

جوایه‌ای از نقد

ترجمه قرآن کریم،

حضرت آیت الله مکارم شیرازی (مدظله)



محمد ربانی



در شماره (۹) این مجله نقدی نشر یافت بر «ترجمه قرآن کریم» به خامه حضرت آیت الله مکارم شیرازی، بانیان بینات از نشر آن مقاله، جز نقد ترجمه، هیچ چیز دیگر را مراد نکرده بودند، اگر کسانی چنین پنداشته بودند (یا کوشیدند بریندارها بدھند) که قصد اهانت و یا شکستن حرمتی در میان بوده است، معاذ الله.

دست اندر کاران این نشیه که خود به خدمت در آستانه قرآن مباری هستند، حرمت حريم خادمان قرآن را پاس خواهند داشت و صفحات این گرامی نامه را به ناراستیهای ناهنجار، با قداست آموزه‌های قرآنی خواهند آورد.

حضرت آیت الله ناصر مکارم شیرازی سال هایی است که در این میدان حضوری جذی دارد، «تفسیر نمونه» و از پس آن «بیام قرآن»، اکنون نیاز بگفتن ندارد که بیشترین نقش را در آشنا سازی نسل هوشمند ما با قرآن ایفا می کند. بی گمان تمام شیفته‌گان قرآن و از جمله بانیان بینات این حضور را پاس می دارند و برآن حرمت می نهند. اکنون مقالتی را که یکی از شاگردان معظم له در پاسخ نقد یاد شده نگاشته اند می آوریم و یاد آوری می کنیم که ادامه نقد به لحاظ ضيق مجال در این شماره نمی آید و برای همگان در خدمت به قرآن آرزوی توفیق داریم.

«بینات»

در آخرین شماره مجله شریف بینات نقدی بر ترجمه شیوا و کم نظیر حضرت آیت الله العظمی مکارم شیرازی از قرآن کریم نشر یافت، این ترجمه محصول سالها پژوهش

نویسنده‌ای بزرگ و مفسری عالیقدر است، برخورد ساده و سطحی نویسنده نقد، تعجب مرا برانگیخت، ای کاش نویسنده محترم، نقد را پیش از نشر، به آن بزرگوار ارایه می‌دادند و درباره آن توضیح می‌خواستند.

به هر حال من که سالها در محضر آن استاد بزرگ درس می‌آموزم و برقسمتی از ریزه کاریها و دقایق این ترجمه آکام بدان شدم تا پاسخی بدان نقد بنگارم.

در این پاسخ به همه موارد نقد نمی‌بردارم، بخشی را یاد می‌کنم و بقیه را به اصول و ضوابطی که ارایه می‌دهم و امی‌گذارم. اکنون و پیش از پاسخ مواردی از نقد، یادآوری کنم که در نقد باید، اصول نقد رعایت شود و کاستیها و برجستگی‌ها و ویژه‌گیهای کتاب یکجا عرضه شود و آنچه طرح می‌شود آمیخته به جزم و قطع نباشد و احیاناً با توهین همراه نگردد.

به هر حال ترجمه فارسی استاد به گواهی عالمان و دانشوران دریجه‌ای تازه به روی فارسی زبان گشوده است و در مفهوم ساختن متن آیات نقش بزرگی دارد. این چگونگی باعث شده است که بسیاری از محققان در نگاشته‌های خود از آن استفاده کنند. توضیح ویژگی‌ها و نکات مثبت و دقت‌های بکار رفته در این ترجمه، فرستنی دیگر می‌طلبد.

خوب بود قبل از هرجیز، نویسنده محترم به اصول و ضوابطی که براین ترجمه نفیس حاکم است و ریزه کاری‌هایی که در آن مدنظر بوده آشنا می‌شد تا بداند بسیاری از آنچه را او کاستی پنداشته، نقاط قوت و ظرافت‌های این ترجمه است! در اینجا لازم می‌دانم به چند اصل مهم که من از حضرت استاد در این زمینه استفاده کرده‌ام اشاره کنم:

نکته اول

نخستین نکته‌ای که در مسأله ترجمه قرآن مجید، بلکه ترجمه هر کتاب و هر اثر باید مورد توجه قرار گیرد و غفلت از آن موجب مشکلات عظیم و فراوان می‌شود، این است که ترجمه از یک نظرسیه گونه است که دو گونه آن قابل قبول نیست و ترجمه حقیقی و واقعی تنها یک گونه است:

نوع اول: ترجمه کلمه به کلمه و به تعبیر دیگر تحت اللفظی است و گاه ترجمه «مرمری» هم به آن گفته می‌شود، به این گونه که مترجم هر کلمه‌ای را بردارد و به جای آن معادل فارسی آن را بگذارد (به جای اسم، اسم و به جای فعل، فعل و به جای ماضی، ماضی و به

جای مضارع، مضارع و به جای حروفی مانند «من، الى، فی - معانی آن‌ها را بگذارد».

این نوع ترجمه که متأسفانه از سوی بعضی دربارهٔ قرآن مجید عمل شده است در واقع بدترین نوع ترجمه است و محصول آن غالباً رشت و نازیبا و دور از فصاحت و بلاغت و دور از واقعیت است و بسیار می‌شود که خواننده را از مفهوم حقیقی کلام الله دور می‌سازد و یا سبب ابهام و گنگی عبارات می‌شود؛ زیرا هر زبانی برای خود ویژگی‌ها و روابط و پیوندهایی دارد. مثلًاً معادل جملهٔ «من بین بدیه» در ترجمهٔ تحت‌اللفظی «از میان دو دست او» می‌باشد، در حالی که معادل واقعی آن در فارسی «بیش روی او» است. حال فکر کنید اگر مترجمی آیهٔ ۱۲ سورهٔ ممتحنه «ولا يأْتِنَنَ يَهْتَنَ يَفْتَرِنَهِ بَيْنَ أَيْدِيهِنَ وَارْجَلَهُنَ» را که دربارهٔ بیعت زنان با پیامبر ﷺ است، ترجمهٔ تحت‌اللفظی کند چه عبارت رکیک و مضحکی در فارسی می‌شود.

نمونهٔ دیگر این که در آیات قرآن تعبیراتی مانند «کان الله عزیزاً حکیماً» یا «کان الله غفوراً رحیماً» و امثال آن فراوان است، هرگاه مترجمی آنها را تحت‌اللفظی ترجمه کند، باید بگوید «خداؤند عزیز و حکیم بود» یا «آمرزند و مهربان بود»؛ این تعبیر چقدر غلط انداز و نادرست است. در این گونه موارد معادل فارسی آن چنین است: «خداؤند عزیز و حکیم است»، یا «غفور و رحیم است» و یا «همیشه عزیز و حکیم بوده و هست».

ملحوظهٔ می‌کنید که ماقبل ماضی را بر می‌داریم و به جای آن فعل حال و کاهی آینده و مضارع می‌گذاریم تا مفهوم واقعی جمله در فارسی به دست آید.

نوع دوم: ترجمهٔ آزاد است که مترجم با ذهنیت خود عبارات را تکمیل می‌کند و جمله‌هایی را که مناسب می‌داند بر آن می‌افزاید. بدیهی است این نوع ترجمه نیز شایسته نام ترجمه نیست بلکه باید آن را اقتباس «ترجمه و اقتباس» نامید و بیشتر بیانگر افکار مترجم است تا متن مورد ترجمه.

نوع سوم: ترجمهٔ مفهوم به مفهوم است که سعی در انتقال مفهوم جمله از زبانی به زبان دیگر می‌شود و به تعبیر حضرت استاد لباس الفاظ عربی را مثلًاً از تن معانی در می‌آورند و لباس فارسی را بر آن می‌پوشانند، بی آن که معنی هیچ‌گونه تغییر پیدا کند، یا حداقل تغییر را پیدا کند و ترجمهٔ صحیح تنها همین قسم است و حضرت استاد آن را مدّنظر داشته‌اند.

ولی تویسندۀ نقد مذبور با این که اعتراف به این معنی داشته، متأسفانه در بیراهه گام نهاده است و قسمت مهمی از ایجادات او در واقع همین است که چرا حضرت استاد

نحو و معونت

ترجمه کلمه به کلمه نکرده اند. به عنوان نمونه قسمتی از ایرادهای پنجاه گانه نامبرده را از نظر می گذرانیم تا مشت نمونه خروار باشد:

۱. می گوید: چرا در جمله «لا تاکلوا اموالکم بینکم بالباطل» (سوره نساء، آیه ۲۹)، «بینکم» ترجمه نشده است (یعنی چرا ننوشته اید: اموال شما را در میان شما بباطل نخورید؟) در حالی که در ترجمه حضرت استاد آمده است: «اموال یکدیگر را به باطل نخورید.» توجه داشته باشید کلمه «یکدیگر» دقیقاً معنی «بینکم» را می رساند و بسیار جالب و زیبای است در حالی که ترجمه تحتاللفظی بسیار کنک و نازبی است.

۲. می گوید: چرا در جمله «والقوا اليكم السلم» (سوره نساء، آیه ۹۰)، «اليكم» معنی نشده، (یعنی چرا نگفته اید: بیندازند به سوی شما صلح را!) در حالی که ترجمه استاد تعبیر به پیشنهاد صلح شده است که در مفهوم «پیشنهاد»، إلقاء به سوی طرف، به صورت بسیار زیبایی آمده است ولی ایراد کننده محترم توجه به این ظرافت نداشته است و ترجمه رکیک تحتاللفظی را ترجیح می دهد.

۳. می گوید: چرا در جمله «فتهاجروا فيها» (سوره نساء، آیه ۹۷)، کلمه «فیها»، ترجمه نشده است، (یعنی چرا ننوشته اید: مهاجرت کنید در زمین!) در حالی که در ترجمه استاد آمده است: مگر سرزمین خدا پهناور نبود که مهاجرت کنید. با توجه به کلمه «سرزمین» و واژه «مهاجرت»، معلوم است که این مهاجرت در زمین است، نه در آسمانها!

۴. می گوید: در جمله «لامرنّهم فلیبّتّکن آذان الانعام» (سوره نساء، آیه ۱۱۹) چرا جمله «لامرنّهم»، به قرینه ما قبل حذف شده، چرا تکرار نشده است؟

گویا به این نکته توجه نشده است که تکرار افعال و کلمات مشابه در عربی کاهی معمول و پسندیده می باشد ولی در فارسی تکرار همیشه از فصاحت می کاهد ولذا یک مترجم آگاه باید همیشه از قرینه ها استفاده کند و از تکرارها کم کند، - دقت کنید.

۵. می گوید: در جمله «وجعلتنا على قلوبهم» (سوره نحل، آیه ۴۶)، «جعلنا»، ترجمه نشده و به قرینه آیه قبل حذف شده است.

این نیز یکی دیگر از عجایب است که در ترجمه مفهوم به مفهوم به سراغ کلمه به کلمه بروند و ایراد کنند چرا کلمات تکرار نشده و به قرینه ما قبل حذف شده است؟

۶. می گوید: چرا در جمله «أئم طلّقتموهنَّ من قبل ان تمسّوهنَّ» (سوره احزاب، آیه ۴۹) هردو ضمیر «هنّ» ترجمه نشده است، در حالی که در ترجمه حضرت استاد این جمله آمده است: «هنگامی که با زنان با ایمان ازدواج کردید و قبل از همبستر شدن طلاق دادید...»

از این عبارت به خوبی استفاده می‌شود که با همان زنان همبستر شوند نه زن بیکانه و آن‌ها را طلاق بدهنند نه زن بیکانه‌ای را!

این چند نمونه بود، جای تأسف است که این ترجمه‌های بسیار دقیق و فصیح و بلینگ که معنی آن کاملاً ادا کرده، به خاطر این که، کلمه کلمه نیست مورد ایراد واقع شود.

نکته دوم:

از چهارایفی که در این ترجمه رعایت شده این است که نه تنها در کلمات، بلکه در اعراب نیز به صورت تحت‌اللفظی عمل نشده بلکه توجه به انتقال معانی بوده، هرچند ظاهراً اعراب‌ها هماهنگ نیست.

توضیح این که در ترکیب عربی، کلماتی به صورت «صفت» یا «حال» یا «جمله خبریه» به کار می‌رود که البته روح و ریشه همه آنها یکی است یعنی بیانگر وصفی است که قائم به ذات می‌باشد (هرچند از زوایای مختلف به آن نگاه می‌شود).

عقیده حضرت استاد این است که هرگز در یک ترجمه خوب نباید مقید بود که حال به صورت حال و صفت به صورت صفت و خبر به صورت خبر، ترجمه شود زیرا هر زبانی ویژگی‌های خاص خود را دارد که اگر مترجم آکاه به آن، توجه نکند نه تنها عبارات ناماؤوس می‌شود بلکه کاه خیانت به انتقال مطالب محسوب می‌گردد.

به عنوان مثال در آیه ۱۲۰ سوره بقره می‌خوانیم «قل انَّ هَدِي اللَّهُ هُوَ الْهَدِي» نویسنده نقد می‌گوید: ترجمه صحیح آن این که «تنها هدایت الهی، هدایت است»! در حالی که در ترجمه استاد آمده: «هدایت، تنها هدایت الهی است» ظاهرآ مبتدا و خبر جایه جا شده ولی مفهوم به طور کامل و به صورت زیبا حفظ شده است.

گرایش نویسنده نقد، به ترجمه تحت‌اللفظی، حتی در ترکیب عبارات سبب شده که به جای ترجمه زیبا و سلیس حضرت استاد، عبارتی را پیشنهاد کند که نه تنها برای فارسی زبانها سلیس نیست بلکه ممکن است باعث اشتباه در مفهوم نیز شود، قسمت مهم دیگری از ایرادات نویسنده نقد متأسفانه از همین جا ناشی شده است.

از جمله، درباره آیه ۱۵ سوره بقره: «وَيَمْدَهُمْ فِي طَفْيَانَهُمْ يَعْمَهُونَ» می‌گوید: «یعْمَهُون» حال است برای «هم» (بنابراین معنی چنین می‌شود: آنها را در طفیانشان نگه می‌دارد، در حالی که سرگردان می‌شوند).

خوب به این جمله توجه کنید که در فارسی مفهوم مناسبی ندارد، در حالی که روح آیه

این است که: طفیان آنها منجر به سرگردانی آنها می‌شود. لذا حضرت استاد روح آیه را حفظ کرده و آن را چنین ترجمه کرده‌اند: «وَأَنَّهَا رَا در طفیانشان نَكَةَ ظَرِيفَ كَهْ هَالَ، يَا صَفَتْ، يَا خَبَرْ بُودَنَ در ترکیب عربی نَمَى تَوَانَدَ سَبَبَ شَوَّدَ كَهْ در فارسی نَیَزَ به همان صورت ترجمه شود، بلکه در ترجمة مفهوم به مفهوم باید نتیجه واقعی و مفهوم اصلی کلام درنظر گرفته شود، به این وادیها افتاده است. چه خوب بود نویسنده محترم نقد قبلًا با یک تماس ساده، با حضرت استاد یا معاونان و همکاران ایشان از این خواباطی که ایشان درنظر داشته‌اند و ترجمة خود را برآن اساس بناکرده‌اند آگاه می‌شد و خود را این چنین به زحمت نمی‌افکند.

البته آنچه در بالا آمد نمونه‌ای از ایرادات نحوی نامبرده بود و منحصر به آن نیست.

نکته سوم:

نکته ظریف دیگری که در ترجمة حضرت استاد دیده می‌شود، این است که در مواردی که آیه در میان مفسران دو تفسیر داشته است روش حضرت استاد براین بوده که در یکجا یکی از دو تفسیر را در پرانتز ذکر کرده و در جای دیگر تفسیر دیگر را، در نتیجه خوانندگان با این روش ظریف با تفاسیر مختلف یک آیه تدریجیاً آشنا می‌شوند، بنابرآن که همه احتمالات در یکجا در پرانتز جمع شود و شکل ترجمه را نامطلوب سازد.

البته من می‌پذیرم که خوب بود حضرت استاد به این ظرافت‌ها در مقدمه ترجمه اشاره می‌فرمودند تا افرادی مانند آن نویسنده محترم این تفاوت‌ها را حمل بر تضاد یا اختلاف در ترجمه نکنند و ما امیدواریم که در آینده این موضوع از سوی ایشان عملی شود.

به عنوان نمونه، نویسنده نقد ایراد می‌کند چرا در ترجمة آیة شریفه «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينَ الْحَقِّ لِيُظَهِّرَ عَلَى الْدِيَنِ كُلِّهِ» که در سه جای قرآن کریم آمده حضرت استاد آن را دو گونه ترجمه کرده‌اند در یک‌جا، ضمیر «ه» در جمله «لیظه»، به «دین الحق»، برگردانده شده و در جای دیگر به «رسوله». یعنی در یک‌جا ترجمه چنین است: «تَنَا او يعنى پیامبر را برهمه‌ادیان غالب سازد» و در جای دیگر «تَأَنَ يعنى دین حق را برهمه‌ادیان پیروز کند.» این تفاوت درنظر آن نویسنده تضاد جلوه کرده است؛ در حالی که او لا - پیروزی پیامبر از پیروزی دین او جدا نیست و پیروزی دین او، با پیروزی او یکی است و این دو لازم و ملزم یکدیگرند و در ترجمة مفهوم به مفهوم (نه ترجمة تحت اللفظی) هیچ مشکلی ایجاد نمی‌کند.

ثانیاً - لاقل خوب بود آن نویسنده به خود زحمت می‌داد و دو تفسیر مختلف را در

جمع البیان مرحوم طبرسی مشاهده می کرد تا بداند با ظرافت، تفاسیر مختلف در ترجمه پیاده شده است.

نظیر همین اشتباه را در آیه «خلقکم من نفس واحده (ثم) وجعل منها زوجها» (سوره اعراف، آیه ۱۸۹) و (سوره زمر، آیه ۶) مرتب شده است و گفته است چرا در یکجا درباره آدم آمده است که «همسر او را از جنس او خلق کرد» و در جای دیگر آمده است «همسرش را از (باقیمانده کل) او خلق کرد».

در حالی که این اشاره به دو تفسیر است، بعلاوه هر دو تفسیر لازم و ملزم یکدیگرند، اما کم توجهی به این ظرافت‌ها سبب شده که ترجمه‌ها را باهم مخالف پنداشند! جالب این که در همین زمینه، گاه به آیات متعددی از قرآن می‌رسیم که اشاره به داستانی دارد که نمی‌شود همه آن را در یکجا در پرانتز جای داد. حضرت استاد چنین عمل کرده اند که در یک مورد اشاره به بخشی از آن داستان کرده (البته در پرانتز) و در جای دیگر به بخش دیگر، اما نویسنده نقد بدون توجه به این که هردو موزد مربوط به یک داستان است، آن را نوعی تضاد یا اختلاف پنداشته است.

به عنوان مثال در معنی «اصحاب الرس» در آیه ۲۸ سوره فرقان در وسط پرانتز آمده است: (گروهی که درختان صنوبر را می‌پرستیدند) و در توضیح همین کلمه در آیه ۱۲ سوره ق آمده است: (گروهی که در یمامه زندگی می‌کردند و پیامبری به نام حنظله داشتند).

نویسنده نقد چنین تصور کرده که این دو با یکدیگر منافقات دارد و مربوط به دو گروه است و تحت عنوان «تفاوت و تضاد در تفسیر و توضیح» آن را آورده است. غافل از این که هر دو اشاره به یک گروه است که هم درختان صنوبر را می‌پرستیدند، هم در یمامه زندگی می‌کردند و هم پیامبری به نام حنظله داشتند. متنی جمع کردن همه اینها در یک جا با روش ترجمه فشرده سازگار نیست و استاد هر قسمت را در جایی قرار داده اند.

در پایان، برای رعایت امانت لازم می‌دانیم از این که نویسنده نقد به بعضی از جمله‌ها اشاره کرده که در ترجمه ساقط شده است تشکر کنیم، ولی برای اطلاع ایشان یادآوری می‌شود که حضرت استاد گفتند در بررسی مجدد ترجمه از سوی بعضی از آگاهان جمله‌های ساقط شده جمع آوری شده و در چاپ‌های آینده به خواست خدا رعایت خواهد شد و نیز بارها تذکر داده اند آماده پذیرش هرگونه نقد و اصلاح هستند.

از خدا می‌خواهیم همه را در خدمت به اسلام و قرآن موفق دارد و از طفیلان زبان و قلم حفظ فرماید. آمين یا رب العالمين.