



منابع انسانی در صحنه

(HR at the Table)

جفری ففر

(Jeffrey Pfeffer)



مسعود بیشش

www.mgt.blogfa.com

تبلیغ

معرفی

جفری ففر (Jeffrey Pfeffer) استاد رفتار سازمانی در مدرسه کسب و کار دانشگاه استنفورد از سال ۱۹۷۹ است. او لیسانس مدیریت و فوق لیسانس مدیریت صنعتی دارد و در رشته مدیریت کسب و کار از دانشگاه استنفورد دکترا گرفته است. ففر بیش از ۱۰ کتاب و ۱۱۰ مقاله دارد. ففر عضو مجمع صنفی و دانشگاهی مختلف است و به دلیل تأثیراتش جوایز متعددی را نصیب خود ساخته است. او تاکنون سمینارهای متعددی در کشورهای مختلف برگزار کرده است.

ففر در زمینه تئوریهای سازمان و مدیریت منابع انسانی کار کرده است. او بر نقش مدیریت منابع انسانی در سازمانها بسیار تاکید دارد. ففر تحقیقات گسترده‌ای در زمینه منابع سازمانی، مدیریت منابع انسانی، رهبری، تبدیل دانش به عمل و شناخت موائع آن، پرداخت براساس عملکرد، طراحی سازمانی و ساختار، ارتباط بین سازمان و محیطش، تاثیر زبان اقتصاد و فرضیات آن بر عمل مدیریت و حسابداری منابع انسانی انجام داده است. او سالها در زمینه مدیریت شاهدمند، مواعظ استفاده از آن و چگونگی اجرای آن نیز به تحقیق پرداخته است.

شماره ۱۵۸ - آیینه
۸۷

زن

۸۶

دورنمای فکری

سرمایه انسانی مهمترین سرمایه سازمانی است. در جذب این سرمایه‌ها، فقر بر این باور است که تنها نمی‌توان به نسخه‌ای از پیشنهاد کاری و تحصیلی افراد تکیه کرد. او می‌گوید: ما باید دقیقاً بدانیم افراد در گذشته چکار کرده‌اند و آن کارها را چگونه انجام داده‌اند و چه توانایی‌ها و ظرفیت‌های کاری برای آینده دارند؟ پس پیش از آزمون هر رفتاری، ابتدا باید درباره رفتارهای مرتبط افراد مطمئن شد یا با استفاده از نمونه‌های کاری یا پرسش‌های مصاحبه دریافت که افراد چگونه از پس موقعیت‌های مرتبط برآمده‌اند یا برآمده‌اند؟ پس از جذب، بهترین راه نگهداشت سرمایه انسانی، آموزش است.

نگهداری، اساساً

کلید موقفيت اقتصادي است.

کسب سود در بنگاه، به

نگهداری مشتری مربوط است و

نگهداری مشتری به چگونگی نگاه

و طرز تلقی و فکر و الگوهای ذهنی افراد

براساس معطالات فر
موقفيت یا شکست سازمان

به چگونگی نگاه

و طرز تلقی و فکر

و الگوهای ذهنی افراد

و سازمان‌ها تعیین بستگی دارد.

کارکنان بمانند و در کارها مشارکت

کند، سود حاصل می‌شود. اگر شما به سازمانی بروید

که مشتری محور است ظرف پنج دقیقه می‌توانید بگویید

چه موقع کارکنان احساس بدی خواهند داشت. آنها سر مشتریان تلافی خواهند

کرد. روابط مشتری پیش از اینکه با استفاده از چند محصول نرم‌افزاری کنترل شود باید

ابتدا ایجاد شود. روابط از راه افراد ساخته

می‌شود. در بیشتر صنایع، مهمترین نکته،

فاصله بین مشتری و کسی است که به او خدمت ارائه می‌کند. با استخدام بهترین افراد

و سرمایه‌گذاری در آموزش آنها، روابطی که منجر به مدیریت ارتباط با مشتری می‌شود،

همه دارایی‌های غیرانسانی به آسانی در بازار قابل تجارت و رقابت هستند و مزیت رقابتی محسوب نمی‌شوند. فقر بر این باور است که اگر افراد درست انتخاب شوند و نگرش آنها درست باشد، یک شرکت می‌تواند در عین کوچک و محلی بودن و تکنولوژی پایین، موفق باشد.

درونمایه فکری

در پاسخ به این پرسش اساسی که: متولیان منابع انسانی چگونه باید در سازمان مداخله کنند؟ فقر پاسخ می‌دهد: در بیشتر سازمانها، منابع انسانی در سیستم‌ها، عملیات جذب و توسعه افراد درگیر است. او می‌گوید: حتی وقتی مدیریت منابع انسانی، خود را در یک نقش استراتژیک تر سازگار می‌کند، آن نقش بیشتر بر طراحی سیستم‌های ویژه برای دستیابی به سطح بالاتر عملکرد مرکز است. به باور او، مدیریت منابع انسانی یکی از مهمترین نگهبانان فرهنگ سازمانی است. اما فعالیت

حیاتی تر برای مدیریت منابع انسانی، عارضه یابی و تغییر الگوهای ذهنی و نظامهای فکری است. بنابراین مهمترین کاری که مدیریت منابع انسانی می‌تواند انجام دهد آن است که به الگوهای ذهنی و نظامهای فکری افراد در سازمان، به ویژه رهبران، توجه کند، چرا که هر چه انجام می‌گیرد از آنچا ناشی می‌شود که به چه فکر می‌کنیم و چگونه فکر می‌کنیم. مهمترین و موثرترین فعالیت مدیریت منابع انسانی، مداخله برای تغییر الگوهای فکری در سازمان است.

نقش مدیریت منابع انسانی: تغییر الگوهای ذهنی

تاکید به اهمیت الگوهای ذهنی یا نظامهای فکری به عنوان راهی برای درک

بنیان موقعیت سازمانی، یک حس بصیرتی و ذاتی و شهوی است. هر مداخله سازمانی یا اقدام مدیریتی - چه در قالب مدیریت عملکرد و چه پرداخت انگیزش یا عملیات ارزیابی - به ضرورت بر تعدادی از الگوهای مبهم یا روشن رفتار و باورهای انسانی مبتنی است. بنابراین موقفيت یا شکست سازمان توسط چگونگی نگاه و طرز تلقی و فکر و الگوهای ذهنی افراد و سازمان‌ها تعیین می‌شود.

چگونگی مداخله مدیریت منابع انسانی
فقر دخالت کمتر مدیریت منابع انسانی را با استفاده از برنامه‌ها و روشهای عملیات ویژه را به جای تمرکز بیشتر بر کمک به حوزه خودش و رهبران ارشد سازمان ضروری می‌داند. این مداخله تنها در جایی که لازم است الگوهای فکری تغییر داده شود ضرورت می‌یابد. الزام برای متولیان منابع انسانی و مهارت‌ها و توسعه حرفه‌ای آنها عبارت است از توانایی کمک به دیگران برای کشف الگوهای ذهنی و نظامهای فکری و توانایی تغییر آنها. فقر تا آنچا پیش می‌رود که این نقش را برای مدیران عامل نیز قائل می‌شود. او وظیفه اصلی یک مدیر عامل را توسعه استعدادهای افراد و خلق محیطی می‌داند که افراد بهترین را بخواهند و بتوانند تلاش خود را ارائه دهند. فقر می‌گوید: مدیر عامل نباید همه تصمیم‌ها را بگیرد و مثل شاه خورشید همه نورها و توجه‌ها را به خود جذب و جلب کند. اصلاً گاه، بهترین رهبری، کمتر رهبری کردن است. هیچ دانه‌ای رشد نمی‌کند اگر هر هفته از خاک بیرون آورده شود و مورد آزمایش قرار گیرد. افراد هم برای نوآوری و انجام کار، به وقت و فضا و منابع احتیاج دارند.

دشواری مداخله گری

مداخله در جهت تغییر الگوهای ذهنی، کاری بسیار است. بسیاری افراد بر این باورند که مداخله‌های سازمانی در حوزه مدل‌های فکری خیلی سودمند نیست. عملاً نیز این کار کمتر صورت می‌گیرد. دلایلی برای این باور نیز وجود دارد. نخست اینکه تغییر ذهنیت افراد و چگونه فکر کردن آنها بسیار دشوارتر از

تغییر این است که چه کاری انجام می‌دهند زیرا فرضیات و ذهنیات و نظام فکری در پیشتر افراد راسخ شده و در ناخودآگاه آنها، یعنی زیر سطح تفکر آگاه آنها، استقرار یافته است. دوم اینکه، این نوع مداخله‌گری، برای برخی نرم‌تر از بسیاری مداخله‌های منابع انسانی نظری طرح‌های انگیزشی، طراحی مجدد، برنامه‌های جدید مدیریت عملکرد و سیستم اطلاعاتی منابع انسانی، مانند: کامپیوتری کردن سیستم پیگیری و پایش تقاضاهای کار و استخدام است. اما نباید فراموش کرد که با وجود دشواری ظاهری این نوع مداخله و طبیعت کمتر مشهود آن، تغییر روش فکر کردن افراد، قوی‌ترین و مفیدترین روش برای تغییر نهایی رفتار و در نتیجه تاثیرگذاری بر نتایج و دستاوردهای سازمان است.

احساس قدرت بیشتر و ارتباط بیشتر به همراه دارد.

در مقایسه بین خطوط هوایی ساوت وست و آمریکن ایرلайн می‌توان تفاوت این دو رویکرد را مشاهده کرد. سیستم ساوت وست یادگیری و کار تیمی بیشتری تولید می‌کند و در نتیجه عملکرد سیستم بهتر است اما رویکرد آمریکن ایرلайн با تاکید بر وظیفه گرایی فردی و پاسخگویی بخشی چنین دستاوردهای ندارد.

- داشتن منسوج و سنتهای دیرین که هرگز اثبات نشده‌اند.
- تجربه‌های شخصی و الگوهای حاصل از تجربه‌ها.
- روش‌هایی که باور دارند و در اجرایشان ماهر هستند.
- مهارت‌های متخصصان.

- اطلاعاتی که از فروشنده‌گان محصولات و خدمات به دست می‌آید.

- جزء اندیشی.
- تقلید کارکرانه از بهترینها در لفافه الگوگیری و بهینه کاری.

فقر با مقایسه حرفة پزشکی و حرفة مدیریت، سعی در مقایسه و اثبات جایگاه مدیریت شاهدمدار دارد.

او می‌گوید اگر پزشکان مانند بسیاری از شرکتها بدون توجه به شواهد عینی تصمیم گیری می‌کردند، شاهد بیماران درمان نشده و فوت شده و پزشکان به زندان افتاده بودیم!

او می‌گوید: زمان آن فرا رسیده است که جنبش مبتنی بر شواهد به مدیریت نیز سرایت کند. گرچه به گمان او شواهد در علم مدیریت ضعیف تر است و به همین دلیل نیز هر کسی می‌تواند ادعا کند که متخصص مدیریت است اما در سالهای اخیر بر تدوین بهترین شواهد شیوه درست مدیریت شرکتها و آموزش ذهنیت مناسب و روش‌های اعمال مدیریت شاهدمدار وقت صرف کرده است. فقر در مقایسه کار

کی می‌کنند و البته نام آن را الگوپردازی (Benchmarking)

می‌گذارند و گاه بدون توجه دقیق به اینکه آیا شرایط و موقعیت آنها با تجربه دیگران متفاوت است، آن را می‌گیرند و عمومی می‌کنند.

مدیریت شاهدمدار فقر با استخدام از نمونه‌هایی این چنین، شکاف دانایی - اقدام

(Knowing-doing Gap) را مطرح می‌سازد، یعنی عدم اجرای چیزهایی که سازمانها و افراد می‌دانند. گفته شده است که برای آنکه نتایج متفاوت به دست آید، باید کارهای متفاوتی انجام گیرد. کاری را چند بار و چند بار به صورت مشابه انجام دادن و توقع نتایج متفاوت داشتن عاقلانه نیست. برای انجام یک کار متفاوت در یک محدوده زمانی، شرکتها و کارکنان آنها باید متفاوت فکر کنند. بدین دلیل است که الگوهای فکری بر عملکرد سازمانها تاثیر می‌گذارند و موقعیت‌های خوبی برای مداخله‌گریهای متولیان منابع انسانی به شمار می‌آیند. فقر از همین زاویه است که بر نقش شواهد (evidences) انگشت تاکید

ذهنیت مسئولیت پذیر

تغییر الگوهای ذهنی و نظامهای فکری، امکان‌پذیر است. اما برای انجام این مهم چگونه باید عارضه‌یابی و مداخله کنیم؟ فقر بر این باور است که تمرکز به برخی نظامهای فکری، نظر آنچه او آنها را نظامهای فکری مسئول می‌خواند مهم است. او مرز مسئولیت پذیری و پاسخگویی را مشخص می‌کند. پاسخگویی ایده‌های است که به گمان او، این روزها سکه رایج است و انتظار می‌رود کارکنان در شرکتها و حتی دانش آموزان در مدارس نسبت به تصمیم‌ها و اعمالشان پاسخگو باشند. کار آنها نتایج و عواقبی در پی دارد و آنها باید تبعات آن را درک کنند و پذیرند. اما مسئولیت پذیری چیز دیگری است. مسئولیت پذیری مستلزم درک موثر این باور است که شما وظیفه دارید جهان را - که شامل جهان سازمانی هم هست - به گونه‌ای بسازد که جایگاه بهتری برای زندگی باشد.

تغییر ذهنیت افراد و ایجاد تفکر مسئولیت پذیر، فرایندی است که به دو چیز نیاز دارد: اول اینکه افراد بپذیرند که چگونه نسبت به موقعیتها و شرایط زیر کنترل خود فکر کنند. دوم اینکه راجع به جنبه‌های مثبت و منفی راههای جایگزین فکر کردن در مورد موقعیتها بیندیشند.

فقر بر این باور است که احساس مسئولیت پذیری هیجانهای مثبتی، مثل:

مدیران و پژوهشکاران، کار مدیران را دشوارتر می‌دانند و می‌گوید: نوع شرکتها در اندازه و شکل و ساخته بیشتر از انسانهاست و این فرض که درمان اثبات شده در یک مکان می‌تواند در مکانهای دیگر هم موثر باشد، خط‌آفرین خواهد بود. باورهایی که ریشه در ارزش‌های فرهنگی دارند بسیار چسبنده هستند و در برابر اثبات صحت، تأثیر خود را به داوری‌ها و انتخابها می‌گذارند.

ففر برای اثبات ادعای خود چند مثال می‌زند که نوعی فکرها ناکامل هستند و تقلید از آنها کورکورانه و نامناسب است:

- **الگوبرداری**: گرچه الگوبرداری ابزار قدرتمند و به صرفه ای است اما اگر فقط تقلید کننده کار سایر افراد و شرکتها باشد، در بهترین حالت، تقلید کنندهای کامل خواهید بود. افراد عموماً آشکارترین، واضح‌ترین و کم اهمیت ترین روشها را تقلید می‌کنند. راز موفقیت تویوتا صرف چند تکنیک نیست، بلکه فلسفه مدیریت کیفیت فراگیر و بهبود مستمر است که بدان دست یافته است. تکنیک‌ها و روشهای عملیات مخصوص می‌توانند کپی شوند و شده است اما فلسفه، بسیار دشوار است که کپی شود یا فرو ریزد.

- موفقیت خطوط هوایی ساوت وست نیز تنها به سادگی درنتیجه کوتاه کردن زمان حضور مسافر در پرواز یا ندادن غذا به دست نیامده است. برخی از این روشهای تقلید کرده اند اما به موفقیتی دست نیافته اند. تمامی عملکرد سوت وست ارائه خدمات عالی و بهره‌وری برجسته آن است که از یک فرهنگ قوی متکی بر یک سیستم ارزشی نشأت می‌گیرد که افراد را مقدم می‌دارد.

- در داستانهای موفقیت، همواره چنین

نبوده است که موقفها پیشگام بوده اند. آمازون نخستین شرکتی نبود که کتاب فروشی اینترنتی را شروع کرد.

- تقلید از سیستم رتبه بندی اجباری جنرال الکتریک در مدیریت عملکرد، برای بسیاری از شرکتها دردرس آفریده است. مطالعات نشان داده که هر قدر فاصله پرداختها بین مدیریت ارشد و کارکنان بیشتر باشد کیفیت محصول پایین تر است. در کاری که نیازمند همکاری است، درجایی که بین بالاترین و پایین ترین سطح پرداختها شکاف زیادی وجود دارد، عملکرد شرکت دچار خدشه جدی می‌شود، حتی اگر در سیستم‌های رتبه‌بندی اجباری سهم بیشتری به ستاره‌ها بدهیم. می‌توانیم تعداد بیشماری از مشاوران و

بزرگان کسب و کار را بیاییم که قدرت اعجاب انگیز پرداختهای متمایز را ستایش می‌کنند، اما هیچ مطالعه دقیق و اصولی درجهت پشتیبانی از ارزش‌های آن، درجایی که همکاری، هماهنگی و تسهیم اطلاعات برای عملکرد، از اهمیت برخوردار است نمی‌توان یافت.

نقش عمل و اجرا و اقدام بسیار مهم است. انجام کار درست مهم است چون استراتژی به آن مربوط است، اما انجام خوب آن کار چیزی است که تفاوت سازمانها را پدید می‌آورد. هر بازی فوتبالی برای برد طراحی شده است. دلیل آنکه برد حاصل نمی‌شود اجراست یعنی افراد توب را از دست می‌دهند، درجای نامناسب قرار می‌گیرند... پس موفقیت به اجرا یعنی توانایی انجام کارها مربوط است. ففر بر این باور است که فرایند بازخورد از اهمیت بسیاری برخوردار است. ما باید پیش از اینکه دست به کاری بزنیم، فکر کنیم و تاثیر بازخورد را کاملاً به حساب آوریم. دلیل اینکه شرکتها کارهای احمقانه انجام می‌دهند همین است. آنها تاثیر بازخورد را نادیده می‌گیرند. به عنوان



ففر می‌گوید:
زمان آن فرا رسیده است
که جنبش مبتنی بر شواهد
به مدیریت نیز سرویت کند.
گرچه به گمان او شواهد
در علم مدیریت ضعیف قو است
و به همین دلیل نیز هر گرسی می‌تواند
ادعا کند
که متخصص مدیریت است!



عملیات سازمانهای موفق
جفری ففر بر اساس پژوهشی که در صنایع ۲۰ کشور جهان انجام شده است، هفت عملیات را در سازمانهای موفق برمی‌شمرد:

۱. فراهم آوردن امنیت کارکنان: تردیدی نیست که کارکنانی که عملکرد خوبی ندارند باید بروند اما نباید آنان را به دلیل خطاهای استراتژیک مدیریت ارشد یا کاستی‌های اقتصاد به سرعت به خیابانها راند؛ آنها نقشی در این زمینه ندارند.

۲. استفاده از معیارهای مختلف برای انتخاب کارکنان: مهارت کارکنان جدید را به راحتی می‌توان از راه آموزش فراهم کرد، اما شرکت باید به نگرشها و سازگاری فرهنگی بیش از بقیه موارد توجه کند.

۳. استفاده از تیمهای خودمدیریتی و غیرمت مرکز به عنوان عناصر اصلی طراحی سازمانی. تنها بدین ترتیب می‌توان لایه‌های مدیریتی را حذف کرد.

۴. ارائه دستمزد خوب به شرط داشتن عملکرد سازمانی موفق

۵. آموزش گسترده ۶. کاهش مرزها و محدودیتها؛ از تفاوت لباس و زبان و چیدمان دفتر تا پارکینگ و دستمزد.

۷. به اشتراک گذاری اطلاعات مالی و عملکردی

نقش عمل و اجرا و اقدام بسیار مهم است. انجام کار درست مهم است چون استراتژی به آن مربوط است، اما انجام خوب آن کار چیزی است که تفاوت سازمانها را پدید می‌آورد. هر بازی فوتبالی برای برد طراحی شده است. دلیل آنکه برد حاصل نمی‌شود اجراست یعنی افراد توب را از دست می‌دهند، درجای نامناسب قرار می‌گیرند... پس موفقیت به اجرا یعنی توانایی انجام کارها مربوط است. ففر بر این باور است که فرایند بازخورد از اهمیت بسیاری برخوردار است. ما باید پیش از اینکه دست به کاری بزنیم، فکر کنیم و تاثیر بازخورد را کاملاً به حساب آوریم. دلیل اینکه شرکتها کارهای احمقانه انجام می‌دهند همین است. آنها تاثیر بازخورد را نادیده می‌گیرند. به عنوان

نقش عمل و اجرا و اقدام بسیار مهم است. انجام کار درست مهم است چون

به هر روى، به گمان ففر، مدیریت هم مثل پژشکی حرفة‌ای است که فقط

می‌توان از راه تمرین و تجربه آموخت.

مدیران باید دائم بهترین منطق و شواهد را راهنمای خود قرار دهند و دانش و

بینش جدید را از درون و برون شرکت خود کسب کنند و مفروضات و مهارتها

و دانش خود را به روز کنند. این رمز مدیریت شاهدمدار است. رویکرد مدیریت

شاهدمدار مستلزم داشتن ذهنیتی متفاوت است که با شیوه عمل بسیاری از مدیران

و شرکتها تعارض دارد. لازمه آن دوری از

باورها و خرد متعارف و جانشین کردن

تعهدی خلل ناپذیر به جمع‌آوری حقایق

و شواهد موردنیاز برای اخذ تصمیم‌های

هوشمندانه است.

Ordinary People (With C.Oreilly), HBS, 2000.

4. The Knowing – Doing Gap: How Smart Companies Turn Knowledge Into Action (With R.Sutton), HBS, 2000.

5. The Human Equation: Building Profits By Putting People First, HBS, 1998.

6. New Directions For Organization Theory: Problems And Prospect, Oxford University Press, 1997.

7. Competitive Advantage Through People: Unleashing The Power Of The Work, HBS, 1994.

8. Managing With Power: Politics And Influence In Organizations, HBS, 1992.

9. Organizational Design, AHM, 1978.

منابع:

1. J.Pfeffer, "Changing Mental Models: HR Most Important Task, The Future Of HRM, pp 163-171, 2005.

2. www.gsbapps.stanford.edu

۳. جفری فنر و رابرт ساتن، مدیریت شاهدیدار، ترجمه:

۴. کاوه سرمت، گزیده مدیریت، شماره ۵۷، اردیبهشت ۱۳۸۵

موازنہ کار و زندگی

ما در دنیا بی زندگی می کنیم که ایده پردازی و نوآوری حرف اول را می زند.

اما افراد نمی توانند وقتی خسته و کوفته، هستند خلاق باشند یا حتی درست عمل کنند.

درستی که از جنبش کیفیت می توان آموخت آن است که هزینه یافتن و رفع خطأ، بیش از هزینه جلوگیری از آن است.

پس باید مجال فراغت را برای افراد فراهم کرد. موازنہ کار – زندگی راه بزرگ جذب و نگهداری افراد بزرگ است.

مهمنترین کتابها

1. What Were They Thinking? Unconventional Wisdom about Management, HBS, 2007.

2. Hard Facts, Dangerous Half-Truths and Total Non-sense: Profiting From Evidence-Based Management, (With R.Sutton), HBS, 2006.

3. Hidden Value: How Great Companies Achieve Extra Ordinary Results With

نمونه وقتی شرکتها مزایای بازنیستگی را قطع می کنند و افراد به راحتی نمی توانند بازنیسته شوند، می توان تصور کرد که چه اتفاقی رخ خواهد داد.

ففر در تحلیل رفتار انسانها، مدل مکانیکی را مردود می دارد و می گوید: بسیاری از شرکتها فکر می کنند انگیزه، پاسخ هر چیزی است و یک مدل مکانیکی از رفتار انسان در ذهن دارند. این نادرست است. برای هوشمندتر عمل کردن باید فرایند یادگیری را تقویت کرد. شرکتها هم درست مانند انسانها باد می گیرند: تلاش برای روپارویی با چیزهای جدید و دیدن آنچه اتفاق می افتد. به گونه ای اساسی یادگیری یعنی انجام چیزهایی که شما در آن خوب نیستید. برای این کار بازخورد و مرور مسائل بعد از انجام آن ضروری است، به گونه ای که به جای اینکه یک تجربه را ۲۰ بار در یک سال تکرار کنیم، افراد و شرکتها واقعاً یادگیری را در طول زمان دنبال کنند.

مدیر یار ۲، برای هر مدیر چیزی برای گفتن دارد

برخی از مطالب CD مدیر یار (۲) :

- دانش مالی مورد نیاز مدیر
- آشنایی با حسابرسی مدیریت و حسابرسی داخلی
- مدیریت روابط عمومی
- آشنایی با سیستم های اتو ماسیون اداری
- استانداردهای مهندسی نرم افزار
- فنون برنامه ریزی استراتژیک فن آوری اطلاعات
- آشنایی با کاربرد روش RUP/UML, RAD , و UML
- تجارت الکترونیک (E-B)
- برنامه ریزی منابع سازمانی (ERP)
- مدیریت رابطه با مشتریان (CRM)
- مدیریت زنجیره تأمین (SCM)
- و دیگر مطلب دیگر

- اصول و فرآیندهای مدیریت
- الگو سازی (Bench Marking)
- مدیریت زمان
- مدیریت بهره وری
- روشهای برنامه ریزی استراتژیک
- مدیریت پروژه بر اساس PMBOK
- مهندسی ارزش
- روشهای ارزیابی عملکرد
- مدیریت منابع انسانی در عصر جهانی شدن
- آشنایی با تعالی سازمانی و جایزه ملی گفیت
- آشنایی با TQM
- آشنایی با EFQM

همراه با CD آشنایی با نظام مدیریت اداری داریوش کبیر
به صورت رایگان داده می شود.

قابل توجه

دانشجویان، پژوهشگران، کارشناسان، استادان دانشگاهها و کتابخانه‌های موسسات، شرکتها و مراکز آموزشی کشور

ماهnamه تدبیر با ۱۹ سال سابقه انتشار مداوم در حوزه مدیریت، به منظور دسترسی کلیه خوانندگان مباحث مدیریتی به شماره‌های گذشته مجله، دوره‌های صحافی شده سالهای گذشته را با شرایط ویژه و آسان به این شرح در اختیار علاقهمندان قرار می‌دهد.

- ۱- دوره‌های ششم، هفتم، هشتم و نهم سالهای ۷۴، ۷۵، ۷۶ و ۷۷ هر جلد ۰/۰۰۰ تومان
- ۲- دوره‌های یازدهم و دوازدهم شامل سالهای ۷۹ و ۸۰ هر جلد ۰/۰۰۰ تومان
- ۳- دوره‌های چهاردهم، هفدهم و هجدهم شامل سالهای ۸۲ و ۸۵ و ۸۶ هر جلد ۰/۰۰۰ تومان
- ۴- کلیه دوره‌های مذبور شامل ۸ دوره جمیعاً با تخفیف ویژه مبلغ ۰/۰۰۰ ۸۵ تومان

یادآوری: دوره‌های یکم تا پنجم و دوره‌های دهم، سیزدهم، پانزدهم و شانزدهم نایاب است و موجود نیست.
نحوه عرضه: علاقهمندان به تهیه دوره‌های صحافی شده تدبیر می‌توانند مستقیماً به دفتر مجله مراجعه کرده و یا مبلغ موردنظر را به حساب ۷۱۷۰۳ بانک ملت شعبه سازمان گسترش کد ۱۵۶۰۷ (قابل پرداخت در کلیه شعب بانک ملت) واریز کرده و فیش واریزی همراه با آدرس کامل پستی خود را به نام مجله تدبیر - بخش اشتراك فاکس نمایند.

تدبیر پس از دریافت فیش واریزی، دوره‌های صحافی شده درخواستی را به طور رایگان با پست سفارشی به نشانی متقاضیان ارسال خواهد کرد.

تذکر هم: از متقاضیان درخواست می‌شود قبل از مراجعه به بانک، ضمن تماس با دفتر مجله و اطمینان از وجود بودن دوره صحافی شده موردنظر، نسبت به واریز وجه دوره‌ها اقدام کنند.

نشانی دفتر مجله: تهران - خیابان ولی‌عصر - بالاتر از پارک ملت - نبش جام جم - سازمان مدیریت صنعتی
دفتر مجله تدبیر

تلفکس: ۰۰۰۱۵۴۰۰۲

تلفن: ۰۰۰۵۴۳۰۰۵ (داخلی ۳۱۷)

دورنگار: ۰۰۰۱۴۰۴۲