

شیفتگی عاطفی یا داوری علمی؟



• اسماعیل امینی

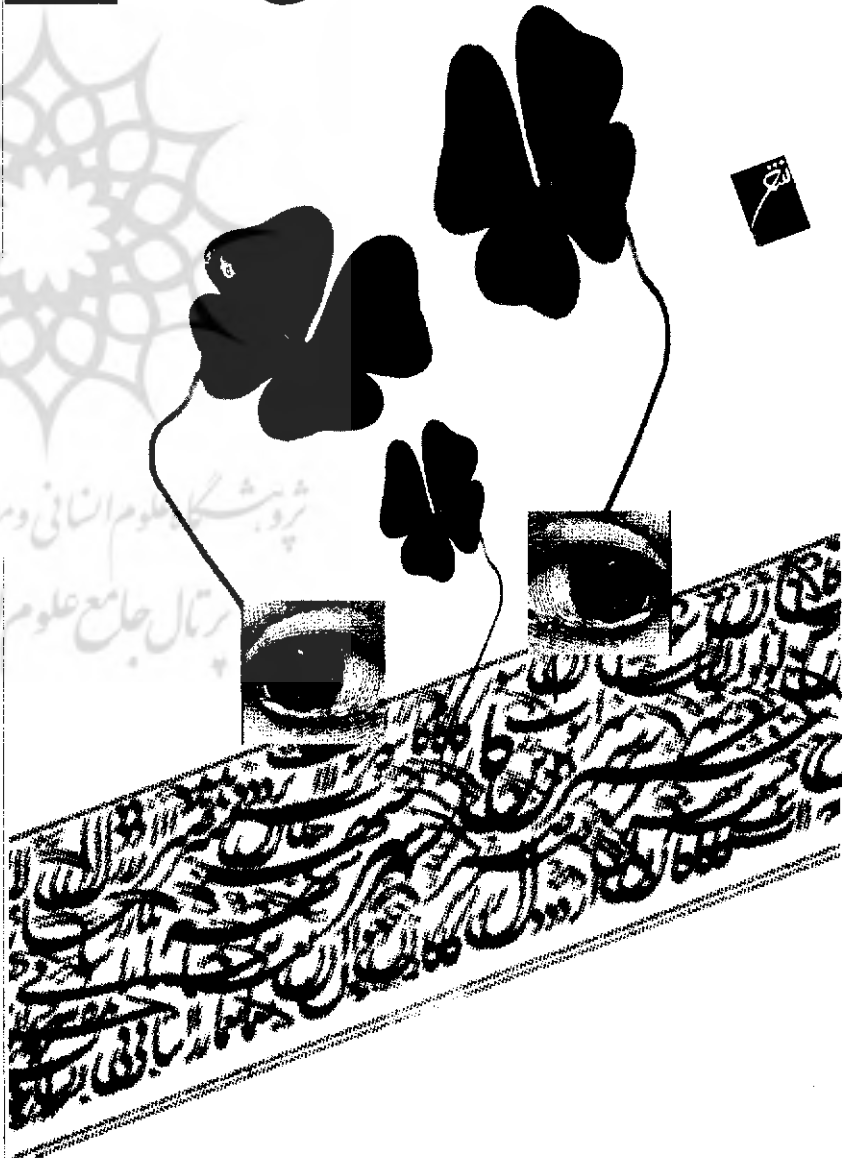
(ساختار زبان شعر امروز) به عنوان پژوهشی در واژگان و ساخت زبان شعر معاصر از معدود آثار تحلیلی و بسامانی است که شاعران امروز در بازنگری علمی و آکادمیک به دستاوردهای شعر نوشته و منتشر کرده‌اند. مصطفی علی پور نه تنها به واسطه این کتاب بلکه به دلیل حضور فعالی که در عرصه نقد و تحلیل و تحقیق ادبی دارد به عنوان شاعری تحلیلگر و منتقد مطرح است.

این نوشته (که پاسخی است به دعوت عام مؤلف برای نقد و بررسی کتاب "ساختار زبان شعر امروز") در واقع به انگیزه بازنگری در متن و پیراستن آن در جایهای بعدی تهیه شده است، اگرچه می‌تواند مقدمه‌ای باشد برای گسترش مباحث مرتبط با ساختار زبان شعر که به هر حال در این سالها همواره محل نزاع اهل شعر و نقد ادبی بوده است.

۱- در صفحه ۱۶ از قول فریدیناند دوسوسور (۱۸۵۷-۱۹۱۳) - زبان شناس سویسی) - می‌نویسد: "...وی شکل نوشتاری و گفتاری واژه را دال و مفهوم، و مصداق آن را مدلول می‌نامد."

مترادف گرفتن مفهوم و مصداق درست به نظر نمی‌رسد. تردیدی نیست که میان مفهوم و مصداق فاصله معنایی هست و در این خصوص زبان شناسان به تفصیل بحث کرده‌اند.

۲- صفحه ۲۷: "ساختار در زبان گفتار - اگر باشد - زائیده تصادف با مصالحی از تسامح است و ساختار در شعر نتیجه هوشمندی با ابزاری از ذوق و زیبایی است." در این تعریف درباره ساختار زبان گفتار تشکیک شده است، حال آنکه زبان گفتار حتماً ساختار دارد اما در قیاس با ساختار شعر می‌توان گفت که ساختار زبان گفتار، ساده و تکراری است، اما به هر حال منظم است؛ در حالی که زبان شعر نظام‌مندی خاص خود را دارد و ساختارش پیچیده و چندسویه است. نکته دیگر اینکه ساختار شعر بیشتر حاصل ذوق و زیبایی است، نه هوشمندی. کشف ساختار شعر از سوی مخاطب و تحلیلگر نیاز به هوشمندی و ذوق دارد، نه آفرینش آن.



۳- ص ۲۹: "بی شک زبان چنین فرآورده‌ای - یعنی شعر - به‌طور ذاتی تابع احساس ناخودآگاه است نه تابع قوانین حاکم بر زبان معیار"

روشن است که قوانین حاکم بر زبان معیار نیز برای سخنگویان عادی در حالت ناخودآگاه جاری می‌شود و اشراف و آگاهی از قوانین حاکم بر زبان شرط لازم برای کاربرد صحیح آن نیست. در اینجا مؤلف محترم می‌توانستند تنها به تفاوت معیارهای حاکم بر زبان شعر اشاره کنند که موجب فاصله گرفتن شعر از گفتار عادی می‌شود، و گرنه در مورد ناخودآگاه بودن، تفاوتی میان سخنگویی با زبان معیار و زبان شعر وجود ندارد.

۴- ص ۳۲: "استعاره‌ها در اعماق زبان گرد می‌آیند، دایره‌وار حرکت می‌کنند و برای ترسیم چرخش طبیعت، بر مدار پیوند واژه‌ها می‌چرخند."

این عبارات مبهم و شاعرانه که حالت وصفی دارند، در میان

یک متن علمی غریب می‌نمایند، همچنان که معنای مفیدی از آنها حاصل نمی‌شود. زبان تعریفهای علمی باید روشن و صریح و بی‌پیرایه و غیرقابل تأویل باشد.

۵- ص ۳۷: "اهمیت کلمه و لفظ در شعر تا آن حد است که حتی بسیاری از منتقدان آن را بر معنا برتر دانسته‌اند. این اعتبار نه تنها ناشی از قدرت القای مفهوم و معنای آن، بلکه از هارمونی و آهنگی است که در درون کلمه است. اگر از این نظرگاه به شعر نگریسته شود به سادگی می‌توان با رؤیایی هم‌اوا شد که: "تمام شعر کلمه است."

در صفحه ۳۹ می‌نویسد: "گفتنی است که کلمات به تنهایی و فی‌نفسه فاقد ارزش‌اند و ارزش و اعتبار آنها در

قرار گرفتنشان در یک بافت ساختاری است. و تنها در این صورت است که واژه‌ها قادر خواهند بود، تجربه شاعر را منتقل کنند."

همان‌طور که مؤلف محترم در نقل قول دوم نوشته‌اند تمام شعر نمی‌تواند کلمه باشد، کلمات در بافت دستوری و در متن، هویت می‌یابند و سپس در زمینه تاریخی، فرهنگی، اجتماعی، روانی و... این هویت، گسترده می‌شود. آنکه به کلمه اصالت می‌دهد به ظاهر منکر این ارتباط است.

۶- ص ۳۸: "...همه تصورات به کمک کلمات فرصت بروز می‌یابند. همه آنها که تعریف منسجم و محکمی از شعر به دست داده‌اند، این مهم را مد نظر داشته‌اند. ارسطو، ابن‌سینا و خواجه نصیر، شعر را کلامی مخل گفته‌اند."

مترادف گرفتن کلمه و کلام و بهره‌گیری از تعریف قدما برای تأیید آن جمله شاعرانه رؤیایی که "تمام شعر کلمه است" فقط نوعی بازی زبانی است و نه استدلال علمی. کلام در تلقی گذشتگان واحدی از زبان است که مفید معنایی کامل باشد. و هرگز کلام به معنای کلمه نیست و این از آن رو مهم است که بسیاری از متنهای آشفته‌ای که امروز به نام شعر عرضه می‌شوند فقط مجموعه‌ای از

کلمه‌اند و به حد کلام و رسایی حاصل از آن نمی‌رسند. ۷- در صفحه ۳۹ می‌نویسد: "هرچه شاعر در گزینش واژگان و سواص و دقت بیشتری داشته باشد به همان نسبت در انتقال تجربیات خود موفق‌تر است."

اگر تمام شعر کلمات باشند، پس تجربیات و انتقال آنها چه معنایی دارد؟ در تلقی آنان که شعر را فقط کلمه می‌دانند چه جایی برای تجربیات شاعر و به‌ویژه انتقال آن باقی می‌ماند؟

۸- ص ۴۱: "زندگی شاید / یک خیابان درازی است که هر روز زنی با زنبیل از آن می‌گذرد."/

نقل شواهد بدون مراجعه به متن این کاستی‌ها را پدید می‌آورد. صورت صحیح شعر چنین است:

/ زندگی شاید / یک خیابان درازست که هر روز زنی با زنبیل از آن می‌گذرد. /

۹- ص ۴۲: "در یک شعر خوب بهره‌مند از ساخت و معماری زیباشناسی، واژه‌ها فاقد ترادفند. چیزی که اساساً در نثر اتفاق نمی‌افتد."

وجود و عدم ترادف واژگانی نمی‌تواند اصلی برای تفکیک شعر از نثر باشد. هم شعرهای خوب گاهی با ترادف واژگانی همراهند و هم بسیاری از نثرهای متوسط و معمولی هستند که فاقد ترادف واژگانی‌اند، اما ارزش ادبی نیز ندارند.

۱۰- ص ۵۷: "به‌زبان ساده‌تر ایجاز، ارائه اندیشه و معنایی هرچه بلندتر در بافت زبانی کوتاه‌تر است." در صفحه ۷۳ این تفکیک میان عناصر متشکله شعر را انکار می‌کند:

"دست‌کم در شعر نمی‌توان عناصر متشکله آن را از یکدیگر مجزا کرد و تصویر را در یک صف، و اندیشه و زبان را در صف دیگری قرار داد."

مقایسه دو عبارت نشان می‌دهد که مؤلف برای ایجاز چنان اهمیتی قایل است که ناگزیر به تفکیک میان عناصر متشکله شعر می‌پردازد و حتی به نقل از یک نویسنده آمریکایی می‌نویسد: "شعر یعنی فشردگی"، و در نهایت ایجاز را به‌عنوان یکی از وجوه تمایز شعر و نثر در صورت و ساختار محسوب می‌دارد. حال آنکه ایجاز تنها یکی از ابزارهای زیبایی شعر است و گاه اطناب به اندازه ایجاز آفریننده شعر و زیبایی است. در این خصوص علمای بلاغت دقت فراوان داشته و بحثها کرده‌اند. نمونه‌ای از اطناب در کلام شعری به نقل از ص (۱۵۲) کتاب نقل می‌شود. فتأمل!

/ اما نمی‌دانی چه شبهایی سحر کردم، /

/ بی آنکه یک دم مهربان باشی با هم، پلکهای من. /

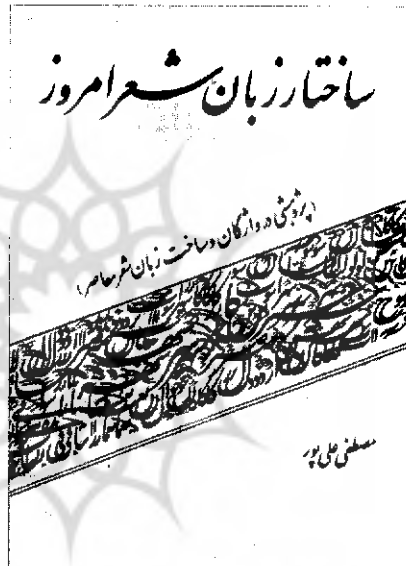
(از این اوستا)

۱۱- ص ۶۷: "شفیعی کدکنی به سروده‌هایی که از چنین استعداد و استحکام ترکیب بهره‌مندند، نظام می‌خواند. اشکال عبارت روشن است و نیازی به توضیح نیست.

۱۲- ص ۷۹، زیر عنوان نوآوری نحوی، فرازی از شعر شاملو را آورده‌است:

● ساختار زبان شعر امروز (به عنوان پژوهشی در واژگان و ساخت زبان شعر معاصر از معدود آثار تحلیلی و بسامانی است که شاعران امروز در بازنگری علمی و آکادمیک به دستاوردهای شعر نوشته و منتشر کرده‌اند.

● مصطفی علی‌پور نه‌تنها به واسطه این کتاب بلکه به دلیل حضور فعالی که در عرصه نقد و تحلیل و تحقیق ادبی دارد به عنوان شاعری تحلیلگر و منتقد مطرح است.



/ می خواهیم خواب آفاقها را بمیرم /
 حال آنکه این گونه کارکرد فعل لازم به جای
 متعدی سابقه طولانی دارد حافظ می فرماید:
 شمت روح و داد و شمت برق وصال
 بیا که بوی تو را بمیرم ای نسیم شمال
 ۱۳- در تحلیل یک بند از شعر شاملو می نویسد
 (ص ۸۸):

/ در دوردست، آتشی اما نه دودناک / در ساحل
 شکفته دریای سرد شب / پرشعله می فروزد... / آیا چه
 اتفاق /
 صورت درست سخن "آیا چه اتفاق افتاده است"
 است...

...بی تردید ضرورت وزن، "شاملو" را به ارتکاب
 چنین اشتباهی ناگزیر و مجبور کرده است چرا که فعل
 "افتاده است" به هیچ روی در قالب وزن ادامه "آیا چه
 اتفاق" قرار نمی گیرد.
 اتفاق قرار می گیرد زیرا معادل وزنی آن "مفعول"

فاع" است و بی تردید ضرورت وزن نقشی در این میان نداشته است.
 ۱۴- ص ۹۷: "در شعر امروز نمونه های بی شماری یافته می شود که
 "قید" نقش ذاتی خود (توصیف فعل) را از دست داده و به جای توصیف فعل
 به توصیف اسم می پردازد..."

قید آن نقش ذاتی (توصیف فعل) را هرگز نداشته است. قید ممکن
 است قید قید، قید اسم و قید صفت نیز واقع شود. لطفاً به کتاب های دستور
 مراجعه کنید.

۱۵- ص ۱۰۶ در تحلیل "وهم سبز درختان" از فروغ می نویسد: "اگر
 درختان سبز باشند و... اتفاق مهمی نمی افتد طبیعی است که درختان سبز
 باشند."

باید گفت سبزی درختان نیز برساخته شاعران و نوعی مجاز به علاقه
 غلبه است. سبز، رنگ برگ است نه درخت و همین جابه جایی صفت است
 که سبزی را به درخت نسبت داده است. سعدی می فرماید:

برگ درختان سبز در نظر هوشیار
 هر ورقش دفتری ست معرفت کردگار
 یعنی، برگ سبز درختان.

۱۶- ص ۱۰۷ در تحلیل "خوشه خام تدبیر" از سپهری می نویسد:
 "خوشه خام تدبیر" به جای "خوشه تدبیر خام" نشسته است چون
 خامی صفت تدبیر است.

خامی می تواند صفت خوشه هم باشد و در این لطیفه ای است. این
 ارتباط دوسویه صفت در جاهای دیگری از شعر سپهری نیز موجد زیبایی
 شده است. مثلاً در سطر: حرفهایم مثل یک تکه چمن روشن بود... "روشن"
 می تواند صفت حرفها و چمن توأمان باشد.

۱۷- ص ۱۰۸ در تحلیل بیتی از حافظ می نویسد:
 "در زبان ادبی خراسانی و عراقی... صفت به مضاف الیه نسبت داده
 می شد، البته با جهان بینی و نگاه ویژه گذشته:
 با دل سنگینت آیا هیچ درگیرد شبی
 آه آتشناک و سوز سینه شبگیر ما"

بی تردید در اینجا صفت "شبگیر" به "سینه"
 نسبت داده نشده است بلکه ترکیب "سوز سینه" مجموعاً در مقام
 (حافظ)

موصوف است و شبگیر صفت آن و قیاس این عبارت با
 مواردی نظیر "پسران وزیر ناقص عقل"، یا "ضیاع غزنی
 خاص" صحیح نیست، هرچند در ترکیب "پسران وزیر
 ناقص عقل" نیز "ناقص عقل" به عنوان صفت "پسران
 وزیر" آمده و نیاز به جابه جایی ندارد. پسران وزیر یعنی
 وزیرزادگان.

نظیر آنکه وقتی می گوئیم "رئیس جمهور منتخب"
 صفت منتخب متعلق به جمهور نیست بلکه به ترکیب
 رئیس جمهور تعلق دارد.

۱۸- در ادامه همین تحلیل و در ذیل بیتی از مثنوی
 می نویسد:

چون خطاب یار شیرین لذیذ
 مست کرد آن بانگ آتش چون نبیذ
 یعنی، (خطاب شیرین لذیذ یار)
 قرینه ای برای این برداشت نداریم و صفت "شیرین
 لذیذ" می تواند متعلق به "یار" باشد به سیاق طبیعی
 کلام.

۱۹- در صفحه ۱۰۹ و تحت عنوان "صفات طولانی و بی دربی در
 ساختی اضافی" به عنوان یکی از نوآوریهای نحوی شعر نیما می نویسد:
 "اساساً چنین ساختهایی در شعر گذشته، غالباً اتفاقی شکل می گرفت و در
 ایجاد آنها تعدی دخیل نبوده است."

روشن است که تعدد در بهره گیری از صنایع بدیعی، ضعف محسوب
 می شود. همه صنایع بدیعی اتفاقی شکل گرفته اند و بعدها شناخته و
 دسته بندی شده اند و از جمله همین تتابع اضافات که درباره آنها علمای
 بلاغت سنتی به تفصیل بحث کرده اند.

۲۰- در صفحه ۱۱۱ می نویسد: "اگر برخی منتقدان و علمای بلاغی
 و عروضی گذشته ما اندکی از ذوق زیباشناسی بهره مند بودند، هرگز
 سطرهای ارجمند زیر را از سعدی که در آنها موسیقی رفتار زبان همچون
 رودخانه ای در جریان است، جزو بیتهای مبتلا به بیماری "تتابع اضافات"
 معرفی نمی کردند:

خواب نوشین بامداد رحیل
 باز دارد پیاده را ز سبیل"

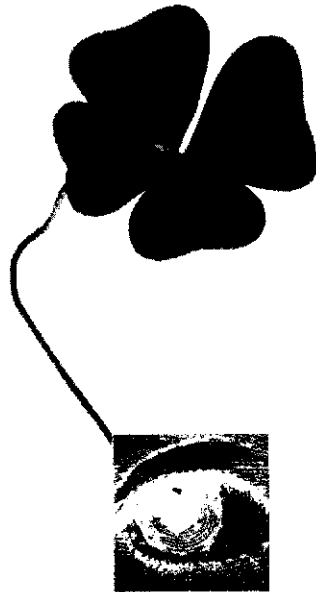
بعد ارجاع می دهد به فنون بلاغت و صناعات ادبی استاد جلال الدین
 همایی، صفحه ۲۲.

یعنی که علامه همایی اندکی از ذوق زیباشناسی بهره مند نبوده اند.
 برای روشن شدن ارزش این داوری غیر علمی و غیر منصفانه چند جمله از
 صفحه ۲۱ کتاب فنون بلاغت و صناعات ادبی که درست قبل از بیت
 سعدی آمده است نقل می شود:

"پیدا است که تتابع اضافات و تکرار بی مورد، و همچنان دیگر احوال
 کلمه و کلام، از قبیل عطف و استتنا و حذف و ذکر و تقدیم و تأخیر و امثال
 آن، چون در غیر موارد مقتضی اتفاق افتاده باشد، مخل فصاحت است،
 ولیکن آن را از عیوب مسلم نمی توان شمرد، چه ممکن است در بعضی
 موارد لازم و بلکه مستحسن باشد. مانند نوعی از تکرار که جزو صنایع
 بدیعی شمرده اند و شرح آن را بعد خواهیم گفت."

۲۱- در صفحه ۱۲۲ نمونه ای از نوآوری های نحوی مطرح شده که
 مباحث آن دقیق و جالب است. که "حذف صفت اشاره آن" و "بی وحدت، در
 ترکیبهای وضعی زمانی و حذف "بی نکره" / وحدت در اسمهای نکره.

۲۲- ص ۱۵۱: "کاربرد "الآ" در معنای "الآ" در آیات فوق به اصل



بلاغت قرآن مربوط می‌شود. در این عبارت ظاهراً غلط تایی است . ۲۳-ص ۱۵۶: "در قطعه نخستین ساعت"، "نیما" دو بار دیگر "از" را به جای "در" به کار برده و اگر نگوییم به زبان خود صدمه زده، دست کم کار غیر عادی کرده است...

/ در نخستین ساعت شب، هر کس از بالای ایوانش چراغ اوست /

چراغ را در بالا می‌آویزند نه از بالا! زیرا ثابت ماندن و قرار گرفتن چراغ مطرح است، نه تابش آن. در این نقل کلمه "آویزان" جا افتاده است، اما از آن مهم‌تر اینکه عبارت "چراغش از بالای ایوانش آویزان است کاملاً طبیعی است و کاربرد "از" کاربردی عادی است و تحلیل پس از شعر هیچ وجهی ندارد.

۲۴-ص ۱۵۷ در تحلیل عبارتی از شعر فروغ می‌نویسد: "پسرانی که به من عاشق بودند"، به جای "پسرانی که عاشق من بودند". آمده است. آشکار نیست "فروغ" این بافت نحوی را از کجا گرفته و از شعر و نثر چه دوره‌ای متأثر شده است...

این بافت نحوی هنوز هم به کار می‌رود و در چند دهه قبل بسیار رایج بود و در آثار نویسندگان هم‌دوره فروغ فراوان است.

۲۵- در تحلیل یکی از سنتهای زبان خراسانی می‌نویسد: "بناگزیر ترکیبهای "جوانه‌ی ارجمند"، "بنجره‌ی همسایه" و "شکسته‌ی خانه‌ی من" را با اشباع "همزه" یا "یاء" بدل از کسره

می‌خوانیم یعنی به جای تلفظ "می" (ye=) تلفظ "ای" (eye=) را خواهیم داشت.

مسلم است که تلفظ درست (ey=) است که مؤلف محترم به آن توجه نکرده‌اند؛ زیرا ساکن بودن صامت "ی" باید لحاظ شود، در این خصوص لطفاً به سبک‌شناسی زبان شعر خراسانی مراجعه کنید.

۲۶-ص ۱۶۶:

"مدت بسیار می‌کرد این دعا
روز تا شب همه شب تا ضحی"
صورت صحیح بیت مولانا چنین است:
مدت بسیار می‌کرد این دعا
روز تا شب، شب همه تا ضحی

۲۷-ص ۱۷۶: "باستانگرایی، حتی شاعر صمیمی و در عین حال متفاوتی چون "فروغ فرخزاد" را نیز وسوسه کرده است. در زبان آسان، زنانه و فاقد ساخت او جایی برای واژه‌های درشت، روابط پیچیده نحوی و زمخت نیست.

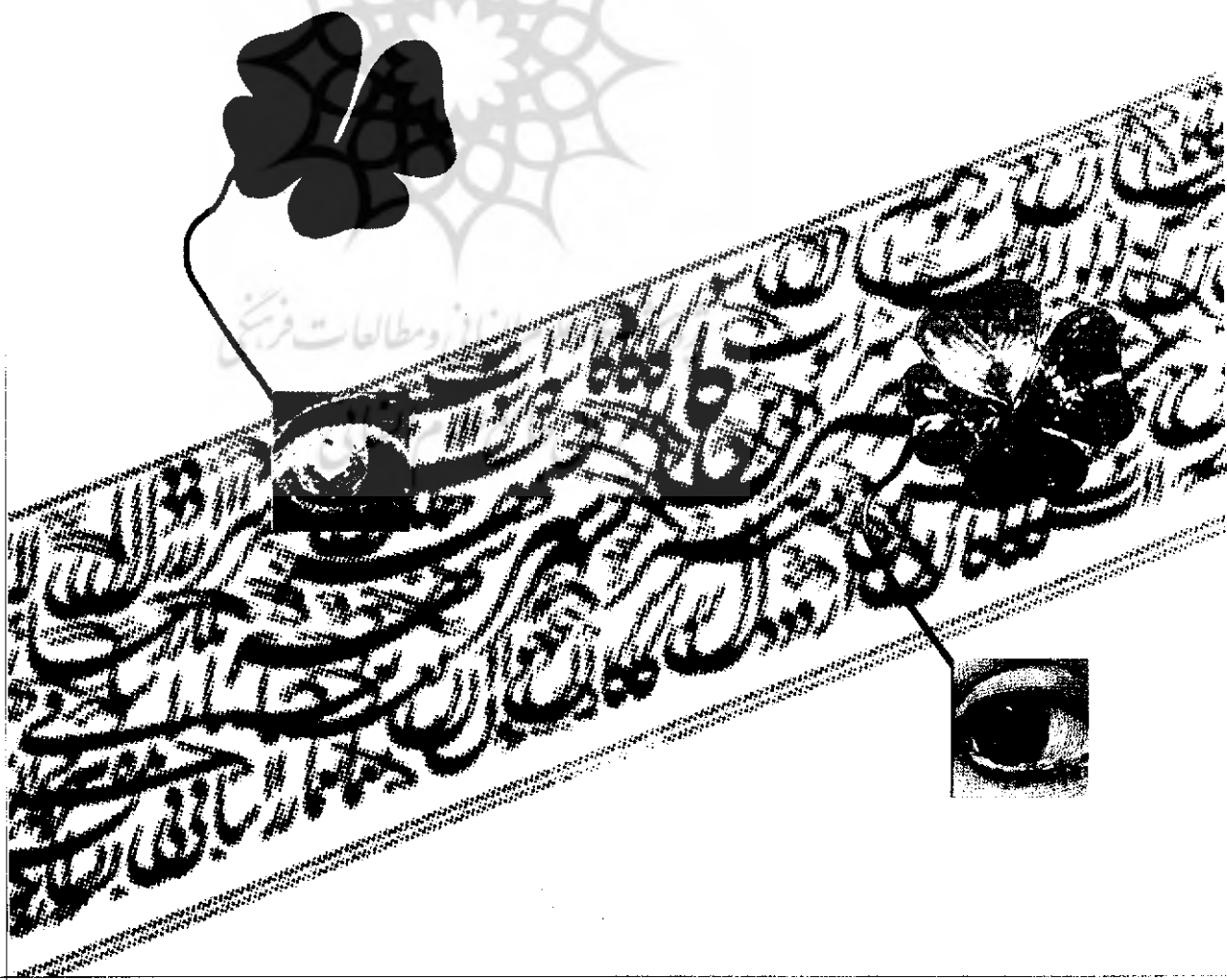
زبان فاقد ساخت، یعنی چه؟ آیا ساخت در تلقی مؤلف محترم فقط دشوارنویسیهایی از سیاق زبان اخوان و شاملو را شامل می‌شود؟ ارجمندی هریک از گونه‌های زبانی در جای خود محل بحث و تأمل است، اما اینکه به تأثیرگذارترین زبان شعری امروز



● اینکه به
تأثیرگذارترین زبان
شعری امروز یعنی
زبان فروغ صفت "فاقد
ساخت" اطلاق شود
هیچ توجیهی ندارد.

● شیفتگی
شکفت‌انگیز مصطفی
علی‌پور در برابر شعر
نیما، به ویژه شعر
شاملو به گونه‌ای است
که راه را بر دقت علمی
و داوری منصفانه
ایشان بسته است.

● در جهان بینی
'نیما'، همه جهان،
شعر است.



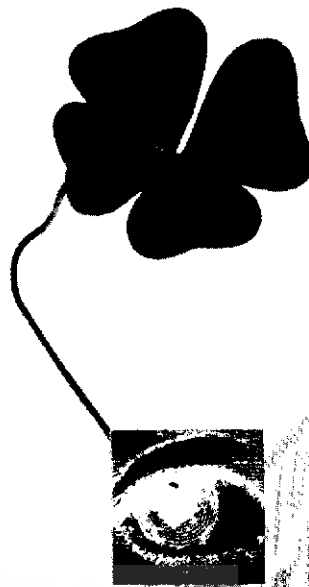
یعنی زبان فروغ صفت "فاقد ساخت" اطلاق شود هیچ توجیهی ندارد.
۲۸-ص ۱۷۸: "شاعرانی چون سپهری، فروغ، سلمان هراتی، پیش از آنکه به معماری کلام بیندیشند، می کوشند، صمیمی باشند و رویکرد گاه‌گاه آنها به آرکائیسیم، بی‌تردید مزاحم صمیمیت آنهاست:
/ آیا دوباره باغچه‌ها را بنقشه خواهم کاشت؟ / ...

..فروغ می‌توانست بگوید: "آیا دوباره در باغچه‌ها بنقشه خواهم کاشت؟" و بدین صورت صورت طبیعی کلام خود را باز یابد.
ظاهراً مؤلف محترم توجه نکرده‌اند که این صورت طبیعی که در شعر فروغ آمده در زبان روزمره رایج است. مثلاً: (این زمینها را گندم کاشتم) و اتفاقاً کمتر کسی می‌گوید که (در این باغچه بنقشه کاشتم) و این کار کرد (را) به جای (در) کاملاً طبیعی و امروزی است و ربطی به باستانگرایی ندارد.
۲۹-ص ۱۸۱ ضمن ذکر نمونه‌هایی از کاربرد (با) به جای (به) از گلستان سعدی نمونه‌ای نقل می‌کند: "از صحبت یاران دمشقم، ملالتی پدید آمده بود، سر در بیابان قدس نهادم و با حیوانات انس گرفتم"
روشن است که "انس گرفتن با چیزی" هنوز هم رایج است و این نمونه نقل شده مصداق کارکرد (با) به جای (به) نمی‌تواند بود.
۳۰-ص ۱۹۱. بیتی از بوستان به عنوان نمونه ساخت (بر + ب + اسم) نقل شده است:

شنیدم که جمشید فرخ سرشت
به سرچشمه‌ای بر به سنگی نوشت
در این بیت (بر) متعلق به (سرچشمه‌ای) است یعنی (به سرچشمه‌ای بر، به سنگی نوشت)
مؤلف کتاب خود در صفحه ۱۹۴ تحت عنوان ساخت متمم با دو حرف اضافه این بحث را مطرح کرده‌اند اما در اینجا و در ذکر نمونه به خطا رفته‌اند.

۳۱-ص ۱۹۳:
"شعرم شاخی است طمع‌زی وی اندر منشین
گر نشینی نرهد جانت از آفات و گزند"
(ناصر خسرو)
صورت صحیح بیت چنین است:
شوم شاخی است طمع... الخ
۳۲-ص ۱۹۴. "دود حمال‌زی بار گران
می‌بارید بار را از دیگران" مثنوی
صورت صحیح بیت:
"می‌دود حمال‌زی بار گران
می‌رباید بار را از دیگران"
۳۳-ص ۲۰۹ سطر ۱۳. دنیا میسبم زبان صورت صحیح دنیا میسبم زبان.

۳۴-ص ۲۱۰: "در این بخش به جنبه‌های صرفی... و نوآوری‌های مربوط به آن در شعر امروز سخن گفته خواهد شد."
اشکال نگارشی نمایان است.
۳۵-ص ۲۱۹: "صبح چون کاروان دزده زد." صورت صحیح: صبح چون کاروان دزد زده.
۳۶-ص ۲۲۱. در تحلیل شعری از نیما می‌نویسد:
"ساز دادن (به جای ساز زدن):
هنگام که گریه می‌دهد ساز
این دود سرشت ابر بر پشت..."
به نظر می‌رسد که (ساز کردن) صحیح است نه (ساز زدن)، زیرا فاعل



این فعل، عبارت (این دود سرشت ابر بر پشت) است که گریه ساز می‌کند. اگر تعبیر ساز زدن جایگزین شود آشفته‌گی معنایی پدید می‌آید.

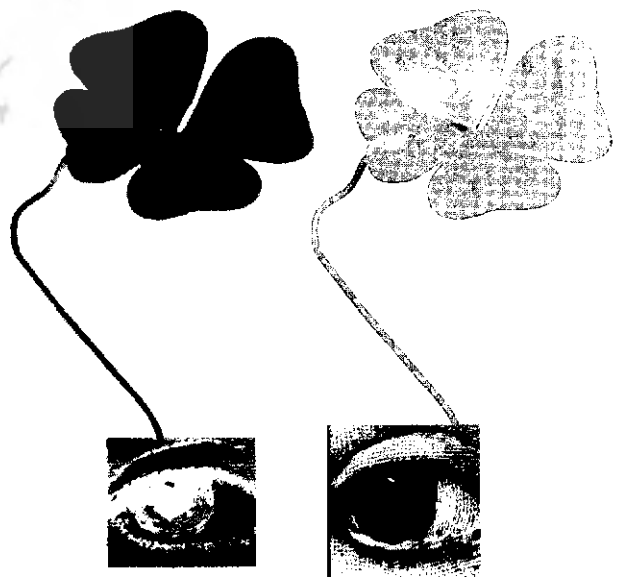
۳۷- ص ۲۲۳: "وقتی می‌شنویم "چرت فلانی پاره شد" و "فلانی از خواب پرید" به جای "بیدار شد" آیا با نوعی یاغی‌گری و اعتراض بر هنجارهای ابدی- ازلی دستور زبان روبه‌رو نیستیم؟" البته که این هنجارشکنی‌ها طبیعی است و نه یاغی‌گری و اعتراض و دیگر اینکه اینها ربطی به دستور زبان ندارد و به حوزه معناشناسی و عادت‌های زبانی مربوط می‌شود. این جمله‌ها از نظر دستوری کاملاً صحیح هستند. مثل آنکه اگر به جای آنکه بگوییم از آسمان باران می‌بارد، بگوییم از آسمان تراکتور می‌بارد. مسلم است که هر دو جمله از نظر دستوری صحیح هستند اما از نظر معنایی و عادت‌های زبانی و رخدادهای طبیعی با هم تفاوت دارند.

۳۸- ص ۲۲۳ در نقل شعری از نیما: "و از این روست نمی‌بیند اگر گمشده‌ای راهش را"
صورت صحیح "هم از این روست نمی‌بیند اگر گمشده‌ای راهش را".

۳۹- ص ۲۳۳ در مقایسه مصراعی از نیما: "هست شب همچو ورم کرده تنی گرم در استاده هوا" با دو عبارت از تاریخ بیهقی (و... هوای بلخ گرم ایستاد)، (و... هرچند هوا گرم ایستاده بود) می‌نویسد: "لیکن آنچه این دو گونه کاربرد را از هم متمایز می‌کند، تمایزی است که در ساختار آنها از یکدیگر وجود دارد. در دو عبارت بیهقی قید "گرم" ذکر شده است. فعل "ایستاد" در کنار قید "گرم" آن حالت مردگی و خفگی را القا می‌کند. اما در جمله نیما هیچ قیدی که بتواند فعل ایستاد را در عرضه معنا یاری کند، وجود ندارد."

سپس به تفصیل در فضیلت "هوای استاده" به جای "هوای گرم استاده" بحث می‌کند. بی‌آنکه شعر نیما را با دقت بخواند. قید "گرم" در شعر نیما درست قبل از عبارت "در استاده هوا" آمده است. یعنی تمام نظریه پردازیهای مؤلف محترم بر اساس بد خواندن شعر بنا شده است.

۴۰- ص ۲۷۰: "نازک آرای تن و ساق گلی" صورت صحیح



مصرع: "نازک آرای تن ساق گلی".
۴۱- در صفحه ۳۹۰ شعر تعزیه از عمران صلاحی با حذف چند مصرع آمده است که بخشهای محذوف باید با نقطه چین مشخص شود.

در پایان این بررسی نمونه‌هایی از قضاوت‌های عاطفی و شیفته‌وار مؤلف در مقایسه میان گذشته شعر پارسی با دوران پس از نیما را باز می‌خوانیم تا به کاستی اصلی این تحقیق دشوار که می‌خواسته ساختار زبان شعر امروز را بازبشناسد، پی ببریم. شیفته‌گی شگفت‌انگیز مصطفی علی‌پور در برابر شعر نیما، به ویژه شعر شاملو به گونه‌ای است که راه را بر دقت علمی و داورى منصفانه ایشان بسته است؛ با این حال ارجمندی آنچه او در پژوهش خویش عرضه می‌کند به جای خود باقی است، از آن رو که از نخستین گامها در این وادی است و مسلم است که تجربه نخست بهترین تجربه نخواهد بود و اما نمونه‌ها:

۳۴۷: "وقتی قرار باشد، جهان بینی شاعرانه و نگاه تازه هنری "نیما"، بر جهان شعر و هنر امروز حاکم باشد، این دیدگاه که هر شیئی در طبیعت و هر واژه‌ای در زبان این فرصت را بیابد، که وارد فضای اندیشگی و زیبایی شعر شود پذیرفتنی خواهد بود. در جهان بینی "نیما"، همه جهان شعر است. زمان و مکان در سرتاسر عمر شعر فارسی (جز در چند مقطع کوتاه تاریخی) عناصری بی‌اعتبارند."

شگفتنا! مؤلف محترم! لطفاً یک بار آثار بزرگان شعر فارسی را از این منظر مرور کنید و آن گاه این گونه با قطعیت داورى بنمایید. همچنان که گویا لازم است درباره آن قرار حاکمیت نیما و جهان بینی او بر جهان شعر و هنر امروز تجدید نظری بفرمایید.
۳۴۸: "شعر پارسی پس از پس پشت نهادن روزگار گرانبهای مکتب عراقی، و گذار از سده‌های انحطاط، نیز عبور از دوران افت در سطح، و سرگردانی در هزارتوهای خیال و آرایه‌های غالباً کاذب هندی در عصر قاجار و حتی اندکی پیش از آن، دیگر بار به بیماری تاریخی خود مبتلا شد."

جز ابراز شگفتی و حیرت از این ارزیابی احساساتی و بدون استناد علمی و استدلال و تحلیل منطقی چه می‌توان نوشت؟
ص ۳۷۰: "در شعر امروز شاید "نیما" نخستین کسی باشد که شهامت حرف زدن با مردم را پس از یک دوره طولانی جدایی شعر پارسی از مردم (جز صفحاتی چند از دفتر شعر دوره مشروطه) داشته است."

لا بد مؤلف محترم مدعی نیستند که مردم شعر نیما را (با همه ارجمندی و ارزش آن) بیش از شعر بزرگانی چون سعدی و مولانا و حافظ و حتی بهار و پروین و ایرج و شهریار و مشیری و فروغ می‌خوانند و در حافظه دارند.

داعیه جدایی شعر پارسی از مردم نیز بیش از آنکه حاصل تتبع علمی باشد برآمده از غلیان عواطف و احساسات است که شایسته پژوهش آکادمیک نیست.

باشد که این آغازگری مصطفی علی‌پور که جسورانه است و نوعی خطر کردن در عرصه‌ای ناپیموده- و بنابراین درخور تقدیر و تحسین- با همه کاستی‌هایش راه را بر کنکاش و بحث در فراز و فرودهای زبان شعر امروز بگشاید چنان که غرض اصلی این مقاله نیز همین است.



● جز ابراز شگفتی و حیرت از این ارزیابی احساساتی و بدون استناد علمی و استدلال و تحلیل منطقی چه می‌توان نوشت؟

● "در شعر امروز شاید "نیما" نخستین کسی باشد که شهامت حرف زدن با مردم را پس از یک دوره طولانی جدایی شعر پارسی از مردم (جز صفحاتی چند از دفتر شعر دوره مشروطه) داشته است."

● داعیه جدایی شعر پارسی از مردم نیز بیش از آنکه حاصل تتبع علمی باشد برآمده از غلیان عواطف و احساسات است که شایسته پژوهش آکادمیک نیست.