

مدیریت استعداد

(تعویه های طلبی)

مدیریت استعداد ۸ ارتباط کلیدی عملکرد پایان‌گیری

مرجان مالی تفني
Marjan.maali@gmail.com
محمد تاج الدین
tajeddin@yahoo.com

شرکت Plateau از سمه شرکتهای است که به سازمانها در شیوه سازی و توسعه مدروفت استعدادها کمک می‌کند و آنها را توسعه‌سازد. در آن‌جهان محصولات و خدمات لازم برای برنامه‌های جانشین پروری، حیوان خدمت، سپر شغلی و مدیریت یادگیری، سازمانها را مورد حمایت قرار می‌دهد. این شرکت بازده میان پیش تابیس شد و طبقین سالها توانست درآمد و رشد حسکیری داشته، برند جزوی متعدد و مختلفی شود. شرکتهای موفق نظر GE، NASA و Nestle از سمه مشربان این شرکت به شمار می‌روند.

که آنها باید مهارت‌های ویژه شغل را شناسایی کنند. این چالش سازمانهای مهارت محور از قبیل صنایع همگانی مانند برق، مخابرات و غیره را وادار کرده که مبالغه هنگفتی را به عنوان شهریه دوره‌های فنی و حرفه‌ای برای آموزش این مهارت‌های حرفه‌ای به نیروهای کاری پرداخت کنند.

برای ماندگاری در فضای بسیار رقابتی امروزی، سازمانها باید مدل ستی استعداد / آموزش را با ایجاد یک استراتژی مدیریت استعداد بر مبنای نگهداشت / توسعه و بهبود جایگزین به وجود آورند. پیاده‌سازی موقفيت‌آمیز این استراتژی، نیازمند یکپارچگی کامل بین سیستم‌های مدیریت عملکرد و مدیریت یادگیری است.

شرکت برق آیداهو شرکت برق آیداهو، یک شرکت صنعتی تولید برق است که تقریباً به ۴۵ هزار مشتری

هزینه‌های عدم یکپارچگی مدیریت عملکرد و یادگیری دورنمای بحران از دست دادن استعدادهای سازمان، به ویژه سازمانهای مهارت محور، نظیر: صنایع برق و مخابرات را کارکنان تنها باعث تقلیل خزانه منابع انسانی نمی‌شود، بلکه افزایش شکاف

مهارتی در سازمان را به وجود می‌آورد. به عبارت دیگر مهارت و تجربه کارکنان به عنوان دارایی‌های نامشهود سازمان به هنگام بازنیستگی و خروج آنها بدون انتقال آن از بین می‌رود. پس مدیریت عملکرد استعداد یادگیری باید بخشی از یک

استراتژی مدیریت استعداد موفق باشد. با توجه به هزینه بالای استخدام افراد مستعد، تلفیق دو مولفه مدیریت عملکرد و مدیریت یادگیری می‌تواند با پرورش افراد مستعد در سازمان، ریسک نگهداشتن کارکنان را کاهش دهد.

بیش از هشت هزار نفر آمریکایی، روزانه به سن شصت سالگی می‌رسند. دوران کودکی به سرعت به سمت دوران بازنیستگی سپری می‌شود. تصور از دست دادن ۱۰ میلیون نیروی کار، شامل رهبران و کارکنان تنها باعث تقلیل خزانه منابع انسانی نمی‌شود، بلکه افزایش شکاف مهارتی در سازمان را به وجود می‌آورد. به عبارت دیگر مهارت و تجربه کارکنان به عنوان دارایی‌های نامشهود سازمان به هنگام بازنیستگی و خروج آنها بدون انتقال آن از بین می‌رود. پس مدیریت عملکرد استعداد یادگیری باید بخشی از یک استراتژی مدیریت استعداد موفق باشد. با توجه به هزینه بالای استخدام افراد مستعد، تلفیق دو مولفه مدیریت عملکرد و مدیریت یادگیری می‌تواند با پرورش افراد مستعد در سازمان، ریسک نگهداشتن کارکنان را کاهش دهد.

مدیریت عملکرد و یادگیری به مدیران و کارکنان کمک می کند تا از نتایج ارزیابی و نیز هدفهای فردی، به توصیه های ویژه ای برای فعالیتهای یادگیری مناسب دست یابند. این توصیه ها در مجموع می توانند به عنوان یک سیستم یکپارچه قابل دسترسی باشند.

همان گونه که سازمانها، استراتژی مدیریت استعداد را توسعه می دهند، ایجاد یکپارچگی تنگاتنگ بین مدیریت عملکرد و یادگیری هم می تواند همه چیز را متفاوت کند.

یکپارچگی نتایج مدیریت عملکرد و یادگیری، می تواند مدیریت عملکرد را به یک فرایند فعل برای شناسایی و عرضه فرصت های رشد و پویایی برای توسعه شغلی کارکنان تبدیل کند. یکپارچه سازی، نه تنها به شکاف مهارتی و موضوع تگهداشت اشاره می کند، بلکه به همسوسازی هدفهای فردی و هدفهای سازمانی کمک کرده، در نتیجه مدیریت استعداد می تواند بدون هیچگونه سطح بنده از رقابت ناسالم در سازمان جلوگیری کند. □

در جهت شناسایی و بهبود شکاف عملکرد فعالیت کرده، از کارکنان با توانایی بتر در فرایند جانشین پروری استفاده کنند.

توانایی اندازه گیری و پیگیری عملکرد به صورت مستمر می تواند آیداهو را قادر سازد تا بهره وری و انگیزه کارکنان را به حداقل برساند. به گفته مدیر برنامه ریزی شرکت، یکپارچه سازی سیستم مدیریت عملکرد و یادگیری که توسط پلتیو ایجاد شده در سازمان می تواند یک فرهنگ سازمانی ایجاد کند که در آن هریک از افراد نقش خود را در سازمان درک کنند و نشان دهن که چطور عملکرد روزانه آنها، هدفهای سازمانی را به عنوان یک کل تحت تاثیر قرار می دهد.

در مورد رضایت شغلی و در نهایت نگهداشت، این رویکرد جدید به خوبی مورد پذیرش کارکنان قرار گرفته است. او مشاهده کرد اگر کارکنان بتوانند یک نقشه راه برای توسعه حرفه ای خود در سازمان ایجاد کنند، بسیار شادمان خواهند شد.

در سراسر منطقه از جنوب آیداهو تا شرق اورجین، خدمات ارائه می دهد.

این شرکت در سال ۲۰۰۴ سیستم مدیریت یادگیری شرکت پلتیو را برای کنترل و پایش برنامه ریزی دوره های آموزشی، آموزش کارکنان و اجرای یادگیری online برای ۱۹۰۰ نفر از کارکنان تمام وقت و پاره وقت خود به کار گرفت. سیستم مدیریت یادگیری موجب اتوماتیک کردن سیستم آموزشی و ردیابی نقاط بحرانی آموزشی و یادگیری شده بود. پس از اجرا و تحلیل نتایج بکارگیری سیستم، شرکت تفاوت معنی داری در شاخص های زمان، هزینه و سود مشاهده کرد. به عبارت دیگر به کارگیری سیستم، موجب افزایش بهره وری در سازمان شده بود. بنابراین آیداهو تضمیم به توسعه استراتژی مدیریت استعداد با در نظر گرفتن نتایج مدیریت عملکرد گرفت. پس از بررسی وضعیت استخدامی کارکنان، شرکت آیداهو دریافت که در ده سال آینده بیش از ۵۰ درصد از کارکنان بازنشسته خواهد شد، که در این صورت مدیریت برنامه ریزی با بحران اساسی استعداد که ناشی از خارج شدن نیروهای متخصص و با تجربه از سازمان است رویه رو خواهد شد.

مدیریت برنامه ریزی شرکت، در خصوص یکپارچه سازی وظایف اصلی منابع انسانی در حوزه شایستگی ها براین باور است که باید یکپارچگی تنگاتنگی بین سیستم عملکرد و سیستم یادگیری وجود داشته باشد.

یکپارچگی سیستم مدیریت یادگیری پلتیو و سیستم مدیریت عملکرد، شرکت آیداهو را به ایجاد یک سیستم مبتنی بر شایستگی قادر ساخت که از تمامی فرایندهای موجود در چرخه حیات کارکنان که با فرایند استخدام شروع می شود، پشتیبانی کند. این سیستم شرکت برق آیداهو را قادر می سازد که از بین مقاضیان استخدام براساس شایستگی های رفتاری و تکنیکی افرادی را برای پستهای ویژه انتخاب کند. سپس کارکنان بر اساس طرح های توسعه ای به صورت پیوسته در جهت رشد و توسعه شغلی مورد ارزیابی قرار می گیرند.

کارکنان و مدیران می توانند با یکدیگر

اجرایی کردن

مدیریت عملکرد

در بسیاری از

شرکتها مدیریت

عملکرد، اصولاً

شامل ارزیابی

سالانه ای است که

اعکاسی از عملکرد

هر فرد در سال ارائه

می دهد و علاوه بر

آن راهکارهایی برای

دستیابی به نیازهای

شغلی آنها در سال

آتی پیشنهاد می کند.

البته حتی با تعیین

هدفهای شفاف و

عینی، کارکنان نیاز

به ابزارهایی برای

تعیین فعالیتها به

منظور درک و لمس

نقش خود در تحقق

هدفهای سازمان

دارند.

یکپارچگی

