

## گفتمارهای سیاسی جهان فرهنگی جدید ایران

\*علیرضا صدرا\*

استادیار گروه علوم سیاسی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران

محمد پژشکی

دانشجوی دکترای علوم سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

(تاریخ دریافت: ۸۷/۱۰/۲۱ - تاریخ تصویب: ۸۷/۱۱/۶)

### چکیده:

جهان فرهنگی، شبکه‌ای از پیشفرضهایی است که به گونه‌ای شهودی حاضر هستند و مانند پیش زمینه‌ای بحث ناپذیر، تحلیل ناپذیر و کلی در پس آگاهی اندیشه‌گران ایرانی قرار می‌گردند. این شبکه قواعد سازنده گفتمارهای سیاسی جدید ایران را در بردارد. مقاله حاضر در صدد است گفتمارهای سیاسی جهان فرهنگی جدید ایران را در سه گفتمار سیاسی پیشرفت‌گر، هویت طلب و معاصر معرفی کند. هر یک از گفتمارهای سیاسی فوق دارای چالش اساسی و ویژگی‌هایی است. چالش اساسی از نظر پیشرفت‌گرایان، عقب ماندگی جامعه ایران و تلاش برای رفع آن است و ویژگی آن ارتباط تخبگان فکری و سیاسی می‌باشد. اما هویت طلبی دغدغه اساسی جهان فرهنگی ایران جدید را مساله هویت و تعریف هویت ایران جدید می‌داند. هویت طلبی برخلاف پیشرفت‌گرایی گفتمار رویارویی تخبگان فرهنگی و سیاسی است. گفتمار سیاسی معاصر چالش اساسی گفتمار خود را رابطه سنت و تجدد معرفی می‌کند و ویژگی آن مطالعات آکادمیک می‌باشد.

پرتال جامع علوم انسانی

### واژگان کلیدی:

جهان فرهنگی - گفتمار سیاسی - پیشرفت‌گرایی - هویت طلبی - معاصر

## ۱. مقدمه

تاریخ مکتوب چند هزار ساله ایران زمین نشان داده است که فرهنگ ایران، فرهنگی متکثراست. این سرزمین همواره با تهاجم اقوام مختلف روبرو شده است. ورود اقوام آریایی، رومی، اعراب، ترکان، مغولان و دولت‌های اروپایی در دو سده هجدهم و نوزدهم نمونه‌هایی برای این ادعا به شمار می‌روند. تاثیر این تهاجمات تنها محدود به تحولات سیاسی، اقتصادی و اجتماعی نشده بلکه هم چنین ذهنیت و فرهنگ ایران زمین را نیز به چالش کشیده است. ایران زمین در برخی از این کارزارهای فرهنگی توانسته است تحديقات فرهنگی را تبدیل به فرصت‌هایی برای گسترش کمی و توانمندی خود نماید و گاهی نیز نتوانسته است در این میدان سرفراز بیرون آید. فرهنگ ایران زمین در چنین وضعیتی تن به مصالحه‌هایی با فکر و فرهنگ مهاجم داده است. نتیجه چنین کش و قوس فرهنگی در طول تاریخ ایران به صورت فضای فکری – فرهنگی کنونی میراث ما شده است. در قلمروی سیاست، اینک این فضای فکری دست کم به صورت سه گفتار قابل مشاهده است. سه گفتاری که هر یک به صورت موجی از پس موج دیگر خود را به کرانه‌های جامعه‌ما می‌زنند: موج اول، گفتار سیاسی پیشرفت‌گرایی؛ موج دوم، گفتار سیاسی هویت‌طلبی؛ و موج سوم، گفتار سیاسی معاصر. هر یک از این امواج افقی را فراروی ذهنیت ایرانی می‌گشاید و جلوه خاصی از فرهنگ سیاسی ایران را نشان می‌دهد.

## ۲. گفتار سیاسی پیشرفت‌گرا

هواداران گفتار سیاسی پیشرفت‌گرایی معتقد هستند که عقلانیت ابزاری می‌تواند از طریق عقلانی‌سازی سیستم اجتماعی و سیاسی به سبک مدرن غربی، معضلات عملی و سیاسی ایران را برای همیشه حل کند. این ایده اولاً از قدرت گفتمانی- استدلالی سنت‌های سیاسی ایرانی چشم پوشی می‌کند و ثانیاً به دلیل نگاه بیش از حد خوشبینانه به عقلانیت ابزاری و مفهوم پیشرفت و ترقی، اجازه گفتگوی انتقادی با سنت و داد و ستد مبتنی بر گفتگو با تجدد را نمی‌دهد. از این رو، پیشرفت‌گرایان معتقد هستند که نیازی به تولید اندیشه سیاسی جدید نیست. بنابراین، تنها کافی است که به شناختن و شناساندن اندیشه سیاسی جدید غربی با رهیافتی سازوار و نظامند پرداخت. به عبارت دیگر معتقدان گفتار سیاسی پیشرفت‌گرایی نسبت به اندیشه سیاسی نگرشی تقلیدی دارند. برای آن‌ها فرایند متعدد شدن شناخته شده است و توجهی به پدیده تجدد ندارند از این‌رو، منطقی است که در گفتار سیاسی پیشرفت‌گرایی مساله‌ای بنام فرایند تولید اندیشه سیاسی مطرح نشود.

فلسفه روشنگری در کنش سیاسی، به انقلاب فرانسه انجامید و به شکل حکومت مشروطه نمایان شد. اما انتقال تقليدی فرهنگ اروپایی به جهان فرهنگی جدید ایران، سه دستاورده معرفتی، هنجاری و هویتی برای گفتمار سیاسی پیشرفت‌گرا به همراه آورد که می‌توان از آن‌ها به عنوان مبانی فرهنگی این گفتمار، یاد کرد. در نتیجه ورود تقليدی اندیشه فلسفی و اندیشه سیاسی اروپایی عناصر معرفتی چندی مانند ناسیونالیسم، حکومت قانون، مشروطیت، سکولاریسم، اصلاح دین، اصالت تجربه، اصالت طبیعت، نقد ادبی، تاریخ‌نگاری انتقادی، زبان‌شناسی، نقد سنت، خردگرایی، داروینیسم اجتماعی، حاکمیت مردمی، اقتصاد آزاد، عدالت اجتماعی و مانند آن وارد مبانی معرفتی گفتمار سیاسی پیشرفت‌گرا شد. به همین نحو، هنجارهای جدید مانند آزادی‌خواهی، استعمار سیزی، تازی سیزی، عدالت‌خواهی، تحول طلبی در خط فارسی و الفبای آن، اصلاح طلبی، تسامح مذهبی، ملیت‌خواهی، ترقی‌گرایی و هنجارهای بسیار مانند آن به عنوان مبانی هنجاری پیشرفت‌گرا معرفی می‌شوند (فردیون آدمیت: ۱۳۴۶، ۲۱ و ۲۰). شهروند مذکور سفید پوست طبقه متوسط نیز ویژگی‌های عمدۀ الگوی هویتی است که پیشرفت‌گرایی تبلیغ و ترویج می‌کند. در نتیجه ورود این الگو بود که هویت سنتی ایرانی طرد و هویت اروپایی به مثابه هویت نوین ایرانی درونی می‌شد.

در گفتمار سیاسی پیشرفت‌گرا جهان فرهنگی اهمیتی چندان ندارد. این امر از آن روزت که اولاً از منظر پیشرفت‌گرایان، عقلانیت سازی ابزاری به سبک غربی بدون توجه به نگرش‌های فلسفی و سیاسی آن مشکل عقب‌ماندگی ایران را حل می‌کند (رامین جهانگلور: ۱۳۷۴، ۱۳۸۴)؛ و ثانیاً خوشبینی بیش از حد به عقلانیت ابزاری و مفهوم پیشرفت و ترقی اجازه گفتگوی انتقادی با سنت و تجدد را نمی‌دهد. بنابراین، مساله تولید اندیشه سیاسی جدید برای آن‌ها مطرح نمی‌شود. پیشرفت‌گرایان تنها به دنبال شناختن و شناساندن غیر انتقادی اندیشه سیاسی جدید، ترویج هنجارهای آن، و درونی کردن هویت سیاسی غربی در جهان فرهنگی جدید ایران هستند.

### ۳. گفتمار سیاسی هویت طلب

گرایش‌های گوناگونی مشتمل بر اندیشه‌های سیاسی چپ، جریان دانشگاهی هیدگری – فردیدی، و اندیشه‌های سیاسی اسلامی گفتمار سیاسی هویت‌طلبی را تشکیل می‌دهند. آن‌چه که این مجموعه را در یک گفتمار سیاسی با نام هویت‌طلبی قرار می‌دهد، نقد عقلانیت ابزاری است. در آغاز، هواداران هویت‌طلب به دو نحو به نقد این عقلانیت می‌پردازنند؛ خرده گفتمار مارکسیستی از منظری درون تجدیدی به نقد گفتمار سیاسی پیشرفت‌گرا مشغول شد؛ در صورتی که فردیدی‌ها، با استعانت از تعالیم هیدگر، به نقد بیرونی بنیان‌های مدرنیته اهتمام ورزیدند.

اسلام‌گرایان هر چند در ابتدا از منظر نقدهای چپ و هیدگری به نقد عقلانیت ابزاری پرداختند اما پس از انقلاب اسلامی دسته‌هایی از حوزویان توانستند به تدوین یک گفتار انتقادی از منظر درون دینی دست یازند (عبدالوهاب فراتی: ۱۳۸۶). این خرد گفتار که گاهی از آن به تمدن‌گرایی نام بوده می‌شود، جریانی جدید است که در گفتار سیاسی نیز وارد شده است. هویت‌طلبان برخلاف پیشرفت‌گرایان مسایل نظری تجدد را می‌شناسند از این رو به نقد عقلانیت ابزاری می‌پردازنند. نقد عقلانیت ابزاری به معنای توجه به عقلانیت انتقادی است. از این‌رو، گفتار سیاسی هویت‌طلب تفاوت میان جهان‌فرهنگی و سیستم سیاسی – اجتماعی را می‌داند و برخلاف گفتار سیاسی پیشرفت‌گرا، به جهان‌فرهنگی بیشتر از سیستم سیاسی – اجتماعی اهمیت می‌دهد. تاکید هویت‌طلبی بر جهان‌فرهنگی به حدی است که در نهایت، معضلات دوره گذار جامعه ایران را به عوامل فرهنگی تقلیل می‌دهد.

گفتار سیاسی هویت‌طلب بر اساس مبانی فرهنگی آن، دارای چند ویژگی اساسی است. ویژگی اول آن که عقلانیت انتقادی هویت‌طلبی کلیت باور است. عقلانیت ابزاری و عقلانیت انتقادی تجدد از یکدیگر جدا شدنی نیستند و از این‌رو، جهان‌فرهنگی و سیستم سیاسی – اجتماعی آن جدا شدنی نمی‌باشند؛ به گونه‌ای که پذیرش یکی به پذیرش دیگری منجر می‌گردد. ویژگی دوم گفتار سیاسی هویت‌طلبی، ایدئولوژیک و آرمانی بودن آن است. ایدئولوژیک بودن موجب می‌شود که هویت‌طلبان تصویری ساده شده از جهان‌فرهنگی و سیستم سیاسی – اجتماعی را به عنوان واقعیت‌های زندگی پذیرند. این تصویر ساده غالباً با تمایلات آرمان‌گرایانه آن‌ها تکمیل می‌شود و موجب می‌شود که گفتار سیاسی هویت‌طلب در دیدگاه انتقادی خود از عقلانیت ابزاری و انتقادی غرب لغزش پذیر باشند. سومین ویژگی گفتار سیاسی هویت‌طلبی بومی‌گرایی آن است. بومی‌گرایی برای گفتار سیاسی هویت‌طلب مسأله اصالت را مطرح می‌کند.

مبانی فرهنگی هویت‌طلبی بر اساس ویژگی‌های سه‌گانه فوق شکل می‌گیرد؛ و سه دستاورده معرفتی، هنجاری و هویتی برای گفتار سیاسی هویت‌طلب به همراه می‌آورد. هویت‌طلبان در هستی‌شناسی، با گذار از ظاهر پدیدارها معتقد هستند که در ورای آن‌ها زمینه‌هایی وجود دارد که به واقع هستی‌های اجتماعی را تشکیل می‌دهند. این زمینه‌ها علی‌رغم اختلافاتی که در تفسیر آن‌ها میان خرد گفتارهای مارکسیتی وجود دارد زیرینا نامیده می‌شود و شامل ساختار اقتصادی، ساختار فرهنگی، فن‌آوری، زبان و ... می‌گردد. اما در خرد گفتار هیدگری، پدیدارشناسی وجودشناختی جای زیرینا را می‌گیرد. هم چنین معرفت‌شناسی هویت‌طلب به جای تاکیدی که پیشرفت‌گرایی به عقل استعلایی می‌کند زمینه‌هایی مانند قواعد و رسوم اجتماعی، گفتمان‌ها، و ... را قرار می‌دهد. در پرتو چنین دریافتنی از معرفت‌شناسی است که در

هویت‌طلبی به خود به گونه هویتی ویژه و غیر قابل تعمیم به دیگران توجه می‌شود. نتیجه این سنت فرهنگی در گفتمان سیاسی هویت‌طلب به صورت ظهور عناصری مانند: تقابل یا تفاوت فرهنگ شرقی و فرهنگ غربی، جامعه شرقی و جامعه غربی، انسان شرقی و انسان غربی ظاهر می‌شود. در گفتمان هویت‌طلب، نقد غرب زدگی و تعیین نقش و شان ملت ایران در برابر غرب استعمارگر از مهم‌ترین عناصر معرفتی تلقی می‌شود. مهم‌ترین هنجارهای گفتمان هویت‌طلبی شامل دو هنجار اصالت و بومی‌گرایی می‌گردد. این امر موجب توهمندی فلسفی در زمینه آموزش مفاهیم، هنجارها و ارزش‌های مدرنیته می‌شود و فرهنگ جدیدی را برای ترجمه و شناخت مدرنیته ایجاد می‌کند که معطوف به مطلق‌های اخلاقی و سیاسی است. ایدئولوژیک کردن حیات فرهنگی در نتیجه طرح رهاسازی تجدد با تکیه بر ادعای بومی‌گرایی فرهنگ کهن بعد هویتی این گفتمان سیاسی را می‌سازد. این الگوی هویتی در واقع همان صورت دادن بومی گرایی ذیل تعبیر اصلی مدرنیته ایدئولوژیک می‌باشد و به ساخت شخصیت شرقی، شخصیت مسلمان، شخصیت جهان سومی منجر می‌گردد.

گفتمان سیاسی هویت‌طلب بر اساس دیدگاه خاص خود نسبت به عقلانیت انتقادی؛ جایگاه جهان‌فرهنگی؛ و جهان‌بینی‌های معرفتی، هنجاری، و هویتی‌اش موجب ایجاد اندیشه سیاسی خاصی می‌گردد. بنابر این گفتمان سیاسی، متفکر هویت‌طلب در پی تولید و انتقال آن چنان اندیشه سیاسی است که دارای ویژگی‌های زیر است. اولاً این اندیشه صبغه‌ای آرمانی و ایدئولوژیک دارد. ثانياً دارای مضامین کلی است و در زمرة اندیشه‌های توتالیتاری جای می‌گیرد. و ثالثاً بومی‌گرایی و اصالت طلبی مهم‌ترین شناسه‌های آن به شمار می‌روند به گونه‌ای که دو شرط اساسی تولید این اندیشه را تشکیل می‌دهند (رامین جهانگلوب: ۱۳۸۴ و ۱۴۲۴).

گفتمان سیاسی هویت‌طلب چندی است که مورد نقد برخی از متفکران قرار گرفته است که به نام اصحاب اندیشه معاصر شناخته می‌شوند. از منظر معاصران ایراد اساسی گفتمان سیاسی هویت‌طلب ذیل چهار مقوله خلاصه می‌شود؛ اول آن که هویت‌طلبی در برابر تجدد و فرایند متجدد شدن دست به تقلیل می‌زنند و با نقدی یگانه‌گرا با آن برخورد می‌کنند. دوم این که جستجوی یوتوپیایی اندیشه هویت‌طلبی با مجموعه‌ای از کاستی‌ها و ابهامات هستی شناختی همراه می‌شود. به عنوان مثال، دلمشغولی‌های ایدئولوژیک این گفتمان سیاسی با ابعادی از واقعیات سیاسی نوع ایرانی، متأسفانه فاقد یک تحلیل نظام‌مند و منسجم از موارث فلسفی غرب و تاریخ جدید ایران است. سوم آن که گفتمان سیاسی هویت‌طلبی با غرب برخورد ایدئولوژیک کرده و اصلاً به تفاوت سیستم‌های اجتماعی غربی توجه نمی‌کند و بنابر این نسخه‌ای واحد برای تمامی آن‌ها می‌پیچد. و چهارم این که توجه بیش از حد به مساله بومی‌گرایی و اصالت‌گرایی در برابر روند جهانی شدن و سیر گفتگو میان تمدن ایرانی و تمدن

غربی موجب شده است که گفتار هویت‌طلبی هر گونه نگرش و روش گفتگویی با مدرنیته را به تعویق اندازد.

#### ۴. گفتار سیاسی معاصر

مساله اصلی برای گفتار معاصر فهم و درک هر چه بهتر و عمیق‌تر مبانی سنت از یک سو، و اصول فکری و فلسفی تجدید از سوی دیگر به منظور امکان ایجاد رابطه گفتگویی با جهان امروز است. این گفتار با نگاه و نگرش انتقادی به ردپای گذشته اندیشه در ایران، همزمان از طریق نفی هرگونه تعصب و خشونت به فراسوی گذشته می‌رود. امروزه تجدید یکی از مفاهیم کلیدی در مناقشات و مباحثات اندیشگی ایرانی است. درگیری ایران با پروژه تجدید به این مساله برمی‌گردد که ایران با نهادهای مدرن و مفاهیم سیاسی برخاسته از آن مانند مردم سالاری و حقوق بشر و غیره آشنا شده است و در پی ایجاد آنها می‌باشد. از منظر گفتار معاصر برای این کار لازم است که به پرسش اصلی روشنگری بازگشت؛ باید به این پرسش برگشت که چگونه از حالت طفویلیت فکری بیرون آمده و به سطحی از اندیشه رسید که در آن، پروژه‌هایی مانند مردم سالاری طرح شوند؟ طرح پرسش فلسفی زمان حاضر آن است که ما در کجا ایستاده‌ایم؟ چه رابطه‌ای با فرهنگ ایران داریم؟ چگونه می‌توانیم جامعه مدنی توسعه نیافرته ایران را بیشتر گسترش دهیم؟ پروژه زنده برای گفتار سیاسی معاصر آن است که چگونه می‌توان از عقل استفاده عمومی و انتقادی کرد؟ و عقل چه نقشی می‌تواند در گستره همگانی و تعیین پروژه‌های سیاسی-اجتماعی داشته باشد؟ اما توجه به عقل و عقلانیت به معنی تقلید از غرب نیست؛ باید تقلید کرد و از این رو با هرگونه مد‌گرایی مخالف است. پروژه‌های سیاسی گفتار معاصر تاکید می‌کنند که مساله ما این است که نمی‌توانیم میان بر بزنیم؛ ما اگر بخواهیم جهانی فکر کنیم باید به همه لغزش‌ها و بحران‌های مدرنیته که پسا مدرن‌ها روی آن انگشت می‌گذارند توجه داشته باشیم. تقلیدی که ما در ۱۵۰ سال گذشته می‌کنیم آن است که از عقل ابزاری مدرن تقلید می‌کیم. با طرح فلسفی مدرن در جامعه ایران می‌توانیم شیوه اندیشه انتقادی را جا بیندازیم. نتیجه این امر دو چیز است: (الف) دست برداشتن از تقلید از عقل ابزاری و برقراری توازن میان عقل ابزاری و عقل انتقادی (ب) توجه به سه لایه فرهنگی خودمان و شناخت هویت خودمان در صحنه جهانی. طرح پرسش فلسفی در درجه اول این است که ما که هستیم؟ نقش ما در جهان امروز چیست؟ پاسخ اول ممکن است ایرانی بودن ما را به سه لایه تمدنی بسته کند. توجه به سه لایه تمدنی ما را متوجه این نکته می‌کند که مدرنیته بد فهمیده شده است. از منظر گفتار معاصر، ایران امروز آمیزه‌ای است از نمایندگان و لایه‌های مختلف تمدنی و یکی از وظایفی که فلسفه و فکر فلسفی در ایران دارد این است که با

نمایندگان مختلف فکری و قومی و تمدنی بتواند وارد گفتگو شود. نتیجه این گفتگو می‌تواند این سه لایه تمدنی را به هم مرتبط ساخته و پرسش ایرانی بودن را در عصر حاضر مطرح سازد.

اصحاب گفتمان معاصر در هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی خود غالباً از فلسفه معطوف به عقل ارتباطی استفاده می‌کنند. در این فلسفه هستی‌های اجتماعی ماهیتی قراردادی و ساخته شدنی می‌یابند و طی فرایندهای کنش ارتباطی و از طریق رسانه‌های ارتباطی و به خصوص زبان ایجاد می‌شوند. گفتمان معاصر به لحاظ هستی‌شناسی از سه جهان عینی، اجتماعی، و ذهنی سخن می‌گوید. معرفت‌شناسی این گفتمان مبتنی بر عقلانیتی است که در حین گفتگو و کنش ارتباطی شکل می‌گیرد. در این معرفت‌شناسی می‌توان از عقل ارتباطی حرف زد که برآمده از سه نوع عقل ابزاری، عقل عملی، و عقل زیبایی شناختی است.

هواداران گفتمان معاصر معتقد هستند که برای تولید اندیشه سیاسی جدید می‌باید راه را برای مبادله و داد و ستد غیرتقلیدی و غیرتصنیعی و مبتنی بر گفتگو با تجدد هموار کرد؛ بنابر این ضرورت قرار گرفتن در یک وضعیت گفتگویی به منظور اتخاذ یک موضع جهانی است تا گفتمان سیاسی ایرانی به وسیله جهان جدی گرفته شود. به این ترتیب آن‌ها ضمن انکار عقلانیت ابزاری تجدد، خواهان تولید اندیشه‌ای غیرتقلیدی هستند که به گفتگوی سنت سیاسی ایرانی با ارزش‌های نوین ختم می‌شود. هواداران اندیشه معاصر از آبخشور مکاتب گوناگون فکری غرب و بعضًا ترکیب آن‌ها با اسلام سیراب می‌شوند. سنت‌های مختلف مارکسیسم نو، اگریستانسیالیسم، هرمنوتیک، پست مدرنیسم و لیرالیسم بر آن‌ها موثر بوده است. تعبیر و تفسیر مجدد و نوآندیشانه سنت دینی یکی از ویژگی‌های مشترک این گفتمان است. از این رو اصلاح دینی و بازخوانی سنت سیاسی یکی از علایق فکری آن‌ها را تشکیل می‌دهد.

بنیان‌های فرهنگی گفتمان معاصر در واقع همان نگاه‌های انتقادی آن به دو گفتمان پیش از خود، و در تقابل با آن دو است. عمده‌ترین بنیان‌های فرهنگی این گفتمان در شش ویژگی تلاصه می‌شود. اول آن که این گفتمان مخالف با جنبه‌های ایدئولوژیک گفتمان هويت‌طلب است. دوم این که با ایده‌الیسم و عقلانیت ابزاری گفتمان پیشرفت‌گرا مخالفت می‌کند. سوم آن که خصیصه گفتگویی در کلیت گفتمان معاصر سرایت کرده است به طوری که مفهوم تجدد و ضرورت درک و فهم عمق و فلسفی آن از یک سو، و فهم انتقادی سنت بومی از سوی دیگر همواره مورد تاکید قرار می‌گیرد. چهارم این که موقعیت روش شناختی این گفتمان بواسطه دو نظریه عمده فلسفی قابل تمايز است: اول گسترش اندیشه ضد کمال گرایی و اتوپیایی برپایه خود اندیشی و گرایش درون ذهنی؛ و دوم پافشاری بر تبادل اندیشه غیرتقلیدی و گفتگو با ارزش‌های نوین غربی. پنجم آن که گفتمان معاصر پذیرش وضع کثrt گرایانه ارزشی و اخلاقی

را می‌پذیرد از این رو در این گفتار فرایند گذر از وضعیت ضدیت به وضعیت رقابت با دنیا متجدد اتفاق می‌افتد. ششم این که وضعیت تجدد به معنای توجه فکر مدرن به کونی بودن و معاصر بودن است. معاصر بودن تجدد با فکر مدرن به معنای برخورداری از وضعیت عقل محور است. تجدد از طریق این روند عقل محوری بنياد سیاسی خود را طرح می‌کند. بنابر این گفتار معاصر می‌باید سیاست خود را در ارتباط با روند عقل‌گرایی شکل دهد. هنگامی که بنيان‌های فرهنگی فوق در خدمت تولید گفتار سیاسی قرار می‌گیرند به پیدایش آن چنان گفتار سیاسی منجر می‌شوند که می‌باید دارای ویژگی‌های اساسی زیر باشد: اول این که گوهر بنيادی میراث نوین اندیشه ایران می‌باید ملقه‌ای باشد میان پذیرش ارزش‌های جهانی و اعتقادات خاص‌گرا در شرایط ملی؛ ترکیبی میان پیوستن به اندیشه مردم سالاری و سازش با اندیشه ولایت فقیه. دوم آن که اندیشه سیاسی معاصر باید در صدد یک رویارویی فلسفی با پدیده لیبرالیسم در اندیشه نوین ایرانی باشد؛ نوعی ارزیابی لیبرالیسم و پیامدهای فلسفی و جامعه شناختی مفهوم تجدد برای جامعه ایران. نمود این گرایش در بازگشت اندیشه سیاسی به موضوع دوگانه استقلال و خوداندیشی نمایان است. سوم این که اندیشه سیاسی معاصر می‌باید به جنبه‌های تفہمی و انتقادی تجدد توجه کند که نمادهای آن در عرصه سیاست عبارت از مردم سالاری، حقوق بشر و جامعه مدنی است. چهارم آن که اندیشه سیاسی معاصر باید بر خلاف اندیشه سیاسی هویت‌طلب بر مفهوم آزادی منفی بجای آزادی مثبت تاکید کند (رامین جهانبگلو: ۱۳۸۴، ۱۴۰ و ۱۴۱). پنجم این که گفتار سیاسی معاصر جهان‌فرهنگی جدید ایران را سه لایه‌ای می‌بیند از این رو تلاش می‌کند با سه لایه باستانی، اسلامی و متجدد ایران وارد گفتگو شود.

سه گفتار سیاسی بالا، نه تنها به لحاظ تاریخی در تاریخ اندیشه جدید ایران به منصه ظهور رسیدند بلکه به لحاظ معرفتی و منطقی نیز می‌باید بدین صورت در جهان‌فرهنگی جدید ایران ظاهر می‌شدند. رامین جهانبگلو رابطه منطقی سه گفتار سیاسی را به خوبی توضیح داده است. بر اساس توضیح او منطق پیدایش و تحول این سه گفتار، برخاسته از وضعیت گذار جامعه ایران در تاریخ دوره جدید آن است. در توضیح پیدایش و تحول هر یک از سه گفتار دوره جدید تاریخ ایران باید گفت که مساله پیشرفت زمانی برای جامعه ایرانی مطرح شد که با ورود ایران به دوره جدید تاریخی این پرسش اهمیت اساسی یافت که در شرایط جدید جهانی چرا ما مانند سابق نیستیم؟ راز عقب ماندن ما از غرب چیست؟ نخستین پاسخ به این پرسش که به گفتار پیشرفت‌گرا مشهور شد، پاسخی ناشی از خودباختگی، سردگمی، و میل به جبران فوری عقب‌ماندگی بود. اما به تدریج مشخص شد که تجدد برای ایرانی با تقلید سطحی از غرب یا اخذ تحولات سیستمی جوامع متجدد به وجود نمی‌آید. افراط گفتار پیشرفت‌گرایی در

تجدد پذیری در گفتار هویت طلبی به صورت تفریط در تجددگریزی نمود یافت. این امر پس از آن پیش آمد که میان سیستم اجتماعی متجدد شده با جهان فرهنگی موجود تعارض پیش آمد. از آنجا که افراط در تجدد پذیری مشکل دوره گذار ایران را حل نکرد بنابر این مبارزه با آن به عنوان راه حل دوره گذار مطرح شد. از این زمان است که گفتار پیشرفتگرایی جای خود را به گفتار هویت طلبی می‌دهد. در این مرحله مساله تجدد برای جامعه ایران به این صورت مطرح شد که ما که هستیم؟ جهان فرهنگی ما در سده ۲۰ و ۲۱ چه می‌تواند باشد؟ در برابر، جهان فرهنگی غرب چیست؟ این پرسش به وسیله گفتار هویت طلب به صورت نفی مولفه‌های تجدد پاسخ یافت. اما نفی تجدد با پذیرش مدرنیزاسیون – که امری اجتناب ناپذیر می‌نماید – نمی‌تواند وضعیت دوره گذار ایران را توضیح دهد. بنابر این برای یافتن پاسخی دقیق‌تر از کیستی ایرانی بود که گفتار معاصر ناگزیر شد درباره تجدد و شکل گیری عقل مدرن و تمدن جدید فکر کند تا بتواند رابطه ایرانی را با آن تعیین کند. بنابر این پرداختن به مساله هویت ایرانی بود که جهان فرهنگی ایران را به سوی توجه به فلسفه مدرن و گفتگو با عناصر تشکیل دهنده آن سوق می‌دهد (رامین جهانبکلو: ۱۳۸۴، ۲۰۱ و ۲۰۲). به عبارت روشن‌تر، پیدایش سه گفتار فوق ناشی از مقتضیات دوره گذار جامعه ایرانی در تاریخ دوره جدید آن است. تاریخی که از حدود دویست سال پیش آغاز می‌شود و تاکنون نیز ادامه دارد.

##### ۵. تاریخچه وضعیت گذار اندیشه سیاسی جدید ایران

وضعیت گذار موجب پیدایش اندیشه سیاسی جدید ایران گشت. این وضعیت حاصل شرایطی است که طی آن جامعه ایرانی به دنبال تحولات سیستمی که در جهان مادی آن روی داد به تدریج از وضعیت سنتی خود خارج گشت. در پی تغییر در پیوستگی‌های سیستمی در جامعه ایران تغییراتی نیز در جهان فرهنگی آن شروع شد. در فاصله میان دهه دوم حکومت قاجار تا پیروزی انقلاب مشروطیت، افقی در برابر منورالفکران، دولتمردان اصلاح طلب و برخی از لایه‌های روحانیت ایجاد شد که به افق عقب‌ماندگی و نیاز به پیشرفت تعییر شد. با گشایش این افق بود که گفتار سیاسی پیشرفتگرا در جهان فرهنگی ایران ظهر کرد. افق عقب‌ماندگی احساس نیاز به تغییرات مادی و سیستمی را در ابعاد گوناگون زندگی ایرانی آشکار کرد. پیامد این امر آن شد که عناصر وضعیتی جدید وارد وضعیت سنتی جهان فرهنگی ایران شد و نسخه ایدئولوژیک شده‌ای از مدرنیته لیرالی – که در کلام منورالفکران و برخی دولتمردان اصلاح طلب نمایان شد – روایت شد که بر اساس آن گستاخی کامل از وضعیت سنت و طرد عناصر وضعیتی آن خواسته شد. در چنین وضعیتی اندیشه‌های سیاسی سنتی ایران – تحت عنوان نظریه ایران‌شهری، شریعت‌نامه‌ها و فلسفه سیاسی سنتی – طرد و اندیشه

سیاسی جدید اروپا – به مرکزیت فرانسه و پس از آن قفقاز و عثمانی – جایگزین آن گشت. مدرنیته آغاز پله حکومت خرد معرفی گشت و وضعیت مدرن همسنگ جامعه بخردانه تعریف شد. جامعه‌ای که در آن خرد نه تنها کنش‌های علمی و فعالیت‌های فن‌آورانه را تعیین می‌کرد، بلکه به شیوه حکومت و زندگی سیاسی و به حیات اداری جامعه نیز شکل می‌داد. خرد اسلحه انتقادی دانسته شد که علیه اقتدار نیروهای سنتی – که در این زمینه کهنه معنا می‌شد – به کار می‌رفت و یگانه اصل سازماندهی زندگی اجتماعی و فردی تلقی می‌گشت. خردی که پیوسته به درون‌مایه زمینی کردن زندگی و در نهایت گستین از هرگونه افسون هدف غایی بود. در پی چنین درکی بود که مدرنیته، گسترش نیروی اداری دولت، توسعه علمی و فن‌آوری دانسته شد؛ توسعه‌ای که در پی دگرگونی‌های اجتماعی و پشت سر نهادن بسیاری از سنت‌ها و باورهای کهنه فرهنگی ایجاد شده بود (بابک احمدی: ۱۰، ۱۳۷۳). فلسفه روشگری در کنش سیاسی به انقلاب فرانسه رسید و به شکل حکومت مشروطه تعریف شد. اما سه دستاورده معرفتی، هنجاری و هویتی برای جهان‌فرهنگی جدید ایران به همراه آورد. طبق روایت فریدون آدمیت ورود اندیشه فلسفی و اندیشه سیاسی اروپایی عناصر معرفتی چندی مانند ناسیونالیسم، حکومت قانون، مشروطیت، سکولاریسم، اصلاح دین، اصلاح تجربه، اصلاح طبیعت، نقد ادبی، تاریخ‌نگاری انتقادی، زبان‌شناسی، نقد سنت، خردگرایی، داروینیسم اجتماعی، حاکمیت مردمی، اقتصاد آزاد، عدالت اجتماعی و مانند آن را وارد ذخیره فرهنگی جهان ایرانی کرد. به همین نحو هنجارهای جدیدی مانند آزادی‌خواهی، استعمار سنتیزی، تازی سنتیزی، عدالت‌خواهی، تحول طلبی در خط فارسی و الفبای آن، اصلاح طلبی، تسامح مذهبی، ملیت‌خواهی، ترقی‌گرایی و هنجارهای بسیاری مانند آن به جهان‌فرهنگی جدید اضافه گشت. در نتیجه ورود چنین عناصری بود که هویت سنتی ایرانی طرد و هویت اروپایی به مثابه هویت نوین ایرانی تبلیغ شد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

اندیشه سیاسی معاصر (۱۳۷۰ - ...)	اندیشه سیاسی هوت اندیش (۱۳۲۰ - ...)	اندیشه سیاسی پیشرفت‌گرا (۱۱۹۰ - ۱۳۲۰)
علمای سنتی علمای اجتہادگرا سنت‌گرایان معرفت‌گرایان: عرف‌گرایان و اسلام‌گرایان	علمای سنتی سنت‌گرایان علمای اجتہادگرا تجددگرایان: عرف‌گرایان (لیبرال‌ها و رادیکال‌ها) معرفت‌گرایان فردیدی	علمای سنتی تجددگرایان انتقادی اصلاح‌گرایان
چالش اساسی: تجدید سنت و «رابطه سنت و مدرنیته» ویژگی‌ها: مطالعات آکادمیک	چالش اساسی: هوت‌یابی ویژگی‌ها: رویارویی نخبگان سیاسی با متفکران با هر نوع گرایش فکری	چالش اساسی: عقب-ماندگی و پیشرفت ویژگی‌ها: ارتباط نخبگان فکری و فرهنگی با نخبگان سیاسی

شکل ۶: سه گفتار سیاسی جدید ایران

مشارکت‌کنندگان در گفتار پیشرفت‌گرا شامل دو نسل از روشنفکران و بخشی از علمای اصلاح طلب سنتی بودند. دسته اخیر از آنجا که به عنوان حاملان سنت طرد شده بودند بنابر این بازتعریف آنها از وضعیت گذار و شیوه عمل در گفتار پیشرفت‌گرایی عملاً به کناری گذاشته شدند. نسل اول منورالفکری ایران در بازتعریف وضعیت گذار به منظور دفاع از استقلال ایران در پی انطباق نهادهای سیاسی اروپایی مانند مفهوم حکومت مبتنی بر قانون یا مفهوم تفکیک قوا با اوضاع و احوال مادی و سیستمی دوره قاجار برآمدند. در حالی که نسل دوم روشنفکران ایرانی که در دوره رضا شاه پهلوی بروز کردند- و بیشتر تکنونکرات‌های اصلاح طلب می‌نمودند تا روشنفکران رسمی- به دنبال آن بودند که ساختار جامعه ایران را به شیوه‌ای نظامند نوسازی و دنیوی کنند. آن‌ها بدین منظور تلاش کردند از طریق ترجمه‌ها و مکتوبات خود فضای فرهنگی را ارتقا بخشیده و ایده‌های اروپایی و جدید را به صورت آگاهانه وارد جهان‌فرهنگی ایران کنند (رامین جهانگلوب: ۱۳۸۴، ۱۱۸ و ۱۱۹). بنابر این با توجه به آن‌چه که گذشت آشکار می‌شد که در گفتار پیشرفت‌گرا دگرگونی منابع مادی و لزوم تغییرات سیستمی عاملی بود که توجه به جهان‌فرهنگی را ضروری ساخت و از این رو، توجه به جهان‌فرهنگی جنبه ثانویه یافت که ناشی از ضرورت توجه به جهان مادی و عناصر سیستمی بود. از این‌رو، اندیشه سیاسی پیشرفت‌گرا در پی طرد اندیشه سیاسی سنتی، اندیشه‌ای تقليدی و اروپایی بود که سعی می‌کرد بکلی جانشین اندیشه سیاسی سنتی گردد.

اندیشه سیاسی پیشرفت‌گرا دو ویژگی اساسی دارد که بر اساس همان ویژگی‌ها نیز مورد ارزیابی نقادانه قرار گرفته است. ویژگی نخست آن است که اندیشه سیاسی روشنفکران نسل اول با برخورداری از عقلانیت ابزاری و ایده‌الهای روش‌نگری انقلاب کبیر فرانسه و مکتب اثباتی فرانسوی (مشاجرات قبل و بعد از انقلاب مشروطه) همراه بود (رامین جهانبگل: ۱۳۸۴، ۱۳۸۴؛ ۱۳۹۰؛)؛ و ویژگی دوم عبارت است از این‌که اندیشه سیاسی نسل اول روشنفکران نگرش تقليدي دارد و از اين‌رو روشنفکران نسل دوم در تداوم همان نگرش به شناساندن تمدن مدرن با رهیافتی سازوار و نظامند به فرهنگ اروپایی می‌پردازند (رامین جهانبگل: ۱۳۸۴، ۱۴۷). بر اساس دو ویژگی فوق دو انتقاد عمده بر اندیشه سیاسی پیشرفت‌گرا وارد است. انتقاد نخست آن‌که حاملان این اندیشه نوعاً روشنفکر به معنی خاص کلمه نبودند بلکه بیشتر شامل اصلاح‌گران یا دولتمردان اصلاح طلب و تکنوقرات‌هایی بودند که عقیده داشتند عقلانیت ابزاری می‌تواند معضل دوگانه عقاید عموم گمراه شده و رهبری سیاسی ناآگاه را با چشم پوشی از قدرت گفتمانی - استدلالی سنت‌های سیاسی ایرانی با عقلانی سازی به سیک مدرن غربی بدون سهیم نمودن نگرش‌های سیاسی و فلسفی آن برای همیشه حل کند. دومین انتقاد بر اندیشه سیاسی پیشرفت‌گرا آن است که خوشبینی بیش از حد آن به عقلانیت ابزاری و مفهوم پیشرفت و ترقی (اثبات‌گرایی اولیه) به روشنفکران نسل اول و دوم اجازه گفتگوی انتقادی با سنت، و داد و ستد مبتنی بر گفتگو با تجدد را نمی‌داد.

گرچه دو انتقاد اخیر، در واقع دو دلیل فرهنگی افول اندیشه سیاسی پیشرفت‌گرا بیان می‌کند اما شکست تلاش‌های روشنفکران نسل اول و دوم ایرانی علاوه بر دلایل فرهنگی، متاثر از دلایل مادی و سیستمی نیز بود. این دلایل خود به دو دسته دلایل مادی در سطح کشور و دلایل مادی در سطح بین‌المللی تقسیم می‌شوند. از میان دلایل سیستمی و مادی کشوری بیش از همه سقوط دولت رضاشاه به عنوان مهم‌ترین پشتیبان توسعه ابزاری، ضعف پایگاه اجتماعی هواداران عقل لیبرالی در برابر دو رقیب چپ و اسلام سیاسی، رشد طبقه متوسط، ایجاد نهادهای جدید مانند دانشگاه دارای اهمیت هستند. در حالی که آغاز جنگ سرد و دو قطبی شدن نظام بین‌الملل را می‌توان مهم‌ترین دلایل مادی بین‌المللی در این زمینه دانست. بدین ترتیب افق عقب‌ماندگی تغییر کرد و جای خود را به افق هویت‌طلبی داد. اما چرا هویت طلبی جانشین عقب‌ماندگی شد؟

روند جایگزینی افق هویت‌طلبی به جای افق عقب‌ماندگی فرایندی طبیعی می‌نماید. شخصیت ایرانی در مواجهه با جهان‌فرهنگی غرب و جهان مادی آن ضمن آشنازی با فرهنگ و جامعه غربی، از فرهنگ، جامعه و هویت خود پرسش می‌کند. ایدئولوژی مدرنیته با ادعای گستاخ از وضعیت سنتی در تلاش است که ضمن طرد فرهنگ، جامعه و هویت سنتی، عناصر

معرفتی، هنجاری و هویتی خود را جایگزین آن‌ها کند. بدین ترتیب وضعیت گذار، صحنه کشاکش عناصر وضعیتی سنت و مدرنیته می‌گردد و پرسش از هویت مشارکت کنندگان در این وضعیت به پرسشی اساسی تبدیل می‌شود.

در گفتمان هویت طلبی سه دسته از مشارکت کنندگان به وجود آمدند: نخست جنبش چپ سیاسی است که از فردای اشغال ایران به دست متفقین با تأسیس حزب توده و سپس احزاب دیگر چپ رشد کرد و گسترش یافت. دوم جنبش‌های اسلام سیاسی است که پس از جنگ جهانی دوم به صورت نهادی ظاهر شدند. و سوم جریان هیدگری ایرانی به سرکردگی احمد فردید است که تاثیری عمیق در جریانات روشنفکری و دانشگاهی ایران پس از جنگ گذاشت. مهرزاد بروجردی فضای فرهنگی و مادی دهه‌های ۱۳۴۰ و ۱۳۵۰ را چنین تعریف می‌کند<sup>۱</sup> (مهرزاد بروجردی: ۱۹۹۷، ۱۳۸۴: ۱۹۹):

دهه‌های ۱۳۴۰ و ۱۳۵۰ را از بسیاری جنبه‌ها می‌توان نقطه عطفی در تاریخ فکری ایران دانست... در این فاصله زمانی سازمان‌های چریکی مخفی تازه‌ای پا به صحنه سیاسی نهادند و رهیافت جدیدی را به مبارزه سیاسی رواج دادند. هم‌چنین با پیدایش سبک‌های زیبای تازه و نویسنده‌گان نوآور (که بسیاری زنان دانشور را در حلقه خود جای می‌داد) گام‌های بلندی در زمینه ادبیات برداشته شد. همگام با افزایش شمار نویسنده‌گان و روشنفکران، کتابخوانی و انتشارات نیز گسترش یافت. ترجمه آثار خارجی نیز رونق گرفت و در نتیجه بر شمار خوانندگان فرهیخته افزوده شد. مراکز و نهادهای علوم اجتماعی مدرن بربا شد، و سبک تازه‌ای از نظر فلسفی و جامعه‌شناسانه شکل گرفت. سرانجام آن‌که بازگشت بسیاری از استادان جوان از خارج، معیارهای دانشگاهی را بهبود بخشید...

با این‌همه، این دوران اوج گرمی بازار بومی‌گرایی و ضدیت با شرق‌شناسی نیز بود. اینکه پرسش از خود و دیگری در کانون داد و ستدۀای فکری می‌نشست. در سال ۱۳۴۱، شانزده سال پیش از انتشار شرق‌شناسی ادوارد سعید، آل احمد در غرب‌زدگی خود شرق‌شناسان را مورد انتقاد شدید قرار داد. سپس در ۱۳۴۴ فخرالدین شادمان پیشنهاد کرد رشته‌ای در برابر شرق‌شناسی غربی، به نام فرنگ‌شناسی یا غرب‌شناسی به وجود آید. شادمان، فردید، و آل احمد موفق شدند بسیاری از روشنفکران ایران را قانع کنند که بیماری اجتماعی موجود، آن‌چنان که پیشینیان آن‌ها در قرن پیش تصور می‌کردند، دیگر عقب‌ماندگی نیست بلکه غرب‌زدگی است.

<sup>۱</sup>. با توجه به مقدمه کتاب بروجردی و نقل قول حاضر به نظر می‌رسد که رهیافت او درباره جریان‌شناسی فکری جدید ایران، در گفتمان هویت طلبی غیر ایدئولوژیک قرار دارد. از این منظر کتاب او نسبت به آثار فرزین وحدت و علی میرسپاسی که از منظر گفتمان معاصر به بررسی جریان‌شناسی فکری ایران می‌پردازند قدیمی‌تر می‌نماید.

هویت‌طلبی به دو صورت ایدئولوژیک و غیر ایدئولوژیک تجلی می‌یابد. در این میان هویت‌طلبی ایدئولوژیک عمدترين تجلی آن گفتار است. در حالی که هویت‌طلبی غیرایدئولوژیک همواره در حاشیه گفتار هویت طلبی باقی ماند. سازمان یافته‌ترین جریان هویت‌طلبی غیرایدئولوژیک قرائت اسلام لیبرالی یا اسلام دموکراتیک می‌باشد که در اندیشه‌های اسلامی- سیاسی مهدی بازرگان و سازمان نهضت آزادی ایران جلوه‌گر شد. اما دیگر هویت‌طلبان غیر ایدئولوژیک، نه سازمان‌ها بلکه روشنفکران منفردی مانند نائل خانلری، سید فخر الدین شادمان، منوچهر بزرگمهر و حمید عنایت هستند که هوادار آگاهی عقلانی و آشنايی منطقی با فرهنگ غرب می‌باشند (رامین جهانبگلو: ۱۲۸۴، ۱۲۳). اما نکته مهم، تحلیل اين امر است که اولاً چرا سه روایت چپ، اسلام‌گرا، و هيدگري در گفتار هویت طلبی ظهور کرد؟ و ثانياً چرا اين روایت‌های سه‌گانه خصلت ایدئولوژیک یافتند؟

نسل اول و دوم روشنفکری ایران وضعیت مدرن را به وسیله عناصری مانند عقل‌گرایی، اومنیسم، لیبرالیسم، فرد‌گرایی، آزادی، برابری، کارگزاری تاریخی انسان، داعیه معرفت انسان و اصل ترقی و پیشرفت بی‌حد و حصر تعریف کردند. اما این عناصر بیان‌گر طرح مدرنیته در افق عقب‌ماندگی هستند. در صورتی که تمامی عناصر وضعیتی برخاسته از مدرنیته به طرح آن مربوط نمی‌شوند بلکه برخی از آن‌ها مربوط به تجربه مدرنیته یا مدرنیزاسیون می‌باشند (حسین بشیریه: ۱۲۸۳، ۲۷۶ و ۲۷۷). طرح اولیه مدرنیته، به واسطه بستر تاریخی و جغرافیایی محل پیاده شدنش در تجربه محصور می‌گردد و در نتیجه آن تجربه مدرنیته ایرانی زاده شد. بنابر این، تجربه مدرنیته در مقایسه با طرح آن تجربه ناخالصی است.

در سایه تفکیک طرح مدرنیته از تجربه آن می‌توان دو دسته از منابع تغییر افق- از عقب- ماندگی به هویت طلبی - را در وضعیت جدید ایران از هم باز شناخت. دسته اول مربوط به منابع فرهنگی می‌شود که ناشی از ورود عناصر وضعیتی جدید به جهان‌فرهنگی ایران است؛ عناصری مانند آنچه که ایدئولوژی‌های سوسیالیستی و مارکسیستی از یک سو، و روایت‌های ایرانی از هستی‌شناسی هیدگری از سوی دیگر، و نقدهای فلسفی- اسلامی افرادی مانند محمد حسین طباطبائی، مرتضی مطهری، و از همه جدی‌تر حسین نصر از سوی سوم، وارد جهان- فرهنگی ایران کردند. به این عناصر باید روایت‌های ترکیبی از سوسیالیسم یا مارکسیسم اسلامی، لیبرالیسم اسلامی و قرائت مذهبی از نقد وجود‌شناسی هیدگری را افزود. ورود این دسته از عناصر به جهان‌فرهنگی ایران ناشی از ذهنیت و محتواي طرح مدرنیته است که حاوی تقابل میان دوگانه‌های معرفتی سنت در مقابل تجدد، جامعه متبدن در مقابل جامعه وحشیان، و عقل متجدد در برابر اسطوره می‌باشد (حسین بشیریه: ۱۲۸۳، ۲۷۸- ۲۸۱). دسته دوم از منابع تغییر افق فرهنگی، از منابع سیستمی ناشی می‌گردد؛ منابعی که در نتیجه اجرای طرح مدرنیته در ایران به

وجود آمدند و محدودیت‌هایی را بر طرح اولیه مدرنیته وارد کردند. از مهم‌ترین این عناصر می‌توان به محدودیت‌های طبقاتی، جنسی، ساختار دولت مدن در قالب حاکمیت ملی، و مردم‌سالاری نام برد (حسین بشیری: ۱۳۸۳، ۲۸۲-۲۸۸). به منابع سیستمی فوق، باید محدودیت‌های تجربه مدرنیته در سطح بین المللی را نیز افزود که به صورت مکاتب ارتدوکسی و تجدید نظر طلبانه توسعه وارد جامعه ایران شدند. بنابر این منابع بین المللی و منابع بومی روی هم منابع سیستمی بازتعریف وضعیت گذار تلقی می‌شوند.

به طور کلی می‌توان از چهار منبع سیستمی نام برد که وضعیت مدن را محدود می‌کنند: نخستین و مهم‌ترین منبع سیستمی که گفتمان پیشرفت‌گرا را محدود کرد و موجب تغییر آن شد هویت طبقاتی انسان است که با رشد توسعه سرمایه‌دارانه پس از انقلاب مشروطیت و به ویژه در زمان رضاشاہ تشدید شد. نخستین رهیافت‌های انتقادی نسبت به وضعیت لیبرالی به دوران استقرار مشروطیت باز می‌گردد. و همان‌گونه که فریدون آدمیت می‌گوید با افکار رسول‌زاده است که موضوع وضعیت مدن از دموکراسی سیاسی به دموکراسی اجتماعی و سوسیالیسم تغییر می‌کند (فریدون آدمیت: ۱۳۵۴، ۸۴ و ۸۵). اما در دوران رضاشاہ بود که ترکیب اصلاح‌گری تکنولوژیات و منافع فردی رضاشاہ موجب رشد طبقه متوسط به عنوان مظهر اجتماعی توسعه شد و طبقات تحت سلطه با عنوان طبقات کارگر و دهقان هویت یافتند. در دوران محمد رضاشاہ تحولات سیستمی عمیق‌تری مانند اصلاحات ارضی و گسترش سرمایه‌داری وابسته نفتی موجب از بین رفتن طبقه اشرافیت زمین‌دار و ایجاد طبقه جدید بورژوازی کمپرادو گشت. نتیجه حاصل از تحولات سیستمی مزبور آن شد که با ظهور هویت طبقاتی، برخی از انسان‌ها از انسان‌های دیگر انسان‌تر تلقی شوند و نهایتاً انسان بورژوازی معادل انسانیت گردد. به این ترتیب، روایت بورژوازی از مدرنیته توده‌ها و طبقات پایین را از دایره شمول خود بیرون می‌راند و توده‌ها را به عنوان انسان‌هایی که معقول نبوده و دچار هیجانات جمعی می‌شوند و به افراط می‌گرایند از وضعیت مدن خارج می‌ساخت. ظهور انسان به عنوان موجودی با هویت طبقاتی، هویت‌های مذهبی، سنتی و قبیلگی را نفی می‌کند و از این رو هویت‌های نفی شده برای اثبات خویش ناگزیر از طرد روایت مدن لیبرالی می‌شوند. در چنین زمینه‌ای است که ایدئولوژی‌های چپ و اسلامی با روایت‌های مختلف آن ظهور کرده و رشد می‌یابند.

دومین منبع سیستمی محدود کننده وضعیت مدن لیبرالی تحدید جنسی است. تحدید جنسی وابسته به تفکیک حوزه عمومی از حوزه خصوصی، و جستجوی جایگاهی برای زنان در عرصه خصوصی است. به این ترتیب، طرح مدرنیته انسان‌شناسی تازه از زن عرضه می‌کند که در آن بر ویژگی‌های احساسی و غیرعقلانی و وابستگی به حوزه خصوصی جامعه تاکید می‌کند. بر اساس تحدید جنسیتی وضعیت مدن، زنان به عنوان جنس طرد شده از تعریف

وضعیت مدرن، هویت جدیدی را می‌جویند و در قالب جنبش‌های اجتماعی زنان نمودار می‌گردند و به جنبش‌های چپ یا اسلامی می‌گرایند.

سومین منبع سیستمی محدود کننده وضعیت مدرن لیبرالی در عرصه سیاسی ظاهر می‌شود. کانون تحقیق وضعیت لیبرالی و همه عناصر آن در گرو رشد جامعه مدنی بود که می‌بایست در دل ساختار دولت‌های مدرن قاجاری و پهلوی قرار می‌گرفت. بدین سان تقابل دولت و جامعه مدنی یکی از ویژگی‌های وضعیت مدرن لیبرالی می‌باشد. ظهور ساختارهای دولتی جدید- که در انقلاب مشروطه به لحاظ حقوقی، و در دوره رضاشاه به لحاظ سازمانی مستقر گشت- به ویژه پس استقلال کامل آن از طبقات اجتماعی- به برکت درآمدهای نفتی- موجب تضعیف و اضحاک جامعه مدنی در ایران گشت. همین مساله در مورد نهاد دین نیز اتفاق افتاد. بنابر این جامعه مدنی مطرود هنگامی که نتواند به صورت قانونی و دموکراتیک بروز کند به صورت ایدئولوژی‌ها و جنبش‌های انقلابی و رادیکال مذهبی و غیر مذهبی جلوه می‌کند.

اندیشه مردم سalarی چهارمین و آخرین منبع سیستمی محدود کننده وضعیت مدرن لیبرالی است که مانند منبع محدود کننده پیشین در عرصه سیاسی نمایان می‌شود. مردم سalarی بر اساس دو برداشت فردگرایانه و جمع گرایانه از قرارداد اجتماعی، به دو صورت مردم سalarی سیاسی و مردم سalarی اجتماعی روایت می‌گردد. مردم سalarی سیاسی در قالب ضرورت تضمین آزادی و حقوق فردی وظیفه دولت را محدود به تامین امنیت جانی و دارایی شهروندان می‌کند و مسئولیت کنترل فقر و نابرابری اجتماعی را به جامعه مدنی و اقتصاد آزاد وامی گذارد در صورتی که مردم سalarی اجتماعی دولت را موظف می‌کند که نقایص جامعه مدنی و اقتصاد بازار را در زمینه رفاه اقتصادی، نیازهای خدماتی و غیره رفع نماید. سیطره دولت مدرن در وضعیت مدرنیته به همراه منابع مالی- نفتی آن، نوعی مردم سalarی اجتماعی را به خواست عمومی تبدیل می‌کرد که به وسیله طیف‌های از ایدئولوژی‌های چپ و اسلامی تبلیغ می‌شد.

گرچه محدودیت‌های سیستمی بالا، روشن کننده پیدایش ایدئولوژی‌های چپ و اسلامی به عنوان جریان‌های اصلی در وضعیت مدرن ایران است. اما توجه به عوامل محدودیت‌زای سیستمی و چشم پوشی از منابع محدودیت‌زای فرهنگی نمی‌تواند فرایند تغییر افق فرهنگی ایران را از عقب‌ماندگی به هویت طلبی توضیح دهد. برخلاف منابع سیستمی هنگامی که سخن از منابع فرهنگی می‌شود، کانون توجه به ذخایر معرفتی، هنگاری و هویتی وضعیت مدرن جلب می‌شود. گرچه گفتارهای سیاسی چپ به نقد درون تجدیدی دست یازیده‌اند اما نخستین دیدگاه انتقادی برون تجدیدی به وضعیت مدرن به وسیله محمد حسین طباطبائی و مرتضی مطهری بازتعریف شد. این دو از سنت فلسفه اسلامی استفاده کردند تا تعریف وضعیت چپ و

لیبرالی مدرن را نقد کنند و در این کار توفیق یافتند (سروش: ۱۳۸۴، ۳۱). اما بیش از آن دو حسین نصر است که به دلیل آشنایی تفصیلی از پرژه مدرنیته و مبانی فلسفی آن توانست نقد فلسفی- کلامی علامه طباطبائی را به نقدی سنت‌گرایانه تبدیل کند.<sup>۱</sup>

تفاوت دیدگاه طباطبائی و نصر همان تفاوتی است که هگل میان تاریخ آغازین (Ursprünglich) و تاریخ اندیشه (Reflektierte) قائل شده است. تاریخ آغازین در تفکر هگل، برای مثال، به تاریخ نگاران یونانی مانند هرودت یا توسيید مربوط می‌شود که خود در رویدادها شرکت می‌کردند و تجربه‌های زیسته‌شان را به سطح اندیشه می‌آوردن، حال آن‌که تاریخ اندیشه به کل تمدن می‌پردازد و جز از بیرون و از طریق واپسنگری و نگاه به گذشته نمی‌توان آن را دریافت.

این گوشهای از تفاوت میان علامه طباطبائی و حسین نصر است. علامه طباطبائی به نوعی دست‌اندرکار تاریخ آغازین است و تاریخ خودش را روایت می‌کند، و وجودش تجسم آنات غنی دانشی است که خود امانت‌دار و حامل آن است. اما نصر از نظر تاریخی، و از نظر هستی‌شناختی، معادل او نبود. او به کل روند تجدد می‌نگرد. میان آن دو شکاف‌های مدرنیته، درام‌های عظیم اندیشه، دنیوی شدن جهان، نیهیلیسم، و گریز خدایان وجود دارد. از این نظر، نصر با گذشته نگری، تفکری را که از نظر تاریخی در مقابل رویدادهای مدرن قرار دارد، بازآفرینی می‌کند. اما با قراردادن آن در منظومه‌ای که به همان تفکر مربوط می‌شود، یعنی با قراردادن آن در پیش از تاریخ روح، به آن جان دوباره می‌دهد. این بازآفرینی از طریق سنت‌گرایی (traditionalism) انجام می‌گیرد که خود از دستاوردهای آگاهی غربی است. بدین سان، تفکر مقابل مدرن ایرانی با گذشتن از صافی نگاه غربی احیا می‌گردد، و از نو جوان می‌شود. عقاید سنت، تجارب و آراء مدرن را در می‌یابد و آن‌ها را آگاهانه طرد می‌کند. در نتیجه، نصر سنت ایرانی را برای میراث فرهنگ جهانی دست‌یاب و دست‌رس می‌سازد- چیزی که علامه طباطبائی، با آن‌که علامه‌ای بی‌بدیل بود، هرگز یارای آن را نداشت. حسین نصر خود در توضیح دیدگاه سنت‌گرا می‌گوید (حسین نصر: ۱۳۲، ۱۳۸۰ و ۱۳۳):

زبان‌های گوناگون پیش از دوران جدید، از اصطلاحی دقیقاً منطبق با سنت، یعنی اصطلاحی که قائلان به منظر سنت‌گرایانه، انسانیت مقابل دوران جدید را با کمک آن تعریف می‌کنند، استفاده نمی‌کردند. استغراق انسان مقابل دوران جدید در عالمی آفریده سنت عمیق‌تر از آن بود که او را به تعریفی جامع‌تر از این مفهوم نیاز افتاد... انسان‌های عادی در عوالمی چنان سرشار از چیزی که اینک سنت می‌نامیم، زندگی می‌کردند که هیچ‌گونه درکی از مفهوم

<sup>۱</sup>. پرژه مرتضی مطهری بیش‌تر روایتی کلامی- ایدئولوژیک است تا فلسفی- کلامی.

جداگانه‌ای موسوم به سنت، آن گونه که تعریف و تنسیق آن در جهان جدید ضرورت یافته است، نداشتند. آن‌ها از وحی، از حکمت، از امر قدسی آگاهی داشتند و درباره دوره‌های زوال و انحطاط تمدن و فرهنگ خویش نیز چیزهایی می‌دانستند، ولی هیچ تجربه‌ای از یک عالم کاملاً دنیا زده و سنت ستیز که تعریف و تنسیق سنت را ایجاد کند، چنان‌که امروزه ایجاد می‌کند، نداشتند. به یک معنا تنسیق نظرگاه سنتی و اظهار مجدد منظر سنتی تمام و کمال، که شبیه جمع‌بندی همه حقایق تجلی یافته در دور کوتني تاریخ بشر است، مجال طرح نمی‌یافتد مگر در سپیده‌دمان «عصر ظلمت» که در عین حال، هم نشان از یک پایان دارد و هم از شبی که طلیعه یک صحیح شکوه‌مند نوین است. فقط پایان یک دور تجلی، جمع‌بندی کل آن دور و ایجاد ترکیب و پیوندی را که از آن پس به عنوان بذری برای یک دور جدید به کار می‌آید، ممکن می‌سازد.

دومین دیدگاه انتقادی برونو تجدید نسبت به وضعیت مدرن به وسیله احمد فردید (۱۲۹۱-۱۳۷۳) بیان شده است. فردید نخستین فیلسوف ایرانی است که با فلسفه غرب و طرح مدرنیته آشنا می‌باشد. بیشترین سهم او آماده کردن نوعی روایت سیاسی هیدگری در بستر ایران است. فردید شارح بر جسته فلسفه آلمان و هیدگر بخصوص از دهه ۱۳۴۰ به بعد می‌باشد که سهم قابل توجه در تحول روایت‌های روش‌نفرکارانه‌ای دارد که به انقلاب اسلامی منجر شد. او با بازتعریف وضعیت گذار تحت تقابل دوگانه شرق/ غرب با استفاده از مفاهیم فلسفی به عاریت گرفته از هیدگر استدلال می‌کرد که حقیقت چیره دوران گذار تمدن غرب است که همه ممالک اسلامی و اقوام شرق را از سنت فرهنگی و ودایع تاریخی خود تهی کرده است. روایت فردید روایتی به شدت ایدئولوژیک است زیرا از سویی مبتنی بر نوعی دعوای است که به موجب آن رشد تهی و ظاهری تمدن غربی، تهدیدی مستقیم برای اعتبار فرهنگ‌های محلی غیر غربی می‌باشد و از سوی دیگر، حاوی دعوت به مبارزه با آن تهدید از طریق اعاده یک خاطره فرهنگی پاک شده و بدست آوردن گذشته دزدیده شده است. مضمون تعالیم فردید به وسیله روش‌نفرکاری مانند جلال آلمحمد، احسان نراقی، داریوش شایگان، داریوش آشوری، رضا داوری اردکانی، محمد مددپور و دیگران – دستکم در مقطعی از حیات فکری‌شان – از دهه ۱۳۴۰ تاکنون تداوم یافته است. فردید و هواداران او به بازتعریف انتقادی وضعیت گذار ایران بر اساس آموزه‌های هیدگر و روایت کربنی از آن می‌پردازنند در صورتی که ایران دوره گذار هنوز وضعیت مدرن خود را تعریف نکرده است و عناصر وضعیتی آن را بدرستی نمی‌شناسند. آیا نمود چنین وضعیتی را می‌توان به عنوان پیشرفت در وضعیت گذار ایران دانست. رامین جهانبگلو در پاسخ بدین پرسش چنین می‌گوید (رامین جهانبگلو: ۱۳۸۴، ۸۲ و ۸۳):

لغش روشنفکری ایرانی به پسامدرنیسم را نباید به عنوان پیشرفت در اندیشه مدرن قلمداد کرد. شرایط پسامدرنیسم در ایران را باید به عنوان پیامد فروپاشی عقلانیت انتقادی در میان اکثریت روشنفکران ایرانی دانست. احتمالاً مناسب‌ترین مصدقه برای درک ماهیت این وضعیت فکری در ایران انفجار به درون است. طرح به هم ریخته مدرنیته در ایران با از دست دادن معنای خود، به درون منفجر می‌شود. در نتیجه این درون‌ریزی، کنش‌های نهادی به صورتک‌هایی از خود تبدیل می‌شوند و سپس صورتک‌ها به عنوان وجوده واقعی و عملی در ادامه زندگی خود در می‌آیند. آنچه از فروپاشی عقلانیت انتقادی سر بر می‌کند، القاثات و بازتاب‌های شناور چیزهایی است که زمانی از زمینه سیاسی و فرهنگی برتابیده بود. این فرایند به واسطه یک رفتار و حالت سیاسی غیر عقلانی، که از بی‌علاقه‌گی و نفرت به سیاست‌های جهانی و ملی نشات می‌گیرد، کامل می‌شود و به صورت فردگرایی خودخواهان، بازار مدار و بدون موضوع که امروزه به چشم می‌بینیم، نمود عینی می‌یابد.

اینک با توجه به آن‌چه که گفته شد می‌توان به پاسخ‌گویی دو پرسش پیشین پرداخت. پرسش نخست آن است که چرا در گفتمار هویت طلبی سه ایدئولوژی چپ، فردیدیسم، و اسلامی سربرآورد و پرسش دوم این است که چرا ایدئولوژی‌های برآمده در این گفتمار خصلتی ایدئولوژیک می‌یابد؟ در پاسخ به دو پرسش حاضر باید گفت که جامعه ایران در سایه تلاش برای یافتن چرایی عقب‌ماندگی ایران، اندیشه سیاسی پیشرفتگر با درک ضرورت مدرنیزاسیون نایل شد اما توانست از طرح مدرنیته درک درستی بدست آورد. نتیجه این امر آن شد که در گفتمار عقب‌ماندگی وضعیت مدرن ایران، تقلید از اندیشه سیاسی اروپایی لازم دانسته شود. اما این لزوم از کجاست؟ در پاسخ باید گفت که در روند ورود ایران به دوره گذار سرعت انتقال چیزهایی که از طریق واسطه‌های پول و قدرت منتقل می‌شوند نسبت به چیزهایی که از طریق واسطه زبان منتقل می‌گردند بیشتر است. بنابر این تحولات سیستمی نسبت به تحولات فرهنگی سریع‌تر ظهرور و بروز می‌یابد. و به همین دلیل است که در جامعه ایرانی مدرن شدن در زندگی اجتماعی و سیاسی با سابقه‌تر از مدرنیته می‌باشد. تحولات سیستمی اواخر دوره قاجار و دوره پهلوی اول موجب پیدایش ساختارهای صوری دولت مدرن می‌گردد اما به دلیل انتقال ناقص و با تاخیر، نظام حزبی، جامعه مدنی و دیگر ساختارها و کارکردهای آن در نظام سیاسی ایران به صورت ناکارآمد جلوه می‌نماید. شکل صوری نظام سیاسی مدرن در هم‌جواری با جهان‌فرهنگی ماقبل مدرن ایران و در نتیجه با اندیشه سیاسی پیشامدرن آن ناهمخوان است. در چنین وضعیتی اندیشه سیاسی مدرن به صورت مدل (mode) وارد جهان‌فرهنگی می‌گردد اما با اندیشه سیاسی سنتی و بومی ایران تعارض می‌یابد. اندیشه سیاسی مدرن برای هویت‌دهی به خود اندیشه سیاسی بومی و سنتی ایران را در غیریت و

تضاد با خود قرار می‌دهد و از این روست که اندیشه سیاسی مدرن رنگ و بویی ضد بومی و تقليیدی می‌یابد و مقاومت اندیشه سیاسی بومی را سبب می‌گردد. مقاومت در برابر اندیشه سیاسی اروپایی و وضعیت مدرن لیرالی در سه عرصه پیشامدرن، مدرن، و پسامدرن تعریف می‌شود. در عرصه پیشامدرن افق فلسفی- کلامی علامه طباطبائی در نهایت به دست حسین نصر به صورت گفتار سنت‌گرایی بازتعریف می‌گردد. این روایت از سنت نسبت به مبانی نظری و بنیادی دنیای مدرن دیدگاه انتقادی رادیکالی دارد به گونه‌ای که به هیچ وجه حاضر نیست که پاره‌ای از عناصر مدرنیته را در خود جذب کند. بازتعریف انتقادی مدرن از اندیشه سیاسی اروپا محور و وضعیت لیرالی حاوی آن در فقدان آشنایی عمیق از مبانی نظری مدرنیته- اعم از فلسفه لیرال و فلسفه سوسیال- از یک سو، و فقدان فضای سیستمی برای فعالیت‌های جامعه مدنی و احزاب سیاسی از سوی دیگر نمی‌تواند روایتی اصلاح‌گرایانه داشته باشد از این رو به روایت‌های انقلابی و خشونت آمیز رو می‌آورد. روایت‌هایی که شامل آموزه‌های سوسیالیستی، مارکسیستی و اسلامی ایدئولوژیک شده می‌باشد. در نهایت در بازتعریف انتقادی هیدگری که به شکل فردیدیسم در ایران ظهور کرد ایده‌های وجودشناختی هیدگر و نقدهای ضد مدرنیته او به وسیله هواداران فردیدیش به درستی درک نشد و بدون توجه به ناهمانگی افق نقدهای هیدگری با وضعیت گذار ایران کاربردهای سیاسی ایدئولوژیک یافت که دو مشخصه عمدۀ آن سازده سازی روایت هیدگری و تطبیق روایتی پسامدرن به موردی پیشامدرن است. بنابراین، جذب مُدواره طرح مدرنیته از یک سو و تصلب تحولات سیستمی دهه‌های پس از جنگ جهانی دوم تا انقلاب اسلامی موجب شد که وضعیت گذار ایران از گفتار پیشرفت‌گرایی به گفتار هویت طلبی ایدئولوژیک تبدیل شود. پس از انقلاب اسلامی وقوع جنگ، باعث آن شد که افق هویت طلبی ایدئولوژیک تا اوایل دهه ۱۳۷۰ تنها روایت از وضعیت گذار جهان فرهنگی ایران و اندیشه سیاسی برخاسته از آن باشد.

پس از آن‌که شرایط فرهنگی و سیستمی تغییر گفتار پیشرفت‌گرایی و پیدایی گفتار هویت طلبی آشکار گشت اینکه باید عناصر وضعیتی عمومی آن بیان گردد. شکل‌گیری عناصر وضعیتی گفتار هویت طلبی برخاسته از سه جهان بینی شرق‌شناسی، آموزه‌های هیدگری، و تعالیم چپ است. بر اساس جهان‌نگری شرق‌شناسی (orientalism) شرق به مثابه دیگری برای غرب مورد توجه قرار می‌گیرد و کوشش می‌شود وجوه مختلف فرهنگی و اجتماعی و سیاسی آن شناخته شود. شرق‌شناسی به ایران به عنوان بخشی از شرق توجه کرده است و به ادبیات و شعر و بعدها به فلسفه و حکمت متعالیه آن - به ویژه با مساعی هانری کربن - در سطح وسیع توجه می‌کند. وقوع جنگ‌های جهانی و غلبه فرهنگ مادی در آن موجب شد تصویر آرمانی از شرق ترسیم شود که بر اساس آن شرق صرفا معنوی و افسون آمیز است. این تصویر آرمانی از

شرق برای بسیاری از روشنفکران ایرانی اعتماد به نفس می‌دهد. از این رو حقایق آرمانی آن مورد تبلیغ و ترویج قرار می‌گیرد. بر اساس این تصاویر، شرق جایگاه عرفان، معنویت، شعر و شعور، جایگاه تسلیم و رضا و جذبه و خلسه می‌باشد. در مقابل، غرب محل تدبیر و تامل، نظم و انضباط، مصلحت اندیشی و خردورزی به شمار می‌رود. این تصاویر بیش از آن‌که مبتنی بر واقعیات تاریخی باشد، تصاویری انتزاعی است و از این روست که جنبه ایدئولوژیک می‌یابد.

جهانی‌بینی هیدگری دومین ذخیره معرفتی و هنجاری گفتار هویت طلبی است. مارتین هیدگر با تحقیق در تاریخ مابعد الطیبیه غرب به نقد و نفی این تاریخ و به تبع آن به مخالفت با محصول آن یعنی دنیا متجدد پرداخت. او از علم و فن‌آوری جدید به دامن شعر پناه برد و روایت‌گر ایرانی او یعنی احمد فردید که با این فلسفه غربی احساس هم ساختنی می‌کند به تلفیق آرای او با عرفان نظری و اندیشه‌های ابن عربی می‌پردازد و عناصر معرفتی فردیدیسم را می‌سازد که برای بسیاری از روشنفکران ایرانی جذاب می‌نماید. محصول جهان‌نگری فردیدی چیزی جز نفی مدرنیته و به تبع نفی غرب نیست. در تفکر هیدگر و روایت ایرانی آن به تقابل و تفاوت دنیای جدید و دنیای قدیم توجه شده است و از این رو فردید خدای امروز را خدای دیروز و خدای فردا نمی‌داند. برای فردید غرب جایگاه غروب حقیقت و قصه غربت غربی است در حالی که شرق محل اشراق و نور می‌باشد. در جهان‌نگری فردید شرق و غرب معرفتی لرومبا با شرق و غرب جغرافیایی مطابق نیست اما در وضعیت گذار با موقعیت جغرافیایی هماهنگی دارد. یکی از مهم‌ترین عناصر معرفتی بازنمایی فردید اصطلاح غرب- زدگی مضاعف است که به معنای زندگی آگشته به اطوار و شوون زندگی غرب است بدون آن که به چنین غرب‌زدگی آگاهی وجود داشته باشد. گرچه روایت سیاسی و اجتماعی غرب- زدگی- در عین انحراف از روایت فلسفی آن- به وسیله جلال آل احمد سرنوشت دیگری یافت.

سومین دسته از عناصر وضعیتی در گفتار هویت طلبی برخاسته از جهان‌نگری احزاب چپ است. جهان‌بینی چپ با تقسیم جهان به دو اردوگاه امپریالیسم و سوسیالیسم، به تبلیغ و ترویج مبارزه با آن به میان شرق و غرب تمایز ایجاد می‌کردند و ناخودآگاه هویت شرق را بر هویت غرب برتری می‌دادند.

در گفتار هویت طلب مهم‌ترین عنصر هویتی که مطرح می‌گردد همانا مساله ما و وضع تاریخی ما در قبال غرب و وضع تاریخی آن است. برای روشنفکران هویت طلب پرسش‌هایی مانند این پرسش‌ها که هویت چیست؟ چگونه می‌توان به آن پی برد و آن را شناخت؟ هویت چگونه ساخته می‌شود؟ و اهمیت آن چیست؟ مطرح نیست. برای این روشنفکران مفاهیمی مانند هویت ایرانی، هویت شرقی، خویشتن و خود آنچنان بدیهی و آشکار است که

پیش‌پیش پاسخ‌های ناگفته و نسبتاً مشترکی در ذهن‌شان وجود دارد. آن‌ها صرفاً به این می‌اندیشند که از هویت ایرانی و هویت شرقی خود چگونه باید پاسداری کنند و وضع آن‌ها در برابر غلبه مدرنیته چگونه خواهد بود و به چه صورت می‌توان از چیزگی فرهنگ غربی رها شد و به سنت خویشتن بازگشت.

به گفتار هویت طلبی در وضعیت گذار انتقادات متعدد شده است. از میان این انتقادات به دو انتقاد اشاره می‌گردد که زمینه را برای گشايش گفتار معاصر آماده می‌کند. نخستین انتقاد آن است که ایدئولوژی‌های برخاسته از گفتار هویت طلبی برغم ظاهر ضد‌غربی‌شان، خود بخشی از جنبش اصالت طلبی هستند که خصلتی جهانی و تاریخی دارد. هیچ‌یک از متفکران هوادار هویت خواهی بر عکس خیالاتی که در سر دارند ضد‌غربی نیستند. آن‌ها در یک جنبش گسترده‌تر جهانی مشارکت دارند که دست‌کم در خود غرب هم به همین اندازه سابقه دارد. سابقه هویت طلبی در تاریخ غرب را می‌توان به مبارزه طولانی میان خاص‌گرایی فرهنگی و کل‌گرایی فرافرهنگی نسبت داد که در آثار هردر، دیلتای، یونگر، اشپنگلر، یوکیومیشیما، سید قطب و بسیاری دیگر به روایت‌های گوناگون دید (علی میرسپاسی: ۱۰۹، ۱۳۸۶).

دومین انتقاد بر گفتار هویت طلبی، به دیدگاه ایدئولوژیک آن مربوط می‌شود. بر اساس این نقد ادعا می‌شود که میان داشتن هویت و طرح مساله هویت و خودآگاهی به آن نسبت معکوس وجود دارد. زیرا هر چه تاکید بر شناخت هویت و بازگشت به هویت و سنت و مانند آن بیشتر باشد، نشان دهنده آن است که جامعه دچار بحران هویت شده است و هویت در آن جامعه وضعی متزلزل دارد. در چنین شرایطی ابتدا چگونگی هویت شناسی مطرح می‌گردد؟ وقتی به این پرسش توجه می‌شود مشاهده می‌شود که هویت بر اساس تعریف منطقی آن مشخص نمی‌شود بلکه برای مشخص کردن هویت فرهنگی، ملی و مانند آن بر عناصر هویت‌ساز تاکید می‌شود. اما عناصر هویت ساز چگونه کشف می‌شوند؟ این کار مسلماً با شمارش تمام و کمال چنین عناصری انجام نمی‌گیرد بلکه شناخت هویت به مساله دیدگاه آدمی ارتباط دارد. این‌که چه عنصری از مشخصه‌های فرهنگی و هویت ساز تلقی می‌شوند و کدامیں عنصر چنین نیست دقیقاً بستگی به دیدگاه ما نسبت به دیگری دارد. هویت در قبال دیگری تعریف و تحدید می‌شود و هر چه تهدید دیگری برای خود جدی‌تر باشد، تحدید هویت خود نیز اهمیت بیشتر می‌یابد. روشنفکران از آن جهت به ایدئولوژی هویت طلب تاکید کردند که احساس هویت و شخصیت قومی و تمدنی برای آن‌ها نوعی اعتماد و انکاء به نفس و هم‌چنین تعلق خاطر به وجود می‌آورد. این امر به ویژه از آنجا که برای بسیاری از آن‌ها امکان طرح پرسش و تفکر درباره وضعیت گذار وجود نداشت از این‌رو کشورهای متعدد

غربی را در برابر خود به عنوان دیگری بازتعریف کردند. در این تعریف، مساله تنها رسیدن به خودآگاهی تاریخی نبود بلکه توجه به نتایج سیاسی و اجتماعی آن نیز مورد توجه طراحان گفتمان‌های فرهنگی ایران قرار گرفت. به عنوان نمونه این روشنفکران در مقایسه خود با کشورهای غربی نمی‌توانستند از عقب‌ماندگی، ضعف، فقدان فن‌آوری و ... سخن بگویند و از این‌رو به جای تعریف ایجابی وضعیت خود در دوره گذار، به نحو سلبی وضعیت خود را با مفاهیمی مانند عقب نگاه داشته شده، استعمارزده و غیره بازتعریف کردند. اما با تغییر منابع سیستمی و فرهنگی جامعه ایران امکان گشایش افقی جدید بر جهان فرهنگی معاصر ایران، تحت عنوان گفتمان‌های معاصر – به لحاظ موضوع –، گفتمان‌های معرفت شناسانه – به لحاظ ابزار شناخت – یا گفتمان دموکراتیک – به لحاظ دستاوردهای سیاسی – ایجاد شد.

### منابع و مأخذ:

۱. آدمیت فریدون (۱۳۴۶). اندیشه‌های میرزا آقاخان کرمانی. تهران، نشر: پیام.
۲. آدمیت فریدون (۱۳۵۴). فکر دموکراسی اجتماعی در نهضت مشروطیت ایران. تهران، نشر: پیام.
۳. احمدی بابک (۱۳۷۳). مدرنیته و اندیشه انتقادی. تهران، نشر: مرکز.
۴. بروجردی مهرزاد (۱۳۸۴). روشنفکران ایرانی و غرب. ترجمه جمشید شیرازی، تهران، نشر: فرزان روز، چاپ ۴.
۵. بشیریه حسین (۱۳۸۳). درآمدی بر جامعه شناسی تجدید در عقل در سیاست. تهران، نشر: نگاه معاصر.
۶. جهانبکل رامین (۱۳۸۴). موج چهارم. ترجمه منصور گودرزی، تهران، نشر: نی.
۷. طباطبائی جواد (۱۳۷۷). درآمدی فلسفی بر تاریخ اندیشه سیاسی در ایران. تهران، نشر: کویر.
۸. طباطبائی جواد (۱۳۸۰). دیباچه‌ای بر نظریه انحطاط ایران. تهران، نشر: نگاه معاصر.
۹. طباطبائی جواد (۱۳۸۵). مکتب تبریز و مبانی تجدد خواهی. تبریز، نشر: ستد.
۱۰. فراتی عبدالوهاب (۱۳۸۶). حوزه علمیه قم و تجدید. قم، پایان نامه دکترای علوم سیاسی، دانشگاه باقرالعلوم.
۱۱. میرسپاسی علی (۱۳۸۶). روشنفکران ایران: روایت‌های یاس و امید. ترجمه عباس مخبر، تهران، نشر: توسعه، چاپ دوم.
۱۲. نصر حسین (۱۳۸۰). معرفت و معنویت. ترجمه انشاء الله رحمتی، تهران، نشر: دفتر پژوهش و نشر سهروندی.
۱۳. وحدت فرزین (۱۳۸۳). رویارویی فکری ایران با مدرنیت. ترجمه مهدی حقیقت خواه، تهران، نشر: ققنوس.

از این نویسنده‌ها تاکنون مقالات زیر در همین مجله منتشر شده است:

"گرایش‌های عمده فکری سیاسی مسلمانان در تاریخ و جهان اسلام و ایران" شماره ۵۱، سال ۸۰؛ "فرایند گرایش فلسفه سیاسی در ایران و اسلام"، شماره ۶۷، سال ۸۴. "پرسمان جهانی و تاریخی مشروطیت سیاسی"، شماره ۱، بهار ۸۷؛ "عدالت متعالی"، شماره ۱، بهار ۸۸