

علم بلاغت از آغاز تدوین آن در زبان عربی
تا وقتی که به ناپله امروز رسید دووهای متعددی به
خود دیده و در هر دو راه تغولی پانه است. دانشمندان
ایرانی در تدوین علم بلاغت عربی هم، مانند سایر
علوم اسلامی و عربی، کم تأثیر نبوده‌اند. آقای دکتر
صلاح الدین منجد از فضلا و محققان معروف عرب
و از کتاب‌شناسان بنام عربی هستند که مدتها ریاست
دانشگاه کتب خطی را در اتحادیه عرب در قاهره بر عهده
داشته و اکنون در بیروت په کار تحقیق و تالیف
اشتغال دارند. این مقاله یکی از سخنرانی‌های ایشان
است که چند سال پیش در دانشکده الهیات ایراد
نمود. اصل سخنرانی به زبان عربی است و ترجمه فارسی
آن که از دقت و صحت برخوردار است از آقای دکتر
محمد غفارانی استادیار ادبیات عرب در دانشکده
الهیات است که خود علم بلاغت را در این دانشکده
تدریس می‌نمایند.

(مقالات و بررسیها)

دکتر صلاح الدین منجد

تدوین علم بلاغت عربی

و اثر و انتساب ایرانی دارای

مایلیم که برادران ما از مردم این مرزو بوم و دانشمندان ایرانی باین نکته توجه نمایند که، اثری که دانشمندان مسلمان ایرانی در گذشته در تمدن عرب و یا فرهنگ عرب بجای گذارده‌اند، موضوعی است که ایرانیان در درک و بررسی و نگارش پیرامون آن از خود اعراب تواناترند؛ و تا کنون در این باره، با اینکه امری بسیار مهم است، مطالب فراوانی نوشته نشده است. بسیاری از دانشمندان از اثر فرهنگ فارسی در ادبیات عرب اطلاعی ندارند، حتی خود ایرانیان از این امر آگاه نیستند و دانشمندان عرب زبان ما نیز از این موضوع بی‌خبرند. با عده‌ای از آنان که صحبت کردم در یافتم در این باب اطلاعاتی ندارند. از این‌رو برآن شدم موضوعی را عنوان کنم که بتوانم ضمن آن گوشاهی از تأثیرات فضای ایرانی را در ادبیات عرب نشان دهم. از شما نیز تقاضادارم که این روش را دنبال کنید و در این باره در آینده تحقیقاتی بنمایید؛ زیرا این گونه بحثها بسیار مفید است و ما را به افق‌های شناخته نشده رهنمایی می‌گردد.

موضوعی که هم اکنون میخواهم پیرامون آن سخن بگویم «تدوین علم بلاغت است».

میدانید که علم بلاغت در ادبیات عرب ارج و پایه‌ای والا دارد، بلکه این علم سرآمد سائر علومی است که بدون آنها فرامین و احکام دین فهمیده نمی شود. بنا بر قولی، کتاب آسمانی نخستین انگیزه در پیدایش علم بلاغت است، کما اینکه قرآن کریم نخستین مصدر برای توجیه مسائل بلاغی بشمار می آید. قرآن یک شاهکار و معجزه در فن بلاغت است که خداوند تبارک و تعالی اعراب و انس و جن را به همانند آوردن آن بخواند، هرچند که در این معارضه ظهیر یکدیگر شوند.

در قرآن کریم مثلها و تشیبهات و کنایات و انواع مختلف صنایع بدیع آمده است، و این کتاب مقدس مرجع استدلال کلیه^۱ فنون علم بلاغت بود، لذا دانشمندان از دیر باز به تألیف در فنون بلاغت مربوط به قرآن کریم همت گماشته و آثاری در این زمینه به رشته تحریر در آورده‌اند، دانشمندانی از قبیل واصل بن عطاء و کسانی و اخفش اوسط و ابو عبیده و ابن انباری و خلف أحمر در معانی قرآن در این میدان تأثیقاتی کرده‌اند که ابن النديم در کتاب «الفهرست» به آثار آنان در این باب اشاره کرده است. جاحظ نیز، کتابی تألیف نموده و در آن آیاتی از قرآن را گردآورده است تا بدانها فرق میان ایجاز و حذف و زائد و فضول و استعارات را نشان دهد؛ و ابو عبیده کتاب «مجاز قرآن» را به رشته تألیف درآورده و این کتاب از طرف دانشمند ترک استاد فواد تحقیق و منتشر گردیده است. سد و سی مورخ، کتاب «الردد على من نهى المجاز من القرآن» را تألیف کرد، و دیگران در تشیبهات قرآن کتابهایی غیر از آنچه نام برده شدند، و بدین ترتیب فن بلاغت مربوط به قرآن قبل از هرچیز تدوین یافت. و همچنان بود تا اینکه ابوهلال عسکری در کتاب «الصناعتين» علم بلاغت را یگانه راه شناخت اعجاز قرآن میداند، در آنجا که میگوید - ترجمه - : «دانستم که چون انسان علم بلاغت را نادیده انگاره به اعجاز قرآن پی نخواهد برد چه خداوند این کتاب را بحسن تألیف و براعت ترتیب و

اشتمال آن برای جاز و بدیع و اختصار لطیف مختص گردانیده است ». در آغاز یاد آور شدم که نخستین انگیزه برای تدوین علم بلاغت یعنی علمی که دارای قواعد و ضوابطی باشد همانا قرآن است، و این سخن نه به این معنی است که اعراب قبل از نزول قرآن کریم بلاغت را درک نمی‌کردند؛ بلکه آنرا با ذوق و بالفاظه می‌فهمیدند؛ ولی کتاب مدونی که در این باره بآن مراجعه کنند در دست نداشتند. در اشعار جاهلی تشبیهات و مجازات بسیار آمده است، و روایاتی ذکر شده حاکی از این که برخی از شعرای جاهلی اشعار دیگران را از نظر معانی الفاظ و کیفیت دلالت آنها یا از نظر سهولت و روانی و صعوبت و دشواری شعر یا از نظر مبالغه و تهويل و سایر امور بلاغی مورد نقد قرار می‌داده‌اند. بر سبیل مثال داستان زیر را نقل می‌کنم: همه می‌دانید که نابغهٔ ذیانی در سوق عکاظ می‌نشست و شرعاً بدواوری نزد او مراجعت کردند، و شعر خود را براو می‌خواندند و نابغهٔ شاعری را بر شاعری تفضیل و ترجیح می‌داد. روزی حسان بن ثابت نزد او آمد و خنساء شاعر نیز براو وارد شد. آنگاه خنساء این شعر خود را براو خواند:

وَإِنَّ صَخْرَاً لِتَأْتِمُ الْهَدَاةَ بِهِ
كَائِنَةَ عِلْمٍ فِي رَأْسِهِ نَارٌ

نابغهٔ شعر خنساء را پستید و لی حسان بن ثابت را از آن شعر خوش نیامد و هر دوراً به مبارزهٔ خواست که چون شعر او نتواند گفت آنجا که می‌گوید:

لَنَا الْجُفَنَاتُ الْغَرِيلُ مَعْنَى بِالصَّحْيَى
وَأَسِيافُنَا يَقْطَرُونَ مِنْ نَعْدَةِ دَمًا

نابغهٔ این شعر را نه پستید و آنرا انتقاد کرد و به حسان ثابت گفت: زبان و شمشیر را قلیل و اندک ساختی چه عرب هرگاه از جمع « جفنه » قلت اراده کند آنرا جفنات گوید و چون اراده تکثیر کند آنرا « جیفان » گوید، پس در این جام مشاهده می‌کنیم که حسان بن ثابت تنها در یک مورد جمع قلت را بر جمع کثیرت برگزیده است، و انسان چون بخود افتخار می‌کند راه مبالغه می‌پیماید. لذا حسان می‌باشد که بجای جمع تقلیل جمع تکثیر

بکار می برد و می گفت «جفان» نه «جفنات» و عرب اسیاف را نیز برای جمع تقلیل بکار می برد و از آن چون تکثیر اراده کند «سیوف» گوید و حسان بن ثابت در اینجا هم جمع تقلیل بکار برد است و این گونه استعمال ناپسند و ناهنجار است. نابغه همچنین به حسان گفت: که یلمعن بالضھی که مراد از ضھی نور فراوان است گفته تواست و در برابر نور فراوان لمعان این شمشیر هانمودار نمی شود، زیرا نور آفتاب شدیدتر از درخششندگی شمشیر است و اگر بگوئی: «بیرقن بالددجی» در مدح رساتر می نماید. و دیگر آنکه میهمان چنانکه عادت اعراب است شب وارد می شود نه روز، چه اعراب بادیه، در روز از پی کار بر می خیزند. و نیز گفته ای: «یقطرن من نجدة دما»، «یقطرُن» تعبیری است که نتوان بدآن افتخار کرد چه قطره های خون اندک است که بكمي کشثار اشارت کند پس اگر بگوئی «یجرین دما» بر فزو نی قتل دلالت کند. این روایت که نقل شد دال براین است که اعراب بر ذوق و سلیقه فطری مسائل بلاغی و اعتبارات و اختلافات لفظی را در کمی کرده اند، می دانسته اند که چگونه باید هر کلمه ای را در جای مناسب خود بکار برد و گمان میکنم که همین فطرت ذاتی و ذوق طبیعی نسبت به فهم معانی بلاغت، شعرای جاهلی را بر آن داشته است که اشعار خود را تتفیح نمایند و در بین آنان شعر ای می یابیم که در سال، بیش از یکبار شعر نمی سروده اند، و این اشعار را «حوالیات» می نامیده اند؛ یعنی در خلال سال قصیده و احدی را سروده سپس واژه ای را بجای واژه ای و تعبیری را بجای تعبیری دیگر بکار می بردند تا مورد پسند قرار گیرد. آنگاه قصیده مزبور را برای مردم میخواندند و از این شعراء، زهیر است که شعر خود را تحلیل و تنقید میکرد و آنرا بر مردم عرضه نمی داشت تا اینکه یکسال تمام بر آن بگذرد. بعیش شاعر میگوید به خدا سوگند که سخن بر مثال شمشیر چوبین نمیرانم (سخن مست و بی مايه و بیهوده نمیگویم) و جز با سخن سنجهده و استوار و محکم به روز بزم خطبه نمیخوانم.

تا آنچه که برخی از ناقدین متأخر عصر عباسی این دسته از شعر را عبید شعر نامیده‌اند، چه در تتفیع و تهذیب آن رفع فراوان بر خود روا می‌داشتند. و این ذوق طبیعی بلاغی منحصر به شعر نبوده است چنانکه جاحظ در کتاب «البيان والتبيين» خود می‌گوید که اعراب سخن خطبا را نیز می‌سنجدیده‌اند و نقد میکرده‌اند تامعلوم شود آیا خطای مرتبک شده‌اند. و یا آنقدر طریق اطناب پیموده‌اند که شوندگان را ملول سازد، یا بازایش مضحک دست زده‌اند و یا خلط و مزاح کرده‌اند، یا مطابقت بین لفظ و معنی را مرعی نداشته‌اند. و حتی پس از ظهور اسلام این ذوق و سلیقه^{*} فطری مرجع و ملاک نقد مسائل بلاغی بود و محفلها بدین منظور برپا میشد، از آنجمله محفل سکینه دختر حسین بن علی (علیها السلام) در مدینه بود که بین شرعا داوری میکرد و برخی را بر برخی دیگر ترجیح و برتری میداد و شرعا بداوری او گردن می‌نهادند؛ چه حضرت سکینه، از ذوق سرشار ادبی برخوردار بود. در عراق نیز همینگونه نقد را در مراکز ادبی چون «مسجد کوفه» و «مربد بصره» می‌باییم مثلا مشاهده میکنیم فرزدق و جریر یکدیگر را با شعر هجو نموده شعر یکدیگر را نقد و تحلیل می‌کرده‌اند، و در همین مراکز نیز مشاهده می‌کنیم که واصل بن عطاء و عمر بن عبید سرگرم مناقشات امور مذهبی می‌شده‌اند. برخی از مردم در مجلس آنها حضور یافته و در ارتکاب خطأ در استعمال الفاظ برآن دو خرد می‌گرفته‌اند و از این گروه نیز همامه بن اترس خطیب است که جاحظ در متولت و مقام او می‌گوید زمانی سراغ ندارم شخصی بادیه نشین و یا شهر نشین در حسن افهام بایجاز و سهولت مخرج بدون تکلف از این مرد فصیحتر باشد. الفاظش رهین فرمان و معانیش مطیع و منقاد الفاظش، هردو در یک آن در دل جای گرفته و لفظ را بر معنی سبقتی نیست. اینگونه وصف و تعبیر از جاحظ نشانه آن است که سخشن ناظر ببلاغت همامه است چه آنچه را همامه در

سخن بکار می‌برده همان بلاغت است. از مطالب بالا این حقیقت آشکار می‌شود که اعراب و مسلمین بلاغت را بالفطره و بطور طبیعی در ک و احساس می‌کرده‌اند. پیش از آنکه بصورت فنی خاص در آید و دارای قواعد و ضوابطی معین گردد.

باید دانست که عوامل بسیاری به تحول این علم که بصورت علمی دارای قواعد و روشهای معین در آید کمک کرده است. از نخستین عوامل مزبور پیدایش نویسنده‌گان رسائل و دواوین است که در تطویر علم بلاغت و در آوردن آن بصورت علمی مدون کمک شایان کردند؛ زیرا فن نویسنده‌گی، آنان را برآن میداشت که به تجوید و حسن کلام پردازند و در این راه می‌کوشیدند که الفاظ هنجار و نیکو را برگزینند و گاه سعی می‌کردند که معانی زیادی را در قالب الفاظی کوتاه بریزنند. این کوشش‌ها به پیشرفت این فن و پیشرفت الفاظ فنی عربی کمک کرد و شایان توجه آنکه این نویسنده‌گان یا بسیاری از آنان ایرانی مستعرب بودند یا تحت تأثیر فرهنگ فارسی (پهلوی) قرار گرفته بودند و با آشنائی یافته و سپس سبک و روش فارسی را هنگام نگارش، در زبان عربی بکار می‌بردند. اما کسانی که تحت تأثیر اسلوب و نگارش زبان فارسی قرار گرفتند این سبک را بشکل واضح و روشن بر نگارش زبان عربی منطبق ساختند و برترین این نویسنده‌گان عبدالحمید کاتب مقتول بسال ۱۳۲ هجری است. او روش خاصی در فن نویسنده‌گی داشت که برپایه شهولت و روانی استوار است و نویسنده‌گان دیگر از وی در این روش تبعیت و پیروی کردند. عبدالحمید کاتب همچنان سرآمد و پیشو نویسنده‌گان در نثر عربی بود، چون منصور دوائقی آهنگ قتل او کرد عبدالحمید بویگفت من در فن نویسنده‌گی و بلاغت یگانه زمانم و عبدالحمید میدانست که کسی در فن نویسنده‌گی بپایه او نمی‌رسد ولی عباسیان به این امر توجهی ننموده و او را کشتنند. از عبدالحمید پرسیدند

چه چیز تورا برفن بلاغت چیره و ممکن ساخته است پاسخ داد : حفظ کردن سخن « أصلع » (منظور حضرت علی بن ابیطالب علیہ السلام) است . عبدالحمید کاتب فارسی را نیکو میدانست و موازین نویسنده‌گی این زبان را برنگارش زبان عربی منطبق میکرد . ابوهلال عسکری در کتاب « الصناعتين » میگوید - : « هر کس با ترتیب معانی واستعمال الفاظ بوجوه مختلف آن در زبانی آشنا شد سپس به زبان دیگری پرداخت همان آمادگی در فنون کلام که در زبان اول برایش دست داده در زبان دوم نیز فراهم گردد . عبدالحمید کاتب خصائص نویسنده‌گی را که ترسیم کرده از زبان فارسی استخراج و بزبان عربی منتقل ساخته است . بنابراین صنعت کلام کمال پنذیرد مگر آنکه شخص در درک معانی بکمال رسید و با نوع استعمال لفظ آشنا شود ». این متن صریح دال برآن است که عبدالحمید کاتب روش و سبک نویسنده‌گی را که در نثر فارسی بکار می‌رفته از آن زبان اقتباس کرده و به زبان عربی منتقل ساخته و برآن تطبیق داده است و چون برزبان عربی تسلط کامل داشته است چنین نثری را بوجود آورده ، با سبکی روان و آسان و ممتنع . یکی دیگر از این نویسنده‌گان سهل بن هارون است که از نژاد ایرانی است . و بعربی تعصب شدید می‌ورزیده و آثار زیاد از فارسی عربی برگردانیده است . وی سرپرست کتابخانه مأمون « بیت الحکمة » بود و کتابی نوشت که گویا در آن جهات بسیاری از جنبه‌های تأثیر نثر فارسی را در نثر عربی روشن ساخته است ولی متأسفانه این کتاب بدست ما فرسیده است ؛ و سهل بن هارون استاد جاخط بوده که تحت تأثیر استاد خود درفن نویسنده‌گی قرار گرفته است و دارای مکتبی خاص در بلاغت بود و معتقد بود که پایه بلاغت حسن تصرف در سخن است . هم او گوید توجیه بلاغت و رسیدن بآن از خود بلاغت دشوارتر است .

« الوصولُ إلی البلاغةِ و طرقِها أصعبُ من البلاغةِ نفسها »
سهل بن هارون روشهای نویسنده‌گی فارسی را بزبان عربی منتقل

کرد همانگونه که عبدالحمید کاتب چنین کرد. و عده دیگری از ایرانیان نیز در تطور فن بلاغت مؤثر بودند و آنان را میتوان نویسنده‌گان بمعنای ادباء نه نویسنده‌گان رسائل نامید، در رأس آنان ابن مقفع بود که همه میدانند وی نژاد ایرانی داشت؛ ولی در نوشته‌های خود بر اعراب تفوق و برتری یافت و دارای روش خاصی در فن بلاغت بود که بر سهولت در تعبیر و احتراز از غریب اللغو و تقریب معنی بذهن که هر انسانی آنرا درک کند استوار است. وی نظریاتی در فن بلاغت دارد که اصول اولیه^{*} این فن را تشکیل میدهد.

از ابن مقفع درباره[#] بلاغت سؤال کردند پاسخ داد ترجمه: «بلاغت آن است که چون نادان آنرا شنود گمان کند که مانند آن تواند آورد». مردی نزد ابن مقفع آمد و ازاو خواست که بلاغت را شرح کند و او را در این زمینه پندی دهد، ابن مقفع گفت: «باید که الفاظ سهل و آسان را برگیری و از الفاظ ناهنجار دوری و احتراز کنی» ولی ابن مقفع معتقد بود که بلاغت فنی نیست که منحصر به نویسنده‌گی باشد بلکه بلاغت، اسم جامعی است که معانی زیادی را در بردارد از قبیل سکوت. چه بسا خاموشی رساتر از سخن گفتن باشد و از آنجلمه بلاغت، در شنیدن است و از آنجلمه بلاغت در اشاره[#] خفیه و از آنجلمه بلاغت در گفتار، و گاهی بلاغت در پاسخ باشد یا در شعر و دیگر چیزها، بنابراین آنچه از این مقوله که یاد کردم بلاغت در آن بالهایم یا اشاره[#] معنی وايجاز باشد و بلاغت در خطبه به اطاله و اکثار بدون آنکه ملال انگیزد صورت پذیرد. ابن مقفع گوید: «باید که در آغاز گفتارت نشانه[#] بر مقصودت باشد چنانکه نیکوترين ابيات شعر بیتی است که چون صدر آن را شنیدی قافیه[#] آنرا بشناسی.

در بلاغت اساس و مبدأه بسیار مهمی است که ابن مقفع نخستین واضح آنست و همه علمای بلاغت در ادبیات عرب بر آن روش رفتارند و سخن ابن مقفع رساترین تعریف برای بلاغت است و آن مطابقت کلام با مقتضای حال باشد،

و همانطور که گفتیم نخستین واضح این اساس ابن متفع بوده است که دانشمندان بлагت آنرا گرفته و بربلاغت اطلاق نموده اند.

ابن متفع اینگونه بлагت را تعریف می کند و معتقد است که باید حق مقام از نظر لفظ و معنی ایفا شود بنابراین ابن متفع از پایه گذاران بزرگ علم بлагت عربی است وی روشهای زبان فارسی با برآمد و توانائی بزبان عربی برگردانیده است و نیز ملاحظه می نماییم که این دانشمندان کتب بسیاری در فن بлагت نگاشته اند و مجازات و تشیبهات و کنایات قرآن کریم را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده اند و در این کتب بخشهای مبسوطی در فن بлагت است مانند کتاب «الکامل» که در آن به بحث های دقیق و لطیف بlagتی برخوردمی کنیم.

شعراء نیز در تطور علم بлагت سهیمند زیرا ناگزیر از آن بودند که معانی دقیق را در قالب الفاظ رصین و بدیع بریزند و این عنایت منجر به ظهور علم جدیدی بنام علم بدیع گردید و این معتبر شاعر عباسی کتابی در فن بدیع تألیف کرد که مستشرق روسی «پراشکوسکی» آنرا از خیلی پیش منتشر ساخت. از این شعراء عده زیادی تحت تأثیر روش و سبک زبان فارسی قرار گرفته اند از آنچمله «عتابی» شاعر مشهور عصر عباسی است که درباره بlagت گوید: هر کس مقصود خود را بتوبدون تکرار واستعانت فهمانید بلیغ است، و از برگزیدن لفظ برای ادای مقصود و بکار بردن آن در موضع خود کاری دشوارتر نیست، زیرا چه بسیاریک واژه همانند واژه دیگری بود و در فصاحت و حسن گفتنار قسم آن باشد که در مقامی جز استعمال آن واژه مستحسن نباشد. عتابی زبان فارسی را نیکومی دانست و از فرهنگ آن برخوردار بود. گویند که وی برخی اشعار فارسی را بزبان عربی بر میگردانیده است. باری همه این دانشمندان و نویسندهای و منشیان و شاعرا به تحول این علم کمک کردهند و درین آنان افراد بسیاری

بودند که تحت تأثیر زبان فارسی قرار گرفته بودند و خصائص آن زبان را به عربی برگردانیدند.

اینک این پرسش پیش می‌آید که علم بلاغت علمی اصیل عربی است یا آنکه عوامل بیگانه‌ای در تحول این علم وجود داشته است. از مطالعی که گذشت این حقیقت بر شما آشکار شد که در علم بلاغت تأثیر زبان فارسی کاملاً مشهود است و این تأثیر در همهٔ این دانشمندان و نویسندهای کانتمودار است ولی نمونه‌هایی که نشان دهنده این تأثیر باشد متاسفانه در دست نیست؛ چه متن فارسی ترجمه شده قبل از اسلام باقی نمانده تا به بینیم این دانشمندان و نویسندهای کانچگونه ترجمه کرده و توانسته‌اند بین زبان فارسی (بهلوی) و زبان عربی تطبیق و تلفیق دهند، ولی جای هیچگونه تردیدی نیست که زبان فارسی در زبان عربی تأثیر کرده است و علاوه بر تأثیر زبان فارسی تأثیر زبان یونانی در زبان عربی نیز بچشم می‌خورد ولی این تأثیر بمراتب کمتر از تأثیر زبان فارسی است زیرا عده‌ای از ایرانیان با مختن زبان عربی پرداختند و از زبان و فرهنگ فارسی نیز اطلاع کافی داشتند و زبان عربی می‌نگاشتند ولی شخصی یونانی زبان را سراغ نداریم که مستعرب گشته و بزبان عربی کتابت کرده باشد، و این تأثیر که از فرهنگ یونان در زبان عربی مشاهده می‌شود مربوط به برخی از رسائلی است که از زبان یونانی ترجمه شده است، مانند کتاب «الخطابة» ارسطو که در نیمه قرن دوم هجری بزبان عربی برگشته است. این کتاب از مسائل بلاغی یونانیان بحث و گفتگو می‌کند. و این امر نشان می‌دهد که اعراب تحت تأثیر این اصول قرار گرفته‌اند و به ترجمه این کتاب پرداخته‌اند.

و عامل سومی نیز در تحول علم بلاغت وجود دارد که از طریق هند باین زبان راه یافته، اما میزان این تأثیر معلوم نیست. ولی جا حظ در کتاب «البيان و التبيين» از رساله‌ای هندی در امور بلاغی نام می‌برد و می‌گوید که در نزد هندیان بلاغت این است. و این خود میرساند که رسائلی

هندي مانند رسائل یوناني در اين مورد وجود داشته است و معمولاً باید که در اعراب مسلمان از خود اثر بجای گذاشته باشد. اين نظریات نياز به بحث و کاوش دقیق دارد که تاکنون بررسی نشده است. شعوبيان همواره افتخار می کردنده که در نزد ايرانيان مطالبي است که در نزد اعراب یافت نشود و در نزاع سختی که بين شعوبيان و اعراب درگرفت هر يك چنین ادعائي ميکردنده و از عواملی که موجب نگارش كتاب «البيان والتبيين» گردید آن بود که جاحظ خواست بايرانيان ثابت کند که اعراب خصيصه و مزايائي دارند که ايرانيان از آن بي بهره اند و آن مزايا را بچند امر اختصاص داده است ، مانند فن «خطابه» که اعراب با آن آشنائي داشته و تاریخي طولاني در اين باب دارند . جاحظ مؤلف كتاب «البيان والتبيين» بعقيدة من نخستین کسی است که علم بلاغت را ترتیب ونظم داد و برای آن ضوابط و قواعدی بساخت زیرا اين مرد توانست که در اين كتاب آنچه در فن بلاغت از عصر عبدالحميد کاتب یا پيش از آن گفته شده بود گردآوري کند ، گفته های اعراب ، گفته های خلفاء ، گفته های منشيان رسائل ، گفته های شراء ، تمام اين گفته ها در اين كتاب است و جاحظ بتفصيل از بلاغت هر قوم و ملتی سخن گفته است و خود کوشیده که برای علم بلاغت و اقسام آن تعریفی بکند . او پس از آنکه تعریفات خلفاً و نویسندها و شعرای عرب و تعریفات ايرانيان و یونانيان و هنديان را در فن بلاغت ذکر ميکند ، به مسائل بلاغی که بفصاحت کلام یا وصف فصاحت یا مطابقت کلام با مقتضای حال مرتبط ميشود متعرض می گردد ، و هنگام ذکر الفاظ و معانی به نزاعی قدیم که همچنان در هر عصر و زمانی وجود دارد و آن مسئله تفضیل لفظ یا معنی است اشاره مبنیابد . نویسندها یافته ميشوند که به الفاظ اهمیت فوق العاده داده ، جانب معنی را رعایت نمی کنند ، نویسندها دیگر هستند که بمعنی اهمیت فوق العاده داده و بلفظ توجه ندارند ، کدام روش نزدیکتر بصواب است ؟

جاحظ این مسأله^{*} حساس را در کتابش عنوان نموده و در فصل مشبعی پیرامون آن سخن گفته است. آنگاه به تعریف بلاغت پرداخته و بین بلاغت و بیان و تشبیهات و مجاز عقلی و مجاز لغوی و استعاره و بدیع مقارنه کرده است و بشار را پیشو و علمای بدیع می داند.

عنابی که نامش گذشت (و بزبان فارسی آشنائی کامل داشت) علم بدیع را بصورتی تازه تتفییح کرد و در علم بدیع روشن خاص داشت و از مسائلی چون «اقتباس» «اسلوب استوار» «لغز» و «تلاءب با الفاظ» بروش متکلمین سخن میگوید و همین روش را مذهب کلامی گویند.

از مطالب گذشته چنین نتیجه میگیریم که جاحظ برای گردآوری اینگونه مسائل کمر همت بست و میتوان او را اولین گردآورنده^{*} مسائل بلاغی و نخستین واضح علم بلاغت در نزد اعراب دانست. گمان میکنم که سخن بدراز کشید و نمیتوانم بیش از این از جاحظ سخن بگویم که مبادا شما را ملول و خسته کند و ناگفته نمایند و آنچه را که دیگران پس از جاحظ در باره^{*} علم بلاغت گفته اند و آورده اند همه را از بیانات جاحظ اقتباس کرده و آنرا اساس کار خود قرار داده اند و دانشمندانی چون ابن قتیبه و جرجانی و ابوهلال عسکری هر یک بنوبه^{*} خود در این فن مطالب ارزش نداشته اند ولی فضیلت سبقت از آن جاحظ است، سپاسگزارم ۰