نشاند و قدرت زمان را در دست او بگذارد در بین دینداران و عالمان مأتوس با متون وحیانی اسلامی امری پیشینه دار است. جائی که قرآن راجع به دین صحبت کرده، دین پیامبران اனواع را تنها راه حل اختلافات و تعارضات و نابسامانیهای بشر شمرده است. قوانین الهی را بهترین و تنهایترین راه سلوک بشری در جهت کمال بیان کرده است. اما سوال این است که آیا در دنیای مدرن و صنعتی، قواعد دینی می‌توانند نقش کارکردی و روشنی خود را ایفا کنند؟ آیا بشر امروزی نیازی به آن قواعد و قوانین برخاسته از دین دارد؟ یا اینکه آن دوره بنابر نظریه معروف «اگوست کنت» سپری شده است،^۳ و دوران کنونی دورانی است که تنها سخن علم و تجربه قابل پذیرش است. واژه‌های دینی بنا بر نظریه «پوزیتیویستها»^۴ نه تنها حکایت از واقعیاتی نمی‌کند، بلکه هیچ معنایی ندارد، الفاظی مهمل و بی معنی که تنها ساخته قوّه توهم انسان است می‌باشند. بسیاری از روشنفکران ایرانی تنها علت پیشرفت غرب را بعد از رنسانس در دین زدایی امثال «دکارت»، «کانت»، «لوتر» می‌داند، از این رو به دنبال پیاده کردن

secularism.-۲

liberalism.-۱

۳- «اگوست کنت»، «۱۷۹۸-۱۸۵۷». سیر حکمت در اروپا ج ۳ ص ۱۰۵

کنت در تعیین دوران معلومات انسان سه مرحله قائل است: ۱- مرحله ریاضی که تختیلی است «دوران دینی»، ۲- مرحله فلسفی که تعقیلی است «دوران فلسفه»، ۳- مرحله علمی که تحقیقی است «دوران علم

۴- کتاب علم و دین - ایان باریور - ترجمه بهاء الدین خرمشاهی - ص ۱۵۱ و ص ۹۷

مدل خاصی هستند که با نوعی شبیه سازی بدست می آید. در ابتداء ادیان الهی را مثل هم تصور و همه آنها را در گوهر یکی دانسته و تفاوت در شریعت و فقه را تفاوت «عرضی» دانسته نه یک تفاوت ذاتی و جوهری. در این صورت گفته می شود آنگونه که «رنسانس» باعث کناره گیری دین از جامعه غرب و رکورد مسیحیت در تاریخ غرب شده است. لازمه تحقق «رنسانس» در هر جا «دین زدائی» در همانجاست. و لازمه دین زدائی «توسعه» و رسیدن به «مدرنیزاسیون»^۱ است. بنابراین وقتی با انقلاب اسلامی که منادی حضور دین در جامعه بود روپروردند، به مقابله نامحسوس با آن پرداخته و با نوعی مقایسه سعی در تغییر بنیادهای فرهنگی نهادینه شده در جامعه نمودند. طرح تفکراتی چون اینکه دین اصولاً یک امر فردی و شخصی است و تنها در ارتباط انسان با خدا مطرح است و گوهر آن عرفان است و هدف از آن حیرت افزائی است و اینکه دینی دارای نظام اجتماعی خاصی نیست و آنچه هدف از ادیان است، تحقق جوامع دینی است نه تشکیل حکومتهای دینی، و اصولاً جامعه سازی امری دنیوی است و خود بخود جنبه عقلائی و تجربی دارد. در جامعه دینی حداقل نشی که می توان برای دین قائل شد، داوری دین در منازعات متدینان و دین داران است، نه منبعی برای تدوین مبانی رفتار فردی و اجتماعی انسانها. زیرا اصلی ترین کار دین توجه دادن انسانها به آخرت است. و امور دنیوی مردم به عقل آنها سپرده شده است. امور درون دینی در صورتی کارکرد خواهد داشت که با مسائل بروند دینی هماهنگ باشد.^۲

بنظر می رسد طرح این گونه مسائل تنها در این راستا است که جامعه اسلامی ایران در گذر زمان، به صورت طبیعی و تدریجی به فرهنگ جدایی دین از سیاست رسیده و جامعه ای

۱- در این خصوص مراجعه به مقالات ذیل تأکید می شود:

- مقاله غسل تعمید سکولاریزم یا نجات دین - مجید محمدی - کیان شماره ۳۰ - ۳۱
- مقاله - نکاتی پیرامون سکولاریزم - مراد فرهاد پور کیان شماره ۲۶ ص ۱۴

۲- در این خصوص مراجعه به مقالات ذیل تأکید می شود:

- مقاله غسل تعمید سکولاریزم یا نجات دین - مجید محمدی - کیان شماره ۳۰ - ۳۱
- مقاله - نکاتی پیرامون سکولاریزم - مراد فرهاد پور کیان شماره ۲۶ ص ۱۴

سکولار شود. آنگونه که در دنیای غرب در بین مردم مغرب زمین در دوره‌ای مشخص چنین جنبش فرهنگی نهادینه شد و دین و اخلاق به حاشیه رفت. این امر برای عمدۀ ای از روشنفکران که چنین نظراتی را مطرح می‌کنند روشن است که تا زمانی که مبانی فکری روشنفکری که عبارت از اصالت عقل و فهم بشری در برایر فهم الهی و اعتقاد به اصل پیشرفت و سعادت مادی و روشن شناسی تجربی و تغییر در مفاهیم پیدا نشود رسیدن به دوران «مدرنیسم» امکان پذیر نیست. البته اهل نظر می‌دانند که چنین سخنانی از قدمت زیادی برخوردار است، نکات بدیع و تازه ای نیست که عده ای بخواهند با آن بر دیگران فخر فروشنند و شمن بخس گیرند مگر دکارت نبود که صریحاً اعلام کرد، عقل متعارف بشری بنهایی بی نیاز از هدایت و راهنمایی وحی الهی است.^۱ و مگر کانت تبود که می‌گفت آنچه از بنیاد منوع است همانا توافق بر سر یک اساسنامه دینی پایدار است که هیچ کس نتواند آشکارا در آن تردیدی راه دهد.^۲ متفکرین روشنگری، ستیز با دین و تعالیم آسمانی را جوهر جهان بینی روشنگری می‌دانستند. جان لاک یکی از چهره‌های اصلی جریان روشنفکری و نهضت روشنگری که معتقد به جدائی دین از سیاست و برتری عقل بشری به وحی الهی است، نظریه فرارداد اجتماعی در مقابل تئوری منشاء الهی حاکمیت را مطرح کرده است.^۳ آین جریان پیوسته از طریق روشنفکران دیروزی نیز به علت اینکه اساس روشنفکری غربی را به طور کامل پذیرفته بودند، در قالبهای خاص مطرح شده است که به بعض آن اشاره شد.

نکته ای که در اینجا باید به آن توجه نمود یک سؤال اساسی است و آن اینکه آیا بین زندگی فردی و زندگی اجتماعی انسان چگونه می‌توان جدائی قائل شد و آیا می‌توان زندگی فردی و زندگی اجتماعی انسان را از هم تفکیک کرد؟ و چه گونه تأثیری بین آنها قائل نبود؟ آیا اصولاً چنین تفکیکی منطقی است؟ در صورت وجود چنین شکافی باید پذیرفت که پس پیامبران الهی انسانهایی که به دور از اجتماعات بشری بوده و کمترین توجهی به سازو کار و زیرساختهای رفتار جمعی بشرها نداشته‌اند. بوده‌اند گویا آنها تنها با موجودات آسمانی مرتبط

۱- کتاب تأملاتی درباره روشنفکری در ایران - شهریار زرشناس ص ۱۵

۲- پیش ص ۱۷

۳- تاریخ فلسفه غرب - کاپلستون ج ۵ ص ۱۴۸

بوده و آنچه از طرف خداوند گفته اند تنها تنها رابطه انسان و خدا بر ایشان مهم بوده است. نه رابطه انسان با انسان و نه رابطه انسان با طبیعت. روی این جهت تنها به دین که یک امر فردی است دعوت نموده اند و اصلاح جامعه را طلب نکرده اند در صورتیکه سیره انبیاء و متون وحیانی و تاریخ رفتار اجتماعی پیامبران خلاف این را اثبات می کند و سؤال دیگر اینکه بسیاری از روشنفکران که راجع به دین و نظام اجتماعی اسلام نظر داده اند متأسفانه هیچ کدامشان به صورت روشنمند به سراغ متون دینی نرفته اند. آنچه آنها با آن به کرسی قضاوت نشسته و حکم رانده اند در حد اطلاعات عمومی و آگاهیهای جسته و گریخته بوده است چون نوعاً رشته های تخصصی آنها علوم جدید و تجربی بوده است، نه حوزه های علوم دینی صرف. اما بدلیل تأثیر شگرف دین در هدایت مردم و توده ها و مقاومت جدی مردم دیندار در برابر طرحهای استعماری استعمارگران و استبداد مستبدان با پیروی و سرمدایی عالمان راستین دینی، در صدد برآمده اند با ایجاد نهضت «پروتستانیسم اسلامی»^۱ دوره رنسانس مغرب زمین را تجدید کنند. از این روی تنها راه را «التفااط» و «تأویل و تفسیر» دانسته اند. خصوصاً با تکیه بر بحثهای «معرفت شناسی» و «معنا شناسی» و فتوای «لوتری»^۲ که «هرکس می تواند مستقیماً با هر نوع ذهنیتی که دارد به سراغ متون مقدس رفته و از آنها با دریافت های ذهنی خود برداشتی داشته باشد و در حقیقت دین هرکس معرفت او از شریعت است»، صادر و بر همه حوزه های علوم انسانی ساری و جاری نمایند. در این صورت حوزه دین را از تنظیم روابط اجتماعی انسانها دور دانسته و دین را تنها در زندگی شخصی افراد - به صورت داشتن ایمان - توصیه کرده اند که همان «سکولاریسم»^۳ می باشد. وقتی فرهنگ انسان محوری «اومنیسم» و

۱- در خصوص «پروتستانیسم اسلامی» مراجعه به فصل چهارم و پنجم و هفتم و هشتم کتاب «سیر تفکر معاصر» محمد مددپور «بیان عقاید آخوندزاده» بسیار مفید است.

۲- کتاب سیر تفکر معاصر - کتاب چهارم ص ۱۹۷

- مقاله نکاتی پیرامون سکولاریزم کیان ۲۶ ص ۱۵

- مقاله - پیدایش سکولاریزم - کتاب نقد - ج ۱ - احمد بخشایشی

جدائی دین از سیاست «سکولاریزم» و آزادی انسان از هر قید و بند دینی «لیبرالیسم» بعنوان سه پایه و نهاد در جامعه ای رشد پیدا کنند. نتیجه طبیعی آن داشتن جامعه ای سکولار و حاکمیتی غیر دینی خواهد بود. در حالیکه واقعیت این است که اسلام با نگاهی هوشمند و اگاهانه در همه سطوح، دنیا و آخرت، فرد و اجتماع دارای اصول مشخص و نظامی هماهنگ است. و در واقعیت حیات اجتماعی انسانها، دینداری فردی با سکولاریسم اجتماعی قابل جمع نیست. در جامعه دینی نهادها در وظائف دین مدارانه خود از نهاد امامت تبعیت کرده و از

اصول انسانی و عقلانی و تجربی که با آموزه‌های دینی همگرایی دارد بهره می‌گیرند.^۱

و به تعبیر مرحوم علامه طباطبائی چرا عده ای نمی‌خواهد حاکمیت دینی را تجربه کنند، و چرا زود در مورد اسلام و نظام اجتماعی آن قضاوت می‌کنند؟^۲ و چرا به جای تلاش وسیع در نظام سازی اجتماعی، اقتصادی سیاسی درون دینی با توجه به نمونه‌های برون دینی، دست به تخریب شده و انسانها را از حقیقت برین و ثمرات شیرین دینی در صحنه اجتماع مأیوس و محروم می‌کنند آیا اگر این همه تلاش برای دین زائی می‌شود برای دین پروری می‌شد باز هم ما همین بودیم که هستیم کجاست روشنفکر غیرتمدن دینی؟!^۳

محور سوم: «روشنفکری»، «دینداری» و «روحانیت»

نقش محوری روحانیت در ایران در جریان انقلاب مشروطه^۴ و نهضت ملی^۵ نفت بر هیچ

۱- کتاب نقد - سکولاریزم - کتاب اول (جلد اول)

- مقالات ج اول راجع به «سکولاریزم» است.

- مقاله - پیدایش سکولاریزم - کتاب نقد - ص ۷ - احمد بخشایشی.

- مقاله مبانی معرفی و چهره اجتماعی - سکولاریزم - حمید پارسا - کتاب نقد ج ۱ ص ۵۵

۲- ترجمه المیران - ج ۲ - ذیل آیه ۲۱۳ سوره بقره. ص ۲۲۵

۳- تاریخ عمومی ایران - عبدالله رازی - ص ۵۳۷ - آغاز انقلاب مشروطیت

- و کلید کتابهای تاریخ معاصر - و کلید کتابهایی که راجع به شیخ فضل الله نوری نوشته شده است.

تاریخ مشروطیت - احمد کسری

۴- کتاب جنبش ملی شدن صنعت نفت ایران - محمد رضا نجاتی ص ۱۱۷

مورخ و محقق منصف پوشیده نیست. در انقلاب مشروطه کسانیکه توانستند، توده‌ها را چون سیل خروشان به حرکت درآورده و در برابر استبداد شاهانه به تحقیق شعار «آزادی، برابری و تأسیس عدالتخانه» اصرار و ابرام کنند، روحانیت روشن بین و مقبول بودند البته این بدان معنی نیست که روشنفکران نقش نداشتند، روشنفکران با طرح ایده‌های جدید و اقتباس از آنچه در غرب بود، از طریق مطبوعات در روشنگری مردم و اشاره‌گوناگون ایفای نقش می‌کردند، اما آن کسانیکه نقش محوری داشتند، علماء و روحانیون بودند. حتی نقشی که از دور، مراجع دینی در نجف اشرف داشتند، کاملاً در خیزش توده‌ها نقش اول را داشت.

در نهضت ملی نفت نیز نقش روحانیت کاملاً مشهود بود. اعلامیه آیت‌الله کاشانی روز سی ام تیر را بوجود آورد. اما ۲۸ مرداد سال ۱۳۳۲ وقتی تحقیق یافت که حمایت روحانیت از مصدق کنار رفت، نهضت ملی نفت حمایت مردمی خود را از دست داد، و با از دست دادن آن تن به شکست داده و پذیرای استبداد آمریکایی شاهانه شد. نمونه بارز و روشن تراز همه انقلاب اسلامی ایران بود که گرچه بسیاری از گروهها سالها در جهت براندازی و یا کنترل قدرت شاه مبارزه می‌کردند اما هیچکدام در برابر قدرت و سلطه فraigیر شاه توانائی کافی را نداشتند. ارتضی مسلح و سواوک مخفوق شاه دو بازوی توانمندی بود که صدای آزادیخواهی را در حلقوم خفه می‌کرد. اما قدرت روحانیت از آنجایی که در سرتاسر وجود ملت رشد و امت اسلامی ریشه داشته و دارد تنها قدرتی بود که با اعتماد بر آگاهی و بینش مردم، توانست «امت اسلامی» را تشکل داده و در برابر قدرت شاه و حامیان آن بایستد و تمام گروهها برای رسیدن به اهداف خود حول چنین محوری به مبارزه خود ادامه دادند. رهبری امام خمینی (ره) بدون هیچگونه صحنه سازی، به صورت صد در صد طبیعی مورد استقبال قرار گرفت. اعلامیه امام (ره) توسط اشار مختلف، از طبقات گوناگون مردم، از دانشجویان خارج از کشور گرفته تا مردم عادی و روستائی دست به دست مردم گشته و باعث روشنگری مردم شد. روحانیت کشور اکثرًا بعنوان بازوان امام در دانشگاهها، در حوزه‌ها، در بین مردم به تبیین اهداف و روش مبارزه می‌پرداختند. در این فضا بسیار طبیعی است که رهبر انقلاب تئوری حکومتی خود را از طرق

عقلاتی مطرح و آن را ثابت کند. و اصولاً رهبرانی که دارای طرح حکومتی و هدایتی نباشند نمی توانند هدایت و رهبری را کامل انجام دهند. امام خمینی (ره) با طرح «ولایت فقیه» توانست با تکیه بر اصول دموکراسی که نمود بارز آنها انتخابات و تشکیل مجلس بود، شوری خود را به تأیید ملت برساند. حاکمیت و اقتدار ملت را به صحنه کشاند بدون اینکه بخواهد از قدرت کاریسمای خود بهره برداری کند. اما متأسفانه در تداوم حرکت به طور تدریجی ما مواجه با القاء تفکراتی می شویم که جریان روشنفکری دوران مشروطه را به یاد می اندازد که درابتدا مشروطه خواه و مشروطه طلب بودند اما در انتهای خود بستری برای حاکمیت استبداد رضاخانی شدند گویا برای آنها یک چیز مطرح بوده است و آن «دین زدائی» چه با شعار مشروطه باشد و یا با چکمه «رضا خان».^۱

القاء مطالبی چون اینکه: روحانیت صفتی سنتی و فاقد خردورزی است و صلاحیت اصلاحگری را ندارد و دینداری سنت مدار، دینداری متعصبانه و متحجرانه است و به نیازهای جدید جواب نمی دهد. بر خلاف روشنفکری «البته دینی» که باید محور قدرت تحولات جامعه قرار گیرد. این روشنفکرانند که از تعصب به دور هستند و از داشش عقلاتی و تجربه نقش آنهاست. راه نجات از مشکلات و نابسامانیها روی گردانی از حاکمیت فعلی و سپردن آن به سمت روشنفکران است که می توانند با تئوریهای جدید، رشد و تعالی و توسعه را به ارمغان آورند.^۲ در حالیکه باید گفت در دیدگاه دینی حاکم بر انقلاب اسلامی خرداندیشی روشنفکری میتواند همگام با آموزه های وحیانی باشد، تبیین دین با روش نقلی و عقلی توأم فهمیده می شود، دین اجتهادی به نیازهای سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی و مدیریتی روز پاسخ می گوید. اجتهاد دین روشنمند است، و روحانیت انقلاب روحانیتی است که در عین

۱- نمونه این افراد را میتوان سید حسن تقی زاده، محمدعلی فروغی، معروف به ذکاء الملک نام برد.

۲- در این خصوص مراجعه به دو مقاله ذیل لازم است :

۱- مقاله «الگوهای رفتاری روشنفکری - کیان شماره ۷ - ص ۱۰

۲- مقاله - سنت روشنفکری جدید - (بیژن عبدالکریمی) کیان شماره ۸ ص ۱۱

تعلق به سنتهای دینی، روشنفکر است. نه تنها وظیفه تبلیغ مستمر دیانت عمومی را دارد، بلکه در گسترش بیداری و آگاهی اجتماعی تلاش کرده و آگاهی دینی را اساس و پایه حرکتهای مذهبی می‌داند. از این رو به جای ایجاد گستالت بین روشنفکران و روحانیت، امکان جمع بین این دو نهاد به همراه تأکید بر خط مستمر اندیشه دینی با قبول نوسازی و نوآندیشی وجود دارد. ساختار اجتماعی ایران نشان میدهد که در صورت تلاش برای شکاف هیچکدام نمی‌تواند وظیفه خود را انجام دهند، خصوصاً نسبت به نسل جدید جامعه که تنها نابسامانیها و چالشهای اجتماعی ایران را دیده است و شعارهای دلفریب آزادی، دمکراسی، و مظاهر تمدن غربی، انفجار اطلاعات، با ترجمه روزافروزن کتب و مجلات و شبکه‌های اینترنت، رفت و آمدۀای تجاری، سیاحتی - همه و همه در روح و روان جوان بعنوان «دنیای شیرین» اما دست نیافتنی قرار گرفته است که به طور غیرمستقیم چنین القاء می‌شود که علت همه اینها به مدیریت غیرعلمی حاکمیت بر می‌گردد.

آنچه است که مجموعه‌ای از مسائل اجتماعی، روانی، به این سمت و سو سوق داده می‌شود، که حرکتهای روشنفکری دینی و روحانیت نمی‌تواند به مقصود برسد. آنچه می‌تواند نسل جدید ما را امیدوار کند تجلی دین در روشنفکران دیندار و ظهر تجدد روحانیت روشنفکر است. اما باید گفت در اسلام رویاروئی سنت و تجدد و روحانیت و روشنفکر آنگونه که در مغرب زمین مطرح بوده است، وجود ندارد.^۱ معنای رویاروئی سنت و تجدد به مغرب زمین اختصاص دارد و ریشه اصلی آن در تلقی مسیحیت، به ویژه کاتولیکها «از سنت دینی تاریخی» قرار دارد اصل و اساس ایمان مسیحی این است که خداوند در یک زمان تاریخی یعنی در یک فعل «خبر دادن از خود» به وسیله عیسای مسیح بر انسانها ظاهر شده است درباره آنها داوری نهائی کرده و آنان را آمرزیده و از فنا نجات داده است «اما محتوى و ساختار اسلام با مسیحیت متفاوت است. هیچکدام از دو معنای آتروپولوژیک و دینی عقیدتی سنت و تجدد و رویاروئی آنها برای مسلمانان مطرح نیست. در اسلام اساس ایمان و عقیده بر فهم یک سنت دینی تاریخی و زبانی مستمر استوار نگشته است. مسلمان بودن در هر عصری به معنای تقدیمه

۱- در این رابطه مراجعه شود به کتاب - ایمان و آزادی، محمد مجتبه شیبستری ص ۱۰۰

از سنت به معنای فهم فهمیده در گذشتگان نیست، در اسلام نه «تاریخ نجات» مطرح هست و نه به عنوان حامل و بستر این تاریخ نجات و نه عالمان دینی مشابه پاپ. لذا جنس مقایسه ای و چنین سوابقی به جهان اسلام یک خطای علمی است و موجب مشکلات زیادی در بررسی مسائل سنت و تجدد و توسعه در کشورهای اسلامی گردیده است.

تفکر مقابله با روحانیت از شروع روشنفکری در ایران آغاز شده است. حرفاها گروهی از روشنفکران امروزی تکرار و در بعضی مراحل تغییر عبارات روشنفکران سکولار دیروزی است.

آخوند زاده به عنوان روشنفکر دیروزی می‌گوید:

«حریت روحانی ما را اولیای دین اسلام از ما گرفته، ما را در جمیع امورات روحانیّة بالکلیّة عبد رذیل و تابع امر و نهی خودشان کرده اند، پس در مادهٔ حریت روحانی از نعمت آزادی محرومیم.»^۱

در جای دیگر می‌گوید:

«همه آن تعبیرها و تأویلها بی معنی بود، بیعت و اجماع کجا؟ و قرارداد اجتماعی کجا؟ نظام مشروطه غربی چه ربطی با مشورت اسلامی داشت؟ در نظام مشروطه قانون عرفی مثبت عقل انسانی وضع می‌گردید، در حکومت اسلامی قانون شرعی تعبدی منزل ریانی حکم می‌کند. در دولت اسلامی، سیاست و دین در هم‌دیگر ادغام گشته یکی شده بود. عدالت در شریعت مفهوم دینی داشت اما در فلسفه سیاسی اروپا منشأ عدالت طبیعی و عقلی بود. حقیقت این است که آن صنف روشنفکران دینی در عین اینکه در دانش اسلامی تبحر داشتند و دربارهٔ تأسیسات سیاسی اروپائی چیزی آموخته بودند، اصول فلسفه حکومت جدید غربی را نفهمیده بودند. ارکان حکومت عرفی اروپائی بر حقوق طبیعی فرد و اراده ملت بنگشته بود، شریعت اساساً حقوق

۱- سیر تفکر معاصر - کتاب چهارم - ص ۲۰۹

طبیعی واراده ملت رانمی شناخت». ۱

در مورد روحانیت می‌گوید:

جناب شیخ الاسلام و من چنان صلاح می‌بینم که امر مرافعه را در هر صفحه از صفحات ایران به طور کلی از دست علمای روحانی بازگرفته جمیع محکمه‌های امر مرافعه را وابسته به وزارت عدالیه نموده باشیم که بعد از این علمای روحانی هرگز به امور مرافعه مداخله نکنند. تنها امور دینی مشخص از قبیل نماز و روزه و وعظ و پیش نمازی و نکاح و طلاق و دفن اموات و امثال اینها در دست علمای روحانیت باشد. مثل علمای روحانی دول اروپا». ۲

از آنجاکه روشنفکری در غرب بر پایه های فکری خاصی بر پا شده که قبلًا توضیح داده شد بسیاری از روشنفکران ایرانی نیز به تقلید از آنها همان اصول را پیروی و در راه رسیدن به رنسانس و تجدد و تمدن تنها راه را در دین زدائی از جوامع دانسته و متعاقب آن می‌گویند این مطلب تنها راه توسعه فراگیر می‌باشد. در حالیکه آن سرشت برینی که توانسته است جوهر بشر را به او معرفی کرده و درجهت تقویت قوه فکری و تسخیری او قدم بردارد آموزه‌های وحیانی انبیاء الهی بوده است. آشفته خیالی است که دین را به عنوان یک پدیده مانع در جهت پیشرفت بشری قلمداد کنیم. باید دید آیا هدف از خلقت انسان تنها تسلط بر عالم خاکی است یا شکوفائی در همه ابعاد است. شاید آموزه‌های دینی از سرعت زیاد بشر جلوگیری کند اما قطب نمائی است که جهت صحیح را به انسان نشان می‌دهد که بتواند از طوفان رذائل تجارات یابد و خود و دیگران را به هلاکت نیاندازد. آنچه می‌تواند در پیشرفت رفتارهای بشری مؤثر باشد، ایجاد جریان مستمر و دائمی نو اندیشه دینی است که نه تنها هیچگونه خصوصیتی بین «سنت» و «تجدد» نمی‌بیند بلکه تجدد را حاصل کند و کاو معقول در یک فرآیند تاریخی رفتاری بشر ارزیابی می‌کند، که از دل سنت سر برآورده است و در دامن آن به بالندگی دست می‌یابد. توصیه این است که همانگونه که «التفاط» نوعی خودفروشی است «تحجر» نیز نوعی

خودسوزی است و روشنفکر امروزی برای رسیدن و رساندن نسل جوان به هویت واقعی که حاصلی از همگرائی این و خصال نیک آباد و اجداد او می باشد، باید بتواند آنها را در صراط مستقیم تفکر و اندیشه و نوآندیشی هدایت کند و از غلتیدن به ورطه های خود فروشی «التقاطع» و خودسوزی «تحجر» سخت پرهیز دهد. باید به جای «بدبینیهای گوناگون به قد و قواره آنچه خود داریم خوب نگاه کنیم و این هنر را در خود بیابیم که کالای خود را به بازار عرضه کنیم نه اینکه از کالای خود دلزده شده و بدله را جایگزین کنیم. فرهنگ انقلاب اسلامی عرضه دین به بازار انسانیت در قالب قرن بیستمی خود بود. دینی حیات بخش، امید ساز، مبارز و مولد، هدایت بخش، بشر امروز به واقع به طرف دانائی و اخلاق و معنویت پیش می رود و در چنین فضایی سخن از مادیت و حرفاهای قرن شانزدهم و هفدهم میلادی زدن بسی جای تأسف دارد. بیانید جهانی فکر کنیم و منطقه ای عمل کنیم. دو گروه در برابر انقلاب مسئولیت خطیر دارند. گروه اول: روش‌نگران دینی، روشنفکران دینی کسانی هستند که باتکیه بر دین، دین را الهام بخش حیات انسانی می دانند. دین را از علل محركه بشر در جهت کسب تمدن و توسعه و پیشرفت می دانند، نه تنها از دین فزار نمی کنند، بلکه آن را قطب نمائی می دانند که هر لحظه بشر را از سقوط در سیاهچالهای خودخواهی، جباریت و بزهکاری های قدرتمندانه نجات می دهند. این گروه در جامعه ما چه بسیارند. اما ظهور و تجلی آنها چشم گیر نیست. از جبهه واحدی برخوردار نیستند، در جبهه واحدی دارای جریان مطبوعات در عرصه های نوآندیشی نمی باشند. از این رو در جامعه ناشناخته اند. باید کاری کنند.

گروه دیگر: نسل جوان ما، نسل جوانی که پاکی اندیشه و روح آنها چون آئینه تجلی گاه حقیقت است. و بازتاب آن روشنگر راه، نسل جوان، نسلی که تشه و آماده، اما آنچه لازم است این که این نسل در برابر دریای متلاطم طرح اندیشهها باید آمادگی روحی و رشد فکری لازم را که بتواند در این بستر فروشان انتخاب کند و سره را از ناسره تشخیص دهد پیدا کند. این نسل باید از شتابزدگی بپرهیزد. باید با کشتنی معرفت به سیر و سیاحت پردازد تا بتواند خود را سربلند به ساحل نجات برساند. و گرنه با اندکی غفلت غرق خواهد شد.

ای دهنده عقلها فریاد رس تا نخواهی تو نخواهد هیچکس



دین و اسلام و امروز

هم بگو تو، هم تو بشنو، هم تو باش مـا هـمـه لـاـشـیـم بـا چـنـدـین تـلاـش

«**ایران علم**» دال اول ایشانداره سوادآموزی ۷۲۱



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرکال جامع علوم انسانی