

دروس از فعالیت تجربی در جغرافیا

تکنیک های نمایش یافته ها در فعالیت تجربی جغرافیا

(بخش دوم)

فرهاد شهداد، عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور

مقدمه

پژوهشگر جغرافیا تا وقتی که در میدان حضور دارد، از طریق مشاهده فعال به یادداشت برداری می پردازد و اطلاعات مورد نیاز را گردآوری می کند. او با انجام هرگونه کار میدانی و فعالیت تجربی، باید گزارشی مکتوب و دقیق در خصوص مشاهدات و تجزیه و تحلیل های جغرافیایی انجام شده تهیه کند. ظرایف و نظرهای متفاوتی در زمینه تهیه گزارش های جغرافیایی از دیدگاه نحوه تنظیم و تدوین، جمله بندي، علامتگذاری متن، فصل بندي، ارجاعات، کاربرد اصطلاحات و جایگاه پیوست ها و امثال هم وجود دارد.

هدف از مقاله حاضر، بیان تکنیک های تصویری است که پژوهشگران جوان می توانند در تهیه گزارش های ساده جغرافیایی از آنها استفاده کنند.

یافته ها

۱. یافته های تحقیق چیست؟

داده های حاصله را در جدول یافته ها سازمان دهی کنید. در این صورت، می توانید از اطلاعات به دست آمده برای ترسیم نمودارها و تحلیل آنها استفاده کنید. پیش نویس هارا دور نیتداریزید؛ زیرا در صورت فراموش کردن مورد خاصی می توانید به آن مراجعه کنید. از طرف دیگر، مسوده ها، می توانند شاهدی بر انجام کار تجربی باشند.

۲. فرضیه های تحقیق را بنویسید و توضیح دهید.

فرضیه

۳. آزمون فرضیه نیازمند چگونه

روش

الگویی برای تدوین گزارش جغرافیایی در نگارش مخصوص کار میدانی، باید گزارش علمی را با بیان فهرستی از تجهیزات، ابزار مورد نیاز و تشریح روش شناسی تحقیق شروع و به یافته ها و نتایج ختم کرد. کاوشگر جغرافیا برای انجام

نمایش یافته‌ها

۴. گزارش جغرافیایی را به شکل مصور ارائه کنید. کاربرد روش‌های مصور، جلوه ظاهری کار را مقبول‌تر می‌سازد. این روش‌ها، نقش بارزی در ایجاد تصویری واقعی از محیط دارند و دنیایی از مقاهم را در خود جای می‌دهند. برای مصور ساختن گزارش می‌توان از روش‌های زیر بهره گرفت:

الف: نقشه

عمولاً پژوهشگران در ابتدای کار به نقشه‌ای نیاز دارند که موقعیت مطالعاتی را نشان دهد. ولی در مراحل بعدی می‌توانند از نقشه برای نمایش موقعیت نقاط نمونه‌برداری در امتداد رودها، یا برای نمایش کاربری اراضی استفاده کنند و حتی در صورت لزوم، برای نمایاندن برخی از پدیده‌ها مانند مشخصات مرکز تجاری، رأساً به تهیه نقشه اقدام کنند.

کاوشگر باید همه نقشه‌های مورد استفاده را نام‌گذاری و مقیاس آن را مشخص کند. نظر به این که پژوهشگر ممکن است نقشه‌های گزارش را شخصاً ترسیم کند و یا از نقشه‌های توپوگرافی یا پلان‌های بزرگ مقیاس شهری کمی کند. لذا میان نحوه تهیه نقشه نیز حائز اهمیت است.

ب: عکس

همواره ضروری نیست که «جغرافیا پژوه» از قلمرو مطالعاتی عکس بگیرد. هرچند عکس در نمایش پدیده‌هایی که ترسیم طرح آن‌ها مشکل است، می‌تواند سودمند و مفید واقع شود. البته در صورتی عکس ابزاری سودمند خواهد بود که برای پدیده‌ها و عوارض درون آن،

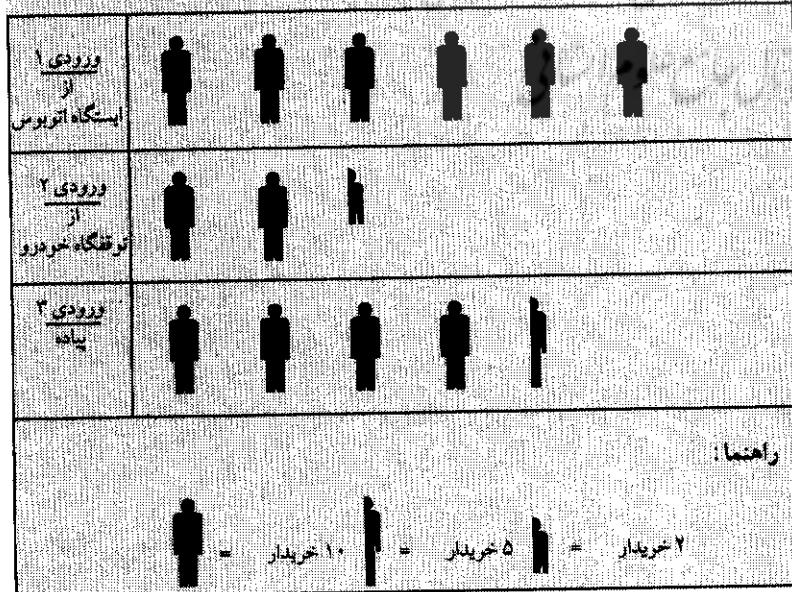
که از آن‌ها می‌توان در تنظیم گزارش‌های جغرافیایی در سطوح مبتدی استفاده کرد.

نتایج

۵. نتایج اجرای فعالیت تجربی چیست؟
به یاد داشته باشید که تحلیل دقیق نتایج از اهمیت زیادی برخوردار است. به دنبال یافتن نحوه ارتباط بین پدیده‌ها و نیز تشخیص الگوها باشید. کشفیات خود را توضیح دهید. در بخش پایانی گزارش به بحث درباره اثبات یا عدم اثبات فرضیه تحقیق میدانی پردازید.

در انجام تحقیق، چگونگی به دست آوردن یافته‌ها از اهمیت خاصی برخوردار است. چنانچه با اجرای فعالیت‌های پژوهشی و نتایج حاصله، فرضیه تحقیق اثبات نشود، ممکن است علت آن، وجود نقص در روش‌های انتخابی باشد. در این صورت، در اقدام بعدی می‌توان از روش‌های دیگری بهره گرفت. لیکن باید توجه داشت که امکان دارد روش‌ها صحیح، و فرضیه‌های تحقیق اشتباه باشند.

شکل ۱: پیکتوگرام تعداد افرادی که از ورودی‌های مختلف به مرکز خرید مراجعت می‌کنند



عنوانی مناسبی طرح و نوشته شود. برای جلوگیری از خراب شدن عکس‌ها می‌توان یک قطعه کاغذ ترسیم شفاف روی آن قرار داد و اطلاعات لازم را روی آن ورقه نوشت. این کاغذ به صورت لاشه‌ای روی عکس قرار می‌گیرد و از آن محافظت می‌کند. لاشه محافظ را بر لبه بالای عکس می‌چسبانند و لبه‌های دیگر آن را آزاد می‌گذارند تا در موقع لزوم آن را بلند کنند و به عکس زیرین بینگرنند.

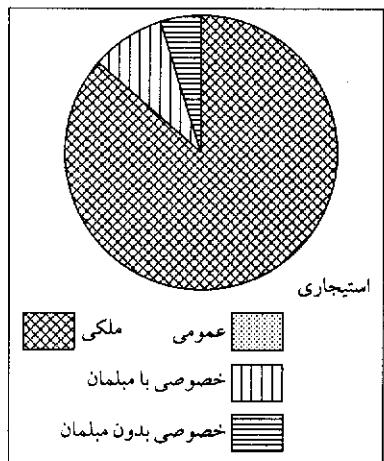
پ: تهیه طرح

طرح‌ها، ترسیم‌های روش‌شن از پدیده‌هایی هستند که پژوهشگر در فعالیت تجربی به مشاهده آن‌ها می‌پردازد. این طرح‌ها عموماً با خطوط و سایه‌های مدادی ترسیم شده است و برخی عوارض مهم را نشان می‌دهند، برای توضیح طرح‌ها، عموماً عنوانی و توضیحات لازم روی آن‌ها نوشته می‌شود.

ت: نقشه‌ها و نمودارهای آماری

بخش‌های بعدی همین مقاله به انواع نقشه‌ها و نمودارهای آماری اختصاص دارد

نقشه ها و نمودارهای آماری



شکل ۲: نمودار دایره‌ای منقسم که نشانگر انواع مسکن از نظر مالکیت است.

۱. اندازه بخش‌ها، که مجموعه کلی را می‌سازد.
برای روشن شدن مطلب به نکات زیر توجه کنید:

الف: بر اساس مقیاس، دایره‌ای ترسیم کنید.

۱. تعداد کل را که می‌خواهد با نمودار دایره‌ای نشان دهید، مشخص سازید (مثلاً یک جمعیت ۶۰ نفره).

۲. ریشه دوم تعداد کل را محاسبه کنید.
(در مثال ذکر شده، این عدد $\sqrt{60} = 7\sqrt{6}$ است).

۳. ریشه دوم تعداد کل را اندازه شعاع دایره در نظر بگیرید.

۴. اکنون با داشتن شعاع، دایره رسم کنید.

ب: تقسیم‌بندی دایره

۱. دایره از 360° درجه تشکیل شده است. این میزان را بر تعداد کل که باید روی نمودار نشان داده شود، تقسیم کنید (در مثال مورد نظر $360^\circ + 60^\circ = 360^\circ$ عدد حاصله نشانگر آن است که هر فرد به وسیله ۶ درجه نمایش داده خواهد شد).

۲. حال مشخص کنید که در هر بخش

می‌گیرد، به شرح زیر است:

۱. نوع و شکل نماد مورد استفاده را تعیین کنید. علامتی انتخاب کنید که بسادگی قابل تقسیم و قادر باشد مقادیر کم را نشان دهد.

۲. مشخص کنید نماد انتخابی چه عددی را باید نشان دهد.

۳. با تعیین تعداد نمادهای مورد نیاز، پیکتوگرام‌ها را ترسیم کنید.

همان طور که پیش تر اشاره شد، شکل ۱ با استفاده از پیکتوگرام، اطلاعاتی در خصوص تعداد افرادی که از طریق ورودی‌های مختلف وارد یک مرکز خرید می‌شوند، ارائه می‌کند. حال با مطالعه شکل مزبور به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

۱. از هر در ورودی چند خریدار استفاده می‌کند؟

۲. بیشترین خریداران از کدام در ورودی مرکز خرید می‌گذرند؟

۳. اکثریت مراجعته کنندگان با چه وسیله‌ای خود را به مرکز خرید می‌رسانند؟

وقتی کلیه اطلاعات حاصله و یافته‌های تحقیق در ارتباط با هم قرار می‌گیرند، بینش جغرافیایی ایجاب می‌کند که ارائه آن‌ها به شکل تصویری، یعنی به صورت انواع نمودارها و نقشه‌های موضوعی باشد. برای تمایش تصویری یافته‌ها و نتایج، دو دلیل می‌توان اظهار کرد:

۱. محصلوں کار میدانی ظاهر جالتی ری می‌باشد.

۲. اطلاعات به دست آمده به شیوه‌ای واضح و روشن نشان داده می‌شود که در این صورت، شناخت تشابهات و تفاوت‌های مهم امکان پذیر خواهد بود.

نمودارها انواع بسیار گوناگونی دارند.

از این رو انتخاب نمودار بهینه جهت ارائه یافته‌های تحقیق امری مهم و تخصصی تلقی می‌شود. کاوشگران جوان برای مشاوره لازم می‌توانند به مدرس جغرافیا و راهنمای پژوهش مراجعه کنند.

نمودارهای دایره‌ای^۱: (دوازده‌منقسم)

نمودار دایره‌ای برای نمایش بخش‌های مختلف سازنده یک مجموعه کلی، دیاگرام مناسبی محسوب می‌شود. مثلاً از این نمودار برای نمایش انواع کاربری‌ها در یک مزرعه می‌توان استفاده کرد.

پیکتوگرام شامل تصاویر و نمادهایی ساده است که برای نمایش اعداد به کار می‌رود. مثلاً در شکل ۱ از تصویر آدمک برای نمایش تعداد خریداران استفاده شده است و نمونه‌ای از پیکتوگرام محسوب می‌شود.

نحوه ترسیم نمودار دایره‌ای

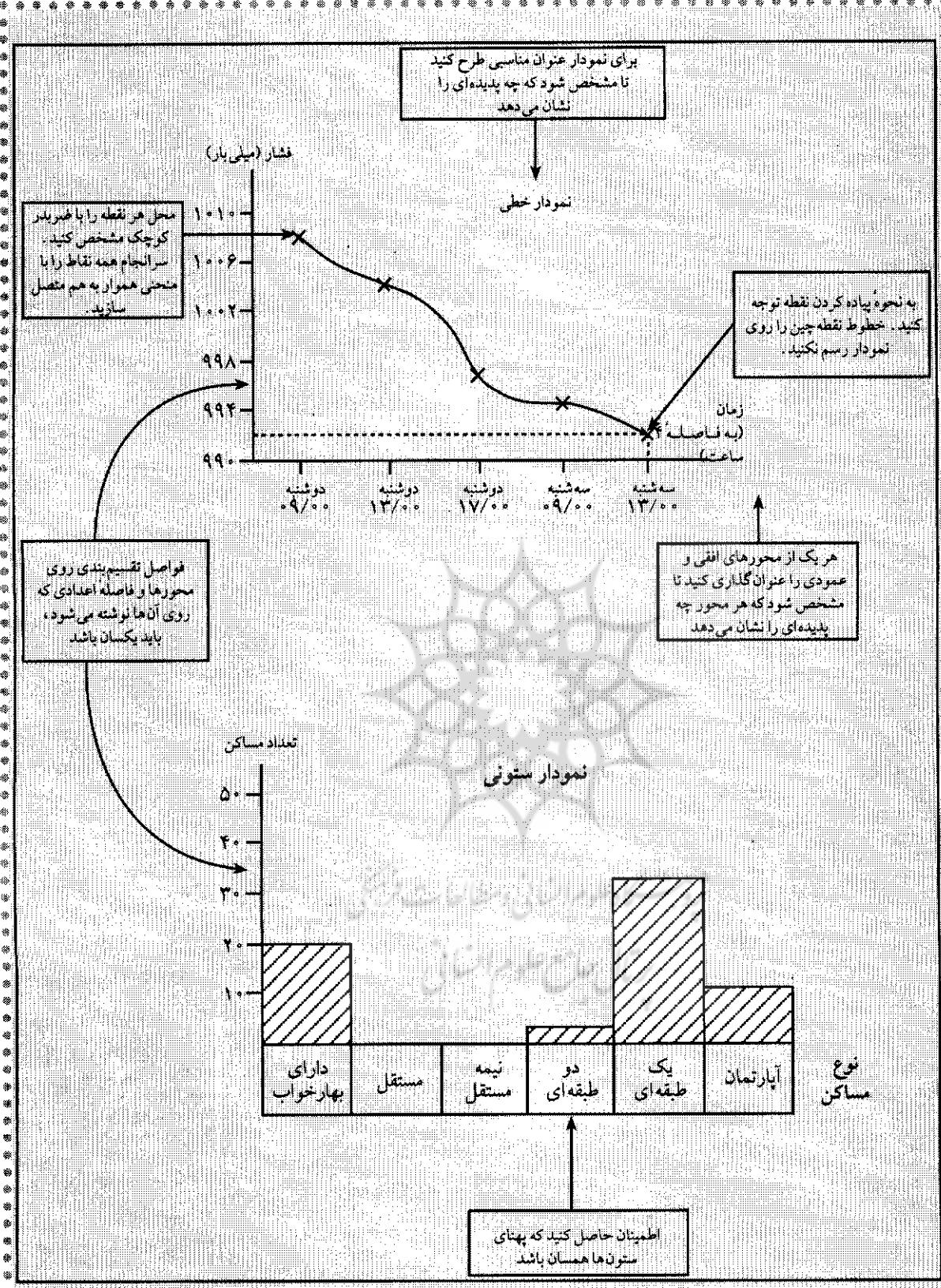
در ترسیم این نوع نمودارها باید دو عامل

زیر را در نظر گرفت:

۱. اندازه دایره، که باید بر حسب مقیاس ترسیم شود.

رسم پیکتوگرام کار ساده‌ای است و نیاز به ذوق هنری و نقاشی دارد. فعالیت‌هایی که برای ترسیم نمودارهای تصویری انجام

نحوه ترسیم پیکتوگرام



شکل ۳. چگونگی ترسیم نمودارهای خطی و سنتونی

ماه	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
درجه حرارت (به سانتیگراد)	۳,۴	۳,۸	۵,۶	۸	۱۰,۸	۱۳,۹	۱۵,۶	۱۵,۵	۱۳,۹	۱۰,۹	۷	۴,۸
بارندگی (به میلیمتر)	۷۶	۵۳	۴۹	۵۴	۶۲	۶۰	۷۲	۹۱	۸۹	۸۶	۸۴	۸۳
ساعت آفتابی	۱,۵	۲,۵	۳,۸	۵,۶	۶,۱	۷,۲	۶,۷	۵,۷	۴,۳	۳,۲	۱,۹	۱,۴
تعداد روزهای بارانی	۱۵	۱۲	۱۴	۱۴	۱۵	۱۳	۱۲	۱۳	۱۵	۱۵	۱۹	۱۵

جدول شماره ۱: داده‌های اقلیمی استگاهی در انگلستان

زمانی ۴ ساعته (متغیر منظم) روی محور افقی پیاده شده است.

نمودارهای خطی و سنتوی

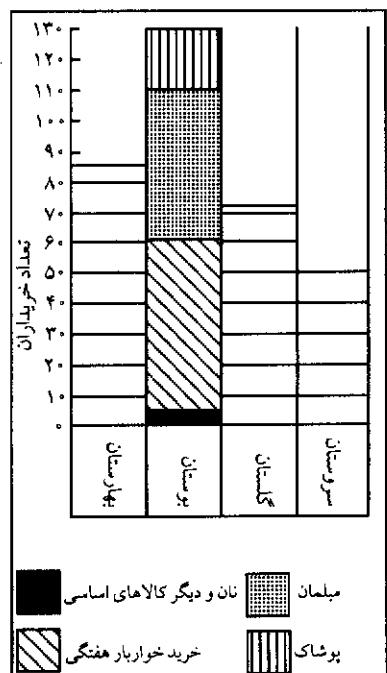
چگونگی ترسیم نمودارهای خطی و سنتوی

در شکل ۳، دستعمالهای لازم برای رسم نمودارهای خطی و سنتوی ارائه شده است. شکل مزبور را بادقت بررسی کنید. البته به خاطر داشته باشید، همیشه ضروری نیست که این نوع نمودارها به صورت جداگانه رسم شود. می‌توان خطوط و سنتونهای را با هم ترکیب کرد (مانند نمودارهای اقلیمی)؛ یا یکی از سنتونهای را نمودار خطی نحوه تغییر فشار را در طول زمان تقسیم بندی کرد (نمودار سنتوی منقسم) تا در عین حال مقادیر متفاوت درون هر سنتون نیز

برای نمایش افزایش و کاهش مقادیر عمدتاً از نمودارهای خطی استفاده می‌شود. کاربرد نمودارهای سنتوی برای نمایاندن کمیت هاست.

روش چنین نمودارهایی، مقادیر دو پدیده یادو متعیر نسبت به هم پیاده می‌شود. محور قائم نمودار، متغیری را نشان می‌دهد که تغییرات آن نامنظم است. در محور افقی، متغیری نشان داده می‌شود که تغییرات منظم دارد (شکل ۳ را بینگیرید). در این شکل، نمودار خطی نحوه تغییر فشار را در طول زمان نشان می‌دهد. فشار بر حسب میلیبار (متغیر نامنظم) روی محور قائم قرار گرفته و فواصل

شکل ۵: شمارش تردد و ترسیم خطوط جریانی



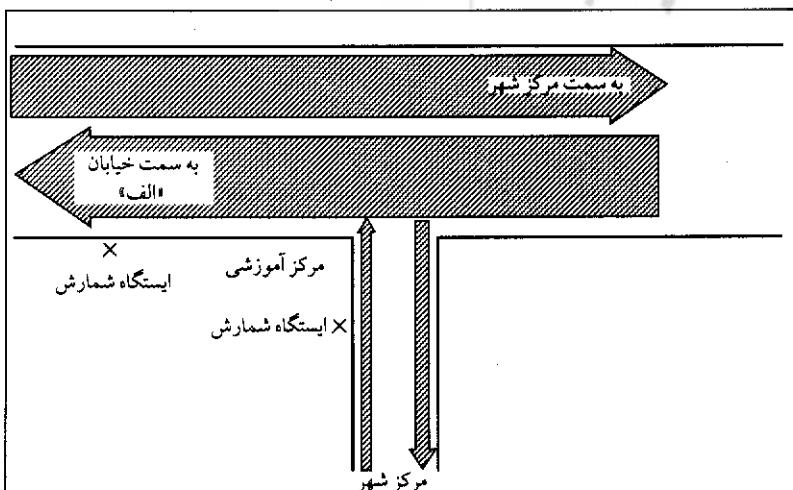
شکل ۴: نمودار سنتوی منقسم که نشانگر نوع خرید از مراکز مختلف فروشگاهی است. (نام فروشگاه‌ها فرضی است و تنها برای فروشگاه بوسنان نمودار سنتوی منقسم ترسیم شده است).

دایره چند نفر با چه معادل زاویه‌ای بر حسب درجه نشان داده خواهد شد. مثلاً اگر یک نفر

برابر با ۶ درجه باشد، پس دو نفر با ۱۲ درجه و پنج نفر با ۳۰ درجه قابل نمایش است.

۳. برای تقسیم بندی از نقاطه استفاده کنید. برای هر بخش از دایره منقسم، عنوان خاصی بنویسید.

شکل ۲. مثال روشنی از نحوه ترسیم نمودار دایره‌ای است. آن را بادقت بررسی کنید.



مناسی بنویسید؛ مانند: نمودار اقلیمی
منطقه.....

۲- یافته‌های نشان داده شده در نمودار
حاصله را توضیح دهید.

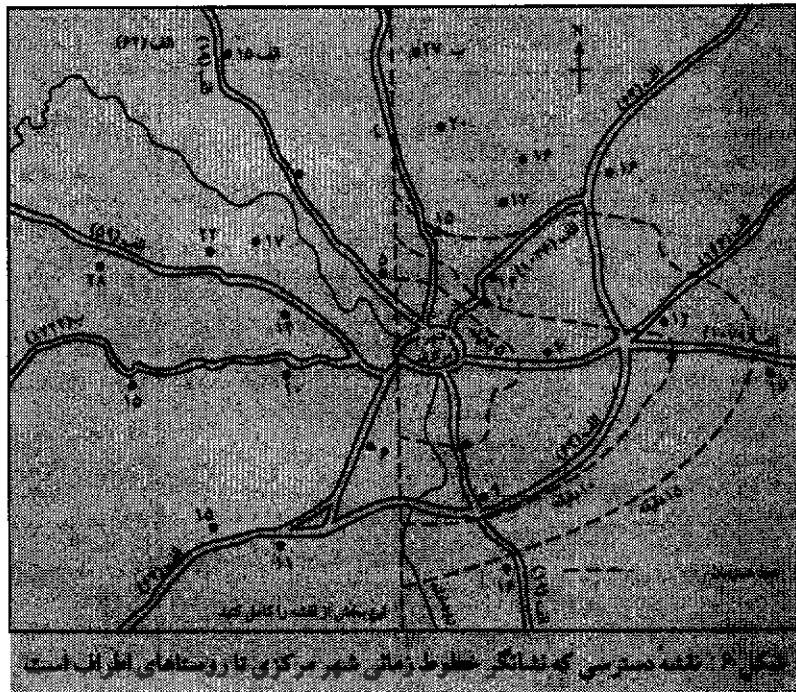
الف: آیا در چهارچوب این نمودار
می‌توانید فصول را تشخیص دهید؟

ب: با استفاده از نمودار، گزارشی
درباره وضعیت هوا در طول سال تهیه کنید.

نقشه‌های آماری خطوط جریانی

خطوط جریانی ساده‌ترین نوع نقشه
آماری است و اغلب برای نمایش جریان
ترددی در امتداد مسیرها مورد استفاده قرار
می‌گیرد.

نحوه ترسیم خطوط جریانی
اندیشه اصلی در ترسیم این خطوط آن
است که بین دو ایستگاه «مبدا» و «مقصد»،
نواری کشیده شود که پهنه‌ای آن با میزان تردد
عبوری متناسب باشد. بنابراین، نوار پهن به
معنای تردد سنگین است و نواز نازک تردد
سبک را نشان خواهد داد (به شکل ۵ نگاه



نمودار تقسیم بندی شود.

ث: عنوان هر محور را در محل مناسب
بنویسید.

ج: همانند دستور العمل رسم نمودار

ستونی، ارقام بارندگی را روی نمودار پاده کنید.

چ: سپس ارقام درجه حرارت را پیاده
کنید و از اتصال دادن نقاط حاصله، یک
نمودار خطی بسازید.

خ: فراموش نکنید که برای نمودار تیتر

نمودار شود (شکل ۴).

۱. در جدول شماره ۱، برخی داده های
اقلیمی یک ایستگاه درج شده است. با

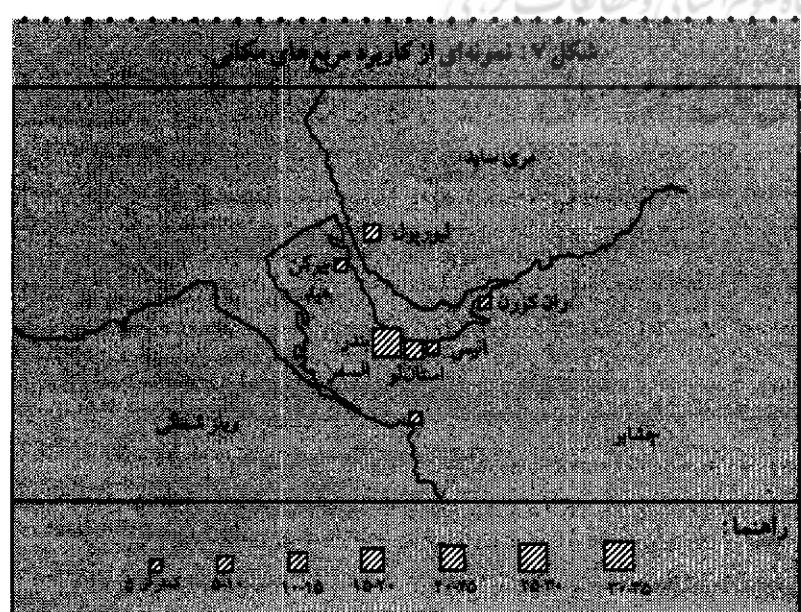
استفاده از دستور العمل زیر برای داده های
جدول ۱ نمودار اقلیمی ترسیم کنید.

الف: یک برگ کاغذ میلیمتری تهیه
کنید.

ب: روی کاغذ میلیمتری دو محور
عمود بر هم رسم کنید. محور افقی را
تقسیم بندی کرده و اسمای ماههای سال را به
ترتیب روی آن بنویسید.

پ: اکنون محور قائم را در انتهای
سمت چپ محور افقی بکشید. این محور
مختص عنصر بارندگی است. بنابراین برای
مقدار بارندگی بر حسب میلیمتر مقیاسی
تعیین و محور قائم را تقسیم بندی کنید.

ت: در انتهای سمت راست محور
افقی، محور قائم دیگری برای نمایش عنصر
دما رسم کنید. این محور باید بر حسب درجه



بعضی از این دلایل می‌توانند
که اشکنگ از خط کاربری رسم
و ارتفاع آن است.

این جاده دو روستا در فواصل زمانی هفت و
ده دقیقه از مرکز شهر واقع است. رسم خط
زمانی ۱۰ دقیقه ساده است؛ ولی به هنگام
ترسیم خط زمانی ۵ دقیقه باید محل تقاطع
آن خط با جاده را حذف نمود. برای ترسیم
خطوط زمانی ۱۰ و ۱۵ دقیقه در امتداد جاده
۱۹۰ الف، واقع در جنوب شرق شهر مرکزی
نیز از روش حدس استفاده شده است.

۱. از شکل ۶ نسخه‌ای تهیه و آن را
تکمیل کنید.

۲. به نظر شما چرا در مدت دسترسی
دو منطقه الف و ب دوازده دقیقه اختلاف
زمانی وجود دارد؛ در حالی که فاصله هر دو
منطقه از شهر مرکزی یکسان است؟

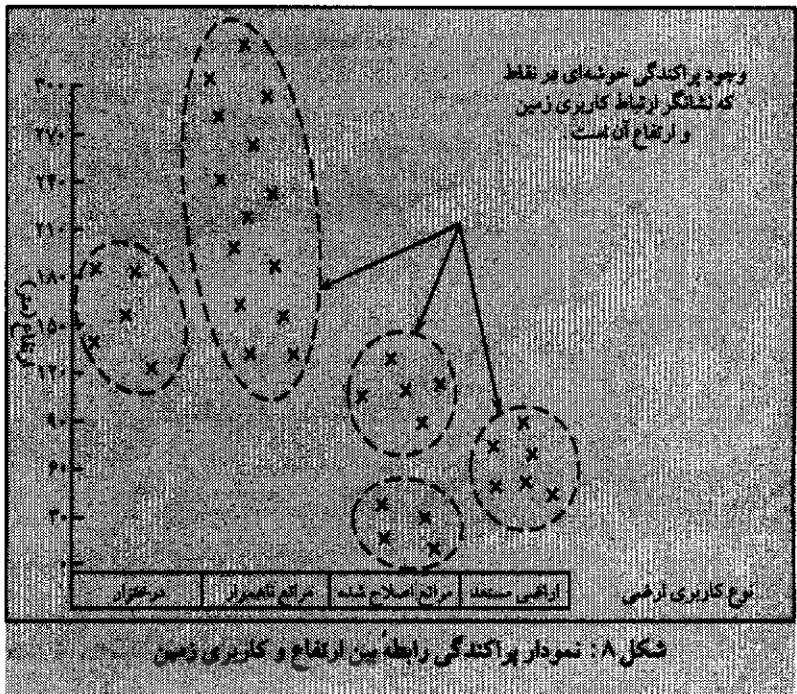
۳. در امتداد جاده الف، خطوط زمانی
حالت کشیده پیدا می‌کنند. علت آن را
توضیح دهید.

دلیل یا مربع‌های مکانی

از این نوع نقشه‌ها می‌توان اطلاعاتی
درباره موقعیت و اندازه پدیده‌ها کسب کرد.
به شکل ۷ بنگرید. در این شکل، هر مربع
در درجه اول بیانگر مکانی است که افراد در
آن کار می‌کنند. در درجه بعد، اندازه مربع
تعداد افرادی را مشخص می‌سازد که در آن
مکان به کار اشتغال دارند.

تحویه ترسیم نقشه‌های با نمادهای مکانی
مساحت مربع یا دایره بیانگر کمیتی است
که روی نقشه نمایش داده می‌شود. در
خصوصی ترسیم نقشه‌های دایره‌ای مکانی از
روش ارائه شده برای ترسیم نمودارهای
دایره‌ای پیروی کنید. برای ترسیم نقشه‌های
مربع مکانی روشن زیر را دنبال کنید. (مثال
محاسباتی در جدول شماره ۲ درج شده
است).

۱. نقشه پایه مناسبی تهیه کنید.



نوع کاربری اراضی

شکل ۸:

نمودار پوششگری راهنمای ارتفاع و کاربری اراضی

تحویه ترسیم نقشه‌های همچند

۱. یک نقشه پایه ترسیم کنید.

۲. یافته‌های ثبت شده را در محل خود
روی نقشه پایه بنویسید؛ مانند مقادیر ارتفاع،
زمان و ...

۳. اکنون با انتخاب فاصله مناسب بین
هر خط، خطوط هم ارزش را ترسیم کنید.

۴. خط همچند دقیقاً از روی تمام
یافته‌ها و مقادیر روی نقشه نمی‌گذرد. در
بسیاری موارد، باید محل تقریبی گذر خط
همچند را در بین دو مقدار مجاور هم
مشخص و رسم کرد. این عمل را اصطلاحاً
درون‌بایی^۵ می‌نامند.

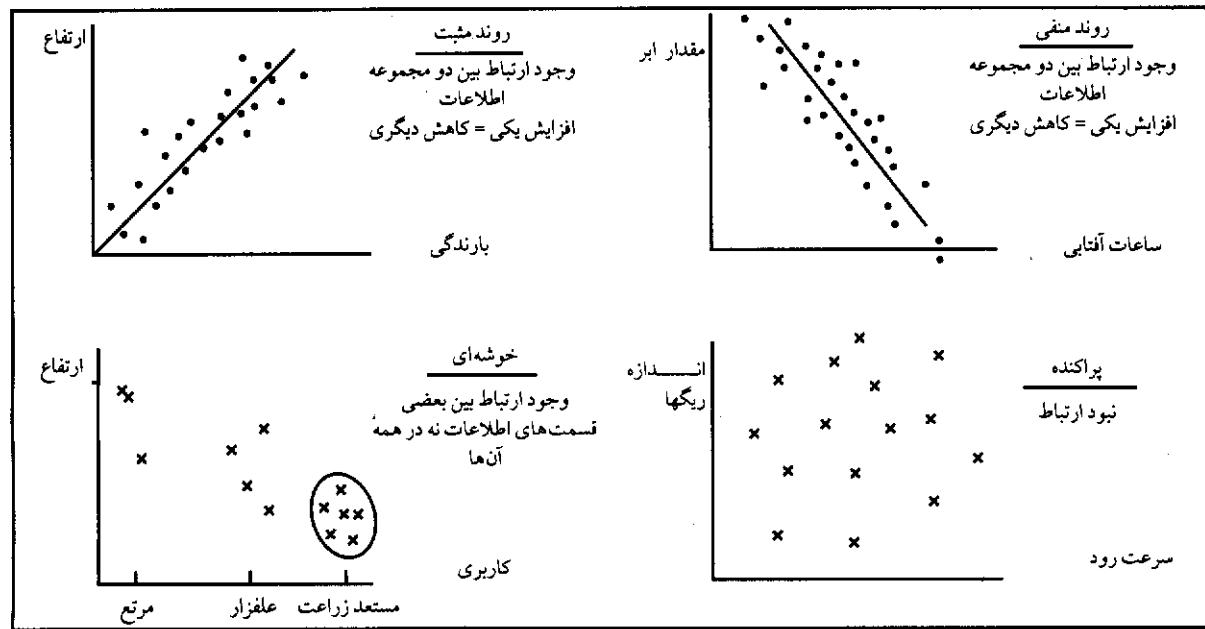
به شکل ۶ نگاه کنید. این شکل فاصله
زمانی مرکز شهر تاروستاهای اطراف را با
استفاده از خطوط همزمان نشان می‌دهد. از
این خطوط می‌توان به خطوط منحنی تراز
اشاره کرد که نقاط با ارتفاع مشابه را به هم
متصل می‌سازد؛ یا خطوط همفشار که
مکان‌های با فشار همسان و یا خطوط
همزمان^۶ که مناطق دارای زمان مشابه را به
هم پیوند می‌دهد.

خطوط همچند معمولاً روی نقشه پایه
رسم می‌شود.

نقشه‌های همچند

خط همچند خطی است که مکان‌هایی با
ارزش همسان را به هم پیوند می‌دهد. از این
نوع خطوط می‌توان به خطوط منحنی تراز
اشاره کرد که نقاط با ارتفاع مشابه را به هم
متصل می‌سازد؛ یا خطوط همفشار که
مکان‌های با فشار همسان و یا خطوط
همزمان^۶ که مناطق دارای زمان مشابه را به
هم پیوند می‌دهد.

خطوط همچند معمولاً روی نقشه پایه
رسم می‌شود.



شکل ۹: چهار گوی نمودارهای پراکندگی

۱. مساحت هریک از مربع‌های مانند یا روابط موجود بین دو عنصر مختلف مانند نشانگر کمیت خاصی خواهد بود، محاسبه کنید (ردیف دوم، جدول ۲).
۲. طول ضلع هریک از مربع‌های مانند برای آشنایی با ماهیت نمودارهای پراکندگی، شکل ۸ را با دقت مورد بررسی قرار دهید. این شکل نمونه‌ای از یک نمودار پراکندگی است که رابطه بین ارتفاع زمین و نوع کاربری را نشان می‌دهد.
۳. طول ضلع هریک از مربع‌های مانند اورید. برای این منظور، جذر هریک از مساحت‌ها را محاسبه کنید (ردیف سوم، جدول ۲).
۴. به منظور درک پیام نمودارهای پراکندگی به چهار گوی موجود در شکل ۹ توجه کنید.
- با توجه به اطلاعات درج شده در جدول شماره ۲، فعالیت‌های زیر را انجام دهید:
۱. با استفاده از داده‌های درجه حرارت و ساعت‌آفتابی، یک نمودار پراکندگی رسم کنید.
 ۲. آیا پوندی میان دو مجموعه اطلاعات وجود دارد؟ به عبارت دیگر، آیا در این توزیع می‌توان گویی مشاهده کرد؟ چنانچه پاسخ‌خانه مثبت است، گویی مزبور را توضیح دهید. آیا می‌توانید با ترسیم خطی در داخل نمودار، روند کلی تغییرات را نشان دهید؟

طول ضلع	۵	۱۰	۱۵	۲۰
مساحت مربع (میلیمتر)	۲	۴	۶	۸
جذر	۱.۴	۲.۰	۲.۲	۲.۸

چگونگی ترسیم نمودار پراکندگی

۱. دو محور عمود بر هم رسم کنید. برای دقت بیشتر، از یک برگ کاغذ میلیمتری استفاده کنید.
۲. مجموعه‌ای از اطلاعات را روی محور قائم (مانند ارتفاع) و مجموعه دیگر را روی محور افقی (مانند نوع کاربری زمین) پیاده کنید.

۳. با خالی یا ضربدر محل برخوردن دو مجموعه اطلاعات را روی صفحه نمودار از این نوع نمودارها برای نمایش پیوندها

زیرنویس‌ها

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. Pictogram | 2. Pie chart |
| 3. Divided circles | 4. Isoline maps |
| 5. Isochrones lines | 6. Interpolation |

منبع
Barton, Tessa (1987), Fieldwork for Geographers-practical work for pupils, Edward Arnold, London. PP. 54-61

نمودارهای پراکندگی