

بررسی میزان انطباق چکیده مقالات فصلنامه گنجینه اسناد با استاندارد چکیده‌نویسی ایزو ۲۱۴

سمیه فرقدان^۱

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۸۷/۱۱/۱۱
تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۸۸/۲/۲۵

چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی میزان رعایت معیارهای استاندارد ایزو ۲۱۴، در چکیده‌مقاله‌های فصلنامه گنجینه اسناد است. روش تحقیق، پیمایشی – توصیفی و جامعه مورد مطالعه، ۵۴ مقاله تألیفی دارای چکیده از میان ۲۱۰ مقاله در ۴۰ شماره ده سال اخیر فصلنامه گنجینه اسناد است. یافته‌ها، بیانگر این است که ۴۴/۴۵ درصد از مقالات، دارای چکیده راهنمای ۳۳/۳۳ درصد، دارای چکیده تلفیقی می‌باشند و تنها ۲۲/۲۲ دارای چکیده تمام‌نما هستند. همچنین، میزان رعایت استانداردهای چکیده‌نویسی ایزو ۲۱۴، در چکیده‌های تمام‌نما بیشتر از چکیده‌های راهنماست. بررسی، نشان می‌دهد که میزان انطباق چکیده‌مقالات مطالعات آرشیوی با استاندارد ایزو ۲۱۴، ۸۳/۳ درصد است؛ در حالی که انطباق چکیده‌مقالات تحقیقات تاریخی با این استاندارد، ۶۴/۳ درصد می‌باشد. میزان رعایت استاندارد ایزو ۲۱۴ در کل مقالات مورد مطالعه نشریه، ۶۸/۵۱ درصد است. تأکید بر ضروری بودن چکیده در مقالات منتشره و رعایت بیشتر استاندارد ایزو ۲۱۴ به منظور افزایش میزان انطباق، توصیه می‌شود.

کلید واژه‌ها:

پژوهش‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی / استاندارد ایزو ۲۱۴ / مقاله‌ها / چکیده‌ها / نشریه گنجینه اسناد / چکیده‌نویسی

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه شهید بهشتی و کتابخانه ملی ایران.
S.farghadan@gmail.com

مقدمه

افزایش کمیت اطلاعات و رشد سریع منابع پژوهشی، علمی و آموزشی، شناخت دقیق و سریع خوانندگان و کاربران را از محتوای اصلی هر مدرک، با مشکلات فراوان مواجه می‌سازد. چنانچه مدرک با عنوانی گویا و چکیده‌ای مناسب آغاز شده باشد، شناسائی آن و تصمیم‌گیری درباره استفاده یا استفاده نکردن از آن، برای کاربران ساده‌تر خواهد بود.

طبق تعریف واژه‌نامه انجمن کتابداران امریکا، چکیده، خلاصه کوتاهی از کتاب، جزوی یا مقاله، همراه با نکات اصلی آن است. چکیده، نکات عمده متن اصلی را چنان ارائه می‌کند که خواننده می‌تواند برای مراجعته یا عدم مراجعته به اصل مقاله تصمیم بگیرد. چکیده، معمولاً حاوی مطالبی است که نویسنده مقاله بر آن‌ها تأکید و وزیریده است. اصول بدیهی در چکیده ظاهر نمی‌شود؛ بلکه یافته‌ها، استنباط‌ها، توصیه‌ها و یافته‌های مهم تجربی – که استنباط‌های مقاله برپایه آن‌ها استوار بوده، و آنچه مربوط به روش گردآوری داده‌هاست – در آن منعکس می‌گردد. بنابراین، چکیده، حلقه‌ای ارتباطی میان نویسنندگان مدرک و کاربران و خوانندگان آن است که امکان دسترسی سریع و آسان را به دانش مورد نیاز، فراهم می‌سازد.

بخشی تعاریف

چکیده‌نویسی: چکیده‌نویسی، فرایند پردازش چکیده است و در برگیرنده مراحل تهیه خلاصه‌ای گریده و کوتاه از متن (کتاب، مقاله، جزو، گزارش، فیلم و سی‌دی) است که شامل نکات اساسی آن باشد.^۶ استاندارد چکیده‌نویسی ایزو ۲۱۴: این استاندارد را، سازمان بین‌المللی استاندارد (ایزو)، برای تهیه چکیده از انواع منابع اطلاعاتی (از جمله مقالات مجلات علمی)، در سال ۱۹۷۶ م. منتشر کرده است. این استاندارد، در برگیرنده محتوای چکیده شامل

بیان هدف یا اهداف، ارائه روش پژوهش، بیان یافته‌ها و ارائه نتایج فرعی و اصلی، و نحوه ارائه و سبک چکیده شامل آوردن چکیده در صفحه اول در میان اطلاعات عنوان و نویسنده با متن، حفظ اطلاعات اصلی مقاله در چکیده، کمتر از ۲۵۰ کلمه بودن چکیده، شروع چکیده با جمله‌ای مبین موضوع اصلی مقاله، ذکر ضمایر چکیده در قالب سوم شخص، پرهیز از کاربرد اختصارات، وجود کلیدواژه و استفاده از افعال غیرمجھول در چکیده است.^۳

در این پژوهش، منظور از مقالات تحقیقات تاریخی، مقالاتی است که به بررسی موضوعات تاریخی می‌پردازد و مستند به اسناد تاریخی، از جمله اسناد موجود در معاونت اسناد ملی ایران است، و منظور از مقالات آرشیوی، مقالات تألیفی در حوزه آرشیو و عملیات آرشیوی است.

أنواع چکیده

چکیده‌ها، از طریق تسهیل در شناسائی مدارک چاپی و ایجاد امکان دستیابی به مدارک ذخیره شده در نظام‌های بازیابی رایانه‌ای امروزی – نظام‌هایی که در آن‌ها متن چکیده‌ها در قالبی جستجوپذیر ذخیره می‌شود – نقش بسیار مهمی ایفا می‌کنند.^۴

از نظر نشاط، چکیده‌ها را می‌توان از دیدگاه‌های مختلفی مثل لحن، طول چکیده و تهیه‌کننده، تقسیم کرد. از لحاظ لحن، چکیده‌ها به سه دسته تقسیم می‌شوند:

الف- چکیده راهنمایی^۵

ب- چکیده تمام‌نما (آگاه‌گر)^۶

ج- چکیده تلفیقی.^۷

چکیده راهنمایی، صرفاً آنچه را که سند درباره آن است، توصیف می‌کند؛ در حالی که تمام‌نما، خلاصه‌ای از محتوای سند است که از جمله نتایج آن را منعکس می‌سازد. چکیده راهنمایی، ممکن است حاوی

نیاز و مورد علاقه راهنمائی کند، در وقت و توان آن‌ها نیز صرفه‌جوئی می‌کند.

تعیین میزان انطباق چکیده‌ها با استانداردهای بین‌المللی، یکی از راه‌های اساسی بهینه‌سازی اطلاعات آن‌ها و ایجاد زمینه همسوئی و هماهنگی با روندهای جهانی به شمار می‌آید، و با توجه به نقش چکیده در افزایش سرعت و دقت بازیابی اطلاعات مرتبط با نیازهای اطلاعاتی، تعیین میزان انطباق، محکی برای برآورد فاصله با این استانداردها و به تبع آن، ایجاد هماهنگی در چکیده‌هاست.^{۱۰}

پیشینهٔ پژوهش

در زمینهٔ میزان انطباق چکیده‌مقالات مربوط به تحقیقات تاریخی و مطالعات آرشیوی، پژوهشی دانشگاهی صورت نگرفته است. با این حال، به مرتبه‌ترین پژوهش‌ها به موضوع مذبور در ایران و خارج از کشور اشاره می‌شود.

پیتکین، براناگان و بورمیستر، با تأکید بر لزوم صحت اطلاعات چکیده‌ها و انطباق آن‌ها با اصل مقالات همراه، چکیده‌های مقالات تحقیقی را در شش عنوان مجلهٔ پژوهشی، از نظر میزان انطباقشان با اصل مقالات بررسی کردند. با روش نمونه‌گیری تصادفی ساده، ۲۴ چکیده و مقاله همراه آن‌ها را در ۵ مجلهٔ پژوهشی عمومی طی یک سال و نیز کل ۲۴ چکیده و مقاله همراه آن‌ها را در مجلهٔ انجمن پژوهشی کانادا به مدت ۱۵ ماه، انتخاب کردند. آنان، چکیده‌هایی را که حاوی اطلاعات ناهمخوان با اصل مقاله و یا ناموجود در آن بود، ناهمخوان و نامطبق تلقی کردند و به این نتیجه رسیدند که با توجه به اختلاف معنادار ($p < 0.001$) در چکیده‌های مجلات بررسی شده و تغییر نسبی موارد غیرمنطبق (۱۸ درصد - ۶۸ درصد)، ناهمخوانی چکیده‌ها با اصل مقالات در مجلات عمومی، امری معمول و شایع است.^{۱۱}

اطلاعاتی دربارهٔ هدف، دامنه، یا روش‌شناسی باشد، اما در برگیرنده نتایج یا پیشنهادها نیست. در حالی که چکیده تمام‌نما، در عین آن‌که حاوی اطلاعاتی مرتبط با هدف، دامنه، و روش‌هاست، شامل نتایج یا پیشنهادها نیز می‌شود. چکیده تمام‌نما خوب، جانشینی مناسب برای متن اصلی است. چکیده تلفیقی، به گونه‌ای تهیه می‌شود که بخشی به صورت تمام‌نما و بخشی به صورت راهنماست. ممکن است سیاستگذاری بر تهیه چکیده تمام‌نما برای مدارک باشد؛ اما ماهیت برخی بخش‌های متن همانند چداول و نمودارها، به گونه‌ای است که امکان چکیده کردن‌شان وجود ندارد. بنابراین، بخشی را که به متن می‌پردازد، به صورت تمام‌نما و بخشی را که به این گونه موارد اشاره می‌کند، به صورت راهنمای تهیه می‌کنند.^{۱۲}

چکیده، جهت تلخیص مطالب و محتوای مدارک، جایگزینی یا گزیده‌خوانی متن اصلی و صرفه‌جوئی در وقت خواننده، تهیه می‌شود. در واقع، چکیده، معرف محتوای متن در مقیاسی بسیار کوچک‌تر از متن اصلی است.

بیان مسئله

مقالات مجلات علمی و تخصصی تداوم‌دهنده آموزش، منبع اشاعهٔ جدیدترین یافته‌ها و نتایج تحقیقی و سرچشمۀ اخبار روز‌آمد علمی و حرفه‌ای در آن حوزهٔ تخصصی است و در کنار دیگر منابع اطلاعاتی، در رفع نیازهای اطلاعاتی کمک می‌کند.^{۱۳} مطالعهٔ همهٔ مطالب علمی منتشر شده در هر حوزهٔ موضوعی خاص، به جهت کمبود وقت و توان، برای هیچکس ممکن نخواهد بود. از سوی دیگر، همهٔ منابع علمی منتشر شده، با عالیق کاربران و نیاز اطلاعاتی آن‌ها سازگار نیست. به همین سبب، استفاده از چکیده و مطالعهٔ آن، علاوه بر این‌که می‌تواند کاربران را در دستیابی به اطلاعات مورد

۷۸/۷۰ است.^{۱۴}

مختاری، در پژوهش خود با عنوان «انطباق چکیده‌مقالات‌های مجلات دانشگاه‌های علوم پزشکی با دستورالعمل گروه ونکوور و استاندارد ایزو ۲۱۴»، مقوله‌های مختلف مربوط به تهیه چکیده و کلیدواژه ۳۷۳ مقاله پژوهشی را بررسی کرد. یافته‌ها، نشان داد که میزان انطباق چکیده‌های مذبور با استاندارد ایزو ۸۳/۹ درصد و با دستورالعمل‌های گروه ونکوور ۸۲/۳ درصد است و به این نتیجه رسید که میزان انطباق، در حد خوبی است.^{۱۵}

اهداف پژوهش

هدف اصلی پژوهش حاضر، تعیین میزان رعایت استاندارد چکیده‌نویسی ایزو ۲۱۴ در مقالات تحقیقات تاریخی و مقالات مطالعات آرشیوی فصلنامه گنجینه اسناد است که با توجه به نوع چکیده راهنمای، تمام‌نما و تلفیقی در این مقالات، میزان انطباق به طور مجزا مشخص می‌شود.

روش پژوهش و جامعه آماری

پژوهش حاضر، پژوهشی پیمایشی از نوع توصیفی است و جامعه آماری این پژوهش، ۵۴ مقاله تألیفی دارای چکیده از مجموع ۲۱۰ مقاله فصلنامه گنجینه اسناد در ۱۰ سال اخیر است که ۴۰ شماره از نشریه را تشکیل می‌دهد.

تجزیه و تحلیل داده‌ها

باتوجه به سوال‌های پژوهش و اهداف آن، بررسی تحلیل یافته‌ها با استفاده از آمار توصیفی انجام شده است.

هدف فصلنامه گنجینه اسناد، انتشار مقالات مرتبط با تحقیقات تاریخی و مطالعات آرشیوی است. از مجموع ۲۱۰ مقاله تألیفی منتشر شده در

«تنوپیر و جاسکو»، درباره معیار سنجش خوانائی چکیده‌ها، برپایه معیار پیروی از سبکِ محتوای متن مطالعه کردند. جامعه پژوهش آن‌ها، سه لوح فشرده نمایه‌های نشریات معتبر بود که حاوی چکیده بود. آن‌ها، متون جامعه پژوهش را با توجه و تأکید بر مسائل زبانی و دستور زبان، بررسی و تحلیل کردند و به این نتیجه رسیدند که افعال مجھول، حروف اضافه، جملات متعدد در هر بند، کلمات متعدد در هر جمله و کلمات پر هجا، خوانائی چکیده را به نحو چشمگیری کاهش می‌دهد.^{۱۶}

حفيظی اردکانی (۱۳۷۸)، در تحقیق خود با هدف تعیین میزان رعایت استاندارد ایزو در تهیه چکیده پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه تهران در فاصله سال‌های ۱۳۷۴-۱۳۷۶، استانداردهای چکیده‌نویسی را پس از ترجمه و تعیین موارد لازم، سیاهه‌بندی کرد و داده‌های حاصل از ۱۰۰ عنوان پایان‌نامه از هر دانشگاه با انتخاب تصادفی و به تفکیک سال، دانشگاه و دانشکده، جمع‌بندی و تجزیه و تحلیل کرد. وی، درنهایت دریافت که در نمونه تحقیق، ۵۸/۶٪ استانداردها رعایت شده است و از لحاظ میزان رعایت استانداردها، اختلاف معناداری میان دو دانشگاه وجود ندارد.^{۱۷}

دیانی و شیردل، در پژوهشی با عنوان «بررسی و مقایسه چکیده‌مقالات‌های مجله‌های علمی - پژوهشی حوزه علوم انسانی با استاندارد ایزو ۲۱۴»، به بررسی ۲۷۰ چکیده‌مقاله پرداختند و دریافتند، چکیده‌های حوزه علوم انسانی بیشتر از نوع چکیده راهنماست و در حوزه علوم انسانی، چکیده‌های راهنما بیشتر از چکیده‌های تمام‌نما با استاندارد ایزو ۲۱۴ مطابقت دارند. همچنین، یافته‌ها نشان داد که میانگین درصد همخوانی چکیده‌های راهنما با عناصر استخراج شده از استاندارد ایزو ۲۱۴، ۸۳/۱۴ و میانگین درصد همخوانی چکیده‌های تمام‌نما با عناصر مذکور،

جدول ۳. فراوانی و درصد فراوانی انواع چکیده‌ها به تفکیک نوع مقالات

مجموع	درصد		فراوانی		نوع چکیده
	مطالعات آرشیوی	تحقیقات تاریخی	مطالعات آرشیوی	تحقیقات تاریخی	
۴۴/۴۵	۹/۲۷	۳۵/۱۸	۵	۱۹	چکیده مقالات
۲۲/۲۲	۵/۰۵	۱۶/۶۷	۳	۹	چکیده تمام‌نما
۳۳/۳۳	۷/۴۱	۲۵/۹۲	۴	۱۴	چکیده تلفیقی
۱۰۰	۲۲/۲۳	۷۷/۷۷	۱۲	۴۲	مجموع

چکیده‌ها، با توجه به معیارهای محتوا و سبک در استاندارد ۲۱۴ ایزو (۱۹۷۶) بررسی شد. نتایج، نشان می‌دهد که ۸۳/۳۳ درصد از مقالات مطالعات آرشیوی، با استاندارد ایزو ۲۱۴ انطباق دارد و این، در حالی است که میزان انطباق چکیده‌مقالات تحقیقات تاریخی با این استاندارد ۶۳/۴ درصد می‌باشد.

جدول ۴. میزان انطباق چکیده مقالات تحقیقات تاریخی و مطالعات آرشیوی با استاندارد ایزو ۲۱۴

درصد انطباق	تعداد مقالات منطبق	تعداد کل مقالات	نوع مقالات
۶۴/۳	۲۷	۴۲	تحقیقات تاریخی
۸۳/۳	۱۰	۱۲	مطالعات آرشیوی
۶۷/۵۱	۳۷	۵۴	مجموع

بررسی چکیده‌مقالات، نشان داد که طول چکیده‌مقاله‌ها بین ۱۰۰ تا ۲۰۰ کلمه است و شروع چکیده، با جملاتی حاوی موضوع اصلی مقاله نگاشته شده است. از نظر کاربرد ضمایر سوم شخص، میزان انطباق با استاندارد ایزو ۲۱۴، صد درصد می‌باشد. نبود توصیفگرهاي موضوعی در انتهای چکیده‌ها و همچنین بیان یافته‌ها و نتایج اصلی مقاله‌ها در چکیده‌های راهنمای از موارد عدم انطباق چکیده‌ها با استاندارد ایزو ۲۱۴ است و این، در حالی است که در چکیده‌های تلفیقی و چکیده‌های تمام‌نما،

نشریه موجود، تعداد ۱۷۹ مقاله مربوط به تحقیقات تاریخی و تعداد ۳۱ مقاله مربوط به مطالعات آرشیوی است. شایان گفتن است که مقالات آرشیوی، از شماره ۵۸ به بعد در فصلنامه گنجینه اسناد منتشر شده است.

جدول ۱. فراوانی و درصد فراوانی میزان مقالات تحقیقات تاریخی در مقایسه با مطالعات آرشیوی

درصد	فراوانی	تعداد مقالات		
مطالعات آرشیوی	تحقیقات تاریخی	مطالعات آرشیوی	تحقیقات تاریخی	
۱۴/۷۷	۸۵/۲۳	۳۱	۱۷۹	۲۱۰

بررسی‌ها، نشان داد که از مجموع ۲۱۰ مقاله مزبور، تعداد ۵۴ مقاله دارای چکیده است و از این ۲۲/۲۲ تعداد، ۷۷/۸۸ درصد به تحقیقات تاریخی و درصد به مطالعات آرشیوی اختصاص دارد.

جدول ۲. درصد مقالات دارای چکیده آرشیوی در مقایسه با مقالات تاریخی

نوع مقالات	فراءانی	درصد فراءانی
تحقیقات تاریخی	۴۲	۷۷/۸۸
مطالعات آرشیوی	۱۲	۲۲/۲۲
مجموع	۵۶	۱۰۰

بنابراین نوع چکیده‌ها، چکیده راهنمای، چکیده تمام‌نما و چکیده تلفیقی برای هر یک از دو گروه مقالات تحقیقات تاریخی و آرشیوی به طور مجزا مشخص شد. بررسی‌ها، نشان می‌دهد که در مجموع تعداد ۴۴/۴۵ درصد مقالات دارای چکیده راهنمای، تعداد ۲۲/۲۲ درصد مقالات دارای چکیده تمام‌نما و ۳۳/۳۳ درصد مقالات دارای چکیده تلفیقی است. این امر، به خوبی نشان می‌دهد که در رشته‌های علوم انسانی، میزان استفاده از چکیده راهنمای بیشتر است (بنگرید به جدول شماره ۳).

پی‌نوشت‌ها

- ۱- نرگس نشاط، «چکیده و چکیده‌نویسی» در *دایرة المعارف کتابداری و اطلاع‌رسانی* (تهران: کتابخانه ملی ایران، ۱۳۸۳)، جلد ۱، ص ۷۲۳.
- ۲- مهدی نجیبی، «آئین چکیده‌نویسی» *فصلنامه علوم اطلاع‌رسانی*، دوره ۱۹، شماره اول و دوم (پائیز و زمستان ۱۳۸۲)، ص ۴۲.
- ۳- حیدر مختاری، «انطباق چکیده‌مقاله‌های مجلات دانشگاه‌های علوم پزشکی با دستورالعمل گروه ونکوور و استاندارد ایزو ۲۱۴»، *فصلنامه کتاب*، دوره ۱۵، شماره ۱ (بهار ۱۳۸۳)، ص ۴۶.
- ۴- لن کستر، *اصول و روش‌های نمایه‌سازی و چکیده‌نویسی*، ترجمه عباس گیلوری (تهران: نشر نی، ۱۳۸۳)، ص ۱۵۳.

۵- Directive Abstract.

۶- Informative Abstract.

۷- Informative-Directive Abstract.

- ۸- نشاط، پیشین، ص ۷۲۴.
- ۹- مختاری، پیشین، ص ۴۳.
- ۱۰- محمدحسین دیانی، شهلا شیردل، «بررسی و مقایسه چکیده فارسی مقاله‌های مجله‌های علوم انسانی با استاندارد ایزو ۲۱۴»، *فصلنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی*، شماره دوم، جلد ۱۰ (تابستان ۱۳۸۶)، ص ۳۸.
- ۱۱- مختاری، پیشین، ص ۴۴.
- ۱۲- دیانی و شیردل، پیشین، ص ۴۱.
- ۱۳- همان، ص ۴۲.
- ۱۴- همان، ص ۳۷.
- ۱۵- مختاری، پیشین، ص ۴۲.

استاندارد ایزو بیشتر رعایت شده است.

به طور کالی میزان رعایت استاندارد چکیده‌نویسی ایزو ۲۱۴ در مقالات نشریه گنجینه اسناد، ۷۰/۳۷ درصد است.

نتیجه‌گیری

فصلنامه گنجینه اسناد، *فصلنامه تحقیقات تاریخی و مطالعات آرشیوی* است و به همت سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران منتشر می‌شود. بدین جهت، از مسئولان این نشریه انتظار بیشتری در رعایت استانداردها، جهت پذیرش مقالات وجود دارد. با این وجود، استفاده از متخصصان چکیده‌نویسی در ویرایش چکیده‌های دریافتی از نویسندهان مقالات، می‌تواند میزان انطباق چکیده‌های مقالات را با استاندارد چکیده‌نویسی ایزو ۲۱۴ افزایش دهد.

اجرای راهبردها و پیشنهادهای زیر، می‌تواند در افزایش انطباق چکیده‌های مقالات با استاندارد فوق، راهگشا باشد.

۱. الزام نویسندهان مقالات، به رعایت دستورالعمل‌های استاندارد ایزو در تدوین چکیده مقالات؛

۲. تأکید بر بیان یافته‌ها و نتایج فرعی و ثانویه حاصل از تدوین مقاله در چکیده‌ها.

منابع و مأخذ:

۱. اصول چکیده‌نویسی و استاندارد ایزو ۲۱۴_۱۹۷۶. تهران، کتابخانه ملی ایران، ۱۳۸۳.