

# افسانه نگاری

۳

## بقلم آقای لطفعلی صورتگر

یکی دونسل بیشتر از آنکه زان زاک روسوکتاب معروف نوول هلوئیز<sup>۱</sup> را بنگارد و نهضت رومانتیسم در کلیه مظاهر ادبی، نظم و از شر تأثیری بزرگ بخشد افسانه نگاران بدوگروه تقسیم هیشندند. یکدسته کسانی بودند که واقعی و حادث جاریه را پیرایه افسانه پوشیده و نظرشان تنها نشان دادن آداب و رسوم و خردگیری از اوضاع اجتماعی و سیاسی بود. دسته دیگر آنها که میخواستند مطالب علمی و فلسفی را به مردم بیاموزند و این تعلیم را بوسیله افسانه انجام میدادند. و این هر دو دسته از افسانه وظیفه غیر از خدمت محض ادبی خواسته و آنرا بخشی از تاریخ طبیعی و فلسفه اجتماع کرده بدان وسیله مباحث منطقی و استدلال واستقراء را بیان روز و ذوق عامه برگشته تحریر میآوردند. ساده‌تر آنکه افسانه بعنوان خود اهمیت و اعتباری نداشت و حکایتی که یک بحث علمی یا اجتماعی را در ضمن تبیین مینمود جز برای آنکه مشتری و خواننده تهیه کرده ذوق افراد را به مطالعه تحریر یک نماید وظیفه دیگری نداشت و هر نقشه باطرحی که از قدیم در دست بود برای انجام این اجرام مقصود بسنده بمنظور میآمد.

نهضت رومانتیسم که در نیمه دوم قرن هجدهم پیش آمد نویسندها و متفکران را در قسمت افسانه نگاری بطیحان برخلاف آنچه جنبه تعلیمی داشت و سبک پیچیده و مصنوعی نویسندها گذشتند را پیروی مینمود برانگیخت و خداوندان قلم بر آن شدند که از آداب و رسوم کهن و صنایع لفظی تن زده نیروی نویسنده کی خویش را ساده و بدون آلاش بخدمتگزاری ادبیات و عالم طبیعت وقف کنند. و این خدمت دو تأثیر بزرگ بخشید: نخست آنکه واقعی تاریک و نهفته قرون وسطی که سالها در اثر انقلابات و جنگ و جدالهای مذهبی و سیاسی نامعلوم مانده بود مورد توجه گشته اسرار مکتومه از زیر

خاک بیرون آمد و داستان‌های آن روزگار بار دیگر در معرض مطالعه طلبکاران و خواهندکان قرار گرفت.

دیگر آنکه ذوق و قریحه نویسنده‌گان را به مشاهده دلربائی مناظر طبیعی و اندیشه در کمون طبیعت و آفرینش برانگیخت و از آمیزش این دو موجب وقایع تاریخی و جنگ‌اوران زمان گذشته بار دیگر در افسانه‌ها و داستان‌ها پدید آمدند و خامه استادانی مانند والتر-اسکات و آلکساندر دوما از عظام رمیمه آنها پهلوانانی جنگ آزمایند و نیرومند ساخت و خود این تحقیقات تاریخی افسانه نویسان را بطرف حقیقت بینی (را لیم)<sup>۱</sup> راهبرگشت و افسانه نگاری نیز از پندار و تصور محض در گذشته جنبه حقیقت یافت.

اما افسانه نگاران نیمه دوم قرن هجدهم که در شالده داستان‌ها از تصور پیرهیز کردند وسیله برای جلب توجه مشتریهای خیال پرست خویش ضرور داشتند و چون منظور اصلی از خواندن افسانه اشتغال خاطر بود طبعاً کتابی که تنها با حقایق سر و کار داشت تشنگی آنها را سیراب نمیکرد و از این روی، ناگزیر اتفاقات دهشتناک و وحشت و اضطراب مصنوعی را در داستان‌ها ایجاد نمودند بدین معنی که وقایع هول انگیز و سیاه چال‌ها و اطاق‌های شکنجه و عذاب و ارواح موذیه در داستان‌ها وارد شد. در این میان هراس والپول<sup>۲</sup> مؤلف داستان قلعه اوتنراتو<sup>۳</sup> و خانم رادکلیف<sup>۴</sup> از مبتکرین این سبک بشمارند.

خانم رادکلیف طرح یا نقشه مهیجی برای هریک از داستان‌های خویش ریخته و آنرا با مناظری متناسب بامحلی که داستان در آن واقع میشد مزین ساخت. حکایات وی همواره دارای عروسی است که پر از افکار شاعرانه و صفات پسندیده است، این عروس دچار تعرض و آزار فاجری میشود که بانواع شکنجه‌ها و اقدامات هول انگیز ویرا معدب میدارد تا در پایان داستان نیکی و قوی فائق آید و گناهکاران را بکینفر خویش برساند. افسانه‌های این بانو با همه تصنیعی که در خلق حوات مهیب و هول انگیز

- Realism — ۱  
Horace Walpole — ۲  
Castle of Otronto — ۳  
Mrs. Radcliff — ۴

بکاربرده روی هم رفته خواننده را متأثر میکند بدین معنی که جهانی بیش دیدگان باطن خواننده میگشاید که عظمت و کبریائی آن با اسرار و رموز آمیخته است. کوه، آثار، جنگل و دریارا باهای زیبائی مجسم ساخته و آنرا با غروب های غمناک شب های تاریخ و ماتم خیز میآمیزد تا هم حقیقت بینی را رعایت کرده و هم از تصور ویندار که نمک داستان هاست دور نرفته باشد.

این سبک افسانه نگاری اروپائی که با خلق و ایجاد هول و وحشت سر و کار داشت از یک سرچشمہ فیاض شرقی و ایرانی نیز سیراب گشت بدین معنی که افسانه هزار و یک شب (الف لیله) و بازیهای سحر وافسون و طلسه که با آنهمه لطف و زیبائی در این کتاب بزرگ جلوه گر است ذوق اروپائی را بجنش آورد و ترجمه «کالندا»<sup>۱</sup> و افسانه های وائز آنرا تقویت نمود تا آنجا که داستانهای نظیر داستان «وانق» تألیف «بکفورد»<sup>۲</sup> یهودی سرگردان<sup>۳</sup> بوجود آمد که فکر شرقی و غربی در آن آمیخته است و خانم «شلی»<sup>۴</sup> داستان معروف «فرانکشتاین»<sup>۵</sup> را تحت تأثیر همین افکار بر شته تحریر درآورد.

نهود ژان ژاک روسو در این دوره کم کم تأثیر خویش را میبخشد و سبکی را که در «نوول هلوئیز» خویش بیرونی نموده بود مورد تقليد نویسندها واقع گشت و داستان سرایان شالوده کار خویش را بر فرضیات و احساسات نهادند، بدین معنی که اصول و مبادی حقیقت پرستی را بدلخواه خویش تعبیر و تفسیم کرده و آنرا با آمال و ارمانهای بشری آمیختند و چون مردم را برای قبول ویدیر قن آنچه صورت حقیقت داشت (ومطابقه و مقایسه را نسبت بخطمشی زندگانی گذشته و آینده اجتماعات اجازت میداد) آماده یافتدند داستانهای در انتقاد از تشکیلات اجتماع و طراحی تشکیلات دیگری که به «اوتاپیای»<sup>۶</sup> «توهاس مور»<sup>۷</sup> ماننده بود دید آمد و این آثار از روح افروخته و خشمگین روسو التهاب وحدت را وام میگرفت.

Galland — ۱

William Beckford — ۲

Mrs . Shelly — ۳

Frankenstein — ۴

Utopia — ۵

Sir Thomas More — ۶

چیزی نکندش که داستانهایی که جنبه تربیتی داشت انتشار یافت. در این داستانها مخصوصاً رفتار کودکان و طرز تفکرات نوزادان و عواملی که در رفتار آنها در هنرگام مردی مؤثر بود نکاشته شد و شاگردان روسوبرای نمایش زندگانی آمیخته با انا کامی بشرط‌های گونا گونی ریختند چنان‌که «ولیام کاروین»<sup>۱</sup> در کتاب «سنتر لئون»<sup>۲</sup> داستان پدرخانواده را بر شرط تحریر در آور که بدواناً بازن و فرزند خویش خوشبخت بود اما در بی‌یافتن اکبر حیات افتاد و نجها بردا تا یکمیای زندگانی را بست آورد ولی خوشبختی دور از آلودگی ناکامی و حسرت همواره ازوی گریزان بود.

ابن سبکها و راههای گون نویسنده‌گی تا نیمه دوم قرن نوزدهم ادامه داشت از آن بعد از یکطرف دامنه افسانه نگاری توسعه عجیب یافت و از طرف دیگر هر افانه دائرة فوق العاده تنگ و محدودی از عملیات انسانی را بعنوان شالده کارپیده رفت و بیان حقایق را بست اشخاص داستان رها کرد که هریک مطابق سرشت و خصلتی که نویسنده بدانها داده است قسمتی از اوضاع زندگانی را در ضمن داستان روشن کنند و آنچه خواننده باید از حقایق و اندرزهای اخلاقی فرا گیرد غیر مستقیم و در زیر پرده حکایت گفته‌آید. ساده آنکه داستانها نطق‌های پرمعنی فلسفی و علمی را که نویسنده‌گان سابق بدون تناسب کامل بزیان اشخاص حکایت می‌گذاشتند از دست داد و مانند درام‌های شکسپیر بدون اینکه کسی را متوجه بیک رشته تعالیم اخلاقی کند اندرزهای لازم را در ضمن نمایش اخلاق و اعمال انسانی بمردم بیاموخت و حکایتی که تنها شیرینی و گیرندگی آن خوانندگان را جلب می‌کردد در باطن نیز دروس نافع و مفید میداد منتها فهم آن درس بذوق خواننده رها شده و مؤلف از القای عقاید خویش صرف نظر کرده بی‌طرف می‌ماند. هرچه شخصیت مؤلف در افسانه‌ها کثیر شد و اشخاص حکایت جاندار تر و باروح تر شدند و سخنانشان بزیان خودشان و مطابق سرشت و طینت آنها گشت، اهمیت افسانه نگاری زیادتر شده کار بجهائی رسید که میدان را از شعر و نثر و دیگر مظاهر ادبی گرفته و بخویشتن اختصاص داد. زیرا افسانه نگار نظر به بی‌طرفی صرف‌کنده داشت

میتوانست قاتل یا دزد و جنایت پیشه را ترسیم کرده گفته ها و خیالات و عملیات ویرا بی منت عیب جوئی و انتقاد در داستان خویش ذکر نماید و در این عمل خدمتی نهانی بخواننده کرده اورا توانائی بدهد که در مقایسه و اनطباق افکار خویشن با خیالات گناهکاران بدون آنکه از کسی دستوری گرفته باشد موفق باصلاح معایب خویش گردد و کتاب و اشخاص داستان را محروم راز خود نموده از تویینده و اندرز های مستقیم وی شرمسار نباشد.

این تنها یک تفزن ادبی نبود که شعرای بزرگی مانند ویکتور هوگوی فرانسوی و والتر اسکات انگلیسی از نظم به نشر و تحریر قصص و افسانه ها پرداختند. اینها اهمیت وعظمت این مظہر جدید ادبی را دریافته نیروی آنرا برای انجام مقاصدی که نظم از آن عاجز بود تشخیص داده وقدرت ادبی خویش را در این راه صرف گردند و داستانهای جاویدی مانند «بنو ایان» و «آیونه»<sup>۱</sup> بعالم انسانیت تقدیم کردند.

Ivanho — ۱

### پوشش کاهی یک غزل طالعات مرتعی

یاران خدایرا بسوی او گذر کنید	بسیار طالعات مرتعی
آن بی محل سفر کن ما را خبر کنید	از حال ما چنانکه در او کار گر شود
اغراق در صعوبت رنج سفر کنید	منعش کنید از سفر و در میان متع
ورشندود مبادکه اینجا گذر کنید	گر خود شنید جان زمن و مژده از شما
از آتش زبانه کش او حذر کنید	وحشی گر این خبر شنود وای برشما
<b>وحشی بافقی</b>	