

در حوزه نقد و تحقیقات ادبی پارسی زبانان، روی دقیق بلاغی متون، پاریک اندیشی‌های بسیار شده است. اما به کلیت یک متن، از لحاظ شیوه بیان، مراحل شکل‌گیری، رابطه مولف با متن و نیز ارتباط مجموع اجزای متن با یکدیگر، عنایت چندانی نبوده است. در واقع اگر بحث «ساختار» را از دایره تعریف مکانیکی که چارچوب کلی و ناگزیری است که لامحاله باید از نقطه‌ای آغاز شود و بعد از طی مراحل به سرانجامی برسد بیرون بیآوریم و آن را در ارتباط از کلیکی میان اجزای حیثیت آن اثر، که نشأت گرفته از یک شعور هنری برتر است معنی کنیم در تاریخ کلاسیک تألیفات کتب فارسی نمی‌توان به چندان اثر دندانگیری دست یافت که از این لحاظ برجستگی داشته باشد. به عبارت دیگر ما در این متون کلمات نثر، داستانهای دلپذیر، شعرهای زیبا و معانی بلند می‌یابیم که در یک جز بندگی خیلی ساده کنار هم نهاده شده. به تک تک آن موارد می‌توان عنوان هنر داد اما به خود آن کنارهم‌گذاری و چینش، نمی‌توان عنوان کار هنری عطا نمود. به عبارت روشنتر می‌شود گفت که مؤلفین ما بیش از آنکه به صورت کارشان توجه داشته باشند معطوف به معنی بوهانند. چنین است که میان محتویات درون متنی مثلاً بوستان سعدی و بهارستان جملی اگر از لحاظ محتوایی فرقی باشد از جنبه قالب و ساختار کلی فرقی نمی‌توان دید. و در این میدان حضرت سعدی را بر لقران و امتالش جز حق تقدم امتیازی نیست. و نیز داستانهای منظومی که به تقلید از شیرین و خسرو نظمی به وجود آمده هر چند در مقایسه هنری تک تک ابیات و اجزا و تصویر به گرد حکیم گنجه نمی‌رسد ولی از جنبه ساختار کلی اثر چندان امتیازی از هم ندارند. شاید بتوان عدم رواج نمایشنامه و داستانیسی در

مشرق زمین را باعث عدم توجه هنرمندان و شاعران ما به این جنبه از کار و باطن عدم عنایت ناقلان به آن دانست. نمایشنامه‌نویسی به عنوان قالب هنری متکی بر فرم و ساختار بیرونی که از شرایط کلاسیک و ارسطویی آن رعایت وحدت‌های چهارگانه می‌باشد از دیرباز در یونان رایج بوده و بویقایی مخصوص به خود را داشته است در دوره نهضت ترجمه متون فلسفی یونان و روم چندان مورد توجه فیلسوفان و هنرمندان ما قرار نگرفت. این است که ما جز چند اثر انگشت‌شمار که می‌توان روی آنها گذشته از جنبه‌های درون متنی بحث ساختار کلی را نیز پیش کشید نداریم. و در این میان مثنوی مولوی یک استثنا است.

۲

ساختار اکثر تألیفات کلاسیک ما راه‌آهیم از نظم و نثر، داستان بلند و مجموعه داستانها و حکایات کوتاه یک ارتباط بیرونی و خیلی ساده شکل می‌دهد که می‌توان به آنها با کمی اغماز نام «ساختار خطی» را داد. الگو و کلیشه این ساختار را می‌توان از زبان مؤلفین شان در آغاز این کتابها خواند. طلاب علوم دینی در طی دوره مقدماتی خود کتابی را می‌خوانند بنام «هدایه» که در موضوع علم نحو است. در آغاز این کتاب مولف بعد از حمد و سپاس خداوند و درود به پیامبر ساختار کتابش را در چند جمله چنین توضیح می‌دهد: «اما بعد فهذا مختصر مضبوط فی علم النحو جمعت فیه مهمات النحو مبویباً و مفصلاً علی ترتیب الکافی... و رتبه علی مقدمه و ثلاث مقالات و خاتمه...» این قالب باب باب و فصل فصل تنها مخصوص هدایه و الگوی آن کلیه نیست بلکه مربوط همه کتب پیشین است. تا جایی که پای خلق اثر هنری در میان نیست بر مؤلفین این آثار نمی‌توان ایرادی گرفت اما وقتی پای خلق یک اثر هنری و ذوقی به

میان آمد دیگر تمهیت از این الگو می‌تواند چون و چرا داشته باشد. به عنوان مثال دو اثر گراستگ نثر و نظم شیخ اجل سعدی و نظایر آن نیز از چنین قانونی تمهیت می‌کند. همان نظر در ترتیب کتاب و تهذیب ابواب ایجاز سخن مصلحت دید تا بر این روضه غنا و حقیقه علیا چون بهشته هشت باب اتفاق افتاد. از آن مختصر آمد تا به ملال نینجامد. باب اول در سیرت پادشاهان. باب دوم ۱۰۰۰۰

چو این کاخ دولت بهر داختم برو ده در از تربیت ساختم یکی باب عدل است و دلیر و رای نگهبانی خلق و ترس از خدای دوم باب احسان نهادم اساس که منعم کند فضل حق را سپاس ۲ در واقع هنرمندان ما و خالقان آثار هنری نیز به فرم و ساختار کلی اثرشان چندان بها نمی‌دهند. خیلی ساده می‌توانستند از فرمهای کلیشه‌ای قبل از خودشان تقلید کنند. ساختار روایت خطی عموماً بر مبنای ارتباط موضوعی شکل می‌گیرد. در این شیوه زمام اختیار شاعر در قدم اول در دست ضمیر آگاهش قرار دارد و زمام ضمیر آگاه نیز به دست موضوعی از پیش اندیشیده شده‌ای بیرونی. شاعر می‌داند که مثلاً اینکه در بیان توصیف تواضع قرار دارد و باید آنچه از بند و حکمت و آیات و روایات و داستان و حکایت در موضوع به خاطر دارد گرد بیآورد و این فصل را مشیع سازد. در ساختار خطی، موضوع در ذهن مؤلف یا شاعر همانند یک کلاف است که توسط نگارش و سرایش آن کلاف باز می‌شود. در تشبیه کلافه از آغاز چیزی به عنوان مجموعه‌ای از اندوخته‌های علمی و ادبی و داستانی در ذهن مولف وجود دارد منتها بسته و منبسط. اما از جنس خودش حال در یک فرصتی، فرقی نمی‌کند کی و کجا مولف سر کلاف راه که لزوماً یکی هم

صورت‌از‌بی‌صورتی

نگرشی بر ساختار روایی مثنوی مولوی

میداد بو طالب مظفری



بیشتر نیست پیدا کرده و آن را می‌گشاید. این گشایش تا آنجا ادامه می‌یابد که اندوخته اجازه بدهد. هر گاه کوله تمام شد حکایت نیز تمام است. ابتدا و انتهای طول و عرض این نخ از قبل معلوم است. موضوع نیز در ذهن مولف مانند آن کوله است که در آن اطلاعات در یک سیستم انباری گردهم آمده‌اند. داده‌های ذهن در ارتباط معنایی و بر اساس رابطه‌ای منطقی بر روی هم انبار شده است و بعد از تقریر و تحریر تمام خواهد شد بعد از اتمام دیگر ذهن مولف از موضوع خالی است و چیزی افزون بر آن ندارد. در علم و اندوخته‌های صرفاً عقلی کار معمولاً از این نوع است. برخلاف افروختنی‌های اشرافی و کشف‌های هنری که حالت انباری ندارد و به تشعشعات نوری بیشتر شبیه است. در ساختار خطی اگر در سلسله زنجیره مطالب نقصان و خللی پیش بیاید آن نقص از قبیل افتادگی و جاف‌اندگی مطلب است که زود آشکار خواهد شد. زیرا هر کسی درمی‌یابد که طناب ارتباط قطع شده است. و مثلاً اگر اول و آخر کتاب در اثر کهنگی افتاده باشد ما آن مقدار از معارف را نداریم و از وجودش محروم می‌شویم. کتاب در حقیقت ناقص است.

در مقابل ساختار خطی، ساختار دوری را داریم. ساختار دوری چنانکه از نامش پیداست از قواعد دایره تبعیت می‌کند. ویژگی اول دایره بی‌آغاز و بی‌انجام بودن آن است. یا به عبارت

دیگر پرآغاز و پرانجام بودن آن. یعنی هر نقطه‌ای را که شما دست بگذارید می‌تواند نقطه آغاز اعتباری و پایان اعتباری آن باشد. و الا دایره در ذات خود آغاز و پایان ندارد. ساختار دایره‌ای خلق آثار هنری راه اگر بنا باشد به چیزی مانند کتیبه خیلی شبیه شکفتن غنچه گل است. گل با شکفتنش متولد می‌شود. هر برگ گل برای خودش مراتبه‌ای جدا دارد مستقل از دیگر برگها ولی در ارتباط با آنها وحدتی در عین کثرت. کم بودن و زیاد بودن این گلبرگها از ساختار گل چیزی را کم نمی‌کند فقط می‌تواند وصف غنچه را از خرد به کلان تغییر بدهد. دایره نیز همین حالت را دارد. کم و زیاد بودن شعاع دایره دایره را از دایره بودن نمی‌اندازد وصف دایره را از کوچک به بزرگ یا برعکس می‌گرداند. حالا باید بگویم که ساختار روایی مثنوی مولوی بر خلاف اغلب آثار کلاسیک فارسی که خطی است دایره‌ای می‌باشد.

۳

جلال‌الدین محمد بلخی در تاریخ عرفان و ادبیات ما از جهات مختلف یک هنجارشکن بزرگ است و در دو اثر بزرگ ایشان یعنی مثنوی و دیوان شمس، ما انواع هنجارشکنی را مشاهده می‌کنیم. و یکی از هنجارشکنی‌های ایشان که در این نوشته

موضوع بحث ما قرار دارد هنجارشکنی در ساختار اثر و شکل روایت است.

الف:

مثنوی آغاز و پایان معمول دیگر متون ادبی فارسی را ندارد. این کتابها معمولاً با حمد خداوند و نعت پیامبر عظیم‌الشان اسلام و صاحبه کرام شروع می‌شود و بعد به انگیزه سرایش و باقی رسومات معهود و مرسوم می‌انجامد و پایان کتابها نیز غالباً شکرباری در رفیق کردن توفیق و خاتمه است.

بنام خداوند جان و خرد
کزین برتر اندیشه برنگذرد^۳

بنام خداوند جان آفرین
حکیم سخن در زبان آفرین^۴

ای نام تو بهترین سرآغاز
بی‌نام تو نامه کی کنم باز^۵
منت خلای را عزوجل که طاعتش موجب
قربت است و به شکراندرش مزید نعمت...^۶
اما آغاز مثنوی حکایت نی است:

بشنو این نی چون شکایت می‌کند
از جدایی‌ها حکایت می‌کند
و پایانش یک دلستان ناتمام با این مقطع:
در دل من آن سخن زان میمنه است
زانک از دل جانب دل روزنه است
مثنوی به یک معنی مصداق بارز آن

● جلال‌الدین محمد بلخی در تاریخ عرفان و ادبیات ما از جهات مختلف یک هنجارشکن بزرگ است.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات
رتال جامع علوم انسانی



● مؤلفین ما بیش از آنکه به صورت کارشان توجه داشته باشند معطوف به معنی بوده‌اند. چنین است که میان محتویات درون متنی مثلاً بوستان سعدی و بهارستان جامی اگر از لحاظ محتوایی فرقی باشد از جنبه قالب و ساختار کلی فرقی نمی‌توان دید.

● ساختار اکثر تألیفات کلاسیک ما را، اعم از نظم و نثر، داستان بلند و مجموعه داستانها و حکایات کوتاه، یک ارتباط بیرونی و خیلی ساده شکل می‌دهد که می‌توان به آنها با کمی اغماز نام «ساختار خطی» را داد.

● در ساختار خطی، موضوع در ذهن مؤلف یا شاعر همانند یک کلاف است، که توسط نگارش و سرایش آن کلاف باز می‌شود.

چون حدیث روی شمس‌الدین رسید
شمس چارم آسمان سردر کشید
و زمانی نیز می‌رسد که دیگر عامل این
پرش‌های گفتاری معلوم نیست و آن جایی
است که متکلم یا اول شخص شناخته شده
برای مخاطب جا عوض می‌کند و سر از
گریبان کسانی دیگر برمی‌آورد و یک صدا
تبدیل می‌شود به چند صدا.
مانند این صحنه‌ها که در ادامه آن آیهات
پیشین اتفاق افتاده:

واجب آید چونکه آمد نام او
شرح رمزی گفتن از انعام او
این نفس جان دامنم بر تافته است
بوی پیراهان یوسف یافته است
از برای حق صحبت سالها
باز گو حالی از آن خوشحاله
تا زمین و آسمان خندان شود
عقل و روح و دیده صد چندان شود
لا تکلفنی قاتی فی القفا
کلت لعلنی فالاحصی لنا

من چه گویم یک رنگ هوشیار نیست
شرح آن باری که او را یار نیست
شرح این هجران و این خون چگر
این زمان بگلزار تا وقت دگر
قال انصمنی قاتی جلعج
واعتجل فالوقت سیف قاطع
صوفی این الوقت باشد ای رفیق
نیست فردا گفتن از شرط طریق
تو مگر خود مرد صوفی نیستی
هست را از نسیم خیزد نیستی
گفتنش پوشیده خوشتر سر یار
خود تو در ضمن حکایت گوش کار
خوشتر آن باشد که سر دلبران
گفته آید در حدیث دیگران
گفت مشکوف و برهنه بی غول
باز گو کلمه مدهای بوالفضول
برده بردار و برهنه گو که من
می‌توانم با صنم در پیرهن
گفتم از عریان نبود او در عیان
نی توانی نه کثارت نه میان...

در ایات بالا که مولوی با خودش وارد
دیار کلام می‌شود یا مخاطب فرضی برای خودش
تولید می‌کند یا فریاد انسانی وجود دارد که
خوشتر با ما بی‌صنی رهنمون می‌شود تا
باید هم به دست کسی از این سخن در بیان
برای خود و حریت و عزت و کرامت و...
حقی و صمیمیت انسانی را در این
جمله گفت و گو می‌کند و می‌گوید
گفتم چشمم غرق بیخیم تنها
خجونی می‌دید با نام خدا
خلقت و کبر است مدهای بوالفضول
مضامین این است جان موسوی
من به جویان چه مدهای می‌توانم
کز نام پیرانم می‌گردد مسیح

یا غنچه کوچکتی را در اختیار داشتیم. مؤید
این ادعا می‌تواند برخورد شارحین مثنوی
باشد. گروهی از آنها فقط به شرح همین
هجده بیت آغازین اکتفا نموده‌اند و آن را در
واقع نماد کل مثنوی شریف گرفته‌اند.

ب:

در ساختار دوری چنانکه اشاره شد
مضمون از یک هسته مرکزی شروع به
گسترش می‌کند و می‌شمارد این دایره
گسترده می‌شود. ذهن شاعر مانند دریچه
آرامی است که با افتادن بزرگی در آن موج
ایجاد می‌کند تا این موج رفته رفته محور
کم‌رنگ می‌شود موجی دیگر در پی آن
فرامی‌رسد و متن بر ایند این موجهای از دل
هم برآمده و در آغوش هم فرورفته است.
کسانی که با مثنوی انس دارند چنین حالتی
را دریافتند که دریای بیکران احساس
مولوی یا بحر کهایی به موج و اوج می‌افتد
و این موجها او را به ولای‌های ناشناخته‌ای
می‌کشاند که ای بسا با حالت اولیه و موضوع
اصلیش اصلاً نسبت موضوعی ندارد. از
کلمه‌های به کلمه دیگر، از حالتی به حالت
دیگر، از مخاطبی به مخاطب دیگر از
داستانی به داستان دیگر درمی‌خیزد. از اینجا
سلسله تباهی‌های بیکران مولوی آغاز
می‌شود این تباهی‌ها گاهی در سطح
تأسیساتی انسانی است و گاهی در بیان
اندک طبعی که جمع کرد از بی و برآید
گفتار جان هر دو در دست شمسیت
جان من سهل بسته جان چاه دوست
در دست و خستیم در تمام نیست
هر که درمان کرد مرجان مرا
برده فرو کعب و مرجان مرا
و گاهی صمیمی در مانند
انسان آمد دلیل آفتاب
گر خلیات باید از وی رو بکنی
از وی آساید نشانی می‌دهد
شمس هر دم نور جانی می‌دهد...

حدیث معروف اکثر مصنفین ماست که «کل
امر زبانی لم یبق به سمله فیهو لیر» این
بی‌سوانجی به گمان من از ساختار بیانی
مثنوی برآمده نه از در اختیار نداشتن فرصت.
ساختار این کتاب ساختار «کامل ناقص»
است و الا مولوی بعد از رساندن مثنوی به
این جا آنقدر فرصت نداشته که چند بیت
دیگر را بیآورد و کتاب را تمام کند. و نیز در
آغاز می‌توانسته چند بیت در توحید و مدح
صمیمانه نماید. اما او کارش را ناقص
نمی‌گذارد که انعام به جبران نفس کند.
این شیوه آغاز و انجام علاوه بر کل کتاب
در بقای دفترهای مثنوی نیز حاکم است.
آن دفتر نیز در مکتبهای مهندو از قبل
آندیشیده‌ای تمام نمی‌شوند. در واقع
می‌توانست از اتفاق به پایان رسید مثنوی
در هر نقطه‌ای از این کتاب اتفاق بیفتد.
چنانکه یکی چهار دیگر نیز ممکن بود چنین
اتفاق بیفتد. بگذار در جنبه بیت اول مثنوی
بسی می‌تواند است که به روایت اکثر
تذکره‌نویسان قبل از کرامت رسیده جایی
سرد شده بوده و کار به یک معنی از نظر
مولانا تمام می‌شود است. آنچه که
می‌فرماید:

در نباید حال پخته هر چه خام
بسی سخن گوید باید والسلام
و بار دوم در پایان دفتر دوم است که
مولوی احساس می‌کند آن بی‌پوشیده
خیالات پریشانی گذری پاک‌آلود شده است.
این نیست که سخن سخن را می‌کنند
به آن امید کند
تا خجایش باز بیان و خوش کند
آنکه برده کرده به صافش کند
صبر آورد آرزو را نه شتاب
صبر کن والله اعلم بالصواب
به فرض اگر در هر کتاب از این مخاطب
این اتفاق بیفتد می‌تواند تا حدی که ساختار
ناقص برآمده از مثنوی است چیزی که بود
این بود که شاعر تیره تا کوچکتر می‌شد و

حیرت شارحان از آن است که چگونه موسی، مقدم خود را با مسیح، که تالی او است، مقایسه می‌کند؟ حال آنکه حداقل فرعون که مخاطب مستقیم او است مسیح را نمی‌شناسد. اینجا نیز سر مطلب در همان تغییر بی‌قرینگی مخاطب نهفته است. ۸. خلاصه اینکه ساختار بیانی مولوی اینگونه راه می‌افتد و سرانجام متنی شبیه مثنوی را شکل می‌بخشد.

ج:

در مثنوی، راوی اول شخص است یعنی همان «هی» که از جدایی‌های خودش از نیستان حکایت می‌کند. این نی حکایت‌گر و شکایت‌گر، در سراسر مثنوی در صورت‌های بیانی گوناگون خودش، همپای روایت حرکت می‌کند. گاهی ذهنی است و گاهی عینی گاهی درگیر است و گاهی ناظر ولی در مجموع کسی هست که پشت سر کل متن ایستاده است و از احساسات خودش مایه می‌گذارد و در کنار کلیه حوادث حضور مستمر دارد. از تجربیات خودش سخن می‌گوید و با شخصیت‌های داستان یکی می‌شود، این شیوه از روایت است که مثنوی را دلنشین‌تر و صمیمی‌تر از مثلاً حدیقه‌الخلیقه حکیم تثنایی ساخته است که در آن یک دقایق کل نامحتنود و دور از دسترس، فقط نقل داستان می‌کند و پند می‌دهد، حضور مولوی در تک تک ابیات و حتی تمایز حس می‌شود. مثلاً در این بیت:

از غمها سوی هستی هر زمان هست یارب کاروان در کاروان این کلمه یارب از آن حضورهای ناخودآگاه راوی اول شخص است که

نمی‌تواند طریقی معمول، در روایت دقایق کل وارد شود. این حیرت یک انسان زنده است از ریاضت عجیب عالم هستی که بعد از درک آن نتوانسته ضیوع خودش را در مقابل مبدأ این حیرت پنهان کند و از اعماق وجودش فریاد سر نهد، و اتفاقاً زیباترین بخشهای مثنوی نیز همان موقعی است که این اول شخص درگیر به میدان می‌آید و این گونه حیرت‌ها و جنبه‌های روحی خودش را آشکار می‌کند. این حالات در روایت دقایق کل مثنوی دیگر یا وجود ندارد یا اگر بیاید با ساختار روایت سازگاری ندارد، فرم و محتوا با هم ناسازگاری نشان می‌دهد. این است که داستانهای مثنوی از یک حالت تمثیلی صرف بیرون می‌آید و زنده می‌شود. تمام شخصیت‌های مثنوی به نوبه ظهورات گوناگون این اول شخص است که‌ای بسا در یک داستان نقیضاتی جنمادی را بازی می‌کند، شما نمی‌توانید پرسونایز را بیابید که از اول تا آخر داستان یک حالت عدم انتظاف را داشته باشد یا سیاه سیاه باشد یا

● در ساختار دوری چنانکه اشاره شد، مضمون از یک هسته مرکزی شروع به گسترش می‌کند و هی شعاع این دایره گسترده می‌شود. ذهن شاعر مانند دریاچه آرامی است که با افتادن برگی در آن موج ایجاد می‌کند، تا این موج رفته رفته محو و کمرنگ می‌شود موجی دیگر در پی آن فرامی‌رسد و متن، برآیند این موجهای از دل هم برآمده و در آغوش هم فرورفته است.

● در مثنوی، راوی اول شخص است یعنی همان «هی» که از جدایی‌های خودش از نیستان حکایت می‌کند. این نی حکایت‌گر و شکایت‌گر، در سراسر مثنوی در صورت‌های بیانی گوناگون خودش، همپای روایت حرکت می‌کند. گاهی ذهنی است و گاهی عینی گاهی درگیر است و گاهی ناظر ولی در مجموع کسی هست که پشت سر کل متن ایستاده است.

سفید سفید، شخصیت‌ها و عوامل ممکن است در یک داستان چند نوبت چهره عوض کنند و این امر ذهن‌های معتاد به تک ساختی را دچار حیرت نماید که مثلاً خرگوش در داستان نخچیران نماد چیست؟ چنانکه مثلاً در کلیله و دمنه این تک ساختی پرسوناژها کاملاً هویدا است.

د:

شیوه داستان‌پردازی مولوی نیز از بقیه مغفول است. البته شیوه داستان در داستان قبل از مولوی نیز مرسوم بوده و نظمی و عطار در نظم‌های عرفانی نیز این شیوه را قبل از مولوی آزموده بوده است؛ اما هنرآرشنکی مولوی در شیوه این استفاده است. در ساختارهای خطی متناسب داستان نیز در لطمه موضوع از قبل اندیشیده شده می‌آمده و هر داستانی نیز معلوم است که باید در چه محلی بیاید و تا چه حد ادامه پیدا کند. اما برای مولوی ذکر داستان نیز حالت خودبخودی دارد و نتایج ضمیر ناخودآگاه او است. این شیوه خیلی شباهت به تکنیک داستان‌نویسی جریان سیال ذهن دارد که امروزه در ادبیات داستانی مدرن مرسوم است. در این شیوه از روایت نویسنده افسار تفکر منطقی را از روی خیال خود برداشته و به ذهن اجازه گردش آزادانه در چین زار خیال را می‌دهد. منتها با یک تفاوت که در ادبیات امروز این شیوه در حد یک تکنیک بیانی است اما برای مولوی یک ضرورت ناگزیر بوده است این است که در طبیعتی ترین صورت خود از این تکنیک استفاده کرده است. در داستان نویسی امروز این سیالت ذهن نیز در چهره یک حاکمیت بالاتر از خود که خود آن نیز از کارکردهای عقل منطقی و عاقلیت‌اندیش است امیر است. ولی جنبه‌های روحی مولوی چنان او را مستغرق می‌سازد که من عقلی او کاملاً

مضمحل می‌گردد و این دیوانگی طبیعی‌ترین حالت سیالت ذهن است.

ه:

و سرانجام اینکه شیوه خلق مثنوی و انگیزه به وجود آمدن آن نیز در مقایسه با آثار مشابه یک هنرآرشنکی بزرگ است. اکثر متون کلاسیک ما در اثر تشریح‌ها و فرمانهای امیران و وزیران به وجود آمده و انگیزه اکثر آنها بیرونی و غیرهنگری بوده است. نه اشرافی و هنری، اما مثنوی به دستور هیچ امیر و شاهلی ساخته نشده بلکه این جنبه روحی و هنری بوده که آن را به وجود آورده است. و به گمان من حضور و نقش حسام‌الدین چلبی نیز از زمره همان عوامل درونی است مانند حضور شمس در سرفتن غزلیها تا یک جملی بیرونی، حال بگذریم از این نکته که مجنده بیت اول مثنوی را مولانا قبل از درخواست حسام‌الدین سروده بوده است.

ز:

خلاصه کلام اینکه: مثنوی همانگونه که تک تک ابیاتش، از جنبه‌های عرفانی، داستانی و بلاغی یک کار هنری است؛ از نگاه ساختار کلی اثر نیز کار بیعی و هنری می‌باشد.

پایان

۱. مقدمه داستان مثنوی
۲. مقدمه بوستان مثنوی
۳. شامانه فردوسی
۴. بوستان مثنوی
۵. لیلی و سحرین نظامی
۶. داستان مثنوی
۷. چینی از سراسر مثنوی مخاطب فرضی را حسام‌الدین چلبی ذکر کرده‌اند.

برای تحلیل بیشتر این مطلب می‌توانید به کتابت از رسد در سایه آفتاب از دکتر قلی‌پور نامنه‌ای مراجعه کنید.