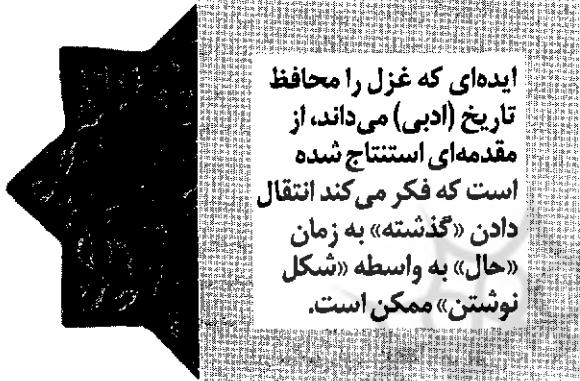


مکالمات فرهنگی  
علوم انسانی



# درباره غزل



نگرانیهای ادبی و به طور کلی نگرانیهای هنری همواره به دو قسمت دیدگاه نخست هنر به متابه امری در تعامل با اجتماع نگریسته می‌شوند. در خون سردی هژمند خون مدافعان این دیدگاه را به جوش می‌آورد تا ایشان را در دادگاههای کاغذ، خودکاری خود به حرم اصالت هنر و سیبزهای ایسم و بی‌رگی به پرسش بگیرند و لی در دیدگاه بعدی هنر به متابه امری فروپسته دانسته می‌شود که فارغ از جامعه، تاریخ خود را رغم می‌زند و در دایره گل و بلبلی اش سرگرم تکاپو است. گله‌مندی این منتقدان شامل استادی هژمند در درآوردن ساختارها و کل کشیدن و سوت زدن برای ماجراجوها و لعن و نفرین خواب کارهای است. این سرایا تقصیر به قدر طاقت قلمش به هر دو موضوع خواهد پرداخت.

(الف) روزی روزگاری احمد فردید با عصبانیت خاص فردیدی اش شعرای شعر نو را جوجه‌فکلیها و قرقیها خطاپ کرد. چندی پیش (سال ۸۳) عبدالکریم سروش در یکی از سخنرانیهایش او را کسی نامید که دچار قانقاریای فکری و شیزوفرنی فلسفی است. اما من توانستم فراموش کنم چگونه این دومی سالها پیش وقتی شعر مرحوم شاملو را قرائت می‌کرد با تلخندی سخره‌گرانه وی را شاعر شعرهای عرفانی دانست. طرفه اینکه خود سروش، هنوز گاهی که ذوق‌آزمایی می‌کند، نمی‌تواند از خیر عباراتی مانند می و ساقی بگذرد.

قضاآین دو بزرگوار مشتی است از خوار ایده‌ای که شعر نو را انحراف از سنت ادبی می‌دانست. عده‌ای نیز از این سخت‌گیریها برکنار مانند. اما هنوز بر عقیده مبنی بر حافظه بودن غزل، سنت ایدی را پا می‌شارند.

شک نیست که باید گنجینه گذشته را پاس داشت چرا که گسست از سنت بلای هويتسوز است. به گمان نویسنده این منظور ارجمندترین دغدغه اجتماعی- هنری مربوط به شعر، صیانت از گذشته است. چه، فرهنگ بلااتاریخ بی‌ریشه و تحیف خواهد ماند. اگر غزل بتواند این مأموریت را به سر منزل برساند به راستی کار شاقی کرده است و ارزش آن را دارد که انسان، مخالفانش را بتاراند. اما آیا واقعاً همین طور است؟

ایده‌ای که غزل را محافظه تاریخ (ادبی) می‌داند از مقدمه‌ای استنتاج شده است که فکر می‌کند انتقال دادن «گذشته» به زمان «حال» به واسطه «شكل نوشتن» ممکن است. به عبارت دیگر کافی است، شبیه آن روزهای خوش‌رنگ و روشن و دیگر مشکلی وجود ندارد.

اما متأسفانه موضوع به این راحتی نیست. زیرا انتقال کل گذشته به حال با همان شکل، ممکن نخواهد بود چرا که ما همواره گذشته را ز خلال حال

می‌بینیم. این همان چیزی است که «گادام» نام آن را در هم‌شدگی افقها می‌داند خوشبختانه ابدأ قصد ندارم با تکرار آن وقت خواننده را بگیرم، اما در مورد اهمیت شباخت با آنچه «گذشته» است و مسئله تکرار قالب باید گفت: در ادامه قاعدة «تعریف اشیا با ضد اد هم» چیزها به واسطه تفاوت‌هایی که با یکدیگر دارند شناسایی می‌شوند. در ک گذشته تها از راه فاصله گذاشتن با آن و متمایز کردن حال از گذشته ممکن می‌شود. همان‌گونه که در نظر گرفتن شباختهای اشیا باعث مفهوم‌سازی و فهمیدن آنها می‌شود، اختلاف آنها نیز برای تشخیص ضروری است. «سوسو» در توضیح ارزش کلمات، وجه تمایز هر «حال» با دیگر دالها را ارزش آن «حال» می‌زیرا ما از آن رو مثلاً اسب را می‌فهمیم که دیوار، درخت و یا هیچ چیز دیگر نیست.

استنتاج یادآمده علاوه بر سیستم مقدمه حاوی ایسیی است که آن را خط‌ترنگ می‌کند و آن همانا توهمی است که بازگشت به گذشته کاذب (که از طریق شباخت ظاهری ایجاد شده) ایجاد می‌نماید. تصوری مبنی بر اینکه پس از نوشتن غزل وظیقه رجوع به گذشته انجام شده است. غرور ناشی از این توهم در ما ملتفهای از احساس رضایت و بی‌نیازی می‌سازد؛ در حالی که پیش از پیش به خود می‌باییم گنجهای بی‌زبان آن گوشه افتاده‌اند و ظاهراً دست‌نحوه‌د باقی خواهند ماند.

موضوع بعدی پاییندی به ساختهای از پیش تعیین شده است که وضعیتی شبیه وضعیت استثماری دارد. کسی که غزل می‌نویسد، هر بار به الگویی پیش‌ساخته سر سپرده است و کسی که غزل می‌خواند نیز هر بار تمرین پذیرفتن آن الگو را می‌کند.

نمی‌خواهم کاریکاتوری از مقاله ارائه کنم که در آن مشغول محکوم کردن غزل هستم و آن را مسبب همه عقب‌افتادگیهای دنیا بدانم. بدون شک

حکم کرده‌ایم که تنها و فقط یک نوع چارچوب وجود دارد. در حالی که چارچوبها بر اساس موقیت، موضوع و نسبت تنگی و فراخی گونه‌گون هستند، پس نمی‌توان گفت: چارچوب چارچوب است دیگر و همه چارچوبها را با یک چوب راند. به علاوه وقی دقيق تر نگاه کنیم خواهیم دید «باید» نیز نوعی محدودکنندگی در خود دارد. مثلاً عبارت ما باید غزل هم بنویسیم، ناظر بر نوعی محدودکنندگی اصطلاحاً آب زیر کارانه است.

با توجه به قاعده «لایمکن الفرار من حکومه چارچوبها»، مالاً به وضعیتی رهنمون می‌شویم که در آن به اجبار و البته با اجازه بزرگترها دست به انتخاب چارچوبها می‌زنیم.

به این ترتیب «بایدها و نبایدها» در جغرافیای نقد هنری با توجه به «موقعیت» خود مورد بازپرسی قرار می‌گیرند برای فهم مسئله مهم‌ترین نکته، در ک تفاوتی است که میان موقعیت آها و سایر «بایدها و نبایدها» در دیگر جغرافیهای وجود دارد. قلمرو شرع، قانون، عرف و حتی اخلاق. هیچ کس نمی‌خواهد علیه کسی که الزامات هنری را رعایت نکرده است جهت ارائه به کلانتری استشهاد محلی جمع‌آوری کند بلکه در اینجا تشویقها و تنبیه‌ها از جنس دیگری هستند. هوراهما و ای لعنتیها بیشتر به معنی پرشانسی و کم‌شانسی است. به این معنا معتقد پس از شخص و تعقیم گمان می‌کند رعایت فلان مواری شناس بیشتری به هنرمند می‌دهد و از آن طرف

نکردن رعایت نکردن آنها شناس وی را پایین می‌آورد. حال زمان آن رسیده که با توجه به مقدمات، دوام محدودکننده را به مقایسه کرد اول امری که می‌گوید باید در «انتخاب» قالب آزاد بود و دوم امری که می‌گوید باید در «ایجاد» ساختار آزاد بود. کسی که شاعر را آزاد می‌گذارد گفایست توییسی خنایی ناکرده محدودیتی برای شاعر خان قائل شود؟ در پاسخ به این سؤال باید مراقب بود به دام سؤال مشهور تقدم مرغ و تخم مرغ نیفتاد راست است که در دوره‌های اولیه نقد با اثر هنری بوده است. زیرا زبان‌شناسان اسکندریه بر اساس سرودهای هومری دست به نوشن دستور زبان زدند اما در دوران معاصر، نویسنده‌ها و معتقدان به تناوب از آثار یکدیگر سود جسته‌اند. خاصه در دهه‌های پس از جنگ جهانی اول که مانیفست توییسی بیشتر شبیه شغل دوم بود تا چیز دیگر.

چنانچه رأی معتقد صائب، باشد در کنار آموخته‌های هنرمند آرام می‌گیرد و به این ترتیب اگر به ناخودآگاهش نفوذ کند، به مرحله اجرا نیز می‌رسد گزارش کوتاهی از تأثیر دکتر «رضاء براهنه» و «بنی‌الله رویانی» به شعر دهه مشعر به هفتاد شاهد خوبی بر مدعای است.

مسئله بعدی مربوط به وظیفه معتقد نیست. بلکه با اختیارات وی در ارتباط است. برای پاسخ به سؤال دوم باید قبلًا در باب «بایدها و نبایدها» و اساساً «محدودیت» بحث کرد

به واقع چرا وقتی حرف از هنر می‌شود. سینه‌چاکان زیادی از سر و کول هم بالا می‌روند تا «بایدها و نبایدها» را مرخص کنند ظاهرآ جواب روشن است. زیرا جغرافیای هنر محدودیت را برنمی‌تابد. خلاقیت و محدودیت یکدیگر را تحمل نمی‌کنند. پس به زودی یکی دیگری را خارج می‌نماید. از این رو نباید نبایدی در کار باید از سوی دیگر، شک هست بر اینکه واقعاً محدودیت و آزادی (به عنوان فضایی که در آن خلاقیت می‌تواند نصیح گیرد) دونقیض و غیرقابل جمع هستند. پس مانند گذشته مجبور هستیم وضعیت تعادلی را وضعیت مطلوب بدانیم. یعنی محدودیت در جای خود و آزادی نیز در جایگاه خوبی، برای درک بهتر موضوع باید بر مسئله محدودیت دقیق شد تا بعد از شناخت آن بتوان حریم حضورش را مشخص نمود.

ایا هر گونه محدودیتی (چارچوب) نافی آزادی و خشکاننده قوه خلاقه است؟ این حکم دو اشکال دارد:

۱. هیچ هسته‌های بدون قید قابل تصور نیست

۲. وقتی به این صورت از کلمه چارچوب (محدودیت) سخن می‌رایم تو گویی هیچ تفاوتی بین انواع چارچوبها قائل نشده‌ایم. یعنی با خوشحالی

## اول و دوم

در پاسخ به این دو سؤال باید گفت همان طور که گفته شد تنها کاری که از دستلندر کلران هنر بر می‌آید (معتقد و هنرمند) بالا بردن شناس هنرمند برای آفرینن اثر بدیع استه زیرا عواملی که نوشتند را راهبری می‌کنند گاهی

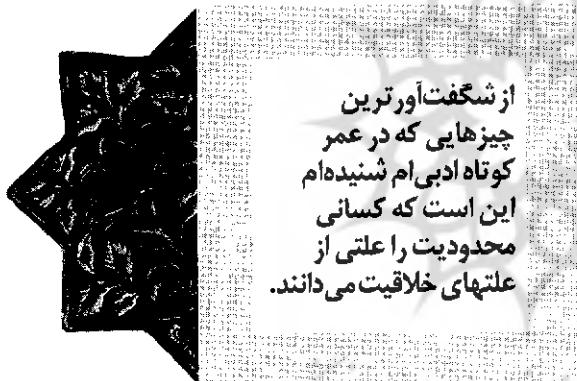
در اینجا مجبور به تکرار حرف خود هستم؛ قالب‌نویس به تبع کمالیه شدن، حرکت و نوآوری را کند و محدود می‌نماید. حال کسی که ذهن وی قبل از قالب شده است حتی اگر به اندازه از اینجا تا خدا با غزل راحت باشد باز دچار کندی و محدودیت است.

شناخته شده و غیرقابل کنترل هستند. دلیلی نیست تاثیلت کند که قطعاً خروج از قالب به سرآجام می‌رسد یاد را قالب بودن، نوشتار الوس می‌کند فقط می‌توان ادعای کرد در خارج از قالب متغیرهای کنترل ناپذیر (وزن، قافیه، ردیف و سایر حدود) کمتر هستند بنابراین مؤلف‌شانس بیشتری برای دخالت دارد

### نهایت

از شگفت‌آورترین چیزهایی که در عمر کوتاه ادبی ام شنیده‌ام این است که کسانی محدودیت را علتنی از علتهای خلاقیت می‌دانند. بعضی کار را به جای رسانده‌اند که با افتخار جار می‌زنند که هنر همین کار دشوار کردن و در تنگنا بودن است. انگار در یکی از این مسابقات شیرین کاری با جایزه آب معدنی شرکت کرده‌ایم، بی‌انظباطی در استفاده از کلمات سبب این بله شاعرانه است. آیا نایاب تفاوتی در موقعیتهای کاربرد کلمات قائل بود. کلمه «هنر» در افواه می‌تواند شامل وضع حمل مادران و باربری هم بشود اما همین کلمه در محافل شخصی وضعیت خاصی دارد.

راست است که توافق بر سر اصطلاحات امر دشواری است اما هرگز شلختگی معنامندی تا این پایه حاد نیست. به قول سقراط در آن دادگاه مشهود وقتی تربیت است احتیاج به مهارت دارد آیا تربیت انسان بدون کسب مهارت ممکن است؟ آیا قضاؤت هنری به هیچ قاعده‌ای پایین نیست؟



به هر روی می‌توان این گونه تقریر کرد که کار هنری کار سخت و دشواری است اما هر کار جمعی را نمی‌توان فعالیت هنری دانست. مسئله بعدی باوری است که محدودیت را علتنی خلاقیت می‌داند. خوشختانه این عقیده نمی‌تواند عمومیت داشته باشد و مشروعيت قانون شدن را ندارد. زیرا اولاً آثار هنری درخشان زیادی در فضاهای اجتماعی آزاد و حتی سیکهای ازاد خلق شده‌اند و ثالثاً یکی از مهم‌ترین وظایف خلاقیت از بین بردن محدودیت و ابزارسازی و خلق فضاست. کار کسی که محدودیت را انتخاب می‌کند بیشتر به خودآزاری می‌زند تا هترمندمائی.

از این گذشته برای قضاؤت در مورد اثار هنری، مخاطبان با «آخر» مواجه می‌شوند و نه فراینده وجود آمدن آن. فرایند خلق اثر تنهای برای کشف چگونگی سلوک هنری به کار منتهیان می‌آید و مسلم آنکه در ارزش‌گذاری آنها بی‌تأثیر است. من نیز هرگز ادعا نکرده‌ام قالب‌نویسی (که به فرایند خلق اثر مربوط است) در شعر بودن یا نبودن اثر دخالت دارد و به اصطلاح هر نوشتہ‌ای که با نظام مصاری چاپ شود ناشر است. بلکه موضوع من همان پُرشانسی و کمپانسی مؤلف است. یعنی در مسیر خلق شعر هر قدر که استقلال نویسنده بیشتر باشد، شناس او برای درخشیدن بیشتر است.

### سه دیگر

به واقع اگر هنرمند با آن همه ناز و افاده نخواهد کار تازه‌ای انجام دهد پس چه باید بکند. همین دوربرها بنشینند و اداهای شوریده‌مانه در بیاورد؟ طبق نظریه سیستمها یکی از ضروری ترین وظایف هر سیستم ایجاد تغییر در خود جهت هماهنگی با محیط تازه است. چرا که در غیر این صورت، حیات سیستم به خطر می‌افتد. ادبیات نیز مجبور به تحول است، لزوم تحول و حرکت جزء اصول فلسفی است که از پیش از سقراط به بحث گزارده شده و دست کم بعد از سقراط هیچ فلسفوی یافت نمی‌شود که به ثبات اجزا هستی رأی داده باشد. در تاریخ تفکر اسلامی نیز مثلاً «حرکت جوهری» بینایی ترین نظریه سیستم فلسفی «ملادصرا» نام گرفته است. وی حرکت را در همه چیز ضروری می‌داند. حتی وقتی «میرداماد» جهان هستی را به سه ساخت تقسیم کردو دو ساخت خداوند فرشتگان را نازمان و ثابت معرفی نموده ساخت انسان را متحول و زمان‌مند شمارد. با این وصف وضع دیگر فلسفه‌دان میرهن است.

ادبیات هرچه باشد از جمله تولیدات انسان است. پس برای هماهنگی با دیگر تولیدات ناگزیر از تغییر می‌شود گروهی می‌گویند صرف نوآوری مطلوب نیست. بلکه باید دید پدیده نو دقیقاً چه جور موجودی است آن وقت قضاؤت نمود در این بین نباید فراموش کرد که «نوآوری» خود مفهوم دیگری است و باید آن را با «چیز نو» متفاوت دانست. کسی نمی‌خواهد جلو بررسی «لمن نو» را بگیرد. اما بحث درباره خود «نوآوری» یک بحث فلسفی است که رجوع به تاریخ اندیشه، ما از جدال درباره ضرورت آن بی‌نیاز می‌کند چرا که همواره نوآوری به ماهو ضروری بوده است.

### چهارمین

بارها شنیده‌ایم که غزل نویسان گفته‌اند محدودیت رعایت وزن، قافیه، ردیف و ... ما را به چالش نمی‌کشد و شعر با همان صورت در ذهن ما نقش می‌بندد شاید اشتباه می‌کنم اما به گمان من این به معنای دقیق عبارت عندر بدتر از گناه است. چه، مخالفان غزل از آن رو نوشتند در قالب را دوست ندادشتنی می‌گیرند که شاعر مجبور به تعديل کشفها، فکرها و حرفاهاش با قالب است. حال عده‌ای می‌گویند قبل از اینکه بنویسیم، خود کشفها و حرفاها را محصور به قالب کرده‌ایم و به دیگر صور خیال فرمان نبود داده‌ایم. این گروه ذهن خویش را از پیش مقید کرده و دچار مشکلی شده‌اند که مخالفان غزل برای پیش‌گیری از همان مشکل، شروع به مخالفت کرده‌اند. یعنی ذهن خود را با قالب تعديل نموده‌اند.

دوستی می‌گفت مسئله نسبی است. یعنی قالب در حالی که شاعری را محدود می‌کند، شاعر دیگری را محدود نمی‌کند. اگر درباره به این نظر دقت شود روش می‌گردد که این همان حرف قبلی است. با این تفاوت که به خاطر استفاده از کلمه نسبت ظاهری علمی به خود گرفته است. چه کسی در نسبت با غزل راحت است و چه کسی دچار مشکل می‌شود؟ هر کسی پیش از قالبی شدن مجبور است منویات خود را با فشار در قالب جای دهد. اما کسی که قالبی می‌زید، از ابتدا در نسبت با غزل آسوده است.