

## روشنفکر ایرانی و معماهی هویت ملی

\* محمد رضا تاجیک

چکیده:

دوران معاصر، دوران دل مشغولی انسان معاصر جدید در باب معماهی "هویت" است. دانش و قدرت، توشه انسان در راه شناخت کیستی و چیستی "خود" در برابر "دیگری" است. به همین گونه مفهوم "هویت ملی" نیز پدیدۀ سیاسی و اجتماعی عصر جدید است، هر چند که بنیان‌های آن در تاریخ گذشته قرار دارد. هویت ملی جدید در ایران با انقلاب مشروطیت و با بازارآفرینی گفتمان هویتی در تاریخ گذشته و وضعیت جدید ایران شکل گرفته است. از این زمان به بعد است که روشنفکران ایرانی تلاش مداوم برای شکل‌دهی به گفتمان هویت ایرانی در برابر "دگر" غرب را آغاز کرده‌اند. در این مقاله، تلاش شده است تا برخی از وجوده اقدامات انجام شده در جهت هویت‌سازی از انقلاب مشروطیت تا انقلاب اسلامی مورد بررسی قرار گیرد.

**کلید واژه‌ها:** اسلامیت، ایرانیت، دولت ملی، روشنفکر، غرب، مشروطیت، نظام دانایی (اپیستمه)، هویت، هویت ملی

«از دست رفتن جهتگیری و جستجوی هویت، رابطه نزدیکی با هم دارند. اما هر کس گمان برد که این دو هیچ‌گونه تاثیری بر سیاست، حکومت و آینده ندارند، این حقیقت را نادیده گرفته است که در سرزمینی بدون تاریخ، هر کس که خاطرات گذشته را زنده کند، مفاهیمی وضع نماید و گذشته را تفسیر کند، آینده از آن اوست.» (یورگن هابر ماش، نقده در حوزه عمومی، ص ۲۲۲)

### الف) هویت ملی بر ساخته عصر جدید

در دوران معاصر، معماهی "هویت" بیش از هر عصری، آدمی را به خود مشغول داشته است. انسان عصر جدید، نه تنها در هیأت یک "سویژه" (فاعل شناسا) بلکه در هیأت یک "ابژه" (موضوع شناسا) تولدی دیگر یافته است. انسان مدرن، به عنوان "من اندیشنده" رسالت خلق و تغییر "خود"<sup>۱</sup> را خود بر دوش می‌کشد و گرانیگاه عصر جدید را عرصه پویایی‌ها و خلاقیت‌های این خود باز تعریف شده (بازآفریده شده) قرار می‌دهد. اما این "خود" جدید همزادی نیز داشت و آن بر ساخته‌ای (محضنوعی) بود به رنگ و جنس گفتمان که "دگر"<sup>۲</sup> نامش نهادن.

بدین سان، انسان مدرن با کوله‌باری از دانش و قدرت گام در راه شناخت "چیستی" و "کیستی" خود نهاد. اگرچه این شناختنده جدید، هم ترسیم کننده "راه" و هم تصویر کننده "افق" و هم تنها "رهرو" این راه بود، لکن هویت خود را نیز و امدادار "راه" بود و در "رفتن" به "بودن" و "شدن" (چیستی و کیستی) خود معنا می‌بخشید. بدین گونه "راه" و "رهرو" در هم تنیده شدند و روابط پیچیده دانش و قدرت هم "هویت ساز" شدند و هم "هویت برانداز" هم "چیستی" دگر واپس مانده او را شالوده‌شکنی کردند و انسان مدرن را تصویر کشیدند و هم "کیستی" دگر واپس مانده او را شالوده‌شکنی کردند و بدینسان انسان خالق خود شد و فرا روایتی دیگر پیرامون "معماهی هویت" شکل گرفت که در بستر آن، هویت به چیزی

جز آنچه بدان هر آدمی خویش را از دیگری باز می‌شناسد و "کیستی" و "چیستی" خود را در پرتو آن تعریف می‌کند، دلالت نمی‌دهد. به بیان احمد اشرف:

"هويت به معنی هستي وجود است، چيزی که وسیله شناسایي فرد باشد يعني مجموعه خصائص فردی و خصوصیات رفتاری که از روی آن فرد به عنوان یک گروه اجتماعی شناخته شود و از دیگران تمایز گردد. هويت ملي و قومی از انواع هويت جمعی است و به معنای احساس همیستگی بزرگ ملي و قومی و آگاهی از آن و احساس وفاداری به آن و فداکاری در راه آن است. هويت ملي و قومی مانند هويت فردی جمعی در کشاکش تصور ما از دیگران شکل می‌گيرد، ايران در برابر انيان، يونان در برابر بريبرها، ايران در برابر توران و روم، عجم در برابر عرب و ترك در برابر تاجيك. بنابراین خودآگاهی از "هستي ما" با آگاهی از "هستي دیگران" همراه است. "ما" و "بيگانگان" دوروي یک سكه‌اندو يکی بدون دیگری بی معنا است." (۱)

اگرچه، "هويت ملي" به عنوان یک پدیده سیاسي و اجتماعی نوزاد عصر جديد است و به عنوان یک مفهوم علمی، از ساخته‌های تازه علوم اجتماعی است که از نيمه دوم قرن گذشت به جای مفهوم "خلق و خوی ملي" (کاراكتر ملي) رواج گرفته است (۲) لكن بی تردید آدمی از آن زمان که به هيأت اجتماعية درآمد، همواره نگرانی "هويت" جمعی خویش بوده است. از اين رو از همان آغاز، قدسي ترين و منبسطترین گفتمان‌های خود را پيرامون اين مقوله دسته‌بندی كرده است. احمد اشرف تصریح می‌کند:

"هويت ملي ريشه در احساس تعلق به طایفه و تیره و قبيله و ايل و قوم دارد. اعضای یک طایفه که نیای مشترک دارند، در سرزمین معین زیست می‌کنند، هم‌زیانند، آداب و رسوم مشترک دارند، با يكديگر در زمینه‌های اقتصادي همکاری می‌کنند، رهبران مشترک دارند و برای دفاع از منافع طایفه می‌جنگند، عمولاً دارای نام معین و هويت جمعی هستند. در واقع اين احساس بسیار قدیمی قومیت و ایلیت را می‌توان از ريشه‌های اصلی مليت‌گرایی

(ناسیونالیسم) امروزی دانست. به اعتباری می‌توان ایلیت را به نوعی ناسیونالیزم ابتدایی تعبیر کرد که در جریان تحولات تاریخی، ابتدا خود را با جریان‌های سیاسی و فرهنگی فراقومی (فرا ایلی و فراتایی‌های) همسازکرده و هویت قومی همراه با هویت سیاسی امپراتوری و یا با هویت دین جهانی همچون اسلام و مسیحیت درهم آمیخته و سپس در دوران جدید با پیدایش دولت‌های ملی به گونه‌ای تازه در قلمرو آنها احیاء شده است.»<sup>(۳)</sup>

### ب) هویت ملی ایران در کفتمان تاریخی

انسان ایرانی نیز در گردونه تاریخ پرتلاطم و پرفراز و نشیب خود، لحظه‌ای فارغ از دغدغه هویت خویش نبوده است. گاه در مقابل دگر خارجی خود یعنی روم باستان و تورانیان، گاه در آمیزه‌ای با آئین‌های جدید، زمانی در برابر هجمه شالوده‌شکن سایر ملل و گاه نیز در برابر فرا روایت غرب و مدرنیته در اندیشه «هویت» خویش گرفتار می‌آمده و راه برون رفتی از چنبره این «معما» می‌جسته است:

«ایران همراه دو همزاد بدخواه و توطنه گر زاده می‌شود. سرگذشت ایران داستان دشمنی‌ها و کینه‌توزی‌ها و توطنه‌چینی‌های بی‌امان و پیگیر این همزادان "بداندیش بدخواهه دژ‌آفرین" است. در زمان پیشدادیان دشمن اصلی توران است. پس از پیشدادیان نوبت به کیانیان می‌رسد و در دوران آنان جنگ میان سه بخش جهان به خصوص میان ایران و توران شدت می‌گیرد تا آنکه اسکندر ملعون از غرب بر ایران می‌تازد و سلسله کیانی را برمی‌اندازد و به راهنمایی ارسسطو "دومین توطنه بزرگ تاریخ" را بر علیه ایران تدارک می‌بیند و ملوک طوایف را بر ایران زمین چیره می‌گرداند. اگر اولین توطنه اساطیری به دست توران و بیاری غرب است، این توطنه یک راست از غرب برمی‌آید تا روم در امان بماند.»

اسکندر سگالید از آنگونه رای که تا روم آباد ماند بجای<sup>(۴)</sup>

... بخش نخستین شاهنامه "اصل و بیغ هویت ایرانی" را در اساطیر، یعنی در ژرفای آگاهی جمعی اقوام ایرانی، نشان می‌دهد. اهورمزدا نخستین انسان و نخستین پادشاه جامعه انسانی را در ایران زمین که در میانه جهان جای دارد، می‌آفریند. آنگاه پروبال و شاخ و برگ انسان را از میانه جهان بر شرق و غرب می‌گستراند. سپس زمان جدایی فرا می‌رسد و جهان به سه کشور بخش می‌شود: در میانه آن ایران زمین و دو سوی آن غرب (یونان و روم) و شرق (توران و چین) جا می‌گیرند. از این زمان هویت ایرانی با پادشاهی ایرج در برابر هویت قومی شرق و غرب بنیاد نهاده می‌شود. سلم، پادشاه غرب، مظہر خردمندی و درنگ و بردباری است، تور، پادشاه توران زمین، مظہر شتاب و تعصّب و دلیری است و ایرج، نخستین پادشاه ایران زمین مظہر میانه روی است یعنی جامع شتاب و درنگ است. هم هوشمند است و هم دلیر. (۵)

احمد اشرف، میان "هویت ایرانی" و "هویت ملی ایرانی" قائل به نوعی تفکیک است. از منظر وی، "مفهوم تاریخی" هویت ایرانی در نهضت‌های قومی، سیاسی و دینی آنکه در دوران ساسانیان (۶) شکل گرفته، در دوران اسلامی با نشیب و فرازهایی پایدار مانده و در عصر صفوی تولدی دیگر یافته و در عصر جدید به صورت "هویت ملی ایرانی" متجلی شده است. (۷) وی می‌افزاید:

"استقرار پادشاهی ساسانی و دین زرتشتی به عنوان آینین رسمی کشوری همراه با رسمیت یافتن اسطوره‌های دینی قومی درباره آفرینش و تاریخ و جایگاه جغرافیایی ایران پایه‌های اصلی هویت اقوام ایرانی را که در ایرانشهر زندگی می‌کنند، شکل می‌دهد. این مفهوم یکپارچه هویت ایرانی با افول ساسانیان فرو می‌پاشد. حکومت جهانی اسلام جای حکومت ایرانی را می‌گیرد و دین جهانی اسلام در طول دو تا سه قرن به جای دین ایرانی زرتشتی می‌نشیند. اما خاطرات پراکنده تاریخی و اسطوره‌های قومی رد آگاهی جمعی اقوام ایرانی که با هویت گروهی عجم در برابر عرب در سرزمین‌های اسلامی

شناسایی می‌شوند، بر جای می‌ماند و به خصوص با شکوفایی زبان دری و خلق آثار بزرگ ادبی و علمی زنده می‌ماند.»<sup>(۸)</sup>

بعد از ورود اسلام به این مرز و بوم، یک دوران فترت نه قرنی، یعنی تا زمان فراز آمدن صفویه، در هویت ایرانی پدید می‌آید.

«با این همه، در این دوران فترت سیاسی و ملی، چند چیز بر جای می‌ماند.

یکی اقوام ایرانی است که به عنوان عجم در برابر عرب و تاجیک در برابر ترک شناسایی می‌شود و هویت خاصی برای ایرانیان معین می‌کند، دیگر سرزمین ایران است که در مفهوم جغرافیایی آن به عنوان میانه جهان تداوم پیدا می‌کند، سه دیگر اسطوره‌های آفرینش انسان و پیدایش اقوام ایرانی است که با افسانه‌های اسلامی درهم می‌آمیزد و پایدار می‌ماند و بر تداوم هویت ایرانی مدد می‌رساند و از همه بالاتر و درخشان‌تر شکوفایی زبان دری است که حامل و نگاهبان فرهنگ پریار و هویت ایرانی می‌شود.»<sup>(۹)</sup>

معماری «هویت»، دل‌مشغولی انسان ایرانی عصر جدید نیز هست. در یک سده گذشته، در کانون اکثر گفتمان‌های روشنفکری این مرز و بوم، این «معما» سکنی گزیده است. به بیان دیگر، روشنفکر ایرانی، از همان آغازی روزهای تولد ناقص خود، عنصری «دگرساز» و «هویت‌پرداز» بوده لکن از همان آغاز نیز خود بر هیبت و هویتی سخت مشوش ظاهر گشته است.

تولد این روشنفکر، با شکل‌گیری یک اپیستم (نظام دانایی) جدید در ایران مقارن است. در آستانه ورود به قرن بیستم، انسان ایرانی نوعی گذار معرفت‌شناختی و گفتمانی را تجربه می‌کند. مفصل‌بندی اولین گفتمان‌های روشنفکری شبه مدرن در ایران، اساساً حاصل اولین نگاه‌ها به غرب و اولین قرائت‌های از مدرنیته غرب بود.<sup>(۱۰)</sup>

«اهمالی ایران» به تعبیر سید عبدالعظیم عمام‌العلماء خلخالی:

«به واسطه مسافرت به ممالک خارجه و معاشرت با ملت دولت متمدن و

مبادرت به خواندن کتب و رسائل سیاسیه و مطالعه نمودن روزنامه‌های خارجه

و داخله و اطلاع یافتن به سلوک سلاطین مستمنه با ملت متبعه خود و آگاه شدن بر حسن و فوائد سلطنت مشروطه گوش ایشان فراز و چشم ایشان باز و زیان ایشان دراز شده است.» (۱۱)

از یک منظر فراگیرتر، رامین جهانبگلو می‌نویسد:

«عوامل متعددی در طول سده نوزدهم در ظهور فکر هویت ملی و رواج آن در میان نخبگان روشنفکر ایران موثر بود. در این سده، رشد وسائل ارتباطی (مطبوعات، جاده، تلگراف و جز آن) موجب بالندگی حس وجود هویتی ایرانی شد. مطالعات ایرانی اروپا بیان به تقویت این حس هویت در میان روشنفکران کشور کمک کرد. آثار پژوهشگران ایران شناس اهمیت دوران پیش از اسلام را در تاریخ ایران نشان داد و از این طریق توانست ایرانیت را از اسلام جدا سازد و نگاه تاریخی به گذشته را غیر دینی کند. نوعی ایدئولوژی ملی مبتنی بر اصالحت تمدن آریایی سر برآورد. به خصوص محصلان ایرانی که به اروپا می‌رفتند، تحت تاثیر اندیشه‌های محیط، در انتشار تصورات تازه از هویت ملی ایرانی سهم بسزایی داشتند.» (۱۲)

### ج) روایت هویت در کفتعان روشنفکری مشروطیت

افزون بر دگرگونی‌های فوق، «رویارویی و داد و ستد فرهنگی ایران با هند، فرنگ و عرب‌ها در سده‌های هجره و نوزده میلادی، زمینه بازپردازی<sup>۱</sup> «ایران» و «ملت» را در گزارش تاریخ و گویش<sup>۲</sup> سیاسی ایران فراهم آورد. انقلاب مشروطیت نقطه عطفی در این جریان است.» (۱۳) احمد اشرف در این باره معتقد است:

«با انقلاب مشروطه و تاسیس نوعی دولت ملی، در معنای امروزی آن، ایرانیت احیاء شده در عصر صفوی به صورت هویت ملی در عصر جدید ظاهر

می شود... با برآمدن هویت ملی در معنای امروزی آن از یک سو انواع آرمانی ملت‌گرایی و هویت ملی پدید می‌آید که در برابر هم می‌ایستند (همچون ملی‌گرایی لیبرال، ملی‌گرایی فرهنگی و زبانی، ملی‌گرایی شیعی، ملی‌گرایی شاهنشاهی، ملی‌گرایی نژادی و ملی‌گرایی چپ) و از سوی دیگر برخی اقوام مانند آذری‌ها، کرد‌ها و بلوج‌ها به آرمان هویت قومی و ملی خویش دل می‌بندند و سودای استقلال در سر می‌پرورانند و سرانجام میان هویت ملی ایرانی و هویت فراگیر اسلامی و میان هر دو با هویت انسان متجدد امروزی، درگیری‌های عمیق پدیدار می‌شود.» (۱۴)

بدین سبب، صور تبدیل معرفتی دوران معاصر فضایی چند بعدی دارد: از یکسو به تاثیر از فارروایت مدرنیته و غرب، فرد به عنوان ابزه و سوزه حقوق و حق از منزلتی خاص برخوردار می‌گردد؛ «امتیت»، «ملت»، «وطن» و «آزادی» در کانون هر نوع گفتمان روشنفکری و سیاسی می‌نشینند؛ پیشرفت مادی، اصلاح حکومت، دموکراسی، «جمهوریت» و «مشروطیت» شعار هر انجمان و حزبی می‌گردد؛ و «انسداد بسط نفوذ بیگانگان» (با بهره‌گیری از ابزار خودشان) سوگیری بر جسته و نقطه تلاقی بسیاری از گفتمان‌های روشنفکری می‌شود و از جانب دیگر، با وزیدن دوباره نسیم «ایرانیت»، هویت ملی نویتی پیرامون مفهوم «ملت ایرانی» شکل می‌گیرد. محمود توکلی ضمن ارزیابی دستاوردهای مشروطیت در چارچوب بازسازی گفتمانی، می‌نویسد:

«در انگارش مشروطه<sup>۱</sup> ملت و افراد آن شخصیتی نو یافتند. شخصیتی که در اینجا از تاریخ و اسطوره‌ها و مفاهیم اسلامی جدا شده و به سوی یادها و یادگارهای تاریخی و فرهنگی ایران پیش از اسلام کشیده شده بود. در انگارش مشروطه، به قول روزنامه «ایران نو»: ایران یک ملت است. ملتی که به زبان‌های مختلف متکلم بوده و به اشکال مختلف خدای خود را پرستش می‌نماید... از

امروز در ایران نه مسلمان، نه زرتشتی، نه ارمنی، نه یهودی، نه فارس، نه ترک نبودند، فقط یک ایران هست. ما یک ملت هستیم. بدینسان "ملت" در گستره معنایی وسیع‌تر، فرهنگ و [مذهب شیعه] اثنی عشری که از دوره صفویان در ایران رایج شده، دور شد. این تغییر معنا و دوری از درک رایج از درون، برآیند چالش‌های چندگانه سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و زبانی در سال‌های پیش از انقلاب مشروطه بود. با پس نشستن مفهوم ملت شیعه‌اثنی عشری و پیش آمدن مفهوم ملت ایران، سرچشمه و مدار قدرت از الله و ظل الله به ملت ایران و مجلس شورای ملی انتقال داده شد. با انقلاب مشروطه که فرآیند این گونه ساختار شکنی و بازسازی گفتمانی بود، دوره نوینی آغاز شد که سیاست از دایره سلطان و قدرت تنبیه و شکنجه و اعدام به دست او گسیخته و به گستره معنایی تو "قدرت ملت" و توانایی و حق شرکت همگان در تصمیم‌گیری‌های کشوری و ملتی کشانده شد. در این همه، نگریستن به انقلاب فرانسه و الگوی آن نقش اساسی داشت... یاد کردن از انقلاب فرانسه، یادگیری ای را در پی داشت و آن یادگیری، از یاد رفت‌های را می‌طلبد که حاصلش به فراموشی سپردن یک "خود" و سر برداشتن خود دیگری در بنیاد شخصیت تاریخی ماست یعنی نشستن مفهوم ملت ایران به جای ملت شیعه اثنی عشری.»<sup>(۱۵)</sup>

هم‌زمان با این دو تحول گفتمانی، «ما شاهد دو تم اصلی در میان روحانیون و روشنفکران اسلام‌گرا می‌باشیم: یکی تمایل انتقاد از خود (اتو کریتیک) با طرح مسئله "تا خیر" و "عقب بودن" از غرب و دیگری اندیشه‌ای جهت مدل ساختن این فکر که اگر مسلمانان این همه بدبوختی و فلاکت را متحمل شوند، به خاطر این است که از مذهب واقعی اسلام عدول کرده‌اند چنان‌که اسلام را که مانند پوست خزی گرانهایست، وارونه به تن کرده‌اند.»<sup>(۱۶)</sup>

در این آشفته بازار گفتمانی، عده‌ای برآن شدند تا با ایجاد "این همانی‌ها"، دقایق

مترقبی گفتمان غرب و مدرنیته را عین اسلام قلمداد کنند و آن را روح اسلام بنامند.<sup>(۱۷)</sup> گروهی دیگر، بازگشت به هویت اصیل خود ("اسلامی" و یا "ایرانی") را تثویریزه می‌کنند. برخی دیگر از روشنفکران ایرانی نیز تلاش می‌کنند که گفتمان‌های خود را پیرامون "دقایق مشابه" با آن‌چه در پست‌گفتمان‌های روشنفکر مدرن غربی امکان تکرارپذیری و معنی یابی داشت، مفصل‌بندی و سامان‌دهی نمایند اما به تعبیر آجودانی:

از آن‌جا که تجربه چنان مفاهیمی را نداشیم، یعنی وقته حکومت ملی، مجلس ملی و حکومت قانونی یا مشروطه نداشیم، نمی‌توانستیم چنان مفاهیمی هم در زبان داشته باشیم. اما مشکل، تنها زبان نبود مشکل زبان به یک معنی مشکل تاریخ و ذهنیت انسان ایرانی هم بود. مفاهیم غربی و تجربیات مربوط به آن، نه در زبان ما وجود داشت و نه در واقعیت تاریخ ما. پس ذهن انسانی که در زبان و تاریخ ایران بالیه و اندیشیده، با آن مفاهیم بیگانه و ناآشنا بود. انسان ایرانی، با چنین ذهن و زبان تاریخی، آنگاه که با مفاهیم جدید آشنا شد، چون تجربه زبانی و تاریخی آن مفاهیم را (که دو روی یک سکه بودند) نداشت، آنها را با درک و شناخت و برداشت تاریخی و تجربه زبانی خود، تفسیر، تعبیر و بازسازی می‌کرد و سعی نمود از غرابت و بیگانگی آن مفاهیم جدید با تقلیل<sup>۱</sup> دادن آنها به مفاهیم آشنا، یا با تطبیق آنها با دانسته‌های خود بکاهد و از آنها صورتی مانوس و آشنا ارائه دهد. در همین آشناسازی بود که "آزادی قلم و بیان" در زبان و بیان روشنفکرانی چون یوسف‌خان مستشار‌الدوله و ملکم خان و بسیاری از روحانیون و مشروطه‌خواهان، به سادگی به امر به معروف و نهی از منکر معنی می‌شد و از آن مهمتر اساس مشروطیت و حتی دمکراسی به "امرهم شورا بینهم" تعبیر می‌گردید.<sup>(۱۸)</sup>

و به این ترتیب، در دوران جدید، هویت انسان ایرانی همچون پاندولی در میان سه

گفتمان "اسلامیت"، "ایرانیت" و "غربیت" در نوسان بوده است. در این هنگامه "گشت" و "بازگشت" هویتی، "بدعتگذاری" و "سنت داری" به مثابه دو راهبرد متفاوت فرهنگورزی دانش و توانش و بازپردازی هویت مطرح شده<sup>(۱۹)</sup> اما در تحلیل نهائی، استراتژی برتر روشنفکر ایرانی، استراتژی اختلاط و پیوند<sup>(۱)</sup> این سه گفتمان در اشکال گوناگون و شکل دادن به یک هویت ترکیبی بوده است. لذا اولین حاملان تغییر و تحول در جامعه ما استراتژی یک گام به پیش (به سوی غرب) و دو گام به پس (به سوی ایران ماقبل اسلام). را در دستور کار خود قرار دادند. می تردید شکل گیری چنین هویتی، نه درآمد طبیعی و تبعی پیروی از قواعد حاکم بر منطق تکرار پذیری<sup>(۲)</sup> مفاهیم (به تعبیر دریدا و فوکو) از بستر یک گفتمان در بستر گفتمان دیگر، و نه نتیجه آنچه دریدا آن را فصل و وصل همزمان و هم مکان می نامد<sup>(۳)</sup>، بود بلکه حاصل کنشی نا آگاهانه بود که جز هویتی چندگانه و ناموزون را به ارمغان نیاورد.

بدینسان، آشتب دادن معرفت شناختی سه پارادایم و سازواره کردن چند گفتمان غیر قابل تطابق و درنتیجه ترسیم رابطه حاصل جمع صفر بین غرب و اسلام و ایرانیت و اسلامیت (از این منظر فرد مجاز بود بدون هیچ ستیزش و خلی هم یک مسلمان باشد و هم یک انسان مدرن غربی، هم یک مسلمان ماقبل اسلام باشد و هم یک ایرانی مابعد اسلام) شرایط را برای بروز و ظهور "بحران هویت" فراهم ساخت. جستجوی خستگی ناپذیر برای قرار دادن اسلام در متن سنت تاریخی پیشتناز، مترقی و متمند جهان و یا بازگشت به شکوه و جلال دوران بزرگ شاهان پارسی، حاصلی جز برافروختن شعله های این بحران نداشت.

بدیهی بود که در چنین شرایطی که نه گفتمان های "مدرن" و "ایرانیت" امکان سیاست داشت و نه گفتمان "سنت" و "اسلامیت" و نه ترکیبی سازواره از آنان، بستر برای تشیت و

تلون هویتی فراهم گشت و فرایند شکل‌گیری هویت نوین ایرانی را به تعویق انداخت. بنابراین تجربه نوین حل "معمای هویت" در میان ایرانیان نقطه آغازین خود را در بحران هویتی که از رهگذر اولین تقابل‌ها، تعامل‌ها و تخلیط‌های آنان با "غرب" به مثابه یک گفتمان متعال<sup>۱</sup> (به تعبیر استوارت هال) (۲۰) و "مدرنیته" به عنوان یک "فرا روایت"<sup>۲</sup> (به تعبیر لیوتار) (۲۱) دامنگیر جوامع اسلامی شد، دارد.

محمد مختاری در "تمرین مدارا" در این باره می‌نویسد:

"اتخاذ روش‌های تازه معرفت در جامعه‌ما، از دوران مشروطه آغاز شده است اما هم‌چنان به حالت آمیختگی و ناموزونی گرفتار مانده است. زیرا بیشتر از آنکه جنبه تجربی و تولید در درون داشته باشد، آموختنی مانده است و از فرهنگ‌های دیگر گرفته شده است. به همین سبب نیز طیف ناهم‌زمان و ناهم‌زبانی از نظریه‌های معرفتی پدید آمده است. که خود یکی از معضلات جدید ما شده است. بهره‌وری ناموزون از نظریه‌ها و گرایش‌های معرفتی ناهم‌زمان، ناموزونی فرهنگی را افزایش داده است. آنچه در گوشاهی از جهان از تجربه مکرر گذشته است و به تاریخ سپرده شده است، با آنچه هنوز از حد نظر نگذشته و به تجربه در نیامده است، باهم و هم‌زمان به جامعه‌ی ما منتقل شده است. بعضی از نوآوری‌های نظری پیشین که با گذشت زمان در جوامع دیگر به سنت تبدیل شده، برای ما هم‌چنان در حکم نواست. حال آنکه برای لایه‌ی نازکی از فرهنگ‌های اندیشمندان، که غالباً با پدیده‌های معرفتی جهان سروکار دارند، کهنه تلقی می‌شود. بخش کوچکی از جامعه با مسائل پایان قرن بیستم دست به گریبان است؛ حال آنکه بخش بزرگ جامعه هنوز از معرفت مدرن برکنار یا حتی بی خبر و محروم مانده است." (۲۲)

بنابراین، اگرچه انقلاب مشروطه، فکر آزادی و دمکراسی را وارد جامعه روشنفکری

ایران می‌کند و یک جناح بالتسابه نیرومند پدید می‌آورد که در جریان‌های گوناگون متجلی می‌شود و هویت ملی را هویت شهروندان آزاد ایرانی دانسته و برآن می‌شوند تا حق حاکمیت ملت را که دستگاه‌های حاکم در یک قرن اخیر غصب کرده‌اند به صاحبان اصلی آن یعنی به جامعه مدنی بازگردانند<sup>(۲۳)</sup> لیکن در بستر گفتمان‌های روشنفکری این دوران، مفاهیمی همچون؛ ملیت، فردیت، دمکراسی، آزادی و جامعه مدنی هیچ‌گاه به مصداق‌های شفافی دلالت نمی‌دادند. برای نمونه، حسین سامعی، تمايز مفهومی فردگرایی در ایران اوآخر قرن نوزده و اوایل قرن بیستم با غرب را چنین مورد بحث قرار می‌دهد:

«... این فرایند فردگرایی در ایران در مرحل نخستین خود است و حتی به عبارتی می‌توان گفت که در نیمه راه ناتمام مانده است. در حالی که در غرب ما با سه بعد اصلی این فردگرایی، یعنی فردگرایی سیاسی (به معنای خودمحتراری فرد و حقوق فردی)، فردگرایی اقتصادی (به معنای آن‌چه ماکس ویر "رفتار اقتصادی عقلانی" می‌نامد) و فردگرایی اخلاقی (به معنای مسئول بودن فرد در قبال فرد دیگر و جامعه و اخلاق مدنی) رویه‌رو هستیم، به عکس در ایران فردگرایی نه در مقام نهاد اصلی و بنیادین جامعه بلکه به معنای رفتار و شیوه‌ای خودخواهانه و غیر مسئولانه فهمیده شد و به اجرا در آمده است. فردی که در جامعه ایران با آن سروکار داریم، فرد خودمحترار مدرنیته غربی نیست که به نوعی از چنبره ساختار نظام یافته جهان بیرون از خود خلاصی یافته باشد. او سوژه مدرنی نیست که در منشأ جهان خود و دولت و جامعه قرار گیرد. شکی نیست که اصل و بنیاد مدرنیته رهایی فرد است از یک کلیت اجتماعی و ظهور او است به صورت یک موجود منفرد یگانه. حقوق فرد مدرن در زمینه فکر و عمل به زندگی خصوصی گسترش می‌یابد. بی تردید استفاده عملی از این حقوق در زندگی قضایی و سیاسی جامعه ایران از آرمان مدرن آزادی فاصله دارد و همیشه نیز فاصله داشته است. با این همه در طول تاریخ مدرن ایران تلاش‌هایی جدی برای تغییر این واقعیت صورت گرفته است. به عبارت دیگر،

در وجه ایرانی مدرنیته دوره‌هایی وجود داشته که در آنها جامعه‌کوشیده است تا درباره رابطه‌اش با جهان، با تاریخ و با فرد دیگر به گونه‌ای متفاوت فکر کند و آن را به گونه‌ای متفاوت بنا نماید. به این ترتیب به دنبال ضربه ناشی از تماس با اروپا و نفوذ شیوه معرفت غربی، برای ایران قرن نوزدهم یک رشته آزمون وجودان درخصوص موقعیت سیاسی و سوق‌الجیشی و نیز سنت‌های فرهنگی آغاز می‌شود. نهضت "مدرنیست" در ایران پی به این حقیقت می‌برد که مادام که نگاه ایرانی به جهان از گشودن درها به روی تمدن مدرن و ورود به جریان مدرن امتناع کند، برای احیای دویاره هویت ایرانی هیچ تلاش جدی و ارزشمندی نمی‌توان کرد. به دنبال این آزمون روحی، گفت‌وگویی مفید اما منقطع میان روشنفکران ایرانی و تمدن غربی درگرفت که به شکوفایی تفکر جدید و خلق آثار فرهنگی و هنری باگرایش مدرن در ایران انجامید.<sup>(۲۴)</sup>

در دوران پهلوی، به تعبیر احمد اشرف، "مفهوم دیگری از هویت ملی به عنوان ایدئولوژی رسمی دستگاه پادشاهی ساخته و پرداخته و تبلیغ می‌شود. در این کلام هویت ملی همان مفهوم کهن "ایرانشهر" است که حافظ و نگاهبان آن نظام شاهنشاهی است. در واقع همان ایده باستانی "قلمرو پادشاهی ایران" و مفهوم "فر ایزدی پادشاه ایران" در دوره ساسانی است که محور هویت جمیعی می‌شود. در این نظریه ملت به عنوان شهر و نداد مفهومی ندارد و ملت گله‌ای تصور می‌شود که پادشاه چوپان آن است و هویت ملی با نظام پادشاهی تعین پیدا می‌کند.<sup>(۲۵)</sup> ... آز سوی دیگر گروهی از هواداران این تصور از هویت ملی چنان راه افراط پیش می‌گیرند که از نژاد پاک آریایی سخن می‌گویند و هویت ایرانی را با نژاد مشخص می‌سازند.<sup>(۲۶)</sup>

در کنار این دو رویکرد، سومین گفتمان هویت ملی، توسط گروههای چپ تقریر می‌شود که به جای "ملت ایران" از مفهوم "خلق‌های ایران" استفاده می‌کند و ایران را کشوری کثیر‌المله می‌داند و مسأله "ملیت‌ها" را پیش می‌کشد و بر خود مختاری خلق‌ها پا می‌نشارد.<sup>(۲۷)</sup> چهارمین گونه تبلور هویت ایرانی تلیق هویت ملی با هویت دینی است و

بالاخره، پنجمین دیدگاه که بعد از انقلاب تبلور یافته، هویت ملی را در هویت امت اسلامی ایران می‌بیند. (۲۸)

#### د) سرانجام روایت هویت در انقلاب اسلامی

انقلاب اسلامی با بهره‌گیری از نظام معنایی و نظام اندیشگی بدیع، توانست طی "یک فرایند تاریخی با وصل کردن خود به ریشه‌های تاریخی مشخصی در حافظه قومی، به صورت بدلیل زنده سیاسی جلوه نماید." (۲۹) و هویتی نوین را بر بینان ارزش‌ها و آموزه‌های دینی شکل دهد. در فرایند انقلاب اسلامی، نظام دانایی (اپیستمه) و تشكل گفتمانی دینی ایشان شکل گرفت که با تمامی بداعیتش ریشه در سنت دیرینه اسلام داشت و به مثابه یک ایدئولوژی زاهن‌نمای عمل و رهایی‌ساز جلوه‌گر شد. در کانون گفتمان انقلابی، اسلام به مثابه یک "دال متعالی" نشسته بود. غنای مفهومی و محتوایی این "دال استعلایی" تمامی زوایا و زمینه‌های زندگی آدمی را در بر گرفته، (۳۰) سیاست را همنشین دیانت کرده، (۳۱) هر دورا با سیمایی عرفانی تزیین نموده و هر سه را در کنش اجتماعی در منزلت "تئوری راهنمای عمل" نشانده بود.

مکتب انقلاب، واژگانی لبریز از معانی را پیشنهاد کرد که آن خواسته‌ایی که واژه‌های دیگر برای بیان خود نیافتند، می‌باشد از طریقش بگذرند. (۳۲) این مکتب به تعبیر فوکو:

«از نارضایتی‌های بی‌پایان، از انزجارها، از فلاکت‌ها و از نومیدی‌ها، نیرویی می‌سازد. و از آن رو از آنها نیرویی می‌سازد که یک شکل بیان را بازنمایی می‌کند، گونه‌ای روابط اجتماعی را، یک سازمان ابتدایی پر انعطاف، و وسیعاً پذیرفته شده را، یک طریق باهم بودن، شیوه‌ای از گفتن و شنیدن را، چیزی را که اجازه می‌دهد هم صدای مان را به گوش برسانیم و هم همراه با آنها بخواهیم.»

اما، همان‌گونه که تاریخ یک انقلاب از آغاز تا پیروزی یک روایت است و تاریخ آن از پیروزی به بعد روایت دیگر، حدیث تلاطم‌ها و تحولات هویتی ایرانیان بعد از انقلاب نیز نیازمند تاملی دیرینه شناسانه (به تعبیر فوکویی) است که خود مجال و مقال دیگری را می‌طلبد.

### منابع و یادداشت‌ها:

- ۱- احمد اشرف، هویت ایرانی در "ایرانیان خارج از کشور"، جلد دوم، سنت و تجدد، به کوشش اکبر گنجی، بولتن فرهنگی معاونت امور بین‌الملل وزارت ارشاد اسلامی، صص ۵۳۲ و ۵۳۳.
- ۲- همان، ص ۵۳۳.
- ۳- همان، ص ۵۳۴.
- ۴- همان، صص ۵۴۵ و ۵۴۶.
- ۵- همان، ص ۵۴۵.
- ۶- هم در این زمان است که واژه "ایران" به عنوان یک مفهوم سیاسی به کار برده می‌شود و مفهوم "فرشاهی ایران" و "ایرانشهر" با قلمرو پادشاهی ایران همراه با القاب مقامات اداری و نظامی شایع می‌شود، همانند "ایران دبیر بد" یا "ایران آرتشتار". در واقع ابداع لقب "شاهنشاه ایران و ایران" از سوی اردشیر آغاز پیدایش مفهوم ایران به عنوان یک مقوله همبسته سیاسی، دینی، فرهنگی و جغرافیایی تازه است. (احمد اشرف، همان، ص ۵۴۳).
- ۷- همان، ص ۵۴۰.
- ۸- همان، ص ۵۴۱.
- ۹- همان، ص ۵۴۸.
- ۱۰- ترجمه رساله رنه دکارت در سال ۱۶۷۹/۱۹۰۰ به تشویق یک فرانسوی صورت گرفت. به گفته فریدون آدمیت: "بانی این ترجمه کشت دو گویندو وزیر مختار دانشور فرانسه است. امیل بونه عضو سفارت فرانسه و العازار رحیم موسایی همدانی مشهور به ملاالله‌زار آن را با استعانت و یاری یکدیگر به فارسی برگرداندند". فریدون آدمیت، اندیشه ترقی و حکومت قانون در عصر سپهسالار، تهران، خوارزمی، ۲۵۳۶، ص ۱۸.
- ۱۱- سید عبدالعظیم عمادالعلماء خلخالی، رساله در معنی سلطنت مشروطه، در مجموعه ایرانیان خارج از کشور، جلد دوم، سنت و تجدد، به کوشش اکبر گنجی، بولتن فرهنگی معاونت امور بین‌الملل، ۱۳۷۳، ص ۹۴۱.
- ۱۲- گفت‌وگوهای رامین جهانبگلو، ایران و مدرنیته، گفت‌وگوهایی با پژوهشگران ایرانی و خارجی در

- زمینه رویارویی ایران با دستاوردهای جهان مدرن، ترجمه گفت و گوهای فرانسوی: حسین سامعی، تهران، نشر گفتار، ۱۳۷۹، ص ۳۱.
- ۱۳- محمد توکلی طرقی، "تاریخ پردازی و ایران آرایی، بازسازی هویت ایرانی در گزارش تاریخ"، ایران نامه، سال دوازدهم، شماره ۴، پائیز ۱۳۷۳ (۱۹۹۴)، ص ۵۸۳.
- ۱۴- احمد اشرف، همان، ص ۵۴۲.
- ۱۵- محمد توکلی طرقی، "اثر آگاهی از انقلاب فرانسه در شکل‌گیری انگاره مشروطیت در ایران"، ایران نامه، سال هشتم، شماره ۳، تابستان ۱۳۶۹.
- ۱۶- داریوش شایگان، نگاه شکسته، ترجمه سعید شاهسوندی، بی‌جا، بی‌تا، ص ۱۱۲.
- ۱۷- نگاه کنید به ماشاء الله آجودانی، "مشروطه ایرانی و پیش‌زمینه‌های نظریه ولایت فقیه"، ایران نامه، سال پانزدهم، شماره ۴، پائیز ۱۳۷۶، صص ۶۳۰-۶۳۴.
- ۱۸- همان.
- ۱۹- محمد توکلی طرقی، پیشین، ص ۶۰۰.
- 20- See: Hall Stuart and Bram Gieben (eds.), *Formations of Modernity*, UK, Polity Press, 1992.
- 21- See: Lyotard Jean-Francois, *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge*, Trans. by Geoff Bennington and Brian Massumi, UK, Manchester University Press, 1986.
- ۲۲- محمد مختاری، تمرین مدارا، (بیست مقاله در بازخوانی فرهنگ و ...)، تهران، نشر ویستار، ۱۳۷۷، ص ۱۱.
- ۲۳- احمد اشرف، همان، ص ۵۵۳.
- ۲۴- گفت و گوهای رامین جهانبگلو، همان، صص ۱۱ و ۱۲.
- ۲۵- احمد اشرف، همان، صص ۵۵۳ و ۵۵۴.
- ۲۶- همان، ص ۵۵۴.
- ۲۷- همان، ص ۵۵۵.

- ۲۸- همان، ص. ۵۵۶.
- ۲۹- احمد کریمی حکاک، کنکاش، دفتر ششم.
- ۳۰- اسلام مکتبی است که بر خلاف مکتب‌های غیرتوحیدی در تمام شtown فردی، اجتماعی، مادی، معنوی، فرهنگی، سیاسی، نظامی و اقتصادی دخلالت دارد (صحیفه نور، ج ۲۱، ص ۱۶۵).
- ۳۱- ... اسلام تمامش سیاست است... سیاست مدن از اسلام سرچشمه می‌گیرد. (صحیفه نور، ج ۱، ص ۶۵).
- ۳۲- ن. ک. به: میشل فوکو؛ تهران، ایمان علیه شاه، در میشل فوکو، یادداشت‌های ایران، به کوشش رنتر و گونلو و پیر لویجی پانتزا، ترجمه فیروزه مهاجر، بی‌جا، بی‌نا، بی‌تا.

