

# بررسی و ارزشیابی استناد<sup>(۱)</sup>

## (بخش اول)

### مقدمه

برنامه‌ای، هیچ روشی نسی تواند جایگزین تجزیه و تحلیل دقیق استناد و اوراق گردد. امکان ایجاد روش‌هایی که به کمک آنها بتوان عمل تعیین ارزش استناد را به صورت یک کار ماشینی درآورد، وجود ندارد و از طرف دیگر، راه باصره و آسانی برای اسحای سوابق تبیست؛ مگر آنکه هر چه ایجاد شده است، از بین برده شود. البته، چنین روش افزایشی، فقط می‌توان طبع پوچگری ایان (نهیلیستها) است<sup>(۲)</sup> که برای مؤسسه‌ات اجتماعی و استاد مهندسی آن، اعتبار و ارزشی قابل نیست. مستکلاً ارزیابی استاد در مالهای خبر، بقدرتی زیاد است که اگر بداتیم بعضی از نوبتها، در گذشته چشمهاخ خود را منته و هیچگونه اقدامی برای کاستن استاندمی کرده‌اند، تعجب نخواهیم کرد.

استناد دولتی، حجم زیادی دارد. رشد حجم این استناد، بستگی زیادی به رشد جمعیت از اواسط فران هیجدهم دارد. افزایش جمعیت، توسعه و گسترش فعالیتهای دولتی را بجانب می‌کند و این گسترش هم در جای خود، موجب افزایش بیش از حد استناد شده است. از آنجا که در مالهای اخیر، از روش‌های فنی جدید، در تولید استناد و اوراق استفاده شده، رشد حجم سده به صورت تصاعدی هندسی، بوده است. اما اما، کاستن حجم این نوع استناد، هم برای دولت و هم برای محققان، ضروری است. دولت نسی تواند از عهده هزینه نگاهداری کلیه استنادی که در نیجه فعالیتهای گوناگون پدید آمده است، برآید. همچنین، نسی تواند محلی برای حفظ این استناد یا استنادی برای موازب از آنها فراهم آورد، زیرا هزینه نگاهداری این اوراق، از عهده تواليان ثروتمندترین کشورها هم خارج است. از طرفی، نگاهداری تمام اوراق دولتی، کمکی به محققان نخواهد کرد و پژوهشگران، نسی تواند راه خود را از میان اینها بگذرانند. بنابراین، استناد، از جهت کیت، باید کاهش پیدا کنند تا امکان استفاده از آنها در تحقیقات، فراهم گردد. طبق مندرجات رساله‌ای که آرتیفیس ملی انگلیس، منتشر کرده است: حقیقتی که به حافظ خواهد شد نیز بخواهد، طرفدار کامل روش محافظه کارانه در نگاهداری استاندم استند، کم کم از این مطلب نگران می‌شوند که مبادا مورخانی که در آینده به مطالعه تاریخ دوره مامن پردازند، در زیر بارستگین استناد و مدارک، مدفون شوند. مثله‌ای که در درجه اول جلب توجه می‌کند، این است که هر چند تعداد استناد و اوراق بیشتر شود، توجه و علاوه محقق، نسبت به بررسی آنها کمتر خواهد شد. برای کم کردن استناد دولتی، توجه و دقت بسیار زیادی باید به عمل آید. قاعده استنادی که واقعاً ارزش دارند، باقی بمانند. تنها باید موثق بودن برنامه تقلیل استناد، مورد قضاوت قرار گیرد و برآسامن صحت تصمیماتی که در این زمینه گرفته می‌شود، ارزیابی و کاهش استاندم عملی گردد. در چنین

### قسمت اول: ارزش‌های اولی و ارزش‌های ثانوی استناد

#### استناد دولتی، دارایی دونوع ارزش هستند:

۱. ارزش‌های اولی، یعنی ارزش‌هایی که متن، برای سازمان ایجاد کننده‌اش دارد.
۲. ارزش‌های ثانوی، و آن، عبارت است از ارزش‌هایی که متن، برای افراد مختلف یا سازمانهای دیگر دارد.  
به طور کلی، استناد دولتی، از آن روبرو و وجود می‌آیند که هدفهای سازمان خود را لحظه‌ای اداری، مالی، حقوقی و اخراجی، تحقق بخشد. علت تگهداری استناد پاره‌شدن در آوتیو ملی، این است که این استناد، پس از استفاده اولی، باز هم مدت مديایی ارزش خود را دارا هستند و این ارزش، متحصر است برای محققان یا افراد دیگر نیز، ارزشمند نیست، بلکه مسکن است برای محققان یا افراد دیگر نیز، ارزشمند باشد.  
آنچه در این نظریه مورد بحث است، ارزش ثانویه استناد است.

به فواید آتی آنها، نگهداری شوند، توجيهات بسیاری دارد. هر دولت که بخواهد در مرا بر مردم جوابگو باشد، باید دست کم مدارکی را که نشان دهنده تشکیلات و وظایف آن دولت است، نگهداری کند. تقریباً کلیه ارزشیتها، برای عضده استند که، حداقل استادی که لازم است در آرشیو ملی نگهداری شود، استادی است که تشکیلات، سازمان و وظایف دولت را نشان می‌دهد. پس از آن، ارزشها دیگری که ممکن است هر سند دارای باشد، موضوع قابل مطالعه و بحث خواهد بود. ارزشیست، من تواند بالتشخیص دقیق استناد از ردیفها و دسته‌های مختلف، مجموعه‌ای فراهم آورده شامل حقائق و اطلاعات میمی دارم از پیدا شی پک سازمان، اقدامات وفعالیتها و روشها و خط مشیها آن سازمان در مسائل و رویدادهای مختلف، و بالآخر، موقعیتهای برگ و استثنای پیش‌آمده برای سازمان مزبور باشد. این اراده، منابع قابل ملاحظه ای از تحریفات و تدبیر اداری دولت به شعار می‌روند و موجب تداوم و هماهنگی در کارهای حکومت هستند. به این معنی که این قسم استناد، از آن روکه سوابقی از خطوط‌بهای ورویه‌ها را در بردازند، و اهتمامی بسیار خوبی برای مقامات دولتی در جهت رفع مشکلات و مسایلی هستند که دستگاهها با آنها روبروی می‌باشند. این روش از آن بوده و هم اکنون نیز، وجود دارد. همچنین برای اجتناب از انتباها کذب است، این گونه اراده، فوق العاده مورد استناد و بهره‌برداری خواهند بود و گمک موثقی به پیشرفت امور خواهد گردید.

معیار ارزش استنادی، معیاری عملی و اجرایی است. استفاده از این معیار مطلوم داشتن روحیه ای کاملاً جنسی و اعمی است و این، همان چیزی است که ارزشیست امروزی. مخصوصاً برای آن، آموزش من بینند و آماده می‌شود. زیرا، آموزش ارزشیست در زمینه روش تعیین، به او آموخته است که در جستجوی مهد پیدایش، ترسیم، تکامل و ظریز کارهای مؤسسات و سازمانها باشد و برای این متوجه، لازم است استناد و مدارک را مورد مطالعه و استفاده قرار دهد. همچ ارزشیست، در این امر تردید ندارد که استناد و مدارک، نیحاد سازمان و وظایف آن، باید حتماً نگهداری شود. بایر این، اختلاف عقیده در این متنله، ممکن است تهازن جهت «محفوظ نگهداری» این گونه سوابق و استناد به میان آید. از طرفی، به کار بردن معیار ارزش تعیین در مورد این نوع سوابق و استناد، ممکن است اختلاف نظر هارا تشکیل کند. اطلاعاتی که ارزشیست در مورد به کار بردن معیار ارزش استنادی به دست می‌آورد، برای ارزیابی ارزش اوراقی از جهات دیگر نیز، قابل استفاده، خواهد بود. برای آنکه ارزشیست، بتواند ارزش استناد را از هر جهت مورد بررسی قرار دهد، باید بداند این استناد، حکومه به وجود آمده‌اند؟ استاد دولت با اراده هر سازمان مشکل دیگر، مخصوصاً فعلیه‌ای آن سازمان است. به طوری که اگر فعالیت نک و احدادی ادر مورده می‌بهم و تامل عدم پاشد، استناد آن نیز، گنج و مهیم خواهد بود.

## قسمت دوم؛ ارزشها اطلاعاتی و ارزشها تحقیقی

ارزش ثانوی استناد دولتی را با توجه به دو موضوع زیر، می‌توان تقاضا کرد:

۱- اطلاعات موجود در استناد، نمایانگر تشکیلات سازمانی و وظایف دستگاه دولتی به وجود آورده آن استناد باشد.

۲- اطلاعات موجود در استناد، درباره اشخاص، اعم از حقوقی و حقوقی و مسائل و شرایط و موقعه اشخاص و مطالعه باشد که دستگاه ایجاد کننده سند، با آن سروکار داشته است. بدین ترتیب، می‌توانیم توجه بگیریم که سوابقی ارزش استنادی دارند که از لحاظ اداری، سند است و مدارکی باشند برای پیدا شن، تحولات، هدفها، تشکیلات، وظایف، خط مشیها و فعلیهای اقدامات اجرایی پک سازمان مزبور باشند. و سوابقی ارزش تعیینی دارند که دارای اطلاعاتی درباره اشخاص حقوقی و حقوقی، اماکن، شرایط، موقعهای بدیده‌ها، باشند و از جهت مطالعه در زمینه‌های مختلف امور پک سازمان، مفید قرار گیرند. با توجه به نکات مذکور، داشته می‌شود که غالباً استناد، دارای دیدگاه استفاده کننده از آنها می‌تواند مورد توجه قرار گیرد. در اینجا باید به یک نکته اساسی توجه کرد که ارزشها مورد بحث، تنها ارزشها موجود در استناد نیست. بدین معنی که هر سند، ممکن است از جهات گوناگون، مورد علاقه، توجه و مراجعة، و بالتجهیز دارای ارزشها فوق العاده باشد. بدین جهت، اینکه استناد، فقط از نظر مطالعاتی یا تحقیقی دسته بندی شده‌اند، نباید موجب اشتباہ شود؛ زیرا این دسته بندی، به هیچوجه جامع و کامل نیست، هر سند، بر حسب اقتضا، ممکن است دارای ارزش استنادی باشد و در مورد دیگر، این ارزش را ندانندۀ باشد. بنابر این، در موقع بررسی «متوجه و ارزیابی سند، به همان اندازه که «ارزش استنادی» آن ممکن است مورد نظر باشد، ارزش تعیینی و اطلاعاتی آن نیز، باید مورد توجه و اعتقاد فارغ از گیرد. هنلا، هر گاه اقدامات دولت را در زمینه‌های سراسر و دینامیک درنظر بگیریم، ارزش استنادی استناد چنین اقداماتی را به مدار رزیادی منطبق با ارزش تعیینی آنهاست؛ زیرا به همان اندازه که مورخ، به اقدامات دولت در مورد وقایع سیاسی و نظامی توجه دارد، به خود آن وقایع و رویدادهای تپیر، علاقه مند است.

## فصل اول: ارزشها استنادی

### ارزشها استنادی و دلایل سنجش آنها

توجه عامدهانه و آگاهانه به معیار «ارزش استنادی» استناد و اینکه چرا باید چنین استنادی که دارای ارزش استنادی است، بدون توجه

## نظریه اسناد از مشاهای استثنایی

چنان که گفته شد، کلیه آرشیویتهای در کشورهای مختلف، هم عقیده‌اندک استاد مربوط به ترویج ما، حجات فعالیتی سازمانهای دولتی، باید نگهداری شود. در این حصر من، آرشیو مشاهای ایمنی، دست و توجه سازمانی مبذول داشت و به معابرها خوبی برای ارزیابی این گونه استاد رسانید. در سال ۱۹۰۱، میسٹر (۳) آرشیویست ایمنی، معابرها متعددی در زمینه ارزیابی اندوین کرد که اثار چشمگیری در رشته مدیریت آرشیو در آن گشود، به جای گذاشت. پکی از آن معابرها، این است که پرونده‌های مرتبط با مستورها و تصمیمات مذکوره سازمان، باید نگهداری شوند. از جمله موظفویهای اجرایی - که میسین، به عنوان معابر ارزش استاد نام برده است - دستوری است که مدیریت امور اداری سازمان، درباره تشکلات، مقررات و دستورهای استخدامی صادر و به واحدهای مریوط، ابلاغ کرده است، معابر دیگر، این است که پرونده‌های عمومی این معابر را میسین، به شماری آن و باید حفظ شوند در صورت جایه جایی یا مرگ افراد فعلی سازمان، کسان دیگری سازمان و در جایی که تولید شده‌اند، بگهداری شوند به در واحدهایی که وسیله نقل و انتقال پذیریافت کنند، این گونه استاد بوده‌اند. از نس این نوع پرونده‌های عمومی، در واحدهای اداری، پاکوجهه نوع فعالیت آن واحد، تعیین خواهد. گردید معابر سازمانی او عرضه کرد، این بود که استاد مربوط به سطوح متوسط سازمانی، در صورت لازم است نگهداری شوند که مربوط به اداره امور آن واحد باشد، نه مربوط به دستورهایی که از سطوح بالاتر سازمان صادر شده است.

معابرها که میسین، بصیر کرد، مورد نیزه مأمور شد (۴). آرشیویست دیگر ایمنی نیز، قرار گرفت، نامبرده، عقیده داشت که در ارزیابی اوزاق و استاد، اهمیت مرجع و منبع اصلی سند نیز، باید مورد توجه قرار گیرد و از این جهت، باید موقعت و مرتبه هر واحد سازمانی در تشکلات دولت وظیعت کار و وظایف آن و ارتباط فعالیتهای آن واحد با دیگر واحدهای سازمانی، اعم از ماقوی و مادون، مورد ملاحظه قرار گیرد. از نظر اوتاسمه نیز استاد راهه صورت فضاییان جدای از هم ارزیابی کرد، بلکه باید آنها را در قابل اداری و سازمانی خود شناسان، بررسی و ارزشیابی نمود. آرشیویتهای انگلیس نیز، همس نگهداری سوناق مربوط به نحوه فعالیت هم سازمان پا گرفته را، مورد تأکید، قرار داده‌اند. در رساله‌ای که آرسن ملی انگلیس، سخت عنوان، «آینین نامه امحای مدارک» بی‌اعمیت و کم ارزش، در ارشیوهای عمومی را حفظ میسی، منتشر گردد، اصول نگهداری استاد از نظر اداری و تعیینی، مورد بحث قرار گرفته است. طبق سند جنات این رساله، ارشیویست انگلیس، موابیخ و سند را برای یکی از مقام‌های ذیل، نگهداری می‌کند. ۱. نشان دادن ناریخچه سازمان مربوطاً:

## به کارهودن همیلار ایونش استثنایی

عقاید آرشیویتهای ازویایی را در مورد ارزیابی استاد دولتی از بضرورت‌تر استادی، در نشان دادن و ظایف سازمانهای موجد آن استاد، ملاحظه کردیم. اکنون برمی‌گردیم به معابرها ارزیابی - که در آرشيوب امریکا، سود استفاده است، آرشيوب استاد ایمنی، معتقد است که بده اهمیت آن دسته از استادی را که در سطوح مختلف سازمانهای، در اجرای برئه‌های اصلی یا وظایف محوله، تولید شده‌اند، مورد توجه قرار داد. در بیانی از سازمانهای حکومت هدرال، اداری در سطوح مختلف سازمانی هست که بایگانی جداگانه دارند، و سندی که در این بایگانیها جمع شده است، غالباً آنچه علت برپایه با سطوح بالا و بایین نه، دلایل نسخه‌های تکراری است. در تشکلات مرکزی چنین سازمانهایی، ممکن است استاد اداری و دفتری باهم‌بگیر و نیز، استاد واحدی با واحد دیگر، سرتیفیکه شود. در شخصی استاد سازمانی ادارات ناحیه‌ای، باید گفت که این استاد ممکن است مربوطه سند اداری ایالی، و استاد اداری ایالتی، به استاد ادارات تابع آن، بستگی داشته باشد. به هر حال،

دارند، در اوراق و سوابق رسمی یافت نمی‌شوند. استاد مهمی که در زمینه خط مشی و رویه کاریک سازمان وجود دارد، به محض اتمام اقدامات مربوط به آنها، منسخ و پاراکدنسی شوند؛ زیرا خط مشیها و روشانی که طبق این استاد ایجاد شده است، به قوت خود باقی است و حتی اگر آن خط مشیها و رویه‌ها منسخ شوند، استادشان از جهت اینکه نشانگر تغییرات آنها می‌باشد، قابل نگهداری و ارزشمند خواهد بود و از طرف دیگر، کثار گذاشتن این نوع استاد، به علت اشکال تعیین مدت قابلیت استفاده از آنها، از لحاظ اداری دشوار است. به هر حال، جمع‌آوری اساد مهم، برای نگهداری در آژیو، از این جهت مشکل است که ابتدا باید آنها را از میان توده آژیو موقت مختلف جدا کرد و چنین کاری هم، به طور معقول، باید پس از آنکه کلیه سوابق، اوراق جاری و هویت فعلی خود را از دست دادند، سورث گیرد. حال، ببینیم به طور دقیق، چگونه استادی باید به عنوان مدارک تشکیلات و وظایف هر سازمان، نگاهداری شود؟

#### **استاد شکل‌گیری و تشکیلات سازمانها**

این نکته، بدینه است که استاد مربوط به پیداپیش و ابعاد سازمانی‌ای که عهده دار امور حکومی هستند، خصاً باید نگهداری شوند. این استاد ممکن است با تشکیلات، شرایط و موقعیت‌های مرتبط باشند که شامل اصلی تأییس یک سازمان محظوظ شوند. بنابراین، استادی که مربوط به پیداپیش سازمان و تشکیلات و فعالیتها و عملکردهای مدنیگاه می‌شود، اهمیت عیزیز دارد و ممکن است شامل قوانین و احکام اجرایی و پیش‌نوری‌های مهم و ماباپی باشد که ارتباط مستقیم با قانون‌گذاری و عملیات اجرایی آن دستگاه دارد. استاد مربوط به فعالیت‌های تحسین تأسیس سازمان، غالباً کمیاب و نادرت، زیرا در مراحل ابتدایی، سازمان، معمولاً از افراد فلیل تشکیل شده، که آن افراد، در طرحها و کلاه در ساختمان تشکیلاتی و برپایه‌های آن سازمان، دخالت داشته‌اند؛ در حالی که هیچیک از طرحها را اصلاح به روی کاغذ نباورده و اگر آورده‌اند، در حفظ و نگاهداری دقیق آنها، کوشش نشان نداده‌اند. حتی ممکن است برخی طرحهای پنهانی عمل شده، در میان باشندگه استاد اجرایی و اقدام درباره آنها، بکلی نایاب شده یا نگهداری نشده باشد. بنابراین، مدارک ابتدایی تأییس هر سازمان، غالباً در پی دارند. مهترین حقوقی، درباره تاریخچه باجه گذاری و راه‌اندازی سازمان است و باید همراه نمودارهای تشکیلاتی و برنامه‌های اولیه آن سازمان - که در حقیقت اسیر تکامل و رشد سازمان را در سالهای گذشته، شار می‌دهد - بذلت نگهداری شود.

#### **استاد مربوط به جومناهه‌های اصلی هر سازمان**

و قدر سازمان جدیدی تأسیس می‌شود، واضح است که حفظ

استاد، از شیوه‌های جدید، مسکن است باعث ازدیاد استاد در هر اداره بشود. در امر بازنگری تمامی سوابق و استاد هر سازمان، تصمیمات آژیویها برای حفظ هر سند، ستگن دارد به معابر هایی که مهترین آنها، در پرداختهای زیر آمده است:

۱- کدامیک از واحدهای سازمانی در اداره مرکزی یک سازمان، با توجه به نشکیلات، برنامه‌ها، خط مشیها و رویه آن سازمان، نسبت گیر هستند؟

۲- واحدهای سازمانی که فعالیت‌هایان به این نوع تصمیمات کمک می‌کند، کدامند؟

۳- چه نوع کارمندانی، در چنین تصمیم گیری‌هایی حساب دارند؟

۴- کدام ردیف (۵) از استاد، نقش اساسی و مهم در چنین تصمیم گیری‌هایی دارد؟

۵- استاد، به کدام دسته از وظایف سازمان ارتباط دارند؟ آیا این وظایف، از وظایف اصلی و اساسی سازمان است؟

۶- کدام ردیف از استاد، اساسی است که اجرای وظایف اصلی را در هر سطح سازمانی (اداره مرکزی یا پانجه‌ای) نشان می‌دهد؟

۷- چه نوع نظارتی در زمینه مدیریت امور و چه قسم فعالیتش در سوداگری و طایف، به عمل آمده و مذکورات انجام شده درباره پیشرفت این فعالیتها، از چه قرار بوده و استاد این مذکورات موقفيت آمیز، چگونه ضبط شده است؟

۸- کدام استاد، صرفاً مربوط به عملیات اجرایی و کدام، مجرماً از اجرای وظایف بوده است و این استاد، تا چه حد در سطح مختلف سازمانی و به طور مضاعف، نگهداری شده‌اند؟

۹- کدام ردیف از استاد، از این جهت که نشانگر مراحل کار در سطح پایین تر سازمانی بوده‌اند، باید به طور نسونه نگاهداری شوند.

هنگامی که آژیویست، استاد را با چیزی معابر هایی ارزیابی می‌کند، از حیث گاهی جشن‌گیری که در آنها می‌بیند، به این فکر من افتاد که شاید استاد مهمی را که می‌خراسته، «ناسان» نویلند شده‌اند؟ و بالآخر، به این نتیجه می‌رسد که سوابق بی‌اهمیت و فاقد ارزش، بسیار زیادتر از استاد مهم و ارزشمند است! حتی ممکن است پیش خود تصور کند که استاد مهم و بالارزش، کامل نیستند یا نقصی دارند و حال آنکه، حبیت مطلب این است که هر ذکر موضوعی مهتر و جالبی و پر ارزشتر باشد، استاد مربوط به آن، کمتر در دسترس خواهد بود. به عبارت دیگر، هر قدر متنهای پراهمیت تر باشد، مدارک مربوط به آن، کمتر بافت می‌شود.

نتیجه، استادی که به خط منی مربوط می‌شود، ممکن است با مسائل دیگری و امیزند که با مذکورات اولیه، ارتباط نداشته باشد. بسیاری از استادی که در ایجاد خط مشی و برنامه‌هایی داشتند

ونگاهداری دقیق استاد مهم آن که برنامه های اصلی دارد بردارد - ضرورت تعطی دارد. استاد مربوط به عظمی سازمان، مانند: خلاصه گزارشی پایان کار، استاد مراحل مهم اسراز هر برنامه و دیگر استاد موجود در این زمینه ها - که از هفت معروفی کارهای انجام شده و تحولات مختلف جن عمل دارای اهمیت نلای می گردد - باید قابل نگهداری شمرده شود. اصطلاح «مدارک مربوط به خط مشی» هم خط منتهی از روانه و هم روبه های گوناگون ادارات مختلف هر سازمان را در حین اجرای برنامه هاشتمان می شود. ضمناً، هیچ فرقی میان «خط مشی» و «روش» نیست: «براه خط مشی» به طور کلی، راعتمای میر اقدامات سازمان دو زمینه های مختلف است و «روش» نیز، خط سیر مراحل و اقدامات داشتن می دهد که در راه اجرای هر برنامه وجود دارد و باید بیموده شود. استاد مربوط به مقررات اداری یا مقررات کلی، طبعاً باید به طور دائم نگهداری شوند. اعاستادی که جنبه اعلاءی دارد، مانند اطلاعیه ها - که معمولاً موافق بود و برای زمان محدودی کاربرد دارند - باید به طور موقت نگهداری شوند. تبیوه نامه های دربردارنده خط مشیها و روشها، ممکن است در فرم های گوناگون و به صورت دسته های مختلف، برحسب درجه اهمیت و نوع کارهای آنها - که اصلی یا فرعی است - به چاپ برستند. دستور العمل هایی که ارزش نگهداری دائمی دارند، باید به صورت کتابچه های راعتمای(۶) چاپ و در اختیار اشخاص صلاحتدار، گذارده شود. سوابقی را که ارزش همیشگی ندارند با طبقتنا غیردایمی هستند و احتمال دارد بر اثر مروزان، ارزش خود را لز دست بدند، باید در دفاتر بزرگی که در راه اوراق جداتیمی است و به صورت کلام سور درآمده اند، چاپ و نگاهداری نسخه ای از مرور زمان ش بررسی نهایی، بتوان آنها را بر این نسبت از میان سوابق دیگر جدا کرد. این مجموعه ها، ممکن است شامل استاد مربوط به خط مشیها و روشها و تشکیلات وظایف سازمان تهیه می کنند - و تبیوه نامه های جراید را نگهداری کرده که نزوم اهالی از جهت فعالیت های تحقیقاتی و یادداشت شود. شرایط تبلیغاتی، ممکن است به صورت چاپی با در نظر های ضبط شده در رادیو یا اجراهای نامه ها، جزو های نمودارها، پوسترها و مانند آنها، باشند. در این صورت، تنها مشکل این نوع شرایط، پیدا کردن تبیوه های اصلی و اولی آنهاست. هگامان باید بریده های جراید را نگهداری کرده که نزوم اهالی از جهت فعالیت های تحقیقاتی و یادداشت اصلی و اساسی سازمان، احسان شده باشد. در این مرور، اصل تبیوه های استاد را باید نگهداری کرد. در اداره امور داخلی، یعنی قسمتهایی مانند: کارگزینی، کاربردازی، انتبار و اموال، تعداد نسبتاً محدودی سند قابل نگهداری از نظر ارشیو وجود دارد. در از زیابی این نوع استاد، باید به استاد مشابهی که در وزارت دارایی یا ارزش نگهداری استاد را تعین کند، رما چنین از رسانی، به جایگاه سازمانی واحد ایجاد کننده مبتکن، بستگی دارد و قسمت اعظم مدارک با اهمیت پایايش سازمانها و برنامه ها، در بروندۀ های مقنمات عالی مدبیریت پایت می شود، و در واقع، این استاد، باید دست نخورده برای روزانه ای دوایر اجواری و سازمانهای مستقل، نگهداری و سوابق مربوط به امور جازی و اداری، از آنها تشکیک شود. اگر استاد، در زمان جریان، مبلغه بندی شده باشند، طبقه بندی مجدد آنها، لزومی ندارد.

این امر - که برای دسترسی به استاد مهم، تاچه سطوحی از مسلمه مراتف اداری، باید پایین رفت - موضوع است که در سازمانهای مختلف، متفاوت است: لبکن، معمولاً به تنوع فعالیتها یا میزان تقویض اختیارات به مطوح پایین تر، بستگی دارد. غالباً، والدهای سازمانی تحققانی - که وظیه طرح ریزی و تعیین خط مشی با رسیدگی به مسائل حقوقی و امور بودجه و روابط عمومی یا مدیریت داخلی را به عهده دارند - تحت نظارت مستقیم روزایی مؤسسات، و قلیه خوش رایزنی را انجام می دهند. استاد تحقیقی و رایزرسی، بدور شک دارای اهمیتی، زیرا، غالباً دلایل پیدا شن برنامه ها و تکامل کوتی آنها می باشد. این استاد، همچنین، ممکن است شامل امور بیمهای کارمندان و گزارشای ویژه، در زمینه تجزیه و تحلیل امور و احرا یا توسعه طرحها و خط مشیها یا روشها باشند. حتی ممکن است، کارهایی که در رتبه تحقیقی و بازرسی انجام گرفته، با ارزش باشد. بنابراین، باید انها را با دقت بروزی کرد. در موضوعات حقوقی، معمولاً ارشیویست، باید پرونده های تابع نگاربهای ریس اداره حقوقی، آراء تفسیرها، پیش نزیهای مفرادات تقویض اختیارات و سایر مدارکی را که شانگر سرنخهایی در سور تضمیمات حقوقی سازمان است، نگهداری کند. ارشیویست، لازم است رونوشت استاد بودجه را که به تصویب دفتر بودجه و مجلس رسیده است - و همچنین، سوابق مربوط به آن را پیش بینی و بودجه و گزارشی برجهیں آن را نگهداری کند. در مورد شرایط سازمان، باید گفت که مجموعه شرایط اداری - که خود دستگاه، جهت تشریع وظایف سازمان تهیه می کند - و تبیوه نامه های که از نظر تعیین خط مشی، برای سازمان اهیت دارد، باید در تشکیلات ارشیو، حفظ شود. شرایط تبلیغاتی، ممکن است به صورت چاپی با در نظر های ضبط شده در رادیو یا اجراهای نامه ها، جزو های نمودارها، پوسترها و مانند آنها، باشند. در این صورت، تنها مشکل این نوع شرایط، پیدا کردن تبیوه های اصلی و اولی آنهاست. هگامان باید بریده های جراید را نگهداری کرده که نزوم اهالی از جهت فعالیت های تحقیقاتی و یادداشت اصلی و اساسی سازمان، احسان شده باشد. در اداره امور داخلی، یعنی قسمتهایی مانند: کارگزینی، کاربردازی، انتبار و اموال، تعداد نسبتاً محدودی سند قابل نگهداری از نظر ارشیو وجود دارد. در از زیابی این نوع استاد، باید به استاد مشابهی که در وزارت دارایی یا کمیسیون خدمات کشوری نگهداری می شود، توجه نمود. چون سوابق مربوط به حسابداری و استخدام، در کلیه سازمانهای دولتی به سورت منحداشکل وجود دارد و نست به آنها، به صورتی مشابه و یکسان عمل می شود. نگاهداری آنها، فرورفتی ندارد. فقط باید آن دسته از سوابق نگهداری شوند که از رویه عمومی و معیارهای همگانی عدول کرده و مسایل و مشکلات خاص سازمان را نشان می دهند. از زیابی استاد مربوطه اجرای برنامه های دولت، از دیدگاه

روش‌های عمل شده و روند جاری، بسته می‌گند.

## فصل دوم: ارزش‌های تحقیقی

ارزش‌های تحقیقی، از اطلاعاتی که در استاد دولتی و در موضوعات مربوط به سازمانهای عمومی است، سرچشمه می‌گیرد نه از اطلاعات مربوط به خود سازمانهای دولتی، قسمت اعظم استادی که در هر مؤسسه آرشیو نگهداری می‌شود، بیشتر از آن روز ارزیابی می‌شوند که اطلاعاتی درباره اشخاص، اوضاع و احوال وقایع، شرایط و موقعیتها و مشکلات به دست می‌دهند و نه صرفاً بدان سبب که اطلاعاتی در مورد اقدامات دولت عرصه می‌گند. به عبارت دیگر، استادی که در آرشیوهای ملی نگهداری می‌شود، در درجه اول، از جهت ارتباط با مسائل گوناگون موردنظره خواهد بود و در مراحل بعدی، از نظر اقدامات دولت.

### سنجه ارزش‌های تحقیقی

در تعیین ارزش تحقیقی استاد، مدل آرشیو، درین منبع و سرچشمه تولید استاد نمی‌ست؛ به این معنی که نخ خواهد بداند فعالیتهای کدام سازمان، این استاد را به وجود آورده است، بلکه فقط اطلاعاتی که از جهه‌های مختلف، از میان این استاد می‌توان به دست آورده، متعارف و مقصود است. برای سنجه ارزش تحقیقی استاد، معیارهایی باید درنظر گرفت که معمولاً عبارتند از:

- ۱- انحصار(A):
- ۲- شکل (Form):
- ۳- اهمیت:

### ۱- انحصار:

برای به کار بردن این معیار، مدل آرشیو، باید دو جبه را مورد ملاحظه فرار دهد:

#### الف - انحصار اطلاعات موردنظر:

ب - انحصار استاد در بردارنده این اطلاعات.

اصطلاح انحصار، از این لحاظ به کار می‌رود که اطلاعاتی که در یک دسته از استاد یافت می‌شود، به هیچ وجه در سایر مدارک به صورت کامل یا تاکمل استفاده وجود نداشته باشد و در جای دیگر، یافت نشود. اما اطلاعاتی که در استاد دولتی یافت می‌شود، بذرگانه کاملاً منحصر به فرد است. زیرا، این استاد، معمولاً متناسب اطلاعاتی می‌باشد که مسکن است مانند یانزدیک به همانند دیگر اطلاعاتی باشد که در سایر مراجع یافت می‌شود. به هر حال، این انحصار، مربوط به موضوعاتی است که درباره آنها تنوع اطلاعات مستند دیگری

آرشیوی متشکل است؛ چونکه این موابق، نه تنها از لحاظ حجم، پیاو و زیاد است بلکه متشکل‌ترین مسائل ارزیابی را پیش می‌آورند؛ زیرا بین استاد خط‌مشی و موابق اجرایی برنامه‌های دولت، مزد کاملاً مشخص و دقیق وجود ندارد؛ در حالی که استاد مهم مربوط به اوراق خط‌مشی و اجرایی برنامه‌های دولت، اهمیت نگهداری هستگی دارد. در هر برنامه نمونه دولتی، تعدادی فعالیت مرتبط به هم وجود دارد که هر قدر در مسلسل مراتب اداری پایین‌تر برویم، آن فعالیتها با جزئیات بیشتری مروکار پیدا می‌گند. این فعالیتها، در اصل نتیجه اقدامات دولت در مورد اشخاص ویژه یا اشای مخصوص است که سرانجام به صورت خلاصه گزارش اتمام کار با خلاصه‌های آماری یا گزارش‌های توجیهی و با مختصی از استاد مهم. که به دنبال اقدامات مهم در زمینه‌های مختلف به وجود آمده است - ظاهر می‌شوند. در ماره چگونگی تهیه گزارشها و طرز استفاده از آنها، لازم است گفته شود که بالاجرای یک روند موثر ام توان گزارش‌های جامع و آماری دقیق از هدفهای اداری تهیه کرد و در راه ارزیابی پیشرفتها و تجدیدنظر در خط مشیها و روشهای به کار برداشته باشند. غالباً می‌تواند جایگزین حجم زیادی از استاد قرار گیرد؛ همچنین، محتمل است به شکل تاریخچه‌ای از فعالیتهای دارداید. مثلاً، از میان استاد مربوط به ثبت قیمتها، جیره‌پندای، مقررات اجاره و اداره بررسی قیمت‌های زمان جنگ دوم جهانی، فقط تعداد محدودی از پرونده‌های مربوط به این مسائل، برای نگهداری انتخاب شد، آن‌هم پرونده‌هایی که بکم از نکات زیور را روشن می‌ساخت،

۱. چگونگی استفاده از مجوزهای مختلف، اعم از اداری و قضایی؛

۲. اجرایی فاتوان در مورد اقدامات و عملیات نعام شده؛

۳. وقایع مهم تاریخی که در خلال این امور، پیش آمده بود.

برخی موازین دیگر در انتخاب پرونده‌های خاص برای نگهداری باعیت اقدامات انجام شده درباره آنها، عدول از روشهای معمول و دارای بودن خط‌مشی و روش سازمان بوده است. در طول جنگ جهانی دوم، عده‌ای از اداره‌های تبیت قیمتها، که در مسائل مربوط به ارزیابی و جیره‌پندای کار می‌کردند - استادی را به عنوان «استادگر وی» (۷)، جمع آوری کردند. مطلع آنها از این کار، شان دادن مکملان بود که با آن درگیر بوده‌اند. گردآوری «استاد گروهی»، به کمک تاریخچه‌های مربوط، عملی شد. بنابراین، تروری ندارد که نسامی استاد با همیت ادارات مهم را نگهداری کنم. به طور معمول، نگهداری چندین ردیف از استاد به دست آمده از یک یا چند سازمان، در بردارنده تمام مدارکی است که نمایانگر شکل و طرح اقدامات آن سازمان می‌باشد؛ مثلاً، نگهداری چندین مسونه از چگونگی قضاوت درباره کارها و اتفاق حق برای شان دادن



به دست آورده: یعنی اطلاعات مستندی که به طور کامل و بهره‌وری من تواند از استاد دولتی بهره‌برداری کرد. برای به کار بردن معیار «انحصار» در مورد استادی که ارزش تحقیق دارند، مستول ارشیو، باید تمامی متابع اطلاعات استاد مورد نظر را ملاحظه نمایند. استاد موجود در خارج از قلمرو حکومتی و دولتی، مستکن است چاپی یا تحریر باشد؛ و همچنین، محتمل است شامل رسالات تحقیق انسانی، مستونه هاروزنامه‌ها، کتاب‌ها و یا هر نوع مدرن که دیگر باشد. استاد دولتی، در ردیف استادی است که باید با توجه به موضوع آنها، تحت مطالعه و مداحه قرار گیرد. مستول ارشیو، باید ارتباط مان و دفعه‌های مختلف استاد را بداند و قادر به تشخیص ردیفهای در خود را گهدازی باند. مستون از توپوگرافی تصمیم‌گیری درباره استاد جمع آوری شده، در رشته‌ای خاص - که آیا استاد مزبور، تها متابع اطلاعات بعدست آمده در موضوع مورد نظر می‌باشد یا نه - می‌باید نسبت به تمامی متابع خارجی مورد بحث در آن رشته، آشنا باشد.

همچنین، گزارش‌های سایدگان سیسی و کنسولگریها، از حيث نوع اطلاعات در هر رشته بخصوص، قابل نگهدازی است. به طور کثیر، استادی که دارای اطلاعات متصرک هستند، ماسنیزین استاد، برای نگهدازی در آرشیو محروم می‌شوند. ذیراً مؤسسه‌است آژانسی اهمواره با کموده جابرای نگهدازی استاد روبه روی باشند. امظلاع شکل افزون، به مشخصات ظاهري یا عینی استاد، مربوط است. مشخصات عینی پا ظاهری استاد، او این جهت دارای اهمیت است که اگر قرار باند این استاد در آرشیو نگاهدازی شوند، باید به صورتی را شد که اشخاص محقق (غیر از تهیه کنندگان اوتی این استاد) بتوانند به آسانی و بدون به کار گرفتن وسائل ماتئی و الکترونیکی گواهیها از آنها استفاده کند. به طور مثال، یادداشت‌های مربوط به این روش تسمی «جزیره‌ای شیوه»، یعنی که آزمایش‌های مربوط به آن را بجام داده و آنرا تحریرات آن را یادداشت کرده‌اند، برای دیگران قابل درک نیست. که بهای مسکنه شده و موارهای ثبت شده نیزه‌ی معمولاً بدون مانیشهای ارزشمند ذیریط، قابل استفاده نیستند. از این دست می‌باشد ترتیب و تنظیم استاد تیه، اهمیت دارد. ردیفهای مخصوصی از استاد - که مستکن است نزد مستول آرشیو را نداده استاد روبه غیر ایشان، مشکلات مستولان آژانسی‌ها را پیش خواهد شد. بنابراین، مستول آژانسی، لازم است معینه‌های انتخاب را با توجه به افرادی روزافرون و همین‌گونه اساد، پیذیرد و در مورد استاد جاری هم، به کار برداشته باشد. مخصوصاً مستول آژانسی، باید معاد «انحصار» را با جدیت و دقت هر چه تسامر، پیذیرد و به کار بندد.

## ۲-شکل:

در به کار بردن معیار شکل، مستول آرشیو، باید دونکته را در نظر داشته باشد:

- الف - شکل اطلاعات مدرج در استاد.
- ب - شکل خود استاد.

درین که اگر جمهوریها نمایندگان و استانگان کشاورزی امریکا در سایر کشورها اگرچه سخه دوم آنها در وزارت خارجه هم وجود دارد - به صورت ردیفه‌ای جدا، گانه، در بعض خارجه وزارت کشاورزی هم نگاهدازی می‌شوند (برای مراجعت به آنها، نیاز است از مراجعت به پرونده‌های طبقه‌سنجی شده وزارت امور خارجه است).

اطلاعات مدرج در استاد، ممکن است به صورت‌های زیر باشد:

- ۱- به صورت حقیقی چند درباره این‌جاوه، اشیا و حوادث.
- ۲- به صورت حقیقی بسیاری از دیگر امداد محدودی از این‌جاوه،



### -۴- اهمیت :

دارد، او، چون به اطلاعات کلی درباره سوابق تولیدی در سازمانها دسترسی دارد، می‌باید شخصی بدله که سوابق مزبور از جمله کسبت، ناچه میزان، تقبلی بینا کنندگان در موقع مراجعت بروه‌شگر، قابل استفاده باشند. به عبارت دیگر، مستوفی ارشیو، می‌تواند از نجارب کلی سازمانهایی که با آنها سروکار دارد، برای نظر اسناد، استفاده کند، تا بتواند آن حجم اسنادی را که ارزش تحقیقی دارند، مفید است (و گردن، ممکن است برای مطالعات شخصی و تحقیقی و به طور کلی، مطالعات عمومی، قابل استفاده باشد، مستوفی ارشیو، می‌تواند از جهت اسنادی است که از نظر احتمالات دولت، از این اطلاعات سگهداری استفاده کند، تا بتواند آن حجم اسنادی را که ارزش تحقیقی دارند، استفاده کند، تا بتواند آن حجم اسنادی را که ارزش تحقیقی دارند، به یک حد و میراث قابل کترنی شلیل دهد، اما اگر این نجارب کلی درباره سوابق، در میان نامند، می‌تواند تحقیق و مقایسه دقیق اسناد، درباره موضوعات مختلف، پرداخته شود و اگر این مبعوث و بروهش نیز باشکست مواجه شد، بدون تردید، ضرورت دارد که مانع خصمان فن اشورت به عمل آید.

(ادامه دارد)

در کادر مردمیار اهمیت، مستول آرسن، در حدود اختبارات خود، آزادی عض زیادی دارد، زیرا او است که می‌تواند با قاطعیت بگوید کدام سند، چرا و برای چه مقصود، از نظر چه کس، اهمیت است، مستوفی ارشیو، این متنه را در نظر دارد که این وظیفه این، سگهداری اسنادی است که از نظر احتمالات دولت، از این اطلاعات مفید است (و گردن، ممکن است برای مطالعات شخصی و تحقیقی و مادی، می‌تواند از جهت اسناد ارشیوی، موثر باشد، به کار ببرد، او، به طور عادی می‌تواند حق نقدم را به درخواستهای مورخان و مایر علمای اجتماعی بدله، اما، مسلماً باید اسنادی را که از نظر شبکه شناسان و دانشناسان تاریخ محلى و عتبه شناسان، غرورت جانی دارند و همچین، اسناد مربوط به اشخاص، انتها و حوالات را که دارای ارزش تاریخی است، سگهداری کند و به هر حال، باید حفظ اسنادی را که احتمال مراجعه به آنها کم است، خوازی اهمیت بداند، اسناد عمومی، ممکن است به موارد ارزش اجتماعی (ارزش فردی) هم داشته باشند، ارزشی اشخاص نیز، اطلاعات مددی در زمینه مسائل اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و خیوه داشته باشند، از اهمیت جمعی هم برخوردار خواهند بود، البته، اسنادی که مربوط به اشخاص و اشیاء شود، به علت همین ارتباط، دارای ارزش تحقیقی شخص (فردی) می‌باشد، معمولاً، هر قدر اشخاص یا اشیا مهمتر باشند، اسناد مربوط به آنها نیز، اهمیت بسترهای خواهد داشت، چنین اسنادی، ممکن است به علت ارتباط با قهرمانیها یا ممکنهایی که این وقایع مهم در آنها اتفاق افتاده، ارزش احساسی داشته باشند و معمولاً این نوع ارزشها، متعلق به سندهای است که منحصر به فرد است.

کوشش‌ساز اسناد و ارشیو، باید در فضاهایی خود راجع به ارزشی‌ای عاضفی، احساسات خود را ایجاد، دحالات بدهند و قابل از پذیرفتن معیار «اهمیت»، می‌باید به معیارهای «التحصار» و «شكل» هم، توجه داشته باشند، زیرا، چنانکه گفته شد، معیار اهمیت، به موضوعات غیرهم مربوطی شود یعنی موضوعاتی که نمی‌توان با اطمینان خواهی، آنها اورانی تکرر، معیارهای «التحصار» و «شكل»، نیز، به موضوعات وسیعی ارتباط نداشته باشند، که باید براساس حقایق قابل اعتماد، ارزیابی شوند، مستوفی ارشیو، معمولاً آموخته‌های کلی خود را - که محصله، تحقیقات او در جنین می‌دهد، وی همچنین، در موقع ایفای وظیفه، مورد توجه فرار می‌دهد، وی همچنین، می‌باید از اطلاعات و مزه‌ای - که از اسناد به هنگام سروکار با آنها به دست آورده - در فضورهای، حداکثر استفاده را ببرد و در واقع، به نیازهای و انصرع محقق، هنگام انعام تحقیقاتش، توسعه کافی بینوں

### پانویشهای:

۱- این مقاله - که بخشی از کتاب Modern Archives نوشته T.R.Schellenberger بکی از صاحبطران بنام در فن ارشیو است - چندین سال پیش نویسط بکی از همکاران سازمان اسناد ملی ایران، زندگی‌یاد مرحومه میرزه رضوی روحانی، از زبان انگلیسی به فارسی برگردانده شد که با توجه به اعیان مقاد آن، مجدد، «توسط آقای عفنی سوری اوراسن و برای چاپ آماده شد.

۲- پوچگرایی (نهایم)، نظریه و مکتبی است که منکر هر نوع ارزش اخلاقی من باشد، این عبده، براساس سه اصل است که بکی از آنها، برجهد دولت می‌باشد.

۳- Meissner.

۴- Mainart.

۵- ردیف، به جای واژه Sory انتخاب شده است.

۶- Hand Book.

۷- Record Boards.

۸- منظور از انحصار، امتحنر به فرد بودن، «اسناد امت و کل» انحصار، مفایل Uniqueness اورده شده است.