

مکتب متعزّلہ

۳

بدین طریق در صدر اول اسلام «علم کلام» یعنی علم مناظره و مجادله و مباحثات مذهبی بنیاد نهاده شد. دانایان از مسلمانان به اتباع قرآن و پیروی از دستورات پیامبر اسلام به دعوت مخالفان اسلام از یهود، مسیحیان، صابئه، بت پرستان و عربه خرزشید و ستارگان و غیره به توحید الله و نبوت محمد و صفات باری وغیره پرداخته و از طرف دیگر مجادله و مباحثه در امر خلافت و امامت شدت می یافتو و هر گروه از شیعیان و سیستان در اثبات عقاید و آراء خود میکوشیدند. و چون بسیاری از این مجادلان و مناظران از دانشواران ایرانی بودند که اعراب ایشان را (موالی) میگفته اند، و این گروه بآراء و عقاید فلسفه یونانی و شرقی از طریق کتب فلسفی موجوده در زبان پهلوی آشناي داشته اند، مباحثات و مناظرات خود را تا اندازه آنده و آمیخته بمسائل فلسفی نموده و با استدلالات منطقی تأیید نموده اند، و بهمین جهت فن مجادله و مناظره با مخالفان بحکمت و داشت که پدیده نوین بود بنام: «علم کلام» نامیده شد. چه کلام معنی «منطق» میباشد یعنی علم تکلم با خصم بقوانین منطق، یعنی: علم اثبات اصول دین اسلام از توحید، صفات باری، حشر نشر، عدل، نبوت، امامت صفات امام وغیره . با ادله منطقی .

این علم از آغاز صدر اسلام به بعد تا اواخر سده سوم پتدربیج روی در توسعه و بسط داشته است زیرا از تدقیق و تدبیر و دقیقت در مسائل دینی و نقض و ابرام ورد و ایراد اشخاص و طوائف بر یکدیگر پتدربیج مشکلات و مسائل جدیدی پیدا یافته و چنانکه ابن الدین

و دیگر مورخان نوشته‌اند بسیاری از رجال مشهور که در مجادله و مناظره ید طولانی داشته‌اند کتب و رسائلی درباره ازمسائل مجادله‌مثلا در توحید ، در صفات باری ، در عدل ، در حشر و نشر اموات ، در امامت وغیره تألیف کرده‌اند . اما تا این زمان هنوز هم علم کلام چنانکه بعدها بر اصول : فلسفه وجود ، ماهیت جوهر ، عرض وغیره مدون و مبوب گردیده بسط و توسعه نیافتنه بود ، چه با آنکه گفته شد که برخی از دانایان ایرانی که از کتب فلسفه شرق و یونان و عقاید ارسطو و افلاطون از طریق کتب پهلوی اطلاع داشته‌اند و مجادلات و مناظرات خود را نا اندازه آلوده و آمیخته به پاره مسائل فلسفی و مباحث منطق نموده بوده‌اند ، و با آنکه عبدالله بن المفعع (داد به پسر دادگشماض) چندین کتاب فلسفه و منطق از کتب ارسطورا از زبان پهلوی بعنی ترجمه کرده و در دسترس اصحاب مناظره و مجادله قرار گرفته بوده است ، معاذلک چون تا او سط سده دوم که هنوز کتب ارسطو و افلاطون و دیگر کتب حکمت و فلسفه یونانی بعنی ترجمه و نقل نگردیده بود ، علم کلام یعنی فن مناظره و مجادله مذهبی هنوز هم روش خاص خود را می‌پموده است .

اما نخستین کسی که از علمای علم کلام این علم را بر اصول فلسفه مبوب و مدون و مرتب نموده است چنانکه گفتیم - عبدالوهاب جباری میباشد .

ابوعلی عبدالوهاب جباری در عین حال که بنیاد گذار علم کلام بود چون در (قدر) دارای عقاید و آراء خاص بوده که اساس و شالوده افکار متعزله است ازین رو ویرا پیشوا و امام متعزله نیز میدانند ، چون علم کلام یعنی علم عقاید و آراء مذهبی مختلف و علم مسلکها و مشربهای دینی متفاصل ، ویکی از آن مسلکها و مشرب به امام‌سilk و مشرب متعزله میباشد .

بدین طریق در شهر جبی که علم مرتب و مبسوط کلام بر اصول فلسفه و حکمت بنیاد گردیده فرقه متعزله که از جمله فرق مذهبی و کلامی میباشند نیز بدست بنیاد گذار علم کلام پیدایش یافته و تقویت گردیده و انتشار یافته است .

آیات متشابهات - محکمات - تاویل

یکی دیگر از اسباب پیدایش (علم کلام) وجود آیات متشابهات و محکمات بوده است . چنانکه گفته شد در قرآن آیاتی هست که دلالت بر (جب) و آیاتی دلالت بر اختیار دارد ، چگونه میتوان میانه آنها توفیق داد ؟ و عقیده حق و صریح در این دو نظریه (جب) و (اختیار) کدام است ؟ آیات قرآنی بالاخره کدام یک از این دو نظریه را تأیید مینماید ؟ و نیز در قرآن آیاتی هست که برای خداوند تبارک و تعالی دست ، و روی ثابت میکند ، واورا نور زمین و آسمانها میدارد ، برخی آیات میگویند خدا در آسمانها میباشد ، چنانکه :

«أَنْتَمْ مِنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ» وَجَائِي بِرَأْيِ خَدَاوَنْدَ (تَحْتَ) عَرْشَ نَشَانَ دَادَه است، «الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى».

از این گونه آیات در قرآن بسیار است، اگرما بدلیل عقلی و برهان فلسفی و منطقی ثابت کرده‌ایم که خداوند (جسم) نیست از این آیات چه می‌فهمیم؟ آنها را چگونه باید تفسیر و تاویل نمائیم؟

اما مسلمانان صدر اسلام باین قبیل آیات ایمان آورده و مفاد آنها را بدون بحث و تحقیق زیاد باور نموده‌اند. و بطور اجمال معانی اجمالی آنها را درک کرده و بهمان اندازه بسندۀ کرده‌اند زیرا ایمان آنان استوار و نیز و مند بوده و اصل دین را باور کرده بوده‌اند. و خردمدان صدر اسلام از بحث و تحقیق و تعمق در این قبیل آیات مشابهات خودداری نموده و مسلمانان را نیز نمی‌گذاشته‌اند که در این‌گونه تحقیقات در آیندۀ زیرا میدانستند که این کار نتیجهٔ خوبی نداشته و بمصلحت اسلام نمی‌باشد.

صحابه رسول اکرم ع و پیشینان و بزرگان صدر اسلام خود براین نهج رفتار کرده و مردم را از ورود در این قبیل مسائل می‌ترسانیدند.

چنانکه از ربیعه‌الرأی (۱) معنی آیهٔ شریفه: «الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى» را پرسیدند وی پاسخ داد: «معنی استوا را همه‌کس میداند اما چگونگی آنرا کسی نمی‌تواند بداند، بر خداوند است که برای رهنمونی مردم پیامبر گسیل دارد، و بن پیامبر است که پیام خدایران بر ساند، و برم ما مردم است که گفتار پیامبر را باور کنیم».

و نیز همین آیه را از مالک بن انس (۲) پرسیدند، وی سن بزر افکند و گفت: «معنی استوا را همه‌کس میداند، و چگونگی آنرا کسی نتواند دریافت باید آنرا باور کرد، و پرسش از آن بدعت در دین می‌باشد».

این (مدرسه) یعنی قبول معانی اجمالی آیات مشابهات و ایمان باصول دین و مسائل هر یوط بآن بطریق ساده و اجمالی بر پایه ایمان راسخ و باور استوار در اصل دین پیروی

۱- ربیعه‌الرأی : بن ابو عبد الرحمن فرخ از ایوانیان عراق بوده در حدیث و فقه در نزد عامه‌دارای مقامی ارجمند می‌باشد، اختمام دوی در فقه بیشتر بن رأی و قیاسات عقلی و استحسانات فقهی بوده و بهمین جمیت به ربیعه‌الرأی مشهور گردیده است و در سال ۱۳۶ هجری در گذشت.

۲- مالک بن انس؛ بن مالک بن ایی عاهر. یکی از چهار امام و پیشوایان مذاهب چهارگانه عالمه می‌باشد (مالکیان، شافعیان - حنبلیان - حنفیان)، وی از مردم یمن بود و در سال ۹۳ هجری در شهن مدینه متولد گردیده و در سال ۱۷۹ در ره‌مانشین در گذشت، مالک در نزد جمهور عالمه مقبولیت داشته و اعتماد او در فقهه بر حدیث است و با اینکه، از شاگردان ربیعه‌الرأی بود از رأی و قیاس حتی المقدور دوری می‌کرده است.

میشد، و این روش تا اوایل قرن دوم هجری همچنان برقرار بود. اما در این عصر چنانکه پیش از این گفته شد گروهی از دانایان، خردمندان و دانشوران ایرانی وارد دین اسلام گردیدند، و بر آن شدن که اصول دین و مسائل مربوط با آنرا با استدلالات منطقی ثابت نمایند، مسئله توحید، صفات باری، حشر و نشر وغیره را با اصول فلسفی وقوایی علمی وقياسات منطقی ثابت کنند ورهبر ایشان در این معركه (عقل) بشری بوده، و میگفتند که انسان در این مسائل باید نیروی خرد و فرهنگ و هوش (عقل، علم، درایت) خود را آزادانه بکار بسته در این راه پیش رود و هر کجا که عقل واستدلالات منطقی وقوایی فلسفی واصول علمی اورا بمسئله وعقیده ونظریه هدایت نماید که با آیات واحادیث رسول مخالفت داشته باشد آیات واحادیث را بر طبق حکم منطق و عقل باید تاویل و تفسیر نموده، و این روش موجب گردید که:

اولاً باب تحقیق و بحث و تعمق و تدبیر در اصول دین و مسائل پیوسته بدان باز شده یعنی باب (علم کلام) را بمصراعیه در جا و مردم باز کردند،

و دیگر آنکه: چون اندازه نیروی خرد و هوش وسلیقه وقدرت فکری وعقلانی و جتنی اغراض ناشیه از تأثیر عوامل خارجی - مختلف و متفاوت بوده قیاسات منطقی واستدلالات علمی وفلسفی در مسائل اصول دین بالطبع نتایج مختلف خواهد بیار آورد، و در نتیجه باب اختلافات میان مسلمانان نیز بمصراعیه باز گردید.

و از نتایج مختلف قیاسات منطقی عقاید و آراء مختلف پدیدار گردیده، گروهها و دستههای کلامی پیدایش یافته، و بزرگترین حواضط سیاسی و اجتماعی بواسطه پیدایش اختلافات مسلکی ومشربی از همین جا سرچشمه گرفته است، و در این میانه تأثیر عوامل سیاسی، اجتماعی و نژادی اختلافات عقاید را چنان نیرومند گردانیده است که در بسیاری از موارد اختلاف میان دستهها مانند معتزله و اشعره وغیره در عقاید و آراء مربوط با اصول دین بهانه پیش نبوده است.

پیروان این مکتب عقلی را چنانکه پیش از این گفتیم (معزله) نامیده اند.

اما مخالفان معتزله اول فقهاء و علمای ظاهر و محدثین عامه بوده که می خواسته اند همواره مدرسه صدر اسلام بر پایه ایمان و ایقان با اصول دین بر اساس باور و ایمان باصل دین و تصدیق رسول اکرم ومسئله خلافت بنیاد نهاده باشد.

و در رأس این گروه ظاهری احمد بن جنبل مروزی و پیروان او را باید نام برد و چنانکه گفته خواهد شد احمد بن جنبل و پیروان او تا چه اندازه دریکی از هم ترین مسائل و موضوعاتی که معتزله آنرا بوجود آورده بودند اعنی مسئله (خلق قرآن) در ایام - المحنۃ - در عقاید خوبیشن ایسنا دگی بخراج دادند.

مخالفان دیگر معتزله از کسانی بودند که نیز پیر و مکتب عقلی بودند اما در عقاید و آراء با معتزله مخالفت نموده‌اند امثال حسن بصری وغیره ...
بزرگترین مسئله خلافی میانه معتزله، و مخالفان ایشان مسئله خلق قرآن و چند مسئله منبوط به توحید وصفات باری بوده است.

أشاعره

تا اینکه اواخر سده سوم ابوالحسن الاشعري (۱) (متوفی بسال ۳۳۰ هـ) در صحنه کشمکش‌های متكلمان ظهور کرد. وی موضوع نزاع را از (خلق قرآن) و (صفات باری) بجای دیگر کشانیده و مسئله (کلام نفسی) را پدید آورده و از این تاریخ به بعد اشعری و پیروان او - که از آن به بعد به (اشاعره) مشهور گردیده‌اند دسته مخالف و مباین معتزله پیشمار میرفته‌اند.

اما موضوع (کلام نفسی) یگانه ماده اختلاف معتزله و اشعاره نبوده بلکه برای اینکه گروه اشعاره کاملاً نقطه مخالف و مباین معتزله باشد در همه اصول و مسائل کلامی درست عقیده مخالف عقیده معتزله اظهار داشته‌اند.

المحتوي

هذه بعثة انتقال جوانه شاخته بود که از نهال افکار جهم بن صفوان ومذهب (قدريه) روئیده شد ، واز جو بيار قدريه سيل بنيان کن انتقال سرچشمہ گرفت ، واز جمله افکار جهم بن صفوان

۱ - ابوالحسن الاشعري ، از شاگردان ابوعلی جيائی بوده اما بعدها با مبانی و اصول استاد خود بنای مخالفت را گذاشت راه دیگری در پیش گرفت .
ابوالحسن علي بن اسماعيل الاشعري وی در مدرسه معتزله تربیت یافت و نخست خود یکی از داشمندان و مبلیجن و دعاة معتزله بشمار میرفت اما تحت تأثیر عواملی که از آن جمله است : انحرافات فکری او از اصول و عقاید معتزله تحت تأثیر افکار و تلقینات فقهها و محدثین و پیروان مکتب صدر اسلام واقع شده وی تحت تأثیر این مأثرات از گروه معتزله منحرف گردیده و جانب فقهها و علمای حدیث را گرفته و پر پایه مدرسه صدر اسلام در مقام تأیید مذهب سنت و جماعت برآمده و به مخالفت با معتزلیان قیام کرده است و بهمین جهت با اینکه وی مکتب جدیدی نداشته و فقط در مخالفت با معتزله قول سنت و جماعت و فقهها و محدثین را گرفته پیرو مدرسه صدر اسلام بوده است مع الوصف چون او پرچمدار مخالفت با معتزله گردید از این جهت پیروان او به اشعاره معروف و مشهور گردیده‌اند وی در سال ۳۲۴ (یا ۳۲۰) درگذشت .

موضوع نفی صفات باری بوده وی میگفت : خداوند او صافی غیر از ذاتش ندارد . و آنچه که در آیات قرآنی که بر حسب ظاهر صفاتی برای باری تعالی اثبات می نماید آمده باید تأویل شودمانند : سمیع ، بصیر ، قادر ، عادل ، حکیم و همچنین آیاتی که دلالت بر صفت کلامدارد مانند : کلم الله موسی تکلیما .

در عقاید ساده و بی آیش اسلامیان در خصوص اینکه خداوند چگونه سمیع و بصیر و قادر وغیره میباشد هیچ گونه تحقیق نشده وهیچ اختلافی در میان ایشان نبوده است ، اما پس از اختلاط فلسفه با دین این مسائل مورد تحقیق قرار گرفت که آیاصفات باری جزء ذات یا عین ذات یا عارض ذات میباشد در صورت اول تر کیب و در صورت اخیر تعدد قد مالازم می آید پس صفات باری عین ذات است .

وشاید بهین علت است که عرقاً وصوفیه که خویش را پروان حقيقی مکتب محمدی میدانستند تحقیقات علمی و مطالعه و تعمق را در مسائل دینی برای سالک زیان آور دانسته اند ، چه سالکی که می خواهد به مرحله فناء فی الله بر سر تحقیقات فلسفی و کلامی افکار اورابوادی تشنست و تعدد می کشاند .

صوفیه حدیثی از معروف کرخی روایت کرده اند که اولین دستور مولی باو چنین بود «اقلل معارفک» .

واز مسئله نفی صفات و اینکه صفات باری عین ذات او است مسئله بفرنج دیگری پدید

۱- المحنۃ ، الخبرة ، محنته وامتحنته ، خبرته وامتحنته وامتحنت الذهب والفضة اذا اذبتها لختبرهما ، والاسم المحنۃ ، ثم اشتهر استعماله في اختبار العلماء بالقول بخلق القرآن وما القوه في ذلك من عذاب .

مسئله «خلق قرآن» بعنوان یگاهه عقیده صحیحه شرعیه رسمآعلام گردید ، و در تعقیب آن برای امتحان عقاید علماء ، بزرگان ، وبالآخره عامه مردم (محاکم امتحان عقاید) بموجب فرمان رسمي تأسیس گردید .

نخستین فرمان برای تأسیس نخستین محکمه در تاریخ ۲۱۸ هـ از طرف خلیفه مأمون صادر ، و در تاریخ ۲۳۴ هـ بموجب فرمان خلیفه عباسی المتوكل علی الله ملنی گردید در طول این مدت در همه بلاد اسلام این محکم تشکیل و محاکمات بشدت اجرا میشد . تأسیس وکارهای این محکم شبات بسیاری به محکم تفییش عقاید اسپانیا - که در قرون وسطی دائر بوده - داشته است ، چه خونهای پاکی که در افراد احکام این محکم در بلاد اسلام ریخته شد ، چه بسیاری از بزرگان که در زندانه ادراfter با فشاری در عقاید حود در زین شکنجه های سخت جان سپردنده . این وقایع و این دوران در تاریخ عمومی اسلامی بعنوان «المحنۃ» یا «ایام المحنۃ» شهرت یافته است .

آمد که موضوع خلق قرآن باشد.

معتزله گفتند چون صفت تکلم عین ذات باری است پس قرآن را خداوند خلق کرده، زمخشی در آغاز تفسیر کشاف خطبی کتاب را با این عبارت آغاز نموده : «الحمد لله الذي خلق القرآن» و چون اهل قدس و ورع با ایجاد کردند وی (خلق) را به (عمل) تبدیل نمود و حال آنکه جعل هم در نزد معتزله بمعنی خلق است.

مسئله اینکه قرآن کلام قدیم باری است یا مخلوق و حادث است یکی از بزرگترین، مهم‌ترین مسائل کلامی میباشد، که ناگهان رنگ سیاست بخود گرفت و مدت یک ربع قرن بازیچه و دستخوش سیاست سیاستمداران وقت گردید.

این مسئله وحوادث مربوطه با آن در تاریخ فکری اسلام بعنوان «المحنۃ» یا «ایام المحنۃ» معروف میباشد.

دانستان پر دستان المحنۃ یکی از دلکش ترین، عبرت انگیز ترین، سهمگین ترین و موحش ترین فصول تاریخ اسلام میباشد.

مسئله خلق قرآن تامدی فقط یک مسئله کلامی بوده و از حلقات درس و مجالس مباحثه و مناظره وصفحات کتب و اجتماعات مساجد و محاذل پا فراتر نتهاده بود، اما ناگهان این مسئله رنگ و رونق سیاسی بخود گرفت و خلناء آل عباس آنرا یکی از رشته‌های مستحکم حکومت خویش دانستند.

گرچه این مسئله در عهد دولت بنی امية پیدا شد اما در آن زمان غیر از جماعت معتزله و کسانی که اهل بحث و نظر بودند دیگر طرفدارانی نداشت و محیط فکری اسلامی هنوز تا آن عهد برای رشد و نمو این فکر مساعد نبود.

میگویند مرwan بن محمد خلیفه اموی را (جعده) میگفتند زیرا او پیر و عقیده و مشرب جعدین درهم بوده است، و جعدین درهم یکی از قدریه بود که بخلق قرآن عقیده داشت. این اثیر مینویسد: «جعدین درهم در زمان خلافت هشام اموی عقیده خود را درباره خلق قرآن اظہار کرد، پس او را با مرأة مأمور کشتن جعد نمود، اما خالد او را بزنдан افکند و از استاندار عراق) فرستاد و او را مأمور کشتن جعد نمود، اما خالد او را بزندان نوشت و بار دیگر کشتن او خودداری نمود، این خبر به شام رسید نامه ملامت آمیزی به خالد نوشت و بار دیگر در کشتن جعد تأکید نمود. پس خالد در روز عید اضحی جعد رادر حالیکه در غل و زنجیر بسته بود از زندان بیرون آورده و پس از فراغ از نمار عید اضحی در آخر خطبی خود خالد خطاب بمردم نموده و گفت: «انصر فوا و ضحوا بی قبل الله منکم، فانی ارید ان اضحی الیوم بالجعدین درهم فانه یقول: ما کلم الله موسی، ولا اتخاذ ابراهم خلیلا، تعالی الله عما یقول»

الحمد لله رب العالمين ، ثم نزل وذبحه .

در اوایل دولت بنی العباس نیز مسئله خلق قرآن فقط یک مقاله کلامی بود ، و حتی در زمان خلافت هارون الرشید خلیفه مقتدر عباسی صاحبان این عقیده منفور و مردود بودند ، پسر المریسی یکی از معتقدین بدین اصل بود سالها در عهد هارون در بغداد مردم را بدین عقیده دعوت میکرد .

یک روز هارون گفت شنیده ام پسر المریسی میگوید «القرآن مخلوق» بخدا سوگند اگر بر اودست بیا به هر آینه اورا خواهم کشت . و اذ آن پس بشر در تمام مدت خلافت هارون در پنهانی می ذیست تا هارون در گذشت .

تازمانی که خلافت اسلام بامون عباسی رسید ، وی مردی دانش دوست و آزاد اندیش بود . و علاقه شدیدی بعلوم و آداب داشت ، و در محضر خود در دارالخلافه مجالس مناظره و مباحثه علمی و مذهبی ترتیب میداد ، جماعت بسیاری از دانشمندان و سران نامدار فرقه ها مانند: ابوالهذیل العلاف ، ابراهیم بن سیار ، ثمامه بن اشرس وغیرهم در مناظرات و مجالس ادبی در حضور مأمون در مسائل اصول مذهب ، فقه وغیره ، بحث وجدال میکرده اند . و مامیدانیم که ثمامه بن اشرس وابی الهذیل وابراهیم بن سیار همگی از سران نامدار وزعماء و مشیخه اعتزال بوده اند و از طرفی علاقه شدید مأمون بفلسفه یونانی و آنهمک و ممارست دائمی او در علوم نظری و تلقیات بزرگان معترضه و معتبر این عقیده خلق قرآن معتقد ساخته و از طرفداران متعصب و جدی این نظریه گردیده بود)۲(

راه یافتن و نفوذ سران و پیشواعان معتزله در کاخ خلافت بزرگترین پیروزی بود که استادان ماهن و مبلغین و دعاة نبردست مذهب اعتزال بودست آورده بودند . و چنان افکار و عقاید و آراء فلسفی ایشان در اعماق فکر و مفکر مأمون خلیفه عباسی ریشه دوانیده ویرا یکی از متعصبهای پرحرارت مذهب اعتزال گردانیده بود .

تنصب و شدت طرفداری مأمون از نظریه قدریه و معتزله و آنهمک وی در این افکار و طرفداری وی از سران این فرقه امثال ثمامه وغیرهم بدرجۀ بود که سران معتزله و قدریه بر خلاف اصول اخلاق و احترام مقام خلافت در محضر مأمون از دشنام گفتن به مخالفین خویش پروا نداشته و هیچ باکنداشتن از اینکه در محضر خلیفه مسلمین یعنی مأمون به مخالفین خویش دشنام و ناسرا بگویند .

(۱) کامل التواریخ - ابن اثیر .

(۲) پسر بن غیاث المریسی ، از شاگردان مبرز فقیه نامدار ابویوسف بود و چون بعلوم فلسفه اشتغال داشت و دارای عقاید خاص فیلسوفانه بود در نزد عامة منفور شد ، وی از پیشواعان و استادان معتزله است شرح حال و برنامه مدرسه او خواهد آمد وی در سال ۲۸ هجری در گذشت .