

کتاب‌شناسی روش‌های تدریس

تهیه و تنظیم: خانم زهرا شعبانی

- آندرسون، لورین دبلیو. افزایش اثربخشی معلمان در فرآیند تدریس. ترجمه: محمد امینی
تهران: انتشارات مدرسه بهار ۱۳۷۷.
- اسمیت، فیلیپ ژو، هولفیش، گوردون. تفکر منطقی. ترجمه: علی شریعتمداری، تهران:
انتشارات سمت ۱۳۷۱.
- الیس، سوزان. والن، سوزان. آشنایی با یادگیری از طریق همیاری. ترجمه: طاهره رستگار،
مجید ملکان. تهران: نشر نی، چاپ اول ۱۳۷۶.
- امینی، محمد. افزایش اثربخشی معلمان در فرآیند تدریس. تهران: انتشارات مدرسه.
- امینی، محمد، مرعی، مقصود. یادگیری مشارکتی. تهران، انتشارات مدرسه.
- ان. ال گیج. مبنای علمی هنر تدریس. ترجمه: محمود مهر محمدی، انتشارات مدرسه -
چاپ دوم ۱۳۷۴.
- بدری مقدم. کاربرد روانشناسی در آموزشگاه. تهران، سروش چاپ پنجم ۱۳۷۴.
- براون، جورج. تدریس خرد، تمرین مهارت‌های تدریس در مقیاس کوچک. ترجمه: علی
رؤوف. تهران: انتشارات مدرسه.
- برگان، جان آر. روانشناسی مدرسه در جامعه معاصر. ترجمه: فرهاد ماهر. مشهد. انتشارات
آستان قدس رضوی، چاپ اول ۱۳۷۳.
- بیلر، رابرت. کاربرد روان‌شناسی در آموزش. ترجمه: پروین کدیور، جلد اول، تهران،
مرکز نشر دانشگاهی ۱۳۶۷.
- بیلر، رابرت. کاربرد روان‌شناسی در آموزش. ترجمه: پروین کدیور، جلد دوم، تهران،
مرکز دانشگاهی ۱۳۷۱.
- پیازه، ژان. تربیت به کجراه می‌سپارد. ترجمه: دادستان، منصور، تهران انتشارات دانشگاه
تهران، ۱۳۶۹.
- پیازه، ژان. روان‌شناسی و دانش آموزش و پرورش. ترجمه: علی محمد کاردان، تهران:
انتشارات دانشگاه تهران ۱۳۷۱.

- تابر، روبرت ننی. القباى مدیریت کلاس درس راهبردهای برای آموزش اثربخش. ترجمه محمدرضا سرکار آرانى، تهران: انتشارات مدرسه، ۱۳۷۹.
- ثریا، سید مهدی. روش بحث و مذاکره (بررسی مطالعه تأثیر و تأثر متقابل در گروه). تهران: انتشارات رشد، ۱۳۷۰.
- جویس، یروس و همکاران. الگوهای تدریس. ترجمه محمد رضا بهرنگی تهران: انتشارات مرکز ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۷۶.
- حسینی، افضل السادات (۱۳۷۸)، ماهیت خلاقیت و شیوه‌های پرورش آن. مشهد: انتشارات آستان قدس.
- ح. کرتی، بریان. یادگیری فعال. ترجمه: فروغ تن ساز. تهران، انتشارات مدرسه، چاپ اول ۱۳۷۳.
- دآرلر، جولیا، مک شین، جان. رویکردی شناختی به مشکلات یادگیری کودکان. مترجمان: عبدالجواد احمدی و محمود رضا اسدی. تهران، انتشارات رشد، ۱۳۷۶.
- دروایل، لئونور. ام. تی. کاربرد روان‌شناسی در تدریس. ترجمه ایرج وصالی، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی ۱۳۷۰.
- درویل، لیونور. کاربرد روان‌شناسی در تدریس. ترجمه محمد پارسا تهران: انتشارات بعثت، ۱۳۷۵.
- دفتر انتشارات کمک آموزشی، معلم خوب من. تهران، انتشارات مدرسه پائیز ۱۳۷۰.
- رفوٹ - مری آن، لیل - لیندا، دوفابو - لئونارد (۱۹۹۳)، "راهبردهای یادگیری و یادسپاری". ترجمه: علینقی (کمال) خرازی، تهران: نشر نی چاپ اول ۱۳۷۵.
- رُووف، علی. تربیت معلم و کارورزی. تهران انتشارات فاطمی، چاپ دوم ۱۳۷۵.
- رُووف، علی، کارمایه معلم در گذر از یاددهی به یادگیری. تهران، انتشارات مدرسه ۱۳۷۵.
- رُووف، علی، یاد دادن برای یاد گرفتن. تهران. انتشارات مدرسه، زمستان ۱۳۷۸.
- رُووف، علی، درسنامه تکنولوژی آموزشی، تهران، انتشارات مدرسه، ۱۳۷۶.
- زندی پور، طیبه. نجفیان پور، بانودخت، حماسه معلمی. تهران انتشارات دانشگاه الزهرا ۱۳۷۴.

- سرمد، غلامعلی. روشهای تدریس و هنر معلمی. اشراق ۱۳۷۶.
- سی. ام فلمینک. الیزابت پروس. فوآیند تدریس. ترجمه: سید مهدی سجادی. تهران: انتشارات تربیت، ۱۳۷۳.
- شعبانی، حسن. مهارتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس). تهران: انتشارات سمت بهار ۱۳۷۶.
- شیخ الاسلامی، بهنوش. راهنمای اجرای ایده‌های معلم. تهران: انتشارات مدرسه.
- شیخ الاسلامی، بهنوش، مدرسه نامرئی. تهران: انتشارات مدرسه، سال ۱۳۷۸.
- صفارپور، عبدالرحمان. راهبردهای آموزش مهارتهای زبانی فارسی دوم دبستان. تهران: انتشارات مدرسه، ۱۳۷۸.
- صفوی، امان ... کلیات روش‌ها و فنون تدریس. تهران، چاپ رامین، ۱۳۷۰.
- عادل یغما. کاربرد روشها و الگوهای تدریس. تهران: انتشارات مدرسه، ۱۳۷۲.
- عزت خواه، کریم. نوروزی، داریوش، روشها و فنون تدریس. تهران، ۱۳۷۵.
- فریار، اکبر، رخشان، فریدون. باقوانیهای یادگیری. انتشارات نیما، چاپ دوم زمستان ۱۳۶۷.
- قلی‌زاده کلان، فرض‌الله. روشهای صحیح مطالعه و یادگیری. تهران، شرکت سهامی انتشار، ۱۳۷۵.
- کالاهان، جوزف اف، کلارک، لئونارد. اچ. آموزش در دوره متوسطه. ترجمه جواد طهوریان، مشهد، انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۳۶۸.
- کلر، پینز، جان، لورنا. روشها و راهبردها در تعلیم و تربیت کودکان استثنایی. ترجمه: فرهاد ماهر، تهران انتشارات قومس ۱۳۷۲.
- کومن. لوئیز و مانیون، لارنس. راهنمای عملی تدریس. ترجمه: خاطره شاکری. مشهد، نشر جهاد دانشگاهی مشهد ۱۳۷۲.
- گرونلند، نرمان ای. هدفهای رفتاری برای تدریس و ارزشیابی. ترجمه: امان ... صفوی. تهران: انتشارات رشد چاپ سوم پائیز ۱۳۷۳.
- گلاور، جان. رانینگ، رويس. برونینگ، راجر. روان‌شناسی شناختی برای معلمان. ترجمه: علیقی خرازی. تهران، نشر دانشگاهی ۱۳۷۷.
- لفرانکوئیس، گای آر. روان‌شناسی برای آموزش. ترجمه: دکتر منیجه شهنی ییلاق، تهران: انتشارات رشد ۱۳۷۰.

- مایر، ریچارد. ای. روانشناسی تربیتی براساس رویکرد شناختی. ترجمه: محمد تقی فراهانی، تهران: مرکز فرهنگی انتشارات جهاددانشگاهی تربیت معلم، پائیز ۱۳۷۶.
- مجد فر، مرتضی. قاسمیان مقدم، اکبر. مطالعات موردی، راهبردهای یاددهی - یادگیری. تهران، نشر طلوع، بی تا.
- مشفق آرانی، بهمن. راهنمای تمرین معلمی. تهران: انتشارات مدرسه.
- مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزشی عالی وزارت فرهنگ و آموزشی عالی.
- بررسی روشها و فنون مورد استفاده آموزش و پژوهش علوم اجتماعی کشور. گروه تکنولوژی آموزشی، ۱۳۷۵.
- نائینیان، محمدرضا، اسماعیل بیابانگرد. انگیزش در کلاس درس. تهران: انتشارات مدرسه.
- نظرات معلمان تازه کار. ترجمه فاطمه فقیهی قزوینی، تهران، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی.
- نلر، جورج، اف. هنر و علم خلاقیت. ترجمه سید علی مسدّد، دانشگاه شیراز چاپ اول ۱۳۶۹.
- هاجری، ضیاء الدین. آنچه یک معلم باید بداند. تهران: انتشارات راد - بهار ۱۳۷۲.