

نقد تاریخی گزارش ابن خلدون از سانحه عاشورا

حسن حضرتی^۱

چکیده: نگارنده بر آن است تا در قالب یک روش علمی به «نقد تاریخی» گزارش ابن خلدون از سانحه عاشورا پردازد. قدر مسلم آنچه در این میان سخت می نماید، بود مصاديق روش و برجسته بواي نقد تاریخی - حدائق در میان پژوهشهاي تاریخی فارسي زبان - می باشد. بنابراین در آغاز بوضیاع، مفاهیم اصلی پژوهش تعریف و شاخص سازی شده و در ادامه بر اساس تعاریف ارائه شده رخداد مورد نظر به نقد کشیده می شود.

واژه های کلیدی: نقد تاریخی، نقد درونی، نقد بروونی، ابن خلدون، عاشورا.

مفاهیم اصلی این پژوهش «نقد درونی»^۲ و «نقد بروونی»^۳ می باشد. آنچه تاکنون در تعریف این مفاهیم بیان شده است، بسیار آشفته و مغلوط به نظر می رسد. با قاطعیت می توان گفت در این باره تعریف علمی مشخصی که مورد تأیید اذهان جمیع اهل فن قرار گیرد، وجود ندارد. فراتر از آن، حتی در به کارگیری این دو مفهوم به شیوه یکسان و ثابت هم هماهنگی و اتفاق نظر مشاهده

۱. عضو هیأت علمی گروه تاریخ انقلاب اسلامی پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی

2. internal critique

3. external critique

نمی‌شود. به بیان دیگر، چون تاکنون ارائهٔ تعریف، تعیین شاخصها و تبیین مؤلفه‌های مشخص برای این مفاهیم مفقود بوده است به همین علت گاه «نقد درونی» به جای «نقد برونوی» به کار بوده شده و گاه برعکس. برای نمونه شاخصهایی را که مرحوم عبدالحسین زرین‌کوب برای نقد درونی - به تعبیر ایشان «نقد داخلی» - برمی‌شمارد [زرین‌کوب ۱۳۷۱: ۳۷]،^۱ از نظر دکتر کامل حیدر برای نقد برونوی - به تعبیر ایشان «نقد ظاهری یا خارجی» - بیان می‌شود [ایپیه وند ۱۳۷۷ ج ۱: ۶۴]. بنابراین آنچه در زیر به عنوان تعریف ارائه می‌شود؛ فهم و برداشت شخصی نگارنده از این دو مفهوم می‌باشد.

تعریف مفاهیم

نقد برونوی: رویکرد تبیینی^۲ به متن، به این معنی که ابعاد و زوایای مختلف موجود و مذکور در متن اشکاف و بین شود.

نقد درونی: رویکرد تأویلی^۳ به متن، به این معنی که با نگاه از پیرون، ابعاد و زوایای مختلف موجود و غیر مذکور در متن کشف و تفسیر شود.

هر نقد تاریخی را می‌توان به دو بخش مجزا از هم تقسیم کرد: ۱- نقد راوی؛ ۲- نقد روایت. شاخصها و مؤلفه‌هایی که برای هر کدام باید لحاظ شود، به قرار زیر است.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

مرکز جامع علوم انسانی

شاخص‌سازی

۱- نقد برونوی راوی

۱- هویت فردی و خانوادگی؛ ۲- مشخصات جسمی و فیزیکی؛ ۳- فاصله زمانی و مکانی بین راوی و روایت؛ ۴- سبک و اسلوب نگارشی راوی؛ ۵- زمان و مکان رشد و نمو راوی؛ ۶- اعتقادات و گرایشهای فکری؛ ۷- وابستگیهای سیاسی و اجتماعی؛ ۸- جایگاه علمی راوی به لحاظ رجالی؛ ۹- عدالت راوی؛ ۱۰- وضعیت و شرایط تاریخی مخاطبان راوی.

۱. مرحوم دکتر زرین‌کوب در نقش برآب و تاریخ در ترازو نیز مباحثی درباره نقد داخلی و خارجی داردند.

2. explication

3. interpretation

۱/۲- نقد بروني روایت

۱- اصلالت روایت از لحاظ خط و زیان و نوع کاغذ و شیوه تحریر که آیا با زمانه و فرهنگ راوي
تطابق دارد یا نه؟ ۲- تناسب معنوی روایت با روایتهای موازی؛ ۳- تعیین کنترل و تاریخ روایت؛
۴- بررسی منابع و مأخذ روایت؛ ۵- فهم معانی لفظی روایت با توجه به تحول و تطور زیان در
بستر تاریخ؛ ۶- زدودن امور غیر واقع از روایت؛ ۷- صحت و سقم انتساب روایت به راوی؛ ۸-
کشف جعل، تزویر و وجود خطأ و اشتباه در روایت؛ ۹- استفاده از مدارک دیگر مانند مهرها،
نشانها و سکه‌ها... در فهم محتویات روایت؛ ۱۰- استفاده از باستان‌شناسی برای بررسی و فهم
آثار بجامانده درباره روایت.

۲- نقد درونی روایی

۱- فهم علایق و انتظارات راوی - حیث التفاتی؛ ۲- فهم و تتفییح پیش‌فهمهای راوی؛ ۳- راوی چه
مقصودی از نقل روایت داشته است؟؛ ۴- فهم تحولات معنوی زیان راوی، با عنایت به این
مسئله مهم که زیان یک پدیده تاریخی است و شرایط و امکانهای بیان، تاریخی و متتحول
می‌باشد.

۲/۱- نقد درونی روایت

۱- فهم معنی حقیقی روایت و ارزیابی آن در میزان عقل؛ ۲- استنتاج حادثه یا حقیقت تاریخی
غیر مذکور در روایت؛ ۳- کشف حلقه‌های مفقوده در روایت به کمک عقل تاریخی؛ ۴- سنجش،
ارزیابی و مقایسه عقاید و آرای مورخان دیگر یا نقادانی که با این رخداد سروکار داشته‌اند؛ ۵-
کشف فهم و دیدگاه اصلی موجود، اما مستور در روایت که همه مطالب روایت بر محور آن نظم
یافته است.

حال با تعاریف و شاخص‌سازی ارائه شده به نقد گزارش ابن خلدون از سانحه عاشورا
می‌پردازیم.

الف. نقد بروانی

۱- راوی

ابوزید عبدالرحمن ابوبکر محمد بن الحسن بن محمد بن جابر بن محمد بن ابراهیم بن عبدالرحمن بن خلدون حضرمی در رمضان سال ۷۳۲ق. در تونس دیده به جهان گشود [۱۹۶۷: ۱]. او که ملقب به ولی الدین بوده است اصلیت خانوادگی خود را به عرب یمانی حضرموت و نسب خویش را به وائل بن حجر می‌رساند و در این سلسله نسب به روایت نسب‌شناس اندلسی این حزم تکیه می‌کند [۱۴۰۳: ۴۶]. خود این خلدون و برخی دیگر از نسب‌شناسان در این سلسله‌النسب تشکیک نموده‌اند، با این استدلال که اگر خلدون نیای وی همان باشد که هنگام فتح اندلس بدان کشور مهاجرت کرده است ده جدّ برای گذشتن شش قرن و نیم کافی نخواهد بود. محمد پروین گنابادی در مقدمه خود بر ترجمة شاهکار این خلدون در توضیح این شک و تردید می‌نویسد:

انتساب به عرب در اندلس مایه شرف و بزرگی بود و هرگز شیفتۀ آن
بود که [بدان] قوم منسوب باشد، زیرا سلطه و سیاست بدان طایفه تعلق
داشت ولی انساب بسیاری از خداوندان عصیّت و ریاست در معرض
شک بود، بلکه این شک به انساب پیشوایان فتح اندلس نیز راه یافته
بود... در اینجا نکته دیگری نیز در واپستگی این خلدون به این نسب
عربی ما را وادار به تأمل می‌کند و آن این است که وی در مقدمه با
منطق محکم و شیوه خاص به عرب می‌تازد، در حالی که در تاریخ خود
بربر را می‌ستاید و آنان را واجد خصال و صفات استوار می‌داند [۱۳۷۵:
ج ۳۹: ۱].

ابن خلدون در طول حیات اجتماعی خود در عرصه‌های مختلفی وارد شده است تا آنجا که در حال حاضر از او با عنایین سیاستمدار، متفکر، مورخ، جامعه‌شناس و قاضی القضاطی یاد می‌شود. با این همه به نظر می‌رسد بخش اعظمی از حیات این خلدون در عرصه سیاست سپری شده، دوره‌ای که بیش از بیست سال تداوم داشته است. از این نظر او جانشین شایسته‌ای برای اسلافش بوده است چرا که پدر و پدر بزرگش در طول حیات خود به طور جدی در گیر مسائل

سیاسی بودند، تا آنجا که پدربرزگ او بر سر این کار جان خود را از دست داد و به دستور سلطان وقت به دیار نیستی روانه شد [۱۳۷۵: ۱: ۷۰]. صاحب‌نظرانی که درباره احوال قاضی مالکی مذهب غور و تفحص نموده‌اند، به طور کلی حیات و زیست‌نامه او را پس از دوران تحصیل به سه دوره عمده تقسیم می‌کنند: دوره نخست، دوران فعالیتهای سیاسی وی در سرزمینهای مغرب - ۷۳۱ - ۷۵۳ ق.). دوره دوم، روزگار ازرا، تفکر و تألیف وی در قلعه ابن‌سلامه در نزد فرزندان بنی عریف (۷۵۳ - ۷۵۷ ق.). دوره سوم، ایام اشتغال وی به تدریس و امور قضایی با مراجعه و تجدیدنظر در تألیفات خویش (۷۸۵ - ۷۸۷ ق.). [۱۳۷۵: ۱: ۷۰]

آثار علمی

آثار و تألیفات علمی منسوب به ابن خلدون بسیار است، ولی آنچه در این میان بیش از همه مورد توجه قرار گرفته، مقدمه‌ای است که بر کتاب تاریخی خود، *ال عبر*، نوشته است. گفته می‌شود وی مقدمه را زمانی که در قلعه ابن‌سلامه در نزد فرزندان بنی عریف مستقر بود، به نگارش درآورده است [مهدی ۱۳۷۳: ۶۲]. وی بعد از اتمام آن، که مصادف با خروج او از قلعه و اقامت در شهر تونس شده بود، تصمیم به نگارش تاریخ خود می‌گیرد و بعد از تکمیل، آن را به کتابخانه سلطنتی ابوفارس از ملوک بنی مرین تقدیم می‌کند [بنی خلدون ۱۳۷۵: ۱۰].

ابن خلدون در مقدمه به دنبال تألیف یک اثر تاریخی نیست، بلکه به دنبال ارائه یک شیوه علمی صحیح در تحقیقات تاریخی می‌باشد. صاحب مقدمه به واسطه اینکه برای اولین بار رویکرد عقلانی به علم تاریخ را در مرکز معنای خود قرار داد و به زیبایی و هنرمندی ویژه‌ای منظومه فکری نوینی را در جهان اسلام در عرصه علوم انسانی بویژه علم تاریخ باز کرد، همواره در مرکز توجه اندیشمندان علوم انسانی قرار گرفته است. اما همان‌طوری که پیشتر گفته آمد، اگرچه مقدمه درباره تاریخ است؛ خود یک اثر تاریخی به شمار نمی‌رود. چراکه این امر در مرتبت دوم برای مؤلف حائز اهمیت بوده است. بنابراین اگر در طول مباحثت کتاب برای تأیید مباحثت نظری آن به رخدادهای تاریخی اشاره‌ای رفته است، مقصود ارائه مؤیداتی برای آن مباحثت نظری بوده است نه روایت یک رخداد تاریخی به صورت مستقل. به همین دلیل ابن خلدون در مقدمه هیچ وقت به دنبال رعایت ملزمومات «مورخ» بودن نبوده است. شاهد مثال

اینکه، در کل مقدمه منابع تاریخی مؤلف مقصود است و به ندرت یافت می‌شود که بعد از یک گزارش تاریخی، ارجاعاتی برای خواننده ارائه شود. این موضوع اگر در تألیف مقدمه برای ابن خلدون ایراد به شمار نمود، در تألیف *العبر* برای ایشان نقص بزرگی به حساب می‌آید. چراکه او همین رویه (عدم ارائه منابع تاریخی) را هم تا حدودی در کتاب تاریخی خویش دنبال کرده است.

با این تفاصیل می‌توان گفت، کتاب *العبر* منبع تاریخی قابل اعتنایی برای فهم تحولات تاریخی سرزمینهای شرقی خلافت اسلامی بویژه در قرون اولیه اسلامی نمی‌تواند باشد. چراکه فاصله زمانی و مکانی بین راوی (ابن خلدون) و روایت، سطح آگاهی و اشراف او را پایین آورده است. دقیقه دیگری هم در این راستا باید مورد توجه قرار گیرد و آن این است که مؤلف *العبر* اساساً در خلق کتاب هدف اولیه‌اش ثبت تحولات تاریخی بلاد مغرب بوده است. رخدادهایی که ابن خلدون یا به طور مستقیم شاهد آنها بوده و یا اینکه با حدائق واسطه آنها را روایت کرده است. بنابراین، این بخش از کتاب او که تقریباً دو جلد از هفت مجلد را شامل می‌شود، بیش از بخش‌های دیگر مورد توجه و عنایت قرار گرفته است.

بنابراین نمی‌توان به مقدمه و *العبر* به عنوان منابع تاریخی قابل اعتنایی برای فهم تحولات قرون اولیه اسلامی همانند سانحه عاشورا (سال ۶۱ ق.) نگریست. ابن خلدون مطالبی که درباره واقعه اخیر گزارش نموده، به طور کامل اقتباس از منابع تاریخی اهل سنت بوده که در قرن هشتم هجری در اختیار داشت.

پرتابل جامع علوم انسانی

گرایش‌های فکری و اعتقادی

ابن خلدون مسلمان سنتی مذهب مالکی مشرب، اگرچه در حوزه علوم، فلسفی اندیشه بوده است، در حوزه مسائل اعتقادی بیشتر به عنوان نویسنده‌ای مقید به ظاهر دیانت و بسیار قشری مسلک شناخته شده است. معتقدین به این رفتار، مواضع و قضاوتهای ابن خلدون را در دوره‌ای که در مصر به عنوان قاضی القضاط مالکیان، از خود بروز داده است؛ مبنای چنین قضاوته اظهار می‌کنند. از قرار معلوم، وی در جایگاه قاضی مالکی، اندیشه هرگونه تجدید نظر نه در مبانی که حتی کوچکترین نوآوری در تفسیر هر نکته دینی را امری نادرست می‌دانسته است [طباطبایی

[۱۳۷۴: ۱۱۳]. سید جواد طباطبائی با دیدگاه محسن مهدی مبنی بر اینکه ابن خلدون بر میل باطنی همیشه تأکید به فلسفه داشته است، موافق نیست و بخلاف او معتقد است نویسنده مقدمه:

برخلاف متألهین مسیحی که علوم عقلی یونانی را منشأ فواید بسیاری می‌دانستند... بر آن است که پیروی از شارع، اساسی ترین وظیفه هر مسلمانی است و به تبع امام محمد غزالی بر این باور است که در مجموع، علوم عقلی برای مسلمانان خالی از فایده است [طباطبائی:

[۱۱۹]

برخی دیگر از صاحبظران دیدگاههای متفاوتی در اینباره دارند. برای نمونه از ناصف نصار می‌توان نام برد که در توجیه برخی از رفتارها و مواضع ابن خلدون می‌نویسد:

از آنجاکه ابن خلدون در یک جامعه دشمن فلسفه می‌زیست ممکن است بگوییم که او در پوشیده داشتن تمایلات فلسفی خود می‌کوشیده است [۲۷: ۱۳۶۶].

نگارنده برای اینکه خود را در این باره ناتوان از ارائه یک قضاوت نهایی می‌داند، تنها اکتفا به یادآوری چند دقیقه می‌نماید: نخست اینکه، چنان که پیشتر هم گفته آمد، ابن خلدون مالکی مذهب بوده است. مذهبی که در مناطق شمال آفریقا رواج و مقبولیت داشت و با تأکید بر ستّهای روشها و عقاید زمان پیامبر به صورتی جزئی و محافظه کارانه با یک افق فکری محدود سعی در حفظ و دفاع از عقاید و رسوم جامعه جزیره‌العرب در صدر اسلام داشته است و همان افق فکری مدینه را برای شرایط اجتماعی گوناگون ترویج می‌نمود [اطهری مربیان: ۱۳۷۸: ۱۲۲]. دوم اینکه، در مبانی فکری مذهب فقهی مالکی مقوله‌ای وجود دارد که باید مورد توجه قرار گیرد. به قلم محمدجواد مشکور آن را مرور می‌کنیم:

مالك بنیانگذار این مذهب فقهی [مالكی] در طریقه خود بیشتر بر قرآن و سنت تمسک می‌جست و احادیث پیامبر را که به نظرش صحیح می‌آمد، قبول داشت... وی هنگامی که برای برخی از مسائل فقهی دلیلی در قرآن و سنت پیدا نمی‌کرد به قیاس و بعضی از دلایل خاص که

آنها را مصالحه گویند، توصل می‌جست. مصالحه مرسله اموری است که فقط به منظور مصلحت انجام گیرد که برای اعتبار و یا الغای آن هیچ‌گونه دلیلی در دست نباشد [۱۳۶۸: ۱۲۲].

باید در نظر داشت که مصالحه مرسله می‌توانست باعث استفاده از عقل در احتجاجات دینی گردد و این آزادی تعبیر باعث می‌گردد که ابن خلدون دیدی تحلیلی و تعلیلی را اتخاذ تماید [اطهری مریان: ۱۲۲].

ابن خلدون واضح نظریه «عصبیت» درباره زوال و انحطاط دولتها و تمدنها می‌باشد. عصبیت در کلام او به آن رابطه عمیق اجتماعی اطلاق می‌شود که به افراد یک جامعه وحدت می‌بخشد؛ طوری که افراد، دیگران را چون خود می‌دانند. «توین بی» عصبیت را عبارت از یک بافت روحانی می‌داند که کلیه اعضای سیاسی و اجتماعی از آن ساخته شده‌اند [کوست: ۱۳۶۳: ۱۲۴].

در نزد ابن خلدون عصبیت یک مفهوم جامعه‌شناسخنی است که برای درک روح جمعی به کار می‌آید. او عصبیت را یکی از عوامل اصلی تمدن بر می‌شمارد و می‌گوید:

بنیان کشور بر دو پایه استوار است که ناچار باید آن دو پایه در کشور وجود داشته باشد، نخست شوکت و عصبیت که از آنها به سپاه تعبیر می‌کنند و دوم مال (بول) که نگهدارنده سپاهیان است [۱۳۷۵: ۱: ۵۶۸].

ابن خلدون تمام رخدادها و تحولات تاریخی را بر اساس چهارچوب نظری «عصبیت» نگریسته و بررسیده است. بنابراین برای فهم دقیق نظریات تاریخی وی باید نظریه جامعه‌شناسخنی او فهم و تبیین شود. بر این اساس نگارنده نیز در تقد درونی سانحه عاشورا به این مسئله توجه خواهد نمود.

۲- روایت

ابن خلدون در کتاب العبر [۱۹۷۱: ۲۱، ۲۲] بیست و هشت سطر به واقعه کربلا اختصاص داده است. آغاز گزارش با بیان حرکت امام به مکه و ملاقات با عبدالله بن مطیع با ایشان شروع شده و در ادامه به دعوت کوفیان از امام(ع) اشاره رفته که به دنبال آن ایشان مسلم بن عقيل را به طرف

کوفه گسیل کرده است. راوی در ادامه گزارش به تحولات شهر کوفه و ضعف مدیریت «نعمان» و اعتراضهای مختلفی که به این مسأله وجود داشته، پرداخته است و در پایان گزارش به برکناری نعمان توسط یزید و انتصاب فردی توانا به کوفه اشاره رفته است.

گزارش ابن خلدون از سانحه عاشورا بسیار مختصراً و نیمه تمام رها شده و تحولات شهر کوفه در دوره این زیاد و اصل واقعه کربلا به طور مطلق مورد اشاره قرار نگرفته است. اینکه چرا راوی، روایت را نیمه تمام رها کرده است، مشخص نیست.

ابن خلدون در جای دیگری هم به تحولات دوره امام حسین^(ع) و سانحه عاشورا - اما این بار - به صورت مبسوط پرداخته است و آن فصل سی ام مقدمه [۱۳۷۵ ج ۴۰۲: ۱] با عنوان «در ولایت عهد» می‌باشد. مؤلف در این فصل به مقوله جانشینی پرداخته و علت انتخاب یزید را از طرف معاویه در قالب نظریه ویژه خود - عصیت - مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و در ادامه به تحولات دوره یزید و رخداد کربلا اشاراتی نموده که حدوداً شانزده صفحه به این موضوع اختصاص یافته است.

راوی نه در مقدمه و نه در العبریه منابع خود هیچ اشاره‌ای نکرده، اما از محتوای گزارش، چنین بر می‌آید که از منابع تاریخی اهل سنت همانند تاریخ طبری استفاده نموده است. چرا که تناسب معنوی بین روایت ابن خلدون و دیگر روایات اهل سنت به طور کامل مشاهده می‌شود. بنابراین می‌توان ادعا کرد که گزارش ابن خلدون از واقعه طفماریه کاملاً یک تحریر سنتی است. اما نقده بررسی گزارش مورد نظر به صورت موردي:

الف. راوی در بخشی از روایت خود آورده است:

یزید در روزگار خلافت خود به فسق دست یازیده است ولی مبادا هرگز گمان بری که معاویه، رض، از این رفتار وی آگاه بوده است؛ چه او عادلتر و افضل از آن است که چنین تصوری درباره وی روا داریم بلکه معاویه در ایام حیات خود، یزید را از شنیدن غنا (موسیقی) سرزنش می‌نمود و وی را از آن نهی می‌کرد [۱۳۷۵: ۴۰۶].

از آنجاکه اهل سنت اعتقاد خاص و ویژه‌ای نسبت به تمام صحابه رسول خدا (ص) دارند و حدیثی نیز از پیامبر نقل می‌کنند که: «اصحابی کالتجوّم بائیهُم اقتدیتُم، اهتدیتُم...» [ابن الجدید]

ج ۲۸:۲۰]، بر همین اساس ابن خلدون به واسطه اعتقادی که به عدالت و افضلیت معاویه دارد سعی می‌کند دامن او را از اعمال ناپسند و غیرقابل دفاع بزید پاک نگه دارد، اما استناد و مدارک محکمی وجود دارد که دلالت بر آگاه بودن معاویه از اعمال فاسقانه فرزندش دارد. یکی از آن مدارک نامه‌ای است که امام حسین^(ع) پس از شهادت امام حسن^(ع) برای معاویه نوشته و در آن با صراحةً به موضوع اخیر اشاره نموده است:

ای معاویه! بدان خداوند این کارهای تو را غراموش نمی‌کند که به هر گمان و تهمتی بندگان خدا را می‌کشی و کودکی را بر مسلمانان امیر می‌کنی که شراب می‌نوشد و با سکها بازی می‌کند. معاویه! می‌بینم که خود را هلاک و دین خویش را تباہ و امت اسلامی را بیچاره و ناتوان گردده‌ای [دبیری ۱۴۱۳ ج ۱: ۱۵۶؛ بلاذری: ۱۳۹۷ ج ۲: ۷۴۴].

برخی از مورخین نقل کرده‌اند که بزید چون دید حسین بن علی^(ع) از شرابخواری و سگ بازی او یاد کرده است، به پدرش گفت: نامه‌ای برای حسین بنویس و در آن او را تحقیر کن. معاویه به بزید پاسخ می‌دهد: من چگونه از او عیب جویی و بدگویی کنم؟ به خدا سوگند من هیچ گونه عیبی در وی نمی‌بینم [کشی: ۳۲، ۴۹]. اینگونه اعمال بزید آن چنان مشهور و علنی بود که گمان نمی‌رود خلیفه باهوش و باکیاستی مانند معاویه از آن بی‌خبر مانده باشد. گزارش مسعودی را درباره برخی رفتارهای نامناسب بزید می‌خوایم:

او [بزید] مردی عیاش بود، سگ و میمون و بوز و حیوانات شکاری نگه می‌داشت. شرابخواره و همواره به لهو و لعب سرگرم بود. میمونی داشت که کنیه او را ابوقيس گذارده بود و او را در مجلس شراب خود می‌نشانید و آن را به مسابقه با اسبان و امی داشت. ابوقيس قبایی از حریر سرخ و زرد به تن و کلاهی از دیباچی الوان به سرداشت. خر وحشی نیز به زینی از حریر سرخ منقش و رنگارنگ مزین بود [۱۳۷۰ ج ۲: ۶۶].

ب. ابن خلدون در بخش دیگری از روایت می‌نویسد:
و چون بزید مرتکب فتو و فجور شد در آن موقع صحابه نسبت به

وضع او اختلاف نظر پیدا کردند، از آن جمله دسته‌ای از آنان به قیام بر ضد او معتقد بودند و به همین سبب بیعتش را نقض کردند مانند حسین^(ع) و عبدالله بن زبیر، رض، و کسانی که از آنان پیروی کردند [ج ۱: ۴۰۶، ۱۳۷۵].

از فحرای متن چنین بر می‌آید که گویا امام حسین^(ع) پیشتر با بیزید بیعت کرده و بعد با مشاهده فسق و فجورش، آن را نقض نموده است. اگر راوی منابع خود را در خصوص مطلب اخیر ارائه می‌داد، دقیقاً مشخص می‌شود که ایشان این خبر را از کدام منبع تاریخی استخراج کرده است؟ با مطالعه تطبیقی بر روی منابع دست اول تاریخ اسلام (چه شیعی و چه سنتی)، به نظر می‌رسد مطلب مورد نظر صحت تاریخی نداشته باشد. برای نمونه می‌توان به روایتی از فردی به نام «عقبة بن سمعان» در منابع اشاره کرد که می‌گوید:

من از ابتدای حرکت امام همراه او بودم و هیچ سخنی یا کلامی نبود که از او نشنبیده باشم، به خدا سوگند وی در سختانش با مردم هیچ‌گاه چنین حرفی (بیعت با بیزید و گذاشتن دست در دستان او) نزد و چنین چیزی نخواست [طبری ۱۳۶۲ ج ۲۲۵، ۱۳۱۳ ج ۲۲۵، نویبری ۱۲۶۴ ج ۷].

اما چرا ابن خلدون این موضوع را مطرح نموده است. به نظر می‌رسد زمینه چنین قضایت شتاب آلوی در برخی از منابع وجود دارد. شاید حیث التفاتی راوی با قرار گرفتن در کنار این زمینه‌های تاریخی، موجب شده است تا وی بیعت امام^(ع) را با بیزید به عنوان یک واقعیت تاریخی^۱ گزارش کند. اما با استناد به منابع معتبر تاریخ اسلام، اصل واقعه را مرور می‌کنیم. معنویه برخلاف قراردادهای صلحی که با امام حسن مجتبی^(ع) بسته بود تا پس از خود مسلمانان را در تعیین حکومت و سرنوشت خویش آزاد بگذارد، در پی رحلت امام حسن^(ع) بر آن شد که برای بیزید از مردم بیعت بگیرد و او را وليعهد خود قرار دهد. از این رو برای همه فرمانداران سرزمینهای اسلامی از جمله مروان بن حکم فرماندار مدینه نوشته: «مردمان مدینه از قریش و غیره را گرد آور و آنها را به بیعت با بیزید وادار کن». هنگامی که مروان نامه معاویه را

1. fact

قرائت کرد ته تنها به فرمان او تن نداد بلکه پاسخی این چنین نوشت: «قوم تو از بیعت با فرزندت سرباز می‌زنند و دستور تو را اجابت نمی‌کنند». چون نامه مروان به معاویه رسید، دانست که او این مطلب را از خود نوشته است و از این رو مروان را از کار برکنار کرد و به جای او سعید بن عاص را گماشت و آنگاه در نامه‌ای به سعید نوشت: «مردم مدینه را به بیعت دعوت کن و برای من بنویس که چه کسی در این باره پیشی می‌گیرد و چه کسی کنده می‌نماید». چون سعید نامه معاویه را دریافت کرد، مردم را به بیعت با یزید فراخواند و از خود خشونت و سختگیری نشان داد و هر کس را که سستی نمود، مجازات کرد ولی با این حال به جز عده کمی بقیه روی خوشی به او نشان ندادند بویژه بنی هاشم که هیچ یک از او فرمان نبردند. سعید این ادبی مردم را به معاویه گزارش کرد معاویه ناگزیر نامه‌هایی به عبدالله بن عباس، عبدالله بن زبیر، عبدالله بن جعفر و حسین به علی^(ع) نوشت و به سعید بن عاص دستور داد که نامه‌ها را به این چند تن برساند و از ایشان جواب بگیرد [بنوری ۱۴۱۳: ۱۵۳]. آنها هر یک در جوابی جداگانه سخنان تندی به معاویه نوشتند و آشکارا گفتند که در این باره از وی اطاعت نمی‌کنند. معاویه چون پاسخهای آنان را دید، دریافت که فرمانش را پذیرفته‌اند و از بیعت با یزید سرباز زده‌اند. از این رو به سعید بن عاص نوشت که از تمام مهاجر و انصار و فرزندان آنان که هنوز از دنیا ترفته‌اند برای یزید بیعت بگیرد و در این کار خشن و سخت گیر باشد و نسبت به هیچ کس سهل انگاری و کوتاهی روا مدارد ولی به آن چند نفر سختگیری نکند و آنها را به حال خود واگذارد. سعید پس از آگاهی بر مقاد نامه معاویه، بیشتر از پیش شدت عمل نشان داد، ولی کارساز نیافتاد [بنوری ۱۴۱۳: ۱۵۵]. معاویه در همان سال عازم خانه خدا گشت و با شمار بسیاری از مردم شام وارد مدینه شد و در آنجا به هنگام ملاقات با مردم از آن چند تن اظهار ناخشنودی کرد و آنان را مورد عتاب و خطاب قرار داد. معاویه تا موسوم حج در مدینه ماند و در این مدت بخشش‌های فراوانی کرد تا شاید دلهای مردم مدینه را نرم کند و آنان را به پذیرش بیعت حاضر نماید، ولی توفیق چندانی به دست نیاورد، ناگزیر به خانه خدا رفت و در آنجا با عبدالله بن عمر، عبدالله بن زبیر، عبدالرحمن بن ابی بکر و امام حسین^(ع) ملاقات نمود و آنها را مورد احترام و دلچسپی قرار داد و از هر یک از آنها به فراخور موقعیت و شخصیت اجتماعی ایشان نام برد. روز بعد در اجتماعی که عموم زائران خانه خدا حضور داشتند، این چند تن را احضار کرد و بالای سر هر کدام دو مأمور مسلح گذارد و

در حالی که اهل شام اطرافش را گرفته بودند به منبر رفت و گفت:

من چون به دقت نگریسم و به سخنان مردم گوش فرا دادم، سخنان بی پایه بسیار شنیدم. می‌گویند حسین بن علی، عبدالرحمان بن ابی بکر، عبدالله بن زبیر و عبدالله بن عمر با یزید بیعت نکرده‌اند. در حالی که اینها بهترین افراد در میان مسلمانان هستند و هیچ کار بدون وجود ایشان پایدار نخواهد بود و بدون مشورت ایشان کاری به انجام نمی‌رسد. من خود، این چند نفر را به بیعت با یزید فراخواندم و همگی را مطیع و منقاد دیدم. همگی با یزید بیعت کرده و هیچ کدام مخالفتی اظهار نکرده‌اند [دینوری ۱۴۱۳: ۱۵۷ - ۱۶۲].

آنگاه از منبر فرود آمد و بالفور کار گزارانش شروع کردند به بیعت گرفتن از مردم و معاویه سوار بر مرکب از مکه بیرون شد. پس از آن، مردم به دور حسین^(۴) و آن چند نفر دیگر گرد آمدند و لب به اعتراض گشودند که چرا شما با آنکه می‌گفتد ما هرگز بیعت نخواهیم کرد، به بیعت تن در دادید؟ هرچه امام حسین و آن چند تن دیگر گفتند که ما بیعت نکرده‌ایم و معاویه دروغ گفته و شما را فریفته است، مردم نپذیرفته و فریاد می‌زنند:

شما دروغ می‌گویید، اگر چنین است پس چرا آشکارا در مجلس مخالفت نکردید؟ آنان هرچه توضیح دادند که در آن صورت کشته می‌شدیم، سودی نداشت [دینوری ۱۴۱۳: ۱۵۷ - ۱۶۲؛ ابن عبدالربه ۱۹۵۳ ج ۲: ۲۴۸؛ صاحبی ۱۳۷۵: ۳۱ - ۳۶؛ یعقوبی ۱۹۶۰: ۲۲۸].

نیز ابن خلدون در این گزارش بر اساس دیدگاههای مذهبی خود به انکار مسأله انتخاب علی^(۴) از سوی پیامبر به عنوان جانشین بعد از خود پرداخته و معتقد است «صحت این امر محجز نشده» [۱۳۷۵ ج ۱: ۴۰۹، ۴۰۸] و اساساً خلافت را در دوران پیامبر موضوعی «بسی اهمیت» عنوان کرده و به همین دلیل معتقد است «در باره آن عهدی انجام» [۱۳۷۵: ۴۰۹، ۴۰۸] نگرفته است. با توجه به اینکه این مسأله از مهمترین موضوعات اختلافی بین اهل تشیع و اهل تسنن می‌باشد، شیعیان هم پاسخهای مستند و متقن در آثار مكتوب خود به آن ارائه داده‌اند که مهمترین آنها کتاب الغدیر علامه امینی است و اما بعد.

ب. نقد درونی^۱

پیش از بیان هر مطلبی باید دو نکته مورد توجه قرار گیرد؛ نخست اینکه، گزارش ابن خلدون از سانحه عاشورا به طور کامل یک روایت سنتی از آن حادثه می‌باشد. دوم، روای در تحلیل اوضاع سیاسی و اجتماعی دارای نظریه منحصر به خود می‌باشد که در حال حاضر به نظریه «عصبیت» معروف شده است. بنابراین وی سعی نموده است برای اثبات این نظریه، رخداد مورد نظر را هم – همانند سبک و سیاق تمام بخشاهای مقدمه – در قالب نظریه بالا تحلیل و تقلیل نماید. این مسأله، زمانی اهمیت خود را بیشتر نشان می‌دهد که دوباره یادآور شویم هدف از نقل روایت بالا اثبات نظریه اجتماعی خود بوده است نه گزارش تاریخ به صورت مستقل. با این ملاحظات نکاتی در قالب تفسیر متن مورد نظر در پی می‌آید:

- ۱- همان طوری که در بالا گفته آمد، ابن خلدون به عنوان یک سنتی مالکی توانسته است باورهای مذهبی را در وظایف تاریخ نگاری خود دخیل نکند. بر اساس دیدگاههای نوین در حوزه علوم انسانی انجام چنین امری هم ناممکن تلقی می‌شود؛ [کالینگ وود- ج. ۸-۵: ۱۳۸۰] اما از شخصیتی مانند ایشان که واضح فلسفه تاریخ در جهان اسلام به شمار می‌رود، این انتظار می‌رفت که حداقل درجات بازتاب ارزشها فردی خود را در مقابل دانش تاریخی اش به این شدت متعکس ننماید، تا آنچا که قیام عاشورا را یک حرکت ناسنجیده و از سر اشتباه و حساب نشده قلمداد کند [۱۳۷۵: ۴۱۵]. چرا که خیلی از مورخین و محققین اهل سنت هستند که بسیار عالمانه‌تر به رخدادهای تاریخی از آن جمله سانحه کربلا نگاه کرده‌اند. شاید از این منظر بتوان یک دسته بندی کلی ارائه نمود. دسته اول تویستنگان کلاسیک اهل سنت هستند که نگاهشان به رخدادهای تاریخ اسلام آمیخته با تعبصات شدید مذهبی است که در رأس آنها می‌توان از ابن العربي صاحب القواسم و العواصم نام برد که در کتاب خود از سر کین و بعض عقیدتی آورده است: «حسین موافق قانون شریعت جذ خود کشته شده است...» [۳۰: ۱۴۰۵] می‌توان ابن خلدون را هم در این دسته جای داد؛ اما موضع او به شدت و حدّت ابن عربی نیست هرچند در نتیجه‌گیری با هم مشترک به نظر می‌رسند.

۱. از آنچاکه در نقد بروونی تحلیل و تفسیر متن و راوی از نظر روشی بسیار نزدیک به هم و سخت تکیک نایاب بر می‌نماید؛ بنابراین در این نوشتار – برخلاف نقد درونی – این دو در بطن هم ارائه می‌شود.

دسته دوم نوگرایان اهل سنت می‌باشند که بتویژه در تاریخ معاصر جهان عرب ظهرور کرده و دگر دیسی بنیادینی در اندیشه‌های سیاسی اهل سنت ایجاد کرده‌اند. نگاه این دسته بر تحولات تاریخ اسلام به طور عام و تاریخ کربلا به طور خاص بسیار متفاوت از نگرش اسلاف خود می‌باشد. این طیف با نگاه عقلانی به رخداد عاشورا نه تنها حسین را یک شورشی – همان‌طور که ابن خلدون می‌نامد – نمی‌دانند بلکه با نگاه مثبت به قیام ایشان، وی را از قهرمانان تاریخ اسلام و اسوه و الگوی ظلم سنتیزی و دفاع از محروم‌مان معرفی می‌کنند. در این میان می‌توان به عبدالرحمن شرقاوی صاحب نمایشنامه *الحسین ثائر، الحسين شاهدا* [۱۹۶۹] اشاره کرد. از دیدگاه او حسین^(ع) نه موحد اغتشاش بود و نه خواستار خونریزی و نه طالب حکومت و قدرت سیاسی، بلکه حسین کسی بود که می‌خواست بی عدالتی را از جامعه‌ای که توسط نظام اموی اعمال می‌شد، ریشه کن کند [۱۹۶۹]. عباس محمود العقاد با کتاب *ابوالشهدا حسین بن علی* [۱۴۱۳] و طه حسین با اثر ارزشمند خود به نام *علي و فرزندانش* [۱۳۵۴] و خالد محمد خالد با کتاب *ابناء الرسول في كربلا* [۱۹۶۸] دارای چنین رویکردنی به سانحه عاشورا می‌باشند. طه حسین در همانجا می‌نویسد:

بزید با ارتکاب فاجعه عاشورا نه تنها دلهای شیعیان را پر از کینه و
نفرت نمود بلکه دلهای اهل سنت و جماعت را هم معلواز بغض و
کینه ساخت و خود نیز سیاست و روش معروف عربی را نیز از خود
متفرق ساخت [۱۳۵۴: ۲۶۷].

این دسته با ایزار «عمل اجتهادی» نخواسته‌اند رفتار فجیع بزید را توجیه و او را تبرئه نمایند. بلکه شدیدترین حملات را در آثار خود هم نسبت به او و هم مدافعنیش انجام داده‌اند. اما منظومه فکری ابن خلدون محاط در قرائت سنتی و متأثر از شرایط سیاسی و اجتماعی پیرامونی بود که به بخشی از آن در نقد درونی راوى اشاره شد. این وضعیت ایجاب می‌کرد تا ابن خلدون در صدد تبرئه رفتار غیرانسانی بزید برآید و با استناد به تئوری «عمل اجتهادی» از کنار آن به آسانی بگذرد، این در حالی است که بسیاری از عالمان اهل سنت نه تنها سعی نکرده‌اند همانند ابوحامد غزالی در احیاء العلوم، ابن خلدون و ابن عربی و... در صدد تبرئه بزید برآیند و جنایات او را حمل بر اجتهاد نمایند بلکه منصفانه حکم به کفر بزید داده‌اند؛ همانند آلوسی [محمد]: ۲۳.

[۲۲]، تفتازانی [۱۳۷۶: ۱۸۸]، جاحظ [۱۳۸۴: ۱۱: ۱۵] و ابن عمار حنبلی [ج ۶۹: ۱: ۶۸].
۲- ابن خلدون علت انتخاب یزید را به جانشینی از سوی معاویه چنین بیان می‌کند:

معاویه در باره وليعهد ساختن پسرش یزید مصلحت را در نظر گرفت... آنچه معاویه را به برگزیدن پسرش یزید برای ولايت هد برانگیخت و دیگری را در نظر نگرفت بی شک مرااعات مصلحت در اجتماع مردم و هماهنگ ساختن تمایلات ایشان بود زیرا اهل حل و عقد که در این هنگام از خاندان امویان به شمار می‌رفتند همه بر ولايت عهد یزید هم رأی و متفق بودند و به خلافت دیگری جزار یزید تن درنمی دادند... هرچند جز این هم گمان نمی‌رفت، چه عدالت او و درک صحبت رسول (ص) مانع از روشنی جز این بود [۱۳۷۵: ۴۰۴].

در اینجا ابن خلدون سعی نموده است تا در قالب نظریه «عصیت» رفتار سیاسی معاویه را توجیه نماید. رفتاری که در نوع خود بدعت بود و بعدها به عنوان موروشی کردن جانشینی و تبدیل خلافت به پادشاهی از آن یاد شد. اما آیا واقعیت امر اینگونه است که ابن خلدون روايت می‌کند؟ و آیا معاویه بر مبنای عدالت و برای رعایت و مصالح جامعه اسلامی این تصمیم را اتخاذ نموده است؟ در این باره می‌توان گفت بسیاری با نظریه ابن خلدون موافق نیستند و این رفتار معاویه را در چهارچوب تقویت پایگاه قبیله‌ای و خاندانی اش تفسیر نموده‌اند و از این منظر اساساً معاویه را یک مبدع و نه پیرو خلفای پیشین دانسته‌اند. ابوالاعلی مودودی یکی از این نظریه پردازان برجسته است که در کتاب ارزشمند خلافت و ملوکیت در اسلام ویژگیهای نظام ملوکی معاویه را در مقایسه با خلفای پیشین برشمرده و انحرافات سیاسی و دینی معاویه را تبیین کرده، از آن جمله است:

- دیگرگونی در روش تعیین خلیفه: خلفای قبل از معاویه، خود برای کسب خلافت قیام نمی‌کردند، اما معاویه به هر صورت در پی آن بود تا خود را خلیفه کند و وقتی بر کرسی خلافت تکیه زد کسی را بیارای مخالفت با او نبود و باید بیعت می‌کرد. خود معاویه نیز به این موضوع اعتراف می‌کند که از نارضایتی مردم از خلافت خود آگاه است اما به زور شمشیر آن را به دست آورده است. این مسئله بعدها به موروشی شدن خلافت توسط معاویه انجامید.

- دگرگونی در روش زندگی خلیفه استفاده از روش زندگی پادشاهی روم و ایران از عهد معاویه آغاز شد.
- تغییر در شیوه اداره بیت المال: در این دوره خزانه بیت المال به صورت ثروت شخصی شاه و دودمان شاهی درآمد، کسی نیز نمی‌توانست درباره حساب و کتاب بیت المال از حکومت بازخواست کند.
- پایان آزادی تقاضات.

- خاتمه حکومت شورایی و به وجود آمدن حکومت ملوکی جدید.

- ظهور تعصبات نژادی و قومی و نابودی برتری قانون [۱۸۸؛ ۲۰۷؛ ۱۳۷۴: ۴۰۷]. در قالب رهیافتی ریشه شناسانه شاید بتوان به پرسش چگونگی تبدیل خلافت به ملوکیت، پاسخی در خور شائین یافت. با نظری به شیوه انتخاب «خلفای نخستین» درمی‌یابیم که هیچ کدام از آنها در اندیشه موروشی کردن خلافت در خاندان خود نبودند، اما زمینه‌های آن را به طور ناخواسته فراهم کردند. در اندیشه سیاسی اهل سنت، توجیه گر اقدام معاویه در انتخاب پسر خود به ولایت عهدی، «نظریه استخلاف» می‌باشد. شیوه‌ای از انتخاب خلیفه که عمر (خلیفه دوم) نیز بدان طریق به خلافت رسیده بود. در این نظریه، انتخاب جانشین بعدی در حیطه وظایف خلیفه وقت شمرده می‌شود [بن فراء: ۱۴۰۶: ۲۵]. اما از آنجا که خلفای نخستین نسبتاً پرهیزکار و متقد بودند، هیچ وقت از این فرصت برای انتخاب فرزندان یا شخصی از خاندان خود استفاده نکردند. ولی معاویه با تعمیم اصل استخلاف به فرزندان راه تبدیل خلافت به سلطنت (حکومت موروشی) را باز کرد. بعدها نظریه استخلاف از سوی فقهاء و نظریه پردازان اهل سنت، شرح و بسط یافت و سعی شد که استخلاف منطبق با حوادث پیش آمده روز، فرزندان را نیز دربرگیرد.

ماوراء نظریه‌های گوناگون را در سه دسته جمع بنده کرده است [۱۰: ۱۴۰۶]. نظریه اول، حاکی از آن است که بیعت با فرزند یا پدر مجاز نیست، مگر اینکه اهل اختیار در باب او مشورت کنند و وی را شایسته و صالح بدانند. نظریه دوم، به بیعت خلیفه با فرزند یا پدر به دیده رضا می‌نگرد و دلیلی که برای این امر اقامه شده آن است که خلیفه از آن جهت که حاکم است، حکم وی نافذ است. نظریه سوم، بیعت خلیفه با پدر را مجاز شمرده است ولی با فرزند را بر اساس یک نظریه انسان شناختی، جایز نمی‌داند. بسط نظریه استخلاف، به آسانی توانست اقدام

معاویه را در موروثی کردن خلافت، مقبول جلوه دهد.

اما در باره این گفته ابن خلدون که معاویه بر مبنای عدالت عمل کرده و مصالح سیاسی جامعه اسلامی را حافظ کرده است و از صحابه رسول الله انتظاری غیر از این نمی‌رود، تنها اکتفا به نقل اولین خطابه معاویه بعد از به دست گرفتن خلافت در نزد مردم مدینه می‌کنیم تا در بایام که حکومت پادشاهی معاویه بدون آنکه یادی از سنت و سیره نبوی داشته باشد، مقوم حاکمیت سلطنتی دنیاطلبانه‌ای بود که «عقیده» و پایبندی به آن را کاملاً نادیده گرفته بود:

...اما بعد، من به خدا قسم، خلافت را به وسیله محبتی که از شما سراغ داشته باشم، یا به رضایت شما، به دست نیاورده‌ام، بلکه با همین شمشیرم با شما مبارزه و مجادله کرده‌ام. کوشیدم نفس خود را بر سیره پسر ابی قحافه (ابوبکر) و عمر رضایت دهم اما به شدت متغیر و گریزان شد. خواستم به شیوه مردم عثمان رود، از آن نیز امتناع نمود. پس مسلک و طریق دیگری پیمودم که نفع من و شما در آن است: نیکو بخوریم و زیبا بیاشامیم «مواكلة حسنة و مشاربة جميلة» اگر مرا بهترین خود باید حکومتم را سودمندترین برای خودتان خواهید یافت. والله بر احدي که شمشیر ندارد شمشیر نخواهم کشید و سخن هیچ یک از شما را که برای تسکین خود سخن گفته‌اید پاسخ نداده و اعتنا نخواهم کرد و اگر مرا کسی نیافتدید که به همه حقوق شما قیام نماید، بعض آن را از من بینزیرید و اگر از من خیری به شما رسید آن را قبول کنید، زیرا سیل هرگاه افزون شود ویران کند و آنگاه اندک باشد بسیار و غنی سازد. هرگز مباد که در اندیشه قتنه باشید، زیرا که قتنه، حیثیت را تبا می‌کند و نعمت را کلدر می‌نماید [ابن عبدربه ج ۱۴۷: ۳].

منابع

- ابن ابی الحدید. (۱۳۸۵). *شرح نهج البلاغه*. بیروت: دارالاحسان التراث العربي.
- ابن حزم اندلسی. (۱۴۰۳). *جمهورۃ الانسان العرب*. لبنان: بیروت. الدارکتب العلمیہ. الطبعات الاولی.

- ابن خلدون. (۱۹۶۷). *التعريف*. قاهره: بی جا.
- ———. (۱۹۷۱). العبر. مؤسسه الاعلمي للطبعات. بيروت. الجزء الثالث.
- ———. (۱۳۷۵). مقدمه، انتشارات علمی و فرهنگی.
- ابن عبدربه. (۱۹۵۳). *العقد الفريد*. قاهره.
- ابن عربی، معجمی الدین. (۱۴۰۵). *القواعد والعواصم*. قاهره: بی نا.
- ابن فراء. (۱۴۰۶). *أحكام السلطانية*. تحقيق: محمد حامد الفقهي. قم: افت.
- اطهوری مریان، سیدحسین. (۱۳۷۸). *کالبدشکافی انحطاط و زوال سیاسی*. تهران: نشر بقمه.
- آنوسی، تفسیر روح المعانی.
- آینه‌وند، صادق. (۱۳۷۷). *نفع البحث الاثری و التاریخی. علم تاریخ در گستره تمدن اسلامی*. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی.
- بلاذری، احمدبن یحیی بن جابر. (۱۳۹۷). *الانساب والاشراف*. بيروت: دارالتعارف للطبعات.
- نفتازانی. (۱۳۷۶). *شرح العقاید النفسیة*. سندج: دارالکردستان.
- جاحظ. (۱۳۸۴). *الوسائل*. مصر.
- جعفریان، رسول. (۱۳۷۴). *تاریخ خلفاء*. تهران: انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی. چاپ اول.
- حبیلی، ابن عماد. *شذرات الذهب*.
- خالد، محمد خالد. (۱۹۶۸). *ابنه الرسول فی کربلا*. قاهره.
- دینوری، ابن قبیه. (۱۴۱۳). *الاھاقه و السیاسة*. قم: بی نا.
- زربن کوب، عبدالحسین. (۱۳۷۱). از چیزهای دیگر، انتشارات اساطیر. چاپ سوم.
- شرقاوی، عبدالرحمن. (۱۹۶۹). *الحسین ثانراً، الحسین شاهداً*. قاهره.
- صاحبی، محمد جواد. (۱۳۷۵). *مقتل الشمش*. قم: انتشارات هجرت.
- طباطبائی، سید جواد. (۱۳۷۴). *ابن خلدون و علوم اجتماعی*. تهران: طرح نو.
- طبری، محمدبن جریر. (۱۳۶۲). *تاریخ طبری*. تهران: انتشارات اساطیر.
- طه، حسین. (۱۳۵۴). *علی و فرزندانش*. مترجم: محمدعلی شیرازی. تهران: گنجینه.
- العقاد، عباس محمود. (۱۴۱۳). *ابو الشهداء حسین بن علی*. قم: شریف الرضی.
- کالینگ وود-ج. (۱۳۸۵). *آیا مورخ می تواند بی طرف باشد؟*. مجله بخارا، ش. ۱۸.
- کشی، رجال کشی. نجف: مؤسسه الاعلمي للطبعات.
- کوست، ایولا. (۱۳۶۳). *جهان بین ابن خلدون*. تهران: انتشار.
- لمبتوون، آن. ک. *خلافت و حکومت در اسلام*.
- ماورودی، ابوالحسن. (۱۴۰۶). *أحكام السلطانية*. قم: افت.
- مسعودی، علی بن حسین. (۱۳۷۰). *مروج الذهب و معادن الجوهر*. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- مشکور، محمد جواد. (۱۳۶۸). *تاریخ شیعه و فرقه‌های اسلام*. مشهد: آستان قدس رضوی.
- مهدی، محسن. (۱۳۷۳). *فلسفه تاریخ ابن خلدون*. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- ناصیف نصار. (۱۳۶۶). *اندیشه واقع گرای ابن خلدون*. تهران: مؤکر نشر دانشگاهی.
- نویری. (۱۳۶۴). *بلغ الارب*. تهران: امیرکبیر.
- یعقوبی، ابن واضح. (۱۹۶۰). *تاریخ یعقوبی*. بيروت: دارصادر.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی