

شخصیت‌ها و اخلاق در فabel های<sup>۱</sup> پرویسن  
اعتصامی و زان دولاقوتن<sup>۲</sup> (بحثی در  
ادبیات تطبیقی)

"فابل" یک لغت فرانسوی دخیل در زبان فارسی است و به حکایت کوتاهی اطلاق موشودگه یک مضمون اخلاقی را در برداشته باشد. در فرهنگ‌های فرانسوی به فارسی آن را با افسانه، داستان، حکایت، قصه و تمثیل معادل شمرده‌اند.<sup>۳</sup> در فرهنگ‌های فرانسوی، این کلمه با کلمات *mythe, histoire, apologie, Légende, fiction, Conte* مترادف است.<sup>۴</sup> با توجه به اینکه در توضیحات فرانسوی این کلمه مفهومی زیالی و اخلاقی بودن محتوا نهفته است، شاید رسانید معادل آن در فارسی ترکیب "افسانه‌اخلاقی" باشد.

قابل یکی از کهن ترین گونه‌های ادبی است که ریشه در

---

\* عضو هیأت علمی گروه موزشنی زبان و ادبیات فرانسه دانشگاه تبریز،  
۱- Fable.

۲- فرانسوی قرن هفدهم است. کتاب "Les Fables" از او است.

۳- رک. فرهنگ‌های "نفیسی" و "گلستانی".

۴- رک. فرهنگ "Petit Robert".

ژرفای تاریخ دارد. درباره زادگاه و خاستگاه آن محققان نظرات متفاوتی ابرازداشتند، اما با ورگالب آنست که مولداين نوع ادبی هندویونان بوده است، تألیف کتاب "کلیله و دمنه" که دو منبع اصلی آن پنجا تنتر<sup>۱</sup> و مها بهار آتا<sup>۲</sup> و به زبان سنسکریت بوده بهداشمندی بهنا مبیدپای، که در سده دهم قبیل از میلاد میزیسته است، متسوب<sup>۳</sup> است. پدر افسانه‌های یونانی رانیزا زوب<sup>۴</sup> مودانندکه در قرن ششم پیش از میلاد زندگی می‌کرده است. فابل از آغاز پیدا یش نقش تربیتی داشته است. کودکان به اعتبار "العلم فی الصغر کالتقش فی الحجر" همواره نخستین و مهم‌ترین گروه سنی مخاطب افسانه‌های اخلاقی بوده اند. اما بزرگسالان نیزا زنهای بسیار و نصیبی داشته اند. وجود کتاب‌هایی مانند "کلیله و دمنه" و مرزبان نامه<sup>۵</sup> که از مجموعه‌ای از افسانه‌های اخلاقی تشکیل یافته است نشان می‌دهد که در زمانهای گذشته هدف اساسی از تدوین این گونه کتب تعلیم آئین کشورداری و رعیت پروری به شاهزادگان بوده است. در مقدمه ابن المفع<sup>۶</sup> به کتاب "کلیله و دمنه" چنین آمده است:

"ودراشنای آن (کشورگشاییها) بسمع او (اوشیروان) رسانیدندکه در خزاین ملوک هندکتا بیست که از زبان مرغان و بهایم و وحش و طیور و حشرات جمع کرده اند، و پادشاهان را در سیاست رعیت و بسط عدل و رأفت، و قمع خصمای و قهردشمنان، بدان حاجت باشد، و آن را عمدۀ هر نیکی و سرما یه هر علم و راه بر هر منفعت و مفتاح هر حکمت می‌شنا سند، و چنانکه ملوک را از آن فواید توانند بود، او سلطان مردمان را هم منافع حاصل نداند، و آن را کتاب کلیله و

1-Panchatantra.

2-Maha-bharata.

۳- برای اطلاع بیشتر به کتاب "درباره کلیله و دمنه" توشه محمد جعفر محجوب رجوع شود.

4-Esop.

دمنه خوانند<sup>۱</sup> .

افسانه‌های اخلاقی ویژه<sup>۲</sup> خردسا لان همیشه مسورد تأیید روانشنا سان و دانشمندان علوم تربیتی نبوده است، چرا که کودک هنوز قدرت استدلال و تحلیل مسائل را ندارد و برای اوهرچیز زیبا و با شکوه، فریبینده است. بنابراین فابل نویسی که تربیت کودکان را وجهه<sup>۳</sup> همت خویش قرار می‌دهد باید به ظرافت و حساسیت کار خود آگاهی کامل داشته باشد و چون روانشنا س چیره دست کار کشته اثراث منفی و مثبت قصه‌ها را برروج و فکر آنان پیش بینی کند تا تمثیلات او به جای نتایج سازنده، عوارض ویرانگری به بازنی ورد. افلاطون در کتاب دوم اثرجا ویدان خود "جمهوریت"<sup>۴</sup> درباره تربیت روحی پاسداران آینده<sup>۵</sup> جامعه چنین می‌نویسد:

« گفتم: با این وصف، حق داریم اجازه دهیم که کودکان هر قصه‌ای را از هر کسی بشنوند و درنتیجه، اعتقادهایی پیدا کنند خلاف آنچه که در بزرگی از آنان چشمدازیم؟

« گفت: هرگز حق نداریم چنین اجازه‌ای بدیم. گفتم: پس با یدم را قبشا عرا ن قصه پرداز باشیم و قصه‌های خوب را بگزینیم و افسانه‌های بدراکنا ر بگذاریم. سپس با یدم ادران و داده هارا با قصه‌های خوب آشنا سازیم و بر آن داریم که آنها را به کودکان بگویند وا زاین را به روح فرزندان خود خدمتی کنند به مرابت بزرگتر از خدمتی که با دستهای خود برای آنها پیش نمی‌کنند. بیشتر قصه‌های را که امروز به کودکان می‌گویند با یدم موقوف کنیم. »<sup>۶</sup>

۱- ابوالمعالی نصرالله منشی، "کلیله و دمنه"، تصحیح و توضیح مجتبی مینوی طهرانی، چاپ اول، ۱۳۴۳، صص ۲۹-۳۰.

۲- "La République".

۳- افلاطون، جمهوری، (دوره کامل آثار)، ترجمه حسن لطفی، صص ۳۷۷ و ۳۷۸.

جالب ترین شکل افسانه‌های اخلاقی قالب مناظره است. زیرا در مناظره که غالباً منظوم است، خواننده علاقه مندی بیشتری را در پیگیری کنگا و آنه، احتجا جات قهرمانان داستان از خودنشان می‌دهد و همواره به دنبال پایان کار واخذتیجه است. افسانه‌ها اگرچه سازنده و گزارشگر حادث است اما از شخصیت‌های خود فاصله می‌گیرد و اصل اخلاقی موردنظر خود را از زبان یکی از قهرمانان افسانه ارائه می‌کند. گاهی نیزداوری را به خواننده و امنی گذارد و می‌گذرد.

در میان شعرای پارسی گوی ما، پروین اعتمامی از لحاظ تدوین فابل‌های منظوم مناظره‌ای گوی سبقت را از همگان ربوده است. در ادبیات غنی فرانسوی لافونتن پایگاه مشابهی دارد. کتاب "فالهای" و همچون دیوان پروین از افسانه‌های منظوم و اکثرها مناظره‌ای تشکیل یافته است.

با توجه به همانندی‌هایی که از لحاظ مضمون، شخصیت‌ها و اخلاق در فالهای این دو شاعر وجود دارد و با عنایت به تاثرات پیدا و نهانی که شاعر ایرانی از لافونتن داشته است - که تشخیص آنها کاری ظریف و تلاشی در خور را طلب می‌کند - نگارنده برآن شدت‌باشد تطبیق دیدگاهها و اصول کار آن دو بپردازد. در این رهگذراش از ربه این مطلب خالی از فائده نیست که پروین به احتمال قوی در انتخاب مضمون فابل‌های خود از شعراء و نویسنده‌گان دیگر فرانسوی هم ملهم شده و از خرمن اندیشه آنان خوش‌چینی کرده است.<sup>۱</sup>

البته تشخیص اینکه نویسنده‌گان و شعرای الها مبخش پروین چه کسانی بوده‌اند کاری بس دشوار است، مگر اینکه خود او در این باب

۱- استاد روا انشاد، دکتر غلامحسین یوسفی در مقاله خود تحت عنوان "سوق رهایی" به برخی از تاثرات پروین از شعراء و نویسنده‌گان خارجی اشاره کرده است (یا دنامه پروین اعتمامی، گردآوری علی دهباشی، چاپ اول، ص ۵۳).

سخنی گفته باشد . ۱. ما مسلم است که اعتماداً الملک ، پدرشا عرکه بسا زبان و ادبیات فرانسوی آشنائی کافی داشته و برخی از آثار رشرا و نویسنده‌گان فرانسوی را به فارسی برگردانده است ، ضمن انتقال افکار غنی و مضا مینوا لای ادبیات این کشور به دخترخویش افق اندیشه ، اور افراخ ترکرده و قریحه درخشن شاعری اور اتفذیه شموده است .

دراینجا ویکتورهوگوشان را عروض می‌نمایند که اینها معمولاً در این سیاست‌گذاری‌ها نقشی ندارند. اینها معمولاً در این سیاست‌گذاری‌ها نقشی ندارند.

اینک، با توجه به اینکه هر شاعر و نویسنده‌ای به درجات متفاوت از شرایط و اوضاع زمان حیات خویش متأثر می‌شود و فکارش بازتابی از مجموعه‌عناصری است که‌این شرایط را به وجود می‌آورد، برای ورود به بحث محوری این نوشته‌ناگزیر یک‌نگاهی و لوفشزده و کوتاه‌بدها و ضاع‌سیا سی - اجتماعی دوران زندگی این دو شاعر بیندازیم.

لاغوونتن، فا بل نویس فرانسوی، در سال ۱۶۲۱ دیده به جهان

## 1—"Les Misérables".

## 2-Antithèse.

گشود در سال ۱۶۹۵ زندگی را بدرود گفت . قرن هفدهم ، در تاریخ کشور فرانسه ، قرن شکوفائی هنر و ادبیات است ، لوئی چهاردهم ، پادشاه مقتدر فرانسه که به لوئی کبیرو " خورشید - شاه<sup>۱</sup>" ملقب بود علاقه و افری به قدرت ، پول و اشتها رداشت و از هر فرصت موقعیتی برای نیل به این خواسته ها بسیار می جست . ۱. و همچنین شیفتگی زرق و برق و فریفتگی خوشگذرانی ها بود ، ولی ارضی حس جا هطلبی محور تمدنیات اور اتشکیل می داد ، استخدام شعراء ، نویسنده ها و هنرمندان بزرگ که می توانستند فکر ، ذوق و قلم خود را در ازای دریافت صلح و انعام در اختیار این سلطان قدر تمند فرا ردهند و بدین ترتیب نام اور ادرا را پای آن روز بلندا و از همکنند ، یکی از طرق اطمینان بخشی بود که لوئی چهاردهم به آن توسل نمود . بنا بر این درباره شکار افکار پرداخت و برگزیدگانی از شعراء ، نویسنده ها و هنرمندان گرد آورد و دولت فرانسه برای آنان مستمری هایی مقرر نمود . مولیر<sup>۲</sup> ، راسین<sup>۳</sup> ، کرنی<sup>۴</sup> ، بولو<sup>۵</sup> ، بوسوئه<sup>۶</sup> ، وعده زیادی از دیگر مشاهیر ادب و هنر پیشا نی مذلت برآستان این پادشاه خود خواه سودند و قریحه و ذوق خود را وقف اونمودند . در میان این عده ، ستایشگرانی نیز از کشورهای خارج بودند که ما موریت توجیه کارهای لوئی چهاردهم در کشورهای دیگر را بر عهده داشتند . از این عده ، مورخان از پایگاه و الاتری برخوردار بودند ، زیرا ادعاهای ارضی پادشاه کشورگشایان مشروعیت می دادند و آنها را توجیه می کردند . لوئی چهاردهم در پایان هرسال بیلان فعالیت های مداخلان خود را ارزیابی می نمود و اگر نتیجه کاریک موافق خوا رضایت اور افراهم نمود کرد مسلمانی بری اقطع موشد . در سال ۱۶۷۴ هنگامی که کرنی به سبب کبر سن از نوشتن

1- " Roi-Soleil"

2-Molière

3-Racine

4-Corneille

5-Boileau

6-Bossuet

اعلام انصراف می‌کند، مستمری او بلا اصله قطع می‌شود. کرنی از این کار دل آزاد را ملول می‌گردد و شکوه سرمی دهد و چون مستمری او مجدها برقرار می‌شود، شا عرسال خورده عنایت سلطان را بدینسان سپاس می‌گزارد:

"ای سلطان بزرگ آیا این واقعیت دارد و من می‌توانم برخویشتن ببالم که از راه لطف و مرحوم حیات را به من بازگرداندید؟ اجازه بدھید تا روح شیدای من اندک عمری را که از من باقی است به شما اختصاص دهد<sup>۱</sup>."

حمایت‌های مادی و معنوی لوثی چهاردهم از هنر و ادبیات موجب آن گردید که مکتب کلاسیک شکوفا شود و شاهکارهای هنری و ادبی بسیار ارزشمندی را به جهان عرضه کند.

لافونتن نیز جزو شعرایی بود که در جهت جلب حمایت لوثی چهاردهم می‌کوشیدند. او که در سال ۱۶۵۸، یعنی درسی و هفت سالگی پا به عرصه ادبیات گذاشت، قبل از آنکه سایه لطف پادشاه را برسر داشته باشد، از توجه‌بی چون و چرا و وزیر مالیه<sup>۲</sup> او، یعنی فوکه، برخوردار بود و در مدح و ستایش اشعاری می‌سروید. هنگامی که فوکه در سال ۱۶۶۱ به اتمام سو استفاده‌مالی بازداشت و زندانی شد، لافونتن در دفاع از اوضاعی سرود. این اقدام لافونتن موجب گردید که با پرداخت مستمری به او موافق نشود و حتی سال‌ها از پذیرش او به فرهنگستان ممانعت به عمل آید.

اما لافونتن سرانجام از درسازش در آمدو "فابل‌ها" خود را به پرسشن‌ساله پادشاه اهدا کرد. او در تقدیم نامه کتاب، پسر

1-Alain Viala, "Argent, Littérature et propagande: Les écrivains du Roi-Soleil", dans la revue, "l'Histoire" Juin 1991.N.145, P.20.

2- Fouquet.

لائقی چهاردهم را مخاطب قرار داده و چنین می‌نویسد:

"سرورم! (...) برای شاهزادگانی که در سن و سال شما هستند بازی و سرگرمی مجاوز است، اما شما باید انداختی از همت و تلاش خود را نیز به تفکرات جدی مصروف دارید. تمام این مسائل در قصه‌ها موجود است، قصه‌ها یعنی که آنها را به ازوب مدیون هستیم. اعتراض می‌کنیم که آنها ظا هرا" کودکانه‌اند، اما این ظواهر کودکانه حقایق مهمتری را در بطن خود دارند. سرورم! من اطمینان دارم که شما این ابداعات مفید و در مجموع دلپذیر را به عنین عنايت خواهید نگردید: زیرا جز این دونکته‌چه چیز دیگری را می‌توان توقع داشت؟ این دونکته است که علوم را به میان مردم برده است. ازوب با تلفیق آن دو مها رت شگفت آوری را ز خود نشان داده است. خواندن اثرا و به طور غیر ملموس بذرفضیلت را در جان آدمی می‌کارد و بی آنکه انسان متوجه این امر بشود، روش خودشنا سی را به این می‌مزد...<sup>۱</sup>

لافونتن علی رغم ستایشگری‌های خود از لائقی چهاردهم و پسرش، پادشاه را در قصه‌های متعددی مورد انتقاد قرار می‌دهد. برای این منظورا و را گاهی در هیات انسان و زمانی در کسوت حیوان و بویژه شیر تصویر می‌کند. از مجموع دویست و چهل قصه، شاه درسی و دو قصه مطرح است که تنها در دو قصه چهره‌ای مطلوب و مثبت دارد، در بقیه آنها به عنوان موجودی مکار، بی‌رحم و احمق معرفی شده است. دربار اونیزا ز گیش قلم لافونتن درا مان نمانده است. در باریان در شمایل سگان، بوزینگان و آفتا ب پرستان ظاهر می‌شوند و مورد تحقیر شا عز قرار می‌گیرند.

درا و اخر سلطنت لائقی چهاردهم به سبب جنگها و جاه طلبانه و خروجی‌های هوسبازانه و همچنین درنتیجه چپا ول بیت المآل

1- Jean de la Fontaine, "Les Fables", éd, Garnier Frères, 1962, P.3.

توسط درباریان، فقر و تهی دستی دا منگیر مردم فرا نسنه شد. لافونتن در فاصله‌ای خودا ین وضع اسفبار را با تصویر تضاد میان فقروغنا و گرسنگی و سیری به خوبی نشان داده است.

درباره<sup>۴</sup> وضع زمان حیات لافونتن به همین مقدار بسنده می‌کنیم و نگاهی گذرا به شرایط سیاسی - اجتماعی عصر پیروین اعتمامی می‌اندازیم.

پیروین اعتمامی در سال ۱۲۸۵ شمسی در تبریز به دنیا آمد و بسال ۱۳۲۰ دیده از جهان فروبست. دوران زندگی کوتاه او بسا رویدادهای سیاسی - اجتماعی مهمی در ایران مصادف شد. سال تولد او سال استقرار مشروطیت ناکام برجام بود که پس از مژده‌گران مظفرالدین شاه قاجار در همان سال، به دوره<sup>۵</sup> استبداد صغیر محمدعلی‌شاهی پیوست. از اتفاقات مهم این دوره به ترتیب بسته شدن مجلس به دستور شاه، با می‌باشد کلیل لیاخوف روسی و به قتل رسیدن گروهی از آزادیخواهان در با غ شاه بود. رقابت دوا بر قدرت آن زمان یعنی روسیه و انگلیس بر سر تقسیم و تملک کشور ما و بی کفایتی محمدعلی شاه که سرپرده روسها بود، ایران را عرضه<sup>۶</sup> تاخت و تازیگانگان کرد. با شروع جنگ جهانی اول در سال ۱۹۱۴ میلادی وضع سیاسی و اقتصادی کشور با جلوس احمد شاه برا ریکه<sup>۷</sup> سلطنت پسر از شورما آشفته ترشد. با خیم ترکرده، فشودال‌ها و سیاستگزاران مزدور بیگانه‌اش بیکاری و سود بردن و به تاراج بیت‌المال پرداختند. فقر و بیچارگی زندگی را بر مردم تنگ کرد، اما فریاد اعتراف و آزادی خواهی فرزندان پر حمیت ملت در گلوهای خفه شد و به جای نرسید.

در سال ۱۳۵۴ هجری شمسی با به قدرت رسیدن رضاخان دوران حکمرانی قاجاریان به پایان رسید. اوکه دست پروردۀ انگلیس بود، پس از تثبیت پایه‌های حکومت خود به سرکوب مخالفان پرداخت و جو پر خفقانی را در ایران به وجود آورد.

در این زمان پیروین در سن و سالی بود که موتا نست ناظر

تحلیل گروقایع باشد، بویژه آنکه روح حساس و کنجکاو و بیش از دیگران از کژی‌ها متأثر می‌شود. اما اوبه‌جای آنکه همچون عشقی و فرخی، با استبدادیه پیکار رویا روى برخیزد و نظرات خود را بی‌پرده و بپیروا ارائه کند زبان دیگری برگزید: زبان استعاره و تمثیل. از این زبان شعراء و نویسنده‌گانی سودمنی جستند که نه می‌توانستند بدون واهمه قدر برافرازند و برآ هریمنان بتازند و نه می‌خواستند داغ ننگ سلامت خواهی را برپیشانی داشته باشند.

درا اینجا اشاره به این نکته ضروری است که پرین بخلاف بسیاری از شعراء سلف خود خامه به استایش قلدaran خود کامه نیال سود و مجذوب زر و مرعوب زور نشدا این فضیلت بزرگ را تا آخر عمر گرا می‌داشت. معمولاً "در شرح حال شعراء فصلی را نیز به مدد و حان آنان اختصاص می‌دهند. زندگینا مه پرین از این فصل تهی است. اودرستا سر دیوانش تنها یک مددوح دارد و آن پدر محبوب او است. شعر موردنظر، با توجه به اینکه در تعزیت پدر سروده شده، آنهم پدری که "اخترچرخ ادب" همه چیز خود را مدیون او می‌داند، از شائبه‌ریا بدور است و در واقع تجلیل و تکریم از مقام شامخ کسی است که تربیت روحی و معنوی شاعره ناما را ثمره مراقبت‌های دلسوزانه و مستمرا و است.

موگویند پرین دعوت دربا ررضاشا هرا برای آموزش ملکه وولیعهد نپذیرفت. بنا بر این شاعره، ایرانی در این زمینه با لافونتن که تقرب به دربا رلوئی چهاردهم را هم آرزوها یش بود، فاصله می‌گیرد.

اما اندوه بزرگ پرین فقر فرهنگی، رکود فکری و انحطاط اخلاقی مردم زمانش بود که امداد رانه و مهر با نانه با جلوه‌های گوناگون آن مبارزه می‌کرد. اوبرای این منظور در اشعار خود نیش و نوش را با هم در میزد و در گلوبی بیم ران خویش می‌رسزد و در این راه از هر وسیله‌ای سودمنی جوید.

استعاره، کنایی و قالب مناظر مطمئن ترین وسیله اوبرای

ارائه‌ای اخلاقی است که به آن دلیستگی دارد: اخلاقی سنتی دیرپا و دیرآشنا «پروین همچون لاقونتن، برای عرضه، اخلاق خود را زهمه‌چیز مددجویید و از زبان هر چیزی سخن می‌گویید»<sup>۱</sup> و حیوان و نیات و حماد را به خدمت می‌گیرد: گل و خار، مورومار، پایه‌ودیوار، تبر و سپیدار، همه و همه بازیگران نقش‌هایند. از شخصیت‌های پروین تعدادی نیز محصول احساس زنانه، و هستند. سوزن و پیرهن، دوک و پیرزن، کرباس والماس، تابه و دیگ و سیر و پیاز زان جمله‌است. در فابل‌های پروین دو طرف مناظره‌سی دارندتا برتری اندیشه خود را به ثبات رسانند و آن را به کرسی بنشانند. اما در این مبارزه همواره آن اصل اخلاقی تفوق مویا بدکه با ورپروین است و باب فطرت و قبول خوانند.<sup>۲</sup>

۱۰.

### شخصیت‌ها یا بازیگران نقش‌های فابل‌های دوشاعتر

شخصیت‌های فابل‌های را معمولاً حیوانات تشکیل می‌دهند. ۱. ما خدا یا ناساطیری، انسان، گیاهان، جمادات و حتی معانی نیزگاهی بازیگران حوادث اند. توجه افسانه‌سرا یا ناساطیری به گزینش حیوانات به عنوان نقش آفرینش افسانه‌ها از یک باور اسطوره‌ای نشأت می‌گیرد و آن ینکه پر و متمه<sup>۳</sup>، رب‌النوع اساطیریونانی و مظہر نبوغ انسانی، آنگاه که به آفرینش انسان از گل ولای اراده‌گیرد، برخی از صفات و خصوصیات انواع حیوانات را با خمیره، و در آمیخت. این موضوع در کتاب «قصاید» هوراس<sup>۳</sup>، شاعریونانی سده اول قبل از میلاد مطرح شده است. ویکتور هوگوشا عرورمان نویسنده بزرگ قرن

1 -Prométhée.

2 -"Odes".

3 -Horace.

نوزدهم فرانسه‌گه در تشریح حالات درونی و مشخصات بیرونی قهرمانان داستانها یش مهارت حیرت انگیزی دارد، در رمان "بینوا یان" قبل از ورود به توصیف صورت و سیرت ژا ور<sup>۱</sup>، ما مورپلیسی که سایه وارد تعقیب ژان والریان<sup>۲</sup> است، ضمن مقدمه‌ای چنین می‌نویسد:

"به عقیده‌ما اگر رواح قابل رویت بودند این موضوع شگفت‌انگیز به وضوح معلوم می‌شده‌که هریک از افراد نوع بشر با یکی از آن‌ها حیوانات مطابقت و مشابهت دارد و هر کس می‌توانست به سهولت به این حقیقت پی‌برد که از صفت اعقاب و از خوک تا برتری تمام جا نوران در وجود انسان جای دارند و هریک از آن‌ها دریک فردیا فت می‌شود. گاهی نیز همزمان چند تای آنها در وجود یک شخص مجتمع است. حیوانات تصاویری از فضائل و ردائل و اشباحی مرئی از ارواح ما هستند که در برآ برچشم‌انماں سرگردانند. خدا وند آنها را به ما نشان می‌دهد تا به تفکرمان و ادارد.<sup>۳</sup>"

فلسفه‌هندباستان نیز برای این عقیده بودند که جا نوران در زندگی خود لرزش‌ورا در اکی نظیر آنچه که انسانها از آن بهره مند هستند، برخوردارند. این با وریا و را فسانه پردازان گردیده‌اند. حیوانات به عنوان بهترین محمل برای نشان دادن ویژگی‌های روحی و رفتاری انسان استفاده کنند.

اما، همان‌گونه که گفته شد، نبات و جماد نیز در موارد متعددی شخصیت‌های افسانه‌ها را تشکیل می‌دهند، زیرا بر اساس یک اعتقاد دیرین اسطوره‌ای انسان یک جهان کوچک<sup>۴</sup> است و جهان یک انسان بزرگ<sup>۵</sup> به دیگر سخن، انسان چکیده و عصاره، جهان هستی است و تمام پدیده‌های آفرینش را در وجود خویشتن جمع دارد. بنا براین آنچه

1-Javert.

2-Jean Valjean.

3-V.Hugo, "Les Misérables", éd. Garnier t.1, 1963, P.212.

4-Microcosme.

5-Macrocosme.

که در خارج از وجودا و از هستی برخود راست با او و وجه مشترک دارد و می‌تواند جنبه‌ای از جنبه‌های روحی او را منعکس کند<sup>۱</sup>. روی همین اصل در فاصله‌ای سانگ و آب و درخت و سوزن و کوه و کاه همگی سخن می‌گویند و ایفا نظر می‌کنند.

توسل فاصله نویسان به شخصیت‌ها ئی غیر از جنس خود انسان علل و انگیزه‌های داشته است که نگارنده به دو مردانه "هادی" اشاره می‌کند:

۱- طبیعت انسان به گونه‌ای است که از اندر زمستقیم برویژه آنگاه که از کاستی‌ها اوسخن مورود، ناخشنود می‌شود. ولی اگر آن را قالب استعاره و تمثیل بریزند و در هیات داستان و افسانه در آورند، آما دگی بیشتری را برای پذیرش آن از خودنشان می‌دهد. این مورد در باره کودکان مصدق بیشتری دارد.

۲- استفاده از موجودات دیگر در فاصله‌ای انسان، یکی شیوه‌های اعتراض عافیت خواهانه علیه کزی ها و ستمکاری های حکمرانان در زندگی فتنه‌جوی بوده است. آنگاه که عرصه مبارزه بی‌محابای فکری با زور مداران آهنین پنجه و جور پیشگان سنگدل برای اصلاح طلبان اجتماع تنگ و تنگ ترمیوشود، برخی از آنان به جای آنکه در کنج سلامت خواهی بخزند و مردم خود را با رنجها تنهایا بگذاشتند از این روش بهره می‌جویند تا هم ناراستی ها را نشان دهند و هم ازعوا رضنا مطلوب ستم ستیزی بويزده درامان بمانند.

۱- شبیه این مضمون در بیتی که به علی علیه السلام منسوب است آمده است:

وفیک انطوى العالم لاكبر  
atzum انك جرم صغیر

از دیدگاه قرآن کریم نیز تمام موجودات، حتی جمادات دارای نوعی زندگی موهبا شند و اجل مسمائی دارند. آنها با زبانی کسیدر دایره فهم و درک مأهوكیان نمogenجد تسبیح گویان خالق ←

شخصیت‌های "فابل‌ها" را انسان‌ها، حیوانات، گیاهان، خدایان اساطیری و گاهی اشیاء تشکیل می‌دهند. اما حیوانات و بویژه درندگان و چرندگان از اهمیت بیشتری برخوردار نند. پرندگان در درجه دوم اهمیت قرار دارند. حشرات و ماهیان نیز گاهی با زیگران نقش‌هایند. لافونتن با تعدادی از این جانداران از دوران کودکی آشنا بیشتر داشت. شغل پدر و پدر بزرگ او سرپرستی جنگل‌ها و آبها بود. بنابراین ژان کنچکا و در خردسالی از با متابا، همگام پدر، دشت‌ها و بیشه‌ها را زیر پا می‌گذاشت، اور پنهان هر صخره‌ای، در پایی هربوت‌هایی، در تنها نخانه، هرگاری، در اندر دن و هر برکه‌ای و بر فراز هر درختی جماعتی از این جانوران را می‌بیند. که شور و نشاط زندگی را در داده من امن طبیعت به نمایش می‌گذارد. به همین سبب از صدھا و هزاران کسی که دبستانی که شبها با افسانه‌های از پسر برخان از بالش می‌نہادند تها لافونتن است که اثری جا ویدان از خود به جای گذاشت. هم‌وواره مورد تقلید افسانه سرایان بعد از این بوده است.

همچنین از میان شعراء و نویسنده‌گان مکتب کلاسیک که قرن هفدهم دوران اوج شکوفائی آن است، تنها لافونتن است که با طبیعت دمساز و همراه است و جلوه‌های پر چوبه آن را در آثار خود، بویژه در "فابل‌ها" منعکس می‌کند. ا و خود را مدافعان سازش ناپذیر طبیعت نشان می‌دهد و با مشاهده تخریب آن به دست انسان به فهمان در می‌آید و انسان را سمبول ناسپاسان می‌خواند که از "خوان یغما" می-

خویشند:

"تَسْبِيحُ لَهُ الْسَّمَاوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمِنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا  
يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَيْكَنْ لِتَفْقَهُوْنَ تَسْبِيْحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا" غُفُورًا  
(اسراء ۴۶).

سعدی نیز می‌فرماید:

تسبسن نوی او و نه بنی آدمند و بس هر بلبلی که زمزمه بر شاخ رکرد

طبیعت بهره مندمی‌شود ولی آزمون‌دی سیری ناپذیرم اورا به قلعه و قمع مظاہر پر خیر و سرگفت آن سوق می‌دهد . ا و با آواز دلنوواز پرندگان مونس بود و هر روز دیدار را با آنها تازه می‌کرد . حیواناتی نظر را سو ، موش صحرائی ، خرگوش و لاک پشت ساعتها اورا به تماشای خود مشغول می‌نمودند . بنا براین ، در "فابل‌ها" توصیف اوازهای ظاهری برخی از جانوران بسیار کنجدگا و آن و دقیق است . ا و در برخی از افسانه‌ها قبل از رویدبه‌اصل مطلب و به‌هنگام ترسیم چهار رجوب داستان که معمولاً "کوتاه و مختصر است ، اشاره‌ای نیز به شکل ، رنگ ، روش و رفتار قهرمانان خوددارد .

این موارد بیشتر به ویژگی‌های برجسته و چشمگیر آنها کمتر نگاه نخست توجه هر بیننده‌ای را به خود جلب می‌کند ، مربوط می‌شود . در فابل موسوم به "کلنگ" آغاز داستان چنین است :

" یک روز کلنگی با نوک بلند خود که گوئی دسته درازی به آن انداده اند در کنار رویدخانه‌ای ، با پاهای بلند خود به سوی مقصد نا معلومی را همی‌سپرد .<sup>۲</sup>"

در فابل موسوم به "راسوئی که واردیک انباری شد"<sup>۳</sup> سخن اینگونه آغاز می‌شود .

" دوشیزه را سویا بدین دراز و باریک خود را زسورا خ بسیار تنگی وارد یک انباری شد ".<sup>۴</sup> سخن اینگونه آغاز می‌شود .

لافونتن دوستدا رحیوانات است و به آنها سهرمی و رزد . ا و تمام احساسات و ویژگی‌های روحی انسان را در جانوران منعکس می‌بیند . به نظر را و حیوانات ذی شعور ند ، بنا براین ، این ادعه را که آنها از خود اراده‌ای ندارند و زندگی شان به صورت ماشین خودکاری اداره

1—"Le Héron".

2-Les Fables" , P.183.

3—"La Belette entrée dans un grenier".

4—"Les Fables" , P.99.

می‌شود زیرسئوال می‌بردو آن را محکوم می‌کند. حیوانات، به عنوان شخصیت‌های فابل‌های او، شایستگی آن را دارند که ابعاد گوشاگون روح انسان، این موجود بی‌یاران را نشان دهند. در کتاب نهم "فابل‌ها" لافونتن شعر بلندی را برای دفاع از عقیده خود مبنی بر ذی شعور بودن حیوانات اختصاص داده است. اودرا این شعر طرفداران این فرضیه دکارت را که حیوانات را فاقد نیروی تصمیم‌گیری، اراده و شعور می‌داند، به با انتقاد می‌گیرد و در حالی که "ایریس<sup>۱</sup>" را مخاطب قرار می‌دهد، چنین می‌گوید:

... آیا شنیده‌اید که طرفداران فلسفه جدید می‌گویند که حیوان یک ماشین است که در وجودا و هر کاری بدون انتخاب و به صورت خودکار انجام می‌شود؟

روح و احساسی ندارد و تنها از جسم تشکیل یافته است، و به ساختی می‌ماند که همواره به طور یکنواخت، کورکورانه و بدون هدف کار می‌کند. آن را باز نکنید، در بین آن، چرخهای متعددی وجود دارد که کار روح را نجات می‌دهند. چرخ اول چرخ دوم را به حرکت در می‌ورد، چرخ سوم از چرخ دوم تبعیت می‌کند و با لآخره ساعت زنگ می‌زنند. به گفته آنان<sup>۲</sup> حیوان چنین است: یک محرک خارجی آن را در جائی متأثر می‌کند، این مکان تحت تاثیر، خبر را به طور مستقیم به نزدیکترین محل می‌رساند.

حس بلا فاصله آن خبر را دریافت می‌کند. و بدینوسیله تا انجام می‌گیرد، اما این تاثر چه سان رخ می‌دهد؟ به نظر آن بدون هیجانات روحی، بدون اراده و فقط بر حسب نیاز و ضرورت در نتیجه حیوان، تحت تاثیر باز تا بهائی که مردم عادی آنها را اندوه، شادی، عشق، لذت، درد و حلالی از این قبیل مونا مند، به حرکت در می‌آید و عکس العمل

۱- در اساطیر یونانی پیک بالدار خدا یان و مظہر قوس قزخ است.  
۲- طرفداران فرضیه دکارت.

نشان می‌دهد ... دکارت پا را فرا ترمی‌گذارد و به صراحت ادعای می‌کند که حیوان اصلاً "فکر نمی‌کند".

اما ای ایریس! من و تونمی‌توانیم این با وردا بپذیریم<sup>۱</sup>. لافونتن سپس نمونه‌هایی را از اراده و شعور حیوانات به دست می‌دهد؛ "هنگامی که کبک، جوجه‌های بی‌بال خود را که قدرت فرا راز چنگال مرگ راندارند، در خطر می‌بینند، خود را زخمی نشان می‌دهد و بال خود را بر روی زمین می‌کشد تا سگ و شکارچی را به دنبال خود بکشاند و بدینوسیله خطر را از آنها دور کنند و خانواده خود را نجات دهد. سپس، هنگامی که سگ بر کبک مسلط شده است، ناگهان بال می‌گشاید و به پروا زد مردی آید و به شکارچی که اورا با چشم ان حیرت زده دنبال می‌کند، ریختند که آن خدا حافظ می‌گوید و دور می‌شود.<sup>۲</sup>"

لافونتن برای اثبات ادعای خود مبنی بر اینکه حیوانات دارای فهم و شعور و قدرت تصمیم‌گیری و ابتکار هستند، به زندگی بیدسترها نیز اشاره می‌کند و پس از آنکه به توصیف مهار و خودی ای را شفعت آور آنها درسا ختن لانه می‌بردازد و این تعاون حیرت انگیز را با لاترا زهمیا ری ساکنان "مدینه فاضله" ای افلاطون می‌داند، چنین نتیجه‌گیری می‌کند: "هرگز نمی‌توان مرا به قبول این ادعا و ادارکرد که این بیدسترها کا لبدهای بی‌روحی هستند"<sup>۳</sup>

لافونتن در پایان، داستان دوموش صحرائی را که تخم مرغی را پیدا می‌کنند و برای آنکه آن را از دست پر دروباه حفظ کنند و سالم بشه لانه خود برسانند، دست به ابتکار اعجاب انگیزی می‌زنند، نقل می‌کنند؛ یکی از موشها به پشت می‌خواهد و تخم مرغ را در آغوش خود نگه می‌داشد و موش دیگردم او را به دندان می‌گیرد و کشان کشان یا ررا با باربته مقصد می‌رساند.

1—"Les Fables", P.P. 266, 267.

2—Ibid, P.268.

3—Ibid.

فابل نویس فرانسوی با لآخره دکارت و هم‌فکر انش را مخاطب قرار می‌دهد و از آنان می‌خواهد تا به او پاسخ دهند که چگونه این حیوانات را می‌توان فاقد شعور و اراده دانست.

شخصیت‌های "فابل‌ها" اهمیت یکسانی ندارند. عده‌ای از آنها، با توجه به موضوعات و مضمای مبنی که بیشتر مورد عنایت لافونتن بوده است از جایگاه ویژه‌ای برخوردارند: شیر، روباه، گرگ، خر، موش صحرائی و بوزینه به ترتیب بیش از جانداران دیگر ایفای نقش می‌کنند. به طوریکه شیر در هجده، روباه در هفده، گرگ در یازده و خر در سیزده افسانه‌یا قهرمان اول داستان‌دویان‌قشن فرعی را بازی می‌کنند. از مرغان، عقاب، کلاغ و خروس بیشتر از دیگران در قصه‌ها ظاهر می‌شوند. در گزینش مرغان نیز به عنوان قهرمانان افسانه‌ها، لافونتن به ویژگی‌های غریزی و رفتاری مشترک آنان با انسان توجه داشته است. همان‌گونه که گفته شدگیاً هان و جمادات نیزگاهی شخصیت‌های "فابل‌ها" را تشکیل می‌دهند. قصه‌های "درخت بلوط و نی"<sup>۱</sup> و "دیگ سفالین و دیگ آهنین"<sup>۲</sup> از جمله‌این فابل‌ها است. در کتاب راین قهرمانان گاهی اعضاً بدن هم با یکدیگر به‌مناظره می‌پردازند. افسانه‌های "سرودم مار"<sup>۳</sup> و "اعضاً بدن و معده"<sup>۴</sup> از آن جمله‌است. انسان اعم از مرد وزن، و پیرو جوان در مشاغل و موقعیت‌های گوتانگون نظری‌سازد، پادشاه، شکارچی، چوپان، با غیان، هیزم‌شکن و غیره جزو قهرمانان "فابل‌ها" است. در فابل‌ها یعنی که قهرمان اصلی آنها انسان است، در اغلب اوقات، حیوان و نبات و جماد در جریان داستان بـا و مشارکت داردند.

1—"Le Chêne et le Roseau".

2—"Le Pot de terre et le Pot de fer".

3—"La Tête et La Queue du Serpent".

4—"Les Membres et L'Estomac".

قهرمانان فابل‌ها و مناظرات پرورین نیز از انسان و حیوان و نبات و جمادوگاهی معانی تشکیل می‌باشد. اما شاعره<sup>۲</sup> ایرانی به اندازه لافونتن از پستانداران، اعم از چرنده و چونده و درسته بهره نمی‌جوید. قهرمانان اصلی حدودنود و پنج درصد از دویست و چهل فابل شاعر فرانسوی حیواناتی از انواع فوق هستند و لافونتن از بیست و پنج نوع حیوان در فابل‌های خود استفاده کرده است. در صورتی که قهرمانان تنها ده قصه‌های پرورین را فقط هفت نوع پستاندار شامل پیل، شیر، گرگ، سگ، روباه، گربه و موش تشکیل می‌دهند، این اختلاف از آنچنان‌شی موشودکه پرورین اعتقادی همچون لافونتن با حیوانات جنگلی این‌سنه نبوده است. مرغان و بویژه بلبل و ماکیان بیشترین نقش را ایفا می‌کنند. گیاهان و گلها نیز که در فابل‌های لافونتن چندان مورد توجه نیستند، در فابل‌های پرورین از اعتبار بیشتری برخوردارند. اختلاف عمده<sup>۳</sup> دیگری که بین قهرمانان قصه‌های پرورین با افسانه‌های لافونتن وجود دارد، استفاده مکرر شاعره<sup>۴</sup> ایرانی از جمادات به عنوان طرفین مناظرات است. نخ و سوزن، آینه و شانه، دلو وطناب، آسیاب و آب، کرباس والماس و ... لسب به سخن می‌گشا یندو در باره<sup>۵</sup> اصول اخلاقی و جنبه‌های گوناگون روابط اجتماعی به مبارحه می‌پردازند تا با لآخره منویات و لای پرورین را که سرنج‌های این عروسک‌های خیمه‌شب بازی را دردست دارد، برآورده کنند.

گاهی اعضای مختلف بدن انسان طرفین مناظره‌اند. در این مورد شاید بیش از دو مناظره در دیوان پرورین اعتقادی وجود نداشته باشد؛ مناظره موى سفید و موى سیاه در قصیده<sup>۶</sup> "پیک پیری" و مردمک چشم و مژگان در قصیده<sup>۷</sup> "دیدن و نا دیدن". همانگونه که گفتیم، لافونتن نیز جزو افسانه‌ای این نوع ندارد. با لآخره انسان با چهره‌های گوناگون خود مانند رویش، قاضی، پیرزن، کشاورز، پادر، پادشاه، کودک یتیم، عالم، نادان، با غبان، دیوانه، با زرگان، محتسب، شبان، حکیم، وغیره در

فابل های متعددی ایفا نمی کند . البته طرف مناظره او همواره یک انسان دیگر نیست ، بلکه گاهی حیوان ، زمانی جمادودر مسواردی گیا است . شاید تنها در یک مورد معاشری با هم به مناظره موپرد ازند : " امید و نومیدی " در فابل های لافونتن نیز فقط یک موردا زاین نوع وجود دارد : " عشق و جنون <sup>۱</sup> " .

پروین اعتمامی مانند لافونتن با تکنیک افسانه سرائی آشنایی کافی ندارد و همچون او به مطالعات دامنه داره جانبه در این باره نپرداخته است . به دیگر سخن ، او در مورد پیدایش سیر تحول و نقش تربیتی افسانه ها به بحث نمی نشیند و از افسانه سرایان سلف خود و افکار و آثار آنان سخنی به میان نموده ورد . بنا بر این از چون و چرا گزینش قهرما نان اسطوره ای خود را اگرچه از فن " تشخیص <sup>۲</sup> " به اندازه کافی بهره می جوید . سخن نمی گوید و دنبال تحلیل های فلسفی نموده و از این رو خود را به استفاده از جان داران به عنوان شخصیت های داستان ها محدود و مقید نمی سازد و به جمادا نیز حیات می بخشید و آنها را روی صحنه می آورد . این موردا می توان ازویزگی های کارفابل نویسی پروین دانست .

### اخلاق در فابل های دوشاعر

لافونتن هنگامی که در سال ۱۶۶۳ نگارش " فابل ها " را آغاز می کند ، کوله با ری از دانش افسانه سرائی را در اختیار دارد . او با میتوکولوژی یونان آشنایی کافی پیدا کرده و افسانه های ازوب ، فدر <sup>۳</sup> ، پیلپای و دیگران را با دقت مطالعه نموده است . ضمناً با

1- "L' Amour et La Folie".

2- Personification.

3- Phèdre.

دیدگاه‌های تربیتی افلاطون و مونتنی این‌زمانه‌ای پیدا کرده است. بنابراین با بصیرت و مهارتی که در خورآوازه<sup>۱۴</sup> وست به تدوین "فابل‌ها" می‌پردازد، در این موقع، فابل به عنوان یک گونه ادبی در حال زوال بود. اما لاقونتن آن را از خطرافول رهایی بخشید و خون تازه‌ای در کالبدآن دمید. افسانه‌پرداز فرانسوی برخلاف بسیاری از مولفان که اقتباسات خود را زدیگران را در پشت پرده انکار و نخوت پنهان می‌کنند، به‌آنبوه بهره مندی‌های خود را زیبی‌شینیان اعتراف می‌کند. کتاب "فابل‌ها" اوجنا نکه گفته شد، ازدواست و چهل افسانه‌تشکیل یا فته‌که لاقونتن آنها را از افسانه‌سرايان متعددی اقتباس کرده است. ازوب مهمترین الام بخش اوست، به‌همین جهت قصه‌پرداز فرانسوی خود را بیش از دیگران مدیون امواد ندواعلام می‌کند که از میان فابل‌های ازوب بهترین آنها را برگزیده و به‌نظم درآورده است. لازم به توضیح است که کار لاقونتن تنها منظوم ساختن ایسن افسانه‌ها نبوده است. آنها را با رنگها و تصاویر گوناگون آراسته و بدینوسیله در کالبدخشک و بیرون آنها حیات و نشاط دمیده است، چرا که اعتقاد دارد که فابل با یادشادی بخش و سرگرم‌کننده باشد تا در خوانندگان و بیویژه‌کودکان اشتباق برانگیزد. لاقونتن به‌شکل بیش از محظوظ می‌پردازد، به‌همین جهت اخلاق در فابل‌های او در رده دوم اهمیت قرار دارد.

"فابل‌ها" ای لاقونتن در واقع تصویری از وضع اجتماعی قرن هفدهم فرانسه است. دراین کتاب انسان با صور و سیر گوناگون خویش مطرح است. جالب اینکه افسانه‌پرداز فرانسوی با زبان و روحیات قشرهای مختلف جا معهان روز فرانسه‌شناهی کامل داشته است. ازا یپرورد "فابل‌ها" شاه و گدا، کشاورز و کارگروشی—داد و خودستا هریک با زبان و فرهنگ مخصوص خود سخن می‌گویند.

از ویژگیهای مهم اخلاق لافونتن در "فابل‌ها" علاقه‌مندی چشمگیرا و به نشان دادن کژی‌ها و کاستی‌ها است. رذایل اخلاقی بیشتر از فضائل اورابه‌خودمشغول می‌کند. چراکه خوبی‌ها و ملکات اخلاقی نظم و آرایش جامعه را برهم نمی‌زنند ولی بدی‌ها و شرارت‌ها زندگی را به کام انسانها تلخ می‌سازد. لافونتن در طرح جنبه‌های منفی حیات اجتماعی همنوعان خویش بیمی به خود راهنمی‌هست. ا و صادقانه و صمیما نه سخن می‌گوید وسعي دارد چشم و گوش خواندن گان خود را بازکندها هوشیارانه زندگی کنند و دردام کیدشیا دان و مردم فربیان گرفتا رنیا یند. در "فابل‌ها" از حدود شصت مضمون گوناگون اخلاقی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و ... سخن رفته است. مجموعه‌این مضمون‌ها انسان را احمق، نادان، آزمند، جانی، حیله‌گر، خائن، ناسپاس، خودخواه و ویرانگر طبیعت معرفی می‌کند. بنا براین "فابل‌ها" علاوه بر آنکه تصویرگویائی از شرایط اجتماعی قرن هفدهم و به ویژه دوران معاصر لافونتن است، گلچینی از معبای رها و ضوابط اخلاق سنتی و جاری همه اعصار و قرون نیز می‌باشد که در آن انسان با تمام ابعاد روحی و رفتاری خود مطرح است.

ذیلاً به چند مضمون مهم از مضمون‌ها گوناگون اخلاق "فابل‌ها"

اشاره می‌کنیم:

تکیه:

این خوی نکوهیده همواره موردرزنش لافونتن بوده است. ا و چند افسانه را به این موضوع اختصاص داده و ازان به عنوان یکی از آفات جدی جوایز بشری سخن گفته است. قصدهای "خرگوش ولاک پشت"<sup>۱</sup> "قوربا غهای که می‌خواست خود را به درشتی گاوی در آورد<sup>۲</sup> و "لاک پشت

1—"Le Lievre et la Tortue".

2—"Grenouille qui se veut faire aussi gros que le boeuf".

ودوم رغا بی<sup>۱</sup> "و چند قصه دیگر در تقبیح این خصلت ناپسند نقل شده است .

### برتری زورگوئی و قدری

لافوتتن نشان می‌دهد که در جا معه‌بیما ری که ارزش‌های اخلاقی در آن مسخ شده و ضارزش‌ها در آن رواج یا فته است، کفه زروزور در ترازوی قضاوت، چه در زندگی عادی روزانه و چه در محکم رسمی، هر آینه‌سنگین تراست. چرا که تلا لوى کاذب یکی وابهت صوری دیگری که وسا یل مطمئنی برای تطمیع و تهدید آنند، باطل رالباس حق می‌پوشاند و حق را باطل نشان می‌دهد. فابل نویس فرانسوی در "اداستان" گرگ و بره<sup>۲</sup> نشان می‌دهد که چگونه دلیل اقویا مقبول ترین دلایل است و ضعفا را از پذیرش آن گریزی نیست، گرچه قوی ترین دلایل را برای حقانیت خود را اثمهدهند.

### تخییرنا پذیری فطرت و غریزه

لافوتتن در "فابل‌ها" ی خود با سعدی در این باور که: عاقبت گرگ زاده گرگ شود، گرچه با آدمی بزرگ شود هما وا ز است. اوسعی دارد با طرح این واقعیت انکار ناپذیر در عالم حیوانات آن را در مورد انسانها نیز مصدق دهد و تصریحاً این مضمون از شاعر بزرگ ما را که می‌گوید:

پرتو نیکان نگیرد هر که بنیاد دش بد است

تربیت نا اهل را چون گردکان بر گنبد است

تا ایدکند.

1—"La Tortue et les deux Canards".

2—"Le Loup et L' Agneau."

قصه موشی که پس از رها ساختن یک گربه از بند اسارت حاضر نشد، علی رغم سخنان مهر آمیز دشمن دیرینه خود، با اوعده مسودت ببند دوازرا هم‌اَل اندیشی عطای اورا به لقا یشن بخشید و همچنین افسانه "موشی که به شکل دختر در آمد" و چند قصه دیگر این مضمون مهم را به خوانندگان عرضه می‌کند.

### دزدی واختلاس

دزدی واختلاس یکی از گرفتاری‌های بزرگ و خطرناک جامعه فرانسوی قرن هفدهم و بویژه دوران حیات لافونتن است. اما این تنها قطاع طریق دزدگانی که شبانگاه به حریم امن خانه‌های مردم تجاوز کرده و اموال آنان را می‌برند، نیستند که ذهن و فکر افسانه‌سرای فرانسوی را به خود مشغول می‌کنند؛ زیرا از آسبیب آنان می‌توان تاحدی مصنون مانند اما خطرناک‌ترین دزدان در رأس حکومت و کشور قرار دارند. شاه و دربا ریان، این زال‌وصفتان طماع، با فراغ بال و آرا مش خیال‌چنگ و دندان در خزانه ملت فروبرده اند و در روز روشن آن را به یغمام بزنند و این در حالی است که اکثریت آhad مردم با فقر و گرسنگی دست بگریبا نند. لافونتن طی چندفاصل به این دردبارگ اجتماعی نیز اشاره می‌کند.

### احترازنا پذیری تقدیر

لافونتن با نقل افسانه‌های گوناگون، سیطره تقدیر را بر هستی انسان نشان می‌دهد و در این رابطه با سعدی هم سخن است که می‌گوید:

1—"La Souris métamorphosée" en fille".

لافونتن افسانه فوق را از پیلپای اقتباس کرده است.

"قضا دگرنشودگرهزا رناله و آ به شکریا به شکایت برآید از دهنی او در عین حال مردمی را که تا وان سستی‌ها و سهل انگاری‌ها ای خود را از سرنوشت می‌خواهد و روزگار را ناسازگار و فلک را غدا رمینا مند، به با دملامت می‌گیرد. لافونتن همچنین تقدیر را غیرقا بل پیش بینی می‌داند و کسانی را که تحت عنوان طالع بین داعیه، غیب‌گوئی دارند مردم فریب و شیادمی‌خواهند و در حکایتی به نام "طالع بینی که مدر چاه افتاد"<sup>۱</sup>، کار آنان را بسیاری به وسیله می‌داند:

"روزی رمالی در چاهی افتاد، گفتندش: ای کودن بیچاره توکه‌نمی‌توانی زیر پایت را بینی چگونه سرنوشت دیگران را در با لای سرت <sup>۲</sup> می‌خوانی؟"<sup>۳</sup>

سعدی در باره چنین رمالی از زبان طریقی می‌گوید:  
 تو برا و ج فلک چه دانی چیست      که ندانی که در سرایت کیست؟  
 لافونتن در پایان داستان، طالع بینان و رمالانی را که مدر در در بارهای سلاطین اروپا و بوبیزه در بارلوئی سیزدهم شان و اعتباری کسب کرده بودند "شارلاتان"<sup>۴</sup> می‌دانند و مدواز آنان می‌خواهند که زمل و اسطراب خود را که جز بساط کید چیز دیگری نیست، جمع کنند و بی‌سی کارهای دیگری بروند، افسانه سرای فرانسوی معتقد است که قضا و قدر، آنکه ندانی می‌کنند، قابل پیش بینی و پیشگوئی نیست و تنها خدا وند آن با خبر است:  
 "خلاصه آنکه برای پیش بینی اتفاقات هیچ دانشی وجود ندارد و اگر وجود داشت مردم آن‌ها را اتفاقات نمودنای میدند، اینها

1- "Astrologue qui se laisse tomber dans un puits"

2- منظور آسمان است.

3- "Les Fables", P. 71.

4- گلستان باب چهارم.

5- Charlatan.

چیزها‌ی غیر مطمئن وغیرقا بل پیش‌گوئی هستند اما چه کسی، جـ زـ آنکه فاعل ما یشا ء است وهمهُ پیشا مدها دریدقدرت ا و است، از آنها آگاهی دارد؟ چگونه می‌توان از قضا و قدرکه مخصوص خدا و نداست خبر داد؟<sup>۱</sup>"

### حیله‌گری و فربیکاری

یکی دیگرا زآفات جوا مع بشری وجود نیرنگ با زان و مردم فریبان است که با اعمال خود زندگی را در کام مردم تلخ می‌کنند و نظم و آرامش اجتماع را برهم می‌زنند. سمبل این خوب نکوهی‌ده روبا ه است که جای پا یش در بیشتر فابلها دیده می‌شود. لافونتن در درکسوت این حیوان حیلت ساز بسیاری از زمامداران ظاهرالصلاح را نشان می‌دهد. مجمع این گندم نمایان جوفروش معمولاً "در با راست، ا ما در هرجائی و در میان هرقشری از جا معهنه نیز می‌توان با آنان موواجه شد. لافونتن همواره از خوانندگان "فابلها" می‌خواهد که هشیار و بیدار باشند و فریب گفتار رمزورانه آنان را نخورند. ا و برای این منی از کیدمکاران، عدم اعتماد سوء ظن به دیگران را تجویز می‌کنند و در قصه "گربه و یک موش پیر"<sup>۲</sup> با صراحت می‌گوید "عدم اعتماد مادرها منیت است".<sup>۳</sup> این جمله بعدها در زدیف ضرب المثل های فرانسوی در می‌آید. آنچه فوقاً "به طور مختصر در با ره" اخلاق لافونتن گفته شد، مربوط به اخلاق عمومی و سنتی بود. اکنون به بررسی کوتاهی از دیدگاهها ای فابل نویس فرانسوی در با ره اوضاع اجتماعی و سیاسی زمان حیات خود شاعر مولیر دا زیم که "فابلها" تصویر کامل و گویایی

1—"Les Fables" P.71.

2—"Le Chat et un Vieux Rat".

3—"Les Fables", P.101.

از آن را به دست می‌دهد.

به طور یکه قبلاً<sup>۱</sup> بدان اشاره رفت، لافونتن تحت حمایت فوکه، وزیر خزانه‌داری لوئی چهاردهم قرار داشت و اشعاری در مددح او سروده بود. پس از آن که فوکه به سبب اختلاس‌های کلان مالی مورد خشم پادشاه واقع وزندانی شد، لافونتن به ولی نعمت خود و ففادار ماند و کوشید تا به عنان وین مختلف تأثیرات خشنودی خود را از این پیشا‌مدا برآزکند. طبیعی است که این ناخست‌نشستی، نفرت اورانسیت به شاه موجب شده بود و چون جسارت اظهاری بی‌پرده<sup>۲</sup> آن را نداشت، به استعاره متولّ شد. اوضاع را در لباس شیر که سلطان حیوانات است مجسم نمود و فابل‌های را به این مورد اختصاص داد که ذیلاً<sup>۳</sup> به برخی از آنها اشاره می‌کنیم:

### شاه در لباس شیر

در فابل "شیر عاشق"<sup>۱</sup>، لافونتن سعی دارد تلویحاً از بلاهست پادشاه سخن بگوید. خلاصه داستان از این قرار است که شیری عاشق دختر چوپانی می‌شود و ازا و خواستگاری می‌کند. پدر دختر را از این درخواست دچار هراس می‌گردد و چون از پذیرش آن گزیری ندارد، را زشیر می‌خواهد که برای رفاه دخترش اجازه دهد تا دندانهای اورا بکشد و وچنگال‌ها یش را قطع کند. شیراًین پیشنهاد را می‌پذیرد ولی پس از از آنکه خلم سلاح می‌شود، پدر، سگ را به جان سلطان چنگل می‌ندازد و بدین ترتیب اورا از پای درمی‌ورد.

در فابل "شیروموش"<sup>۲</sup> لافونتن نشان می‌دهد که چگونه شاه با

1—"Le Lion amoureux".

2—"Le Lion et le Rat".

آن همه قدرت و حشمت به یاری افتاده ترین و حقیرترین افراد رعیت خودنیا زنداست و اگر در دوران عافیت آنان را بینوازد و در کنف حمایت خویش در آورد، درایام مصیبت از تیما رداری بی دریغشان بهره مند خواهد شد. در افسانه فوق الذکر شیری از کشنده‌وشی در می‌گذرد و چون مدتی بعد در دام صیادی گرفتا رمی‌شود و فریبا درسی می‌جویید موش به یاری او می‌شتابد، با دنداشای تیزش بنده‌ای دام را می‌گسلد و شیر را خلاص می‌کند.

### دربار شاه:

جنگل، در فابل های لافونتن، به عنوان قلمرو فرمانروائی شیوه صحنه اتفاقات گوناگون مهمی است. دراینجا حاکمیت روز و روز تو زیر مصادق کامل دارد، اما برتری مطلق از آن زور است. در توضیح قصه "گرگ و بره" نشان دادیم که چگونه بره بی‌گناه، علی رغم اقامه دلایل متقن و کوبنده، در مسلح قلدری گرگ که اداره بیدادگی‌ها در یقدرت است، در یده می‌شود. اما شیر مطلق العنان به عنوان سلطان جنگل سمبل تمام خودکامگی‌ها است. جنگل دربار او است. در اینجا حیوانات دست بر سینه در خدمت امیرند. درباریان برای آنکه از گزند وایمن و ازالطفش بهره مند باشند، همگی در آن دنیشه جلب رضای او بیند. دروغزنی و چرب زبانی ازلوازم زندگی در دربار است. اما چون تلوں مزاج ازویژگی‌های با رز سلطان است، هیچیک از درباریان را از آسیب قهره وایمنی نیست. در افسانه "دربار شیر" هم خرس، که صادقانه آزردگی مشام خود را از بُوی عفن قتلگا هشیر اطها رمی‌کند و هم بوزینه که این گندیدگی را از رو حنواز ترین عطرها خوشبوی ترمی‌داند، به عقوبته سخت دچار می‌شوند. اما روبا هفربیکار

حیلتش موسا زدوا علام می‌کند که به سبب ابتلای به زکا م هیچ بوئی را تشخیص نمی‌دهد. لافونتن در پایان داستان چنین نتیجه می‌گیرد: گروشی روزی به درگاه شهران نی تملق پیشه‌کن نی خردگیر همچور و بله بپندازگفتگوی تارهی از چنگ خاصان امیرا هدف لافونتن از این فابل و فابل‌های دیگر ترسیم تصویری از وضع در بارلوئی چهاردهم است. در این فابل هادرباریان جا سوس، سالوس، دروغگو، آزمود، حسود و فریبکار معرفی شده‌اند که تنها در فکر منافع مادی خویش اندودیگر هیچ.

لافونتن با شناخت دقیقی که از کم و کیف زندگی اشاره مختلف مردم زمان خود داشت، در کتاب "فابل‌ها" دربارهٔ بسیاری از صاحبان مشاغل و حرف، سخن گفته‌است. البته در اغلب فابل‌ها این حیوانات هستند که نقش افراد را بازی می‌کنند. ذیلاً به‌هم این موارد اشاره می‌کنیم:

### کلیسا و روحانیان مسیحی:

کلیسانیز از نیش انتقاد است لافونتن در این نماینده است. او در چند فابل کلیسا را بسیار رمتوں معرفی می‌کند زیرا از محصل مستغلات و سایر جوها تدرآمد های کلانی دارد. از این‌همه تمعکن مالی تنها مقامات با لای کلیسا نظیراً سقف‌ها برخوردارند ولی کشیش‌ها با بینواهی دست بگیری‌باشند. صاحب منصبان کلیسا با درباره‌رمرا وده دارند و به‌جا ای آنکه به فکر مردم باشند در انديشه، جلب لطف و محبت پادشاه و درباریان هستند. آنان برای نیل به‌ایمن منظور به تملق و تظاهر متول می‌شوند و هر نوع حقارت را به‌جان می‌خرند. لافونتن در

۱- قصه‌های لافونتن، ترجمه نیر سعیدی، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ پنجم، ص ۷۴.

یکی از فابل ها تحت عنوان "خواب یک ساکن مغل<sup>۱</sup>" حکایتی را نقل می‌کند که به موجب آن مردی در خواب می‌بیند که وزیری در بیهشت از اقسام نعمت‌ها برخوردار است و عابدی در دوزخ به انواع عقوبات‌ها گرفتا ره بسیار حیرت زده می‌شود و در پی تعبیر خواب بر می‌آید، معبری علت را برا و روشن می‌کند:

"این وزیر در خاکدان دنیا گاهی کنج خلوت اختیار می‌کرد و سرمه جیب مرا قبیت فرمی برد، اما آن عابد به خدمت وزرا می‌شافت و عزت و تقریب می‌پاخت"<sup>۲</sup>.

## قضات

به نظر لافونتن قضات در مسندادا و ری عدالت را رعایت نمی‌کنند و بیشتر جا نسب اقویا را می‌گیرند. آنان همچنین اهلیت حکمیت را ندارند چرا که در تشخیص حق از باطل همواره دچار ناتوانی می‌شوند پرونده‌ها مدت‌ها در محاکم قضائی خاک می‌خورد و رسیدگی به آنها آن قدر دستخوش تا خیر و تعویق می‌شود که با لآخره موضوع موردنقضای و تغییر ماهیت موهده و حق و باطل از هم تمیزداده ننمی‌شود چه باقاضی

### 1—"Le song d'un Habitant du Mogol".

۲- لافونتن این حکایت را از گلستان سعدی که در سال ۱۶۳۴ توسط A. du Rayer به فرانسه ترجمه شده بودا قتباس کرده است. حکایت گلستان چنین است: "یکی از جمله صالحان بخواب دید پادشاهی را در بیهشت و پادشاهی را در دوزخ پرسید که موجب درجات این چیست و سبب در کات آن کدام؟— که مردم بخلاف این معتقد بودند— ندا آمد که این پادشاه به ارادت درویشاً بیهشت است و این پارسا بسته بیهشت پادشاهان در دوزخ" (باب دوم، در اخلاق درویشاً).

به نفع ظالم و علیه مظلوم رای صادر می‌کند. قصه "زنبوران زرد و زنبوران عسل<sup>۱</sup>" اشتغال خاطرفا بل نویس فرانسوی را در این باره نشان می‌دهد: داستان از این قرار است که میان فوجی از زنبوران عسل با گروهی از زنبوران زرد بر سرمال کیت یک کندوی عسل اختلاف می‌افتد. وقتی که از حل مشکل عاجز می‌شوند، مردا و زن پیش زنبور دیگری می‌پیرند. قاضی پس از شنیدن اظهارات طرفین دعوا واستماع گزارش‌های گواهان به صدور رای توفیق نمودا بدو کار قضاوت را به قدری معطل نگاه مودا رده که با لآخره عسل فاسد می‌شود. اوسرا نجام به نفع زنبوران زرد را می‌دهد. لافونتن در پایان داستان قضات را که تنها در فکر منافع خویشند بهادا ننتقاد می‌گیرد.

فابل نویس فرانسوی طی فابل‌های متعدد رنج‌ها و لام قشرهای محروم اجتماع قرن هفدهم فرانسه را نشان می‌دهد. این توده‌ای زمردم شب و روز در تلاش معاش آنده، اما علی رغم نقش موئیز و سازنده‌ای که در تاما مینوفا هم‌نوعان خود را ندهم و اواره با تنگدستی و ملال دمسازند و در افق ابرآلود زندگی آنان هیچ ستاره‌ای نمی‌سازند. این گروه‌انبوه پراند و راهیزم شکنان، چوبانان، پینه‌دوzan، خدمتکاران و غیره تشکیل می‌دهند.

هیزم شکن فابل اول از کتاب پنجم هنگامی که تبر خود را که تنها وسیله ارتزاق او است کم می‌کند و از یافتن آند رمانده می‌شود، اشک‌حسرت در دیدگانش حلقه می‌زند و از زوبیتر برای پیدا کردن آن استمداد می‌کند. اوسیه روز ترین و دردمندترین انسان‌های است.

لافونتن در پایان خود می‌پرسد:

«آیا روزگار بینوا ترازا و رادردا من خویش پرورد هاست؟»<sup>۲</sup>

چوبانان نیز عده‌ای از محروم‌ان جا معه‌هستند که مونسی جز

1—"Les Frelons et les Mouches à miel".

2—"Les Fables", P.134.

جامه‌های زنده ندارند. پینه‌دوزان با بخور و نمیر مختصری موسا زندو فردای مبهمی دارند. آنان به قدری با این وضع نکبت با رخو گرفته‌اند که اگر در آمد ناگهانی قابل ملاحظه‌ای داشته با شنید، اندیشه‌نگهداری آن خواب را از دیدگان آنان می‌رباید.

خدمتکاران از بام تاشام برای انجام دستورات کدبانوان در تکا پویند. آنان علاوه بر آنکه از کمترین استراحت محروم هستند، همواره در معرض ملامت‌ها و در شوخی‌ها نیز قرار دارند. لافونتن در فابل موسوم به "پیرزن و دو خدمتکار"<sup>۱</sup> بخشی از تلخکامی‌های این قشر رحمت‌کش و رنج‌جذیده را بیان می‌کند.

### جای نکات اخلاقی در فابل‌های لفونتن

لافونتن درس‌های اخلاقی فابل‌های خود را بیشتر در پایان آنها قرار داده است. درسی فابل این موردد را خازداستان ارائه شده است. اما نتیجه، اخلاقی داستان گاهی در وسط، زمانی دو اول و وسط و در مواردی در وسط و خروی‌ادراول و آخر فابل نیز گرفته می‌شود. حدود بیست فابل فاقد این نتیجه‌گیری اخلاقی است، زیرا به عقیده، لافونتن موضوع به قدری روشن است که خواننده‌نیازی به راهنمائی ندارد و خود موتواند هدف افسانه‌سرا را از خلال داستان استنتاج کند.

آن بخش از داستان که اخلاق را عرضه می‌کند معمولاً "کوتاه" است و لافونتن در این مورد به اطنا ب سخن نمی‌گوید. این قسمت که به مشابه محور داستان است در اغلب اوقات از یک بیت و یا یک مصraig تجا و زنمی‌گند. مثلاً "در پایان داستان" گرگی که چوپان شد<sup>۲</sup> درس اخلاقی در یک بیت و این گونه بیان می‌شود:

1-La Vieille et les deux Servantes.

2—"Le Loup devenu Berger".

"این مسلم ترین چیزها است  
که هرگرگی با خوی گرگ رفتار می‌کند<sup>۱</sup>  
در آغا زقصه" کبوترومورچه<sup>۲</sup> این نکته‌ای خلاقی در یک مصraig عرضه شده است:  
"انسان معمولاً" به کوچکتر از خود نیز نیاز پیدا می‌کند<sup>۳</sup> درسا یز فابل‌ها نیز این شیوه رعایت شده است.

### ارزش اخلاقی و تربیتی افسانه‌های لافونتن:

در پایان این بخش به نظرات برخی از نویسنده‌گان و شعرای بزرگ فرانسوی درباره<sup>۴</sup> ارزش تربیتی فابل‌های لافونتن مختصرآ اشاره می‌کنیم:  
روسو، نویسنده و متفکر قرن هجدهم فرانسه که نظراتش در زمینه روانشناسی و علوم تربیتی مورد توجه متخصصان فن بوده است و می‌باشد، در کتاب "امیل"<sup>۵</sup> خشمگنا نه برای خلاق لافونتن می‌تنازد و از افسانه‌های او چهره‌ای کریه‌ونا می‌سیمون موسا زدگه به جای تربیت و تزکیه، کودکان، راههای دروغ و تقلب را در پیش پای آنان می‌گذارد. ا و به عنوان نمونه قصه "کلاع و روباء"<sup>۶</sup> را مطرح نموده و چنین می‌نویسد:

"... به آنان (به کودکان) به جای آنکه یاد دهدندگونه نگذاردند پنیر را ز منقار شان بیفتند، می‌آموزند چگونه آن را از منقار

1- "Les Fables", P.87.

2- "La Colombe et La Fourmi".

3- "Les Fables", P.70.

4- "Emile".

5- "Le Corbeau et le Renard".

دیگری بربایند<sup>۱</sup>.

روسواضافه می‌کند:

"وقتی که کودکان می‌خواهند درسها یی را که از فاصله همان ماخته‌اند به کار ببرند، موردی مغایر آنچه را که هدف فابل نویس بوده است به مرحله عمل درمی‌آورند (... ) در افسانه کلاغ و روباءه، کودکان کلاغ را مسخره می‌کنند، اما همگی نسبت به روباءه مهرمی ورزند<sup>۲</sup>." روسوانگا هدر باره<sup>۳</sup> داستان "زنجره و مورچه" به بحث مویردا زد و می‌گوید: "شما گمان می‌کنید که فقط زنجره را به عنوان الگویه‌نان می‌دهید، در صورتی که آنان مورچه را انتخاب خواهند کرد. انسان هرگز حقارت را نمی‌پذیرد. کودکان همواره نقش زیبا و فریبند را بر خواهند گزید، یعنی انتخابی که با خودخواهی قرین است و این یک گزینش طبیعی است که برای کودکان آموزش خطرناکی می‌باشد. کودک ممکن کریه‌ترین چهره‌انسان را ارائه می‌کند... مورچه‌همچنین به کودک خواهد آمخت که علاوه بر امتناع از رفع نیاز دیگران، آنان را مورداسته‌زانیزقراردهد<sup>۴</sup>".

روسوسپس افسانه‌دیگری را مورد تحلیل قرارداده و می‌نویسد: "در تما م فابل هائی که شیریکی از شخصیت‌های آنها است، کسی کودک همواره علاقه‌مند است که نقش شیر را اینجا کند و زمانی که توزیع چیزی به او واگذا رمی‌شود با توجه به الگوهایی که در اختیار او گذاشته شده است، سعی دارد بیش از همه امتیاز به دست آورد. اما هنگامی که مگسی حقیر شیری را بهسته می‌ورد مورددیگری پیش می‌آید. در اینجا کودک دیگر نقش شیر را اختیار رنمی‌کند بلکه مگس را بر می‌گزیند<sup>۵</sup>".

1-J.J.Rousseau, "œuvres Complètes", éd.du Seuil, P.80.

2-Ibid.

3-Ibid.

4-Ibid.

رسوپس ازیررسی برخی دیگر از فabel‌های لافونتن در حالی که اورا مخاطب قرا رموده‌دچنین نتیجه‌گیری می‌کند:

"من به شما قول مودهم که فabel‌های شما را با انتخاب بخوانم و از آنها تربیت بیا موزم، اما اجازه می‌خواهم که داشتم موزم را از خواندن آنها بازدارم؛ مگراینکه ثابت کنید که خواندن این فabel‌ها که ا وقتی منظور و مفهوم یک چهارم آنها را نخواهد فهمید، برایش لازم و مفید است و از خلال فabel‌های که فهم آنها برایش میسر است نتیجه، معکوسی نخواهد گرفت، یعنی به جای آنکه فریسب این و آن را نخورد خود را زمرة، فریبکاران در نخواهد مد.<sup>۱</sup>

لامارتین شاعر مانتیک قرن نوزدهم فرانسه نیز در مقدمه "تفکرات شاعرانه"<sup>۲</sup> چنین منویسد:

"این داستان‌های حیواناتی که سخن می‌گویند... هم‌دیگر را مسخره می‌کنند، خود خواه، ریاکار، خسیس، بی‌رحم دشمن یکدیگر و شرور تراز ما هستند، دل مرا بهم موزند. "Fableها" ای لافونتن بیشتر فلسفه‌دوشوار، بی‌روح و خودکامه‌یک پیر مرد است تا فلسفه‌مهربان، سخی، ساده و خوب یک کودک؛ این یک زهرکشند است نه یک شیمر کوارا...<sup>۳</sup>

ولترونا پلئون اول نیز هر کدام جنبه‌ای از جنبه‌های مختلف "Fableها" را زیر تازیانه انتقاد ببرده‌اند. اماعده زیادی از شعراء و نویسنده‌گان بزرگ فرانسه "Fableها" را ستوده‌اند. در قرن نوزدهم، استاندال<sup>۴</sup>، سنت بو<sup>۵</sup>، شاتوبریان<sup>۶</sup>، لامونه<sup>۷</sup>، بالزاک<sup>۸</sup>، زرزان<sup>۹</sup>،

1-Ibid..

2—"Les Méditations Poétiques".

3-Pierre Bornecque, "Fables la Fontaine", éd. Hatier, Paris, 1979, P.34.

4-Stendhal. 5-Sainte-Beuve. 6-Chateaubriand

7-La Mennais. 8-Balzac. 9-George Sand.

موسه<sup>۱</sup> و ویکتور هوگو<sup>۲</sup> لافونتن و شا هکارجا ویدان<sup>۳</sup> اورا مورد تجلی<sup>۴</sup> می‌فرمایند. آندره زید<sup>۵</sup>، نویسنده<sup>۶</sup> نامی قرن بیستم فرانسه "فابل‌ها" را "یک معجزه تربیتی" موداندو<sup>۷</sup> ناتول فرانس<sup>۸</sup> آن را "یکی از گنجینه‌های زبان فرانسه" معرفی می‌کند.

به نظر نگارنده، یکی از ویژگی‌های اخلاق لافونتن در "فابل‌ها" جهان شمولی آن است. تصویری که فابل نویس فرانسوی از خصوصیات روحی و رفتاری انسان ارائه می‌کند، صرف نظر از زمان‌واردی که به شرایط ویژه اجتماعی — سیاسی فرانسه در قرن هفدهم و دوران حیات خودا و مربوط می‌شود، تصویر پنداشکار و کردار تمام انسان‌ها در همه اعصار و قرون تاریخ است. از این جهت موتوان ادعا کرده کتاب "فابل‌ها" یک "کمدی انسانی"<sup>۹</sup> است که در قرن قبل از بالزاک به رشتہ تحریر درآمده است. اگر بالزاک در مجموعه فوق که شامل ده‌ها رمان است و در حدود و هزار شخصیت از نوع انسان بازیگران: حوا و دختر، نقش مخبر پول و نفسانیات را در زندگی مردم زمان خود و بالخصوص در سال‌های ۱۸۴۸ تا ۱۸۳۰<sup>۱۰</sup> نشان داده است، لافونتن این کار را در یک دیوان با چهار رصد و شصت و نه پرسناژ از انواع مختلف موجودات انجام داده است. از این‌رو "فابل‌ها" از زمان انتشار هم‌واره‌الهام بخش فابل نویسان جهان بوده و به‌تمام زبان‌های دنیا ترجمه شده است. بسیاری از افسانه‌های لافونتن نیز مانند "کلاغ و روپا"<sup>۱۱</sup>، "زنجره و مور"<sup>۱۲</sup>، "گرگ و بره"<sup>۱۳</sup>، "بلدرچین و جوجه‌ها"<sup>۱۴</sup> بیش

1-Musset.

2-Gide.

3-Anatole France.

4—"La Comédie humaine".

۱۰- ۱۸۳۰ سال جلوس لوئی فیلیپ بر تخت پادشاهی فرانسه و ۱۸۴۸ سال وقوع انقلاب، سقوط لوئی فیلیپ و آغاز جمهوری ناپائیدار دوم به ریاست لوئی ناپلئون است.

با یک کشاورز<sup>۱۶</sup>، واردکتب درسی شده است و کودکان دبستانی در تماش کشورها با این داستانها آشنائی دارند.

اخلاق لافونتن، همانگونه که گفته شد، بر طرح جنبه‌های منفی روابط انسانها با هم دیگر مبتنی است. اولبا ارائه مثال‌های روشن، منوعان خود را از آسیب طبایع ویرانگر بر حذر میدارد و به آنان نشان می‌دهد که بداندیشان با چهره‌های گوناگون در کمین اند تا هم جنسان خود را غافلگیر و آنان را آmag مطامع غیر انسانی خسود بسازند. به همین جهت حق عدم اعتماد و حتی بدیگرانی نسبت به دیگران از اصول اخلاق لافونتن است. اما اورانتخاب دوست ضوابطی دارد که آنها را از خلال افسانه‌ها به خواندن‌گان "فابل‌ها" تجویز می‌کند. مردم گزینی محور این ضوابط است. دراینجا چند نمونه از دستورالعمل‌های اورانقل می‌کنیم:

"ایسان هارانبا ید برسپ طواهر آنان مورددا وری قرارداد"  
"عدم اعتماد ما در را منیت است" ، "بهترین دوست انسان خود است"  
لافونتن در کنا راین هشدارها از همنوعان خود می‌خواهد که در رفع عیوب خود بکوشند و از صفات رذیله بر حذر باشند. اما صدریغ که او یک واعظ غیر متعظ است و گفتارش با کردارش همانگی ندارد. این تضاد قول و فعل از خلال فابل‌های اوقابل است نتایج است. مهمترین نقطه، ضعف ا و همان مداعی است که آفت کاره رشا عیرو هنرمند است، بوبیزه اگر هدف آن جلب منافع مادی باشد. حمایت بی‌چون و چرای ا وزفوکه که در میان درباریان لوثی چهاردهم به عنوان مهتر دزدان، شهره شهربود و التجایش به پادشاه رای آزادی ا و از زندان، دلیل بارزی براین مدعای است. بنا براین لافونتن را نمی‌توان مانند پروین اعتمادی یک معلم اخلاق که با ورها خود را

1- "L'Alouette et ses petits, avec le Maître d'un champs".

در زندگی چراغ را خویش قرار داده است تلقی نمود . ا و همچون پروین کڑی ها ، نابرابری ها و لام همنوعان خود را با آه و افسوس و بادلی سرش را زحسرت و حرمان مطرح نمی کند . به عبارت دیگر " فابل ها " مانند دیوان پروین یک اندوهنا مدنیست . لاقونتن فابل نویسی خندان و شاداب و بذله گواست . بنا براین هنگامی که از کاستی های اجتماع سخن می گوید لحن او کمیک است نه تراژیک . او یک اپیکورین است که تمتع از لذای یزدما دی و معنوی راحق مسلم و طبیعی انسان می داند . به همین جهت برخلاف پروین علاوه بر آن که با خلوت نشینی موافق نیست ، با زندگی پر زرق و برق نیز مأнос است . اخلاق در فابل های پروین

همانگونه که گفتیم اخلاق فابل های پروین اخلاقی عرفی و سنتی است. ا و در مناظرات خود از ارزشها و ضد ارزشها مرسوم سخن میگوید. پروین یک اندرزگوی صمیمی و مهربان است که درسپرای اخلاقی اشن از مضا مین مشخص و محدودی تشکیل میشود که برخی از آنها به سبب آنکه بیشتر مورد دعا یت ا و است به طور مکرر در مناظرات مطرح می گردد. اختلاف عمدۀ اخلاق ا و با اخلاق لافونتن این است که فا بدل نویس فرانسوی واقعیت های موجود را بوط بین انسان ها را رائمه می کند و به دنبال ایده آن بیسم نموده، به عبارت دیگرا جتماع خود را نگونه که هست تصویر میکند، نه آنگونه که باشد. ا ما پروین ضمن نشان دادن کزی ها و کاستی های همنوعان خود را نظردارد که جا معده ا و ازویزگیهای مدینه، فاضله برخوردار باشد. ا و رمان های غیرقابل حصول خود را در اشعا ری تحت عنوان " رزوها" و در مناظرات متعدد اعلام میکند و گاهی دیده برایین حقیقت موبین دکه تا انسان هست و نقس اما رهنیز، جهان روی آسا پیش و آرا مش مطلق را نخواهد دید و انسانی که افرینشده هستی " ژلوم و چهول" اش مونا مدد

۱- اَنَّهُ كَانَ ظَلْوَمًا جَهُولًا ( ذِيل آیه ۷۲ از سوره لاجذاب ).

تا پایان کاربا انواع مصیبت‌ها که از جا نب‌همنواع‌نش بسرای او تدارک دیده می‌شود، دست به گریبان خواهد ماند. بنا براین "گنج‌ها بی‌پاسبان و بی‌نگهبان داشتن" رگویایی بیش نیست.

هما نگونه‌که دیدیم لافونتن از طریق افسانه‌های خود تصویری از اوضاع اجتماعی - اقتصادی زمان حیات خویش به خوانندگان عرضه می‌داشد و در اغلب اوقات از پادشاه و دولتمردان فرانسه تلویحاً "ویا تصریحاً" انتقاد می‌کند. در آینهٔ اشعار پرورین نیز تصویر روشی از شرایط رقت با ردواران بحرانی و اخرسلطنت قاجاریه واستبداد رضاخانی را می‌توان مشاهده کرد. البته این ادعاهای پرورین برخلاف بعضی از شعرای معاصر که آشکارا با حکومت جور درافت آوردند و در آین راه‌جان شیرین از دست دادند، به کنجی خزید و در بیرا پر خود کامان خیانت پیشه‌لب ازلب بر نداشت و فریاداً اعتراضی بلند نکرد، داوری منصفانه‌ای نیست. اینکه‌ا و هرگز به استایش ستم پیشگان رضانداد و در اشعار خود مدح هیچ زور مداری را نگفت، خود نوعی اعتراض است. گذشته‌از آن، مناظرات و مقاید متعددی را در دیوan اموتوان یافت که در آنها پرورین خشم و نفرت خود را علیه‌عاملان فقر و فساد و نابرابرها اجتماعی به گونه‌ای کنایه‌آمیز برازکرده است. اودر اشعاری مانند "ای زنجر" ، "صاعقهٔ ما ستم اغنية است" ، "نا مهبه تو شیروان" ، "اشنک یتیم" ، "دزد و قاضی" و "شکایت پیرزن" ، به شاه و عمال سرسپرده‌ا و موتازدونابسا مانع‌های اجتماع را نتیجهٔ بومبا لاتی و خیانت پیشگی آنان موداند. ا و حتی گاهی پارا فراتر موگذا ربو ستمدیدگان جا معهدها به قیام و احراق حق خود ترغیب می‌کند. در شعر "مناظره" ، پرورین انسانهای در بندر را به ستم ستیزی فرامی‌خواهند و شیوع فساد و بی‌دادگری را پی آمد قبول جور و تبعیض اعمال شده‌از سوی سرمداران جا معهده موداند:

زقید بندگی این بستگان هوند آزاد

اگر بشوق رهائی زنندیا ل و پری

پتیم و پیرزن اینقدر خون دل نخورند  
 اگر بخانه غارتگری فتد شری  
 بحکم ناحق هرسفله خلق را نکشنند  
 اگر زقتل پدر پرسشی کند پسری  
 درخت جور و ستم هیچ برگ و بارنداشت  
 اگر که دست مجازات میزدش تبری  
 سپهر پیر نمی دوخت جا مه بیداد  
 اگر نبود ز صبر و سکوت ش آست ری  
 اگر که بد منشی را کشند بر سردار  
 بجای اونشینید بیزورا زوبتی ری  
 در شعر "ای رنجر" پروین زحمتکشان اجتماع را که علی دغم  
 جان کنند های بسیار بازندگی محتت باشد است بگریبانند به تفکر  
 و امیدا ردواز آنان می خواهد که عالمان این سیه روزی و درمان دگنی را  
 قلع و قمع کنند:  
 از حقوق پایمال خویشتن کن پرسشی  
 چند میترسی زهرخان و جناب ای رنجر  
 جمله آنان را که چون زالوم کنند خون بریز  
 و ندران خون دست و پیشی کن خضاب ای رنجر  
 پروین در فابل های خود سعی دارد، بسان مادری دلسوز،  
 بدفرجا می صفات نکوهیده را از زبان قهرمانان قصه ها بیان کند.  
 برخی از این خصلت های ناپسند بیشتر از دیگر صفات مذموم آماج  
 نفرت اوست که ذیلا "به آنها اشاره می کنیم:

### عیب جویی و خود پسندی

عیب جویی از دیگران معمولاً "با خودستایی همراه است. این  
 دخوی ناپسند مضا مینی هستند که پروین بسیاری از مذا ظراحت خود

را به تقبیح آن‌ها اختصاص داده است. زشتی این کارهنجکا می‌بیشتر محسوس می‌شود که عیب‌جوخودا ز عیوبی که بر روی آنها انگشت می‌گذارد میرانیست. طعنهٔ سیر به پیازکه اورا به خاطر بدبویی مورد ملامت قرار می‌دهد، کریه‌ترین نوع عیب‌جوشی‌ها است. از دیدگاه پرورین همه موجودات اعم از خرد و کلان در دایرهٔ آفرینش ایفا گرنشی هستند که آفرینندهٔ هستی مقدرت‌نموده است. بنا براین هیچ موجودی حق تحقیر موجودیگر را ندارد. کوه را نسزد که با کا هدرا فتد و صلابت و عظمت خود را به رخ او بکشد، چرا که هیچ آفریده‌ای را از چنگال اجل مسمی رها یو نیست و جا ودا نگی تنها زیبنده خدا وند است. همه جلوه‌های هستی سرانجام نابود می‌شوند و ازا بهت ظاهری آنها چیزی بر جای نمی‌ماند؛

### چه شاهبا ز توانا چه ما کیان ضعیف

شوندجمله سرانجام صیداین رو باه  
بنا براین صلاح در آن است که هر موجودی جایگاه خویش را در کارگاه جهان بشنا سدود رجهت ایفای وظیفه‌ای که در جهان هستی بردوش او گذاشته شده است تلاش کند.

### آزمندی

طبعاً کاری باز بونی مترا دف است. پرورین با رها در مناظرات خود این خلق مذموم را مورد سرزنش قرار داده است. اودر فابل های متعددی بدفرجا می‌آن عده از قهرمانان خود را که در دام آن گرفتار شده‌اند نشان می‌دهد و از خوانندگان خود می‌خواهد که با آنچه دارند بسا زند و شرف و آبروی خود را با جا هطلبی های غیر منطقی و غیر مشروع از دست ندهند. آزمند برای رسیدن به مطلوب علاوه بر آنکه طوق خواری و بو مقداری را برگردان می‌افکند، گاهی نیز به دزدی و چپا ول اموال دیگران روی می‌ورد و سرانجام خود را در رور طه هلاک ناپود می‌کند:

آزدزداست وربودن کارا وست  
چیره دستی رونق بازار اوست ...  
آدمیخوا راست حرص خود پرست  
دست او بربندتا دستیت هست  
اما پروین گاهی تلاش و تکا پوی انسانها برای کسب موفقیت ها  
وامتیازات مشروع رانیز آزمندی می خواند . درقا موس او گوشی واژه  
فazon خواهی با هرقصد و مفهومی نکوهیده است . ازا ینرو شوق پبرواز  
را ازکبوبتر بچگان می ستاند و مرغکان را از تیز و کمان قضا می ترساند .  
او سعی دارد شیرینی حضر را بر تلخی سفر رجحان دهد و خطراتی را که  
دوری از خانه و کاشانه متوجه انسان می سازد بما و گوشزد کند ، در شعر  
"کودک آرزومند " ، آرزومندی مرغکی را برای پروا زبا آزمندی  
مترا دف می داند و از زبان مادران و چنین نتیجه گیری می کند :  
ای نور دیده از همه آفاق خوشتراست  
آرامگاه لانه و خواب شبانه ای

هر کس که تو سنی کند ، اورا کنند رام  
در دست روزگار زبود تا زیانه ای  
بسیار کس زپای در آورد اسب آز

آن را مگر نبود ، لگام و دهانه ای ؟  
به نظر می رسد که پروین مضمون فوق را از لافونتن اقتباس  
کرده است . اشعار " کمان قضا " ، " کودک آرزومند " ، " آرزوی پروا ز "  
و چند شعر دیگر که در آنها از چهار دیواری لانه و خانه به عنوان کاتونی  
سرشا را از سلامت وعا فیت سخن رفته و به دشواری ها و رنجهای دوری از  
یا رو دیا راشاره شده است ، ازلحاظ محتوا مشابهت زیادی به افسانه  
"دوکبوتر" لافونتن دارد . در فابل اخیری کی از کبوبتران که از تنگی  
آشیانه و ناسازگاری زمانه به ستوه آمد هاست ، رخت سفر می نمدد و  
علی رغم هشدارها رفیق شفیق خود که اورا از عوایق و خیم این  
کار آگاه می سازد باین سفر اقدام می کند . اما به محض اینکه پای در  
رکاب می گذارد ، دست قضا از هرسوتیر بلابر سرا و می بارد و را به انواع  
گرفتا ریها از قبیل طوفان ، حمله ، کرکس و عقاب و سنگ فلاخ پس

بچه‌ای شرور مبتلا می‌سازد. کبوتر مسا فربا تنی خسته، دلی شکسته و پر و بالی خونین به آشیانه خود بازمی‌گردد. لافونتن در پایان داستان این گونه نتیجه‌گیری می‌کند:

"ای دوستان وای یاران سعادتمند، اگر می‌خواهید سفر کنید  
بهوش باشید که این سفر دور و دور از نباشد.

برای همیگر جهانی زیبا و شکوهمند بسازید،  
همواره تازگی و تنوع خود را حفظ کنید.

نسبت به یکدیگر همه چیز باشید و باقی را فروگذازید<sup>۱</sup>

پر وین در اشعا رخود برا رها برآ منیت محیط خانه تا کید می‌کند  
تا جائی که مرغان در بند را بشکیباشی در قفس فرا می‌خوانند و تلاش  
برای رهایی از این اسارت را به خاطر پیش آمد های ناگوار آن جایز  
نمی‌داند:

کنج قفس چونیک بیندیشی  
چون گلشن است مرغ شکیبا را

یا

از دست مده بفکرت خام  
امنیت ملک آشیانه

## بی پناهی کودکان پیشیم و پیرزنان مطالعات فرنگی

کودکان بی سرپرست و پیرزنان رنجور بی کس دو قشر ناتوان  
و محروم جا معه هستند که تیما رخوا روفریا درسی ندارند و با انسواع  
محرومیت‌ها دست بگیریباشند. پر وین، اگرچه خود را زمهرید و نماؤش  
ما در برخوردار بوده و مذاق جانش از تلخی تنهاشی و بیکسی آزرده  
نشده است، اما هرگز از آن دیشه کودکان پریده رنگ و پیرزنان خمیده  
قا مت فارغ نبوده است. به نظر این فراموش شدگان، قربانیان  
اغنیای زال وصفت و پایمال شدگان هیات حاکمه فاسدواز خدا

بی خبرند.

قوت به خونا ب جگرمی خوریسم  
 مردم این محکمه ا هریمنند  
 آنکه سحرحا می شرع است و دین  
 لاشه خورا نند و بمه لودگی  
 خون بسی پیرزنان خورده است  
 اما این تنها دولتمردان و اغنية نیستند که به حال پر ملال  
 دو گروه محروم فوق توجهی ندارند، در اجتماعی که اشعار پر وین آینه  
 وضع اقتصادی و فرهنگی اسفبار آن است هر کسی در بندگرفتاری های  
 خویشتن است. مردم عادی نیزا زدرک رنجها و تلخکامی های یتیمان  
 و پیرزنان بینوانا توانند.

ما یه شگفتی است که پر وین، اگرچه به سبب ناسازگاری با  
 شوهر خود بیش از دو ماه و نیم درخانه و نمایند و صاحب فرزندی نشد،  
 ولی از احساسات لطیف و ظریف ما در آن به حد کمال برخوردار است،  
 به همین جهت، مهارت و دقت او در نشان دادن دنیای کودکان به  
 ویژه اطفال بی سرپرست، اعجاب انگیز است. اشعار " طفل یتیم" و  
 "بی پدر" رنجنا مه حزن آور محرومیت های این کبوتر بچگان  
 بال و پرشکسته است. همچنین، اشعار "شکایت پیرزن" و "اندوه فقر"  
 زبانحال پر ملال پیرزنان در مانده ای است که با دو مصیبت فقر و  
 بی کسی دمسازند.

### فساد دستگاه قضائی

پر وین نیز ما نند لافونتن قضات را مورد انتقاد شدید قرار  
 می دهد و در مناظرا تو چند کارها خلاف آنان را فاش می کند. مناظر  
 "دزد و قاضی" نشان موده دکه نفرت او و نسبت به محاکم قضائی زمان  
 خود تا چه حد بوده است. به نظر شاعر، ما همیش و محاسب و قاضی و مفتضی

که مسؤولیت نگهبانی از جان و مال ملت به آنان سپرده شده است، همه دزدان سوگردنه‌اند. اگر دزدان عادی شبانه و مخفیانه بخانه مردم دست بردمیزند و موال آنان را به یغما می‌برند، این به اصطلاح حلازان نظم و حافظان امثیت جا معهبه جای آنکه دادست مدیدگان را از ستمگران بستانتند، دربرا برلمعان رشوه به زانودرمی‌آیند و تطمیع موشوند و در روز روشن، آشکا را دست به چپاول دارایی مردم می‌زنند؛ دزداگر شب‌گرم یغما کردندست دزدی حکام روز روشن است به عقیده پروین برخی از قضات فاقدت بیرون کیا است اند و قضاوتهای آنان گاهی با عقل و منطق منطبق نیست. آنان حکم قصاص را درباره "دیوانگان نیزجا ری می‌کنند و گمان می‌برند که اجرای عدالت کرده‌اند. در شعر "سرورنگ" پروین نشان می‌دهد که چگونه براساس حکم یک قاضی سنگی را که دیوانه‌ای بر سر رهگذری کوبیده بود بر سر خودا و می‌کوبند:

زدیوانه و قصه سر شگستین  
بگفتاهمان سنگ بر سر زنیدش  
که نفرین بیین قاضی و حکم و دفتر  
بخندید دیوانه زان دیوار ائمی  
کسو میزند لاف بسیار دانسی  
که دارد سری از سرمن تهی تر  
گرا ینندبا عقل و رایان گیتی  
زدیوانگان کاش چها میددیگر  
نشستند و تدبیر کردن دبا هم که کوبندبا سنگ دیوانه را سر  
شرح حال قاضی بفدا ددر شعر بلند "نا آزموده" بی اعتمادی  
وبدبینی پروین را نسبت به عدالتخانه‌های ایران در سال‌های  
پایانی حکومت قاجاریه واایل استبداد رضا خانی نشان می‌دهد.

### محرومیت‌های زنان

یکی دیگرا زمضا مین مهم اخلاق پروین محرومیت زنان از حقوق اجتماعی است. در دوران سلطنت قاجاریه زنان از داشتن

سوا د محروم بودند. مکتب خانه‌ها مخصوص پسران بود و فقط دختران معذوب‌دی درسا یه همت و توجه پدران و مادران روش‌نگر خود را کنچ خانه‌ها به این نعمت بزرگ دست می‌یافتدند. زن را "ضعیفه" می‌خوانند و استضعف اواز آن جهت بود. اورفعالیت‌های اجتماعی دخالت داده‌نمی‌شدو استعدادهای خدادادی شکرف او برای انجام دادن بسیاری ازا مورجا معه موردا استفاده قرا رئیسی گرفت. اول است بی‌راده‌ای بودکه تنها به دردشکیل حرمسراها می‌خورد و نقشی جزو تأمین درخواستهای غریزی مردان و تأمین آسایش محیط خانه‌نهم درسا یه رنج‌های بی‌امان نداشت. در شعر "دومحضر" پروین توقعات بیجا و تهمت‌های تاروای یک قاضی نسبت به زنش را بازیابی‌شی و شیوه‌شی تمام بیان می‌کند و نشان می‌دهد که حتی اونکه با ید در مقام داوری بیشتر و بهتر از دیگران حق را از باطل و سره را از ناسره تمیز دهد، چگونه با ناسپاسی‌های ناجوانمردانه خود تلاش‌ها و از خود گذشتگی‌های همسرفدا کا رخویش را به بوته‌بی‌مهری و فراموشی می‌سپارد...

اینکه پس از چاپ و نشر دیوان پروین برخی از ادب اتعلق آن را به یک زن محال مودانند و آن را به اعتقاد الملک و یاده‌خدا نسبت می‌دهند حاکی از ناباوری و عدم اعتمادی است که در اذهان مردم درباره قریحه واستعداد زنان وجود داشت. پروین ناگزیر می‌شود برای خنثی کردن این بدگمانی بیت زیر را بسرا ید:

مرد پندا رند پروین ارچه برخی زا هل فضل

این معما گفته نیکو ترکه پروین مرد بیست پس از انقلاب سلسله‌قا جا ریه و آغاز دوران استبداد رضاخانی اگرچه گامهایی درجهت برخورداری زن از نعمت سواد و مسوزش برداشته شد ولی با اجرای کشف حجا بکه به نام آزادی و تساوی حقوق اوبا مردان انجام یافت، کرامت و منزلت زن بیش از پیش آمادج تعدی و تحقیر قرار گرفت. روش‌نگر نهادیان غرب‌زده که تحقق یکی از

مظاہر فرهنگ اروپائی را که بواسطه های آنان را ارض می‌کرد، به چشم خود می‌بیند دست افشاری کردند، زبان بهستا یش گشودند و قلم در مدح و ثنای آن فرسودند. پر وین نیز از آسیب این جریان فکری درامان نماد است. اور شعر "زن در ایران". خشنودی خود را از کشف حجاب اظهار می‌کند:

چشم و دل را پرده می‌باشد اما از عفاف

چادر پوشیده بنتیا دم‌سلمانی نبود.

این بوداشت شاعره ایرانی از موضوع حجاب از دیدگاه قرآنی اصالت نداشت و قابل توجیه نیست و اینکه در دفاع از برخورد پر وین با جریان کشف حجاب گفته شده است: "آنچه اواز حجاب و عفاف یک زن درمی‌یافتد بسیار رژرفتراز تلقی زنان این سرمیان از اینگونه مفاهم بود<sup>۱</sup>، اگرچه دوراً زواعیت نیست، ما در صورتی که هدف آن توجیه بی‌حجابی و عدم ضرورت پوشش اسلامی باشد، سخن‌بی‌پایه است که در خور بحث نیست. ازا این خطای پر وین که بگذریم اور از نی هوشیار رژرفت اندیش خواهیم یافت که هم‌جنستان خود را از سقوط در دام تباھی برخدر می‌دارد. ا و چون خواهی صمیمی و ما دری دل‌سوز عوا ملی را که زبونی زن را فراهم می‌سازد بر می‌شمارد. جانکا هترین این عوامل تقلید کورکورانه، زیور پرستی و هوسرانی است. پر وین زیبا ترین آرایه را برای زنان دانش و بینش موداند و آنان را به کسب کمال و فضیلت ترغیب می‌کند:

برای گردن بودست زن نکوپر وین سزاست گوهر دانش نه گوهر الیوان اور پاسخ مردان خود خواهی که زنان را ناقص العقل می‌خوانند

چنین می‌گوید:

به هیچ مبحث و دیباچه‌ای قضا نتوشت

برای مرد کمال و برای زن نقصان

پروین که به قداست چهار دیواری خانه و حرمت خانه‌سواند  
پا ییند بود، پس از ازدواج بیو فرجا م خود عملأ طعم تلخ استضعفاف  
را چشید. او که در سایه پدری فدا کار رومادری بر دیبا رتربیت یا فتنه  
بود، در خانه شوهر ازیاری و غم خواری اثری نیافت و با ناسازگاری  
دم سازد، چرا که شوی او خوی نظا می گری داشت و با ظرافت احساس  
ولطف افت روح پروین بیگانه بود. ازا ین نرو و صلت او با پسر عمومیش  
بیش از دو ما هونیم دوا م نیافت و به جدائی منجر شد. شایدیکی از  
علل برخوردن از چندان مهر آمیز پروین با جنس مذکر ناشی از احساسی  
باشد که این دوران وصلت با یا رنا سازگار در مخیله ا و به جای گذاشت  
است.

برخلاف پروین، لاقونتن در فابل های خود عنایت چندانی به  
موضوع زن ندارد و هر بار رکه از زنان سخنی به میان می آورد تنهای به  
نقاط ضعف آنان اشاره می کند. فابل نویس فرانسوی در این باب  
از موضوع جامعه آن روز از روپا نسبت به جنس مونث متأثر است. زیرا که  
در قرن هفدهم زن از منزلت و لاکی برخوردار نبود و همواره در معرض  
اها نت و تحریر قرار داشت. در فابل موسوم به "رازداری زنان"<sup>۱</sup>  
لاقونتن از مردان می خواهد که را زدل خویش را به همسران خود نسباً رند  
و به سوگند آنان نیز اعتماد نکنند. در فابل "زن فریق"<sup>۲</sup> جنس مونث  
رالجوج و عنود معرفی می کند. خلاصه فابل این است که زنی در  
رودخانه ای غرق می شود. شوهر برای یافتن جسد او از رهگذران کنار  
رودخانه باری می خواهد. یکی از عابران به اموگویند که با یدد رجهت  
جريان رودخانه پیش برود. اما رهگذر دیگرا و را از این کار مانع  
می شود و به رهسپاری درجهت عکس مسیر آب تشویق ش می کند و می گوید:  
"شیب و پیچ و خم رودخانه هرگونه که باشد و جریان آب اورا هر جا که

1- "Les Femmes et le secret".

2- "La Femme noyée".

بپردرود عناد ولجاج و ادارش خواهد کرد که درجهت مخالف جریان رودخانه حرکت کند<sup>۱</sup>.

مطلع فابل مذکور حقایقی را در باره وضع و موقعیت اجتماعی زنان در اروپای قرن هفدهم مکشوف می‌سازد. فابل "زن غریق" این گونه‌آغاز می‌شود:

"من از کسانی نیستم که می‌گویند: مهم نیست،  
این یک زن است که غرق شده است،

من می‌گویم این خیلی مهم است، این جنس‌سزاواری آن را در دل به حالت بسوza نیم،

زیرا اورفا و شادی ما را فراهم می‌کند<sup>۲</sup>"

لازم به توضیح است که لافونتن نیزمانند پروین ازدواج نا موفقی داشت. او چند سال پس از ازدواج، با همسر خود متراکم نمود و دل از مهر فرزند خود سالش نیز برکنند.

### سلطه قضا و قدر

مهترین مضامون اخلاقی فابل‌های پروین حضور مداوم قضا و قدر در تمام لحظات زندگی انسان است. کمتر شعری را می‌توان ازا و یافت که در آن به این موضوع اشاره نشده باشد. سایه بیوزوال مرگ در همه جا با انسان همراه است و رایکدم تنها نمی‌گذرد. به همین جهت فریبا دپروین ازدست "روزگار رکجرفتار" همواره بله‌نداشت. دیوان او مشحون از ترکیباتی است که برنا پایداری جهان، ستمگری سپهرگردان و تلخی دوران دلالت دارد: "فلک کجمدار"، "جهان سفله" "صیادرهزن"، "جهان غدار"، "چرخدنی" و "گردون ستمگر" جزو این

1- "Les Fables", P.98.

2- Ibid.

البته نمیتوان ادعا کرد که پروین زندگی را پوچ می‌شمارد و خواستندگان خود را به ترک دنیا و ما فیها فرا می‌خوانند و یزگی اخلاق اوراین است که از یک سوبذرا میدرادر دل انسان می‌کاردوا و را به تلاش و پشتکار در زندگی دعوت می‌کندا زسوی دیگر برنا پایداری جهان تا کیدمی‌نماید و از همنوعان خود می‌خواهد که از آرزوهای دور و در از زدر جهت برخورداری بیشتر از "دانه" دام زمانه "بپرهیزند". در پایان اشعاری را که دوشاب عربه ای بعد از میرگ خویش سروده اند و نشان دهنده افکار و نظرات آن دودرباره "زندگی است" نقل می‌کنیم و سنگ تو شته می‌زاریم و پروین را حسن ختم این مقاله قرار می‌دهیم:

1- Andre Lagarde et Laurent Michard, "XVIIe Siecle", ed. Bordas, 1961, P.211.

زان همانگونه که آمده بود، رفت،  
سود و سرما یه را با هم خورد،  
و پول و شروت را به چیزی نشمرد،  
او دانست چگونه عمر خود را سپری کند؛  
آن را به دو قسم تقسیم کرد،  
بخشی را خوا بید و بخش دیگر را به بطالت گذرا نید.<sup>۱</sup>  
لازم به توضیح است که این مطالب اگرچه از خامه لافونتن  
ترا و شکرده است ولی با اندکی اغراق همراه است.

سنگ نوشته‌های رپرویسین:

اينکه خاک سيهش بالين است  
هر چه خواهی سخن شيرين است  
سائل فاتحه وياسين است  
دل بيد و سوت دلی غمگين است  
سنگ بر سينه، بسى سنگين است  
هر که را چشم حقیقت بین است  
آخرین منزل هستی این است  
چون بدین نقطه رسدمیکین است  
چاره تسلیم و ادب تعکین است  
دهور را رسم و ره دیرین است  
خاطری را سبب تسکین است

کرچه جز تلخی از ایام ندید  
صا حب آنهمه گفتار، امیروز  
دوستان به که روی یاد کنند  
خاک در دیده، بسی جان فرساست  
بینداين بسترو عورت گیبرد  
هر که باشی وزهر جا برسی  
آدمی هر چه تو انگرباشد  
اندر آنجا که قضا حمله کنند  
زادن و کشن و پنهان کمردن  
خرم آن کس که در این محنت گاه

1-Jean Calvet, "Petite Histoire de La Littérature française", Gigord. 1969, P.83.

## فهرست منابع

- ۱- " درباره کلیله و دمنه "، محمد جعفر محجوب ، انتشارات خوارزمی.
- ۲- " دوره کامل آثار افلاطون "، افلاطون، ترجمه حسن لطفی، انتشارات خوارزمی.
- ۳- " دیوان پروین اعتضادی "، پروین اعتضادی.
- ۴- "ما عقه ستم" ، محمود درگاهی ، "چیستا" ، بهمن ۱۳۷۵ ، شماره ۵.
- ۵- " فرهنگ فرانسه به فارسی گلستانی " نورالله گلستانی.
- ۶- " فرهنگ فرانسه به فارسی نفیسی "، سعید نفیسی.
- ۷- " قرآن کریم ".
- ۸- " قصه‌های لافوتن "، ترجمه نیر سعیدی، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ پنجم.
- ۹- " کلیله و دمنه "، تصحیح و توضیح مجتبی مینوی طهرانی، چاپ اول، ۱۳۴۳.
- ۱۰- " گلستان سعدی "، سعدی.
- ۱۱- " یادداشت پروین اعتضادی "، گردآورندۀ علی دهباشی، نشر دنیا مادر، ۱۳۷۵.

### فهرست منابع

- Bornecque, Pierre, *Fables La Fontaine*, éd. Hatier, Paris, 1979.
- Calvet, Jean, *Petite Histoire de la Littérature française*, éd. Gigord, 1969.
- Hugo, Victor, *Les Misérables*, V.1. éd. Garnier, Paris, 1963.
- La Fontaine, Jean, *Les Fables*, éd. Garnier, Paris, 1962.
- Lagarde, André et Michard, Laurent, *Collection, Littéraire XVIIe Siècle*. éd. Bordas, Paris 1985.
- Robert, Paul, *Dictionnaire Petit Robert*.
- Rousseau, J.J., *Oeuvres complètes*, Emile, éd. du Seuil, Paris 1971.
- Viala, Alain, Argent, *Littérature et Propagande: Les écrivains du Roi-Soleil*, in *L'Histoire*, Juin 1991, N.145.