

بخش دوم و پایانی میزگرد "جایگاه مشاوره مدیریت در معماری مدیریت نوین"

# الخلاق حرفه‌ای و مشاوره مدیریت دو اصل جدایی‌ناپذیر

میزگرد

شرکت کنندگان دو میزگرد

## شاوه

مشاوره نه تنها به معنای ضعف مدیریت نیست، بلکه به عنوان قدرت و قوت مدیریت نیز تلقی می‌شود؛ چه به گفته زنده‌باد دکتر داود محب علی «مشاوره یک فرایند است، مشاور در فرایند تصمیم‌گیری‌ها حضور دارد و درنهایت آنچه که به عنوان پاسخ به دست می‌آید، حاصل همکاری متشکر مدیریت و مشاوران است، نه محصول کار مشاور» (میزگرد تدبیر شماره ۸۹ - آذر ۸۷).

در شماره پیشین تدبیر، شرکت کنندگان در جلسه میزگرد به پاره‌ای از پرسش‌های پیرامون مقوله صنعت مشاوره و چالش‌های پیش‌روی مطرح شد پاسخ گفتند و اینک در قسمت پایانی، با بخش دیگری از دیدگاهها و نظرات میهمانان جلسه شنا خواهیم شد.

در نخستین بخش میزگرد به نقش، اهمیت و وظایف مشاور مدیریت اشاره شد و بر این نکات تاکید گردید: مشاوره مدیریت به عنوان یکی از پشتونهای اصلی مدیران برای مدیریت کارها ضروری است، مشارکت مشاور مدیریت با تعامل مشت و سازنده کارفرما و دولت امکان پذیر است، کار مشاور این است که ما را در مسیر برنامه قرار دهد، مدیریت بنگاهها وقتی متتحول می‌شود که مشاور دانایی در کنار آن قرار داشته باشد، مشاوران مدیریت ما باید بتوانند نگاه مدیریت فردا را به بنگاههای ما انتقال دهند، مشاوران مدیریت پژوهشکاران صنعت هستند، مشاوره مدیریت بایستی به شکل یک نظام خودجوش تبدیل شود، مشاوره مدیریت بایستی یک سازمان کار منطقی، مشخص، کارآمد و روزآمد پیدا کند، و بالاخره رشد صنعت مشاوره مدیریت به سطح بلوغ سازمانی بستگی دارد.

در شماره قبلی نیز شرکت کنندگان به چالشها و تنشیات این صنعت اشاره داشتند. نبود تشكل قوی و قانونمندی و نظام مشاوره مدیریت در کشور، عدم آگاهی از اطلاعات و دانش روز، نبود نظام سنجش و ارزیابی مشاوران، نبود استانداردهای لازم برای تعیین صلاحیت‌های حرفه‌ای مشاوران و نیز عدم ارتباط دوچانه و پویا میان مشاوران مدیریت و سازمانها از جمله چالش‌هایی بود که مورد تاکید قرار گرفت.

در این شماره صاحبنظران شرکت کنندگان در بحث ضمن تاکید مجدد بر اهمیت تشكل قوی و قانونمندی در صنعت مشاوره مدیریت، به بیان تجارت و دیدگاههای خود پیرامون اخلاق حرفه‌ای به عنوان یکی از اصول کلیدی در این حوزه پرداخته و درنهایت اخلاق حرفه‌ای و مشاوره مدیریت را دو عنصر تفکیک ناپذیر دانسته‌اند. افزون بر این راهکارهایی به منظور تقویت و ارتقای سطح خدمات مشاوره مدیریت پیشنهاد شده است که می‌تواند مورد توجه علاقه مندان بویژه مشاوران و مدیران سازمانها و بنگاهها قرار گیرد.

با اینکه چنین بحثهایی در توسعه ظرفیت مدیریت کشور موثر و مفید واقع شود، بخش دوم و پایانی میزگرد را از نظر می‌گذرانیم.

دکتر قاسم انصاری رئیسی : دکترای مدیریت زنانه سازمانی، عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

مهندس مرتضی شریعت‌النسیی : مجری طرح بهسازی و نوسازی صنایع مدیرعامل شرکت نوسازی صنایع ایران

ابراهیم شیخ : دانشجوی دکترای رشته مدیریت دولتی دانشگاه علامه طباطبائی، کارشناس ارشد توسعه مدیریت سازمان گسترش و نوسازی صنایع ایران

مهند علی صدقی : رئیس مرکز توسعه و توسعه فناوری اداری سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور

دکتر سیاوش مریدی : دکترای اقتصاد توسعه از ایگلستان، مشاور ارشد سازمان مدیریت صنعتی، مدرس دانشگاه

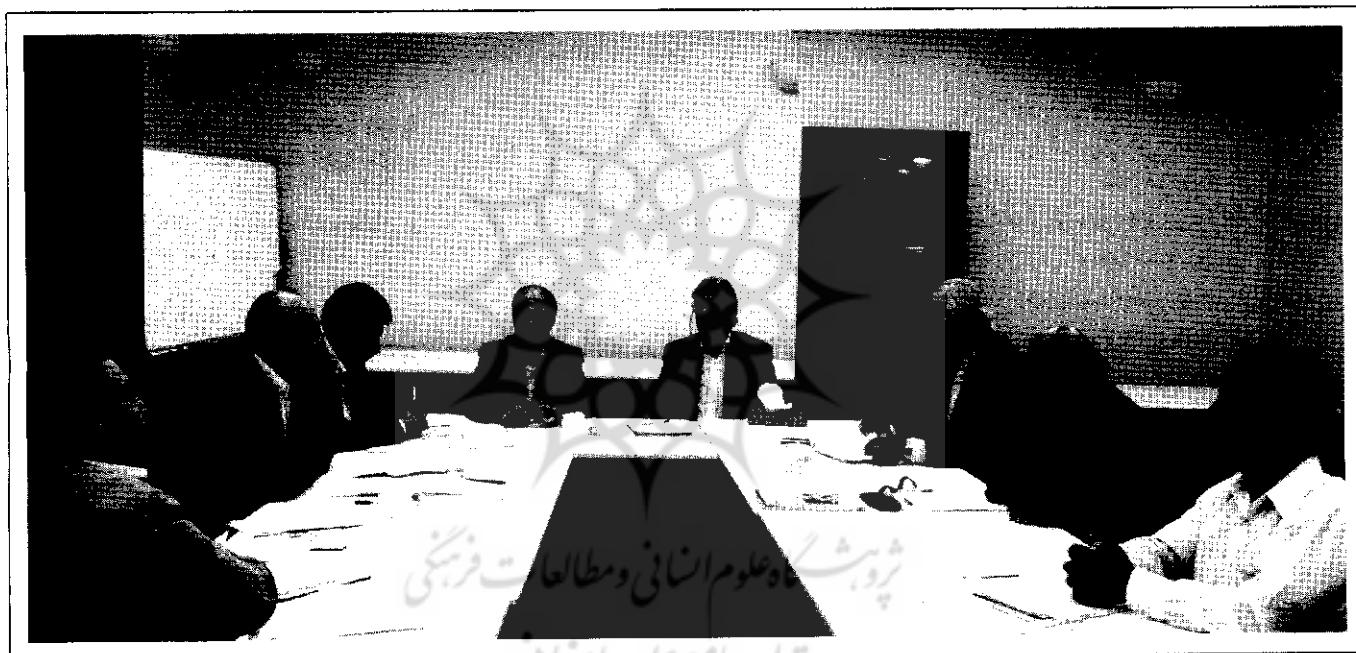
مهند محمدکیان میرفخرایی : زبین هیات مدیره انجمن مشاوران مدیریت ایران

ما مشاوران خود را باید از بین کسانی انتخاب کنیم که سطح دانش، فهم و مهارت را پشت سر گذاشته و در سطح تجزیه و تحلیل و ترکیب و داوری حرکت می‌کنند. مشاوری که فقط بتواند خوب صحبت کند و فقط اطلاعات دارد، این خودش هم گاهی نمی‌تواند مدیریت کند چه برسد به اینکه به دیگران مشاوره مدیریت بدهد. بنابراین در انتخاب مشاوران باید روی قسمت دوم نظریه بلوم تکیه کنیم. اگر این کار را کردیم در بحث داوری، اخلاق حرفه‌ای مستر است. یعنی

در اخلاق حرفه‌ای مشکلی که همه دنیا با آن روپرست، بحث ضمانت اجراست. آیا ضمانت اجرایی برای تحقق انتظاراتی که ما از مشاور یا مدیر داریم تحت عنوان اخلاق حرفه‌ای وجود دارد یا خیر؟

من فکر می‌کنم اگر این تشکل شکل گیرد و انتخاب مشاوران براساس ضابطه باشد و کترل‌های گاه به گاه هم در زمینه کارهایی که مشاوران انجام می‌دهند صورت بگیرد، در آن صورت اخلاق حرفه‌ای بارور می‌شود، در غیر این صورت ما باید همه چیز را قانونمند کنیم، و آن وقت دیگر

میرفخرایی: به نام خدا. با تشکر مجدد از آقایان به خاطر شرکت در بحث، بی مناسبت نیست که در بخش دوم میزگرد به بحث مهم اخلاق حرفه‌ای در مدیریت و مشاوره مدیریت پیردازیم. در تمام دنیا به این نتیجه رسیده‌اند که اصولاً داشتن اخلاق حرفه‌ای یک برد است، در صورتی که در برخی از موارد بعضی این احساس را می‌کنند که اخلاق حرفه‌ای سبب زیان می‌گردد. به کرات ما در مطالعات می‌بینیم که در کشورهایی که پیشرفته‌تر هستند، اخلاق حرفه‌ای هم پیشرفته‌تر می‌شود و مشاوران



کسی نمی‌تواند قضایت و داوری کند، مگر اینکه مراحلی را در پختگی به قول مولوی طی کرده باشد. اگر طی کرده باشد نمی‌تواند خارج از اخلاق حرفه‌ای حرکت کند. معمولاً کسانی خلاف اخلاق حرفه‌ای می‌کنند که اخلاق را نمی‌شناسند و آن دانش و کفایت کافی را ندارند. اگر این مقدمه صورت بگیرد، اخلاق حرفه‌ای را می‌توانیم با نشان‌دادن الگوها و مدل‌های بعدی و به گزینی و نشان‌دادن شرکتهای موفق، آرام‌آرام به جلو حرکت دهیم. بنابراین من به ضابطه ابتدایی برای انتخاب افراد برای اینکه بتوانیم مشاوران را در وادی اخلاق حرفه‌ای قرار دهیم، تاکید دارم.

اخلاق نیست، قانون حاکم است.

#### مراحل پختگی

صحبت از بلوغ سازمانی شد که اگر بلوغ سازمانی را رشد ندهیم، خود مشاوره هم افت می‌کند. ولی ما چقدر از این نوع سازمانها داریم و چه کسانی باید روی بلوغ سازمانی کار کنند. ما امروز نیاز داریم که زمینه مشاوره را در سازمانها اشاعه دهیم. آقای بلوم در بحث یادگیری در حیطه شناخت، فرمول جالبی دارد. وی مراحل یادگیری در حیطه شناخت را شش قسمت می‌کند: سطح دانش، سطح فهم، سطح مهارت، سطح تجزیه و تحلیل، سطح ترکیب و سطح داوری.

مدیریت و مدیران بیشتر به اخلاق حرفه‌ای متکی هستند. از آقایان تقاضا می‌کنم که نظرات خود را در این زمینه مطرح کنند.

انصاری: ما وقتی از اخلاق صحبت می‌کنیم از حوزه مدیریت و قوانین و مقررات پا فرادر می‌گذاریم، کترل انسان را به خود کترلی و خود انضباطی حرکت می‌دهیم و در نهایت به سمت فرهنگ فرهیختگی و خودباختگی و ترجیح منافع دیگران بر منافع خود حرکت می‌کنیم. در جامعه ما در این‌باره زیاد سخن گفته می‌شود و خیلی افراد هم برای این مقوله ارزش قائل می‌شوند، ولی نکته مهم این است که ما باید به آنها جامه عمل هم بدهیم.

چنین مدیرانی را تربیت کنیم که بتوانند در معماری مدیریت نوین برای حضور در بازار جهانی و تحقق آن اهداف برنامه آماده شوند.

**صفدری:** سوال این است که اگر مشاور صلاحیتهای حرفه‌ای نداشته باشد، چه اتفاقی می‌افتد؟ خدمتی که قرار است مشاوری به بنگاه دهد، اگر فاقد صلاحیتهای حرفه‌ای باشد، باعث هدردادن بسیاری از منابعی می‌شود که در اختیار بنگاه است.

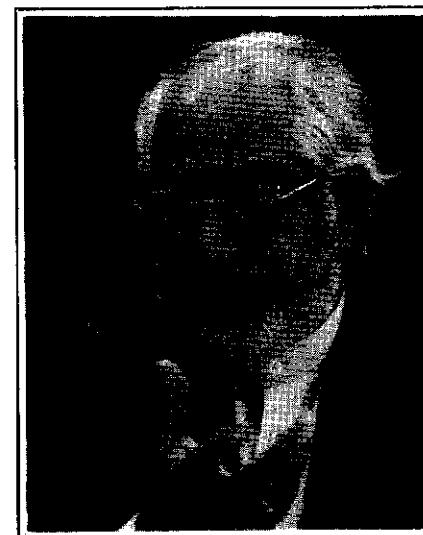
علاوه‌بر این موجب هدردادن زمان هم می‌شود بخصوص در کشور ما که ثبات عمر مدیریت یک دوره مشخصی دارد. با هدردادن زمان، فرصت ایجاد بهبود و بهسازی در سازمان و حتی امکان بقای سازمانی از بین می‌رود. از این گذشته مشاور فاقد صلاحیت حرفه‌ای موجب تضعیف روحیه مدیران و کارکنان خواهد شد و در واقع بسیاری از کسانی که صلاحیت و شناخت بهتری از سازمانشان دارند، دچار بی‌اعتمادی می‌شوند. بنابراین به علت ارتباطی که بین مشاوره و سیستم وجود دارد، این‌گونه مشاور ایجاد مسائل ضدانگیزشی می‌کند و در نتیجه بسیاری از کارکنان و صاحبنظران داخل سیستم روحیه دادن مشاوره‌های داخلی را از دست می‌دهند. در این فضای مدیریت سازمان نیز روحیه جسارت و جرات استفاده از مشاوران و انتخاب مشاور را از دست می‌دهد و این امر خسارتنی است که در آینده به صنعت مشاوره وارد می‌شود.

وقتی صلاحیت حرفه‌ای در مشاور نباشد، توصیه‌های غیرقابل اجرا و خطروناک از مشاور سر می‌زند که ممکن است خسارتهای سنگینی به بنگاه و ادامه کار بنگاه وارد شود. تجربه نشان می‌ذند در بسیاری از جهایی که مشاوران بی‌صلاحیت کار کردند نه تنها آن مدیریت بلکه مدیریتهای بعدی هم برای انتخاب مشاور با مشکل روپر و بوده‌اند و شجاعت و جسارت قبل هزینه جدید را ندارند و این مساله ضریب‌زدن به مدیریت است. بنابراین مشاور باید دارای صلاحیتهایی باشد که تمام چراهای مربوط به انتخاب

اخلاق حرفه‌ای و دراکر شریف‌النسبی: در بحث اخلاق حرفه‌ای بد نیست نگاهی به دیدگاههای آقای پیتر دراکر پدر مدیریت نوین کنیم که خیلی از کشورهای صنعتی خودشان را مدیون دیدگاههای وی می‌دانند. او معتقد است که مدیریت تنها فرماندهی و نظارت نیست، یک مدیر بنگاه باید علاوه بر اینکه به مباحث تولید و کیفیت و بازار بی‌اندیشد، بسیار به مسائل انسانی در بنگاه توجه کند، چون سرمایه اصلی اوست. باید به اخلاق و ارزش‌های جامعه و تاثیرش بر بنگاه خودش توجه داشته باشد و رضایت جامعه و رضایت مشتری و ذی‌نفعان را بییند.

دراکر تا آنجا پیش می‌رود که حتی به امور خیریه‌ای که می‌تواند تأثیر مثبت بر بنگاهش بگذارد، تاکید می‌کند. حتی در مدل تعالی سازمانی که در اروپا مطرح است، یکی از شاخصه‌هایی که برآساس آن، بنگاه برتر شناخته می‌شود، این است که آن بنگاه چه نقشی در رشد جهان ایفا کرده است.

نهاده‌بینه کردن این مسائل در مدیر یک بنگاه نیازمند به پژوهش، یعنی مشاوره مدیریت است که بتواند این فضاهای را در بنگاه سازمان دهد. دراکر در جایی دیگر می‌گوید که هنر یک مدیر در یک بنگاه این است که همه امکانات داخل و بیرون بنگاه را اعم از اخلاقی و فرهنگی و مسائل اقتصادی و سیاسی جامعه به خدمت بگیرد. دراکر سپس می‌گوید که مدیر بنگاه باید بنگاهش را به صورت مستمر بهسازی کند. یعنی برای اتفاقات احتمالی از پیش آماده باشد. چون همیشه بنگاه در روال طبیعی مطلوب مدیر حرکت نمی‌کند، زیرا رقبا از راه می‌رسند و کالایی با کیفیت بهتر و جلب رضایت مشتری عرضه می‌کنند. بنابراین شاخص موفقیت مدیر بنگاه این است که هرگز در سازمانش وظیفه خودش را به خوبی بشناسد و به خوبی عمل کند. اگر مدیری موفق شود چنین بنگاهی را سازمان دهد که همه در بنگاه خودشان وظیفه خودشان را خوب بشناسند و خوب انجام دهند، می‌شود گفت که مدیر موفق است. ما باید



دکتر انصاری:

در اخلاق حرفه‌ای، مشکلی که همه دنیا با آن روپرورست، بحث ضمانت اجراست.

اگر بلوغ سازمانی را رسیدندیم، مشاوره مدیریت هم افت می‌کند.

اگر تشكیل مشاوران مدیریت شکل بگیرد و انتخاب مشاوران برآساس ضابطه باشد، در آن صورت اخلاق حرفه‌ای بارور می‌شود.

آیا ضمانت اجرایی برای تحقق انتظاراتی که ماز مشاور یا مدیر داریم تحت عنوان اخلاق حرفه‌ای وجود دارد یا خیر؟

ما امروز بیاز داریم که زمینه مشاوره مدیریت را در سازمانها و بنگاهها اشاغه دهیم.

معولاً کسانی خلاف اخلاق حرفه‌ای می‌گند که اخلاق را نمی‌شناسند و دانش و کفایت کافی را ندارند.

وقتی از اخلاق حرفه‌ای صحبت می‌کنیم از حوزه مدیریت و قوانین و مقررات بافراتر گذاشته و کنترل انسان به صورت خودکنترلی و خودانضباطی و در نهایت ترجیح منافع دیگران بر منافع خود در می‌آید.





صفدری:

اگر مشاور برای ازانه خدمت به بنگاه فاقد صلاحیت‌های حرفه‌ای باشد، باعث هدر وقت بسیاری از منابعی می‌شود که در اختیار بنگاه است.

وقتی صلاحیت حرفه‌ای در مشاور نباشد، توصیه‌های غیرقابل اجرا و خطروناک از مشاور سر می‌زند که ممکن است خسارتهای سنگینی به بنگاه وارد شود.

مشاور فاقد صلاحیت حرفه‌ای موجب تعیین روحیه مدیران و کارکنان سازمان می‌شود.

مشاور باید دارای صلاحیت‌هایی باشد که تمام جرایح مربوط به انتخاب مشاور از طرف مدیر یا مالک بنگاه را پاسخ دهد.

باید یک دید توسعه‌ای طراحی شود تا مشاوران بتوانند ضمن اینکه از لحاظ کمی و گفای توسعه پیدا می‌کنند، امکان انتخاب را به کارفرما بدهند.

اگر تجارب مفید همراه با آموزش و پژوهش توانم شود، می‌تواند برای مشاوره و ازانه خدمت به کارفرمایان بسیار موثر باشد.

صلاحیت‌های اخلاقی علاوه بر اینکه در طول زمان شکل می‌گیرد، صرفاً به کارفرما بستگی دارد.

در صورتی که توسعه امر مشاوره مدیریت تحقق یابد، امکان ممیزی صلاحیت‌های حرفه‌ای نیز به وجود می‌آید.

باید منشور اخلاقی اش را تعریف کند، حال اگر مشاورانی مقاد منشور را رعایت نکنند، چگونه با آنها بخورد می‌شود؟ به بیان دیگر مساله طرد، جذب و تشویق مشاوران چگونه خواهد بود؟

همان‌گونه که ناجران برجسته در طول زمان شناخته می‌شوند و برای مثال امتیازات صادراتی به آنها تعلق می‌گیرد، صلاحیت‌های اخلاقی نیز در طول زمان شکل می‌گیرد. درحال حاضر صلاحیت‌های حرفه‌ای مشاوران کاملاً تعریف نشده است و تعریف صلاحیت‌های اخلاقی هم به نظر می‌رسد کار ساده‌ای نیست. به اعتقاد من صلاحیت‌های اخلاقی صرفاً به کارفرما بستگی دارد.

اگر مشاور صلاحیت‌های اخلاقی را رعایت نکرد، کارفرما فقط می‌تواند او را در لیست سیاه خودش قرار دهد و دیگر از او استفاده نکند. ولی اینکه مشاور دوم چنین ویژگیهایی را دارد، باید تست شود. این اتفاق الان عموماً به صورت آزمایش و خطای انجام می‌شود. تشکل مشاوران مدیریت هنوز به درستی شکل نگرفته و وظایف داخلی آن تاکنون به طور کامل طراحی نشده است و قبل از بررسی صلاحیت‌ها، باید این کار به صورت جدی انجام شود.

میرخواری: ما سرگرم تعریف و تدوین منشور اخلاق حرفه‌ای هستیم و انشاء الله بزودی مشاوران مدیریت باید آن را امضا کنند تا بتوانند به عضویت انجمن مشاوران مدیریت درآیند. داشتن صلاحیت برای انجام کار یکی از مبانی اخلاق حرفه‌ای است و هیچ مشاوری نباید کاری را قبول کند که صلاحیت انجام آن را ندارد، اگرچه باید این امر به تدریج شکل بگیرد. اصولاً داشتن صلاحیت حرفه‌ای، جزیی از اخلاق حرفه‌ای است.

مریدی: من احساس می‌کنم بحث پیرامون صلاحیت‌های اخلاقی و حرفه‌ای به تحریید کشیده شد و جدا از کل جامعه مطرح شد. برداشت من این است که مدیران با مشاورانی بخورد می‌کنند که امکان خطا

مشاور از طرف مدیر یا مالک بنگاه را پاسخ دهد.

### طراحی دیدگاه توسعه‌ای

به نظر من قبل از اینکه ما وارد صلاحیت‌های اخلاقی مشاوران شویم، در مورد ویژگیهای صلاحیت حرفه‌ای مشاوران مدیریت باید سخن بگوییم. صنعت مشاوره مدیریت در کشور ما بسیار نوپاست و اگر دولت هم تایید صلاحیت می‌کند تها از لحاظ کارفرمایی است. در حالی که در کشورهای پیشرفته دنیا صلاحیت‌ها توسط تشکلهای حرفه‌ای مشاوران و به صورت خود ارزیابی، اتفاق می‌افتد و کسانی که فاقد صلاحیت‌های علمی و حرفه‌ای باشند، راه در این حرفه پیدا نمی‌کنند. بنابراین باید یک دید توسعه‌ای طراحی شود تا مشاوران بتوانند ضمن اینکه از لحاظ کمی و گفای توسعه پیدا می‌کنند، امکان انتخاب را به کارفرما بدهند. دید توسعه‌ای هم باید به گونه‌ای طراحی شود که ما بتوانیم علاوه بر مشاورانی که دارای صلاحیت‌های حرفه‌ای هستند، از مدیرانی که ویژگیهای حرفه‌ای را دارند ولى مدیر نیستند و در بخش صنعت و بخش دولتی مشغول فعالیت می‌باشند، در زمینه مشاوره به کار گیریم.

اگر تجارب مفید همراه با آموزش و پژوهش توانم شود، می‌تواند برای مشاوران فارغ‌التحصیلی از لحاظ کمی و ارشادی بتوانند که اینکه امکان افراد کم صلاحیت، طرد شوند، به وجود می‌آید.

یکی از دلایل اینکه صلاحیت‌های حرفه‌ای کمتر مورد توجه جدی مدیران فارغ‌التحصیلی این است که به علت تعداد کم مشاوران با صلاحیت، دسترسی به آنها بسیار سخت است. بنابراین ضرورت توسعه امر مشاوره به صورت جدی مطرح است و چنانچه این توسعه اتفاق بیفتاد، امکان ممیزی صلاحیت‌های حرفه‌ای نیز به وجود می‌آید. وقتی ممیزی صلاحیت‌های حرفه‌ای به وجود بیاید، در آن صورت صلاحیت‌های اخلاقی شرط می‌شود. من می‌پذیرم که خود حرفه و تشکل

با فرمان و دستور، عملی نمی شوند، بلکه در راستای تکامل جامعه شکل می گیرند. یعنی همان گونه که مدیران ما باید به تدریج تکامل یافدا کنند و اخلاق حرفه ای را بیشتر رعایت کنند، مشاوران هم باید گام به گام آنها حرکت کنند. به بیان دیگر اخلاق حرفه ای مشاوران مدیریت باید در روند تکاملی جامعه شکل بگیرد.

البته وظیفه انجمان مشاوران مدیریت هم باید این باشد که به سهم خود، اخلاق حرفه ای را تقویت کند و روی کسانی که در تعامل با مدیران هستند اثر مثبت بگذارند. بنابراین مثلا هرگاه یک مدیری، مشاوری را انتخاب کند و سپس در بی یک رشته مطالعات و مشورتها، مدیر نتیجه ای منطبق با دیدگاههای خود نگیرد یعنی برداشت منفی کند، این دستاورده را نمی توان لزوما به نارسایی در کار مشاور نسبت داد. گزینه دیگر می تواند آن باشد که همان مدیر خط فکری مناسب ندارد و از انعطاف لازم هم برخوردار نیست، ولی به هر حال او است که تصمیم می گیرد که مشاور مورد قبول را رد کند. این قضیه، سخنی کار مشاور را نشان می دهد. به عبارت دیگر به صورت مجرد و دور از هرگونه شرایط محیطی نمی توان به رابطه مدیر با مشاور پرداخت.

بنابراین باید سیستمی به قضايانگاه کرد. اگرچه باید انتظار داشته باشیم که مشاوران، صلاحیت اخلاقی و حرفه ای داشته باشند، آگاهانه تر عمل کنند و بیشتر افکار نوین در جامعه پاشند، ولی این را هم باید در نظر بگیریم که مشاوران در حوزه ای فعالیت می کنند که فوق العاده ضربه پذیر است و سطح آگاهی، اخلاق حرفه ای و نیات و اهداف مدیران بنگاههایست که تا حد بسیار زیادی موفقیت یا شکست مشاوران را تعیین می کند.

شيخ: من تاکید می کنم قبل از اینکه مشاور اخلاقی موردنرسی قرار بگیرد، بهتر است صلاحیت های حرفه ای مشاوران مدیریت بررسی شود. به همین خاطر پیشنهاد می دهم که مدل شایستگی های مشاوران مدیریت را انجمان مشاوران

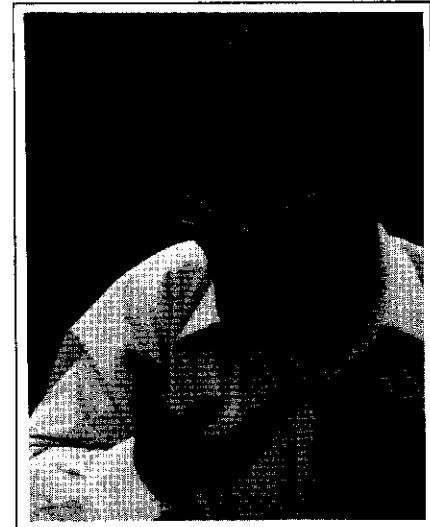
در آنها هست و ممکن است صلاحیت اخلاقی و حرفه ای نداشته باشند. مشاوره و مدیریت هم مانند هر پدیده ای دیگر در جامعه باید یک امر نسبی تلقی شود. نکته دوم اینکه مدیران هم ممکن است مانند مشاوران دچار خطأ شوند. ما اگر درصد خطای را برای مشاوران قائل می شویم، این درصد را برای مدیران هم باید در نظر بگیریم.

### هزینه فرصت

غرض من از این سخن آن است که شاید یک مشاور در جایی به این نکته برسد که عامل اصلی عقب ماندگی بنگاه، خود مدیر است، آیا این مدیر مشاور را طرد نمی کند؟ یقینا یک مدیر تا زمانی میان او رفتار کنم، علاوه بر این مشاور هم یک عنصر اقتصادی در جامعه است. در اقتصاد یک پدیده قدرتمندی به نام هزینه فرصت وجود دارد. این پدیده طومار همه چیز بویژه اخلاقیات را می تواند به هم بریزد بویژه زمانی که انحصارات حاکم باشند، رقابت باشند، کنترل دولتی گسترده باشند، ولذا هزینه و هزینه کاهی اهمیت خاص خود را نداشته باشد.

در این شرایط آیا یک مشاور مدیر می تواند فعالیتهای خود را با تکه بر ضوابط عالی مشاوره و اخلاق متعالی حرفه ای و مطابق با استانداردهای بین المللی ادامه دهد؟ آیا خدمات این مشاور در این جامعه خردیار دارد؟ آیا هزینه فرصت به این مشاور امکان می دهد تا به فعالیت خود ادامه دهد؟

بنابراین اگر ما صلاحیت از مشاوران می خواهیم، از مدیران ارشد و میانی هم باید بخواهیم. هرچند که باید تلاش کرد هرگز در حرفه خودش، از نظر صلاحیت اخلاقی ارتقا پیدا کند. بدیهی است صلاحیت ها تا نهادینه نشود با هیچ مقرراتی نمی توان جلو آنها را گرفت. یعنی اگر بخواهیم قید مقررات بگذاریم، آن دیگر اخلاق نیست، مقرر است. مسایلی که قرار است نهادینه شوند،



دکتور میرمادی:

**مشاوره مدیریت مانند هر پدیده ای دیگر در جامعه باید یک امر نسبی تلقی شود.**

**صلاحیت های اخلاقی و حرفه ای مشاوران نباید جدا از کل جامعه مطرح شود.**

**مدیران هم ممکن است مانند مشاوران دچار خطأ شوند.**

شاید یک مشاور در جایی به این نکته برسد که عامل اصلی عقب ماندگی بنگاه، خود مدیر است، آیا این مدیر مشاور را طرد نمی کند؟

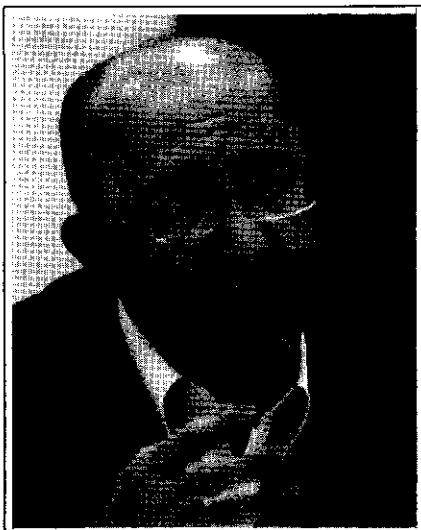
در اقتصاد، یک پدیده قدرتمندی به نام «هزینه فرصت» وجود دارد که می تواند طومار همه چیز بویژه اخلاقیات را بر هم زند.

**باید تلاش کرد هرگز اعم از مشاور و مدیر در حرفه خودش از نظر صلاحیت اخلاقی ارتقا پیدا کند.**

**اخلاق حرفه ای مشاوران مدیریت باید در روند تکاملی جامعه شکل بگیرد.**

**وظیفه انجمان مشاوران مدیریت است که به سهم خود اخلاق حرفه ای را تقویت کند.**

مشاوران در حوزه ای فعالیت می کنند که فوق العاده ضربه پذیر است و سطح آگاهی، اخلاق حرفه ای و نیات و اهداف مدیران بنگاههایست که تا حد بسیار زیادی موفقیت یا شکست مشاوران را تعیین می کند.



شريفالنسبى:

اگر مشاور بر اخلاق حرفه‌ای خودش مفید باشد و نگاه بلنندمدت داشته باشد، اخلاق حرفه‌ای خودش را از دست نمی‌دهد.

**حفظ اعتبر مشاور در آینده برای او یک سرزمایه بزرگ محسوب می‌شود.**

چنانچه مشاور پایی بند به اخلاق حرفه‌ای اش باشد و کارفرما او را تحت فشار قرار دهد، ما باید به دفاع از مشاور بلنند شویم.

وقتی بنگاه صنعتی احساس رقابت نمی‌کند، نیاز به مشاور هم نخواهد داشت و این خطر جدی است.

قبل از هر جزء باید فضای اقتصادی را رقابتی کنیم تا زمینه استفاده از مشاور برای نوآوری در بنگاهها فعال شود.

**باید با ایجاد کنسرسیوم‌هایی، مشاوران مدیریت بتوانند با توان اقتصادی و علمی بیشتر وارد رقبتها و مناقصات شوند.**

برای نوسازی مشاوران، بهترین راه این است که آنها را با مشاوران توانمند خارجی پیوند دهیم.

باید رویکرد یارانه‌ها براین اساس باشد که هرگز حاضر است دانایی اش را افزایش دهد، از گمکهای دولت برخوردار باشد.

برای ارتقای صلاحیت حرفه‌ای مشاوران مدیریت باید در تشکل مشاوران نقش اینها کند.

در بحث اخلاق حرفه‌ای مشاوران باید عرض کنم تعدادی از این مشاوران به جایگاه رسیده اند که اگر چند پروژه هم از دست بدهنند، حاضر نیستند اخلاق حرفه‌ای شان را زیرپا بگذارند. برای مثال مشاور اگر توانسته باشد در راندمان کار، بهبود کیفیت، کاهش ضایعات و سود بنگاه نقش ایفا کند، در آن صورت پولش پرداخت می‌شود، یا در مطالعات عارضه یابی اگر مشاور ماسین آلات را تایید کند، در آن صورت این تسهیلات انجام خواهد شد.

نظر مشاور برای بنگاه هم جاذبه دارد و مدیر بنگاه دروغ اصرار دارد که مشاور در گزارش خود تاکید کند که مدیر بنگاه نیازمند به وام است. ما در کارهای خود خیلی از مشاوران را داشتیم که حاضر نشدنند مساله دریافت تسهیلات را گزارش کنند. آنها می‌گویند بعداز مطالعه به اینجا نرسیدیم که مدیر بنگاه نیازمند به ماسین آلات یا وام است.

ما در بررسیها وقتی می‌بینیم که مشاور بر عقیده خود استوار است، اگر احساس کنیم که سخن مشاور منطقی است، دیگر به حرف کارفرمای صنعتی توجه نمی‌کنیم و حق الزحمه مشاور را پرداخت می‌کنیم.

**ضرورت حفظ اعتبر**  
مشاور ممکن است به خاطر بیان واقعیت در یک جا کار را از دست بدهد، ولی حفظ اعتبرش برای او در آینده سرمایه است و به همین دلیل مشاورانی که به عنوان کارشناس دادگستری نظر می‌دهند، دادگاه حتی برآسas رأی آنها حکم صادر می‌کند. ولی اگر خلاف هم ببینند، مشاور را به شدت زیر فشار قرار می‌دهد. اگرچه در خیلی از موارد کارفرمایانی که به مشاور کار می‌دهند، می‌خواهند که در اصل خواسته آنها را رنگ و لعاب مهندسی بدهد.

می‌خواهم تاکید کنم اگر مشاور بر اخلاق حرفه‌ای خودش مفید باشد و نگاه بلنندمدت داشته باشد و درین کار دو پروژه را هم از دست بدهد، اخلاق حرفه‌ای خودش را از دست نمی‌دهد.

مدیریت ایران تدوین کند. البته دوستان ما در سازمان مدیریت صنعتی هم در تکاپو برای دستیابی به چنین مدلی باشند. نکته دیگر اینکه یکی از شایستگی‌های مشاوران مدیریت در کنار شایستگی‌های حرفه‌ای مختلف مانند مدیریت پروژه، پاسخگویی مناسب، مهارت‌های ادارکی و ارتباطی، اخلاق حرفه‌ای است. اخلاق حرفه‌ای یکی از صلاحیت‌های حرفه‌ای مشاوران مدیریت محسوب می‌شود.

### مؤلفه‌های اخلاق حرفه‌ای

نکته دیگر اینکه جای دوره‌های آموزش بلندمدت در انجمان مشاوران مدیریت خالی است. این دوره‌ها می‌توانند مدیران یا دانش آموختگانی که از تجربه یا دانش بهره مند هستند و حالا می‌خواهند مشاوره مدیریت بدهند، همزبان و همفکر کند و با آموزش اصول اخلاقی و شایستگی‌های حرفه‌ای یکپارچه سازی لازم را در مبانی، مفاهیم و روشها فراهم نمایند.

جمع بندی سخن آنکه اخلاق حرفه‌ای باید بر دو مؤلفه استوار باشد: ۱ - مبنی بر فرهنگ جامعه باشد. اساساً شما نمی‌توانید اخلاق حرفه‌ای مشاوران مدیریت در ایران را برآساس اخلاق حرفه‌ای که در ایالات متحده یا انگلیس یا در زاپن است، ترسیم کنید، حتی باشد نگاهی به فرهنگ جامعه خودمان داشته باشد. ۲ - مبنی بر شناخت کافی از حرفه مشاوره مدیریت باشد. براین اساس اخلاق حرفه‌ای در فضای مشاوره مدیریت با اخلاق حرفه‌ای در پژوهشی و مهندسی متفاوت است. شناخت این دو پایه می‌تواند منجر به این شود که اصول اخلاقی مناسبی تدوین شود که واقع بینانه و مناسب با فضای جامعه و حرفه باشد. در این صورت ضمنات اجرای آن هم امکان پذیرتر است.

**شريفالنسبى:** من سعی می‌کنم تجربه‌ای را در زمینه اخلاق حرفه‌ای مطرح کنم. ما در شرکت نوسازی صنایع ایران با بیش از ۳۱۰۰ قرارداد در یک جا و ۱۱۰۰ جایی دیگر با مشاورین کار کردیم و مدیریت دو قرارداد هم بر عهده من بود.



صفدری: خدمات مشاوره مدیریت يك فعالیت گروهی و حاوی يك سری ويزگيهای مشترک است که ایجاب می‌کند مشاوران مدیریت مشترک شوند. افراد این گروه حقوق مشترک، تکالیف مشترک و نیازهای مشترکی دارند که نیازمند حمایتهای مشترک است. مقررات و نرم افزارهای شبکه‌ای مشترک، یعنی همان زیرساخت‌های موردنیاز همه فعالان مشاوره مدیریت باید باهم به صورت شبکه دیده شود.

### تشکل قوی

بين مشاوران مدیریت، تعاملهای چندجانبه و محیط رقابتی مشترک وجود دارد. مخاطبان آنها مدیرانی هستند که می‌توانند به مشاوران مراجعه کنند. تعاملات و ارتباطات جمعی مشترک، آنها را قادر می‌کند با هم و در يك تشکل فکر کنند. پس از ایجاد يك تشکل قوی، باید يك نظام و سامانه‌ای ایجاد شود که تمام ابعاد و اجرا و عوامل تاثیرگذار، روابط افراد، میزان نقش، مأموریتها و وظایف و تعامل و ارتباطات بین اجزای نظام تعریف شود. بنابراین ضرورت ایجاد يك نظام کار احساسی می‌شود. چون اگر روابط مشاوران خارج از این نظام باشد، نمی‌توان ارتباط لازم را با سایر نظامهای جامعه به منظور حل مشکلات و دریافت ابزارهای حمایتی برقرار کرد.

اگر این اتفاقات بیفتد، در آن صورت بسیاری از مباحثتی که به عنوان بخشی از ظرفیت ملی برای انجام فعالیتهای روبه توسعه و نقش این تشکل و نظام در رشد و توسعه گشور مطرح شد، کاملاً مشهود خواهد بود. بهیان دیگر سایر نظامهای مدیریتی کشور نیز متوجه این واقعیت می‌شوند که بدون استفاده از این نظام و این تشکل، امکان تحقق آن اهداف توسعه‌ای، امکان‌پذیر نیست.

بنابراین اگر بخواهیم نگاه توسعه‌ای به صنعت مشاوره داشته باشیم، مطمئناً باید در قالب تشکل و يك نظام حرفه‌ای صورت گیرد تا امکان توسعه مشاوره توسط بقیه بخشیهای که در جامعه وجود دارد، فراهم

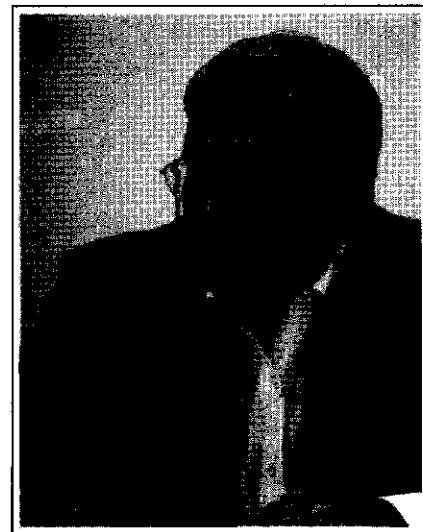
این امر بی شک می‌تواند در آینده برای او يك سرمایه تلقی شود. ما باید در آینه نامه‌ها از این گونه ارزشها دفاع کنیم. براین اساس اگر مشاور در جایی پای بند به اخلاق حرفه ای اش است و کارفرما او را تحت فشار قرار می‌دهد، ما باید به دفاع از مشاور بلند شویم و اجازه ندهیم که این ارزشها لوث شوند.

**ميرفخاراي:** مشاوران مدیریت باید همزمان با صلاحیت خود که جزیی از اخلاق است، به طرف مجموعه اجزای دیگر اخلاق حرفه ای حرکت کنند. داشتن اخلاق حرفه ای يك تمرین است و همیشه هم اخلاق حرفه ای ما در برابر کارفرماها نیست، در خیلی از موارد در برابر مشاوران دیگر، در برابر مردم و در برابر کشور است.

در ارتباط با اخلاق حرفه ای مباحث مختلفی مطرح شد و بعضی فرمودند که صلاحیت حرفه ای بالاتر از اخلاق حرفه‌ای است باید اول به آن رسید و سپس به اخلاق حرفه ای پرداخت. آقای دکتر مریدی فرمودند که صلاحیت اخلاقی باید در جامعه دوطرفه باشد و مشاوران مدیریت هم موقعی می‌توانند آن را به خوبی در جامعه رعایت کنند که با مباحثت جامعه مطابقت داشته باشد. من می‌خواهم عرض کنم که ما باید يك مشاور مدیریت

قوی و با صلاحیت داشته باشیم: مشاور مدیریتی که بتواند در سطح رقابت جهانی به مدیران کمک کند و مشاور مدیریتی که حداقل در سطح جامعه از يك اخلاقی حرفه ای مناسب برخوردار باشد. اما همان طور که آقایان فرمودند مشاور مدیریت برای اینکه ظرفیتش بالا برسد باید از طرف کارفرما و نیز از طرف کارفرمای بزرگ، یعنی دولت حمایت و کمک شود.

از مباحثت دیگری که باید به آنها پردازیم بحث تشکل‌گرایی، بحث نظام‌مندکردن مشاوره مدیریت و بالاخره آسیب‌شناسی مشاوران مدیریت است که هریک می‌تواند به‌نوبه خود به روشن کردن تنگناها و رسیدن به راه حل‌ها، کمک کننده باشد.



**ميرفخاراي:**

در تمام دنیا بداین نتیجه رسیده‌اند که اصولاً داشتن اخلاق حرفه‌ای يك بُعد است.

**الجمعن مشاوران مدیریت ایران سرگرم**  
تعريف و تدوین منتشر اخلاق حرفه‌ای است.

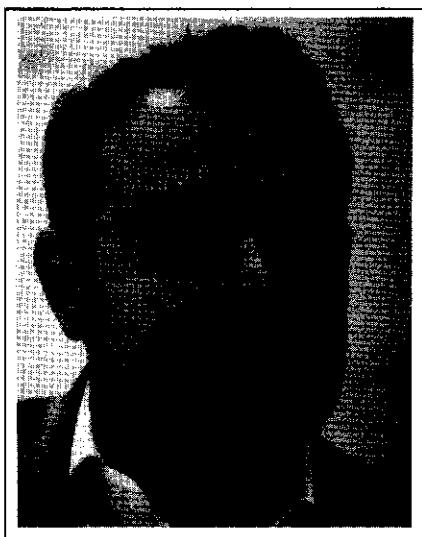
داشتن صلاحیت برای انجام کار یکی از مبانی اخلاق حرفه‌ای است و هیچ مشاوری نباید کاری را قبول کند که صلاحیت انجام آن را ندارد.

**همیشه اخلاق حرفه‌ای مشاوران مدیریت در برابر کارفرمایان نیست، در خیلی از موارد در برابر مشاوران دیگر، در برابر مردم و در برابر کشور است.**

**يک مشاور مدیریت قوی و باصلاحیت، مشاوری است که بتواند در سطح رقابت جهانی به مدیران کمک کند و حداقل در سطح جامعه از يك اخلاقی حرفه ای مناسب برخوردار باشد.**

**در حرفه مشاوره مدیریت، تشکل‌گرایی، قانونمندشدن و تشکیل نظام مشاوره مدیریت يك الزام و ضرورت است.**





شیخ:

**قبل از اینکه منشور اخلاقی مورد بررسی قرار گیرد، بهتر است صلاحیت‌های حرفه‌ای مشاوران مدیریت بررسی شود.**

**پیشه‌هاد می‌کنم مدل شایستگی‌های مشاوران مدیریت را انجمان مشاوران مدیریت ایران تدوین کند.**

**انجمان مشاوران مدیریت با ایجاد دوره‌های آموزش بلندمدت اصول اخلاقی و شایستگی‌های حرفه‌ای، می‌تواند یکپارچه‌سازی را در مبانی، مفاهیم و روشها فراهم نماید.**

**اخلاق حرفه‌ای باید بر دو مولفه استوار باشد:  
۱- فرهنگ جامعه، ۲- شناخت کافی از حرفه مشاوره مدیریت.**

**نقش یک مشاور بوقر مدیریت می‌تواند از طریق نشان دادن نقاط قابل بهبود، قدرت و نقاط ضعف و نیز ترسیم چشم‌انداز ارتقا باید.**

**انجمان های فعال کشور و نظامهای حرفه‌ای ارتباط برقرار کند.**

**ارتباط مشاوران مدیریت ما با مشاوران مدیریت دنیا قطع است، مشاوران باید ارتباطات قوی علمی و حرفه‌ای با خارج داشته باشند.**

**یکی از مشکلات، نبود بانک جامع اطلاعات مشاوره مدیریت در کشور است.**

مشاور برای نوآوری در بنگاه‌های ممان فعال شود.

راهکار دوم اینکه ما تعداد زیادی مهندس مشاور مدیریت داریم که در ظرفیتهای خرد می‌توانند کار کنند. باید با ایجاد کنسرسیون‌هایی، مشاوران می‌توانند با توان اقتصادی و علمی بیشتری وارد رقابت و مناقصات شوند.

برای توسعه این امر ابتدا باید برای مشاوران با ظرفیتهای خرد، کار فراهم کنیم. اما چون کوچک هستند و توان علمی و تخصصی شان محدود است، قادرست اینکه در بازارهای رقابتی و مناقصات داخلی و خارجی در کشورهای منطقه حاضر شوند تدارند. پس ایجاد یک کنسرسیون، مساله‌ای بسیار جدی است که باید در محور اصلی فعالیتهای تشکل انجمان قرار گیرد.

راهکار سوم، متصل شدن مشاوران ایرانی با مشاوران خارجی است تا دانایی شان افزایش یابد و بتوانند در واحدهای صنعتی ما مسایل روز ارائه بدهند. ما اگر بخواهیم مشاورانمان را نوسازی کنیم، بهترین راه این است که آنها را با مشاوران توانند خارجی بیوند دهیم تا بتوانند با هم کار مشترک بگیرند و در کنارشان تجربه‌های روز دنیا را بیاموزند. نکته مهم در این ارتباط دستیابی به صلاحیت حرفه‌ای از راه ارتباط با مشاوران خارجی است که متسافانه قانونمندی ما برای این کار بسیار سخت است و نیازمند کمکهای دولت می‌باشد.

یارانه و دانایی

هرکس قصد دارد دانایی اش را افزایش دهد، باید دولت با دست باز به او کمک کند. نجات کشور در افزایش دانایی است و دانایی هم نیازمند هزینه است. واحدهای صنعتی و مشاوران مدیریت قدرت اینکه خودشان بتوانند این هزینه را پرداخت کنند ندارند و باید رویکرد یارانه‌ها برگردد به اینکه هرکس حاضر است دانایی اش را افزایش دهد، از کمکهای دولت برخوردار شود. نکته دیگر اینکه ما از صندون ذخیره ارزی به بنگاهها ارز پرداخت می‌کنیم،

مریدی: درمورد موفق بودن تشکل‌ها من امیدوار و خوش‌بین هستم. دلیل آن هم این است که گروههایی که در حرفه مشاوره مدیریت هستند چون کار فکری می‌کنند قوی‌تر از دیگران عمل می‌کنند. دلیل دیگر اینکه حرفه‌شان بویژه در شرایط کنونی فوق العاده آسیب‌پذیر است. بنابراین محیط‌کاری ایجاب می‌کند که مشاوران مدیریت دور هم جمع شوند و بتوانند از منافع حرفه‌ای خودشان دفاع و حمایت کنند. این دو نکته از مسائل امیدوارکننده است.

**شریف النسبی:** من در این قسمت از بحث سعی می‌کنم به راهکارهای اشاره کنم که بتوان از طریق آنها به فرهنگ مشاوره مدیریت در کشور شتاب داد. بحث دیگری که قصد دارم درباره آن صحبت کنم تشکل گرانی است.

**راهکارهای تقویت مشاوره**  
یک واقعیت تلخ که در جامعه ما وجود دارد این است که برای همین تعداد مشاوران محدود هم فعالیت کافی وجود ندارد. زیرا فضای اقتصادی داخل کشور فضای رقابتی نیست. بنگاه، نگران فضای رقابتی آینده خودش نیست. ما اگر بخواهیم به رشد ۷۰ درصد در صادرات صنعت کشور که در چشم‌انداز ۱۴۰۴ به آن اشاره شده است برسیم، باید واحدهای صنعتی ما احساس کنند که در فضای رقابتی قرار دارند.

اصولاً با حمایتهای تعریفهای از واردات، زیانهای سنگینی به رقابتی شدن در تولیدات داخلی وارد می‌شود. وقتی بنگاه صنعتی احساس رقابت نمی‌کند، تیاز به مشاور هم نخواهد داشت و این خطر جدی است. ما اگر بخواهیم همین وضع خودمان را حفظ کنیم و توسعه بدھیم و به اهداف برنامه برسیم باید بنگاههای اقتصادی، صنعتی و خدماتی ما احساس کنند که فردایستان بهتر از امروزشان باشد. بنابراین اولین راهکار این است که فضای اقتصادی را رقابتی کنیم تا زمینه استفاده از

اقداماتی به انجام رساند.

اطلاع رسانی به مشاوران مدیریت و اطلاع رسانی به سازمانها که می خواهند از خدمات مشاوران مدیریت استفاده کنند، از دیگر وظایف انجمن مشاوران مدیریت است. این مسائل درمجموع اهمیت تشكل گرایی در جهت ساماندهی و بهبود مشاوره مدیریت در ایران را که قله اش می تواند تشکیل نظام مشاوره مدیریت ایران باشد را توجیه کند.

**میرخواری: از فرمایشات همه دوستان تشکر می کنم.**  
تشکل گرایی در حرفه مشاوره مدیریت یک الزام است و باید حتماً این تشكل بهتر از حالت فعلی شکل بگیرد و گسترش شود. قانونمند شدن آن و تشکیل نظام مشاوره مدیریت نیز به همین ترتیب می باشد. چند نکته را هم که آقای شریف النسبی اشاره کردند مرور می کنم. یکی اینکه فضای کشور از لحاظ اقتصادی باید رقابتی شود. دیگر اینکه یارانه های دولت باید با دست باز به دانایی داده شود و نه به مسائل دیگر که تاکنون داده می شده است. نجات کشور در افزایش دانایی است و دانایی مستلزم هزینه کردن است. استفاده از ذخیره ارزی و پرداخت وام به بنگاهها باید مشروط به ارائه نظر مشاوران باشد. تشكیلها یک ضرورت تمام و کامل هستند.

**تدبیر: با تشکر فراوان از میهمانان گرامی** که با دقت و حوصله دیدگاهها و نظرات خود را در دو شماره تدبیر پیرامون مسائل مشاوره مدیریت در کشور و ضرورت تقویت و رشد و ارتقای آن در کشور مطرح کردند، امید است طرح این گونه مسائل، مدیران بنگاهها و مشاوران را در شناخت و رفع تنگناها و تسهیل حل مسائل مدیریتی یاری رساند. □



بدون اینکه بدانیم آیا مدیریت آنها رشد یافته است و در کنارش یک مشاور قوی مدیریت حضور دارد که بتواند با این سرمایه ملی، بهترین بهره‌گیری را برای کشور بدست بیاورد یا خیر؟ لازمه اینکه افرادی که می خواهند از صندوق ذخیره ارزی ارز دریافت کنند، این است که باید تایید شود که آیا مدیریت بنگاه در حدی است که بتواند از این منابع استفاده کند و اگر نیست باید از مشاور مدیریت در کنار پروژه استفاده کند.

در مورد تشكل گرایی به چند موضوع اشاره می کنم. اگر بخواهیم صلاحیت حرفه ای مشاوران را ارتقا دهیم، حتماً باید تشكل نقش ایفا کند.

تشکل است که می تواند با برگزاری سمینارها، دوره های آموزشی، دعوت از استادان، صاحبنظران دنیا و اعزام مشاوران به موسسات مشاوره در خارج از کشور، مشاوران را به یکدیگر وصل کند. قطعاً دولت باید در کنار این اقدامات از تشكل مشاوران مدیریت حمایت کند. نکته دوم اینکه معمار و علمدار مشاوره مدیریت نوین در کشور، باید انجمن مشاوران مدیریت باشد که بتواند هم نظامش را ایجاد کند و هم از آن پاسداری کند. نکته آخر اصلاح قوانین و مقررات داخلی کشور است که اصولاً بیشتر از هر کسی انجمن است که می تواند با نظرخواهی از اعضای خودش، قوانین و مقررات را در رسیدن به اهداف برنامه روان تر کند.

**شیخ: نقش یک مشاور برتر مدیریت می تواند درجهت تحلیل، نقد و تصمیم سازی در برنامه ریزی استراتژیک، برنامه توسعه صنعتی و اقتصادی و از طریق نشان دادن نقاط قابل بهبود، قوت و نقاط ضعف و ترسیم چشم انداز مناسب برای مدیران و تصمیم گیران کشور ارتقا یابد. بنابراین**



## سازمان مدیریت صنعتی تشکیل اولین دوره عالی مدیریت حمل و نقل را در زمستان ۱۳۸۵ به اطلاع می‌رساند:

✓ محتوای دوره: دوره عالی مدیریت حمل و نقل به منظور ارتقا، سطح دانش، توانمندی عملی و اجرایی مدیران در زمینه مدیریت حمل و نقل و امور لجستیک در واحدهای تولیدی خدماتی طراحی گردیده است. این دوره علاوه بر مهارت های پایه ای مدیریت اجرایی، شرکت گنندگان را با مبانی علم نوین حمل و نقل آشنا می سازد.

### ✓ ویژگی های دوره:

۱- افزایش مهارت های عمومی مدیریت (برنامه ریزی، مدل سازی، طراحی و تحلیل سیستم های خدماتی و عملیات، برنامه ریزی استراتژیک)

۲- افزایش مهارت های تخصصی مدیریت حمل و نقل (شهری، برون شهری، زنجیره تامین و تدارکات) شامل تحلیل سیستم های حمل و نقل و برنامه ریزی در سطح شرکت ها، استان ها و یا کشور

۳- تعریف و اجرای طرح های مطالعاتی و تحقیقاتی مرتبط با بهبود وضع موجود در زمینه های ترافیک، حمل و نقل بار و مسافر و شبکه های ارتباطی و موصلاتی

✓ مدت دوره: دو سال

✓ شهریه دوره: ۵۰,۰۰,۰۰۰ ریال ( معادل پنج میلیون و شصت هزار تومان )

✓ زمان تشکیل دوره: زمستان ۱۳۸۵

✓ شرایط شرکت گنندگان: ۱- داشتن مدرک کارشناسی ۲- دارا بودن سابقه کار مرتبط با پذیرفته شدن در مصاحبه

✓ نحوه ثبت نام: مراجعه به صفحه اول سایت سازمان به آدرس [www.imti.ir](http://www.imti.ir) و تکمیل فرم ثبت نام و ارسال آن از طریق پست یا فکس به سازمان مدیریت صنعتی.

✓ مهلت ثبت نام: ۳۰ آذر ماه سال جاری

✓ نشانی: تهران - خیابان ولی عصر - نبش جام جم - سازمان مدیریت صنعتی - ساختمان آموزش - طبقه سوم - دفتر تحقیقات تکمیلی و دوره های عالی مدیریت

✓ تلفن تماس: ۰۲۰۵۲۸۲۲-۰۲۰۵۲۹۵

✓ شماره فکس: ۰۲۰۱۳۴۰۸