

مقابلة و اکههای فارسی و آذربایجانی

برای بررسی مشکلات ناشی از برخورد این زبانها

دکتر حمید سرهنگیان

دانشآموز آذربایجانی در اثر کار بُرد متنساوب زبان فارسی و آذربایجانی مطابق الگوهای زبان مادری تغییراتی در ساختمان زبان فارسی می‌دهد. چون این تغییرات موجب افزایش یا کاهش عوامل متشکله دستگاههای زبان فارسی می‌شود الزاماً موجب تجدید سازمان عناصر تمایز دهنده آن زبان نیز می‌گردد. زیرا «پذیرفتن اینکه عناصر اضافه شده بدستگاههای صوتی، واژگانی یا دستوری موجب ایجاد تغییر در دستگاههای زبان پذیر نده نمی‌شود مغایر شرط اصلی دستگاه است».^۱ در این نوشته از آن گونه تغییرات و مشکلات یادگیری بحث می‌شود که آموزنده آذربایجانی بهنگام صحبت یا نوشتمن، بدون اطلاع از ساختمان دستگاه صوتی و ارج آرائی زبان فارسی با آنها مواجه می‌شود و این انحرافات را در تمام واژه‌های فارسی، حتی در واژه‌هایی که وارد آذربایجانی نشده‌اند تعییم می‌دهد. اگر آموزگار از وجود این انحرافات و عمل آن‌ها آگاه نباشد یادگیری و آموختش درست زبان فارسی مشکل‌تر و پیچیده‌تر خواهد بود.

1- H. Vogt, International Congress of Linguistics (6th), Paris-1949, p. 39.

در اینجا روش تحقیق بر مبنای نظریه^۱ رفتار زبانی و عادت یعنی عامل اصلی یادگیری زبان است.^۲

عادت پدیده فعالیت دستگاه‌های عصبی، عضلانی، هوش و احساسات ما است که بدون آگاهی، بطور خودکار عمل می‌کند. ایجاد تغییر در عادت که با تمام عوامل حیاتی ما رابطه دارد مسئله‌ای مهم و همراه با دگرگونیهای فراوان است: کودکی که زبان اول خود را یادگرفته است در واقع با عاداتی خو گرفته است که ویژه زبان مادری اوست. انتقال این عادات به منظور یادگیری زبان دوم و دادن هرگونه تغییر در عادات زبانی ثابت شده، موجب انحرافات یا همگونکرایهای می‌شود که آموزندۀ را در یادگیری درست عناصر ساختمانی زبان دوم مانع می‌شوند. زیرا وقتی مطلبی را بیان می‌کنیم در ذهن خود معانی لغوی، اجتماعی و فرهنگی و عاطفی آن قطعه گفتار را بر مبنای عادات زبانی خود مجسم نموده و بصورت جمله، بند، گروه، واژه یا تأثیرگذار آنچه شنیده بهمین سرعت و به طور ناخودآگاه واکنشی در برابر آنچه شنیده است نشان می‌دهد. ولی اگر دو نفر که بزبانهای مختلف سخن می‌گویند باهم مواجه شوند به هنگام تبادل واحدهای گفتاری نا آشنا وجدید تحت تأثیر عادات خودکار زبانی خود بی اراده تغییراتی در آن واحدها می‌دهند تا آنها را

۱ - در مورد یادگیری زبان مادری در دوران کودکی به نظریه :

a - R. Lado, *Language Testing*, New York, 1964, p. 13.

b - P. M. Postal, *English Transformational Grammar*, London, 1970, p. 267.
مراجعه شود.

۲ - دکتر م باطنی - توصیف ساختمان دستوری زبان فارسی، تهران ۱۳۴۸
بخش ساختمان جمله.

بالب واحدهای آشنا در زبان مادری خود درآورند.^۱ بهمین ترتیب وقتی بزبان دوم حرف میزند تحت تأثیر همان عادات متوجه آن گونه معانی و یا قالب‌ها می‌شوند که در زبان مادری خودشان با آنها آشنا هستند. درنتیجه هم بهنگام سخن گفتن و هم بهنگام سخن شنیدن تمام عادات زبان‌مادری خود را بزبان دوم منتقل می‌کنند و در نتیجه‌ها، در توزیع آنها، قالب هجاهای و واژه‌ای و الگوهای جملات و واحدهای دیگر زبانی و حتی در معانی آنها تغییراتی میدهند، و چون تمام این فعل و افعال ناخودآگاه است هنگامی که توجه آنها بهمورد اشتباهشان جلب می‌شود از وجود اشتباه اظهار بی‌اطلاعی می‌کنند.^۲

بررسی انحرافات صوتی - مقابله واکه‌های فارسی و آذربایجانی^۳.

مثال :

	فارسی آذربایجانی	توصیف واکه‌ها	فارسی آذربایجانی	FARSI AZERBAIJANI	توصیف واکه‌ها	FARSI AZERBAIJANI
زیپ	zip	واکه پیشین، بسته، غیرمدور	zip	i	i	۱
گل	gül	-	-	ü	-	۲
احسان	ehsān	واکه پیشین، نیم‌باز، غیرمدور	ehsān	e	e	۳
اردک	ördək	-	-	ö	-	۴
اصل	aslı	واکه پیشین، باز، غیرمدور	asl	a	a	۵
شلوار	şalvär	واکه پسین، باز، غیرمدور	şalvär	ā	ā	۶
اجاق	ojāx	واکه پسین، نیم‌باز، مدور	ojāg	o	o	۷
توت	tut	واکه پسین، بسته، مدور	tut	u	u	۸
قیف	glf	واکه پسین، بسته، غیرمدور	-	I	-	۹

۱- R. Lado, *Language Testing*, New York, 1964, p. 14.

۲- S. P. Corder, *The Significance of Learner's Errors*-
IRAL. 5-1967.

۳- انحرافات صوتی که در اینجا از آنها یاد می‌شود بعد از بررسی و مطالعه پنجهزار واژه فارسی که وارد آذربایجانی شده‌اند جمع آوری شده است.

۴- نشانه‌های واژی که به کار رفته در پایان مقاله معرفی شده است.

واکههای ئا، ئو و ئا در زبان فارسی وجود ندارد. این واکهها طبق قانون هم‌آهنگی واکهها و واچ آرائی زبان آذربایجانی جانشین اغلب واکههای زبان فارسی شده و موجب تغییراتی در دستگاه صوتی آن زبان می‌شوند.

۱- قانون هم‌آهنگی واکهها Vowel harmony

الف. در آذربایجانی آرایش واکهها تحت تأثیر قانون هم‌آهنگی واکهها است. بطوریکه اگر ریشه یا واژه‌های تک هجایی دارای یکی از واکههای پیشین (ئا، ئو، ئو، ئو) باشد هجاء یا پسوند بعدی نیز دارای یکی از واکههای پیشین خواهد بود. مثال: *göz* (چشم) (چشمها) *gözlar* (به چشم‌هاش). اگر ریشه یا هجاء اول دارای یکی از واکههای پسین (ئا، ئو، ئا، ئو) باشد هجاء پسوندهای بعدی دارای یکی از واکههای پسین خواهد بود. مثال:

gāš (ابرو) *gāšlär* (ابروها) (به ابروهاش).

ب. در واژه‌های چند هجایی، هجاء فشار بر (Stressed) مسلط بر سایر هجاهای همان واژه است. یعنی هجاهای ماقبل و مابعد هجاء فشار بر از لحاظ واکه با آن مطابقت می‌کنند. مثلاً در واژه mütaassif (متأسف) چون هجاء فشار بر قوی (as) دارای واکه پیشین است واکه هجاهای ماقبل و مابعد این واژه با آن هم‌آهنگ شده‌اند و مطابق این قانون واژه *motaassef* فارسی که بترتیب دارای واکههای پسین، پیشین، پیشین می‌باشد در آذربایجانی هرسه پیشین ادا می‌شوند.

خلاصه قانون هم‌آهنگی واکهها:

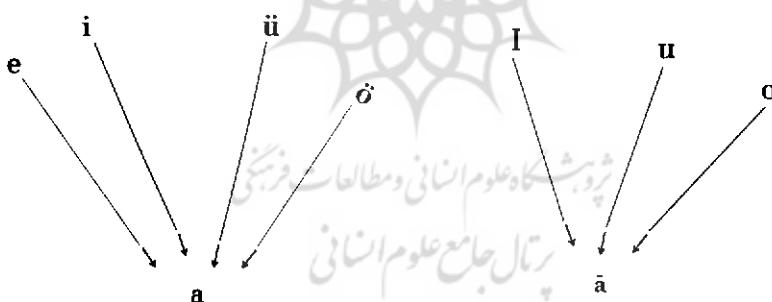
۱- اگر وندی دارای یکی از واکههای ئا/ئو باشد بعد از هر یک

از واکه‌های پیشین (a، ö، e، ü، i) صورت **a** و بعد از هر یک از واکه‌های پسین (ā، ā، o، u، I) صورت **ā** بخود می‌گیرد.

مثال :

واکه‌های پیشین	واکه‌های پسین
به میله‌ها	mila_lar_a به لباس‌ها pältär_lär_ā
به تیشه‌ها	teşa_lar_a به غوره‌ها gorä_lär_ā
به بنده‌ها	banda_lar_a به پول‌ها pul_lär_ā
به حرمت‌ها	hörmät_lar_a به زنگوله‌ها zInglro_lär_ā
به کوزه‌ها	küza_lar_a

نمودار این هم‌آهنگی را میتوان بشرح زیر نوشت :



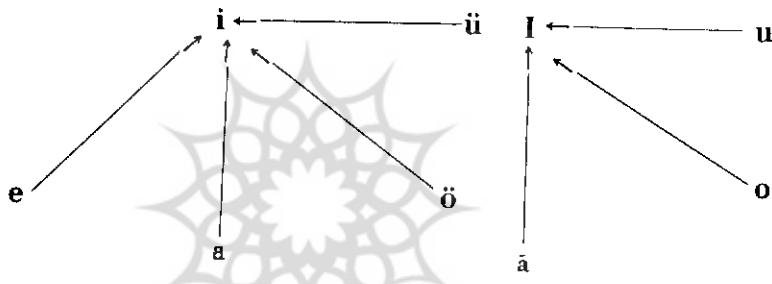
۲- اگر وندی دارای یکی از واکه‌های I/i باشد بعد از هر یک از واکه‌های پیشین صورت **ā** و بعد از هر یک از واکه‌های پسین صورت **I** بخود می‌گیرد.

۱- در مواردیکه مثال داده شده است صورت مجرد پسوندها بکار رفته و به هم‌گونگری واجها اشاره‌ای نشده است.

مثال :

واکه‌های پیشین	واکه‌های پسین
سالهایش il_lar_i	طاقدایش tāγ_lär_I
ایلهایش el_lar_i	قوجهایش goč_lär_I
دستهایش al_lar_i	بینهایش burun_lärI_
خودشان öz_lar_i	ساق پاهایش glš_lärI_-
رویشان üz_lar_i	

نمودار این هم آهنگی را میتوان بشرح زیر نوشت :

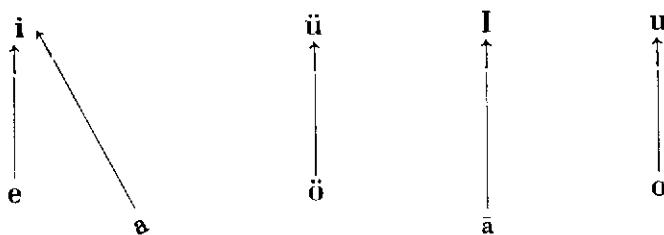


۳- اگر وندی دارای یکی از واکه‌های ü/u یا I/i باشد، بعد از هر یک از واکه‌های پیشین غیرمدور (i, e, a) صورت پیشین غیرمدور ö و بعد از واکه‌های پیشین مدور (ö, ü) صورت پیشین مدور ü و بعد از واکه‌های پسین غیرمدور (I, a) صورت پسین غیرمدور I و بعد از واکه‌های پسین مدور (u, o) صورت پسین مدور ü بخود می‌گیرد.

مثال :

واکه‌های پیشین	واکه‌های پسین
در پیچش pič_in_da	در نورش IšIγ_In_dā
در کمرش bel_in_da	در دهانش āγz_In_dā
در دستش al_in_da	
در خودش öz_ün_da	در طوش tul_un_dā
در صورتش üz_ün_da	از خوفش xof_un_nān

نمودار این هم آهنگی را میتوان بشرح زیر نوشت :



واج آرایی آذربایجانی Phonotactics

واج آرایی یعنی مجموعه قوانینی که طبق آن واجهای هرزبان باهم ترکیب می‌شوند. یادگیری این قوانین برای گویندگان بومی بطور ناخودآگاه است، زیرا هر گوینده بومی بدون نیاز بمدارکی میتواند حدس بزند که ترکیب مورد نظر او در زبانش وجود دارد یا نه.

دستگاه صوتی هرزبان مانند دستگاه دستوری آن سازمانی نظام یافته است که در ضمیر هر گوینده بومی در اوایل کودکی نقش می‌مندد و تمام ترکیبات آن در سنین او لیه آموخته می‌شود¹. اگر گوینده‌ای بهنگام یادگیری زبان دوم بترکیبات واج آرایی آن زبان توجه نکند بلا اراده ترکیبات زبان مادری را در زبان دوم نیز بکار خواهد برد و از این راه ترکیبات نایهنجار و یا انحرافاتی در عادات زبانی او پیدا می‌شود² برای بررسی واج آرایی لازم است بتعريف هجا و تجزیه عناصر هجا پردازیم. هجا واحدی در دستگاه صوتی است که در قشر اول تجزیه دارای سه عنصر ساختمانی: درآمد (onset)، اوج (peak) و دنباله (coda) است.

1- John Lyons-Chomsky, London, 1970. p. 11.

2- André Martinet - Languages in Contact , Preface - Paris-1968 p. VII-VIII,

در قشر بعدی تجزیه اوج قابل تجزیه نیست ولی دنباله و درآمد را در بعضی زبانها میتوان بواسطه کوچکتر تجزیه کرد.

آذربایجانی برخلاف فارسی نمی‌تواند خوشَه دو همخوانی در یک هجا داشته باشد و برای بیان هجاهای ^۱vcc فارسی مطابق اوج آرائی خود انحرافاتی را تحمیل می‌کند. در این قبیل انحرافات اغلب واکه یامکث داخل خوشَه‌های دو همخوانی می‌شود و یا یکی از همخوانها حذف می‌شود. وجه اشتراك بین فارسی و آذربایجانی درمورد هجا اینست که واکه‌ها فقط جایگاه اوج را اشغال می‌کنند و اوج عنصری اجباری در ساختمان هجا است.

با توجه به جدول زیر هجای آذربایجانی دارای یکی از چهار ساختمان زیر است و در مورد کلیه واژه‌هایی که از فارسی گرفته شده و

جدول اوج آرائی هجاء فارسی و آذربایجانی

مثال آذربایجانی	مثال فارسی	هجای آذربایجانی	هجای فارسی	واج آرائی شماره
o	او	v	v	۱
ki	که	qe	cv	۲
al	دست	il	vc	۳
čap	چاپ	čap	cvc	۴
—	اهل	ahl	vcc	۵
—	هضم	hazm	cvcc	۶

۱ - c علامت همخوان و v علامت واکه است.

ساختمان واج آرایی آن‌ها در فارسی منطبق با ساختمان هجای آذربایجانی نیست مطابق قانون هم آهنگی واکه‌ها انحرافاتی داده می‌شود.

انحرافاتیکه در هجاهای *cvcc* و *cv* روی می‌دهد به صورت‌های

زیر ظاهر می‌شوند:

انحراف ۱ حذف همخوان ساکن ماقبل آخر (باتوجه به نکات ۱ و ۲ زیر)

فارسی	آذربایجانی ^۱	مثال
<i>cvcc</i>	<i>cv(c)c</i>	
جفت	<i>joft</i>	<i>jüt</i>
فرش	<i>farš</i>	<i>faš</i>
بند	<i>band</i>	<i>bat</i>

توجه: ۱ - اگر هجای این قبیل واژه‌ها با واکه شروع شود همخوان حذف شده ظاهر می‌شود و با واکه بعدی هجا جدید تشکیل میدهد.

جفتش آمد	<i>jüft-i-ğaldi</i>	مثال
فرش را خرید	<i>farš-i-älđi</i>	
به بند کشید	<i>band-a-čakdi</i>	

۲ - اگر هجای بعدی این قبیل واژه‌ها با همخوان شروع شود همخوان حذف شده ظاهر نمی‌شود.

جفت کرد	<i>jüt-da-di</i>	مثال
فرش روشن	<i>fašfuruš</i>	
بندھایش	<i>bat-da-ri</i>	

انحراف ۲ حذف همخوان ساکن پایانی (باتوجه به نکات ۱ و ۲ زیر)

فارسی	آذربایجانی	مثال
<i>cvcc</i>	<i>cvc(c)</i>	
کلفت	<i>qoloft</i>	<i>kuluf(t)</i>
زمخت	<i>zomoxt</i>	<i>zumux(t)</i>
درشت	<i>dorošt</i>	<i>dürüş(t)</i>

۱ - همخوان حنف شده داخل () نشان داده می‌شود.

توجه : ۱- اگر هجاء بعدی این قبیل واژه‌ها با واکه شروع شود همخوان حذف شده مطابق قانون همگونگری واچ‌ها بصورت مبدل ظاهر می‌شود و با واکه بعدی هجاء جدید تشکیل می‌دهد .

کلفت شد	kulufd. ^۱	oldI	مثال
آدم زخت	zumuxd.	ādām	
درشت شد	dürüšd.	oldI	

۲- اگر هجاء بعدی این قبیل واژه‌ها با همخوان شروع شود همخوان حذف شده ظاهر نمی‌شود .

کلفت شد	kuluf-dI	مثال	
زمخت است	zumux-dI		
درشت است	dürüš-di		

انحراف ۳ تداخل واکه بین دو همخوان آخر

فارسی	آذربایجانی ^۲	مثال
cvcc	cvcv+c	
چتر	čatr	čatir
فطر	fetr	fitir
کسر	qasr	kasir

در این انحراف واکه‌های تک هجایی فارسی با اضافه کردن واکه بین دو همخوان آخر تبدیل به واژه‌های دو هجایی می‌شوند . این انحراف اغلب در خوشه‌هایی که مختوم به واچ^۳ هستند روی می‌دهد .

۱- ه نشانه واک رفتگی همخوان و اکبر است .

۲- v+ نشانه واکه اضافه شده است .

انحراف ۴ اضافه شدن واکه به آخر خوشهای دو همخوانی^۱

فارسی	آذربایجانی
cvcc	cvc/cv +
حکم	höqm
ضد	zedd
سقف	sagf
	مثال
	hökmi
	ziddi
	saxfi

در این قبیل واژه‌ها که عموماً تک هجایی هستند بعد از اضافه شدن /i/ به پایان آنها واژه انحراف یافته دو هجایی می‌شود.

توزيع واکه‌ها در کلمات تک هجایی

توزیع واکه‌ها در واژه‌های تک هجایی آذربایجانی بر این با توزیع واکه‌ها در واژه‌های تک هجایی فارسی است. بطورکلی میتوان گفت که همه واکه‌هاییکه از لحاظی باهم وجه اشتراک دارند در جایگاه اوج واژه‌های تک هجایی فارسی و آذربایجانی ظاهر می‌شوند.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی

۱- در صورتیکه واج آغازی واژه بعدی با همخوان شروع شود.

جدول توزیع و اکهای در واژه‌های تک هجائي

اـ در این جدول و جدول‌های بعدی حتی الامکان از مثالهای هشتاد فارسی و آذری‌پارچه‌ای استفاده شده است.

توزیع واکه‌ها در واژه‌های چند هجایی

از مطالعه جدول زیر که نمودار توزیع واکه‌های فارسی و آذربایجانی در واژه‌های چند هجایی است، نکات زیر روش می‌شود :

- ۱- تمام واکه‌های فارسی در جایگاه‌های بین دو همخوان هجای اول و هجای میانی واقع می‌شوند.
- ۲- تمام واکه‌های فارسی بغير ازواکه در جایگاه پایانی واژه‌های چند هجایی ظاهر می‌شوند.
- ۳- در آذربایجانی تمام واکه‌ها بین دو همخوان هجای اول قرار می‌گیرند.
- ۴- در آذربایجانی واکه‌های ۵، ۶، ۷ در بین دو همخوان هجای میانی قرار نمی‌گیرند.
- ۵- در آذربایجانی واکه‌های ۸، ۹، ۱۰ در جایگاه پایانی واقع نمی‌شوند.
از مطالعه قانون هم‌آهنگی واکه‌ها، واج‌آرائی و جداول مربوط میتوان پیش‌بینی کرد که آموزنده آذربایجانی تحت چه شرایط زبانی چه نوع انحراف یا تغییر در دستگاه صوتی و واج‌آرائی زبان فارسی وارد خواهد کرد.

جدول توزع و اکثرا در واژه های چند همچوی فارسی و آذربایجانی

		بنیادو همچویان همچوی بیانی پایانی		جایگاه پایانی	
		بنی دو همچویان همچوی اول	آذربایجانی	فارسی	آذربایجانی
	فارسی	آذربایجانی	فارسی	آذربایجانی	فارسی
i	i	شیره	شیره	širə	شیره
—	ü	—	دگان	tükān	بلبل
e	e	حیران	حیران	heyrān	ترکین
—	ö	—	ازریش	arzeş	bulbul
a	a	برکت	حوصله	höṣala	taskin
ā	ā	خواهش	برکت	barakat	zāri
o	o	محکم	خواهش	xāheş	zāri
u	u	کوزه	شوربا	şorbā	zāri
—	ı	—	مردار	mıldər	pari
					پری
					—
				nale	ناله
				—	—
				—	—
				—	کره
				pälän	xormā
				—	خرما
				mardom	hamčo
				—	خورماد
				mahbub	dāru
				—	دارو
				yāyiş	—
				—	یاخیل
					خوب

نشانه‌های راجی که در این نوشه استفاده شده است

الف-واکه‌ها	نشانه	مثال فارسی	مثال آذربايجانی
۱	i	in	
۲	ü	-	sujet ürza
۳	e	eyb	
۴	ö	-	heure ördək
۵	a	amd	
۶	ā	āšqār	
۷	o	ojāg	
۸	u	quze	
۹	I	-	glz
ب-همخوان‌ها			

bāz	b	۱
pās	p	۲
vali	v	۳
fārsI	f	۴
dam	d	۵
tut	t	۶
zar	z	۷
sabad	s	۸
jār	j	۹
cāp	č	۱۰
šam(?)	š	۱۱
kam	k	۱۲
gor	g	۱۳
(ممولادرجا گاه پایانی بکارمی رود) bazač	-	
bālqon	q	۱۵
gir	g	۱۶
bāγvān	γ	۱۷
xabar	x	۱۸
yār	y	۱۹
hāl	h	۲۰
māl	m	۲۱
nam	n	۲۲
lāl	l	۲۳

منابعی که برای تهیه این نوشه از آنها استفاده شده است :

- ۱- ماهیار نوابی - زبان کوئی آذربایجان ، تبریز ۱۳۳۵ .
- ۲- محمد رضا باطنی- توصیف ساختمان دستوری زبان فارسی، تهران ۱۳۴۸ .
- ۳- نادر وزین پور - فعل در زبان ترکی ، تهران ۱۳۴۸ .
- 4- F. W. Householder Jr, Basic Course in Azerbaijani , Indiana University, 1965.
- 5- F. L. Billows, The Techniques of Language Teaching Longmans, 1962.
- 6- D. Jones, An Outline of English Phonetics, Cambridge, 1962.
- 7- R. Lado, Language Teaching, New York, 1964.
- 8- C. F. Hockett. A Course in Modern Linguistics , New York, 1965.
- 9- H. A . Gleason , An Introduction to Descriptive Linguistics, New York. 1961.
- 10- A . Martinet , Elements of General Linguistics , London, 1962.
- 11- International Phonetic Association, The Principles of The International Phonetic Association, London, 1963 .
- 12- Jacobs & Rosenbaum, English Transformational Grammar, London, 1970.