



ارزیابی جایگاه و موقعیت نشریات ادبی ایران

فریبا کاظمی

هستند. وجود نقدهای اصولی و بسی فرضانه همراه با رویکردهای گوناگون، توجه به ادبیات در حاشیه موضوعات دیگر که موجب غفلت از موضوعات بنیادین ادبی می‌شود، همگامی ادبیات با سیاست که مانع رشد ادبیات است، انتشار نامنظم، عدم توازن در توجه به موضوعات ادبی از جمله مسائل و مشکلات نشریات ادبی کشور هستند.

دستیابی به این مقصد نیز مستلزم شناخت نارسانی‌های نشریات ادبی و یافتن راهکارهای مؤثر برای رفع کاستی‌هاست. پژوهش حاضر که شامل نظرسنجی از مخاطبان نشریات ادبی و تحلیل محتوای تعدادی از این نشریات است با چنین هدفی انجام گرفته است. نشریات ادبی به عنوان شاخه‌ای از مجلات تخصصی در کشورمان با مسائل، مشکلات و نقایصی روبه‌رو

اشارة نشریات ادبی با درکی صحیح از ضرورت‌ها، شناخت نارسانی‌های جامعه ادبی و ارائه نقدهای صحیح با توجه به خواسته‌ها و نیازهای ذکری مخاطبان ادبی، با ایجاد جاذبه‌های فرهنگی مناسب در چارچوبی متوازن قادرند ارتباطی موفق با مخاطبان خود بسیار ساخته و به رشد و بالاندگی ادبیات کشور کمک نمایند.

از انتشار مجله «بهار» توسط «یوسف اعتصام الملک»، (پدر پروین اعتصامی) نزدیک به یک قرن می‌گذرد. (۱۳۲۸ق) این مجله علاوه بر این که نخستین مجله ادبی در تاریخ مطبوعات ایران به شمار می‌آید، اولین تجربه در کار مجله‌نویسی نیز هست. از آن زمان تاکنون عرصه مطبوعات ایران شاهد حضور نشریات ادبی بسیاری بوده است که هریک بر جریانات ادبی به نوعی تأثیرگذار بوده و در هر دوره نقش و ویژگی خاص خود را داشته است.

در سال‌های آغازین انتشار مجلات ادبی با تعداد انگشت‌شماری از این نوع مجلات روبرو بودیم، اما در سال‌های اخیر نشریات بسیاری در این حوزه فعالیت دارند. با این همه بعضی ویژگی‌ها در طول این یک قرن در همه نشریات نسبتاً مشترک و ثابت بوده است. البته بررسی این ویژگی‌ها و تحول یا ثبات آن در طی زمان، نیاز به بررسی جداگانه‌ای دارد. اما موضوع این مقاله، بررسی ساختاری تعدادی از نشریات منتشر شده در سال‌های اخیر و چگونگی پرداختن به ادبیات در این نشریات و شباهت‌ها و تفاوت‌های ساختاری میان آنهاست.

اگر انعکاس ادبیات را در «روزنامه‌ها»، و «مجله‌ها»ی سال‌های اخیر به‌طور جداگانه بررسی کنیم، درباره روزنامه‌ها باید گفت که روزنامه‌های عصر فقط به چاپ شعر شاعران غیرحرقهای و جوان پرداخته‌اند و به شعر و ادبیات کهن نیز توجه نشان می‌دهند و به اصطلاح به «بنش قبر» مشغولند. این روزنامه‌ها به‌طور هفتگی، صفحه‌ای به نام ادبیات و هنر دارند. اما روزنامه‌های صبح؛ همشهری اولین روزنامه‌ای است که صفحه‌ای ثابت و روزانه به «ادب و هنر» اختصاص داد و با چاپ مقالاتی پیرامون ادبیات و هنر نشان داد که توجهی جدی به این مقوله دارد.

که در مورد صفحه ادب و هنر سال‌های ۱۳۷۳ و ۱۳۷۵ همشهری انجام شد، نشان می‌دهد که این روزنامه در سال ۷۳ تنها ۶ درصد و در سال ۷۵ ۵/۵۵ درصد را به ادبیات اختصاص داده است و در مقابل ۳۴ درصد در سال ۷۳ و ۳۸/۹ درصد مطالب چاپ شده در سال ۷۵ مربوط به تئاتر و سینما بوده است.

با انتشار جامعه و گرایش آشکار این روزنامه به ادبیات - به ویژه ادبیات معاصر

■ مجله بهار نخستین مجله ادبی

در تاریخ مطبوعات ایران

به شعار می‌آید.

■ همشهری اولین روزنامه‌ای است که صفحه‌ای ثابت و روزانه به «ادب و هنر» اختصاص داد و با چاپ مقالاتی پیرامون ادبیات و هنر نشان داد که توجهی جدی به این مقوله دارد.

■ مجلات ادبی به دلیل عدم تداوم در انتشارشان - که گاه حتی به سالی یکی - دو شماره می‌رسد - عملًا نمی‌توانند نقش پررنگی در عرصه ادبیات داشته باشند و توان حمایت جدی از ادبیات معاصر کشور را ندارند. مشکل دیگر تعداد اندک مجلاتی است که تخصص‌شان صرفاً ادبی است. (در این زمینه تنها سه مجله ادبیات داستانی، ادبیات معاصر و کارنامه منتشر می‌شود). از سوی دیگر مجلاتی به ادبیات می‌پردازند که تخصص ادبی ندارند این دسته از نشریات را می‌توان به سه گروه تقسیم کرد:

الف: نشریاتی که تخصصی کاملاً متفاوت از ادبیات دارند و صفحات معدودی را به ادبیات اختصاص می‌دهند در نتیجه تأثیرگذاری چندانی بر جریانات ادبی ندارد.

ب: نشریاتی که تخصص‌شان ارتباط نزدیکی با ادبیات دارد و از این‌رو به ادبیات نیز می‌پردازند مانند کلک که تخصص فرهنگی - هنری دارد.

ج: نشریاتی که تخصصی کاملاً متفاوت از ادبیات دارند اما با اختصاص صفحات بسیاری از نشریه خود به ادبیات و پی‌گیری جدی جریانات و موضوعات

ایران - این ذهنیت که نباید از روزنامه‌ها انتظار ارتقاء ادبیات را داشت، دگرگون شد و پس از آن این روند در روزنامه‌های توسع، خرداد ... ادامه یافت. هر چند که در میان این روزنامه‌ها برخی بیش از ادبیات به مقوله‌های دیگر هنری توجه نشان می‌دادند (مانند صبح‌امروز، که بیشتر به هنر تئاتر می‌پرداخت) اما طرفداران ادبیات که بیش از این، انتظار چاپ نقد و یا مصاحبه‌ای جدی و راهگشا را در

موضوع مطالب

بالاترین میانگین موضوعی نشریات

مورد بررسی از حیث فراوانی مربوط به «شعر» است که ۲۹/۳۵ درصد را به خود اختصاص داده است و پایین ترین میانگین به «عکس» (۰/۲۴ درصد) مربوط می شود.

در بررسی تفکیکی نشریات با ارقام و درصد های شایان توجهی روبه رو می شویم. نشریات به موضوعات تخصصی خود یا اصلاً توجهی نشان نمی دهدن یا توجهشان اندک است. از طرف دیگر موازن و تناسبی میان مطالب چاپ شده در این نشریات وجود ندارد، چرا که تفاوت میان ارقام موضوعات مورد توجه بسیار چشمگیر است. به عنوان مثال آدینه با تخصص علمی، فرهنگی، دینی، هنری و اجتماعی به موضوعات فرهنگ، اجتماع و جامعه شناسی (۴/۵۷، مذهب ۰/۵۸، هنر (مجموع موضوعات سینما، تئاتر، نقاشی، موسیقی و عکس) ۵/۵۶ درصد پرداخته است. ادبیات معاصر هر چند به چهار موضوع ادبی یعنی ادبیات، زبان، شعر و داستان بیش از موضوعات دیگر پرداخته است با وجود این، تفاوت میان موضوع شعر با سه موضوع دیگر بسیار است. دنیای سخن بیش از نیمی از مطالب خود را به شعر اختصاص داده است (۵۰/۷۲ درصد). این نظریه با تخصص علمی، اجتماعی و فرهنگی به موضوعات علوم (۸/۷۰، جامعه شناسی، فرهنگ و اجتماع ۲/۶۱ درصد توجه نشان داده است. زبان به شعر (۷/۷۷ و داستان ۳۰/۳۱ درصد پرداخته است. اما موضوعات ادبیات (۱/۹۲ و زبان ۳/۸۵ درصد را به خود اختصاص داده است. کلک با تخصص فرهنگی و هنری به «هنر» (۶/۲۶ درصد و جامعه شناسی، فرهنگ و اجتماع ۸/۲ درصد پرداخته است. جدول شماره ۱.

■ نشریاتی که تخصصی کاملاً متفاوت از ادبیات دارند و صفحات محدودی را به ادبیات اختصاص می دهند در نتیجه تأثیرگذاری چندانی بر جریانات ادبی ندارد.

■ در عرصه نشریات ادبی غالباً آن نشریاتی که تخصص ادبی ندارند و ادبیات برایشان وسیله ای جهت پرداختن به موضوعات سیاسی است، به نظریه ادبی شهرت یافته اند.

ادبی به نظریه ادبی معروف شده اند. مانند موضوعات ادبی توسط نشریات ادبی دنیای سخن که گرایش علمی، اجتماعی و فرهنگی دارد.

در عرصه نشریات ادبی غالباً آن نشریاتی که تخصص ادبی ندارند و ادبیات برایشان وسیله ای جهت پرداختن به موضوعات سیاسی است، به نظریه ادبی شهرت یافته اند. حتی مجله ای چون ادبیات داستانی با داعیه ای که از نامش بر می آید بنا به ملاحظات سیاسی و خطی نمی تواند به طور اصولی به ادبیات معاصر ایران پردازد. مجموع این عواملی که باید به آن مسائل و موانع اقتصادی رانیز افزود، مانع شده است تا مجموعه ای مطلوب و کامل از مجلات ادبی - که هریک با دیدگاه های خاص خود راهگشای مخاطبان ادبی باشند - داشته باشیم. برای شفاف شدن و آشکارشدن موضوع مورد بحث دو بررسی آماری درباره مجلات ادبی صورت گرفته است. یک بررسی شامل نظرسنجی از مخاطبان نشریات ادبی است و دیگری تحلیل محتوای شش نظریه ادبی را در بر می گیرد. این دو بررسی مربوط به سال ۱۳۷۶ است.

تحلیل محتوای نشریات ادبی هدف از این بررسی و تجزیه و تحلیل محتوای کمی نشریات ادبی، مقایسه شباهت ها و تفاوت های ساختاری مطالع این نشریات و نیز میزان توجه به مسائل و

جدول شماره ۱: جدول تفصیلی موضوع مطالب

عنوان نشریه	موضوع	ادینه	ادیات داستانی	ادیات معاصر	دینای سخن	شیاب	کلک	میانگین درصد
ادیات	ادیات	۲	۰/۸۱	۷	۱۰/۱۴	۱	۲۲	۲/۴۶
زبان	زبان	۵	۰/۵۴	۴	۱/۱۶	۲	۳/۸۵	۲/۰۲
داستان	داستان	۱۶	۰/۸۷	۱۵	۲۱/۷۴	۳۵	۱۰/۱۴	۷/۵۸
شعر	شعر	۵۲	۰/۸۱	۲۲	۱۷/۲۴	۱۶	۲۰/۷۴	۲۹/۲۵
سینما	سینما	۶	۰/۲۵	۸	۲/۲۲	۲	۲/۸۵	۲/۰۲
تئاتر	تئاتر	۳	۰/۷۱	۱	۰/۲۹	۳	۰/۷۷	۱/۰۲
نقاشی	نقاشی	۹	۰/۱۴	۷	۲/۰۳	۴	۷/۶۹	۱/۸۴
موسیقی	موسیقی	۲	۰/۱۴	۶	۱/۷۴	—	—	۰/۷۹
عکس	عکس	۲	۰/۱۴	—	۱/۷۴	—	—	۰/۲۴
مطبوعات	مطبوعات	۱۹	۰/۸۱	۵	۷/۲۰	۱۳	۲/۷۷	۱۱/۴۸
فلسفه و عرفان	فلسفه و عرفان	۶	۰/۲۷	۱	۱/۶۱	۹	۱/۹۲	۲/۱۸
جلسته‌نامه، فرهنگ و ادباء	جلسته‌نامه، فرهنگ و ادباء	۸	۰/۲۷	۱	۱/۶۱	۹	۱/۹۲	۴/۱۲
روانشناسی	روانشناسی	۱	۰/۵۸	۲	۰/۵۸	۱	۱/۹۲	۰/۸۲
مذهب	مذهب	۱	۰/۵۸	—	—	—	—	۰/۶۸
تاریخ	تاریخ	۲	۰/۷۱	۱	۰/۴۵	۵	۲/۴۸	۱/۸۴
سیاست	سیاست	۱۴	۰/۲۷	۱	۲/۹	۱۰	۲/۵۶	۲/۲۹
علوم	علوم	—	—	۲	۰/۸۷	۳	۰/۶۲	۰/۲۵
ترکیبی	ترکیبی	۷	۰/۴۲	۹	۷/۲۵	۱۲	۰/۷۷	۴/۰
سابر	سابر	۱۹	۰/۰۸	۱۰۰	۲۴۵	۱۰۰	۵۲	۷/۲۷
جمع	جمع	۱۷۵	۱۰۰	۳۷۱	۱۰۰	۶۹	۱۰۰	۱۰۰
		۱۰۰	۹۷۶	۱۰۰	۵۲	۱۰۰	۵۲	۱۰۰

بررسی است. در این ارقام مشاهده می‌کنیم که مقوله «خاطره» با اختصاص ۱۳/۱۹ درصد از سطح زیر چاپ کلک پس از «مقاله» رتبه دوم را دارد و «نقد» پس از خاطره در رتبه سوم قرار گرفته است.

نحوه ارائه مطالب

از نظر شیوه ارائه مطالب، بالاترین میانگین به «تألیف» اختصاص دارد و مقوله‌های «ترجمه» و «تحقيق» با فاصله بسیاری از تألیف به ترتیب در رتبه دوم و سوم قرار گرفته‌اند. البته بالا بودن درصد مطالب تألفی نباید مارا به اشتباه بیندازد و گمان بریم که نشریات ادبی کشورمان، نشریاتی خلاق هستند. به این علت که مطالب تألفی بیشتر در برگیرنده «خبر» و «معرفی کتاب و نشریه» است. در واقع آنچه که درصد مطالب تألفی را افزایش داده نماینده مقالات

می‌شود. در بررسی نشریات به طور جداگانه آدینه و شیاب بالاترین درصدشان مربوط به «خبر» است و در ادبیات داستانی و کلک «معرفی کتاب و نشریه» بالاترین درصد را دارد، آن هم با اختصاص حدود ۴۵ درصد که نشانگر عدم توازن در میزان پرداختن به مطالب است. قالب بیانی انتخابی در این نشریات (آدینه، شیاب، ادبیات داستانی و کلک) نشانگر عدم خلاصیت و تحلیلی نبودن آنهاست. همچنین بجا و منطقی است که ادبیات داستانی در کنار چاپ ۱۴/۵۵ درصد «دانسته» به «نقد» نیز توجهی در همین حد داشته باشد، در حالی که تنها ۲/۹۷ درصد «نقد» در این مجله به چاپ رسیده است. جدول شماره ۲.

جدول شماره ۲.

نکته جالب توجه در اینباره، مربوط به ارقام به دست آمده از طریق محاسبه سطح زیر چاپ قالب بیانی نشریات مورد نظریه و پایین‌ترین آن به «گزارش» مربوط

قالب بیانی مطالب

بالاترین میانگین قالب بیانی مطالب نشریات مورد بررسی به «معرفی کتاب و نشریه» و پایین‌ترین آن به «گزارش» مربوط

جدول شماره ۲: جدول تفصیلی قالب بیانی مطالب

عنوان نشریه	آدینه	ادیبات داستانی	دبیر	شباب	کلک	میانگین(درصد)	فرابوی	درصد	دبیر	شباب	کلک	میانگین(درصد)	
قالب بیانی	فرابوی	درصد	دبیر	شباب	کلک	میانگین(درصد)	فرابوی	درصد	دبیر	شباب	کلک	میانگین(درصد)	
خبر	۲۷	۲۱/۱۴	۱۹	۵/۱۲	۷۲	۲۱/۱۶	۲۱	۱۲	۷۲	۲۵	۱۱۴	۱۱/۶۸	
گزارش	۲	۱/۱۴	—	۱	۱/۴۰	۱	۰/۳	۱	۱/۴۰	۱	۱/۴۲	۱۱	۰/۹۹
اصحابه	۲	۱/۱۴	۲	۱/۸۹	۷	۲/۶۱	۹	۱/۴۰	۲	۰/۸۷	۷	۱۱/۴۶	۱/۱۳
سرمقاله	۹	۵/۱۴	۳	۰/۸۱	۲	۴/۲۰	۱	۱/۴۰	۲	۰/۸۷	۷	۱۲/۴۶	۱/۱۳
مقاله	۲۶	۱۴/۸۶	۳۰	۸/۰۹	۲۲	۳/۲۲	۲۹	۸/۴	۷	۲/۶۱	۵	۹/۶۱	۸/۷۱
تقد	۱۷	۹/۷۱	۱۱	۲/۹۷	۱۸	۲۶/۰۹	۹	۲/۶۱	۵	۹/۶۱	۴۵	۴/۶۱	۹/۲۷
دانستان	۵	۲/۸۷	۵۴	۱۴/۰۵	۱۱	۲/۹	۱۱	۲/۱۹	۶	۲/۱۹	۷	۱۱/۰۴	۰/۷۲
شعر	۲۲	۱۹/۲۴	۲۴	۱/۴۰	۱	۳۸/۲۶	۱۳۲	۱/۴۰	۱	۰/۷۲	۱۷۵	۱/۹۲	۱۷/۹۲
خاطره	۷	۴	—	—	—	۱/۷۴	۶	—	—	—	۲۷	۱۰/۲۸	۴/۱۵
نامه و پاسخ به نامه	۱۲	۶/۸۶	۶۸	۱۸/۲۲	۲	—	—	۰/۰۸	—	—	۱۹	۱/۹۰	۴/۶۲
معرفی کتاب و نشریه	۲۲	۱۲/۷۱	۱۶۸	۴۵/۲۸	۱۵	۲۱/۷۲	۴۲	۱۲/۱۷	—	—	۴۴۰	۴۰/۰۷	۲۲/۹۹
ترکیبی	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	۰/۷۲	۷	۰/۰۸
سایر	—	—	۱۱	۲/۹۶	۵	۷/۲۵	۲۸	۸/۱۱	۱	۰/۹۲	۲۵	۲/۵۶	۲/۸
جمع	۱۷۵	۱۰۰	۳۷۱	۱۰۰	۶۹	۱۰۰	۲۴۵	۱۰۰	۵۲	۱۰۰	۹۷۶	۱۰۰	۱۰۰

و نقدها، بلکه خبرها و معرفی کتاب‌ها و نشریات بوده است. جدول شماره ۳.

مضمون مقالات ادبی

منظور از مقالات ادبی، مقالاتی است که به چهار مقاله موضوعی: ادبیات، زبان، داستان و شعر پرداخته‌اند. بالاترین درصد میانگین مضمون مقالات ادبی به «شخصیت» و پایین‌ترین آن به «متون کهن» مربوط می‌شود. باز هم در اینجا شاهد عدم توازن در توجه به برخی مضمون‌ها هستیم. چنانچه مضمون «شخصیت» در مقالات ادبی نزدیک به ۴۵ درصد مطالب نشریات ادبی را به خود اختصاص داده است. جدول شماره ۴.

■ برخی از مجلات ادبی بنایه

ملاحظات سیاسی و خطی به طور اصولی به ادبیات معاصر ایران نمی‌پردازند.

■ بالاترین میانگین قالب بیانی مطالب نشریات ادبی به معرفی کتاب و نشریه و پایین‌ترین آن به گزارش مربوط می‌شود.

سبک اشعار
بالاترین میانگین درصد اشعار در نشریات مورد بررسی به «شعر نو» اختصاص دارد.

سبک داستان‌ها
در بررسی سبک داستان‌های نشریات مورد بررسی مشاهده می‌شود که بالاترین درصد به سبک «مدرن» اختصاص دارد. با در نظر گرفتن جداول‌های شماره ۴، ۵ و ۶ به دلیل پایین بودن میزان مقالاتی که به بررسی متون کهن می‌پردازند و نیز درصد پایین اشعار به شیوه‌ستی و داستان‌های کلاسیک در می‌یابیم که این نشریات، بیشتر به ادبیات مدرن و نو

جدول شماره ۳: جدول تفصیلی نحوه ارائه مطالب

عنوان نشریه	آدینه	ادیبات داستانی	دبیر	شباب	کلک	میانگین(درصد)	فرابوی	درصد	دبیر	شباب	کلک	میانگین(درصد)
نحوه ارائه	۱۶۲	۹۲/۰۷	۳۲۶	۸۷/۸۷	۵۱	۷۲/۹۱	۲۱۰	۸۹/۸۵	۴۵	۸۶/۵۴	۸۹۳	۹۱/۴۹
تأثیف	۷	۲۶	۹/۷	۴	۰/۸	۳۲	۹/۵۷	۲	۵	۰/۷۷	۷۲	۷/۲۸
ترجمه	۶	۳/۴۲	۹	۲/۲۲	۱۲	۲۰/۲۹	۲۰	۰/۵۸	۴	۹/۵۷	۷	۷/۰۴
تحقیق	۱۷۵	۱۰۰	۳۷۱	۱۰۰	۶۹	۱۰۰	۲۴۵	۱۰۰	۵۲	۱۰۰	۹۷۶	۱۰۰

جدول شماره ۴: جدول تفصیلی مضمون مقالات ادبی

عنوان نشریه		آدینه		ادیات داستانی		ادیات معاصر		دنیای سخن		شباب		کلک		مضمون مقاله			
عنوان نشریه	آدینه	فراآوانی	درصد	فراآوانی	درصد	فراآوانی	درصد	فراآوانی	درصد	فراآوانی	درصد	فراآوانی	درصد	فراآوانی	درصد		
میانگین(درصد)	میانگین(درصد)	فراآوانی	درصد	فراآوانی	درصد	فراآوانی	درصد	فراآوانی	درصد	فراآوانی	درصد	فراآوانی	درصد	فراآوانی	درصد		
۲۱/۲	۷/۱۵	۲	-	-	۱۴/۲۹	۱	۲۹/۴۲	۵	۱۹/۲۲	۵	۵۷/۱۴	۳	کلیات	تاریخچه			
۱۴/۹۹	-	-	۲۵	۱	۱۴/۲۸	۱	۲۵/۳	۶	۱۵/۲۸	۴	-	-	تعاریف	تعاریف			
۴/۴۸	۲/۰۷	۱	-	-	-	۱۱/۷۶	۲	۱۱/۵۴	۲	-	-	-	-	آموزش	آموزش		
۶/۹	-	-	-	-	-	۱۱/۷۶	۲	۱۵/۲۸	۴	۱۴/۲۹	۱	-	-	متون کهن	متون کهن		
۲/۸	۲/۰۷	۱	-	-	-	-	-	-	۱۹/۲۲	۵	-	-	-	-	شخصیت	شخصیت	
۴۴/۹۵	۸۰/۷۱	۲۴	۷۰	۳	۵۷/۱۲	۴	۱۱/۷۶	۲	۱۱/۵۴	۲	۲۸/۰۷	۲	-	-	سایر	سایر	
۲/۶۷	-	-	-	-	۱۴/۲۹	۱	-	-	۷/۷	۲	-	-	-	-	جمع	جمع	
		۱۰۰	۲۸	۱۰۰	۴	۱۰۰	۷	۱۰۰	۱۷	۱۰۰	۲۶	۱۰۰	۷				

تحصیلات کم تر از دیپلم ندارند. تنها ۸/۹۴ درصد این افراد تحصیلاتشان «دیپلم» است. مجموع افرادی که دارای تحصیلات «فوق لیسانس» و بالاتر باشد، ۱۶/۲۶ درصد است.

رشته تحصیلی

رشته تحصیلی ۴۳/۰۹ درصد از افراد
جامعه آماری «ادبیات» است و ۲۴/۳۹
درصد در رشته‌های «علوم انسانی» (یه‌جز
ادبیات و روزنامه‌نگاری و ارتباطات)
تحصیل کرده‌اند. رشته «هنر» با اختصاص
۱۷/۸۹ درصد رتبه سوم را در رایطه به
سایر رشته‌ها به خود اختصاص داده است.
(باید یادآوری کرد از آنجاکه بررسی
پیرامون نشریات ادبی بوده است، رشته
ادبیات و ارتباطات و روزنامه‌نگاری
هریک از علوم انسانی به طور جداگانه قرار
داده شده‌اند).

شغف

۵۱/۲۲ درصد از جمعیت آماری «دانشجو یا محصل» بودند. در رتبه پایین تر (با اختلاف ۳۹/۳ درصد) مشاغل «فرهنگی» قرار دارد، یعنی با اختصاص ۱۲/۱۹ درصد. (در اینجا مشاغل کتابداری، نشر، ترجمه و ویراستاری در طبقه امور فرهنگی جای گرفته‌اند). ۹/۷۶ درصد از افراد جامعه آماری «علم» و ۸/۱۳ درصد محقق و نویسنده بودند.

شده است: دانشکده ادبیات دانشگاه تهران و دانشگاه آزاد اسلامی (واحد تهران مرکزی)، جلسات نقد و بررسی کتاب و کلاس‌های داستان‌نویسی در حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی، جلسات نقد و بررسی داستان در خانه فرهنگ بعثت، کلاس‌های ویراستاری سروش و جهاد دانشگاهی و جلسات سخنرانی برگزار شده توسط دفتر مطالعات ادبیات دانستanco.

سن
بیشترین تعداد جامعه آماری در گروه
ستی ۱۸-۲۴ سال قرار دارند (۷۱/۴۴)
درصد) و کمترین آنها در گروه‌های سنی
۱۷ سال و کمتر و ۳۹-۴۵ سال و ۵۳ سال
به بالا هستند (هریک با اختصاص ۸۱/۰
درصد). از طرفی تنها ۹/۷۷ درصد از افراد
جامعه آماری در گروه سنی ۳۲-۵۳ سال و
بالاتر بوده و ۷۲/۳۵ درصد در گروه سنی
۱۸-۳۱ سال قرار دارند.

مسنون

مضمون داستان‌ها
بالاترین درصد میانگین مضمون و
محتوای داستان‌های نشریات مورد
بررسی به «فرهنگ و اجتماع» اختصاص
دارد. «مذهب» و پس از آن مضمون‌های
«ترکیبی»، آخرین رتبه‌ها را دارا هستند. در
بررسی جداگانه نشریات مورد پژوهش
می‌بینیم که در آدینه «سیاست»، در ادبیات
داستانی و دنیای سخن «شخصیت» در
كلک «فرهنگ و اجتماع» بالاترین درصد را
به خود اختصاص داده‌اند.

نظرسنجی از مخاطبان نشریات ادبی

در این نظرسنجی با هم کاسه کردن نشriات ناهمگن ادبی در یک مجموعه واحد و نظرسنجی از مخاطبان ادبی در مورد آنها - به عنوان یک ترکیب کلی واحد - نظر آنها را در مورد این نشriات خواسته‌ایم. هدف این نظرسنجی ارزیابی جایگاه و موقعیت نشriات ادبی به عنوان یک مجموعه واحد در میان مخاطبان، شناسایی نیازها و خواسته‌های مخاطبان ادبی و میزان برآورده کردن این نیازها توسط نشriات ادبی کشور است.

میزان تحصیلات
میزان تحصیلات ۷۳/۹۸ درصد از
افراد جامعه آماری «فوق دبیرم و لیسانس»
است و هیچ یک از افراد این جامعه آماری،

<p>(۲۱/۹۵) درصد) مربوط است.</p> <p>میزان هماهنگی میان مسائل و نیازهای ادبی کشور و موضوع نشریات ادبی</p> <p>۵۳/۶۶ درصد از افراد جامعه آماری این پژوهش در مورد هماهنگی میان مسائل و نیازهای ادبی کشور و موضوعات نشریات ادبی معتقدند که میزان این هماهنگی «تا حدی» است و رتبه دوم در این باره به میزان هماهنگی «کم» یا اختصاص ۳۲/۲۵ درصد تعلق دارد. به عبارتی مجموع نظرات «تا حدی» و «کم» ۸۶/۱۸ درصد است و جالب این که میزان هماهنگی‌های «خیلی زیاد» و «زیاد» به ترتیب رتبه‌های چهارم و پنجم را داراست. مجموع این دو طبقه (خیلی زیاد و زیاد) ۷/۳۱ درصد است. جدول شماره ۵.</p> <p>مشخصات یک نشریه ادبی ایده‌آل</p> <p>«تنوع در مطالب» جهت دستیابی به یک نشریه ایده‌آل رتبه اول را از نظر افراد مورد بررسی به دست آورده است و رتبه دوم به «پرهیز از دیدگاه‌های تک بعدی» مربوط است. تنها ۱/۶۴ درصد از افراد مورد پژوهش معتقد هستند که یک نشریه ادبی ایده‌آل باید در پرداختن به ادبیات، به مسائل سیاسی و مذهبی نیز توجه داشته باشد. جدول شماره ۶.</p> <p>دلیل عدم انتشار یک نشریه ادبی ایده‌آل ۲۲/۷۶ درصد از افراد جامعه آماری مورد پژوهش در پاسخ به سؤال «دلیل عدم انتشار یک نشریه ادبی ایده‌آل» مجموعه عوامل: نداشتن تنوع، توجه نداشتن به جنبه‌های کاربردی ادبیات، توجه نداشتن به خواسته‌ها و یا سطح معلومات مخاطبان ادبی، محافظه کاری و اعمال سانسور، غلبه ترجمه بر تألیف و در نتیجه توجه بیش از حد به ادبیات خارجی و عدم استقلال و داشتن</p>	<p>درصد)، ۱ نشریه (۲۳/۵۸ درصد) و در نهایت ۵ نشریه و یا بیشتر (۱۵/۴۵ درصد) است.</p> <p>چگونگی مطالعه نشریات ادبی</p> <p>۶۳/۴۱ درصد افراد جامعه آماری مورد مطالعه به سؤال «چگونگی مطالعه نشریات ادبی» پاسخ «گاهی اوقات» را داده‌اند و ۲۱/۱۴ درصد از افراد بودند که «به‌طور مرتب» نشریات ادبی را مطالعه می‌کنند. ۱۴/۶۳ درصد نیز «به‌ندرت».</p> <p>زنینه فعالیت ادبی</p> <p>رتبه اول در مورد زینه فعالیت ادبی جامعه آماری مورد پژوهش، با اختصاص ۲۶/۸۳ درصد مربوط به «دانستان‌نویسی»</p> <p>■ از نظر شیوه ارائه مطالب در مجلات ادبی، بالاترین میانگین به «تألیف» اختصاص دارد و مقوله‌های «ترجمه» و «تحقیق» با فاصله بسیاری از تألیف به ترتیب در رتبه دوم و سوم قرار می‌گیرند.</p> <p>■ بالاترین درصد میانگین مضمون مقالات ادبی به «شخصیت» و پایین‌ترین آن به «متون کهن» مربوط می‌شود.</p> <p>است و رتبه دوم با اختلاف اندکی (۲/۴۴ درصد اختلاف) به «تنها علاقه‌مند به ادبیات» تعلق دارد.</p> <p>مدت فعالیت ادبی</p> <p>بیشترین افراد جامعه آماری یعنی ۳۵/۷۷ درصد بین ۱-۳ سال است که فعالیت ادبی دارند و پس از آن ۲۲/۷۶ درصد از افراد مورد بررسی ۴-۶ سال است که به فعالیت ادبی می‌پردازند. کمترین درصد (۸/۹۵ درصد) به مدت کمتر از یک سال اختصاص یافته است.</p> <p>تعداد نشریات ادبی مورد مطالعه</p> <p>درصد اختصاص یافته به تعداد نشریات ادبی مورد مطالعه توسط جامعه آماری این پژوهش به ترتیب ۳ تا ۴ نشریه (۲۶/۰۲ درصد)، ۲ نشریه (۳۰/۸۹</p>
---	--

وابستگی‌های مالی یا سیاسی به برخی گروه‌ها را عوامل اصلی عدم حضور یک نشریه ادبی ایده‌آل در جامعه مطبوعاتی ایران دانسته‌اند.

رتبه دوم در این قسمت به «محافظه کاری و اعمال سانسور» تعلق دارد و پایین ترین پاسخ‌ها به «غلبه تأليف بير ترجمه و توجه به ادبیات خارجی» مربوط است.

پاسخ‌ها به «غلبه ترجمه بر تأثیف و توجه به ادبیات خارجی» مربوط است.
حدول شماره ۷.

میزان انگیزه برای پیگیری بخش‌های مختلف نشریات ادبی

با تقسیم‌بندی نشریات ادبی به هشت بخش یا هشت قالب بیانی داستان، شعر، مقاله، نقد، مصاحبه، گزارش، خبر و معرفی کتاب، از جامعه آماری خواسته شد تا میزان انگیزه‌شان را در ارتباط با دنبال کردن هر یک از این بخش‌ها، مشخص کنند. اگر این هشت بخش را به صورت یک مجموعه واحد در نظر بگیریم، می‌بینیم که بالاترین رتبه مربوط به «داستان» است که انگیزه برای مطالعه آن از سوی افراد جامعه مورد مطالعه «خیلی زیاد» است. از طرف دیگر تنها بخشی که انگیزه «اصلًاً» صفر بوده «داستان» است. این دو نکته، نشانگر میزان توجه بسیار مخاطبان نشریات ادبی به مقوله «داستان» است. پایین‌ترین درصدها نیز در تمامی هشت قسمت به میزان انگیزه «اصلًاً» تعلق دارد.

کیفیت بخش‌های مختلف نشریات ادبی باز هم با تقسیم نشریات ادبی به هشت بخش پیشین، از جامعه آماری مورد مطالعه خواسته شد تا کیفیت هر یک از این بخش‌ها را ارزیابی کنند.

جدول شماره ۵: توزیع فراوانی جمعیت آماری بر حسب «میزان هماهنگی میان مسائل و نیازهای ادبی کشور و موضوعات نشریات ادبی»

میزان هماهنگی	جمع	هزار	درصد	فرآوانی	نمودار ستونی
خیلی زیاد	۱۲۳	۱۰۰	۵	۴/۰۶	☒☒
زیاد			۴	۳/۲۵	☒
ت大街ی			۶۶	۵۲/۶۶	☒☒☒☒☒☒
کم			۴۰	۳۲/۰۲	☒☒☒☒☒☒
اصلًا			۶	۴/۸۸	☒☒
بی جواب			۲	۱/۶۲	☒

جدول شماره ۶: توزیع فراوانی جمعیت آماری پر حسب «مشخصات یک نشریه ادبی ایده‌آل»

نمودار ستونی	درصد	فراوانی	مشخصات یک نشریه ادبی ایده‌آل
	۲۱/۱۴	۲۶	تنوع در مطالب
	۸/۱۳	۱۰	درج هر چه بیشتر آثار جوانان و نقد آثار آنان
	۴/۰۶	۵	پرداختن هرچه بیشتر به ادبیات کلاسیک
	۸/۹۴	۱۱	پرداختن هر چه بیشتر به ادبیات مدرن
	۶/۰	۸	پرداختن هر چه بیشتر به ادبیات ملی
	۲/۲۰	۴	پرداختن هر چه بیشتر به ادبیات خارجی
	۱۹/۰۱	۲۴	پرهیز از دیدگاه‌های تک بعدی
	۱۰/۰۷	۱۳	پرداختن به جنبه‌های عام و همه فهم ادبیات
	۶/۰	۸	پرداختن به جنبه‌های تخصصی تر ادبیات
	۸/۹۴	۱۱	پرداختن صرف به ادبیات بدون درنظر گرفتن جنبه‌های حساسیاتی چون سیاست و مذهب
	۱/۶۴	۲	پرداختن به ادبیات و داوری در مورد آثار ادبی با درنظر گرفتن مسائلی چون سیاست و مذهب
	۰/۸۲	۱	بی جواب
	۱۰۰	۱۲۳	حتم

جدول شماره ۷: توزیع فراوانی جمعت آماری بر حسب «دلیل عدم انتشار یک نشریه ادبی اندک»

جدول شماره ۸: توزیع فراوانی جمعیت آماری بر حسب کیفیت مطالب در نشریات ادبی

عنوان مطلب	متوسط	درصد	فراراوس	سودار متون
حیلی خوب	۲	۱/۱۰		
خوب	۴۴	۲۰/۷۷		
متوسط	۳۲	۵۱/۲۲		
بد	۱۱	۸/۹۶		
حیلی بد	۱	۱۰/۸۱		
س خوب	۱	۱/۸۱		
جمع	۱۲۲	۱۰۰		
حیلی خوب	۹	۷۳/۲۲		
خوب	۳۳	۲۷۸/۲		
متوسط	۵۱	۱۱/۶۳		
بد	۱۹	۱۰/۸۰		
حیلی بد	۴	۲۷۵/۰		
س خوب	۷	۰/۷۶		
جمع	۱۲۲	۱۰۰		
حیلی خوب	۲	۱/۱۲		
خوب	۴۲	۲۱/۱۰		
متوسط	۵۹	۱۷/۹۱		
بد	۱۳	۱۱/۰۷		
حیلی بد	۲	۱/۱۳		
س خوب	۸	۱/۱۶		
جمع	۱۲۲	۱۰۰		
حیلی خوب	۳	۷/۱۱		
خوب	۱۶	۲۱/۱۱		
متوسط	۱۸	۲۷/۰۲		
بد	۲۰	۱۱/۰۹		
حیلی بد	۱۱	۰/۷۳		
س خوب	۶	۱/۱۸		
جمع	۱۲۲	۱۰۰		
حیلی خوب	۵	۷/۲۰		
خوب	۵۰	۲۷/۰۰		
متوسط	۱۷	۷/۰۱		
بد	۲۲	۱۱/۱۴		
حیلی بد	۴	۷/۰۵		
س خوب	۷	۰/۷		
جمع	۱۲۲	۱۰۰		
حیلی خوب	۱	۷/۰۰		
خوب	۲۸	۱۱/۰۳		
متوسط	۲۰	۰/۷۷		
بد	۲۱	۱۷/۰۶		
حیلی بد	۴	۱۲/۰۵		
س خوب	۱۷	۱۲/۰۳		
جمع	۱۲۲	۱۰۰		
حیلی خوب	۵	۱/۱۷		
خوب	۲۸	۲۹/۰۷		
متوسط	۲۷	۲۱/۰۸		
بد	۱۸	۱۲/۰۳		
حیلی بد	۵	۱/۱۷		
س خوب	۱۰	۰/۷۲		
جمع	۱۲۲	۱۰۰		
حیلی خوب	۷	۰/۷۹		
خوب	۲۷	۲۰/۱۸		
متوسط	۵۱	۱۱/۱۶		
بد	۱۸	۱۱/۰۳		
حیلی بد	۴	۰/۷۶		
س خوب	۶	۱/۰۸		
جمع	۱۲۲	۱۰۰		

به کیفیت «متوسط» مربوط است (به استثنای «خبر» که «خوب» رتبه اول را داشته است) و نکته دیگر آن که در بعضی از بخش‌ها (مقاله، مصاحبه، گزارش و خبر) بالاترین و پایین‌ترین درجه کیفیت (خیلی خوب و خیلی بد) درصد یکسانی را به دست آورده‌اند و هر دو پایین‌ترین درصد‌ها را داشته‌اند.

اگر در «میزان انگیزه برای دنبال کردن بخش‌های مختلف نشریات ادبی» بالاترین درصد آن هم با انگیزه «خیلی زیاد» به «دانستان» مربوط می‌شود باز هم در اینجا

■ بالاترین درصد میانگین

مضامون و محتوای

دانستان‌های مجله‌های ادبی

به «فرهنگ و اجتماع»

اختصاص دارد. «مذهب» و

پس از آن مضامون‌های

«ترکیبی» آخرین رتبه‌ها را

دارا هستند.

■ از راهکارهایی که منجر به

کاربردی شدن نشریات ادبی

و هماهنگی مطالب آنها با

نیازهای ادبی می‌شود،

توجه به سطح خواسته‌ها و

معلومات مخاطبان ادبی

است.

می‌بینیم بالاترین درصد در کل این مجموعه به «دانستان» مربوط است، اما با کیفیت «متوسط» که نشانگر برآورده نشدن نیاز مخاطبان نشریات ادبی است. جدول شماره ۸.

نتیجه‌گیری

۱. نشریاتی که به نشریات ادبی شهرت یافته‌اند (مانند آدینه و دنیای سخن)، ادبیات در حوزهٔ فعالیت تخصصی‌شان (یعنی آنچه که در شناسنامه نشریات قید شده است) قرار ندارد.

برخی موضوعات چنانچه می‌بینیم در این بررسی بعضی از نشریات بیش از ۵۰ درصد مطالب خود را به شعر اختصاص داده‌اند.

۴. پرهیز از دیدگاه‌های تک‌بعدی و ارائه دیدگاه‌ها و نظرات نویسنده‌گان و صاحب‌نظرانی خاص که در اردیگاه عقیدتی و سیاسی نشریات قرار دارند چرا که استفاده از مطالب انتقادی غیر ادبی سبب در پرده‌ماندن آثار گروهی دیگر از نویسنده‌گان می‌شود که این امر خود مانع رشد و ارتقای ادبیات است.

۵. توجه بیشتر به داستان‌ها و داشتن دقت و وسوسات در انتخاب آنها برای چاپ.

۶. توجه به نقد اصولی و بی‌طرفانه و به دور از سلاطیق فردی در نشریات مورد بررسی به نقد، توجه اندکی شده است. بجایست که در کتاب‌چاپ بی‌شمار داستان‌ها و اشعار به همان میزان تقدیمی بر داستان‌ها و اشعار به چاپ رسد. البته بخشی از این موضوع (نبوذ نقد اصولی) به مسئله نقد و وضعیت آن در شرایط کنونی باز می‌گردد که نقد و منتقد را چندان جدی نمی‌گیرد. اما نویسنده‌گان و متقدان خوبی هستند (هرچند انگشت‌شمار) که توجه به آنان و چاپ آثارشان موجب رشد و بالندگی نقد در جامعه ادبی خواهد شد.

بعش دیگر موضوع، نقد بی‌غرض است که با پرداختن به ادبیات بدون جبهه‌گیری و موضوع‌گیری‌های گروهی و سیاسی محقق خواهد شد.

۷. توجه بیشتر به مطالب تحقیقی.

۸. اعتدال در پرداختن به ادبیات مدرن در مقایسه با ادبیات کهن.

۹. پس از به کار بستن این راهکارها، می‌توان به حضور روبه‌فرونی نشریات ادبی متعدد با تخصص‌های «خرد» در عرصه مطبوعات امیدوار بود؛ نشریاتی با تخصص‌هایی چون: شعرنو، ادبیات داستانی مدرن، نقد ادبی و... □

مورد بررسی، جایگاه چندان برتری ندارد. ۵. انتشار درصد بالایی از اشعار تو و داستان‌های مدرن در نشریات مورد بررسی نشانگر نوگرایی این نشریات است.

۶. بخش قابل توجهی از افراد مورد بررسی بر کاربردی نبودن نشریات ادبی کشور و پایین بودن میزان هماهنگی مطالب این نشریات با مسائل و نیازهای ادبی کشور تأکید کرده‌اند. تأکید بر این موضوع از سوی این افراد به حدی است که طی پاسخ به سه سؤال متفاوت، به این موضوع اشاره داشته‌اند.

۷. انگیزه بسیاری از افراد مورد بررسی برای مطالعه نشریات ادبی، مطالعه داستان‌های این نشریات - آن‌هم با انگیزه «خیلی زیاد» است - با وجود این اکثر افراد مورد بررسی معتقد بودند که کیفیت این بخش از مجله‌ها همچون دیگر بخش‌ها (به استثنای خبر) «متوسط» است.

راهکارها

۱. از راهکارهایی که منجر به کاربردی شدن نشریات ادبی و هماهنگی مطالب آنها با نیازهای ادبی می‌شود، توجه به سطح خواسته‌ها و معلومات مخاطبان ادبی است.

۲. از مواردی که جامعه اماری در رابطه با عدم مطالعه مداوم و مستمر نشریات ادبی ذکر کرده‌اند گرانی این نشریات است که برای رفع آن می‌توان به درج آگهی‌های فرهنگی در نشریات پرداخت، کاری که در نشریات ادبی - هنری (به استثنای مجله‌های سینمایی) چندان مرسوم نیست. از راه چاپ آگهی علاوه بر پایین آوردن قیمت مجله، می‌توان بخشی از مشکلات اقتصادی را از میان برداشت و کاستی دیگر نشریات ادبی را که انتشار گاهگاهی آنهاست، برطرف کرد.

۳. ایجاد تنوع در ارائه مطالب ادبی و خودداری از افراط و تغیریط در توجه به

۲. عدم توازن و تنوع در مطالب منتشر شده در نشریات مورد بررسی چشمگیر است و این عدم توازن و تنوع در موضوع، قالب بیانی و مضامون مقالات مشهود است. این نتیجه علاوه بر آن که از درصد محتوای نشریات مورد بررسی به دست آمده است، از سوی افراد جامعه اماری ارتقا داشته است، از طریق تحلیل محتوای نشریات مورد بررسی به دست آمده است، از سوی افراد جامعه اماری

■ در بررسی سبک داستان‌های مجلات ادبی، بالاترین درصد به سبک «مدرن» اختصاص دارد.

■ نداشتن تنوع، توجه نداشتن به جنبه‌های کاربردی ادبیات، توجه نداشتن به خواسته‌ها و یا سطح معلومات مخاطبان ادبی، محافظه‌کاری و اعمال سانسون، غلبه ترجمه بر

تألیف و در نتیجه توجه
بیش از حد به ادبیات
خارجی و عدم استقلال و
داشتن وابستگی‌های مالی یا
سیاسی به برخی گروه‌ها
عوامل اصلی عدم حضور یک
نشریه ادبی ایده‌آل در
جامعه مطبوعاتی ایران
می‌باشد.

مورد بررسی نیز در پاسخ به دو سؤال مورد تأکید قرار گرفته است.

۳. قالب‌های بیانی مورد استفاده در نشریات مورد بررسی علاوه بر این که از تنوع برخوردار نیستند، قالب‌هایی چون مقاله و نقد - در مقایسه با خبر و معرفی کتاب و نشریه - نیز عموماً در این نشریات کمتر به چاپ می‌رسد.

۴. انتشار مقالات تحقیقی در نشریات