

لیکن لیکن کوت

نگاهی به مجموعه شعر

«دارم دوباره کلاع می‌شوم» سروده «مهرداد فلاخ»

اجزای مختلف شعر از کلمه گرفته تا بخشی از آن بدانیم، پس شعر بالا ساختار گریزی آشکاری را به تعاملی می‌گذارد. ساختار گریزی در شعرهای مجموعه موربد بحث در بارهای از اوقات به تداعیهای آنی ذهن شاعر بربری گردد که همچون تصاویر سورثال بنون ارتباط منطقی (منطقی شاعرانه) بر کاغذ نمود و در حقیقت حاصل لحظات هیجان انگیز افریش شعرند:

«از دودکش ها پتر بیرون می‌اید / و بوی سوختن آنقدر / که «فردا» به سرفه افتاده است / برگردیدما / کجا؟ نربلند که از آن فرو ریختیم / بیتر از آن است که «آدم» را قلموش کند روی صفحه راه می‌رویم / و صدای به هم خوردن آنقدر / که آسمان ترک برداشته است / برویما کجا؟»

صفحه ۶۸ و ۶۹

در اثر همین کنش با ساختار شعری، در این مجموعه شعرهایی که به نظر می‌رسند تمام نشده‌اند بسیارند. پایان بندیهایی که گاه تفکر برانگیزند و گاه تها ابهام‌آمیز و پاره هوا، «این زن که دارد این جا / توی این پیله رو راه می‌رود / هر چهارمین گزند (پارادوکس!) هو حتی گاه به نظر می‌رسد شعرها نمی‌توانند از روی این جوی بپرد.... / بیلد این جا / توی این نوشتمنها جا خوش کند / زنی که اینجاست حالا هی سوار قالیچه هاتان شوید / آسمان را به زمین بدوزید... چه سودا! / این زن که روپروری آینه ایستاده / سرش را هم برمنی گرداند.

...

زنی که این جاست... آقا! / خودکاران را بگذرانید آن جا / روی همان سفیدی‌ها که فrust نگردیدهاید / تزدیکتر بیاید لطفاً / زن‌ها دارند... نگله کنید... زبان در آورده‌اند زنی که اینجاست... چه می‌دانم؟ / خودتان مگر زن ندارید؟»

صفحه ۹۴ و ۹۵

مقایسه کنید پایان شعر بالا را با پایان این شعر که انگار خواننده را در آغاز راهی طولانی برای حرکت ذهنی و تفکر برای تکمیل متن قرار می‌دهد:

«عن» / توی هچل افتاده بود / داشت نقلای کرد / هی بالا / هی پایین / و آنسانور... زده بود به سرش / خیال نداشت اصلاً که بایستد / یعنی آن سوی زنگ خطر هیچ کس نبود؟ «عن» / کفرش در آمده بود / هی ناد / هی فریاد / و مشت پشت مشت که به دیوار...

حالا که از این داستان سالها می‌گذرد / و من از یاد برده‌ام که «عن» / به کجا می‌خواست / هر وقت که برای آینه آن را تعریف می‌کنم / به قوهنه درمی‌اید

بگذرانید یک بار هم که شده متقد با خیال راحت فقط شعر بخواند. او هیچ وقت از خواندن شعر لذت نمی‌برد مگر آنکه نقد را فراموش کند (خود را فراموش کند) بگذرانید یک بار هم که شده این بند خدا از خود خالی شود و از خواندن شعر لذت ببرد (لذت ناشی از روابری با شعرونه اصطلاحی برای ارزشگذاری بر آن) اصلًا چه عیین دارد برخلاف همیشه که می‌گوید: A، B، C، پس D، فقط بگوید C، B، A و یافن D را به بقیه و اگذار؟

من لو نمی‌دهم که با خواندن «دارم دوباره کلاع می‌شوم» (۱) لذت بردم یا نه؟ نمی‌گویم که «مهرداد فلاخ» را تحسین کردم یا...! من فقط می‌خواهم ویژگیهای اثر را ذکر کنم، به عبارت دیگر فقط بگویم: C، D، B، A باشم!»

A - ساختار شکنی

اکثریت قریب به اتفاق شعرهای مجموعه «دارم دوباره....» به وضوح ساختارهای متناول شعری را می‌شکند. این شعرها شروع و پایان مشخص ندارند (می‌توانند شروع و پایانی دیگر داشته باشند) روایت نمی‌گویند: (اگر چه خیلی از اوقات روزی‌آندا) خطابی نیستند (ولی با مخاطبی بی‌پرده گفتگو می‌کنند) پر از تناقضند (ولی هارمونیکند (پارادوکس!) هو حتی گاه به نظر می‌رسد شعرها نه تنها ساختار شکنند بلکه اصلًا ساختار گریزند: هزارگی ندارد / دستی که دارد این لامپ را / بر قله می‌بنند این پنجه از خیابان / نام‌های تازه بر می‌دارد / قطره‌هایی که همین حال...

خلاصه با این چراغ قوه‌ها / ببر هم می‌توان گرفت
صبر کن! / «فردا» با چشمها دیگری بینار می‌شود»

صفحه ۲۸ و ۲۹

ترکیبی از روایت و خطابه و تناقض روایت که شروع و پایانی ندارند. خطابهای که انگار به خود شاعر است. و تناقضی که از ارجاع ضعیف. فوق انتزاعی و یا نایابی بخششای مختلف شعر سرچشمه می‌گیرد:

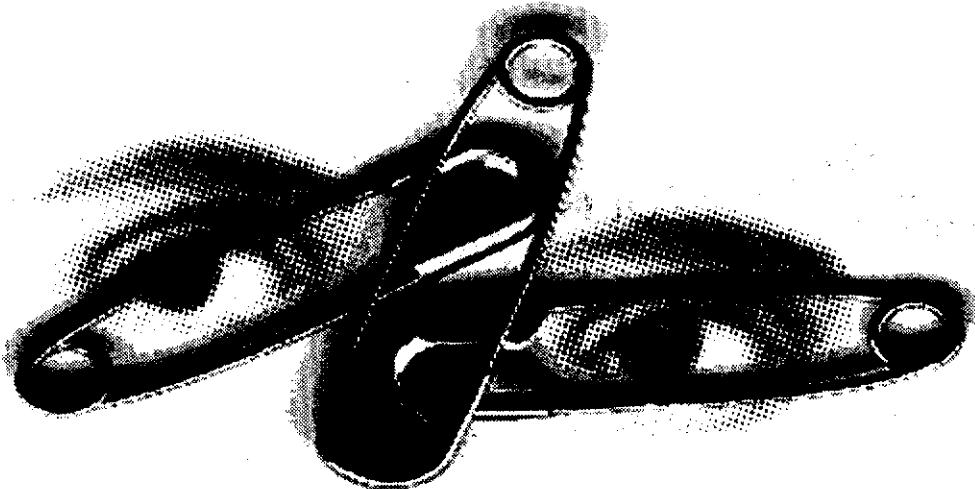
«این دستگاه عجیبی که آینه را برای خودش برداشته است / از روی چهره‌ای که نمی‌دانم / هی عکس بر می‌دارد / این کلیشه‌ها را کجا خرج می‌کنی...؟»

ایستاده‌ام که همین حرفها را بزنم / بزنم زیر گوش کسی که نمی‌شناسم / کسی که جرأت نمی‌کند دگمه‌های پیرهنش را / جای مردمکش بگذارد

دیشب خواب همان دنданی را دیدم که در نیامده افتاد / افتاد توی همین دستی که داشت مردمی می‌کرد / من قفل کرده‌ام... بدجورا!»

صفحه ۵۵

اگر مهمترین مشخصه حضور ساختار در شعر را ارتباط ارگانیک



به راحتی حس می شد:

وکاری می کنند که هر چه دیوانه روی
دست شان می ماند / همانده اند از این دست ها
/ با کلام پا در بروند... بروند کجا؟ / کجا
بروند که جا...
نمی گذارند مانهایم روی دست مان بلند
/ بشوند همانی که می خواهند / چه می خواهند
نمی دانیم
آندهایم دست شما را بخوانم /
بخوانیم.... بچرخیم / انقدر که روی سر سر
بروید... سر برویدنا
کجا بروند؟ / بروند کجا که جای باری
که همانه روی دست شان...؟

● یکی از ویژگیهای مهم هر اثر
هنری از جمله شعر به تأخیر
انداختن معنی است که از ذات
هنر برمی خیزد. شعر ناب
مخاطبی هوشیار می طلبد. چرا که
مخاطب شعر ناب یک بسته کادو
شده محتوی معنی دریافت
نمی کند. او باید معنی را از
جستجو در متن، و معانی احتمالاً
ناگفته تر و ناتوشته تر را از جستجو
در فرا متن بدست آورد.

صفحه ۹۲ و ۹۳

خدای من! / پس این آسانسور کی
من ایستاد؟

صفحه ۵۳ و ۵۵

B- فرم گریزی

ساختن شکنی یا ساختار گریزی اشعار
مجموعه هزار دوباره...» در نهایت به
فرم گریزی آنها منتهی می شود. این دیگر
فرم شکنی یا گریز از فرم های رایج شعری
نیست، این عنین گریز از فرم است. به
علت دیگر برخورداری چنین راحت و بدون
دغدغه و کاملاً متکی بر جریان سیال نهضتی
از سوی «فللاح» به تزلزل شکل شعر او
می انجامد:

لاندازه من نیست / پاتوی کفشم نکن!

نیامدهام که چشم تو را تعطیل کنم / آمدام که بجهه های عزیز
را / از مدرسه برگردانم

رد مرا نگیرا / به جای نمی رسی / دری را که در کوچه ها

بسته ای... باز کن!

صفحه ۲۳ و ۲۵

و یار این شعر:

همست به سینه راضی نیستم.... نایستید / کمر خم نکنید لطفاً
/ کانه را که بر سر ندارید / نمی توانید... بر ندارید

دست نگهدازیداً / چیست که بر دوش من لانداخته اید؟ / با شما

هستم.... چه می کنید؟ / من اینجا به شما نزدیکترمَا

به خدا راست من گوییم روح این بلندی می توسم که بایستم

/ گیج می رود سرم / اگر برای چه می زنید؟... نزید!

صفحه ۱۰۱ و ۱۰۲

جلجحانی بخششای شعر فوق هیچ مشکلی در کار به وجود
نمی آورد. به عبارت دیگر سیالیت اثر جایی برای شکل ثابت آن

باقی نمی گذارد. قرائت این شعر را از هر بخش می توان شروع کرد

و در هر بخش دیگر می توان به انتها رساند. ضمن اینکه می توان

یکی از سه بخش شعر را حذف کرد یا بخششای دیگری به شعر

افزود. سیالیت این شعرها حتی از سیالیت مایل با حجم ثابت می گذرد

و به سیالیت گاز می رسد که نه شکل ثابتی می بذرد و نه حجم.

ثابتی از سوی دیگر در شعرهای پلی فونیک دست شاعر برای این

فرم گریزی بازتر می شود. در این گونه شعرها به جای یک جریان

سیال ذهنی با تو چند جنده جریان مواجه می شویم و به همین دلیل

می توانیم انتظار گریز بیشتر شعر را از مرکز مضماین داشته باشیم.

تمرکزی که در دیالوگهای «گفتگو» گفتگوی شعر کهن مان

(سلامه ترین شکل شعر پلی فونیک) همانند یک شعر تک صدایی

C- معناگریزی

یکی از ویژگیهای مهم هر اثر هنری از جمله شعر به تأخیر
انداختن معنی است که از ذات هنر برمی خیزد. شعر ناب مخاطبی
هوشیار می طلبد. چرا که مخاطب شعر ناب یک بسته کاملاً
محتوی معنی دریافت نمی کند. او باید معنی را از جستجو در متن،
و معانی احتمالاً ناگفته تر و ناتوشته تر را از جستجو در فرا متن بدست
آورد. فرامتنی که بستگی تام بینا می کند با اندوخته های ذهنی اش.
حرکت ذهنی مخاطب در فضای متن و سپس در فرامتنی که خود
فرامن می اورد به تبادر معاشر یا معاشر مختلف می انجامد. پس به
یک تعبیر هر شعر نابی فقط معاشر گریز است چرا که معنایش را
پنهان می کند و به مخاطب غیر فعل ارائه نمی دهد. به این ترتیب
شعر از سطوری بر از واژه در کثار سطوری خالی از واژه تشکیل
می شود. هر چه این سطور سهید بیشتر باشد متن معاشر گریزتر خواهد
بود. در شعر «فللاح» در این مجموعه سطور سهید و ناتوشته کم
تیست. سطوری که مخاطب خود باید بنویسد:

همیخواهم بروم بالا... بالا...
بلند / بلکانی که انتهای آن / در مه گمشده است
چه کوچکند... چه دورا
هن... این جا ایستادهایم که چه؟!
بر می گردد / یک بشتاب اضافی بر سر سفره / هیچکس
نمی داند چرا

صفحه ۷۶ و ۷۷

شعر فوق و اشعاری از این دست در مجموعه مورد بحث به
بازلهایی شبیه است که قطبانی فراوان از آن افتاده است (گم شده
است) تکمیل این بازلهای به عهده مخاطب است. ولی آیا این بازلهای

قليل پر کردن است؟ قطعات افتداد (کم شده)

این پازل کجاست؟ «فللاح» غالباً مخاطب را

جهت دستیابی به این قطعات و به عبارتی

دیگر نوشتن سطور سید یاری نمی کند (حتی

کاتالیزه هم نمی کند) و اورادر تعیقی

همیشگی بین اختیارهای بی شمار رها می کند.

کاهی فکر من کنم بعضی از بازیهای «فللاح»

اصلًا برای پرشدن ساخته شده‌اند، به عبارت

دیگر او از سطور سید شعرش، همراهی

خواننده باعثن فراموشی جوید و رابطه تو سویه

من و مخاطب راشی خواهد. او فتحانه به

سرگردانی سخاوت (سرایح مرگ او) در

برزخ شعرش من نگرد.

کیفیت سطور سید در شعر «فللاح» به

خطار ساختار شکنی و فرم گزینی اشکار به

گونه ایست که به رازآمیز بودن اثر کمک

نمی کند بلکه بر ابهام آن من افزاید. پس در

حقیقت رازی نیست که خواننده آن را کشف

کند بلکه معماً است که حل آن فعالیت

اینی محسوب نمی شود:

هله... رسیده بودیم آنجا که دوست

من گویی جناب شیبور؟

چه بگوییم؟ / طوری شد که بی خواسته بدم / او بی خواسته بکنم

هول برشان داشته بود / قشرقی راه الملاحته که نهاد

بعد... رودخانه بود / که پشت این دیوار / چوشهای اش سر

رفت... نه؟

و اقاماً کما دنیا را گناشته بودم روی سرم / این و آن نمی بتاختم

/ خانه و خیابان / دارو درخت... همه را / تمام شماران، بکجا /

روی زبانه گرفتم و بردم تا...

گویا رسیده‌ایم / این جا... جانی است که می گویند باید شناسنامه

عرض کرد»

صفحه ۶۴ و ۶۵

و اما «فللاح» شعرهایی هم دارد که به رغم زبان و بیان غیر

شاعرانه (غیر فاخرانه) به خطاب نوع و زاویه نگاه شعرند. آثاری که

حتی بی نیاز به فرم و یا هر گونه ارایش صوری شعر خالصند.

مخاطب در آنها باید بگردد و بجاید تا باید (کشف کند)

و در مجموعه مورد بحث چنین اشعاری کم نیست:

«خیلی‌ها خوردند آقا! / آن قدر، که اگر من خواستم تمام آنها

را / به حافظه بسپارم / باید مفری به بزرگی (دیپ بلو) من داشتم

/ که بازگی‌ها / «کاساراف» / را مات کرده است... حتماً شنیده‌اید

چنان نعره‌های مهیبی برمی‌دارند / که بیچاره مرتاض چشم

بسته‌ای / که بر بلندترین قله‌های قطب / به چله نشسته است نیز

/ با سر به دره پرت می شود / می بینید؟

چیزی می گوییم چیزی می شنود / این جاتوی همین

پسکوچه‌ها... باور نمی کنید؟

باور نمی کند که می روند از روی چند استخوان به هم چسبیده

/ می رسند به جانی که می گویند فسیل شده‌اند مثلًا / اصلًا هر چه

پتکویم / می گویند: باز این دیوانه از تیمارستان در رفت است»

صفحه ۶۶ و ۶۷

در این گونه شعرها «فللاح» آدرس درست می دهد. و مثلاً این

خود مخاطب است که باید خیابانهای پر از دایناسور روزگار ما را در

نهن بازسازی کند و سپس شعر را دوباره و سه باره بخواند و لنت

بیرد (و البته بلا فاصله فراموش کند. اگر کله‌اش

بوی قرمه سبزی نمی دهد) دیوانه که عذرش

پذیرفتی است) در خاتمه این بخش من خواستم

از این بهارل عاقل پرسم که آثاری چون «ازاده

خشم و مجتبش» یا «هن خانه» در این مجموعه

چه می کند؟ تو در این کارها آنقدر حرف من زنی

نمایشی برای مخاطبین نمی گذاشی. تازه حرفی

هم برازی عذرت پیش‌گفت نیست

جا دیگر عذرت پیش‌گفت نیست

نه... اصلاً جای مناسن نیست / بولتان

را عرضت عذری / خرج چیزی که نمی بایزد

عرض من که این اسلام‌آمیز ای ای ای / تاریکی

که می آید / می روند توی چیزی که نمی بایزد

روشن / کاری من کند آفتاب پشت پنجره از

رو من رود / شیرهای آب این جا برای خودش

باز و بسته من شود / این در که دارد این طور

مثل مادر مرده‌ها زار من زند / هزار چور بازی

سردان در من اورد آقا! / کله سحر که نهیل بی

نان به کوچه من زنید / ناگهان من بینید سر از

چیلیک در آورده‌اید شوخ؟... ایندا / همین که

بچوایی کوشش‌ای لم بدھید / هر چه صنا که

توی ندا / بر سرتان اوار من شود / پنه که جای

لیده‌دار / این قشیگران را هم که بیرید چاره نمی کند خلاصه

یکی هم / کامن جانشیهای بصری از یاد شاعر برداشند که شعر با سینما

ظاهرهایی هم دارند

D- ارمان گزینی و جزء نگویی

همانگونه که معنا گزینی هر اثر هنری از جمله شعر به مفهوم

بی معنای آن نیسته ارمان گزینی آن لزوماً مترافق بوج گرا خاصه

از این بودن آن نمی تواند باشد. اگر معنا در شعر در پس پرده‌های

تصویری یا در گیر و دار شکردهای زیانی، یا در مه آلد تمثیل استعاره

سمبل و اسطوره و یا در شبکه پیچیده ارتباطات حسی و انتزاعی

که بین اجزاء شعر برقرار شده استه آرمان و ارزش‌های

مورد نظر شاعر نیز با کلی گویی و شعراً یافی قابل دست یابی نیست

و باید با توجه به کدهای ارائه شده در شعر به آنها رسید. هم‌هذا

فلاح در شعرش آرمان گزینی است. اما آنچه که شاعری جزء نگ

هم هسته من توان از اجتماع جزئیات ارائه شده در آغازش به آن

کلیانی که ناگفته و اینهاد و خواندنش را به عهده مخاطب گذاشته

استه رسید. به این ترتیب در شعر «فللاح» به نتیر کلماتی که به

اصطلاح دارای پتانسیل شعری بالایی هستند. یافت من شود.

کلماتی که بین واسطه افاده ارزش کنند و آرمانهای شاعر را صریحاً

بر کاغذ نمایش بگذارند. شعر «فللاح» هی همین واژه‌های معمولی

(۲) شکل می‌گیرد و علی رغم زبانی بعض‌اً هنجار گزین و بیانی گله

پیچیده مخاطب را با ارزشها و آرمانهای منظقرش روپرور می کند:

فستنه سهر کرداید که باد تقویم‌ها را ورق نزند؟ / نزند / باران

که بر بام تان می خواند هی سرخ من شوید که یعنی ایست / بهتر

نیست کمی به آینه برگردید؟ این پا سفت کردن مدام / چیزی از

ستگ در شما رویانه است / این بغض را بتراکنید / باران / به شما

لطف من کند»

صفحه ۱۷

E- بهره‌گیری از روایت

شعر «فللاح» در هماره دوباره کلاخ می‌شود^۱. ولی روایتهای لو آنچنان بکدست و بکارهای طرح نمی‌شوند که به ساختر منسجم روایی متنهای شوند. (آنچنانچه مثلاً در آثار «خوان» شاهد هستیم یا حتی در آثار «شاملو» و «فروخ») به عبارت دیگر این روایات قبیل از آنکه قصه باشند، ماهیت شعری دارند. به عبارت دیگر مدلی معمولاً فاقد زمان و مکان مشخص هستند (اگرچه این جزء نگری آنها کاسته نمی‌شود) کرونوولوژی در آنها مختلف می‌شوند.

فاقد توضیح و تفسیرند بخششای مختلف آن قابل جایگذاری نیستند. در قسمت فرم گردی به آن اشاره شد^۲ و شخصیت پردازی در آن لزوماً به جراحی باحالی اشخاصیت‌ها نمی‌انطباد و بالآخر از پیش سینمایی بهره می‌برند. الگوهای زیباشتاخی در این نوع روایتها الگوهای رایج مغلوبت بوده و انس با آنها تلاش تازه‌افغان طلبید.

صنایع که بلند می‌شوند از صنایع‌ها که سگنین^۳ ابه هم می‌خورند توانی بشغل‌هایی که کارد^۴ این خیال دست‌طافی که بر این برد^۵ پوست می‌کند^۶ ایک نفر^۷ حتی یک فرورهم^۸ بشیزی که خوب^۹... اسلامی دوین از کجا سبز شد؟... بشکنندش^{۱۰} صفحه ۴۰ و ۴۱.

این شعر که فاقد هر گونه توضیح و تفسیر است^{۱۱} سینمایی بهره می‌برد و در چند پلان^{۱۲} از آنچه در آن مذکور شد می‌تواند کارگران^{۱۳} این روایت بر علیه کارگردن^{۱۴} خوب به تواند.^{۱۵}

شخصیت پردازی بازگران بدون هر گونه تفسیر و تحلیل ممکن است که بجز اینکه این روایت در آنچه از اینچه از اینچه در آنچه کافی به انجام می‌رسد. رلوی این شعر^{۱۶} از چند طبقه کل است که بیطرافتانه تنها می‌گوید و می‌نویسد و بجهت تحریری را به مخاطب وا من گنارد. اما روایت در بعض اثرهای مجموعه خود^{۱۷} بحث به معیق وجه خصوصیات شعری نداند اگر هنوز^{۱۸} این برونه زبان در کار زیر را کار بگذاریم^{۱۹} با دیالوگی ساده و فکاهی روزگاریم که سخت مبتلی می‌نمایند:

از ازده خاتم زیاست... خیلی^{۲۰} (بلند می‌گوید) / این زن برای من / از هر چه زن که تا کنون... عزیزتر

از ازده خاتم دور است... خیلی^{۲۱} / دستم نمی‌رسد (از ام من گوییم) / (من گوید) این جاست... آنجا... هر جایی (بنی خود)

من روم سراغ دفتری که شطر... معیق (داد من کشد... تقریباً) چه چشم‌هایی خوشید را به نیم نگاهی / بر فرق اسلام... معیق

/ (از امتر لزیش) این نگاه و آن چشم‌ها که شما (من گوییم) مگر خیال.... (فریاد من زند... جدا) گاز بگیر از زبان درازت را!

من گیرم / می‌رود... بیون خنده‌خنده (با خود) اما از این زنها (من گوییم) صفحه ۷۶ و ۷۷.

ضمن اینکه سطرهای هم گیرم / من رود... بدون خداحافظه در انتها کار باید از قول رلوی باشد و نه با صنایع لو.

F- طنز

طنز در شعر «فللاح» در پروسه تبدیل دوباره‌اش به کلاخ^{۲۲} حضوری پر تعداد و جدی دارد. این طنز گاهی به سالمترین شکل یعنی به واسطه بیانیه و صمیمی در فضایی جدی یا نیمه جدی رخ می‌دهد:

«ناناه من نیستی / پا توی کفشم نکن را نیامده‌ام که چشم تو را تعطیل کنم / آمدام که بجهه‌های عزیز را / از مدرسه بپرگردانم / رد مرانگیرا / به جای نمی‌رسی / دری را که در کوچمه‌ها بسته‌ای... باز کن!».

پاتوس

۱- هلمز دوباره کلاخ می‌شوم، مهداد فلاخ - التشارات ارویع -

۲- همین واژه‌ای معمولی - صلاق رحمانی - محواب اندیشه -