

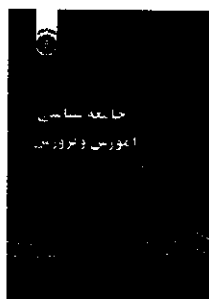
معرفی کتاب

عنوان کتاب: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

نویسنده: دکتر محمود شارع‌پور

چاپ چهارم: تابستان ۱۳۸۶

انتشارات: سازمان مطالعه و تدوین کتب (سمت)



جایگاه آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی تأثیرگذار، از دیرباز مورد توجه جامعه‌شناسان بوده است. دورکیم جامعه‌شناس معروف فرانسوی که بسیاری او را بنیانگذار جامعه‌شناسی یاد می‌کنند، از اولین نظریه‌پردازان جامعه‌شناسی بود که اهتمام ویژه‌ای به مطالعه آموزش و پرورش داشت. تلاش‌های وی و سایر جامعه‌شناسان متقدم، بعدها موجب ظهور شاخه جدیدی به نام جامعه‌شناسی پرورشی و در نهایت جامعه‌شناسی آموزش و پرورش گردید. کتاب مذکور از جدیدترین کتب سودمند در این حوزه محسوب می‌شود، که تلاش دارد تا مباحث مربوط به آموزش و پرورش را از نگاه جامعه‌شناسی مورد توجه قرار دهد.

یکی از موضوعات مهمی که در بسیاری از کتب جامعه‌شناسی آموزش و پرورش و از جمله این کتاب به آن پرداخته شده است، رابطه آموزش و پرورش با نابرابری‌های اجتماعی است. هر چند به اقتضای سبک فصل‌بندی کتاب، مباحث نابرابری در فصل مجزایی مطرح نشده ولی در جابجایی آن، رد پای مباحث مربوط به نابرابری‌های اجتماعی و آموزشی به چشم می‌خورد. مباحث سودمندی که در فصل دوم در قالب تشریح دیدگاه صاحب‌نظرانی همانند «بلاو» و «دانکن»، «کلمن»، «کریستوفر جنکز»، «لویی آلتوسر»، «پی‌یر بوردیو» و دیگران مطرح شده است، در برگیرنده ابعاد مختلفی است که ویژه نامه حاضر هم، در پی تشریح آن‌ها است. اما به صورت خاص نیز در قسمت پایانی فصل ششم، تحت عنوان «آموزش و پرورش و فرآیند قشربندی» موضوع آموزش و پرورش و نابرابری‌ها را به بحث گذاشته شده است. مطالعه کتاب برای علاقمندان این حوزه، به ویژه دانشجویان رشته‌های مختلف علوم رفتاری خالی از لطف نخواهد بود.