



# امثال در آیات الاحکام



سید محمد علی ایازی



و لا يأتونك بمثل الأجنحة بالحق و احسن تفسيرأ (فرقان، ٢٥/٣٣)

## مقدمه

یکی از بحث های نظری آیات الاحکام ، استفاده از امثال قرآن کریم برای استنباط احکام است . در امثال قرآن ، خداوند متعال به صورت امر و نهی یا خبر در مقام تکلیف و تحذیر از مخاطبان خود وظیفه ای نخواسته است ، تا بتوان به گونه صریح و روشن و بر طبق ضوابط و قواعد اصلی و طبق مفاد ظاهری مخصوص ، این کلمات را حمل بر تکالیف مولوی و ارشادی کرد ، بلکه قرآن به صورت خبری و با آوردن مثال و یا تشبیهی ، پیامی را القا کرده که چه بسامی توان از آن استفاده حکم - واجب یا حرام ، کراحت یا استحباب - کرد ، در نتیجه دلالت نص بر کلام نیست ، بلکه با اشاره و غیر مستقیم است .

در آغاز بیینیم منظور از مثال چیست و موارد آن کدام است و آیا آنچه در حکم مثل است نیز جزو امثال قرآن محسوب می شود؟ سپس بیینیم اهداف قرآن از ذکر مثلها چه بوده است و

آیا اصولاً چنین مواردی می‌تواند در مقام بیان حکم باشد و دلالت آن قابل تمسک و حجت است؟

برای روشن شدن موضوع، نیازمند تبیین سابقه بحث میان قرآن پژوهان، به ویژه مفسران و آیات الاحکام نویسان هستیم تا بدانیم نگاه آنان به این موضوع چگونه بوده است، آنگاه به موانع و شباهات موضوع خواهیم پرداخت و پاسخ آن را مورد توجه قرار می‌دهیم.

### معنای مثل

مثل، به معانی مختلفی آمده است: مانند، شبیه، صفت، گفتاری که میان مردم شایع است و بدان مکمل می‌زند، عبرت، پندو تبیه از حال گذشتگان.<sup>۱</sup>

البته برخی از معانی، اصلی و برخی جنبه استعاری دارد و گاه تبدیل به اصطلاح خاص شده است، اما در مجموع می‌توان به دست آورده که لفظ مثل در معنای شبیه- در نظر لغويان- بيشترین جای را گرفته است.<sup>۲</sup>

به عنوان نمونه، راغب اصفهانی (م ۵۶۲) مثل را عبارت از مشابهت به غير در معنایي از معانی دانسته است.<sup>۳</sup>

پس از لغت پژوهان، بيشترین کسانی که درباره معنای مثل سخن گفته اند، مفسران هستند که به مناسب استعمال این واژه در قرآن، در جای جای تفسیر به آن اشاره کرده و موارد مختلف استعمال و معانی گوناگون آن را نشان داده اند.<sup>۴</sup>

آنچه از مجموع این معانی می‌تواند جامع میان اقوال لغويان و بلاغيان و مفسران باشد اينست که مثل به معنای شبه و شبیه و مانند است و اگر در معانی ديگري رايچ شده، از اين معنا سرچشمه گرفته است.<sup>۵</sup>

واژه نمونه نيز يكى از معانى مثل است و مغرب و متراوف آن نموذج است<sup>۶</sup> که در برخی آيات به همين معنا هم آمده است: وهو الذى يبدؤ الخلق ثم يعيده و هو اهون عليه و له المثل الاعلى في السموات والارض. (روم، ۲۷/۳۰)

### برخی موارد استعمال واژه 'مثل' در قرآن کریم

۱. جايی که صورت شبیه و تنظیر دارد، به اين معنا که خداوند متعال موضوعی را که درکش آسان نیست، به امری که جنبه مادی و محسوس دارد شبیه می‌کند تا فهمش برای

همگان آسان گردد، مانند آیه شریفه: **اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مُثْلِّ نُورٍ كَمَشْكُوَةٍ فِيهَا مَصْبَاحٌ الْمُصْبَاحُ فِي زَجَاجَةِ الرَّزْجَاجَةِ كَانَهَا كَوْكَبٌ دُرْيٌ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةِ مَبَارَكَةِ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٌ وَلَا غَرْبِيَّةٌ.** (نور، ۲۵/۲۲).

نمونه اين نوع تمثيل در قرآن فراوان است و در زمينه های مختلفی - از عالم غيب گرفته تا مسائلی چون عبادات (حج، ۷۳/۲۲) حیات دنيا (کهف، ۴۵/۱۸) تبلیغ و دعوت انبیاء (یس، ۲۹/۱۳-۲۹) جمعیت مسلمانان (فتح، ۲۹/۴۸) - استعمال شده است.

۲. ذکر مثل برای بيان داستان است و اشاره به واقعه ای دارد که قرآن با اشاره، شنوندگان خود را مخاطب قرار می دهد و از آن برای پند و عبرت استفاده می کند. مانند: **و ضربَ اللَّهِ مثلاً قَرِيبَةً كَانَتْ آمِنَةً مَطْمَئِنَةً يَاتِيهَا رِزْقُهَا رَغْدًا** (نحل، ۱۱۲/۱۶).

**وَاضْرِبْ لَهُمْ مثلاً أَصْحَابَ الْقَرِيبَةِ إِذْ جَاءُهَا الْمُرْسَلُونَ** (یس، ۱۳/۳۶)

**ضربَ اللَّهِ مثلاً لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَةٌ نُوحٌ وَامْرَأَةٌ لَوْطٌ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدِيْنَ** (تحريم، ۱۰/۶۶) در تمام اين موارد قرآن بدون آنکه وارد تفصیل قضایا شود با اشاره به موضوع مورد نظر خودتشیبه می کند، و به دنبال نتیجه گیری است.

۳. آنجا که خداوند برای تفہیم مطلب، به مقایسه می پردازد. در این موارد تنظیر و تشییه تنها نیست، بلکه مقایسه و تطبیق حقیقتی با حقیقتی دیگر است:

**مِثْلَ كَلْمَةِ خَبِيْثَةِ كَشْجَرَةِ خَبِيْثَةٍ ...** (ابراهیم، ۲۶/۱۴)

**مِثْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرِبِّهِمْ أَعْمَالَهُمْ كَرِمَادٌ اشْتَدَتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمِ عَاصِفٍ**

(ابراهیم، ۱۸/۱۴)

**مِثْلَ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصْمَمِ وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ هُلْ يَسْتَوِيَانِ مثلاً** (مود، ۲۴/۱۱) و ضرب الله مثلاً رجلین احدهما ابکم لا يقدر على شئ و هو كل على مولاه اینما یوجّهه لایات بخیر هل یستوی هو و من یامر بالعدل و هو على صراط مستقیم

(نحل، ۷۶/۱۶)

**ضربَ اللَّهِ مثلاً رجلاً فِيْهِ شَرْكَاءَ مُتَشَاسِكُونَ وَرَجلاً سَلِمًا لِرَجُلٍ هُلْ يَسْتَوِيَانِ مثلاً** (زمزم،

(۲۹/۳۹)

البته تمثيل های قرآن گاه با کلمه مثلاً آمده و گاه با حرف «کاف» تشییه و تمثیل آمده است، مانند:

او كصیب من السماء (بقره، ۱۹/۲).

و گاه هم این الفاظ نیست ولی از سیاق عبارت و مفهوم آن وجود مثل نمایان است،

مانند:

انَّ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تَفْتَحْ لَهُمْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ

حتى يلچ الجمل في سم الخياط (اعراف، ۴۰/۷)

وَاتَّلٌ عَلَيْهِمْ نَبَا الَّذِي آتَيْنَا آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا (اعراف، ۱۷۵/۷)

### فواید مثل های قرآن

برای مثل های قرآن فوایدی ذکر شده که در جهت بحث ما مفید است.

مثل های قرآن معانی بلند را در دسترس همگان می گذارد. مثلها عالم ملکوت را برای ناسوتیان ترسیم و تقریب به ذهن می کند. داستان اقوام گذشتگان را مایه عبرت و توجه مردم قرار می دهد. تلخی و خشکی پند و اندرز را می کاهد. خاطر رالذت می دهد. مثلها در جوامع، ظرف حکمت و گنجینه تجربیات مردمان است. قرآن کریم مردم را با مثلها مورد خطاب قرار می دهد و تجارب اقوام پیشین را به آنها نشان می دهد.<sup>۷</sup> آنچه قرآن در کلماتی کوتاه و با اشاره ای مختصراً بیان کرده از رساترین سخنها در تأثیر دلهاست. طبیعی است که زبان و حی برای انتقال مفاهیم و معانی بلند خود به مثل روی آورده و با آوردن مثال، معانی بلند را برای شنونده دلپذیر و آسان کند. به همین دلیل درباره مثلهای قرآن این نکته شایان ذکر است که ذکر مثلها در قرآن بهترین مظاهر بلاغت و اعجاز است که با دقت در تعبیر آورده شده و هنر بیان و زیبایی اسلوب قرآن را نشان داده است. حال فرقی نمی کند که با لفظ مثل بیاورد یا با استشهاد از قصه ای مطلب را بیان کند و یا از مجموع سخن، تمثیل بودن آن استفاده شود.

### سابقه استفاده<sup>۸</sup> مثل در ادیان

بکارگیری مثل، اختصاصی به قرآن ندارد و در میان اقوام و پیامبران گذشته، استفاده از مثل مرسوم بوده است، بلکه می توان گفت پیامبری نیامده مگر آنکه از امثال برای انتقال معانی و مفاهیم مورد نظر خود استفاده کرده است. قرآن در این باره می فرماید: و كلاً ضربنا له الأمثال و كلاً تبّرنا تبّيراً (رقان، ۲۵/۳۹)

گاه پیامبری، به خاطر اینکه از مثل استفاده نکرده است، از سوی مردم مورد شماتت

قرار گرفته است.<sup>۸</sup> سلیمان نبی بیش از سه هزار مثال زده است.<sup>۹</sup> عهد قدیم سفری را به امثال اختصاص داده و در آن مثل‌ها و حکمت‌های رایج را گردآوری کرده است. در عهد جدید (انجیل) نیز فراوانی بکارگیری مثلها بسیار آشکار است، تا آنجا که در انجیل مرقس نقل می‌کند حضرت عیسی بدون مثل سخن نمی‌گفت.<sup>۱۰</sup>

با براین در میان ملتها و ادیان پیشین مثل بکار رفته است، اما نکته مهم تفاوت‌های آن است.

### ویژگی‌های مثل‌های قرآن

۱. قرآن کریم، گرچه در مواردی فعل مثل را استعمال کرده است، اما نسبت به مجموع مثلها این مقدار ناچیز است. گاه این مثلها با تأکید بر واژه مثل آمده است (حدود ۳۰ بار) جالب اینکه این قسم از امثال با تعبیر به «زدن امثال» (ضرب) آمده، چه به صورت ماضی و چه به صورت مضارع وامر و همینها گاه معلوم و گاه مجھول بکار رفته است. مانند: ضرب الله مثلًا (نحل، ۷۶/۱۶)؛ واضرب لهم مثلًا (یس، ۱۳/۳۶)؛ ویضرب الله الامثال (ابراهیم، ۲۵/۱۴)؛ یا ایها الناس ضرب مثل (حج، ۷۳/۲۲)؛ ضرب لكم مثلًا (روم، ۲۸/۳۰).

نکته دیگر اینکه خداوند این مثالها را به خود نسبت داده است، در حالی که در کتابهای چون آن‌اجیل، بیشتر مثلها به عیسی نسبت داده شده است؛ و این فرقی است آشکار میان مثل‌های قرآن و سایر کتب آسمانی.

۲. مثل‌های قرآن واضح و به صورت فشرده است، برخلاف مثل‌های عهدهاین که عموماً حالت رمزی دارد و گاه آن چنان پیچیده است که مخاطبان مجبور شده اند از معنای آن پرس و جو کنند.<sup>۱۲</sup>

۳. مثل‌های قرآن مخلوط به خرافات نیست، در حالی که مثل‌های عرب جاهلی مملو از خرافات و امور باطل است. البته بکارگیری مثلهای خرافی نیز در عهد قدیم وجود دارد و برخی از محققان به موارد آن اشاره کرده‌اند.<sup>۱۳</sup>

۴. مثل‌های قرآن دارای نکات عمیق است و شنوونده را به فکر و تأمل در اطراف قضیه و ادار می‌کند و همواره از مخاطبانش می‌خواهد که در این باره تأمل کنند؛ و تلك الامثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون (حشر، ۲۱/۵۹) و گاه بر این نکته تأکید می‌کند که امثال قرآن را

نمی فهمند مگر کسانی که عالم باشند. (عنکبوت، ۲۹/۴۳).

۵. مثل های قرآن با نزاکت و همراه با بیان نکات اخلاقی و تربیتی است، در حالی که حتی در کتاب های عهده دین این مثلها همراه با مسایل جنسی و خارج از نزاکت و منافی با قداست انبیاست.<sup>۱۴</sup>

### احکام و مثلها

اینکه بخواهیم از مثل های قرآن استفاده حکمی فقهی بکنیم، ارتباط تنگاتنگی با تلقی ما از مثلها دارد. قرآن پژوهان مثل های قرآن را سه قسم کرده اند، قسمی از مثلها را - همان طور که قبل اشاره شد - مثل هایی دانسته اند که مثل بودنشان آشکار است و در اصطلاح علوم قرآن «امثال مصರحه» نام گرفته اند. مانند آیه شریفه : **مثُلَهُمْ كَمُثُلَ الَّذِي اسْتَوْقَدَنَا را** (بقره، ۲/۱۷)

این آیه درباره منافقین نازل شده و در توصیف اعمال و خصوصیات فکری و اجتماعی آنان است. در چنین مواردی باید ملاحظه کرد آیا دلالت بر حکمی می تواند داشته باشد و این دلالت چگونه است؟

دسته دوم از امثال قرآن ، مواردی است که گرچه صریح‌باشد مثالی اشاره ندارد، اما در حقیقت معانی مثلهای مردم را تداعی می کند و در اصطلاح «امثال کامنه» نامیده می شود. در این دسته از آیات ، معنی مثل گونه با کلماتی دیگر، بازیابی و ایجاد بیان شده است. و پیش از آن به عنوان خاص در زبان مردم رایج بوده است. مثلاً در عرف مردم، این مثل متداول است : **خیر الامور او سطها**. در قرآن این معنا با این لفظ نیامده ، اما به گونه ای دیگر به تناسب مسایل دیگر در توصیف پدیده ها و یا انجام کارها بیان شده است ، مانند: **لافارض ولا بکر عوان بین ذلك** (بقره، ۲/۶۸) و **الذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا و كان بين ذلك قواما** (فرقان، ۲۵/۶۷) و **لا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها و ابتغ بين ذلك سبيلا** (اسراء، ۱۷/۱۱۰) و **لا تجعل يدك مغلونة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط** (اسراء، ۱۷/۲۹).

مجموع این آیات ، لزوم رعایت حد وسط را در انتخاب بیان می کند.<sup>۱۵</sup> اما آیا می توان از آنها عنوان لزوم رعایت وسطیت در تمام کارها را به عنوان یک حکم استبطاط کرد و قابل شد که این آیات دلالت بر یک عنوان کلی دارد؟

دسته سوم از امثال که موارد آن برای احکام بسیار فراوان است «امثال مرسله» در قرآن

است که «امثال سائر» هم می‌گویند.<sup>۱۶</sup> در این دسته از آیات، گرچه بالفظی تشبيه نشده و اشاره به مثلی از امثال مردم هم ندارد، اما جمله‌هایی مثل گونه آمده که در عرف آن را مانندمثل می‌دانند و در میان مردم تبدیل به مثل شده است.

مهم ترین قسمت از بحث مثلهای قرآن که برخی از قرآن پژوههای به آن اشاره کرده اند این قسمت است.<sup>۱۷</sup> که ما بعدها درباره آن بحث خواهیم کرد، ولی جهت آشنایی به این دسته از امثال نمونه‌هایی از آیات آن را ذکر می‌کنیم.<sup>۱۸</sup>

۱. اتأمرون الناس بالبر و تنسون انفسکم. (بقره، ۴۴/۲)

۲. اتستبدلون الذى هو ادنى بالذى هو خير. (بقره، ۶۱/۲)

۳. افتقئمنون ببعض الكتاب و تكفرنون ببعض. (بقره، ۸۵/۲)

۴. فاينما تولوا فشم وجه الله. (بقره، ۱۱۵/۲)

۵. لنا اعمالنا و لكم اعمالكم. (بقره، ۱۳۹/۲)

۶. يريد الله بكم اليسر و لا يريده بكم العسر. (بقره، ۱۸۵/۲)

۷. ولا تلقوا بايديكم الى التهلكة. (بقره، ۱۹۵/۲)

۸. الفتنة اكبر من القتل. (بقره، ۲۱۷/۲)

۹. وان تعفوا اقرب للتفوى. (بقره، ۲۲۷/۲)

۱۰. قول معروف و مغفرة خير من صدقة يتبعها اذى. (بقره، ۲۶۳/۲)

و آیات بسیار دیگری که در کتاب‌های علوم قرآن گردآوری شده و به عنوان «امثال سائر» یاد شده و احیاناً در کتاب‌های احکام القرآن و فقهی مورد استشهاد و تمسک تشریعی قرار گرفته است.

نکته قابل توجه در این دسته از آیات، مثل قرار گرفتن این فرازهایست که به قول «محمد حسین صغیر» قرآن پژوه معاصر اگر بخواهیم بررسی اجمالی درباره این دسته از الفاظ جاری مجرای امثال بکنیم، باید عمدۀ سوره‌های قرآن و آیاتش را جزو این دسته بشماریم زیرا کثیری از آیات قرآن با سبک موجز و مقطع و محکم، مانند حکمت و مثال آمده است.<sup>۱۹</sup>

### اهمیت امثال

بررسی اهمیت امثال در بیان قرآن پژوهان، به ویژه در امر استنباط احکام امری بايسته است. یکی از کسانی که درباره مثلهای قرآن سخن گفته و مسأله استفاده از آن را به عنوان

حکم مطرح کرده، شافعی (م ۲۰۴هـ) است. وی در کتاب الرساله پس از اینکه آیاتی را که صریحاً دلالت بر حکمی دارد بیان می کند، لزوم آگاهی به خصوصیات احکام، مانند: ناسخ و فرائض و ادب و ارشاد و اباحه را بیان می کند و می گوید: یکی از اموری که باید عالم به احکام بداند آشنایی با مثلاهایی است که دلالت بر لزوم طاعت و نهی از معصیت می کند و مخاطب را به ترک غفلت و از دیاد در توافق و مستحبات و امداد دارد.<sup>۲۰</sup>

در نظر شافعی این دسته از آیات، مانند دیگر آیات الاحکام دلالت بر حکم دارند و فقیه نمی تواند از آنها غافل باشد و از نکته های آن در استنباط حکم بهره برداری نکند. به همین دلیل خداوند کسانی که تعقل و تفکه می کنند و علم می آموزند ستایش می کند:

و تلك الامثال نضربها للناس و ما يعقلها الا العالمون (عنکبوت، ۴۳/۲۹)

شافعی در پیابان تأکید می کند اگر کسی این بیان قرآنی را بی توجهی کند و از این دسته از آیات حکمی استنباط نکند جزو عالمان نخواهد بود.<sup>۲۱</sup>

ابن خلاد رامهرمزی (م ۳۶۰) نیز یکی از کسانی است که قایل است از امثال، استفاده حکم حلال و حرام می شود. وی در مقدمه کتاب «امثال الحديث»، به مناسبت اهمیت مثلاها در قرآن می نویسد: مثلاهایی که خداوند زده در آنها وعده داده، امیدوار کرده یا ترسانده و حلال یا حرام کرده، آنها موعظه و یا تذکر قرار داده است.<sup>۲۲</sup>

ابن خلاد در مثلاهای قرآن، افزون بر نکات ارشادی، وجود حلال و حرام و احکام فقهی را یاد آور شده است.

ابوالحسن ماوردی (م ۴۵۰)، صاحب تفسیر «النکت والبيان» در کتاب الامثال و الحکم می نویسد: از بزرگ ترین علوم قرآن، علم امثال است در حالی که مردم در غفلت بسر می برند، مثلاهای را می بینند و می شنوندو از مثل ها و آنهایی که در حقیقت قرآن به آنها اشاره دارد غافل هستند.<sup>۲۳</sup>

یکی دیگر از محققان علوم قرآنی که به آیات امثال با تأکید بر استنباط احکام نظر داشته، عزالدین بن عبدالسلام (م ۶۶۰هـ) است. وی در کتاب «الإشارة الى الایجاز في بعض انواع المجاز»، در فصل آخر کتاب تحت عنوان: نبذ من مقاصد الكتاب العزيز، بخشی را به امثال قرآن اختصاص داده و این حقیقت را یاد آور شده است که امثال برای ارشاد و تنبیه مؤمنین به احکام و دستورات دینی و تشویق آنان به انجام و ترک اوامر و نواهی الهی است. این بخش با عنوان: فصل في ضرب الامثال في القرآن حشا على الطاعات و زجرًا عن

المخالفات . آمده است . وی در این بحث ، به اجمال می نویسد :  
نمی توان امثال قرآن را از آیات الاحکام جدا کرد ، زیرا امثال قرآن مشتمل بر وعد و  
وعید یا مدح و ملامت ، ذم و توبیخ است .<sup>۲۴</sup>

سیوطی (م ۹۱۱ هـ) که همین مباحث را در «الاتقان» دنبال کرده می پذیرد که اگر خداوند مثلی می زند و یادآوری وارشاد می کند ، معنایش تفاوت ثواب یا احباط عمل یا ستایش یا مذمت و مانند آن می باشد ، طبعاً باید دلالت بر احکام داشته باشد و از آن برداشت شرعی بشود .<sup>۲۵</sup>

البته عزالدین بن عبدالسلام در کتابی که درباب بیان قواعد عام آیات الاحکام به نگارش در آورده باز به تفصیل این بحث را به میان می کشد و به سراغ موارد امثالی می رود که دلالت بر تفاوت ثواب و احباط عمل یا دلالت بر مدح و ذم یا تفحیم و تحقیر دارد و از آنها استنباط حکم می شود و چگونگی دلالت آنها بر حرمت یا وجوه نشان داده است .<sup>۲۶</sup>

بدرالدین زركشی (م ۷۹۴) ، پیش از سیوطی به مناسبت اهمیت و جایگاه امثال قرآن اشاره کرده و کلام شافعی رائق و به استفاده از امثال در احکام تأکید می کند و می نویسد :  
از امثال قرآن استفاده های بسیار بوده می شود ، مانند تذکیر ، ععظ و تشویق و بازداشت  
و تأیید مراد عقل ، و توصیف نکات غیبی و عقلی بازیان حسی و ...<sup>۲۷</sup>

در جای دیگر همین قرآن پژوه ، به مناسبت ضرورت شناخت احکام ، پس از آنکه نظریه کسانی که می گویند آیات الاحکام ۵۰ آیه است رد می کند ، می گوید :  
شاید منظور شان آیات مصرح در احکام است و گرنه بیش از اینها می شود .  
آنگاه می نویسد :

بی گمان آیات قصص و امثال و غیر آنها استفاده بسیار در احکام دارد .<sup>۲۸</sup>  
وی در پیابان ، قواعدي را در باب استنباط احکام ذکر می کند و خصوصیات کلام را که شامل امثال و قصص می شود ، بر می شمرد تا نشان دهد چگونه می توان از آیات قرآن با چهره هاو تعبیر های گوناگون استفاده و برداشت حکم کرد .

اینها ، نمونه هایی بود از اقوال قرآن پژوهان پیشین در باب استفاده احکام از امثال قرآن ، در حالی که بسیاری از مفسرین و آیات الاحکام نویسان به هنگام طرح امثال ، استفاده حکمی کرده و همانند آیات دیگر به این نکات اشاره کرده اند بدون آنکه بحث نظری آن را مطرح کنند و ظاهراً برای آنها اصل پذیرفته شده بود که می توان از امثال استنباط حکم

کرد. به عنوان نمونه ابوبکر جصاص (م ۳۷۰) به مناسبت تفسیر آیه : ضرب الله مثلاً عبداً مملوكاً لا يقدر على شيء (نحل، ۷۵/۱۶) از این آیه شریفه استفاده می کند که بنده نمی تواند مالک باشد و از اموال چیزی را به خود اختصاص دهد.<sup>۲۹</sup> یا به مناسبت تفسیر آیه : ولا تكونوا كالذين نقضت غزلها من بعد قوتها انكاثاً (نحل، ۹۲/۱۶) استنتاج می کند؛ کسی نمی تواند عقد خود را بهم بزند یا نماز و روزه نافله خود را در وسط خراب کند و این آیه شامل مورد می شود.<sup>۳۰</sup>

این روش در میان مفسران و قرآن پژوهان متأخر نیز رایج است، مثلاً محقق اربیلی (م ۹۹۳ هـ) به مناسبت آیاتی که فقها استدلال بر حکم در امثال کرده اند، برخی از این استدلالها را پذیرفته است. مثلاً درباره تعادل در اتفاق، به آیه : ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك (اسراء، ۲۹/۱۷) استدلال می کند.<sup>۳۱</sup> و فاضل جواد (متوفی قرن یازدهم) نسبت به عدم مالکیت عبد استدلال می کند.<sup>۳۲</sup>

آقای محمد حسین صغیر از نویسندهای و قرآن پژوهان معاصر شیعه نیز از کسانی است که به اهمیت امثال در تشریعیات اشاره کرده و از این دسته از آیات، به عنوان مجموعه ای که می توان استفاده حکم کرد یاد کرده است؛ و چنین استدلال می کند: چون ذکر امثال روشنی است برای دعوت به خیر و تشویق به نیکی و باز داشتن از کارهای زشت، طبعاً می تواند دلالت بر الزام یا ترک کار داشته باشد و فقیه می تواند از آن استفاده حکمی کند. آن گاه وی در استشهاد، کلمات شافعی و عز الدین بن عبدالسلام را می آورد.<sup>۳۳</sup>

### دیدگاه اهل بیت در امثال قرآن

اهل بیت پیامبر ﷺ، نیز از کسانی بوده اند که به مثل اهمیت داده و در کلمات خود از آن بسیار استفاده کرده اند. حجم انبوهای مثلهای معصومان ﷺ در روایاتی که به دست مارسیده، شاهد گویایی است از توجه به امثال و اهمیت آن در القای مطلب. اما نکته مهم در بحث ما نشان دادن رابطه امثال قرآن با احکام است که بیینیم اهل بیت ﷺ در این زمینه چگونه برخوردي داشته اند.

روایتی از امام صادق جعفر بن محمد علیه السلام درباره امثال قرآن نقل شده که در باب فتووا دادن و استنباط حکم از قرآن است. در این روایت امام علیه السلام یکی از مقدمات صحت فتوا را آگاهی مفتی به امثال قرآن می داند. این روایت در ضمن سخنانی است که حضرت به سفیان

بن عینیه توصیه می کند و او را از فتوای به غیر علم باز می دارد و استشهاد به کلام علی ﷺ می کند:

قال امير المؤمنين ﷺ لقاض هل تعرف الناسخ من المنسوخ؟ قال: لا، قال فهل اشرفت على مراد الله عزوجل في امثال القرآن؟ قال: لا، قال: اذا هلكت و اهلكت . والمفتى يحتاج الى معرفة معانى القرآن و حقائق السنن و بواطن الاشارات و الآداب و الاجتماع و الاختلاع و الاطلاع على اصول ما اجمعوا عليه و ما اختلفوا فيه، ثم حسن الاختيار ثم العمل الصالح ثم الحكمة ثم النقوي، ...<sup>۳۴</sup>

طبق این نقل ظاهرآ حضرت، امثال را از بواطن اشارات می شمرد که فقیه برای فتوا دادن ضروری است از آن آگاه باشد.

امیر المؤمنان ﷺ نیز در نامه ای که به معاویه می نویسد و لزوم اهلیت و آگاهی به کتاب خدا را یادآور می شود، بر این نکته تأکید می کند: خداوندی که قرآن را فرستاد و تبیان کل شئ است و در آن احکام و فرایض آورده، قسمتی را حلال و قسمتی را حرام کرده و در آن مثالهایی آورده که نمی داند مگر کسانی که عالم به آن مثالها بوده باشند، آن گاه آگاهی به مثالها را ملک قرار می دهد و می فرماید:

«واعلم انهن حجة لنا اهل البيت على من خالفنا و نازعنا ...»<sup>۳۵</sup>

همچنین ائمه - عليهم السلام - در مواردی به همین مثالهای قرآنی استناد کرده و معنای امثال را در جهت استخراج حکم بکار گرفته اند، مانند آنچه در باره آیه شریفه: «ولاتكونوا كاللتي نقضت غزلها» (نحل، ۹۲/۱۶) رسیده که مثالی است برای اهمیت پیمان و حرمت نقض عهد:

ان الله تبارك و تعالى امر بالوفا و نهى عن النقض.<sup>۳۶</sup>

در این روایت حضرت عملاً از تمثیل و مجموع امر استفاده حکم کرده و وفای به عهد را واجب و پیمان شکنی را حرام می شمارد.

## شواهدی از امثال

جهت بهتر روشن شدن موضوع بحث در این جا نمونه هایی از امثال را که استفاده حکمی دارد یادآور می شویم. قبل اقسام مثل های قرآن را بر شمردیم یکی از این اقسام، مثالهای مصّرح بودند، مثالهایی که بالفظ مثل ظهور در مثال داشتند. در این قسم از آیات،

نمونه هایی را بر می شماریم و چگونگی دلالت آنها را بر احکام بیان می کنیم بدون آنکه بخواهیم وارد بحث شویم و دلالت آنها رادر حکم مورد تأیید یا نقد قرار دهیم.

۱. والبلد الطیب یخرج بناته باذن ربہ والذی خبیث لا یخرج الا نکداً۔ (اعراف، ۵۸/۷)

آیا می توان از این آیه اهمیت توارث و رعایت استعداد خانوادگی و اصالت و نجابت و هوش و ذکاوت یا شقاوت و ذلت خانواده را استفاده کرد؛ و گفتم چون قرآن در این آیه به طینت و وراثت تأکید می کند پس یکی از ارکان سلامتی جامعه توارث نژادی است، لذا باید در ازدواج، تحصیل، گزینش مدیران، این مسئله را در نظر گرفت و به آن بھای لازم داد و زمینه و استعداد و نجابت و شرافت خانوادگی را در نظر گرفت و اصل را در بنیان جامعه و مدیریت بر طینت پاک و خانواده سالم گذاشت و مسئله تربیت را در مرحله بعد قرار داد؟

برخی خواسته اند با توجه به تمثیلی که شده و انسان ها به سرزمین پاک و شوره زار، تشییه شده اند، استفاده کنند باید در بهبود نژاد انسان تلاش کرد و تأکید بر کنترل نسل در افراد شرور و بد طینت کرد و در عوض به انسانهای تندrst و سرشار از سلامتی و استعداد رسیدگی کرد و رشد نسل انسانهای فاسد و خالی از استعداد و کودن را محدود کرد.<sup>۳۷</sup>

۲. فمثله کمثل الكلب ان تحمل عليه يلھث او تتركه يلھث، ذلك مثل القوم الذين

کذبوا بآياتنا فاقصص القصاص لعلهم یتفکرون (اعراف، ۱۷۶/۷)

معمول اسگ در حالت عادی و طبیعی، زیان خود را در نمی آورد و بی جهت عویض نمی کند. اگر به او صدمه ای بر سر دیگر یا تشنگی بر او غلبه کند، زیان در می آورد و له می کند. اما گاه سگهای ولگرد این حرکت رشت برای آنها عادت شده و بی دلیل عویض نمی کنند و زیان در می آورند. قرآن این تشییه را از گروه دوم سگها می آورد.

این تشییه با توجه به آنچه نقل شده گرچه درباره اهل علمی رسیده که حقایق را کتمان می کنند و غرق در هوای نفس خود می شوند،<sup>۳۸</sup> اما آیا می تواند عام باشد و شامل همه انسانهای پست فطرت و دنی باشد که بدون دلیل و بی جهت زیان در می آورند، چه به او صدمه ای بر سر دیگر یا نزد مانند سگ عویض نمی کنند؟

از این تمثیل آیا می توان استفاده کرد، همه کسانی که منحرف هستند، جزع و فزع آنها

دور از انتظار نیست و جامعه نباید به چنین هیاهوها توجه کند و به راه خود ادامه دهد؟

قرطبا (۶۷۱هـ) از این آیه دو مطلب استفاده می کند که جنبه فقهی دارد:

اول: نهی از علم بی عمل و اعتراض کردن بر خلاف حق به خاطر منافع مادی و

هواهای نفسانی.

دوم: حرمت رشوه. در امور دینی و انکار حقایق بخاطر متفاوت مادی. زیرا کسی که مناسب با اعتقاد پول دهنده آیه‌ای را تفسیر می‌کند، چنین فردی قابل اعتماد نیست و قرآن یادآور می‌شود کسی نباید گول او را بخورد.

همچنین از این آیه استفاده می‌کند تقلید از عالم بدون دلیل جایز نیست چون خداوند خبر داده عالمی که تکذیب حقایق می‌کند باید از او بر حذر بود.<sup>۳۹</sup>

در همین سیاق است آیه شریفه: *مثُلَ الظَّالِمِينَ حَمَلُوا التُّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمْثُلِ الْحَمَارِ يَحْمِلُ اسْفَارًا* (جمعه، ۵/۶۲) که باز به بی ارزشی دانش بی عمل اشاره می‌کند.

**۳. مثل الذين كفروا بربهم اعمالهم كرماد اشتدت به الربيع في يوم عاصف**

(ابراهیم، ۱۴/۱۸)

-*وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالَهُمْ كَسْرَابٌ بَقِيعَةٌ يَحْسِبُهُ الظَّمَانُ مَاءً* (نور، ۲۴/۳۹)

-*أَوْ كَظُلْمَاتٍ فِي بَحْرٍ لَّجْنَى يَغْشَاهُ مَوْجٌ* (نور، ۲۴/۴۰)

این سه آیه درباره اعمال نیک کفار است، چون پایه اعتقادی و جهتگیری اصولی آنها خراب است، کارهای خوب آنها هم خراب می‌شود. اکثر مفسران از این آیه استفاده کرده‌اند که اعمال کفار تباہ و در نتیجه اعمال نیک آنان برای جامعه اسلامی نباید ارزشمند باشد.<sup>۴۰</sup>

در سیاق دلالت این سه آیه است:

و مثل الكلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار (ابراهیم، ۱۴/۲۶)  
سخن ناپاک چون درخت ناپاک است. نهاد کافر چون زمین شوره زار است، که هرچه بکار محصول نمی‌دهد. پس کار عمده بازمیں است و تخم، ونه با آب و شخم.

این جمله مثالی، گرچه خبری است، اما از تشبیه آن می‌توان استفاده انسایی کرد و از جمله «مالها من قرار» استفاده کرد که شرک، مایه خرابی اعمال نیک است، لذا بنای او قرار ندارد و خیری در کارهای او نیست.<sup>۴۱</sup> و لذا کارهای خوب مشرکان نباید در جامعه، ارزشمند تلقی شود.

**۴. ضرب الله مثلاً رجلين احدهما ابكم لا يقدر على شئ و هو كآل على مولاه.**

(نحل، ۱۶/۷۶)

این مثال درباره دودسته انسان‌های مستقیم القامه و غیر هدایت پذیر است که قرآن به

تہذیب  
قول  
معنی

مقایسه می پردازد و جایگاه آنان را باز می گوید. گرچه ظاهر سخن و سیاق کلام و روند مطالب با توجه به آیات قبل در این باره است که بت جامد عاجز نمی تواند با قادر یکتا برابر باشد و این مثال برای تفهیم چنین معنایی زده شده است.

زانکه عاجز باشد از گفت و شنود      کی توان باشد چو من یامر بالعدل ای عنود  
اما از این آیه استفاده می شود: آدم گنگ و بی خاصیت برای مولای خود باعث رحمت است. افزون بر آنکه مقایسه ای است میان انسانهای فعال و مفید و اصلاح طلب، و انسانهای فرصت طلب و تبلی و ساكت و بی خاصیت. لذا دونکته فقهی از این آیه ممکن است استفاده شود.

اول: اینکه انسانها باید به گونه ای زندگی کنند که بار دوش دیگران نباشند و مردم جورکش آنان نباشند. کل بر جامعه شدن مذموم است چه اختیاری و چه غیر اختیاری.  
دوم: استفاده می شود در جامعه دینی دو سخن انسانها وجود دارند، انسانهای بی تفاوت و بی خاصیت و انسانهای فعال و مفید و اصلاح طلب که به دنبال اقامه عدل هستند لذا مرحوم علامه طباطبائی (ره) در تفسیر المیزان بر این نکته اذعان دارد که این آیه دلالت می کند کسی که آمر به عدل است، با کسی که ساكت است مساوی نیست و این مطلب از مدلولات آیه است.<sup>۴۲</sup>

#### ۵. مثل الذين اتخذوا من دون الله اولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتأ.

(عنکبوت، ۴۱/۲۹)

این آیه شریفه گرچه ناظر به کسانی بوده که غیر خدارا معبود گرفته و پرستیده اند، اما دلالت بر عنوان عامی دارد که می تواند جنبه حکمی داشته باشد. اگر انسانها ولی و دوستی غیر خدا بگیرند و پیوند و تکیه گاه خود را غیر خدا قرار دهند، مانند عنکبوتی هستند که سست ترین خانه را برگزیده اند، لذا استفاده می شود اتخاذ ولی جز خدا جایز نیست و نمی تواند اعتماد گاه خوبی باشد.<sup>۴۳</sup>

۶. ضرب الله مثلاً عبداً ملوكاً لا يقدر على شيء ومن رزقناه منا رزقاً حسناً فهو ينفق  
منه سراً و جهراً.

(نحل، ۷۵/۱۶)  
فضل مقداد و محقق اردبیلی و ابوبکر جصاص از این آیه استفاده کرده اند بنده مالک نمی شود و نمی تواند مستقلآ معامله کند.<sup>۴۴</sup>

۷. انك لاتسمع الموتى ولا تسمع الصم الدعا .

(نمل، ۸۰/۲۷)

استفاده شده که انسان لازم نیست در هر جا تبلیغ کند و نسبت به افرادی که دل آنان کور است و زمینه تأثیر نیست، مسئولیت انجام وظیفه اجتماعی و تبلیغ نیست.

#### ۸. و ما انت بهادی العمی .

استفاده شده که افرادی که دل آنان کروکور است، هدایت معنا ندارد، در نتیجه تحمل وجود چنین افرادی در جامعه گریز ناپذیر است. همچنین استفاده می شود، اکراه بر عقیده ممکن نیست و نباید با فشار در این باب اقدام کرد که اثری ندارد. در همین سیاق است: و ما انت بسمع من فی القبور (فاتر، ۲۲/۳۵) که باز آدمهای غیر هدایت پذیر به کسانی تشییه شده اند که در گور افتاده و هیچ صدایی را نمی شنوند ولذا تبلیغ فایده ای ندارد و لازم نیست، و یکی از شرایط امر به معروف و نهی از منکر احتمال تأثیر است.

#### ۹. ان انکر الا صوات لصوت الحمير .

از این آیه استفاده شده که بلند سخن گفتن رشت و ناپسند است، در نتیجه نباید بلند و درشت سخن گفت.<sup>۴۵</sup>

#### ۱۰. وا ضرب لهم مثلاً أصحاب القرية اذ جاءهم المرسلون .

این آیه و آیات بعد دلالت دارد که باید برای تبلیغ و هدایت مردم برنامه ریزی و پایداری کردواز کشته شدن نهر اسید.

البته آیات دیگری در این باب وجود دارد که این موارد از باب نمونه و با توجه به ابعاد مختلف ذکر شدو در کتابهای آیات الاحکام و فقهی می توان موارد دیگر را مشاهده کرد.

\*\*\*

قسم دیگر از امثال قرآن که در آغاز این بحث به آن اشاره کردیم مثلهای مرسله است. این مثلها گرچه با لفظی تشییه نشده و اشاره به مثلی از مثلهای مردم نیست اما جمله هایی است مثل گونه. درباره این قسم، همان گونه که قبلًا گفتیم بیشترین تعداد آیات را شامل می شود و در کتابهای علوم قرآن از این فرازها تعبیر به جاری مجرای امثال شده است، به این معنا که خصوصیت مثل را ندارد (که تشییه و مقایسه باشد) و در آن تشییه و تنظیر باشد، تا جمله در سیاق خبر و یا توصیف واقعیتی باشد، بلکه گاه عبارت به صورت خبری در حکم انشاء است مانند: يَرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يَرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ (بقره، ۱۸۵/۲) انَّ الظُّنُنَ لَا يَغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً (يونس، ۳۶/۱۰) لیس على الاعمى حرج (نور، ۶۱/۲۴) وان جنحوا للسلم فاجنح (انفال، ۶۱/۸). و حتی گاه عیناً جمله انشایی است مانند: و لا تلقوا بآيديكم الى التهلكة (بقره،

لَا يَكْلُفُ اللَّهُ نَفْسًا أَلَا وَسِعَهَا (بقره، ۲۸۶/۲) وَلَا تَرْزُرْ وَازْرَةٌ وَزَرْ أَخْرَى (انعام، ۱۶۴/۶) لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللُّغُو فِي إِيمَانِكُمْ (مانده، ۸۹/۵).

بنابراین صرف نظر از اینکه می‌توان فرازی را منقطع از قبل و بعد مورد استدلال فقهی قرار داد.<sup>۴۶</sup> این دسته از آیات، مشکل مثلهای قرآن را ندارد، چون دلالت آنها به اشاره و غیر مستقیم نیست و داخل مدلولات سه گانه (مطابقه، تضمن، التزام) است. به همین دلیل فقهای مذاهب اسلامی به این دسته از آیات استدلال کرده و کسی از این جهت مورد تردید قرار نداده است. البته آنچه در این دسته از آیات مطرح است، شرایط و قواعد نص و استنباط حکم است و مانند دیگر نصوص قواعد استنباط از کلام، بر آن حکمفرماس است و لذا داخل دربحث بعدی که درباره شباهت امثال قرآن است نمی‌شود و آن اشکالات بر این قسم منطبق نیست.

### موانع تمسک به امثال قرآن

در باب تمسک به امثال قرآن یعنی مواردی که جنبه تمثیلی و تشییهی دارد، از جنبه استفاده آن برای احکام شباهتی مطرح است:

۱. امثال قرآن بالحن خبری و توصیفی آمده و جنبه هدایتی وارشادی دارد و نمی‌تواند خصوصیت حقوقی و بیان حکم را داشته باشد. اسلوب بیان احکام، مشخص است، به این معنا که ما را به انجام کار تشویق می‌کند، یا از آن کار باز می‌دارد و نوع بیان منضبط و منسجم است، خواسته ای را طلب می‌کند، امر یانهی می‌کند؛ در حالی که در امثال قرآن عموماً این خصوصیت وجود ندارد ولذا نمی‌توان به آنها تمسک کرد.

۲. روایاتی از طریق شیعه و سنی رسیده که در مقام بیان انواع موضوعات قرآن کریم است. در این روایات موضوعات قرآن بر پنج قسم تقسیم شده و امثال قرآن در برابر احکام قرآن قرار گرفته است، پس چگونه می‌توان امثال را منبع قرار داد، در حالی که حلال و حرام قسمی امثال عنوان شده است. مثلاً از پیامبر گرامی حدیثی به این مضمون نقل شده است:

«ان القرآن نزل على خمسة اوجه ، حلال و حرام ، ومحكم و متشابه و امثال ، فاعملوا بالحلال و اجتنبوا الحرام واتبعوا المحكم وآمنوا بالمتشابه واعتبروا بالامثال»<sup>۴۷</sup>

۳. عموم پیامهای امثال قرآن مشتمل بر مسائلی است که در جاهای دیگر حکم آن بیان

شده و نکته‌ای نیست که از کلمات گویا و تشریعی قرآن و سنت استفاده نشود تا بگوییم امثال قرآن حکمی را به طور مستقل بیان کرده است، لذا این بحث ثمره‌ای ندارد.

### نقد شباهت

در پاسخ به شباهه نخست چند نکته قابل توجه است:

اولاً: همه آیات امثال لحن خبری ندارد و برخی از آنها انشایی است، مانند: ولا

تکونوا كائني نقضت غزلها من بعد قوة انكاثاً (نحل، ۹۲/۱۶) لا تجعل يدك

مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط (اسراء، ۲۹/۱۷) و برخی آیات دیگر.

ثانیاً: مگر در آیات احکام و روایات رسیده از پیامبر ﷺ و اهل بیت ﷺ همگی

لحن انشایی دارند، چه بسا خبر است، اما در مقام بیان حکم واستنتاج

است. اگر به صورت استفهام می‌آید: هل جزاء الاحسان الا الاحسان

(الرحمن، ۶۰/۵۵) هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون (زمر، ۹/۳۹) و یا

به صورت خبری محض مانند: ليس على الاعمى حرج (توب، ۶۱/۲۴) لا

يحب الله الجهر بالسوء (نساء، ۱۴۸/۴) الصلح خير (نساء، ۱۲۸/۴) فقه استفاده

کرده و به این آیات در زمینه‌های مربوطه استدلال کرده‌اند. بنابراین لازم

نیست حتماً جمله انشایی یا خبری در مقام بیان حکم باشد، اگر جمله خبری

توصیفی هم باشد کافی است. اصولاً لحن قرآن در بیان مسایل ، بالحن گفته

های حقوقی و حتی باسیک روایات متفاوت است. لحن قرآن عموماً انذاری

و تبشيری است و بخش وسیعی از مدلولات آن غیر مستقیم و اشاره‌ای

است.<sup>۴۸</sup> ماین روش را در قصص قرآن هم مشاهده می‌کنیم.

ثالثاً: به قول عزالدین بن عبدالسلام (م ۶۶۰ھـ) همین که مثلی دلالت بر مدح یا

ذم فعلی دارد، یا تفاوت ثوابی را بیان کرده و یا نسبت به عملی تفحیم یا

تحقیر کرده است، دلالت دارد این فعل در نظر خداوند محبوب یا مبغوض

است و امر و نهی از آن استفاده می‌شود، لذا لازم نیست به طور صریح در

مقام بیان تکلیف باشد، اگر غیر مستقیم هم دلالت بر مطلوبیت یا مذمومیت

کاری داشته باشد که در ضمن تمثیل آمده باز قابل بهره برداری برای

احکام است.

البته ممکن است در دلالت برخی از این تمثیل‌ها بر احکام به گونه خاص مناقشه شود، مانند آیات غیر تمثیلی که مثلاً بر مدعای دلالت ندارد و خارج از ضوابط استباط و خارج از قواعد تفسیر است، مثلاً اینکه مفهوم وصف است یا آیه اطلاق ندارد و در مقام بیان نیست و یکی از مقدمات حکمت را ندارد، ودها مسأله دیگر، اما مسأله کلی در جای خود باقی است. زیرا چنین مناقشه‌ای خارج از این بحث است که آیا می‌توان از امثال قرآن استباط حکم کرد یا نه؟ بدین جهت به عنوان امثال قرآن مانع برای استباط نیست.

### پاسخ به شبیهه دوم

در بیان روایاتی که موضوعات قرآن را برعنج قسم می‌کرد و امثال را قسم حلال و حرام می‌دانست نیز این شبیهه، مانع از استفاده از تمثیلات قرآن در احکام نیست، زیرا در همین روایات محکم و متشابه قسم حلال و حرام آمده است، با آنکه در حلال و حرام هم محکم و متشابه است و در امثال هم محکم و متشابه است. بخش مهمی از آیات الاحکام، محکمات قرآن هستند و اگر متشابه باشند نمی‌توانند قابل استدلال باشند و متشابهات با کمک محکمات قابل استناد و تمسک هستند. لذا این استدلال پذیرفتی نیست و از امثال می‌توان حلال و حرام استخراج کرد، گرچه مانند آیات صریح حلال و حرام نباشد.

### پاسخ به شبیهه سوم:

شبیهه سوم که می‌گفت بحث در صحّت استناد به امثال قرآن بی فایده است.

اولاً این چنین نیست که ما در آیات الاحکام همه مدلول‌های مثال‌های قرآن را داشته باشیم، اتفاقاً برخی از آیاتی که در همین نوشته مثال آن آورده شد نکاتی را بیان می‌کرد که در آیات دیگر استفاده نمی‌شد.

ثانیاً بر فرض که بگوییم امثال قرآن نکته تأسیسی را بیان نمی‌کند، همه آیات الاحکام هم تأسیسی نیستند و چه بسا با دلالت عقل یا بیان سنت استفاده می‌شود. بیان قرآن حجتی است مستقل.

از آن گذشته کافی است دلالت امثال بر حکمی به عنوان معارض و مؤید حکمی قرار گیرد که در آیه دیگر آمده و یا در سنت شرح و تفسیر شده است. چه بسا بیان تمثیل، خصوصیات بیشتری از حکم را روشن کند، لذا این بحث می‌تواند ثمره داشته باشد. افزون

بر آنکه در بیان مثلهای قرآن نکات تربیتی و ارشادی نهفته است که شاید در بیانهای دیگر این خصوصیات یافت نشود.

بنابراین، با توجه به خصوصیتی که گفته شد، امثال قرآن از دو جهت می‌تواند از مصادر احکام شناخته شود و مانند سایر آیات مورد استنباط حکم فقهی قرار گیرد:

۱. امثال قرآن همواره در مقام بیان تحسین و تقبیح فعلی و عقیده‌ای برآمده است، پس طبیعی است که آنچه را تمجید کرده، متعلق حکم الزامی یا استحبابی قرار می‌گیرد و وصف حکمی پیدا می‌کند و مجدهد با تلاش و اجتهاد خود موقعیت الزام و استحباب آن را مشخص می‌کند و نشان می‌دهد که در کدام درجه از تکلیف است. همچنین اگر قرآن از کاری نکوهش کرده و فرجام آن را نخواهی نشان داده، فقیه استفاده می‌کند که این کار در نظر خداوند مذموم و قبیح است، چه به صورت حرمت یا کراحت.

طبعاً این مجتهد است که با بررسی سیاق و لحن مثال و کلمات تهدید کننده و دیگر شواهد روشن می‌کند نوع نهی از قسم حرام است یا کراحت.

۲. در حقیقت امثال قرآن مبنای قیاس اصولی است که با آن می‌توان استخراج حکم کرد، موضوع حکمی را روشن کرد یا در سایه حکمی، حکم دیگر را معین نمود. زیرا با نص میان دو حکم یا دو موضوع عرفی یا شرعاً تسویه و تنظیر بر قرار شده است یا از اشاره به موضوعی، حکم آن مشخص گردیده است.<sup>۵۰</sup>

به همین دلیل از عهد صحابه و ائمه اهل بیت و سپس فقهای بزرگ چنین مرسوم بوده که از امثال قرآن استفاده حکم شود و دانستن و فهمیدن امثال برای فقیه ضروری تشخیص داده شده است،<sup>۵۱</sup> لذا مسأله امثال جدا از پیامهای دیگر قرآن نیست و مانند دیگر آیات، کاربرد فقهی دارد.

۱. ابن منظور، لسان العرب، ۱۱/۶۰، نشر ادب الحوزه، ماده مثل.

۲. صغير محمد حسين، الصورة الفنية في المثل القرآني / ۴۳.

۳. راغب، مفردات، ماده مثل.

۴. در این زمینه نک: طبری، جامع البيان، ۱۳/۱۰۹؛ زمخشri، الكشاف، ۲/۱۶۸؛ فخر رازی، مفاتیح الغیب (تفسیر کبیر)، ۵/۴۰۴-۳۰۵، سیوطی، جلالیں، ۲۰۹، قرطبی، الجامع لاحکما القرآن،

۱. ابوالسعود، ارشاد العقل السليم، ۱/۳۳۷-۳۳۸، آلوسی، روح المعانی، ۱۴/۱۷۰ (چاپ قاهره).
۲. فیاض، محمد جابر، الامثال فی القرآن الکریم / ۶۰، مصطفوی، حسن، التحقیق فی کلمات القرآن، ۱۱/۲۵.
۳. حکمت، علی اصغر، امثال قرآن / ۱۱۹.
۴. زرکشی، البرهان فی علوم القرآن، ۲/۱۱۸، بیروت، دارالمعرفة، تحقیق مرعشی.
۵. عهد قدیم، حزقيال، باب ۲۰/۴۹.
۶. همان، ملوك اول، باب ۵/۳۲-۳۰.
۷. عهد قدیم، انجیل مرقس، باب ۴/۳۳-۳۴.
۸. عزیز، فهیم، علم التفسیر / ۳۶۹. این نویسنده مسیحی تأکید دارد يک سوم تعالیم مسیح با امثال است.
۹. عهد قدیم، مزامیر، باب ۱/۷۸، عهد جدید، لوقا، باب ۱۲/۹-۶.
۱۰. فیاض، محمد جابر، الامثال فی القرآن الکریم / ۴۲۹.
۱۱. نمونه این داستانها و تمثیل ها در داستان زن فاحشه ثائب (انجیل لوقا، باب ۷/۵-۳۶) و در عهد قدیم تمثیل اویشلیم و ساموہ به دودختر زانیه (عهد قدیم، کتاب حزقيال / ۲۲) می توان دید.
۱۲. فیاض محمد جابر، الامثال فی القرآن الکریم / ۲۰۳ و ۲۰۶. اما از حق نباید گذشت استفاده معنا و محتوای مثل غیر از خود مثل است. مواردی که بعدها در قسم سوم اشاره خواهد شد، گرچه عنوان جاری مجرای مثل را دارد، اما برخی ازانها واقعاً تبدیل به مثل شده مانند: انَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسُدُوهَا (نمل، ۲۷/۳۴) بر خلاف مورد فرق.
۱۳. الزین، سمیح عاطف، الامثال والمثل والتتمیل والمشالات فی القرآن الکریم / ۴۴، بیروت، دارالکتاب اللبناني، ۱۴۰۷ق.
۱۴. نک: الققطان، منان، مباحث فی علوم القرآن / ۲۸۵.
۱۵. درباره تفصیل بحث این قسم و تاریخچه آن نک: صغیر، محمد حسین، الصورۃ الفنیۃ فی المثل القرائی / ۱۲۱.
۱۶. همان / ۱۲۶.
۱۷. شافعی، الرسالہ / ۴۱، بیروت، دارالفکر، تحقیق احمد محمد شاکر.
۱۸. نقل از میلادی، مطالعات فلسفی و انسانی، ۱۴۰۷ق.
۱۹. فیاض، محمد جابر، الامثال فی القرآن الکریم / ۲۶۶. ظاهراً این فراز از کلام ابن خلاد که به اهمیت امثال اشاره دارد از حدیث مرسلي است که وی نقل می کند و استفاده لزوم استنباط از امثال می شود.
۲۰. محقق کتاب المحدث الفاصل ابن خلاد، محمد عجاج الخطیب در ص ۲۳ مقدمه کتاب این حدیث را به نقل از امثال البوریه مؤلف ورقه ۳ نسخه خطی نقل می کند.
۲۱. به نقل از سیوطی، جلال الدین، الاتقان، ۴/۴۴، قم، رضی، تحقیق محمد ابوالفضل ابراهیم.
۲۲. الاشارة الى الايجاز / ۳۲۷، بیروت، دار الكتب العلمية، ۱۴۱۶ق.
۲۳. ۴۴/۴. الاتقان،

۲۶. الامام في بيان ادلة الاحكام /۱۴۳ . البته مواردی از آیات دلالتشان بر حکم محل تأمل است و می توان گفت احکام جنبه اعتقادی دارد، مانند احباط عمل، نافرجمانی کارها، که در آن صورت عناوین عام و بهره های آن کلی و غیر تمکن است، زیرا مربوط به مسائلی چون ایمان و کفر می شود.
۲۷. البرهان في علوم القرآن، ۱۱۸/۲، نوع ۳۱ .
۲۸. همان، ۱۳۰/۲ .
۲۹. جصاص، احکام القرآن، ۵/۶ ، بیروت، دارالحياء التراث العربي .
۳۰. همان، ۱۲/۱ .
۳۱. اردبیلی، زیدةالبيان/۲۶۸ و ۴۸۸ ، قم، چاپ کنگره مقدس اردبیلی .
۳۲. کاظمی، فاضل جواد، مسالک الافهام، ۱۴۴/۳ و ۱۴۵ . تهران، انتشارات مرتضوی .
۳۳. الصورة الفنية في المثل القرآني / ۹۷ .
۳۴. مجلسی، بحارالأنوار، ۱۲۱/۲ ، به نقل از مصباح الشریعه .
۳۵. همان، ۱۳۳/۳۳ ، حدیث ۴۲۰ .
۳۶. حوزی، نورالشیخین، ۸۲/۳ ، حدیث ۲۱۰ .
۳۷. اسماعیلی، اسماعیل، امثال قرآن / ۲۵۲ .
۳۸. سیوطی، الدرالمثور فی التفسیر المأثور، ۱۱/۳ ، بیروت، دارالفکر، ذیل آیه مربوطه .
۳۹. قرطبی، الجامع لاحکام القرآن، ۷/۳۲۳ .
۴۰. در این زمینه نگاه کنید: عز الدین بن عبدالسلام، الامام في بيان ادلة الاحكام / ۱۵۰ .
۴۱. قرطبی، الجامع لاحکام القرآن، ۹/۳۶۲ .
۴۲. العیزان، ۱۲/۳۰۲-۳۰۳ .
۴۳. عز الدین بن عبدالسلام، الامام في بيان ادلة الاحكام / ۱۵۲ .
۴۴. سیوری، فاضل مقداد، کنزالعرفان، ۱۱۱/۲ ، اردبیلی، زیدةالبيان/۶۲۱ ، رازی، احکام القرآن، ۶/۵ .
۴۵. قرطبی، الجامع لاحکام القرآن، ۱۴/۷۲۲ .
۴۶. این بحث جای بررسی مستقلی دارد و در جای خود مورد بحث قرار خواهد گرفت، که آیا فرازها می توانند در فقه مورد استنباط قرار گیرد یا خیر؟ در این باره نک، بیانات، ش ۱۴/۴۸ .
۴۷. زرکشی، البرهان في علوم القرآن، ۱/۱۱۱ ، سیوطی، الانقان، ۴/۴ ، مجلسی، بحارالأنوار، ۱۱۴/۸۹ (چاپ بیروت)، حدیث ۱۱۴ ، طوسی، امالی، ۱/۳۶۸ .
۴۸. درباره انواع دلالت های قرآن نک: صالح، محمد ادیب، تفسیر النصوص فی الفقه الاسلامی، ج ۱/۶۱ ، بیروت المکتب الاسلامی ، طبع سوم ، ۱۴۰۷ ق .
۴۹. الامام في بيان ادلة الاحكام / ۱۴۳ .
۵۰. درباره این استدلال نک: فیاضن، محمد جابر، الامثال فی القرآن الکریم / ۱۳ ، ۲۶۴، ۲۶۶ .
۵۱. پیش از این دریخش دیدگاه اهل بیت و اهمیت امثال در میان قرآن پژوهان به نمونه هایی از اقوال اشاره کردیم .