

فارسی ساختگی

تعلیم آفای عبارات

کسانی کہ خداوند خمیرہ وجود ایشان را با آن لطف ذوق و صفائی قریب
سر شته و با اعطای این اطیفہ غیبی بنام جامی پرستند کی مظاہر جمال و کمال ارتقاء
داده و از سایر اجناس مردم میزبان کرده است ہر کتاب کہ بنومنہ ای از کلام
فسیح و بلیغ نارسی انجنس کلام امثال فردوسی و سعدی و قاتم مقام و نظائر ایشان
بر میخوردند آنرا کہ نهادہ خرد روشن بین این اساتید و رشته زبان شیوه ایشان و
بافتہ دست ہنرمندشانست در حکم حالہ ای می بایبلند زیبا و منتش کہ در مقابل جمال
ہیئت آن مجدوب و فریقتہ میناںند و تمامی وزیبائی آن مثل هرشاہکار بدیعی خاطر
ایشان وا در دریای نشاط و انبساط فرو می برد و بر انر اهتزاز و وجود حالتی کہ از
این نوع مطالعہ ایشان را فراہم می آید در ہر دیدار لذتی تو در خود احساس میکنند
و ہیچگاه از تکرار این عمل ملول نمیشوند و این بیست جز از زیبائی و لطافت و سلامت
اجزاء تر کیب کنندة آن حالہ در مرحلہ اول، و رعایت موزونی و صحت تناسب و مهارت
دور کیب آن اجزاء بایکدیگر در مقام ثانی، بشکلی کہ اگر نقادی استاد چنین حالہ ای
را مورد دقت قرار دهد اولاً ہر تار آن را از جنس لطیف ترین باقتمانی ذوق انسانی
می یابد کہ ہم مادہ طبیعی آن از بترین اجناس اختیار شدہ وهم ساخت و پرداخت
آن بغوشترین صورتی از زیر دست استاد یرون آمدہ است، تانیاً ہیئت مؤلفہ آن
باندازہ ای مناسب و با آهنگ صورت انجام یزیر فتہ است کہ دیدار آن مثل بھترین پر ده
ہای نقاشی باہل نظر بغير از لطف و جمال چیزی دیگر نمی نماید۔ و ہیئت و مجموع آن
با پنک از اجزاء و مواد تأثیف یافته ایشان را مجال توجہ بعنصری کہ این مجموعہ از
آنها تر کیب شدہ نمی دهد۔

یک قطعہ از کلام فسیح و بلیغ کہ اهل ذوق آنرا آبیتی از آیات جمال و
کمال میدانند و بدیعی ای منتشر و زیبا مانند۔ میکنند زیبایت از آن جہت کہ مانند ہر
پارچہ دلفربی سازندة آن ہم ہر یک از تار و بیوہ ہای آنرا پس از حسن اختیار در
 محل و جای مناسب قرار داده و از آنها نسبی ساختہ است کہ در صفا از سطح آینہ
 زدودہ و دلہای بی کینہ حکایت میکنند وهم با آمیختن رنگہای یک نواخت چنان آرایش
 و جلائی ساختہ خود داده است کہ رہ باینده اختیار و روشنی بخش دیداً ہر صاحب نظری شدہ است۔
 ادبیات فارسی از اینکو ہے حالہ ہای دلاویز زر تار بسیار دارد کہ ہر یک از
 آنها با آنہ نکبت ادوار و نجذوقی مشتی خود خواہ گرد بی اعتنائی بر جھرہ آنها

افشانده است هم امروز اگر دست قابلی رخساره آنها را از پس نتاب فراموشی بیرون آرد و در دسترس ارباب ذوق گدارد همان طراوت و دل انگیزی قدیم را که معرف شاهکار های جاوید است همچنان مخصوص است و با وجود شکستگی که از این طریق در حال آن راه یافته باز بازارهزار کلام را که بخود عنوان درستی بسته اند میشکند. معاصرین ناچلف ما تنها باین اکتفا نکرده اند که این جنس منسوجات و منقوشات زیبا را که گرانبهاترین یادگارهای اجداد هنرمند ما و مابالامتیاز شخصیت و قویت ملت ایرانیست در بوته فراموشکاری و بی اعتنایی بیندازند بلکه از ایشان جماعتی که بتشخیص شخصی سبک سگارش ساختگی خود را میزان صحیح فصاحت فارسی میدانند و با مدعی آموختن اشاعه نوبنی از فارسی بجوانان نورستند با دستهای خشن لرزان بنام اصلاح فارسی چهره‌نازک ساخته‌های مرغوب قدم را میخرانند، جمعی با مقراض بی رحمی تار و بود های ظریف آنرا کیفما اتفاق بیرون میکشند و با جو الدوز ییذوقی دیسمان سیاه وسفید در آن میدوانند و برای یگناهانی که میخواهند زبان مادری خود را با اقل مقدار زحمت بیاموزند و با آن وسیله غرض اصلی از وضع زبان را که سهولت در تغییم و تفاہ است اعمال کنند بخیال خود فارسی قرون چهارم وینیتم هجری را احیا میکنند و یک مرتبه هشت نه قرن سیر زمان را که زبان از هر چیز بیشتر محکوم حکم آست زیریای کوتاه نظری و استبداد رأی خود میگذارند، گروهی دیگر با قلمتراش بی انصافی نتوش والوان روح بخش قلمارا می سترند و بنام «پارسی سره» باقلمرنگ رنگ کاران دوده رسوانی بر جمال زبان فارسی که دست ماهر ترین مشاطکان شاهد زیبائی یعنی سعدی آنرا لاپق عروج بر عالی ترین مدارج جاوه و جلال کرده می کشند. یکی میخواهد مشعوفه دلند شعراء و نویسنگان زبان فارسی را تازه در این قرن در کهنه یاره های مطروح هر عصر و زمان و منقول هر مرد صاحب سلیقه با ذوق جل بیچ کند و بزور ادعای استادی آن را بقید صیغه نود و نه ساله در آغازش جوانان متفنن قرن حاضر که هنوز چندان دلستگی با آثار اجدادی پیدا نکرده اند بیندازد، دیگری باوسمه ساخت مؤلفین «دستاير» و «بیروز نگارش پارسی» عروس بدیع الجمال فارسی را نایینا کرده قصد آن دارد که اورا بجنین هیئتی عصا کش مریدان کوردل خود قراردهد.

این دوطبقه از مردم با اینکه هر کدام مقیده خود راهی میروند که درست نقطه مقابل راه گروه دیگر است در کجر وی همقدم یکدیگرند و از جهت عدم توجه پساده ترین اصول مسلمه تکام و انشاع هردو فرستنگها از شاهراه اصلی دور افتاده اند. زبان یکی از وسائلیست که افراد بشر آنرا برای منتقل ساختن مقاصد و خواطر خود یکدیگر ایجاد کرده اند و رسانترین زبانها آست بکه بهتر بانجام این مقصود کمک نند.

لازمه این تعریف آست که دو نفر که خیال انتقال مقاصد و خواطر خود را شفاهان یا کتبآ یکدیگر دارند قبلا هردو بعلائم و اوصانی که برای رفع حاجت فوق استعمال میکنند علم و اطلاع داشته باشند و بدانند که رموزی که در این راه بکار برده

میشود هر کدام معرف چه معنی و منظوری است.

در زبانهای قراردادی یعنی زبانهایی که مخصوص یک طبقه محدود یا چند شخص یا روز بین دو نفر است قبلاً متكلمن آنها جمیع علائم و رموز قراردادی را بواسیله آشنایان یافر هنگهای مخصوص و یا جلب توافق قبلی یکدیگر مشخص میکنند و ما باز از هر کدام از آنها را بشکلی که متفق علیهای جمیع ایشان باشد معین مینمایند تا در موقع تکلم در فهم مقاصد همدیگر بزحمت نیفتد.

در زبانهای ملی و قومی نیز همین اصل ثابت است یعنی متكلم یا نویسنده باید در عصر و زمان بزمی سخن بگوید یا انشاء مطلب کند که همزبانان او قبلاً باجزاء آن کلام آشنایی داشته باشند و اگر هم بر متن و سخن ساز است و میخواهد کلام خود را باصطلاح ادبی تر ادا کند باید بشکلی سخن پردازد که لا اقل اهل ادب همان زبان بتوانند سخن اورا دریابند.

کسانی که امروز یکی از اقسام فارسی ساختگی، که هیچ جانوری نه در این دوره آن سخن میگوید و نه در هیچیک از قرون پاچیه آن تکام میگردد یا مطلب مینویشته، اشتا میکنند درست نمی فهم که رسیدن بچه غرضی را مطلوب خود قرار داده اند. هیچکدام از این جماعت را که دیده ام با مردم یا زبان صحبت نمیکنند و یقین دارم که خود نیز بیمز کی این آتش شله قلمکار را در یافته اند وجرأت آنکه قاسقی از آنرا تعارف دیگران کنند ندارند، حتی درنوشتن مراسلات بدوسنان واقربانی خویش و مکاتبه با ادارات و با کسانی که از ایشان حاجتی میخواهند نیز از استعمال آن خودداری مینمایند و این یا ارزیزیر کی و زرنگیست تا در جواب ناسزا شنوند و اصل مقصودشان از میان نزود و یا از عزتی است که برای اینکوئه کلام قالاند و استعمال آنرا جز در کتب ادبی و مقالات درجاتی دیگر تحقیر شان انشاء خود میشمارند. شاید قصه آن طلبه را شنیده باشند که بهیم فروشی گفت: « این وقر حطب را که بر ظهر این حمار اسود حمل نموده ای بچند درهم شرعی میتوان ابیتاع نمود »، هیم فروش گفت: آخوند اگر هیم میخواهی بول بده و مثل آدم حرف بزن و اگر میخواهی فضل بفروشی برو مدرسه!....

صاحبین عباد که تفرق از ایرانیان هموطن خود را شعار خویش قرارداده و بقول خود دشمن مجوس بوده و چندین سال در آینه نگاه نکرده بوده است تاثورت مجوسی تبیند روزی با فیروزان زردشتی روپرورد شد، فیروزان درباب موضوعی با او صحبت گرد، صاحب در جواب گفت: « اما انت محش مجش لانهش ولا تبیش ولا تمیش ». فیروزان گفت من که از این عبارت چیزی نمی فهمم، اگر مقصود ناسزا - گفتن بن است هرچه میخواهی عبارتی بگو که معنی آن مفهوم باشد. چون بربر وزنگی نیستی بر عادت جاری تکلم کن، این نه زبان اجداد ایرانی تست و نه زبان مردم عراق که همکیشان تو اند. ما که ناگفته چنین زبانی شنیده ایم.

رحمت خدا بر آن طله شرح لمعه خوان و صاحب عباد متظاهر بعریت که باز مطالب ایشان را با مراجعت بکتب لغت یا بواسیله پرسش از یکنفر از اهل فضل می

توان دریافت و پس از مختصر مجاہده ای بختگی و رکاکت آن بی برد اما اگر امروز کسی بنام فارسی قرن جهاد و پنجم مطلبی بتویسد و لغاتی از عربی در آن بکار ببرد که قدمای هم آنها باین معانی استعمال نکرده باشند و درقاموس و اوقياپوس و تاج العروس حتی در ذیل قوامیس عرب تأییف ذی هم توان بر مقاهیم آنها دست یافته و آخر الامر فهمید که از مصطلحات عصری و مخترعات عربی زبانان امروزی مصر و شام است چه باید ساخت و یامنه این قبیل جمل را که دریکی از جراحت هفتگی پایی تخت هر هفته نمونه هائی از آن داریم از که باید پرسید و در کجا باید یافته :

« از این پس باشند گان این کشور جزئی اورامت گرد زبان ییگانه: گشته وزبان بالک خویش را آمیخته بدانها نمایند ، این وايه را با آنکه بگونه رساهی داند که در آغاز کار گشایش و پیدایش نواستان و اینچن داشی یا فرهنگستان برای توده مردم با یا و گروراست بویژه این کار فرکاررا با دیده ساده و اندیشه بوج می تکریم نی راه کج و لغتشی را پیموده سرانجام پیشمان خواهیم شد . امروز که فرازستان و پیشوای شایان استرسا است سپاس بی اندازه مریزادان بهدان را سزاست ... الخ »

بعضی از نویسنده این مقاله که لاید چند روز وقت خود را به مرزه در تلقیق این نوشته ساختگی صرف کرده و بقول خود « پارسی سره » نوشته است چون یقین داشته است که کسی نوشته اورا نمی فهمد در آخر آن فرهنگی ازلقات جعلی بست داده و از آن معلوم میشود که مقصود از « پارسی سره » فقط نیاوردن لغات عربی است و الا استعمال « شمن » هندی و « کمل » تر کی و « بانک » فرانسوی و « طوفان » یونانی ، آن هم بهمیئت « توفان » بخیال مشتق بودن آن از تو فنده !! فارسی را ناصره نمیکنند . بیمه ای که در این عصر و زمان بجای مسافرت « جرمزه » و بجای دربار « تکبیار » . و بجای پارسیگ ترازو و « جوشنگ » بنویسد حقیقته عقلش پارسیگ میرد .

صرفه نظر از گروهی که فقط از راه کج سایقگی یا استبداد رأی دست بکار ساختن لغات و تلقیق جمل غریب میزند عله ای نیز از فضلا بوده و هستند که برای سهولت کار ارتباطات فکری بین المللی و یا بقصد شایان کردن زبانی که مبرا از عیوب واشکالات زبان های امروزی باشد بوض انشاء یا زبانی مخصوص برداخته و خواسته اند که ، با سیر طبیعت و مقتضیات زندگانی و تأثیرات محیط جغرافیائی و تاریخی اقوام و تفکن و ذوقیات و حوالیج مادی و نفسانی بشر که از ابتدای تاریخ تا کنون دست یکدیگر داده وزبانی را ساخته و بخته اند بنهایی لغتی یا زبانی وضع نمایند و مردم را بقبول آن وادراند .

این گونه لغات والسن ساختگی بهیچوجه قابل دوام و انتشار نیست مگر آنکه بصورت زبانی خاص بین افرادی محدود برای انجام مقاصدی معین بکاربرده شود و یا درین ایشان حکمران را داشته باشد .

هیینکه یکی از این قبیل زبانها بین مردم شیوع یافت و خواست کمدرومیدان زندگانی وسیله رفع حاجت قرار گیرد محکوم حکم همان قوانینی میشود که بر جمیع لغات دنیا حاکم بوده و خواهی نخواهی از صورت اختراعی اول دور می افتد و کلمات

و ترکیبات آن بر اثر تغییر حالت احتیاجات متكلمین و طرز تلفظها و فکرها اختلاف سلیقه‌ها دیگر گون میگردد.

یکی از بزرگان علمای لغت عمل کسانی را که در ساختن زبانها و طرز نگارش‌های جعلی بهره‌زده عمر بسرمی برند بکار باغبانی تشییه میکنند که بخواهد باعچه‌ای منظم از روی نقشه‌ای خیالی ترتیب دهد و در بی این مقصود عده‌ای دانه که از هر چهت عین یکدیگر باشدند در سرزمینی بکارد وهمه را یک درجه موازنی کنند و منتظر آن باشد که جمیع درختان باعچه او بیک قد بروند و نسبت وضعی تمام آن‌ها بیکدیگر نیز ثابت باشد وهمه آنها در عدد کل و میوه براین بار بیانند. در صورتیکه رسیدن باین منظور خیالی هیچچوچوت امکان پذیر نیست و عوامل نهانی بیشماری گهنه‌وز فکر انسانی بگشودن راز آنها دست نیافته بیش از دقت عمل چنین باغبانی‌ای ساده لوح در این کار دخالت میکند.

گذشته از زبانهای طبقاتی و لفاظ رمزی و اصطلاحی که در میان جمیع اقوام انواع عدیده از آنها معمول است در میان هر قوم دو نوع لغت موجود است: یکی زبان متقارفی که حد وسط زبانهایی است که طبقات آن قوم با نکلم میکنند، دیگری زبان ادبی که زبان یک طبقه خاص از مردم یعنی زبان اهل سواد و شعر و نویسندهای آن است و آموختن آن مستلزم تعلم و فراگرفتن یک ساسله اصطلاحات و فنونی است که مجموعه آنها را علوم ادبی‌گویند.

در بعضی از ملل مابین زبان متعارفی وزبان ادبی تفاوت بسیار وجود دارد چنانکه اگر بیانات یکی از ایشان را عیناً بروی کاغذ بیاورند با نوشته یک‌قدر ادیب درهای زبان فرق فوق العاده دارد، عربی حالیه که در مصر و شام و عراق و افریقای متكلمین بین زبان با نکلم می‌کنند در همین حالت در صورتیکه در بعضی ملل دیگر این تفاوت چندان فاصله نیست.

فارسی کنونی که مردم طهران با نکلم می‌کنند صرف نظر از بعضی مصطلحات اداری و روزنامه‌ای و لفاظ و تعبیرات ناشی از ترجمه‌های فرنگی اگر در حین نکلم از استعمال کلمات رکیک و مبتنی خود داری شود فارسی صحیح و صالحی است که منشیان عهد قاجاریه آن را در این شهر معمول کرده وزبان قدیم مردم طهران را که همان لهجه اهالی دولاب و کن و سولقان و شمیران است از میان برده اند و این زبان صورت ساده کلام سعدی است که گلستان او نمونه‌ای از انشاء مزین آن است.

کسانیکه فارسی ساختگی مینویسند نه زبان متعارفی هارا بروی کاغذی آورند به زبان ادبی فارسی را واگر هم نویسندگانی در عهد و زمانی بچنین زبانی نگارش کرده باشد گردش زمان سبل او را امروز بلکی مهیجور نموده و بر چهره هیئت آن داغ بالطه زده است یعنی در عین آن که هنوز میتوان بشرط بکار بردن دقیق سليم و توجه بعرض اصلی زبان و اعتنای تمام بمقتضیات عصر حاضر از اجزاء آن استفاده کرد و از آن، تأثیفات و ترکیباتی را که روزگار تا عهدما بآنها اجازه حیات و بقا داده برداشت استعمال عین آن مصلحت نیست و جز جلب سخریه عوام و خواص و تقضی

غرض از انشاء و تکلم اتری دیگر ندارد.

مثلاً استاد ابوالفضل یقهی بلاشباه یکی از موخرین بسیار بزرگ‌گزبان فارسی است و شاید اورا در میان این ساسله از نگارنده‌گان زبان ما دوست نفر پیشتر نظر نداشت و سبک انشاء او نیز در عصر غنوی لاقل در قسمت شرقی ایران از نمونهای پستدیده بوده واهن فضل و ادب آنرا بخوبی می‌فهمیده و بخوشی می‌پذیرفت‌اند.

امروز از لحاظ احترام با تاریخ قدمما و تجلیل مقام ایشان هرچه از یقهی بلست آید و لو لنگه کفش یا قاباً پاره‌ای از او باشد اهل ذوق و علاقه مندان با تاریخ‌گذشته آنرا بعزم تمام ضبط می‌کنند و در خانه خود یا موزه‌ای بیادگار نگاه می‌دارند اما خیال نمی‌کنم در میان این طبقه علاقمند‌کسی بینا شود که حاضر باشد در صورت دسترسی یک دست از فاخر ترین البسه مسام یقهی را بیوشد و با آن باین عنوان که بزرگان قدیم ما این گونه لباس در بر می‌کرده و سبک لباس امر و زی ما زاش و مخالف شئون ملی و مقتضس از خارجیان است عصرها در خیابان لاله‌زار تفرج گندمگر این که خیال نمایش در «بال‌ماسکه ادبی» داشته باشد و بخواهد بحصول جایزه غرابت نایل آید.

سبک انشاء امثال یقهی نیز با آن که در عصر ایشان زیبا و دلپیشند بوده امروزه همان حکم لباس اورا بینا کرده است و فقط برای تعلیم انواع سبکهای نگارش و مطالمه آثار جمله قدیم باید آنها را بجان خرید و حفظ نمود و بارعاایت شرایط فوق از آنها مایه گرفت و درس آموخت.

بیزه‌تر از تمام انواع فارسیهای ساختگی قسمی است که آنرا «پارسی‌سر» نامیده اند. لابد غرض ایشان از پارسی‌سره فارسی کامل نیست بلکه آن فارسی‌ایست که از عناصر خارجی هنره و فارغ باشد و در نوشتمن آن از استعمال لغات ییگانه احتراز شود و بهمین قصد است که منشیان ساده لوح آن ابتدا بزبان معمولی متعارفی ما در ذهن خود تلقیق جمله می‌کنند بعد مثل مصححین مطابع یکی یکی لغاتی را که بخیال خود اجنبی تشخیص می‌دهند از آن جمل بیرون می‌کنند و بجای آنها لغات ساختگی من درآورده می‌گذارند.

اساساً باید بر سید غرض از «پارسی‌سره» توپی چیست؟

آیا معنی آن زودتر از فارسی متعارفی که زبان مردم است مفهوم می‌شود؟ لابد نه، زیرا که این زبان برای عامه فارسی زبان بلکه برای خواص ادبی نیز حکم زبانی تازه دارد و اگر بسمولت مفهوم می‌شد نگارنده‌گان آنها مجبور بنوشتمن معانی لغاتی که بکار می‌برند در ذیل مقالات خود نمی‌شنندند.

اگر بگویند این زبان ساختگی زیباتر و بگوش خوشایندتر از زبان فارسی متعارفی است آن نیز صحیح نیست زیرا که یقین دارم هر گوش سالی اد شنیدن لغاتی امثال «یونیگری» بجای خیانت و «فرسنداج» بجای ملت و «استرسا» بجای محسوس و «پلمسرانی» بجای غبیت و «سفته‌گوشی» بجای اطاعت فریاد انصبار و تنفس بر می‌دارد. انصافاً طلت نامبارک این جمله ناموزون را بدقت بنگرید:

«آوخر دانید تاشما اندک‌گام بجلو نهید شت بزرگوار پر هوی و پرهنروی واهنوخوشی کشاورزی تردد ویژش نامه را بنام نامی شما انجام و بشما یشکنی خواهند داشت».

من که تهمعنی این عبارت را می‌فهم و نه در فرهنگهای معمولی زبان‌فلوسی از قبیل اسدی و جهانگیری و رسپدی و پرهان قاطع وغیره یک عده از لفاظ آن را می‌یام حتی در فرهنگهای بهلوی نیز که مستشرقین ترتیب داده‌اند این کلمات که قسمت عمده آنها جمل مؤلفین کتاب ساختگی دستاير است و بهیج سندی هنگی نیست نیز بلست نمی‌آید بعلاوه گوش ایرانی که سالهast باهنج دلکش یيات فرهنوسی و سعدی و خیام وحافظ عادت کرده نمی‌تواند طاقت‌شندین این نفعه‌های ماساز را یابد و بجهش موی هر دجالی بر قص درآید.

گویا غرض آقایانی که زحمت «پارسی سره» نوشتند را تحمیل خود می‌کنند آنست له بربای انشاء مطلب نتند که از عناصر بیگانه خالی و همراه باشد و در این خط غاط پیش از همه بتقلید بعضی پارسیان کج فهم که با عرب کینه درینه دارند با افات عربی دشمنی می‌ورزند و بخیال خود می‌خواهند با این حرکت ذامکن انتقام شکستهای قادسیه و جلولا و نهاند را از تازیان بکشند. اگر ممکن است که این شکستهای را امروز یافتح مبدل ساخت و گفت دولت ساسانی هنوز منقرض نشخاجیایی فارسی قدیم که البته چیزی غیر از پارسی سره آقایان بوده است نیز امکان دارد. قبل از همه‌جیز ایدگوییم که نویسنده این مقاله هیچ‌گونه نارادتی عرب‌نداود و هر وقت که در تاریخ بفجا بع ایشان بر می‌خورد بهمان نسبت که از حرکات یونانیان لشکر اسکندر و ترکان غز و مغلولان چنگیزی و ترکمان و اوزبکان و سالداتهای تزاری متفرق می‌شود از مجاهدین محکوم حکم ابو عید جراح و قتبیه بن مسلم باهله و حاج بن یوسف تقی انصیح ارجاح می‌کند. اما امروز صحبت از خطر مهاجمین عرب نیست و برگرداندن صورت و قایع تاریخی و پرده یوشی برجهه حقایق گذشته نیز مورد ندارد و در خور شان مردم با انصاف نیست. بلکه گفتگو از اینست که زیانی که امروز ما بآن تکلام می‌کنیم و مقاصد خود را بآن می‌نویسیم و قرنهاست که بر اثر مقتضیات زمانی و مکانی و مسامعی ذوقی و فکری گویندگان و نویسنده‌گان ایرانی تزاد بصورت حالیه در آمده زیانی اجنبی است یا ایرانی و محتاج بتصفیه و دست کاری است یانه و اگر محتاجست هر چه مکتبی وابجد خوانی باین کار مجاز است یا استاد مقاد حکمت زمان و قریحة متنفذ و ذوق مؤثر گویندگان قادر باید با کمال حکمت و تدبیر باین عمل اقدام کند؟

زبان امروزی ما یعنی فارسی فردوسی و سعدی و قائم مقام با آنکه بادعای مخالفین در ده کلمه هشت کلمه عربی دارد زیانی است ایرانی بدلیل آنکه غیر از قوم ایرانی فارسی زبان هیچ قوم دیگر آنرا تا نیاموزد نمی‌فهمد و اگر عربی چندین ساعت مکالمه فارسی زبانان را گوش دهد حتی معنی یک کلمه آنرا هم در نمی‌باید بعلاوه طرز جمله‌بندی و صرف و نحو این زبان بکلی آریایی است و اندک شباختی نیز بالسنّة‌سامی که عربی یکی از آنهاست ندارد.

اساساً لغات در حکم ظرفی هستند که متکلمین و منشیان معانی و افکار و عواطف و ذوقیات خود را در قالب آنها میریزند و در این میان آنکه معرف حیثیت قومی و مشخص میزان ترقیات ذوقی و فکری هر ملتی است معانی و افکار و ذوقیات است و دلالت الفاظ در این مرحله فرعی و متناسب با درجه شاستگی آنها در نماش ذوقیات و معانی است.

لغاتی که مردم ایران بعد از اختلاط با عرب و قبول اسلام و تغییر یافتن طرز معيشت ایشان از زبان عربی گرفته اند غیر از یک عدد که تفنن جماعتی از منشیان متصنعت آنها را در انشاء داخل کرده و غالباً نیز از میان رفته اند همگی یا از آن جهت بوده است که زبان فارسی آنها را متضمّن نبوده و مفهوم آنها تازگی داشته است (مثل غالب اصطلاحات منهبي و اداري و علمي وادبي و لوازم تمدن درختان اسلامي) و يا آنکه هنوز جمیع آن لغات بعلت فراهم نداشتند فرهنگهاي مدون و کتابدي در دسترس کسانی که میخواستند بهارسي بعداز اسلام شعر بگويند يا چيز بنویستند نبوده است . بخارائي و سمرقندی آن ادازه از لغات فارسی راشنیده بوده و میدانسته است که در ماوراء النهر و خراسان يين مردم شیوع داشته و از یک عدد لغات خاصی که در طبرستان يا فارس و عراق عجم فارسي زبانان آن حدود می شناخته اند بیخبر بوده است و چون میکروب مرض «پارسي سره» نوشتن نیز هنوز در مغزها راه نیافته و کتاب دساتير نیز بوجود نیامده بوده شاعر و نویسنده اي که برای معاصرین همشهری خود يان مطلب می کرده است بهمان زبان ایشان که لغات عربی را نیز متضمن بوده شعر می گفته و ترمی نوشته است. از این مطلب گذشته انسان بخصوص شاعر یا نویسنده با ذوق از تکرار بی لذت داناً متفقر است و گوش و چشم او خوش ندارد که در یك سطر در موقعیکه محتاج بتکرار یك معنی می شود عین همان معنی را چند بار در قالب یك لفظ واحد بريزد بلکه سی میگند که در بار دوم و سوم ظرف معنی را جهت احتزار از تکرار ممل عوض کند و مترادف لفظ اول را پیاورد و این احتياج خود بر آن باعث است که شاعر يا نویسنده در دسترس خود کلمات مترادف متعدد داشته باشد تا در آراستن کلام خویش از آنها مدد جويد و چون نارسي غير مدون قرون اولي از اين مترادفات خالي بوده غالباً شعر او نویسنده گان آشنا بادیيات و لغت عرب با کلمات فارسي یک عدد از الفاظ عربی را که تقریباً همان معانی را میرسانده اند در گفته و نوشته بکار برده اند و این عمل خود بر توسعه زبان فارسي و جمال کلام شعر و نویسنده گان ماقر وده است.

جمعی از ادبی معاصر را دیدم که بر استعمال فعل «نمودن» بجای «کردن» که امروز وجود آن در انشاء فارسی برای احتزار از مکرر آوردن فعل «کردن» بسیار ضروریست اعتراض می کردد و می گفتند قلماً ترا بین معنی استعمال نکرد اند و سعدی له می گوید :

گرم عذاب نمائی بدرد و داغ جدائی شکنجه تاب ندارم بريز خونم و رستی
پر خلاف استعمال قدمای رفته است و جوانان تازه کاررا تشويق می کردد که از استعمال

آنچه را که قدما بکار نبرده اند خودداری نمایند.

مقصود از قلما چه کسانند و استعمال صحیح و غلط در زبان و لغت چیست؟

معانی لغات و ترکیب بنده کلام در هرزبانی موقوف بسماع است. اکثر قوانن صرف و نحوی و قیاسهای دستوری مستنبط از استعمالات بزرگان کلام است. هر وقت شاعر یا نویسنده ای با آن درجه از اقتدار و نفوذ رسید که بر ذهن همزبانان خود بوسیله آثار ذوقی و فکری خویش استیلا پینا کرد هرچه را او گفت و ترکیب نمود و مردم پسندیدند و معمول داشتند ولو آنکه علمای صرف و نحو بر آنها ایراد بگیرند حکم قانون را پیدا میکنند و خواهی نخواهی رایج و متداول میگردد.

بزرگان علمای لغت گفته اند که نویسنده‌گان و شعرای بزرگ در متداول ساختن لغات و ترکیبات کلامی همان قدرت را دارند که سلاطین مستبد در انتشار سکه. همانطور که سلاطین با اقتدار بنام خود سکه میزنند و بهر قیمت که میخواهند آنرا رایج میکنند و مردم نیز بوسیله آن معاملات خود را میگذرانند شرعا و نویسنده‌گان مقتدر نیز باللغات و ترکیبات کلامی همین عامله را روا میدارند و کسیکه بحدقدرت ایشان نرسیده است حق آن ندارد که از قبول مسکونک امرای با احترام کلام سرپیچند و سرخود سری برداشته بنام خویش سکه مزور یا «شهروا» دایر و رایج نماید.

بر اثر مساعی امرای کلام فارسی از قرن سوم تا قرن پنجم هجری زبان ادبی یعنی حد وسط لهجه هائی که مردم این مملکت با آن تکلم می‌کرده اند ایجاد شده ولی این زبان هر قدر هم بعضی از ادبی هنرها معاصر ما تصور کنند که کامل و خالص بوده نمیتوانسته است بهمان صورت ثابت بماند زیرا که زبان نیز مثل جمیع شئون دیگر زندگانی اجتماعی یک ملت دائمآ در حال تغییر است. کسانی که سعی میکنند زبانی را یک حال نگاه دارند برخلاف جریان زمان و ناموس ارتقا میروند و اگرین خود موقق بحفظ چنین زبانی شوند تنها نتیجه‌ای که از این کار میبرند حفظ لغتی مرده است در مقابل زبانی که اقتضای زمان آنرا هر روز تغییر میدهد وابن دو زبان اگرچه در ابتدا با هم چندان تفاوت ندارند پس از گذشتن مدتی زبان مرده حکم یکی از السنه ساختگی را پیدا میکند.

در مقایسه بین این دو نوع زبان یکی از علمای لغت چنین میگوید: «زبان ساختگی در حکم قشریست از یخ که بر روی نهری بسته شده باشد. اگر چه وجود این یخ از آب نهر است و ماده آن جز آب نهر چیزی دیگر نیست باز با نهر تفاوت بسیار دارد. طفل یخباری که در بادی نظر قشتر یخ را می‌یند و از حقیقت وجود نهر غافلست چنین می‌یندارد که جریانی در کار نیست و هرچه هست همین طبقه ظاهر است. در صورتیکه نهر در زیر این برد سست بینان بحال جریان طبیعی باقیست و راه همیشگی خود را می‌ینماید. همینکه یخ شکست آب نهر زنده بودن خود و بی ثباتی طبیعت یخ را ب طفل غافل می‌فهماند و از پس حجاب اختفای که سردی دمها بر روی آن کشیده بوده است وجود خویش را مینماید. زبان ساختگی در حکم طبقه بخشست و آب نهر جاری در حکم زبان طبیعی و متعارفی مردم. آن سردی که یخ را

ایجاد کرده سی علای صرف و نحو و مامین کم ذوق است. آنایی که زبان را آزادی می بخشند و پیچ علمای صرف و نحو و معلمین لغت را در جاود نگاه داشتن قواعد دستوری واستعمالات قدما در هم می شکند همانا قدرت بی متها مقتضیات زندگانیست».

بزرگترین خادمین ادبیات هر زبان کسانی هستند که در هر دوره از همین نهر جاودی که زبان معمولی متعارفی مردم هم‌عصر ایشانست زلال لطف و معنی هی‌نوشند و پس از آنکه این زلال را در قرع و انبیق خطر مصفای خود چندبار تصفیه همکردند و با هد و گلاب لطایف ذوقی و فکری خود در هم آمیختند قظره قطره جوهر صافی معطر بر همین نهر هی افزایند و این کار بجای آنکه سیر نهر را متوقف سازد یا پاگی و گوارا ای آنرا مکدر یامسوم کند روانی و خوشگواری آنرا چندین برابر زیادتر می کنند و جهت کام تشنه لبانی که این قدرت را ندارند مشروطی لایق مذاق فراهم مینماید.

کسانی که می خواهند در این عصر زبان فارسی قرون قدیمه را احیا کنند و رایج سازند بادم سرد خود سعی دند که سیلاپ پرخوش زبان فارسی را یک طبقه پیچ ساکن مبدل سازند و آنها که «فارسی سره» مینویسند آب زلال این جریان را آلوه و مکدر هی کنند. غافل از آنکه نه پیچ گروه اول هی گیرد و نه غلط کاری طبقه دوم دوام هی کنند.

آفتاب سوزنده ذوق امرای فصاحت و بلاغت قدیم که هنوز خوشبختانه در آسمان ادبیات فارسی بضوء و فروغ تمام می تايد آن پیچ را با بانگ رسوانی از هم می شکاند و جوهر زداینده ای که از چشمته ذوق ارباب قرایح صافی تراویش می کند و تریاق فاروقی که از شفاخانه حکماء کلام بیرون می آید هر آلدگی و کدورت را یکسره از میان می برد.

ساده لوحانی که تصور می کنند زبانی خالص و از قبول تأثیرات خارجی فارغ هی مانند دو اصل مسلم را زیر پای کوتاه نظری می گذارند. اول آنکه عموم متكلمين یک زبان بادر حکم صفحه ای از صفحات گرامافون میدانند که تحت تأثیر هیچ مؤثری نیستند در صورتیکه هر فرد از افراد انسان هم تحت تأثیر محیط خارجی است (عوامل طبیعی، حوائج مادی، هاشارت یا یکدیگر وغیره) وهم تحت تأثیر محیط اندرونی خود (تمایلات نفسانی، تفکرات ذوقی، حوائج عقلانی وغیره) و این عوامل مؤثره هر کدام بشکلی طرز تعبیرات و تلفظات را تغییر صورت می دهد. دوم آنکه اقوام مختلفه با یکدیگر ارتباط دارند و دائمآ درفت و آمدبساکن هم و معاشرت با یکدیگرند و بهمان شکل که بین ممالک خود مبادله مسافر و مال التجاره می کنند خواهی تغواہی مبادله لغت نیز می نمایند و هر قدر ارتباط دو قوم با یکدیگر بیشتر باشد اختلاط زبان ایشان باهم نیز زیادتر می شود و این عمل اختلاط از قدیمترین ازمنه تاریخی شروع شده است.

پیش نگارنده این مقاله بین عمل غلط دو گروه: مدعیان احیای فارسی قسمی قدها و «فارسی سره» نویسان، تفاوتی نیست زیرا که هر دو گروه منکر تأثیراتی هستند

که در فوق آنها اشاره کردیم، منتهی یکی بزور در مرده های یوسفیه قدیم می داشت و با زحمت چهار چوب آنها را سریا می ایستاند و یکی دیگر از جویهای یوسفیه هیئت‌هایی رشت طلعت بیجان می تراشد در صورتیکه در مردگی هردو حرفی نیست و این دوطایه اگر هم از دم عیسی و نفخه صور مدد بگیرند باز چون هنوز در این عصر و زمان اتری از هوشیاری و ذوق در مردم باقیست نمیتوانند گروند گانی جهت خود تحصیل کنند و خواهی ت Xiao و خواهی در شمار آن عده از انبیاء بنی اسرائیل محدود نیشوند که فقط بر خود بیهوت بوده اند.

علوم انسنة دنیا مثل تزاد کسانیکه آنها تکام می کنند مخاطبند وزبانی که در عالم خالص مانده باشد نیست حتی انسنة و حشیان نیز این حال را ندارد. هر قدر قومی قدیمتر و مسکنیش بیشتر معرض تعریض همسایگان و از جهت موقع جغرافیاتی جهت رفت و آمد و ارتباطات بین المللی مستعد تر باشد لغات خارجی می‌شترد و زبان آن قوم نفوذ می یابد و چون زبان از وسائل انتشار معلومات و افکار و ذوقیات است همینکه قوم‌هتمدنی از تمنان اقوام دیگر، اگرچه همسایه مستقیم ایشان نیز نباشد، اقبالیاتی کرد بسیاری از اصطلاحات و لغات ایشان را نیز همراه آنها می‌گیرد و این عمل که در جمیع زبانهای زندگانی‌های زندگانی‌های جاری است خود از وسائل زنده نگاهداشتمن انسنه و ضامن بقای آنهاست.

فرض کنیم که مطابق سلیقه طرقداران «پارسی سره» جمیع لغاتی را که بتشخیص ایشان اجنبی است امروز از فارسی خارج کردیم. آیا در باب آنها گه می‌ماند چه ملاکی در دست داریم که بگوییم آنها پارسی سره اند و اصل آنها هنلا ختائی یا آرامی با جبسی یا ویفوری یا یونانی نیست چنانکه بعضی از همین پارسی سره نویسان در این دام افراحت و کنکاش و جالش مغلولی را بمناسبت شباختی‌بیاداش و مالش پارسی سره پنداشته اند، یا از بیسوادی لغات عربی را فارسی گرفته اند هنلا بجای هژلف «همستخ» می‌نویسند. اگر بگوییم الماس یونانی است و کاسه سریانی و من واحد وزن کلدانی است شاید اسباب تعجب باشد. میخواهم بگویم نو کر من پنج من هیزم خرید، بجای من دوم که کلدانی است چه کلمه پارسی سره بیدا کنم تایزبان ملی (۱) صحبت کرده باشم. این آقایان تصور می‌کنند که لغات والاظاظ فقط از راه چشم معرف معانیند و بعادت گوش در شنیدن آنها توجهی ندارند مثل اینکه کسی از زرد چوبه فقط بزردی آن متوجه باشد و در یختن غذای چون زردچوبه، از مملکت ییگانه می‌آید استعمال ذرینیغ را که از امتناع وطنی است و دارای همان زردی نیز هست بجای زردچوبه جایز بداند. اگر واقعاً مظاور نظر آقایان متفنن در فارسی که ذهن ساده جمعی شاگردان مدارس طهران را تخته سیاه مشق خود قرار داده اند خدمت باستجکام بنیان ملیت ایرانی است نقشه‌ای که تعقیب می‌کنند درست مخالف این قصد و برخلاف مصلحت هزبور است زیرا که جهت جامعه استواری را که در نتیجه سالها زحمت هایین سکنه ایران فراهم آمده و محکم ترین رشته اتصال هایین افکار و قلوب مردم این سرزمین است و همه سلسله جنبان آنند بوسیله این تکانهای شدید از هم پاره می‌کنند و تخم

شقاؤ، وفاق در میان کسانی که سالها این زبان را می‌فهمیده و رایج می‌داشته اند می‌پرا گتند. اگر کسی بتکنف بهمان زبان کتابی ترجمه طبری و یهقی و سعدی انشا کنند فارسی زبان را کشمیر و کابل و تاجیکستان می‌فهمند در صورتیکه زبان بعضی از جراید طهران را با سوادترین مردم اصفهان و شیراز اگر قبلاً با آشنا نشده باشند درک نمی‌کنند: آنها که میخواهند واقعاً باستحکام ملیت ایران از راه زبان خدمت کنند باید سعی داشته باشند که بزبانی چیز بنویسند که لا اقل اکثر فارسی زبان دنیا آنرا بفهمند و آن همان زبان اجدادی ماست که حتی ساکن ترک آذربایجان و لر بختیاری و کرد، بانه و سقر و افغان کابل و قندھار و مستشرق فارسی آموخته همگی آنرا می‌فهمند زبان ساختگی که اختراع شخص واحدیا چند نفر محدود باشد فقط موجب رحمت و اتلاف عمر یک عده ساده ذهن متفتنن یا اشخاصی میشود که قوّه تمیز فارسی متعارفی را از فارسی ساختگی ندارند.

امروز که دوره رقابت شدید سیاسی و اقتصادی بین ملل است و السنّه نیز بهترین وسیله نفوذ قدرتهای سیاسی و اقتصادی است باید کوشید که زبان ما که تنها ضمن حیات آن در این مخصوصه آثار گذشتگان ماست رابطه‌خویش را باشتنی بانان خود ازدست ندهد و در میدان تنازع بقاعی مدافعان نماند بلکه روز بروز بیشتر مستعد حیات شود گرفتن لغات خارجی چون امری طبیعی و علاج نایذر است (بشرط آنکه بحال، لبیعی صورت گیرد نه بر اثر تفنن و خود دمایی بیگانگان فارسی) بهیچوجه باستقلال، زبان ما صدمه تمیز ند و اقتباس آنها هیچ‌کدام معرف آن نیست که مافلان یا فلاّن، زبان خارجی را حرف هیزنیم یا می‌فهمیم ولو آنکه این کلمات اجنبي را بتلفظ صحیح اهل آن زبان بزبان بیاوریم و در این خط راه افراط نیز برویم.

چیزی که تیشه بر پیش استقلال زبان می‌زند اقتباس تعبیرات خارجی و روتوسی کردن جمله بندیهای اجنبي است که علاوه بر بیمز کی برای کسانی که باصل آنها در السنّه خارجی آشنا نباشند مفهوم نیست. در یکی از جراید عصر مکرر می‌خوانیم که: «بازار ایستاده است» یعنی نرخ فلان مال التجاره تغییری نکرده و در روزنامه دیگری دیدم که: «خیابان علاء الدوله با میدان توپخانه رقابت می‌کند» یعنی بانک ملی با بانک شاهنشاهی رقابت دارد و هزار مثال دیگر از این قبیل. این گونه تعبیرات را نه عامّه فارسی زبان می‌فهمند و نه اهل سواد و هیچ فرق ماین این قسم جمل اجنبي نیست با تعبیر آن مسئله گو که در ذکر ترک وضو و موارد لزوم تیم بعد از گفتن یکی از آن موارد که موقع یم از رسیدن صدمه ای بسلامت بدن است بقول خود بعبارت فارسی تر می‌گفت: «موقعیکه وضو موجب بطوع برع» باشد.

امروز که زبان فارسی بدختانه کتاب لغت مدون کاملی ندارد و صرف و نحو آن نیز هنوز مرتب نشده تنها یناهگاه ما همان آثار اساتید فصیح گنسته است. اگر خدای تحوّسته در این بنیان بدلست مشتی گمراه رخنه‌ای پدید آید علاوه بر آنکه بتدریج مردم از فهم بسیاری از لطف‌ترین آثار فکری بشر که گفته ها و نوشته های اساتید بلند مقام ایران است محروم میمانند در تکلم و نگارش عادی نیز دوچار هرج

و مر ج ولاتکلیفی میشوند و اگر برای بن درد ظهور دوسه جلد فرهنگ چرنندی را که در این سالهای اخیره انتشار یافته و دستورهای نوین سراپا یاوهای را که در مدارس بمعز اطفال بیگناه فرومیکنند و تبلیغات فساد انگلیزی را که برای رواج الفبای لاتینی بجا ای خط حایله در ذهنها جا میدهند یعنی ایم باید یکسره فاتحه زبان و ادبیات فارسی را بخوانیم و در انتظار ادبیات تازه‌ای بنشینیم که نسل معاصر متجدد از روی آن دستورهای نوین و فرهنگ‌های نوظهور پارسی سره بخط لاتینی جهت ما تهیه کنند، ولی تا نظایر این شعر باقیست که :

بصبر گوش تو ای دل که حق رها نکند چنین عزیز نگینی بدست اهرمنی
ایمان ما قویست که این جست و خیزهای ناموزون با صاحبان آنها از میان
میرود و آفتاب تابان زبان فصیح سعدی و حافظ چندان زمانی باین شبیرگان زشت
آنوار که از ظلمت موقعی استفاده کرده و مجال جاوه و بروز یافته‌اند امان حیات نخواهد
داد اما بشرط آنکه بدست وندان آثار فصیح قلمار ابچسبیم و چشم و گوش خود را تا
خواندن وشنیدن فارسی های ساختگی و تعبیرات خارجی بشدت گریزان باشیم.

عباس اقبال

بر مجله‌ای که میخواهد در علم و ادب وسیله راهنمایی قوم باشد
انتشار عقائد و آراء نویسنده‌گان ذیفن واجبست. ولی البته انتشار عقاید
دلیل قطعی بودن آنها نیست و هرگاه از اهل فن کسانی بانویسنده یکی
ازینگو نه مقالات اختلاف عقیده وسایقه دارند میتوانند رأی مخالف خویش
را با دلائل کافی بوسیله این مجله اظهار کنند. چه اساساً مقصود از
تأسیس مجلات ادبی انتشار عقاید مختلفه و دریافت حقیقت است.

«مهر»