

**\*دکتر داود حسینی نسب**

## **انگیزش رفتار Behavior Motivation**

**: خلاصه**

در این مقاله پس از ذکر مقدمه، کوتاهی درباره رفتار انسان و اصول فهم مربوط به رفتار به اصل انگیزش رفتار تأکید بیشتر گردیده است. انواع تقسیم بندی های مختلف ازانگیزه های انسان بیان گردیده اند که از میان آن های نظریه سلسله مراتب نیازهای مزلو تووجه خاص معطوف گردیده است. سرانجام نظریات مک للن، مک گریگور و هرزبرگ در رابطه با خصوصیات انسان و انگیزه و کارمورد بحث قرار گرفته اند.

**: مقدمه**

رفتار به کوششی گفته می شود که در جهت رسیدن به هدف یا اهدافی از جانب انسان سرمی زند و موجب ازیین رفتن تنش های حاصله در فرد می گردد. رفتارهای تابع ارزش ها، نگرش ها، انگیزه ها و بالاخره معلول علت هایی هستند. رفتارهای انسان تحت تأثیر انگیزه های مختلف

---

**\* عضو هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه تبریز.**

و دارای انواع و درجات متعددی می باشد و کلا" از سه اصل مهّم تبعیت می نمایند.

**۱-اصل علیّت :** رفتارهای انسان را در موقعیت های زمانی و مکانی مختلف نمی توان تصادفی و اتفاقی قلمداد کرد، بلکه می توان گفت که آن ها معلول عواملی هستند و برای نیل به اهداف مشخصی انجام می پذیرند.

**۲-اصل هدایت :** رفتارهای انسان و کار او بدون جهت و هدف نیستند و با کوشش های آگاهانه خود را به سوی هدفی هدایت می کنند. در این جریان رفتار انسان به دو دسته تقسیم می شوند. ( علاقه بنند، ۱۳۶۵ ) :

الف) فعالیت های معطوف به هدف که برای دست یابی به هدف صورت می گیرند . مانند شخم کردن زمین و آبیاری برای بدست آوردن محصول و یا خرید مواد غذائی برای رفع گرسنگی .

ب) فعالیت هدف ، این رفتارها صرفا" با خود هدف درگیری مستقیم دارند. مانند خوردن غذا برای رفع گرسنگی .

اگر انسان بیش از اندازه با فعالیت های معطوف به هدف درگیر شود و نیل به هدف برایش مشکل باشد مسلمان "با درماندگی و ناکامی رو برو می شود و ممکن است از فعالیت برای هدف دست بردارد. از جهت دیگر اگر فعالیت ها منحصرا" برای رسیدن به هدف باشند، نوعی بی تفاوتی و عدم رغبت به وجود آورده و باعث کاهش انگیزه برای کارکردن می گردد. وضعیت مطلوب بین فعالیت های معطوف به هدف و رفتارهای هدف از فنون بسیار حساس و مهّم در امر مدیریت می باشد. وقتی فرد در تعیین هدف شرکت داده می شود ، تعهد او نسبت به تحقق هدف افزایش می یابد. هدف ها باید در سطحی باشند که فرد برای رسیدن به آن ها تلاش کند و در عین حال باید قابل حصول باشند تا بتواند به آن ها دست یابد.

**۳- اصل انگیزش:** انگیزه‌ها دلایل رفتارها می‌باشند و انگیزش فرد نسبت به انجام کار عامل بسیار مؤثری می‌باشد. از میان انگیزه‌ها آن که در لحظه‌ای معین از همه قوی تراست باعث تلاش انسان گردیده وارضای نیازهای فراهم می‌سازد.

### انگیزش رفتار :

افراد انسان نه فقط از لحاظ توانایی انجام کار، بلکه از لحاظ میل یا اراده، انجام کار و یا انگیزش با یکدیگر تفاوت دارند. اصطلاح انگیزش به نیرویی اطلاق می‌شود که موجود زنده را از درون به فعالیت و امیدارد. انگیزه‌ها راگاه به عنوان نیازها، تمایلات، سائق‌ها و یا محركات درونی فرد نیز تعریف کرده‌اند. در واقع یک انگیزه نوعی محرك یا تغییر دهنده، داخلی می‌باشد. انسان ممکن است تحت تأثیر محرك‌های ناشی از محیط نیز تغییر رفتار حاصل نماید، بنابراین برای تحريك فرد می‌توان از محرك‌های داخلی و یا خارجی بهره‌مند شد. باید توجه داشت که محرك‌های داخلی همواره قوی تر و بادوام تراز محرك‌های محیطی می‌باشند. پاداش‌های ملموس نظیر افزایش دستمزد و پاداش‌های غیرملموس نظیر احترام، تمجيد و احساس قدرت می‌توانند باعث تحريك رفتار گردند. با توجه به موضوع درونی بودن انگیزه‌ها تقسیم بندی آن‌ها کارچندان آسانی نیست، اما از دیدگاه‌های مختلف آن‌ها را به گونه‌های متفاوت تقسیم بندی نموده‌اند (Weiner, ۱۹۷۲).

انگیزه‌ها را می‌توان به دو گروه آگاه و ناآگاه تقسیم نمود. انسان همیشه از انگیزه‌هایی که باعث رفتارهاییش می‌شوند آگاهی و اطلاع نداشته و همیشه به اهداف خود نیز به طور آگاهانه واقف نیست. در حالی که بسیاری از موقعیت‌ها اهداف خود را تعیین می‌کند و مسلمان است "برای آن‌ها انگیزه، کافی نیز دارد.

به علت پیچیدگی شخصیت انسان صرفاً وجود یک انگیزه در زمانی

معین بهندرت عامل برانگیزندگ است، بلکه انگیزه‌های متعدد در فعالیت او دخالت دارند که برآنها نام انگیزه، مضاعف نهاده‌اند. برخی از انگیزه‌ها بایکدیگر سازگار نبوده و تنشی در درون انسان در رابطه با آنها ایجاد می‌گردد که به نام انگیزه‌های متضاد در عملکرد فرد ظاهر می‌گردد. انگیزه‌ها ممکن است جنبهٔ فردی داشته و گاه نیز حالت جمعی دارند. انسان زمانی صفا "خواهان مالکیت و شمره" کارخوبیش است، آمازمانی نیز با همکاری و مشارکت دیگران بهترمی تواند از مواهی‌ب زندگی برخوردار گردد.

زندگی انسان از تعدادی نیازهای نامحدود تشکیل یافته که تأمین آنها مستلزم کارهای گوناگون است. انسان در صدد رفع نیازهای خوبیش برمی‌آید و به محض اینکه نیاز خاصی ارضا گردد، نیازدیگری از نوع جدید جایگزین آن می‌شود. نیازهای انسان درجات متعددی دارند که او در شرایط خاص و تحت تأثیر علل گوناگون به رفع آنها می‌سازد. می‌ورزد. در مجموع می‌توان نیازها را به دو دستهٔ مادی و معنوی تقسیم کرد. برخی از مکاتب نیازهای معنوی را در مقایسه با نیازهای مادی در اولویت قرار می‌دهند و بر عکس تعدادی از مکاتب عقیده دارند که اولویت همواره با نیازهای مادی است. در هر حال نیاز، انگیزه واقعی برای کارکردن است و از این انگیزه‌ها برای فائق شدن بحران‌ها در کار و در سازمان دھی گروه‌ها استفاده می‌گردد. بنابراین می‌توان تمام نیازهای انسان را در مجموع با عنوان انگیزه‌هایی برای کار مورد توجه قرار داد.

انگیزه‌ها را از جهات مختلف به گروه‌های متفاوت نیز تقسیم بندی نموده‌اند. مان (۱) یکی از روان‌شناسان معروف، انگیزه‌ها را تحصیل عناوین کلی انگیزه‌های فیزیولوژیک، انگیزه‌های شخصی - اجتماعی

و سائق‌های تحریک مورد بحث قرارمی‌دهد ( ساعتچی ، ۱۳۵۶ ) . گروهی دیگر آنها را در سه دسته: انگیزه‌های فیزیکی ، انگیزه‌های اجتماعی و انگیزه‌های روانی مجزا نموده‌اند . در این تقسیم بندی عوامل مربوط به اراضی احتیاجات بیولوژیک مانند گرسنگی ، تشنگی، احتیاجات جنسی ، درجه حرارت و رطوبت جنبه، فیزیکی انگیزه‌می باشد . به دسته دوم که اراضی آنها به همکاری یا پذیرش فرد از طرف افراد دیگر بستگی دارد انگیزه‌های اجتماعی گفته‌اند . داشتن همکاران خوب ، سرپرست صمیمی و شغلی که از نظر دیگران مهم تلقی می‌شود منجر به اراضی انگیزه‌های اجتماعی افراد می‌گردد . در میزان تأثیر انگیزه‌های اجتماعی کارکنان هر سازمان باید به دو عامل توجه کردد :

- الف) میزان رضایتی که کارمند احساس می‌کند و
- ب) سطح آرزوی فرد .

"عمولاً" سطح آرزوی هر فرد در زمان‌های مختلف و برحسب میزان شکست او در رسیدن به اهدافش تغییر می‌کند . انگیزه‌های روانی به آن دسته از انگیزه‌ها اطلاق می‌شود که مربوط به داعیه‌ها، اهداف و ارزش‌های شخصی می‌باشند . کارمندی که صرفاً به دلیل میل باطنی در انجام کار صحیح ، به رفع معایب کار دیگران می‌پردازد و انتظار هیچ گونه پاداشی هم ندارد و یا فردی که به طور گمنام پول ویا خدمات خود را صرف امور خیریه می‌کند، نمونه‌های انگیزه روانی می‌باشند ( ساعتچی ، ۱۳۵۲ ) .

کارن هورنی<sup>(۱)</sup> نیازهای انسان را درده گروه و اریک فرم<sup>(۲)</sup> آنها را به دو دسته: کلی نیازهای جسمانی زیستی و نیازهای انسانی تقسیم نموده‌است ( کوکلان ، ۱۳۵۸ ) .

1- Horney

2- Fromm

### احتیاجات یا نیازها :

تفصیل بندی جامعی از نیازهای انسان توسط روان‌شناس انسان‌گرای امریکائی آبراهام مزلو<sup>(۱)</sup> صورت گرفته است که باعث اهمیت بیشتر انگیزه‌ها و توجه به تأثیر آنها در رفتار انسان گردیده است. مزلو عقیده دارد که نیازهای انسان به صورت سلسله مراتب و یانموداری هرمی شکل ظاهری شوند و عبارتند از : احتیاجات فیزیولوژیک ، نیازهای مربوط به امنیت ، احتیاجات مربوط به عشق و محبت ( نیازهای اجتماعی ) ، نیازهای مربوط به احترام ، و نهایتاً "احتیاجات مربوط به شناخت ، تعالی و تکامل شخصی یا خودشکوفایی ( ۱۹۷۰ ) . Maslow به علت اهمیتی که نظریه مزلواز لحاظ شناخت انگیزه‌های انسان دارد ، لازم می‌داند اطلاعات بیشتری را درباره هریک از احتیاجات انسان و تحقیقات یا نظریات ابراز شده در این زمینه منعکس گردد.

### ارضای نیازهای فیزیولوژیک :

خوراک ، پوشان و مسکن معمولاً در جامعه امروز پیشوای را تداعی می‌نماید. مطالعات وسیع روی ارزش پول نشان می‌دهند که پول محرك بسیار پیچیده‌ایست. پول قادر است موجب ارضای نیازهای فیزیولوژیک ، ایمنی و حتی اجتماعی گردد ، اما تأثیری در اراضی نیازهای بالاتر ندارد. درنتیجه تحقیقات وایت<sup>(۲)</sup> مشخص گردید که پول برای کارکنان یک مؤسسه تآآن حد که گمان می‌رفت مؤثر نیست ، بلکه عوامل دیگری مانند گروه همکاران همچنانکه ما یو<sup>(۳)</sup> نیز بسان اشاره کرده است ( ۱۹۷۹ Boeg ) ، دارای اهمیت می‌باشد. با وجود اینکه کارکنان به بهبود وضع عادی خویش علاقمندند ، اما عوامل دیگری نظیر عقاید همکاران ، راحتی کار و داشتن تأمین دراز مدت شغلی

برایشان بسیار با ارزش می باشد و این عوامل می توانند بعنوان انگیزه بسیار قوی در پیشبرد اهداف یک مؤسسه مؤثر واقع شوند (Whyte، ۱۹۵۵).

### نیازهای ایمنی :

نیازهای ایمنی ممکن است به صورت آگاهانه و یا ناخودآگاه ظاهر شوند. نیازهای آگاهانه امنیت، کاملاً در بین مردم رواج دارند. همگی مامیل داریم که از آسیب‌های زندگی نظیر تصادف، جنگ، آتش سوزی، زلزله، امراض و بی ثباتی وضع اقتصادی مصون باشیم. سازمان‌ها باید با تدارک آگاهانه، مزایای شغلی نظیر بیمه‌های درمانی و تصادف و پیش‌تر طرح‌های بازنیستگی به نیازهای تأمین اعضاء خود توجه داشته باشند. اتحادیه‌ها نیز منظور مشابهی را در بین کار را در بین کار کنند و دولتها نیز از طریق برنامه‌های رفاهی خویش همین کار را در بین کار کنند. گلرمن (۱۱) نشان می‌دهد، نصی توان صریحاً "ادعا نمود که تأمین، انگیزه مسلط در فرد است، بلکه یک نقش زمینه‌ای را ایفا نموده و اغلب به جای اینکه باعث ایجاد رفتار گردد، مانع بروز پرخی از رفتارهای نامطلوب می‌شود. اگر کارمندی احساس کند که عمل خاصی نظیر بی اعتمانی به مافوق شغل او را به خطر می‌اندازد در این حال ملاحظات امنیت اورابرمی انگیزد که دست به چنین عملی نزند (علقه بند، ۱۳۶۵). سازمان‌ها به طور مثبت از طریق طرح‌های بیمه و بازنیستگی و یا از طریق منفی یعنی ایجاد ترس، اخراج، تنزیل مقام و توبیخ نیازهای ایمنی را تحت تأثیر قرار می‌دهند (Gellerman، ۱۹۶۳). نیازهای ایمنی که به صورت ناخودآگاهانه در فرد به وجود می‌آیند مربوط به نحوه زندگی افراد و سیرجریان همانند سازی آنها در کودکی می‌باشد. افراد ممکن است در اثر تربیت دوران کودکی خود رفاه طلب و یا نیازمند حمایت دیگران بارآیند.

نیاز به تعلق داشتن ، پس از نیازهای فیزیولوژیک و امنیت ، اهمیّت و ارزش می یابد. گروهی از جامعه‌شناسان ، انسان را موجودی اجتماعی قلمداد می کنند. انسان‌ها دوست دارند با یکدیگر دارای روابط متقابل<sup>(۱)</sup> باشند. هر انسان در وهله اول به خانواده ، سپس به محله و مکان زندگی و بعد از آن به شهر و نهایتاً "به کشورش تعلق دارد. محیط کار نیز جزئی از زندگی فرد محسوب گردیده، ساعتها از عمر خود را در آنجامی گذراند و در صورت رغبت به آن نیز احساس وابستگی و تعلق می نماید. همین احساس تعلق به محیط کار است که باعث پیشرفت و توسعه اغلب صنایع ژاپن گردیده و مرغوبیت کالاهای مختلف باعث ارضاء نیاز دستجات مختلف ، باشگاهها و کلوب‌های مختلف باعث ارضاء نیاز عشق و محبت در افراد می گردد و شاید دلیل اصلی تشکیل گروه‌های غیررسمی در بین کارکنان مؤسسات به علت ارضاء همین نیاز باشد. پس در صورتی که سازمان درونی گروه‌های غیررسمی شناخته شوند و به طور اصولی مورد استفاده قرار گیرند، می توانند سرمایه، مهمی برای مدیریت سازمان محسوب گردند.

همه انسانها به جزء کسانی که به نحوی بیمار روانی باشند ، طالب احترام فردی می باشند.

نیاز به احترام ، به صورت‌های مختلف خود را ظاهر می سازد. انسان به همان اندازه که آرزومند پیشرفت و ترقی است، به همان نسبت می خواهد آزاد و مستقل زندگی نموده و اعتبار و حیثیت و بالاخره قدرت او در اجتماع محفوظ بماند. عقاید آلفردادلر<sup>(۲)</sup> روان‌شناس معروف در این خصوص دارای اهمیت می باشند. او عقیده دارد که کسب احترام و پذیرش فردی ، انسان را به سوی درک نفوذ شخصی ، بالا بردن

ارزش اجتماعی، به دست آوردن نیروی معنوی، و قدرت علمی سوق می دهد و فقدان آن فرد ار به خود کم بینی (عقده حقدارت) و گوشه نشینی وامی دارد (Adler، ۱۹۳۸). توانایی نفوذ کردن در رفتار و تأثیر بر دیگران را قدرت نامیده اند. قدرت را می توان به قدرت شخصی و قدرت مقام تقسیم نمود. اگر نفوذ و تأثیر فرد در اثر شخصیت و رفتارهای او باشد دارای قدرت شخصی و در صورتی که این نفوذ در اثر شغل و مقام حاصل گردد، آن را قدرت مقام گویند (علاقه بند، ۱۳۶۵). همچنین انسان ها در سراسر زندگی خوبیش در پی کسب اعتبار اجتماعی می باشند. انسان می خواهد اعتبار و اهمیت خود را معلوم نموده و آن را در سطحی که احساس می کند شایسته آن است، حفظ نماید.

در زمینه اعتبار و اهمیت دادن به افراد می توان نمونه جالبی را از رفتار صاحب کارخانجات هوندا با کارکنان ذکر نمود. همه می دانند که مشهورترین سازندگان موتورسیکلت کمالانی، انگلیسی و امریکائی بودند، در کمتر از دو دهه، کاملاً تحت سلطه موتورسیکلت های هوندا واقع شدند، زیرا که توانست همه بازارهای اردو سمعت زیادی از نوجوانان گرفته تا موتورسیکلت های پر قدرت چند سیلندری برای پلیس و مسابقات قهرمانی قبضه کند. این امپراطوری جهانی موتورسیکلت متعلق به سواشیرو هوندا (۱) می باشد که هر کارگری را شخما "مسئول مرغوبیت قطعه ای که تولید می کند، قرار داده است. برای همین منظور هر فردی می تواند با فشار دادن تکمه سفیدی که در اختیار او است، هر لحظه ای که فکر می کند قطعه تولید شده دارای نقص است، همه کارخانه را متوقف سازد. هوندا عقیده دارد که این روش نه تنها تولید را متوقف نمی کند بلکه مرغوبیت کالاهاراتضمین می کند و به کارکنان ارزش و شخصیت می بخشد. او با داشتن اعتماد به یک یک کارکنانش و اعتبار و اهمیت دادن به آنها

به شهرت رسیده و به همت آنها تولیداتش از بهترین نوع خود در جهان گردیده‌اند. هوندا در هریک از کارخانه‌هایش دفترکاری دارد، اما همچوی وقت از این دفاتر استفاده نمی‌کند و هرگاه در ژاپن یا هرجای دیگر دنیا به یک کارخانه هوندا پامی گذارد به درون کارگاه می‌رود و در همانجا مدیران به دیدنش می‌آیند و به اتفاق آنان در میان کارکنان می‌رود .

کارکنان کارخانجات هوندا هر وقت که بخواهند، می‌توانند به او نزدیک شوند و نظرشان را ابراز نمایند. گاهی به تنهاشی به بازدید کارخانه می‌رود و با مسئولین یا کارکنان به گفتگو می‌پردازد و این امکان را می‌یابد که بهتر است از چگونگی کار سردرآورده و درجهٔ کیفیت برتر بیندیشد و در واقع قدر منزلت و ارزش کارکنان خوبیش را بنحو احسن حفظ می‌نماید (نیک گهر، ۱۳۶۵) .

احتیاج به درک واقعیات یا خودشکوفائی بالاترین حد در سلسله مراتب احتیاجات مزلو می‌باشد که در این مورد تحقیقات قابل ملاحظه‌ای به علت پیچیدگی و ذهنی بودن این نیاز صورت نگرفته است. شاید بتوان از انگیزه پیشرفت که به وسیله مک‌کللن<sup>(۱)</sup> معرفی شده است به عنوان شاخصی از خوبی‌ترین شناسی نام برد. این انگیزه نشان دهنده میل و علاقه فرد نسبت به انجام کار، سازمان دادن محیط‌مادی و اجتماعی، فائق آمدن بر موانع، زیاد کردن، رقابت کردن از طریق کوشش بسیار برای انجام کارها و نیز بر دیگران سبقت و پیشی جستن است. این خصوصیت در انسان جنبه ارشی نداشته بلکه در ایجاد آن محیط اجتماعی، محیط خانواری، آموزش و به‌طور کلی تعلیم و تربیت نقش مؤثری دارد. افرادی که دارای انگیزه پیشرفت می‌باشند فعالیت‌های خود را درجهٔ تأمین راه‌ها و روش‌هایی به کار می‌برند که کارها را بهتر

اتجام دهنده تر بیشتر و سریع تر ترقی نمایند. افرادی که انگیزه، قیوی کسب موفقیت دارند به دنبال موقعیت هایی می گردند که در آن از طریق اطلاع از نتایج کارخویش متوجه شوند تا چهاندازه خوب عمل می کنند. این نتایج رابطه نزدیکی با علاقه، آنها به موقعیت و کمال شخصی دارد.

( ۱۹۵۳ ، Mc Clelland ) .

یکی دیگر از انگیزه های عمل در انسان آرزوی شایستگی است که مفهوم تسلط بر عوامل طبیعی و اجتماعی را دارد. افرادی که دارای این انگیزه باشند به طور منفعل عمل نمی کنند، بلکه همواره محیط را تحت سلطه و نظرخویش درمی آورند. در مشاغلی که به عنوان یک میدان مبارزه برای رقابت های پرتلاش امکانات فراهم باشند، انگیزه شایستگی فرد می تواند آزادانه ابراز وجود نماید. اما مشاغلی که امکان رقابت های سالم را در خود نداشته و اغلب افراد در جو آنها بدون اراده عمل می کنند، انگیزه شایستگی ابراز نمی گردد ( علاقه بند، ۱۳۶۵ ) .

### محیط کار و انگیزش :

رابطه انگیزه و محیط کار مخصوصا " محیط کار صنعتی مورد توجه بسیاری از نظریه پردازان قرار گرفته است که در این مورد شاید نظریات مک گریگور<sup>(۱)</sup> و هرز برگ<sup>(۲)</sup> قابل تأمل باشند. مک گریگور یکی از صاحب نظران مدیریت در رابطه با خصوصیات انسان در ابتدا تئوری X را بنا نهاد که بنابرآن باید انسان هارا در محیط کار کنترل نموده و به کارهای مورد درخواست سازمان واداشت. اما به تدریج تغییر عقیده داد و تئوری y را به وجود آورد که برطبق آن انسان های محیط کار و مخصوصا " محیط صنعت خود بر انگیخته بوده و همگی خوب و بد را از یکدیگر تشخیص می دهند و بنابراین در کل خوب هستند. او معتقد

است که یک سازمان مدون اگر بخواهد به صورت با کفایت فعالیت کند باید خود را مجموعه‌ای از گروه‌هایی بداند که بریکدیگر تأثیر متقابل دارند و روابط گروه‌های کاری حالت همیاری را دارند. در وضع دلخواه، هر عضو در سازمان احساس می‌کند که هدف‌های سازمان برای او مهم بوده و انگیزه لازم برای انجام کار را دارد (عامری، ۱۳۵۲).

یکی دیگر از مطالعات بسیار جالب که به مسئله نیازها در رابطه با کار و انگیزه توجه نموده مربوط به هرزبرگ می‌باشد. او وهمکارانش متوجه شدند که می‌توان عواملی را که به رضایت کارکنان از شغل خود منجر می‌شوند دریک گروه و عوامل دیگری را که منتهی به عدم رضایت آنها از کار خود می‌گردند در گروه دیگر قرار داد. در نتیجه نظریه‌ای درباره انگیزه کار وضع گردید که برای بهره‌برداری مؤثر از منابع انسانی در مدیریت نتایج فراوانی داشت. هرزبرگ اعتقاد داشت که شناخت در باره طبیعت انسان، نیازها و انگیزه‌های او می‌تواند برای افراد و سازمان‌ها بسیار با ارزش باشد. او دریافت وقتی که افراد از کار خود احساس نارضایتی می‌کنند، نارضائی آنها به محیطی مربوط است که در آن کار می‌کنند، اما وقتی افراد در باره کار خود احساس رضایت می‌کنند، این رضایت به خود کار مربوط می‌شود. عوامل و شرایطی که فقدان آنها موجب عدم رضایت می‌شوند، اما وجود و تأمین آنها باعث انگیزه شدید و قوی نمی‌گردد به نام عوامل بهداشتی<sup>(۱)</sup> یا عوامل حافظ وضع<sup>(۲)</sup> موجود نامیده شدند. به عقیده هرزبرگ این عوامل عبارتند از خط مشی‌ها و مدیریت سازمان، شرایط کار روابط متقابل افراد، سطح دستمزدها و حقوق، امنیت کاری و زندگی شخصی. وجود این عوامل تنها حافظ وضع موجود بوده و کارکنان را در سازمان ابقاء می‌کند. در غیر این صورت ممکن است کارکنان در اثر عدم رضایت

سازمان را ترک گفته و موجودیت آن را به خطر اندازند، دومین طبقه، نیازها را عوامل مؤثر در ایجاد انگیزه<sup>(۱)</sup> یا انگیزندۀ<sup>(۲)</sup> نام نهاد، زیرا وجود این عوامل در درجه، اول موجب رضایت و انگیزش افراد می‌شوند، حال آنکه عدم وجود آنها را رضایتی مختصری ایجاد نموده اما باعث فقدان انگیزه، لازم برای کسب موفقیت ورشد کاری می‌گردد. این عوامل عبارتند از: موفقیت کاری، قدردانی از افراد و کارآنها، پیشرفت و توسعه، شغلی، ماهیت کار و وظایف محله، رشد فردی و ماهیت مسئولیت‌ها. باید توجه داشت که عوامل بهداشتی عموماً "بامحیط و شرایط کار مرتبط هستند، در حالی که عوامل مؤثر در ایجاد انگیزه مربوط به محتوای شغل می‌باشند" (Herzberg, ۱۹۵۹).

هرزبرگ مدعی است که عدم موفقیت مدیرانی که بهترین امکانات را در خدمت سازمان خود گرفته و در راه ارضای خواسته‌های کارکنان سعی زیاد مبذول داشته‌اند کارکنان فاقد انگیزه، کاری می‌باشند. در این است که چنین مدیرانی روی عواملی تکیه می‌کنند که "اصولاً" دارای اثربخشی در انگیزش نبوده، بلکه تنها حافظ وضع موجودند. چنانچه در نظر راست در افراد یک سازمان ایجاد انگیزه گردد، بایستی عواملی به خدمت‌گرفته شوند که بتوانند در این زمینه مؤثر باشند و این عناصر همان برانگیزندۀ‌ها می‌باشند (کوکلان، ۱۳۵۲).

#### نتیجه:

انگیزش به عنوان یکی از عوامل مهم رفتار در انسان محسوب می‌شود و در کلیه رفتارهای اومانند یادگیری، یادآوری، دقت، ادراک، خلاقیت و عواطف تأثیر می‌گذارد. البته باید توجه داشت که رابطه، انگیزش و رفتار بسیار پیچیده است زیرا انگیزه‌ها "عموماً" دارای تأثیر یکسان نیستند مطافاً "اینکه انسان‌ها از لحظه نیازها و انگیزه‌ها یکسان نمی‌باشند. در حالی که برای فردی نیازهای فیزیولوژیک و یا مادی

1- Motivating Factors

2- Motivators

در درجه‌ء اول اهمیت قرار دارند برای فرد دیگر نیاز به احترام و پذیرش جمعی دراولویت است. فقط باکشف ماهیت انواع انگیزه‌ها و آثار پیچیده آنها می‌توان رفتارهای آدمی راشناخت و توجیه نمود. مسئولین با تجربه و دلسوز کسانی هستند که در حد ممکن از نیازهای کارکنان خود حداقل اطلاعات را داشته و در رفع این نیازها وايجاد شرایط لازم برای بروز انگیزه‌های پیشرفت، شایستگی، خودشکوفائی و عوامل برانگیزende کوشش نمایند.

## منابع فارسي :

- ۱- ساعتچی، محمود (ترجمه)، أصول روان‌شناسی اثرمان، تهران: انتشارات اميركبير، ۱۳۶۵.
- ۲- ساعتچی، محمود، مقالاتی چند در زمینه روان‌شناسی کار، روان‌شناسی امور استخدامی، روان‌شناسی سازمانی و روابط انسانی در مدیریت، تهران: کتابخانه فروردین، ۱۳۵۷.
- ۳- عامري، جواد (ترجمه)، صاحب نظران علم سازمان، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۵۲.
- ۴- علاقه بند، على (ترجمه)، مدیریت رفتار سازمانی: کاربرد منابع انسانی، تهران: انتشارات اميركبير، ۱۳۶۵.
- ۵- کوکلان، هوشنگ، رفتار سازمانی، تهران: انتشارات دانشگاه علوم اداری دانشگاه تهران، ۱۳۵۸.
- ۶- نيك گهر، عبدالحسين (ترجمه)، تکاپوي جهاني اثر شراپير، تهران: انتشارات نشننو، ۱۳۶۵.

منابع انگلیسی :

- 1- Adler, A., Social Interests, London: Faber and Faber LTD., 1938.
- 2- Borg, W.R. and Gall, M.D., Eduational Research, New York : Longman, 1979.
- 3- Gellerman, S.W., Motivation and productivity, New York: American Manayoment Association, 1963.
- 4- Maslow, A.H., Motivation and personality, New York: Harper and Row publishers, 1970.
- 5- Mc Clelland, D.C., Atkinson, J.W., Clark, R.A., and Lowell E.E., The Achieviment Motive, New York: Appleton Cantury , 1923.
- 6- Weiner, B. Theories of Motivation, Chicago: Rand Menelly college pnblishing eompany, 1972.
- 7- Whyte, W.F., ed. Money and Motivation, New York: Harper and Row publishers, 1922.

پروپرٹی کاؤنٹری  
پرنسپل جامع علوم انسانی