

اقبال و گفت و گوی تمدنها

دکتر محمدحسن حائری

عضو هیأت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی

دانشگاه علامه طباطبائی

چکیده:

اقبال لاهوری در کتاب ضرب کلیم خود بر این باور ایستاده است که: اگر روزی تهران به عنوان ژنو عالم مشرق مرکز گفت و گوی تمدنها قرار گیرد سرنوشت جهانیان تغییرخواهد کرد.

در این مقاله با بهره‌گیری از اشعار فارسی و اردو و دیگر آثار این دانشمند دیدگاه وی در زمینه برخورد با فرهنگ غرب و شیوه‌های بهره‌یابی از آن و روش گفت و گوی تمدنها باز نموده شده است و ضمن اشاره به تاثیرپذیری اقبال از اندیشه‌های ستایی، ناصرخسرو، مولوی، صائب، بیدل و غالب دهنوی به بررسی فلسفه فرهنگی اجتماعی وی در اسرار و رموز پرداخته شده و جایگاه شاعری و پایگاه تفکر وی مورد بحث قرار گرفته است و با اشاره به روش سخنوری پارسی‌گویان شبیه قاره، به شیوه‌ای استدلالی، اقبال به عنوان عصاره تفکر ادبی و فلسفی و عرفانی ایران و نتیجه سیر طبیعی تحیل در جهان ادب فارسی معرفی شده است.

وازن‌گان کلیدی: اقبال، گفت و گوی تمدن‌ها، فلسفه خودی، تفکر فلسفی تاریخی تعقل، تصوف پویا، اتحاد دینی، اسکولاستیک، عرفان شریعت‌نگر، اصطلاحات ادبی و اصطلاحات عرفانی به کار گرفته شده در مقاله.

اقبال لاهوری بر این باور است که مناسب‌ترین جای و شایسته‌ترین مکان

برای کفت و گوی تمدنها تهران است.

او در بیتی (به زبان اردو) تهران را برای این مهم پیشنهاد می‌کند و می‌گوید که: «اگر روزی تهران به عنوان ژئو عالم مشرق قلمداد شود و محل کفت و شنود فرهنگ‌ها و تمدنها کردد، می‌توان به تغییر یافتن تقدير کره زمین دل بست.»:

تهران هو گر عالم مشرق کاجینوا شاید کره ارض کی تقدير بدل جائی
(اقبال، ضرب کلیم، ص ۰۹۰)

و بی تردید بدین مناسب است که شرق را جایگاه عشق و ایران را قلب شرق و مکان دستیابی به راز می‌شناسد و خود را دانا و محروم این راز می‌بیند و می‌گوید:

محرم رازیم با ما راز گوی آنچه می‌دانی زایران بازگوی
(اقبال، کلیات اشعار فارسی، ص ۳۶۷)

و نیز از این بابت است که نام ایران ۱۹ بار در شعر فارسی او خود می‌نمایاند. البته این رقم افزون بر یادگردی است که از کاشان و رشت و خوانسار و خراسان و تبریز و اصفهان دارد. در این پیوند است بسامد نام بزرگ رازآفرین این میدان و تفسیرگر عشق این سامان که ۷۲ بار از او با عنوان‌های پیر رومی، پیر روم، مرشد روم، پیر عجم، آخوند روم، پیر حق‌سرشت، پیر یزدانی، جلال، ملّا جلال، مرشد روم و مولانا سخن گفته است.

نخستین هشدار اقبال به کفت و گو گران تمدنها این است که ابتدا داشته‌های خود را باور کنند و به خود آیند و جوهره عشق و راز را در عقیدت و فکرت خویش بیابند و آن را برقرارند و آنکاه به صنعت و پیشرفت دیگران نظر اندازند و سپس آمیزه‌ای از آن دو بسازند، تا بتوانند بر این و آن بنازند و چون گذشته خویشتن خویش را بنازند.

در این کفت و گو، آموختن پرواز را از دیگران مباح و پریدن با بال بیگانگان را به تأکید حرام می‌شمارد و می‌گوید:

مثل آئینه مشو محو جمال دکران از دل و دیده فروشی خیال دکران
در جهان بال و پرخویش کشودن آموز که پریدن نتوان با پر و بال دکران
(اقبال، پیام شرق، ص ۲۰۹)

و خود به دلیل آشنایی و دلبندی به فرهنگ و تمدن اسلامی در هنگام تحصیل و تحقیق و تدریس در اروپا و برخورد با دانش و صنعت و تمدن فرنگ رنگ نباخت و مورد هجوم فرهنگ آن سامان واقع نشد، و به زیرکی به گفت و گوی تمدنها نشست؛ زیرا دانسته بود فرهنگ غرب - که ظاهراً دلفریب دارد - در باطن به فسون و رنگ و نیرنگ آمیخته است و شیوه ایشان ساحری، و دل سپردن به آنان کافری است. (۲)

اقبال عصاره تفکر ادبی فلسفی و عرفانی ایران و نتیجه سیر طبیعی تخیل در جهان ادب فارسی است. این خود یکی از نکته‌هایی است که از پیر روم آموخته و خویش را در حرف او واسوخته است. (۳) حکایت در دل حکایت آوردن و از موضوعات پیش پا افتاده مضمون‌های تازه ساختن و به شیوه اهل کلام بینش خویش را به اثبات رسانیدن حاصل چشمکیر شاکرده اقبال در مکتب مولوی است:

پیر رومی مرشد روشن ضمیر	کاروان عشق و مستی را امیر
منزلش برتر زماه و آفتاب	خیمه را از کهکشان سازد طناب
نور قرآن در میان سینه‌اش	جام جم شرمنده از آئینه‌اش
از بنی آن نی نواز پاکزاد	باز شوری در نهاد من فتاد

(اقبال، کلیات اشعار فارسی، ص ۳۸۸)

و از این دست است بیان عارفانه مفهوم عشق در کلام صادقانه وی:

مؤمن از عشق است و عشق از مؤمن است	عشق را ناممکن ما ممکن است
عقل سفاک است و او سفاک است	پاکتر چالاکتر بی‌پاکتر
عقل در پیچاک اسباب و علل	عشق چوگان باز میدان عمل

عقل را سرمایه از بیم و شک است
آن کند تعمیر تا ویران کند
عقل محکم از اساس چون و چند
عشق می‌گوید خود را پیش کن
عشق را عنم و یقین لاینفک است
این کند ویران که آبادان کند
عشق عریان از لباس چون و چند
عشق کوید امتحان خویش کن
(اقبال، کلیات اشعار فارسی، ص ۷۶)

عقیده اقبال درباره افلاطون و فلسفه یونانی، اندیشه‌های ناصرخسرو را
فرایاد می‌آورد^(۴)؛ آنجا که افلاطون را به فطرتی خوابیده توصیف می‌کند و وی
را از ذوق عمل محروم می‌بیند و بی‌خبر و کوشکیری و خانقاہنشینی و پذیرش
نابرابری‌ها را حاصل آموزش‌های گمراه‌کننده او می‌داند و گفته‌های او را افیون
ملت‌ها می‌شمارد و می‌گوید:

راهب دیرینه افلاطون حکیم از گروه گوسفندان قدیم
در کهستان وجود افکنده سُم رخش او در ظلمت معقول کم
اعتبار از دست و چشم و گوش برد آنچنان افسون نامحسوس خورد
شمع را صدجلوه از افسردن است کفت سر زندگی در مردن است
جام او خواب آور و گیتی ربابست بر تخیل‌های ما فرمانرواست
حکم او بر جان صوفی محکم است گوسفندی در لباس آدم است
حکمت او بود را نابود گفت فکر افلاطون زیان را سود گفت
چشم هوش او سرابی آفرید فطرتش خوابید و خوابی آفرید
جان او وارفته معدوم بود بسکه از ذوق عمل محروم بود
خالق اعیان نامشهود کشت منکر هنگامه موجود کشت
لذت رفتار بر ککش حرام آهوش بی‌بهره از لطف خرام
از تپیدن بی‌خبر پرونده‌اش ذوق روییدن ندارد دانه‌اش
طاقت غوغای این عالم نداشت راهب ما چاره غیر از رم نداشت
نقش آن دنیای افیون خورده بست دل به سوز شعله افسرده بست

باز سوی آشیان آمد فرود
از نشیمن سوی گردون پر گشود
من ندانم دُرد یا خشت خُم است
در خَم گردون خیال او کم است
خفت و از ذوق عمل محروم گشت
قومها از سکر او مسموم گشت

(اقبال، کلیات اشعار فارسی، ص ۲۲-۴)

اقبال بدین آشکاری و بی‌پرواپی نهال تصوفی را که در مزرع یونانیان روییده
باشد بی‌بر می‌گوید و چشمه‌های علم و عرفان را از آن درخت سوختنی مکدر
می‌بیند و کله‌مندانه چنین می‌سراید:
مکدر کرد مغرب چشمه‌های علم و عرفان را

جهان را تیره‌تر سازد چه مشایی چه اشرافی
(اقبال، کلیات اشعار فارسی، ص ۱۲۴)

و در این باب است افلاطون سنتیزی شاعرانه‌اش در عرفانی عاشقانه، که:
تکیه بر عقل جهان بین فلاطون نکنم در کنارم دلکی شوخ و نظریازی هست
(اقبال، کلیات اشعار فارسی، ص ۱۲۰)
بی تردید در برخورد با اندیشه‌ها و فرهنگ‌ها، سفارش به این پرهیزها و تاکید
بر آن گریزها در تار و پود پرنیان هفت رنگ گفت و کوی تمدنها بافته شده
است.

اگر سنایی غزنوی خودشناسی و خودکاوی را برای بهره‌یابی عرفانی به
سالکان طریقت گوشزد می‌کند که:
گرهی خواهی که پرها را ویدت زین دامگاه

همچو کرم پیله جز کند نهاد خود متن
(سنایی، ص ۴۸۷)

اقبال حاصل آن توجه را در چارچوب فایدتهای اجتماعی بیان می‌دارد و
می‌گوید:

آن مسلمانی که بیند خویش را از جهانی برگزیند خویش را

شکوه کم کن زین سپهر لاجورد جز به گرد آفتاب خود مگرد
 (اقبال، کلیات اشعار فارسی، ص ۴۱۷-۸)

اقبال نمونه‌ای کامل از یک شاعر متعهد است. تعهد وی به بیان باورهای عرفانی و اندیشه‌های فلسفی در شعر، تعهد سنتایی و روش او را فرایاد می‌آورد. اگر سنتایی شعر خود را در بیان اندیشه‌های عرفانی و شیوه‌های قلندری به خدمت گرفته، اقبال نهال شاعری خویش را در تفسیر اسرار خودی و رموز بیخودی به بار نشانده است. او معتقد است که شاعر «باید بستر حریر و سایه نازپرور درختان سبزپوش و گل‌های خوشبو و لطیف را که عارض به شبین صبحگاهی نشسته و می و مینا و ساغر و صهبا را در کنار گرفته‌اند، رها کند و خود را به خشونت صحرا و درشتی کرباس و ریگ‌های سوزان عادت دهد و کمر به پیکار حیات بریندد و جسم و جانش را از آتش حیات بسوزد تا به انجام رسالت خود توفيق یابد و بنای دنیای بهتری را که در آن آزادی و آزادگی پی‌ریزی کند.» (احمدی، ص ۹۳)

این سخن را به گرافه نباید سنجدید که: «اقبال نهاینده آگاه و متحرک افکار نجیب و اصیل هند و ایران و اسلام است. در حقیقت عصاره تجارب چندهزار ساله اقوام آریایی و سامی است که در اوآخر قرن نوزدهم میلادی در مشرق زمین ظاهر شده است.» (حقیقت، ص ۴۷)

عرفان مبتنی بر شریعت اقبال به عرفان شریعت‌نگر صائب شباخت دارد و تازه‌اندیشی‌های وی در باب تفکر فلسفی به بیدل نزدیک است.

او طریقت را دیدن شریعت در اعماق حیات می‌داند و اسرار دین را جز در نهانگاه ضمیر انسان‌ها نمی‌بیند و سخن از جبر و اختیار را حاصل نادیدن حق می‌شمارد و بر این باور است که مردمان سود و زیان خویش را از یکدیگر باز نمی‌شناسند و رشت و خوب کار را در نمی‌یابند:

آدمی اندر جهان خیر و شر کم شناسد نفع خود را از ضرر

از فراق است آرزوها سینه‌تاب
از جدایی گرچه جان آید به لب
مصطفی داد از رضای او خبر
تحت جم پوشیده زیر بوریاست
از شریعت احسن التقویم شو

تو نمانی چون شود او بی‌حجاب
وصل او کم جو رضای او طلب
نیست در احکام دین چیزی دگر
فقر و شاهی از مقامات رضاست
وارث ایمان ابراهیم شو

(اقبال، کلیات اشعار فارسی، ص ۳۰۲)

درباره حکمت و فلسفه، اقبال را باور بر این است که: «سزاوار نیست حکیمان اسلامی را مقلد محض فیلسوفان یونان شماریم، تاریخ تعلق حکیمان اسلامی ایران، گویای کوشش خستگی‌ناپذیری است که اینان برای کشیدن راه دشوار خود مبذول داشته‌اند. مترجمان فلسفه یونانی بر اثر بی‌دقیقی، توده عظیمی از اباطیل گرد آورده و با این اباطیل راه شناخت فلسفه یونانی را بر حکیمان اسلامی سد کرده بودند؛ از این رو حکیمان به حکم ضرورت فلسفه‌های افلاطون و ارسسطو را بازنديشی و بازسازی کردند. از اینجاست که هیچ یک از شروح ایشان بر افکار یونانی، شرح توضیحی نیست؛ بلکه شرح انتقادی یا ابتکاری است. بی‌کمان همین وضع باعث شد که حکیمان ایرانی از برآراستن نظام‌های مستقل فکری بازمانند و ذهن نازک‌اندیش ایشان اسیر لاطائلات مژاحم گران‌جان شود و بر اثر آن سره با ناسره درآمیزد.» (اقبال، سیر فلسفه در ایران، ص ۲۹)

وی در بازنمود مفهوم تصوف راستین چنین می‌گوید: «تصوف جست و جوی معرفتی والاتر از معارف متعارف است که اول بار به وسیله ذواللُّون صورتی منظم پذیرفت و رفته عمقی بیشتر یافت و به صورت ضد مدرسی (ضد اسکولاستیک) درآمد و در برابر نظام عقلی خشک اشعری قرار گرفت.» (اقبال، سیر فلسفه در ایران، ص ۵۰)

او راه رستگاری ملت‌ها را نه تصوفی غیرپویا و ستم‌پذیر، که عرفانی پوینده و عاشقانه می‌داند. «اقبال در حقیقت یک عارف است و مطالب فلسفی مطرح در

اشعارش را با دیدی عرفانی می‌نگرد. شک نیست که این دید عرفانی اقبال از تصوف ایرانی که در قرن پنجم و ششم هجری به بعد در شبه قاره هند به شدت نفوذ پیدا کرده است، سرچشمه می‌گیرد. از آثار اقبال کاملاً پیداست که همچنان که این سینا را از دیدگاه فلسفی در یک قطب اندیشه می‌گذارد، در قطب دیگر و به عبارت بهتر در کانون دیگر این بیضی، جلال الدین رومی را قرار می‌دهد و این خود روشنگر این حقیقت است که او عرفان را در وجود مولوی مجسم می‌بیند. اقبال معتقد است که فلسفه انسان را به ظواهر می‌تواند برساند حال آنکه عرفان کنه وقایع را می‌نمایاند.» (صفاء، ص ۳۰)

او تصوفی را که گریختن از زندگی را تعلیم دهد و فرار از دانش و بصیرت را ترویج کند گمراهی می‌شمارد و آن را حاصل لغزش‌های آشکار پویندگان ناآگاه راه دین به حساب می‌آورد و آن را از آموزش‌های قرآنی به دور می‌بیند، زیرا که «تعالیم قرآنی ظاهر و باطن و اول و آخر را حق می‌داند و بر این اساس مخلوقات و جمله کائنات حق است. ولی کسانی بودند که دنیا را نفی محض می‌کردند و هیچ اعتنایی به تعلیمات صحیح قرآنی نمی‌نمودند و کروهی از صوفیه زیر نفوذ این تصورات ناصحیح مسلک «فرار عن الحیات» را اختیار کرده به جای وجود، عدم را منتهای مقصود خویش قرار داده بودند و می‌گفتند:

صورت وهمی به هستی متهم داریم ما

چون حباب آئینه بر طاق عدم داریم ما
و عقیده باطل دیگر این که کائنات را نتیجه خواب الهی می‌دانستند و آن را از حقیقت عاری می‌شمردند و می‌گفتند:

تا تو هستی خدای در خواب است

(عبدالحکیم، ص ۲۵)

عصاره بینش فلسفی و عرفانی اقبال اسرار خودی و رموز بی‌خودی است. خودی او شناختن دین و پایبینی بدان و آگاهی به تمدن و فرهنگ خود است و

بیخودی وی پیوستن به جامعه و ایجاد اتحاد دینی و همراهی و همکامی با معماران تفکر و اندیشه‌های خودی است و نیز جمع کردن همت‌های پراکنده به منظور راهیابی به جهانی نو و آرمان شهری فراتر از محدودیت‌های قومی و نژادی است. در این زمینه است که می‌گوید:

فرد می‌گیرد زملت احترام	ملت از افراد می‌یابد نظام
فرد تا اندر جماعت کم شود	قطره وسعت طلب قلزم شود
فرد را ربط جماعت رحمت است	جوهر او را کمال از ملت است

(اقبال، کلیات اشعار فارسی، ص ۵۸)

کتاب اسرار خودی و کتاب رموز بیخودی اقبال که یک جای گرد آمده و اسرار و رموز نامیده شده است از نمونه‌های آشکار در فرهنگ گفت و گوی تمدنهاست. نخستین کتاب در سال ۱۹۱۵ م. و دومین در سال ۱۹۱۸ م. چاپ شده است و دیباچه‌ای که اقبال بر این دو کتاب نگاشته به زبان اردوست.

در سال ۱۹۲۰ م. پروفسور نیکلسون اسرار خودی و پروفسور آربی رموز بیخودی را به زبان انگلیسی باز گردانند و نیز در همان سال عبدالوهاب عزام هر دو کتاب را به زبان عربی ترجمه و به خواهندگان اسرار و رموز عرضه داشته است.

اقبال در اسرار خودی از سویی تمدن مادی اروپایی و از طرفی بیکاری و تنپروری و گوشنهنشینی را طرد کرده است و کوشیده است که مسلمانان را به افکار و اندیشه‌های بالنده و سازنده و رازهای سر به مهر نهاده آنان آگاه سازد و در رموز بیخودی به بیان رابطه فرد و ملت اشارت نموده و تاکید کرده است که ملت از فرد و فرد از ملت نظام می‌گیرد و نیرو می‌ستاند.

اسرار و رموز طرح و نقشه عملی برای تاسیس یک دولت اسلامی مستقل از سوی سایر جوامع بشری است که قانون اساسی آن افغان و ترک و تatar نمی‌شناسند و همه ۲۹ را چمن زاد و از یک بستان می‌بینند و پروردۀ یک جویبار.

اندیشه آزادیخواه و استقلال‌جوی اقبال با حرکت و جنبشی آشکار همراهی دارد. در تفکر او جنب و جوش و حرکت نشانه زندگی و توقف به مفهوم نیستی است:

ساحل افتاده کفت گرچه بسی زیستم هیچ نه معلوم شد آه که من کیستم
موج نخود رفته‌ای تیز خرامید و کفت هستم اگر می‌روم گر نروم نیستم
(اقبال، کلیات اشعار فارسی، ص ۶-۲۲۵)

او غرب را دارای فکر و صنعت و شرق را صاحب دل و عشق و راز می‌شناشد و هریک را به تنهایی ناتمام می‌بیند. سفارش اقبال شرقیان را این است که با اسرار خودی و رموز بیخودی به کفت و گوی تمدنها بروند تا هنکام آشنا شدن با فکر و صنعت غرب دلباخته ایشان نگردند و مورد هجوم فرهنگ و تمدن آنان قرار نگیرند.

اقبال را باور بر این است که با آکاهی به اسرار خودی می‌توان چرخ نیلوفری را به زیر فرمان آورد و آن را به مراد خویش گرداند و روزگاری نو ساخت:
مرد خودداری که باشد پخته کار با مزاج او بسازد روزگار
گر نسازد با مزاج او جهان می‌شود جنگ آزما با آسمان
بر کند بنیاد موجودات را می‌دهد ترکیب نو ذرات را
گردش ایام را برم زند چرخ نیلی فام را برم زند
می‌کند از قوت خود آشکار روزگار نو که باشد سازگار
(اقبال، کلیات اشعار فارسی، ص ۲۵)

اقبال در ایران آویزی و روش بهره‌یابی از شاعران ایران به غالب دھلوی و امدادار است، بدان سان که غالب، رندی حافظ را به هند رساند و خود رند هند شد واقبال شور مولوی را به شبے قاره کشاند و مولانای آن سامان گردید. (۶)

روش سخنوری شاعران پارسی‌گوی شبے قاره هند و پاکستان، تا قبل از قرن دهم هجری، ادامه شیوه‌های رایج سبک خراسانی و عراقی بود و تقلید ایشان از

شاعران بزرگ این دو سبک رواجی چشمگیر داشت. در قرن دهم هجری که شعر فارسی جستجوگر راهی تازه و طرزی نو شده بود، هند را جایگاه رشد و شکوفایی خویش یافت و در دربارهای سیاسی هند به حاکمیت ادبی نشست. از آن زمان به بعد راه و رسم مردم آن دیار و آداب و رسوم آن سامان و فرهنگ آن سرزمین حنای شعر فارسی را رنگین ساخت و جامه شهرت شاعران ایرانی را شعله رعنایی بخشید.

این شیوه راهی تازه و بدیع در بیان تشبيهات و استعارات ایجاد کرد و این همان روشنی بود که موشکافی‌های هنری را در باریک‌اندیشه و ابهام و مضمون‌یابی و ایهام و ایجاز و حسن تعلیل دیده بود و می‌خواست که با استفاده از لذت حلّ معما دست خیال را در گردن عاطفه بیفکند و سرزلف سخن را به قلم شانه زند و از رخ اندیشه به سر انگشت احساس نقاب کشاید و جمال وی را نمایان سازد. بی‌گمان اگر طرز سخن‌گسترانی چون صائب و کلیم و عرفی و نظری و طالب به یاری همکنانشان ادامه می‌یافت و طرفداران اندیشه‌های کهن شعر فارسی را به بازگشت وانمی‌داشتند شیوه‌های سخنوری امروز رنگی دیگر و رویی دیگر داشت، همان سان که در شبه قاره هند و پاکستان سخن شعر فارسی از لونی دیگر است.

در اواخر قرن دوازدهم هجری شاعرانی چون نشاط و صبا و سروش و هائف و آذر و مشتاق با عنوان بازگشت ادبی از سبک هندی گستیند و به شیوه‌های عراقی و خراسانی پیوستند. این رویداد ادبی در هند گونه‌ای دیگر داشت، بدان سان که سخن سنجانی چون واقف لاهوری، قمرالدین مدت، سراج الدین آرزو، درد دهلوی، مین، قتیل، انشاء، مؤمن، شیفته و حالی، بیان خویش را به شیوه‌های شاعری امیر خسرو و سعدی گرایش دادند، در حالی که نتوانستند سبک هندی را بدرود گویند و چه بسیار شاعران دیگری که بر این صورت و معنی شعر گفتند و در عین توجه به بازگشت ادبی ایران گستین از سبک هندی

را نپسندیدند؛ که سرآمد آنان میرزا سدالله خان غالب دهلوی و ادامه‌دهنده آن روش اقبال لاهوری است.

این دو تن با مکتب ویژه و سبک استواری که از خود به جای نهادند تقلید را بر مقدان دشوار و گاه راه را بر پویندگان ناسپردند و آنان را به تکرار سبک و افکار خود واداشتند.

«یکی از نشانه‌های عظمت مکتب ادبی این است که پیروی یا تقلید از آن شیوه دشوار باشد، چنانکه در ادبیات انگلیسی هیچ کس نتوانسته است آثاری چون شکسپیر خلق کند ولی خیل عظیمی از ایسین و برنارد شاو تقلید کرده‌اند. همین اتفاق در ادبیات اردو برای غالب دهلوی نیز پیش آمده است به گونه‌ای که هیچ کس نتوانست سبک نگارش سهل و ممتنع وی را تقلید کند. به همین علت حتی در شیفته و حالی که دو تن از شاگردان ممتاز و برجسته وی بودند رنگ غالب دیده نمی‌شود. به همین ترتیب هم موقوفیتی نصیب مقدان اقبال نشد.» (احمد، ص ۳۰) از نام آورترین این مقدان نراین چکبست، جوش ملیح آبادی، وحید الدین سلیمان پانی پتی، فیض احمد فیض و نذر محمد راشد می‌باشند.

اشعار فارسی اقبال را که در ۸۴۰ بیت سروده شده است، می‌توان به سه بخش تقسیم کرد. بخشی از آن به سبک غالب دهلوی نزدیک و بخش دیگر به سبک خراسانی و عراقی است، سه دیگر بخش برخاسته از سرچشمه ذوق و هنر و ابتکار وی است که به حق سبک اقبال نامیده شده است. گفتندی است که موضع گفت و گوی تمدن‌ها در هر سه بخش از سبک‌های شاعری و شیوه‌های سخنوری وی روی نموده است.

حدیث عشق بی‌باکانه گفتم ترا با شوخی رندانه گفتم (اقبال، کلیات اشعار فارسی، ص ۴۷۰)	نه از ساقی نه از پیمانه گفتم شنیدم آنچه از پاکان امت
---	---

توضیحات:

۱- این بیت را دکتر خواجه عبدالحمید عرفانی از شاعران ایراندوسی و سیاستگران دانشور پاکستانی بدین سان به نظم فارسی آورده است:

بو که تغیری کند تقدیر شوم روزگار
گر شود تهران جینوا از برای اهل شرق

(اقبال، ضرب کلیم، ص ۱۲۱)

۲- من فدای آن که خود را دیده است
عصر حاضر را نکو سنجیده است
تکیه جز بر خویش کردن کافری است
غريبان را شيوه های ساحری است
(اقبال لاهوری، کلیات اشعار فارسی، ص ۳۷۰)

۳- نکته ها از پیر روم آموختم
خویش را در حرف او واسوختم
(همان، ص ۴۰۱)

۴- ناصرخسرو چنین گفته است:

ای فتنه بر علوم فلاطونی
لين تاج علم های فلاطونی است
آن فلسفه است و اين سخن دينی
دين شکر است و فلسفه هپيون است

(ناصرخسرو، دیوان، ص ۶۹)

۵- این قسمت با اندکی دخل و تصرف نقل افتاده است.
ع- درباره هندگریزی و ایرانآویزی غالب، به مقدمه نگارنده بر دیوان غالب دهلوی، ص ۳۹

مراجعة کنید.

منابع و مأخذ:

اقبال لاهوری، محمد. پیام مشرق. به کوشش چو دهری محمدحسین. لاهور: انتشارات شیخ غلام علی، ۱۹۶۹ م.

اقبال لاهوری، محمد. سیر فلسفه در ایران. ترجمه ا. ح. آریانپور. تهران: انتشارات امیرکبیر، ۱۳۵۷ ش.

اقبال لاهوری، محمد. ضرب کلیم. ترجمه عبدالحمید عرفانی. لاهور: آکادمی اقبال، [بی‌تا]

اقبال لاهوری، محمد. ضرب کلیم (کلیات اردو). لاهور: انتشارات شیخ غلام علی، ۱۹۷۰ م.

اقبال لاهوری، محمد. کلیات اشعار فارسی. با مقدمه احمد سروش. تهران: انتشارات کتابخانه سنایی، ۱۳۴۳ ش.

احمد، عزیر. «اقبال و ادبیات پاکستان». ترجمه علی بیات. مجله آشنا. تهران: بنیاد اندیشه اسلامی، (سال پنجم، مهر و آبان ۱۳۷۴ ش).

احمدي، احمد. داناي راز. مشهد: چاپخانه زوار، ۱۳۴۹ ش.

حقیقت، عبدالرفیع. ایران از دیدگاه علامه اقبال لاهوری. تهران: انتشارات شرکت مولفان و مترجمان، ۱۳۶۷ ش.

سنایی غزنوی، ابوالمجد مجدد بن آدم. دیوان. به اهتمام مدرس رضوی. تهران: انتشارات کتابخانه سنایی، ۱۳۵۴ ش.

صفا، ذبیح الله. «اقبال آخرین نقطه تکامل فکر اسلامی هندی در ادبیات فارسی». مجله هنر و مردم (ویژه‌نامه ایران و پاکستان). تهران: انتشارات وزارت فرهنگ و هنر، شماره دوم (آبان ماه ۱۳۵۶ ش).

عبدالحکیم، خلیفه. «اقبال و رومی». مجله پاکستان مصوب. اسلام آباد: انتشارات اداره مطبوعات پاکستان، (مهرماه ۱۳۵۶ ش).

غالب دهلوی. دیوان. با مقدمه دکتر محمدحسن حائری. تهران: نشر میراث مکتب، ۱۳۷۷ ش.
ناصرخسرو. دیوان. تصحیح مجتبی مینوی. تهران: انتشارات دنیای کتاب، [بی‌تا].

پژوهشنامه علوم انسانی و مطالعات مردمی

پقبال جامع علوم انسانی