

موسیقی ایرانی و هنرهاي تزیینی

امیر اخوت *

تاریخ دریافت مقاله: ۸۲/۷/۱۲

تاریخ پذیرش نهایی: ۸۲/۹/۸

چکیده:

موسیقی ایرانی همانند دیگر هنرها بیانی انتزاعی از جلوه‌های مختلف فرهنگ غنی ایران زمین دارد. روش شکل گیری واژه‌ها و روند توسعه جملات در این موسیقی نشانه‌هایی آشنا از دیگر هنرها بهخصوص هنرهاي تزیینی در خود دارد.

در این مقاله سعی شده است با مقایسه و بررسی وجود تشابه و افتراق این دو شاخه هنری راهکارهایی برای درک بهتر و روشن تر موسیقی ایرانی و ارایه روش آموزش این نوع موسیقی بر اساس درک و تکرار و ترکیب انگاره‌های مختلف و در عین حال محدود و مشخص آن به دست دهد.

وجود عناصر مشترک در این دو شاخه هنری از جمله نظم، تکرار، ریتم، سایه و روشن، تزیین در موسیقی ایرانی، نحوه ترکیب و گسترش انگاره‌های موسیقی ایرانی و شباهت آن به نحوه شکل گیری نقاشی تزیینی، حرکت اسلامی وار جملات موسیقی و چگونگی استفاده از سمبل‌ها در هر دو این هنرها از جمله محورهای اصلی مورد بررسی در این تحقیق بوده است.

واژه‌های کلیدی:

موسیقی ایرانی، هنرهاي تزیینی، انگاره، سمبل، تزیین، سامان‌بندی.

* عضوهیات علمی گروه آموزشی موسیقی، دانشکده هنرهای زیبا، دانشگاه تهران.

E-mail: amir_ohovat@yahoo.com

مقدمه

برخی گفته اند که همه هنرها سعی می کنند تا در دوری از نمونه طبیعی و رسیدن به نمونه مثالی و تجربی، خود را به موسیقی نزدیک کنند و از قالب بیانی آن الهام بگیرند. به مین خاطر و از همین دیدگاه به دفعات بحث های مختلفی در زمینه یافتن وجوه مشترک موسیقی با دیگر هنرها، به خصوص معماری، پیکر تراشی، نقاشی و به ویژه هنرهای تزیینی مطرح شده است. اما اساسی ترین پرسشی که در ابتداء در این مقایسه مطرح می شود و تابه آخر نیز می ماند، در زمینه ماهیت ملموس این هنرهاست.

همیشه چنین پرسشی وجود دارد که آیا آنچه موجودیتی عینی و ملموس دارد می تواند با آنچه جز این است و بر پایه برداشت های ذهنی و متنکی بر احساس فردی درک می شود، وجه تشابه و تقارن داشته باشد؟

در این نوشته به دنبال یافتن پاسخ این پرسش و نیز طرح دو سوال دیگر هستیم. اول آن که وجود مشترک و جنبه های افتراق بین موسیقی ایرانی و هنرهای تزیینی ایرانی کدام است و سپس طرح این سوال که جنبه های مثبت و منفی این مقایسه چیست و ما را از این مقایسه چه سودی است.

مقایسه موسیقی و دیگر هنرها و مطالعه در خصوص یافتن جنبه های مشترک و یا وجوده افتراق آنها بحث تازه های نیست. از آنجا که درک موسیقی همیشه نیازمند شرح و توصیف و تمثیل و قیاس بیشتری نسبت به دیگر هنرها بوده است، تطبیق موسیقی با مثال های عینی در طبیعت و به خصوص مقایسه آن با هنرهای تجسمی سابقه ای طولانی در فرهنگ های شرقی و یا غربی دارد. به عنوان مثال در کتاب نفایس الفنون چنین آمده است: "...والحان سه قسم اند، اول الحان ملذه و آن لحنی بود که از او لذتی و راحتی حاصل شود بی آنکه تاثیر کند در نفس به احداث تصوراتی در او مانند نقوش و تراویق که از بهر زینت کنند..." (آملی، ۱۳۷۹، ص ۸۳).

همانطور که در طول تاریخ بشر تقریبا هیج قوم و یا قبیله ای یافت نشده است که موسیقی خاص خود را نداشته باشد، هیج فرهنگ و تمدنی، هر چند هم ابتدایی، وجود نداشته است که به نوعی، از تزیین به عنوان یک هنر کاربردی استفاده نکرده باشد و نقوش و الگوهای تزیینی بخصوص خود را به وجود نیاورده باشد. تأمل در این نکته ماراییش از پیش به دلایل اصلی مقایسه این دو هنر از جنبه های مختلف صرفا هنری و یا فرهنگی و حتی مردم شناسی و مطالعات تاریخی و مانند آن دلالت می کند.

نظم

از آنجا که اساس شکل گیری موسیقی بر پدیده صوت است و صوت موسیقیایی نیز بر اساس ارتعاش منظم اشیاء و انتقال این ارتعاش از طریق گازها، مایعات و جامدات به گوش، قابل درک است، اولین جنبه نظم را می توان مختص به این امر دانست.

جنبه ای دیگر از وجود نظم در موسیقی، وجود رابطه ها و نسبت های ریاضی است که در تعیین فواصل و شکل دهی دانگها یا گام های موسیقی نقش غیرقابل انکاری دارد. چنان که می دانیم اگر طول سیم مرتعشی را دو برابر کنیم، صوت حاصل از آن یک هنگام بم تراز حالت اول خواهد شد و یا اینکه نسبت دو به سه در یک سیم مرتعش نسبت زیبای فاصله پنجم در موسیقی را به دست خواهد داد.

این مهم باعث شده است که موسیقی، به خصوص در دوران گذشته، همواره شاخه ای از دانش ریاضی به حساب آمده و در کنار علومی از قبیل حساب، هندسه و نجوم و دیگر علومی که به نوعی با اندازه گیری سروکار دارند، مطرح شود. نشان دیگری از حضور نظم در موسیقی، تکرار منظم زمان است. در موسیقی ایرانی با مفهوم زمان به دو صورت متريک و

هرگاه در میان اشکال بی نهایت متنوعی که در طبیعت مشاهده می کنیم به شکل هایی برخورد کنیم که دارای نظمی ساده و مشخص هستند، مثل اشکالی که ستارگان پدید می آورند، شکل های زیبای کریستال ها و شکل های ساده ای که از کنار هم قرار گرفتن اتفاقی چند تک سنگ، مثلا به شکل دائرة یا مربع به وجود آمده است و یا شکل های پیچیده تر مثل صدفها و گل ها، بسیار تحت تاثیر قرار می گیریم. این تباين بین نظم و بی نظمی احساس ما را هشیار و تحیرک می کند. اگر چه می دانیم که قوانین ریاضی و هندسه از همان جایی سرچشمه می گیرد که نظم در طبیعت، گویی انتظار نداریم چنین انتظامهای مشخصی را در طبیعت بیابیم. این احساس شکفتی یا خشنودی یا این کشف لذت بخش نظم و باز تولید آن در هنر و صنعت، از تظاهرات ذهن انسان است که اصولا نظم طلب است.

اولین عاملی که باعث می شود تا موسیقی را بیش از هر چیز به هنرهای تزیینی مثل تذهیب، کاشی کاری، طراحی فرش، گچ بری و حتی هنرهای دیگری چون مینیاتور و معماری نزدیک بدانیم عامل نظم است. نظم در موسیقی به شکل های مختلف ظهور می یابد.

می گردد، در درون خود پنهان می سازند و در نتیجه موسیقی استحکام خاصی پیدا می کند(کیانی ، ۱۳۷۱ ص ۱۰۲). بعلاوه باقی مانده طنین صدا در سازها مثل ساز سنتور یا تار، ادامه جملات را به درون سکوت مابین این جمله و جمله بعدی کشیده و به این ترتیب سکوت میان جملات کم رنگ می شود.

تنها شکلی از سکوت که در این نوع موسیقی شنیده می شود، مکث هایی است که میان یک جمله کامل و نسبتاً پیچیده ملودی و جمله بعدی رعایت می شود و مدت آن در اصطلاح به اندازه یک نفس و وظیفه آن، ایجاد فضایی است که به شنونده اجازه می دهد تا جمله شنیده شده را به خوبی درک نماید و آماده دریافت جمله بعدی باشد.

این زمان کوتاه نیز که در واقع قسمتی از زمان متعلق به جمله قبلی است، غالباً با ریزها و صدای واخوان پر می شود و توسط شنونده، که ذهنش مشغول تجزیه و تحلیل جمله قبلی است، کمتر احساس می شود.

در نقشه های تزیینی که غالباً آن تکرار انگاره ها به وجود می آید، همیشه انگاره اصلی به موسیله انگاره های فرعی به هم متصل می شوند. در اینجا نیز همانند موسیقی، اگر چه نقش انگاره های واسطه را فرعی تلقی می کنیم، اما کاربرد دقیق و مناسب آنها، نقش مهمی در بافت و ترکیب بنده کلی اثردارد. از دیگر جنبه های متفاوت نظم در موسیقی و هنر تزیینی، نحوه ادراک نظم در این هنرهای است. هنرهای تزیینی دیداری و هنر موسیقی شنیداری است و به این جهت نحوه درک نظم در این دو هنر اساساً متفاوت است. دیگر اینکه نظم در موسیقی به تدریج و در لحظه و در مقایسه خاطره جمله یا جمله های قبلی با احساس شنونده (یا نوازنده) نسبت به جمله بعدی، که هنوز به وجود نیامده است، درک می شود. حال آن که ادراک ما از نظم در هنر تزیینی کلی و یکجاست و پس از آن است که توجه ما به سمت جزئیات کشیده می شود، این به دلیل الزام وجود عنصر زمان در موسیقی و فقدان آن در هنر تزیینی است. به عبارت بهتر درک نظم در موسیقی از جزئی به کلی و در هنر تزیینی از کلی به جزئی است.

حس نظم در انسان از ابتدایی ترین احساس او یعنی حس تعادل سرچشمه می گیرد و این حس است که می گوید چه چیز بالا و چه چیز پایین است و از طریق این حس ادراک محیط پیرامون حاصل و مفهوم فضا متصور می شود. در صورتی که در موسیقی این بالا و پایینی، به این معنا، که با توجه به قوه جاذبه زمین برای ما قابل فهم است، امری کاملاً متفاوت است که بیشتر جنبه قراردادی دارد. حال آنکه این بالا و پایینی مثلاً در معماری معنای بسیار جدی تری دارد. در معماری هیچگاه بنای را از بالا (اوج) به پایین (فرود) نمی سازند اما در موسیقی می توان از اوج آغاز کرد و به تدریج فرود آمد.

در نقوش تزیینی اغلب قبل و بعد معنی ندارد. یک نقش کوچک با تکرار منظم خود الگویی دایره وار و یا خطی و به دنبال

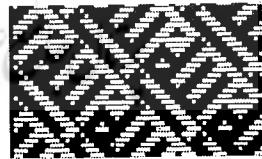
ریتمیک برخورد می شود و در هر دو صورت خلق موسیقی، تولید قطعاتی منظم از زمانی مجازی است که در قالب صوت و یا نبود آن (سکوت) در پی ایجاد فرم هایی انتزاعی هستند. زمانی مجازی که گویی برش هایی حساب شده از زمان حقیقی (یا اعتباری) است که بر مبنای شکل های قابل شنیدن که یکی پس از دیگری می آیند و سپس همچو شهابی محو می شوند و تشخض می یابند. توجه به این نکته می تواند راه گشای پرسش ما در خصوص یکی از جنبه های اصلی مشترک و در عین حال متفاوت موسیقی و هنرهای تزیینی باشد.

نظم یکی از جنبه های مشترک و قابل انطباق بین این دو هنر به حساب می آید، از این جهت که در هر دو آنها نقش مهمی در ایجاد یک الگوی مناسب با توجه به ترکیب نقش مایه های کوچک تر دارد.

دیگر اینکه در هر دو این هنرها و نیز در هنرهای دیگر، کاربست نسبت های ریاضی باعث ظهور هماهنگی و نهایتاً بروز وحدت در فرم وزبیابی اثر خواهد شد.

اما از نظم در موسیقی نظم در بودن یا نبودن صدا نیز هست. درست مثل فضای مثبت و فضای منفی در آثار ترسیمی با این تفاوت که فضای منفی در موسیقی، با همه اهمیتی که دارد هیچگاه نمی تواند شکل و فرم مشخصی به خود بگیرد، حال آنکه در هنرهای تزیینی گاه یک نقش یا انگاره چنان ساده و یا شیوانده می شود که فضای مثبت و منفی می توانند هم تراز هم ظهور یابند و تشخیص این که کدام یک نقش و کدام یک زمینه است، دشوار است. این گونه طراحی ها در هنرهای تزیینی و گرافیک از گیرایی خاصی برخوردارند.

با توجه به تصاویر شماره ۱ و ۲ پی می برمی که این نوع ترکیب فضاهای مثبت و منفی در موسیقی میسر نیست.



تصویر شماره ۱



حال که صحبت از فضای مثبت و منفی به میان آمد، ذکر این نکته خالی از لطف نیست؛ در موسیقی ایرانی، به خصوص در آثار شنیداری باقی مانده از اساتید گذشته، سکوت آشکار وجود ندارد و مانند نقوش کاشی کاری یا خاتم و دیگر هنرهای تزیینی ایرانی، از جمله تذهیب و تشعیر، جای بسیار کمی به فضای منفی تعلق می گیرد.

در این نوع موسیقی سکوت های نسبتاً کوتاه یا بلند وجود دارند که از تسلسل کشش ها و یا مضراب های راست و چپ (در سازهای مضرابی) به نام "ریز" به وجود می آیند و ریزهای نیز به نوبه خود به ارزش های زمانی دیگری قابل تجزیه اند، به طوری که گاهی سکوت هایی را که بعد از یک کشش یا اشاره مشاهده

قانون تکرار طولی، تکرار چرخشی و یا، تکرار متقارن یا معکوس میسر است. یعنی ممکن است برای به وجود آوردن یک الگوی کامل، یک انگاره به دنبال هم تکرار شود، یا به دور خود گردش کرده و بدین ترتیب تکرار شود و یا اینکه قرینه آن نقش به شکل معکوس در کنار آن و یا در بالا و پایین آن جای گیرد.

حال آن که در موسیقی همه این تکرارها بستگی تام به گذرنامان دارد. بنابراین در موسیقی تمام این تکرارها به طور طولی اتفاق می‌افتد، حتی اگر به وجود آمدن فرم‌هایی که از طریق گردش انگاره در محدوده دانگ یا گام مشخص و یا قرینه سازی به شکل‌های مختلف، اشکالی انتزاعی را در ذهن ما متصور سازد.

هم و یا بافت منظمی در یک سطح را به وجود می‌آورد، در صورتی که در موسیقی همه چیز به ترتیب آمدن و رفتن صداها پی‌سکوت‌ها، ونهایتاً فرم‌های ذهنی بستگی دارد. الگوی کلی در خاطره شنووند شکل می‌گیرد، آنگاه که دیگر اثری از صداها و فرم‌های شنیده شده نیست.

با اکتفا به چند مثال ذکر شده، پیچیدگی مقایسه بین موسیقی و دیگر هنرها روشن خواهد شد. مقایسه‌ای که گاهی با سطحی نگری و ساده‌انگاری صورت می‌گیرد و اغلب موقع از تحلیل‌های شاعرانه و توصیف‌های عارفانه فراتر نمی‌رود.

ریتم

ریتم، واژه غربی بسیار مصطلح در زبان فارسی، در موسیقی به معنی ضرب و وزن به کار می‌رود و نهایتاً دلالت بر تکرار منظم قطعات زمان دارد که چگونگی آن در موسیقی با تشخیص (تاكید ها) مشخص می‌شود. در هنرهای تجسمی ریتم به معنی تنابوب مرتب مکانی است که نقش عمدۀ ای را، به خصوص در هنرهای تزیینی ایفا می‌کند (مرزبان، ۱۳۶۵، ص ۱۲۶).

بورکهارت در پیشگفتار کتاب نقش‌های هندسی در هنرهای اسلامی می‌نویسد: "تشابهی در تناسب و وزن آراما یعنی ضرب موسیقی و فاصله و ردیف موجود است. از دیدگاه دیگر وزن و ضرب، غیر مستقیم به تناسب نظری هم منتقل می‌شود و در واقع در نقش‌های اسلامی رخ‌می‌نماید، سرانجام تناسب و وزن در هم آمیخته و در هنر خوشنویسی که در جهان اسلام پایگاه برجسته و ممتاز دارد جلوه‌گر می‌شود" (بورکهارت، ۱۳۶۲، ص ۹۶).

اگر چه ریتم بیشتر در موسیقی و شعر مفهوم دارد، اما یکی از اصول مهم ترکیب بندی و ساماندهی در هنرهای تزیینی به حساب می‌آید. در این هنرها، تکرار منظم انگاره‌های کوچک و بزرگ و شکل‌های اصلی و فرعی، خط‌ها و رنگ‌ها در روابط درونی و کنش بیرونی خود، دارای وزن و حتی نسبت موسیقیابی (نسبت‌های ریاضی یا تناسبات زیبا) است که موسیقی درونی آن را تشکیل می‌دهد. این تکرار آگاهانه و خوش آیند از خط‌ها و رنگ‌ها و سایه روشن‌ها، القاء پندار درونی هنرمند از زمان است که در غالب بصری منجمد شده است.

حرکت ریتمیک طرح‌های اسلامی که با حرکت دورانی خود بیننده را از نقطه آغاز آن حرکت داده و به انتهای آن می‌رساند و در آنجا شروعی دیگر دارد و حرکتی دیگر، مانند ادوار ایقابی در موسیقی ایران است. این عمل تا بینهایت قابل تکرار است و تقارن این حرکت، به وضع ثابت و پایداری که ترکیب طرح و یا ملودی دارد کمک می‌کند. به وجود آمدن ریتم در هنرها تزیینی با استفاده از سه

حرکت دایره‌وار

حرکت دایره‌وار و موزون نقوش اسلامی و تشابه آن با روند ملودی در گوشش‌های مختلف دستگاه‌های موسیقی ایرانی از پر جاذبه ترین نکات، از طرفی به جهت توضیح چگونگی گردش نغمات در موسیقی ایران و از طرف دیگر، توصیف ساختار زیبای این طرح‌هاست.

بعضی از محققان طرح‌های اسلامی و حرکات دایره‌وار آن را چون شعر یا اصوات موسیقی برانگیزانده حال و نوازشگر روح عارفانه انسان می‌دانند و این طرح‌ها را نقطه الهام تفکرات عارفانه و در عین حال منتج از این تفکرات فرض می‌کنند. (هزاره‌ای، ۱۳۶۳ ص ۹۰) چنانکه محمد تقی مسعودیه می‌نویسد: "تغییر و تحول ملودی و حرکت مداری یا مارپیچی آن دقیقاً با تغییر و تحول بی پایان موجودات و ابدیت ارتباط دارد. خصایص موسیقی فرهنگ اسلام (ایرانی - اسلامی) با دیدگاه‌های عرفانی و فلسفه وبا خصوصیات سایر هنرهای اسلامی (ایرانی - اسلامی) منطبق است. به گونه‌ای که در مجموع وحدتی اصیل و مختص به خود را تشکیل می‌دهد" (مسعودیه، ۱۳۶۵، ص ۳۵).

این حرکت دایره‌وار، در موسیقی ایرانی، به چند دلیل قابل

لمس تراز موسیقی غربی است: اول آنکه نحوه گردش ملودی در موسیقی ایرانی طوری است که یک صدا بیش از دیگر صدای ای گوش می‌رسد و این صدا (نت شاهد) در مرکز ملودی واقع می‌گردد. یعنی ملودی براین محور بسط و پرورش می‌یابد. "نغمه شاهد مانند یک دایره یا کانون اصلی تصویر است که در مقام‌های مختلف تغییر می‌کند. این مرکز از لحاظ فلسفه اجرا و تاثیر روانی، حس اعتماد و توکل را ایجاد می‌نماید" (کیانی، ۱۳۷۰، ص ۷۲).

دوم آن که حرکت نغمات در موسیقی ایرانی پیوسته است و این حرکت پیوسته در محدوده دانگ اتفاق می‌افتد و دائماً به نغمه شاهد این دانگ رجعت دارد. چنانچه ملودی بخواهد از محدوده یک دانگ فراتر رود، یک دانگ دیگر به دانگ قبلی اضافه

مجموعه نت های زینتی، یکی از ارکان اصلی مؤثر در مقام موسیقی است " (وانکه، ش ۱۲ و ۲۵ ص ۲۵).

تزیین ها در موسیقی سنتی ایران، کوچکترین اجزای نغمگی موسیقی هستند که در حکم ضمایم آوازی یا زیر نغمگی های نغمگی اصلی به شمار می روند. تزیین ها، نقش بسیار مهمی در بافت و ساخت و بیان هنر موسیقی سنتی دارند و اجرای آنها مهارت های عملی مخصوص می خواهد. همان طور که در موسیقی اروپایی، حذف صدای هماهنگ (هارمونی) از گروهنوشت (پارتیتور) اثر، موجب خواهد شد که تنها نغمه ای یک خطی، ساده و بی جان از موسیقی باقی بماند، در موسیقی ایران نیز حذف این صدایها موجب یکنواختی و بی محتوایی نغمات موسیقی می شود (کیانی، ۱۳۷۰ ص ۳۲).

در موسیقی ایرانی تزیین آرایه ای نیست که به الحان افزوده شود. بلکه جستجوی معنای درونی موسیقی است. اگر کار بر روی وزن، اصوات را به حرکت در می آورد و به آنها از بیرون جلا می بخشد، تزیین به آنها زیبایی و مفهوم ارزانی می دارد (دورینگ، ۱۳۷۰ مقدمه).

زاون هاکوپیان در مقاله ای با عنوان بدهاهه پردازی و آرایش در موسیقی شرق و غرب، گردش نغمات و آرایش آنها در موسیقی شرق را به نقوش اسلامی تشبیه می کند و در مورد اهمیت نقش تزیین در این نوع موسیقی چنین می گوید : "آرابسک ملودی که در موسیقی سنتی شرقی چنان بارز و پر پیج و خم می نماید، گویی پوشیده از رشته های متناوب تزیینات است ... چنین تزییناتی را نباید یکسره عوامل تزیینی صرف پنداشت. زیرا اغلب آنها همچون عناصر اصلی و تشکیل دهنده اساس ملودی به نظر می آید. کاری مشکل و بیهوده است که از خلاف چنین آرایشی غنی و پرمایه ای در مقام جستجوی طرح و خط ساده ملودی برآیم، زیرا چنین طرحی به هر حال معرفت جوهر ملودیک آن نمی تواند باشد. تزیینات مزبور، در اغلب موارد اجزای جدایی ناپذیر مجموع یک دستگاه یا مقام هستند. در همه حال اهمیت آرایش را در موسیقی سنتی شرقی ، برخلاف موسیقی غربی نبایستی فرعی و ثانوی تلقی نمود" (هاکوپیان، ش ۷۹ - ۸۰، ص ۱).

در عین حال که تزیین مفهوم را گسترش ده و عمیق می کند، باعث تحریک همه توانائی های ذهن می شود. در نتیجه نیروی بیشتری را برای درک می طلبد و آدمی رابه خاطر بکارگیری نیروی ذهنی از جهتی تشننه تر و به دلیل انتقال حس کمال ارضاء می کند و نوعی رضایت خاطر و آرامش ذهنی بوجود می آورد. تزیین در موسیقی ایران عبارت استاز : تک، ریز، غلت، اشاره، تکیه و سر مضرب. استفاده بجا و مناسب از این تزیینات با تکیه بر الگوهای کهن، نه تنها ارتباط بین واژه های موسیقی را محکمتر می سازد، بلکه تغییر و جابجایی در نحوه اجرای آنها طرح های متنوعی را باعث می شود که این خود یکی از اساسی ترین روش های بدهاهه پردازی در موسیقی ایران به حساب می آید.

می شود و ملودی در دانگ جدید به گردش دایره وار خود ادامه می دهد و مانند نقش اسلیمی در یک مسیر جدید به چرخش در می آید.

سوم آن که در ساختار ردیف موسیقی ایران، هر کدام از دستگاه ها بجز دستگاه چهار گاه، در یکی از گوشه های خود از دانگ ویژه دستگاه شور عبور می کند و به این ترتیب بازگشت همه ملایمت ها به دانگ مادر یعنی دانگ شور اتفاق می افتد.

علاوه بر این حرکت دایره وار بار دیگر در فرود دستگاه نوا، که در بیشتر ردیف های موسیقی دستگاهی ایران آخرین دستگاه در ترتیب مجموعه موسیقی ایران محسوب می شود، به دستگاه شور تجلی می یابد و این حرکت به حرکت اسلامی شبیه می شود آنگاه که بدانیم این فرود از دستگاه نوا مارا به شوری متفاوت از شور آغازین می رساند. شوری که خود آغازی دیگر است و نوایی دیگر را در پی خواهد داشت.

تزیین

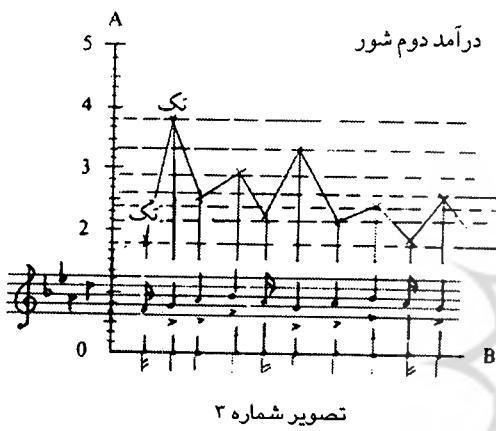
همان طور که در همه هنرهای سنتی ایرانی، هیج سطحی خالی از تزیین نمی ماند، از سطوح دیوارها گرفته تا زیر طاق ها و گنبد ها و از حاشیه صفحات کتاب ها گرفته تا فضا خالی اطراف چلیه ای خوشنویسی، هیج انگاره ای در موسیقی ایرانی نیز بی تزیین و آرایش رها نمی شود. حتی اغلب سکوتهای بلند بین جملات یا گوشه با صدای واخوان تزیین می شود.

آرتو در پوپ در باب عامل تزیین در هنر ایران می گوید : "نبوغ مردم ایران به ویژه در هنرهایی که تزیینی نامیده می شود، یعنی هنرهایی که اثرشان در زیبایی نقش و گویای طرح است تجلی یافته. ایرانیان در این رشتہ از هنرها به چنان مهارتی رسیدند که طی تاریخ طولانی فرهنگشان به ندرت برآن خدشه وارد آمده است. این ذوق در تمام آفرینش های هنری ایرانیان نمودار است. حتی می توان گفت که تفکر ایرانیان نیز تفکری تزیینی بوده، چرا که در شعر و موسیقی ایشان هم همان اصل دقت، وضوح، طرح و وزن رعایت شده است ... مفهوم هنر ایرانی زمانی به دقت مشخص می شود که آن را نماینده این نظر تزیینی بوده، قصد نخستین هنر، تزیین است و نه شبیه سازی و این اصلی است که به تقریب در هنر سراسر آسیا از آن پیروی می شود" (پوپ، ۱۲۵۰ ص ۲).

تزیین یا آرایش در فرم های مختلف موسیقی مشرق زمین بسیار مرسوم است و یکی از محورهای اصلی این هنر محسوب می شود. " نت های تزیینی در قرارداد موسیقی مغرب که فقط در نقش نت آرایشی و زیوری بر روی ساختمان هماهنگی (هارمونی) تلقی می گردد، سهم اساسی و عمدۀ ای را در سنتهای موسیقی هند، ایران و عرب دارا می باشد ... در موسیقی هند، نتی عاری از زینت به شب بی ماه، باغ بی گل و رود بی آب مانند گردیده است. در روش موسیقی ویتنام،

نغمات و تکرار واژه‌ها و انگاره‌ها به شکل‌های متنوع، جایی برای واقع نمایی یا احساس دوری و نزدیکی اصوات باقی نمی‌گذارد.

اما در عین حال نوعی سایه روش مشابه سایه روش خطی در این موسیقی احساس می‌شود. در این نوع موسیقی شدت هیچ یکاز تکها باهم برابر نیست. نوانس‌هادر اجراهای مختلف دایم در تغییر بوده و قابل پیش بینی نیستند و بنابراین تنوع صداهایی که از ضربه‌ها (تک‌ها) ایجاد می‌شود نامحدود است (کیانی، ۱۳۷۱ ص ۵۷).



تصویر شماره ۲

اجرای یک‌ملودی مشخص در مناطق مختلف زیر و بم ساز نیز نوعی سایه روش را در موسیقی باعث می‌شود که البته نمونه‌های آن در موسیقی امروز ایران بیشتر به گوش می‌آید. آنچه که از سایه و روش به معنای اخیر در نمونه‌های موسیقی اصیل دیده می‌شود، تفاوت آشکاری با قطعات و موسیقی اجرا شده در سال‌های کنونی دارد. در موسیقی امروز تلاش برای ایجاد پرسپکتیو واقع نمایانه بیشتر به گوش می‌رسد. کشش‌هایی که از نهایت آهستگی شروع شده و به تدریج قوی شنیده می‌شوند، و یا به عکس، کم کردن تدریجی شدت نواخت در انتهای جمله، یکی از عواملی است که خلاف ذات مجرد گرای موسیقی ایرانی حرکت می‌کند و سبب نزول این نوع موسیقی به لحاظ زیبایی می‌شود.

وضوح طرح‌ها و درخشندگی رنگ‌های در هنر‌های تزیینی ایرانی را می‌توان با درخشندگی صدای سازها و شیوه‌های نوازندگی اصیل مقایسه نمود. تحریف در صدای سازها موسیقی ایرانی مثل اضافه نمودن نمد یا پارچه و پنبه به مضراب‌های چوبی سنتور، و یا تقریب صدای کمانچه به ویلن، از درخشندگی کم نظر صدا در این هنر می‌کاهد و آن را از بستر مشترک فرهنگی با دیگر هنرهای به خصوص هنرهای تزیینی دور می‌سازد.

اما بین تزیین در موسیقی و تزیین در هنرهای تجسمی تفاوت‌هایی وجود دارد. تزیین در موسیقی ایرانی در حکم اتصال حکم بین جملات و یا معنا دهنده واژه‌های موسیقی است و در عین حال به جهت متنوع ساختن انگاره‌های موسیقی به کار برده می‌شود و هدف از آن ایجاد تنوع و کثرت در جزیئات است. به عکس در هنرهای تزیینی، تکرار نقوش در یک الگو اغلب چنان یکنواخت است که انگاره از معنی اصلی خود خارج می‌شود و با تکرار زیاد در کل اثر چنان ایجاد بافت می‌کند که تجزیه و باز شناسی انگاره اولیه گاه بسیار مشکل خواهد بود. وجود این یکنواختی در هنرهای تزیینی یکی از عواملی است که باعث می‌شود تا زیبایی شناسان آن را در مرتبه نازلتری نسبت به دیگر هنرهای، مثل نقاشی، قرار دهند. اگرچه مراتب هنری نسبت به دوران و درک زمانه تغییر می‌کند.

ژرفانمایی و سایه روش

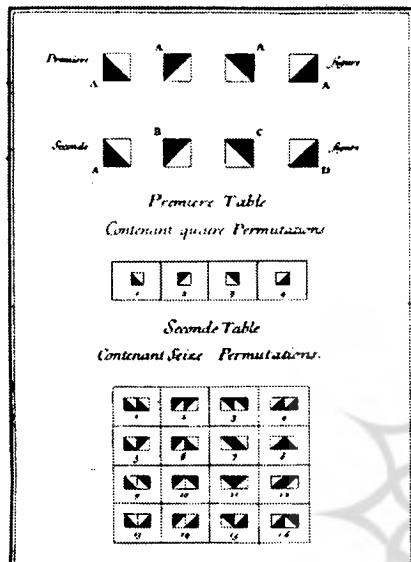
از دیگر وجه مشترک موسیقی ایرانی و هنرهای تزیینی تبود پرسپکتیو به معنی دوری و نزدیکی است. در نگارگری ایرانی پا اضافه کردن رنگ سیاه و سفید، به رنگ‌ها بعد نمی‌دهند. چنانچه نقاش بخواهد مناطق سایه را در نقاشی اش نشان دهد، پنجاچ مخلوط کردن رنگ آن نقطه با رنگ مشکی یا رنگی تیره تر، از رنگ‌های دیگر در همان مایه استفاده می‌کند و به این ترتیب سایه‌ها را با استفاده از رنگ‌های خالص و پاک به وجود می‌آورد و فضاهای رنگی جداگانه‌ای حاصل می‌شود که بدون هیچ واسطه‌ای در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند. "دیگر آنکه مینیاتور ساز شکل و ترکیب هر موجودی را با خطوط نشان می‌دهد نه با سایه روش رنگ و این خطوط دارای کلفتی و نازکی هستند. نه بخطی که مثل مفتول به یک میزان باشد، و این طریق خط را تند و کند می‌گویند، و به واسطه خطوط تند و کند، بیننه در مغز خود حس می‌کند که دارای حجمی می‌باشد و اگر خطوط به یک کلفتی باشد انسان آن شکل را مسطح می‌بیند و حجم به نظر نمی‌آید" (صور الملکی، ۱۳۶۶ ش ۳).

از آنجا که نقوش تزیینی همیشه به جهت پوشش سطوح مختلف، خواه مسطح و خواه منحنی، به کار می‌روند، نبود ژرفانمایی در آنها واضح و مبرهن است. اگر تجسم حجمی در آنها در نظر باشد، مثل حرکت یک نقش از زیر ویا روی نقشی دیگر، بیشتر با استفاده از خط‌های نازک و کلفت این احساس القاء می‌شود.

در آثار بجا مانده از موسیقی ایرانی (بخصوص موسیقی دوره قاجار) نیز، نوعی نبود سایه روش به معنای ژرفانمایی حس می‌شود. اغلب واژه‌های موسیقی واضح و مشخص ادا می‌شوند و ریزهای پرقدرت و تک‌های آشکار و حرکت سریع

بدون تردید ملودی های تمام مکاتب مختلف ردیف موسیقی سنتی ایران نیز از تعداد محدودی مدل های مینا سرچشمه گرفته اند (مسعودیه، ۱۳۶۴، ص ۱۰۵).

با نگاهی به نمونه نت نویسی شده در زیر، که تا حدودی مشخصه های موسیقی را قابل رویت می کند، نحوه شکل گیری ملودی های ردیف موسیقی ایران بر مبنای تکرار انگاره های مشخص و محدود، البته با استفاده از قوانین خاص ترکیب بندی در این نوع موسیقی، به خوبی دیده می شود.



تصویر شماره ۵

Continuation de la Table de 256 Permutations.			
۱۰۱	۱۰۲	۱۰۳	۱۰۴
۱۰۵	۱۰۶	۱۰۷	۱۰۸
۱۰۹	۱۱۰	۱۱۱	۱۱۲
۱۱۳	۱۱۴	۱۱۵	۱۱۶
۱۱۷	۱۱۸	۱۱۹	۱۱۱۰
۱۱۱۱	۱۱۱۲	۱۱۱۳	۱۱۱۴
۱۱۱۵	۱۱۱۶	۱۱۱۷	۱۱۱۸
۱۱۱۹	۱۱۱۱۰	۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۲
۱۱۱۱۳	۱۱۱۱۴	۱۱۱۱۵	۱۱۱۱۶
۱۱۱۱۷	۱۱۱۱۸	۱۱۱۱۹	۱۱۱۱۱۰
۱۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۱۲	۱۱۱۱۱۳	۱۱۱۱۱۴
۱۱۱۱۱۵	۱۱۱۱۱۶	۱۱۱۱۱۷	۱۱۱۱۱۸
۱۱۱۱۱۹	۱۱۱۱۱۱۰	۱۱۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۱۱۲
۱۱۱۱۱۱۳	۱۱۱۱۱۱۴	۱۱۱۱۱۱۵	۱۱۱۱۱۱۶
۱۱۱۱۱۱۷	۱۱۱۱۱۱۸	۱۱۱۱۱۱۹	۱۱۱۱۱۱۱۰
۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۱۱۱۲	۱۱۱۱۱۱۱۳	۱۱۱۱۱۱۱۴
۱۱۱۱۱۱۱۵	۱۱۱۱۱۱۱۶	۱۱۱۱۱۱۱۷	۱۱۱۱۱۱۱۸
۱۱۱۱۱۱۱۹	۱۱۱۱۱۱۱۱۰	۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۲
۱۱۱۱۱۱۱۱۳	۱۱۱۱۱۱۱۱۴	۱۱۱۱۱۱۱۱۵	۱۱۱۱۱۱۱۱۶
۱۱۱۱۱۱۱۱۷	۱۱۱۱۱۱۱۱۸	۱۱۱۱۱۱۱۱۹	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۰
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۲	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۳	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۴
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۵	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۶	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۷	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۸
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۹	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۰	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۲

تصویر شماره ۶



تصویر شماره ۷

سامان‌بندی و ترکیب انگاره‌ها

آنچه که در هنرهای تزیینی و موسیقی ایرانی مهم است، شکل گیری الگوهای کلی با استفاده از انگاره‌های ساده و یا مرکب است. الگوهایی که از کنار هم قرار گرفتن واحدهای مشخص پدید می آیند، عامل تکرار در هر دو این هنرها، نقش بسزایی در ساماندهی این انگاره‌ها بازی می کند.

درست مانند هنرهای تزیینی، چگونگی تغییر و تحول ملودی در موسیقی اکثر فرهنگ‌های شرقی مبنی بر تغییرات عینی مدل یانمونه ملودی است که در بدرو امر به عنوان زیرینای این تغییرات همانند شبیه مدام در ذهن اجرا کننده به طور انتزاعی حضور دارد (مسعودیه، ۱۳۶۴، ص ۹۹).

در واقع در موسیقی ایرانی از ترکیب هجاهای صوتی، واژه‌ها یا انگاره‌های موسیقی به وجود می آیند که در عین تغییر و درنتیجه ایجاد تنوع در اجرا، قابل طبقه بندی به واژه‌های یک هجایی، دو هجایی غیر هم وزن و سه هجایی و چهار هجایی هستند. واژه‌های موسیقی ایران اغلب کوتاه‌هستند و معمولاً نمونه‌های زیر را شامل می شوند (کیانی، ۱۳۷۱، ص ۲۰۳-۲۰۴).

- ۱. واژه‌های یک هجایی
نکرار نقش و زمان
- ۲. واژه‌های دو هجایی هموزن
نکرار حرکت - بیشتر، کمتر
- ۳. واژه‌های دو هجایی غیر هم وزن
نکرار حرکت بصورت فرینه
- ۴. واژه‌های سه هجایی و چهار هجایی.
فرینه در زمان و نقش،
فرینه در زمان، نقش و حرکت.
- ۵. واژه‌های سه هجایی و چهار هجایی.
با نوع بسیار گسترده:

ترکیب مضراب‌های راست و چپ و یا ضعیف و قوی، که به شکل گیری واژه‌ها و هجاهای صوتی کمک می کنند را می توان با روش دسته بندی داوت (Dout's method of permutation) در تصاویر زیر مقایسه نمود. (E.H.Gombrich, The Sense of Order, London, Phaidon Press, second Edition , 1984 , p p71, 72)

از میان ترکیب‌های بی شمار بدست آمده، بعضی شایستگی بازشناسی به عنوان انگاره یا مدل مینا را دارند. این انگاره‌ها نقش اصلی را در ترکیب بندی کلی بازی می کنند.



تصویر شماره ۱۰

یکی از جنبه‌هایی که ترکیب بندی انگاره‌ها را در موسیقی و در هنر‌های تزیینی متفاوت می‌سازد تقسیم بندی سطح کلی اثر، در هنرهایی تزیینی، با تقسیم بندی زمانی اثر در موسیقی است. هنگامی که بخواهیم سطح خاصی را با نقوش تزیینی آرایش دهیم، ابتدا با توجه شکل کلی آن سطح، بسته به این که طرح کلی مستطیل، مربع، دایره یا حتی اشکال هندسی غیر ساده باشد، مانند سطح روی جلد شمشیر و غیره، ابتدا انگاره خاصی را انتخاب می‌کنیم و سپس با اندازه گیری دقیق سطح مورد نظر، نحوه تکرار انگاره یا انگاره‌ها و همچنین نقش‌های فرعی را تعیین می‌نماییم، تا در نهایت الگویی متناسب با اندازه و شکل و کار برده شیء مورد نظر تهیه گردد، سپس از روی این الگو، سامان بندی و اجرای نقوش را آغاز می‌کنیم. حال آنکه در موسیقی تعیین ظرف دقیق زمانی به این شکل میسر نیست و محدودیت‌های حاکم بر طراحی نقوش تزیینی، در ترکیب واژه‌ها و فیگورها و جملات موسیقی اعمال نمی‌شود. اما در عین حال وجود ساختار مشخص دستگاه‌ها و آوازها، تاثیر عمده‌ای بر روش سامان بندی و اوج و فروق انگاره‌ها دارد.

تنها عاملی که خارج از ذات موسیقی به آن تحمیل می‌شود، مسئله تلفیق شعر و موسیقی است. هنگام همراهی شعر و موسیقی چنانکه درک مفهوم الفاظ مد نظر باشد - که اغلب چنین است - چاره‌ای جز سازگاری واژه‌ها و انگاره‌های موسیقی با هجاهای صوتی کلام نیست.

با این که نحوه ترکیب اتگاره‌ها در قطعات ضربی به خصوص در چهار مضراب‌ها شباهتی به نحوه ترکیب بندی الگوهای تزیینی دارد. باز هم نمی‌توان ظرف زمانی محدود و قطعی برای آن پیش‌بینی نمود.

در موسیقی، این تکرار انگاره‌هاست که ظرف کلی را مشخص می‌کند، ولی در هنرهای تزیینی پس از اندازه گیری و تقسیم بندی سطح کلی اثر، مشخص می‌شود که انگاره‌ها به چه تعداد تکرار شده و چگونه با هم ترکیب شوند.

سمبولیسم

قدمت کاربرد سمبول‌های هنری تزیینی به قدمت خود آن هنرهاست. در واقع با کمی اغماض می‌توان گفت که اغلب انگاره‌های تزیینی از سمبول‌های سرچشمه‌گرفته‌اند، نشانه‌هایی که خود از ساده کردن و شیواندن نمونه‌های طبیعی یا تمثیلی بدست آمده است و معنای اولیه آنها در طول تاریخ گم شده

بسته‌نگار Basteh-negar

بسته نگار Basteh-negar

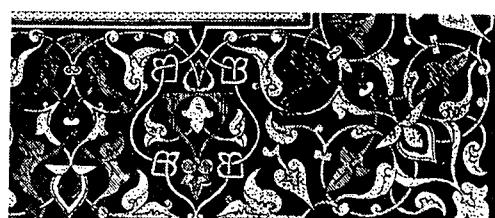


تصویر شماره ۸

ملودی‌ها نیز مانند نقوش تزیینی، در تکرار و ترکیب از قوانین خاصی استفاده می‌کنند. گذر به کل موسیقی از راه قطعه‌هایی که به دلیل شکلشان از یکدیگر قابل تمیزآند تحقق می‌یابد که در حال حرکتند. پس می‌توانیم از شکل‌هایی سخن برگوییم که عناصر سازنده یک‌اثر موسیقی به شمار می‌آیند و از پیکدیگر قابل تمایزند و در چار چوبی معین به نظمی خاص در می‌آیند و از طریق گوش و از جزء به کل درک می‌شوند. پس می‌توان گفت که موسیقی چیزی جز آفرینش زمان مجازی، و تعیین کامل آن بر مبنای حرکت شکل‌های قابل شنیدن نیست (فلامکی، ۱۲۶۹ ص ۲۹۹)، شکل‌هایی که از تناسب و هماهنگی و وحدت برخوردارند.

شكل صحیح بیان هنری در موسیقی و در هنرهای تزیینی از ایه ترکیبات صحیح و متنوع است با استفاده از انگاره‌ها و نمونه‌هایی که هنرجو طی سالیان دراز تحریص، از حیث شکل و محتوا دائم‌در آنها کارکرده و جوهره آنها را دقیق و عمیق به مراحل درک و جذب و بازتاب رسانده است (کیانی، ۱۳۷۰، ص ۱۵).

با توجه به تصاویر زیر تشابه ترکیب انگاره‌های محدود موسیقی و نقش‌های مشخص تزیینی بهتر دانسته می‌شود.

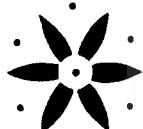


تصویر شماره ۹

آن از چهار نغمه، استفاده از اصطلاح چهار مضراب و اعداد نمادینی چون هفت دستگاه و پنج آواز و تکرارهای نیایش گونه و بسیاری دیگر، جلوه هایی از سمبولیسم در موسیقی ایران محسوب می شوند.

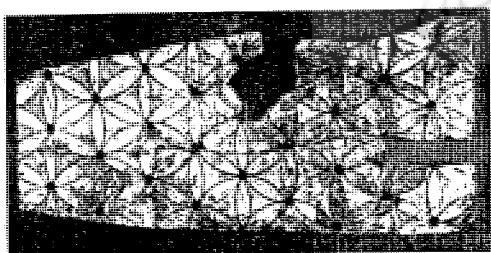
وجود سمبولیسم در ساختمان سازها، به خصوص در فرهنگ‌های کهن امری است شناخته شده که محققین بسیاری را به کلش و جستجو در این خصوص و ادراسته است. نسبت دارن چهار عنصر آتش، هوا، آب و خاک، چنانکه سیم اول (بم) سمبول خاک، سیم دوم تداعی کننده آب ، سیم سوم نشانه هوا و سیم چهارم (زیر) نمادی از آتش است، و همچنین ارتباط دوازده علامت منطقه البروج با چهار کوک سیم ها، چهار پرده و چهار سیم عود (مسعودیه، ۱۲۶۵ ص ۲۹)، و صدها نشانه دیگر، سمبول هایی هستند که در سازهای موسیقی ایران وجود دارند، اما امروزه مفهوم سمبولیک خود را از دست داده اند.

انگاره های تزیینی که در ساختمان سازها به کار برده می شوند، گاهی نقش آرایه ای و گاه خود نقشی سمبولیک دارند مانند گل یا ستاره سنتور که می تواند نمادی از خورشید یا سمبول ستاره در شب های کویر باشد.

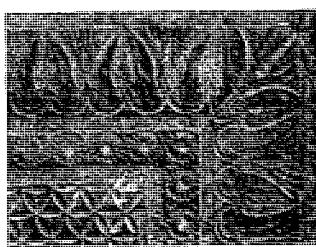


تصویر شماره ۱۱

تصاویر زیر، گل سنتور و نقوش شبیه به آن را در تزیینات به کار رفته در کاخ نمرود و نیز یک قطعه عاج تزیین شده مربوط به تمدن فینیقی - هردو قرن نهم پیش از میلاد - نشان می دهد.



تصویر شماره ۱۲



تصویر شماره ۱۳

است. این سمبول ها که در ابتدا از رمزها و باورهای فرهنگی بوجود آمده و در هنرهای مختلف به صورت تمثیلی و استعاری، کاربردهای مذهبی یا قومی و غیره یافته اند، در وله اول در اثر تکرار زیاد در یک الگو از معنای اولیه خالی شده و تاثیر سمبولیک آنها کاهش می یابد و در مراحل بعدی و در طول زمان، با فراموش شدن و یا کم رنگ شدن منظور یا باور اصلی، دیگر دلالت بر چیز خاصی نمی کنند.

توضیح این مطلب با استفاده از نوشته سیروس پرهام کافی به نظر می رسد : " بی گمان آگاهی به القبای سمبولیسم قالی بافی و شناخت نقش های شیوه پذیرفته موجب درک بهتر رموز و زیبایی ها و چه بسا لمس احساس و اندیشه بافنده گان نخستین می گردد. اما این نکته اساسی و غالباً نهفته را نباید فراموش کرد که کاربرد رمزها و سمبول ها به دست بافنده گان نسل های پیاپی یک چیز است و ابداع یا اقتباس این رمزها و سمبول ها به دست بافنده گان قرن های پیشین چیزی دیگر. کار برد مداوم، نقش های سمبولیک و شیوه گرفته شده را از صورت مظاهر مفاهیم و معانی معین و دانسته درآورده و به آنها حالتی بخشیده است که بیشتر تزیینی است تا تمثیلی. زن روستایی وقتی که یک خوش گندم شیوه پذیرفته شده را بر قالیچه دست بافت خود می نشاند هرگز آن را به عنوان مظهر باروری خاک به کار نمی برد و چه بسا که از شباهت آن هم با خوش گندم بی خبر باشد" (پرهام، ۱۲۵۲، ص ۲۷).

به همین سیاق سمبولیسم در موسیقی ایرانی هم هست و هم نیست. سمبولیسم در این موسیقی وجود دارد چرا که ریشه های این موسیقی به سالیان بسیار دور برمی گردد، آنچه که موسیقی در مراسم آیینی نقش اساسی بازی می کند، چنان که امروز هم در بسیاری از مراسم مذهبی و آیینی نقشی غیر قابل انکار دارد.

کاربرد موسیقی در تمدن های باستانی سراسر سمبولیک و رمز گونه است. در فرهنگ های کهن، نه فقط خلقت دنیا، بلکه خلق انسان نیز در تعدادی از اساطیر با موسیقی ارتباط دارد و پیوسته با عنصری صوتی همراه است و در نتیجه نه فقط ذات بشر بلکه جوهر همه جمادات و ذات طبیعت در اصل پدیده ای صوتی است. در جوامع بدوع موسیقی جزیی از زندگی روزمره همه افراد است. در نتیجه تمایز آوازها به علت تعلق مطلقشان به مراسمی ویژه، وظیفه و هدف آنها برای هر فرد قبیله دقیقاً روشن است.

در موسیقی امروز ما نیز این سمبول ها وجود دارند ولی مانند مثال زن بافنده روستایی، کاربرد و معنی اولیه خود را از دست داده اند. اگر چه هنوز نشانه هایی از آنها قابل بازنگشتنی است : خواندن اذان در فواصل ویژه دانگ قطار (گاتار یا گاٹا) و یا استفاده از فواصل دستگاه چهارگاه برای اعلام واقعه ای مهم مثل تحويل سال نو و یا مراسم عروسی، و انطباق زمان اجرای موسیقی با ساعت مخصوص مختلف شب و روز، ساختمان دانگ و تشکیل



تصویر شماره ۱۴

علاقمندی پایه گذران موسیقی ایران به دور ورشان (یکی از شعبات دور ثقيل اول) که از چهار رکن "تن تن تن تن" ساخته شده، و اساس گوشه ریتمیک کرشه را تشکیل می‌دهد، از ب کار گیری فراوان آن به شکل های متتنوع، نه تنها در دستگاههای شور، سه گاه، چهار گاه، ماهور و نوا و آواز بیات ترک با همین عنوان، بلکه در لابه لای گوشه های مختلف از جمله در آمد پنجم شور (اوج) و گوشه رضوی در شور و دیگر موارد هویداست.

شیواندن

از دیگر وجوده مشترک هنرهای تزیینی و موسیقی ایرانی شیواندن انگاره ها در هر دو این هنرهاست. شیواندن یک شکل به معنی ساده کردن آن به لحاظ هندسی بوده و به چند دلیل اتفاق می افتد؛ این اشکال شیوانده می شوند تا، قابلیت تکرار بیابند، بانمونه های طبیعی بیشتری تطبیق کنند، بهتر به خاطر بمانند و راحت تر درک شوند.

ساده شدن اشکال در نقش تزیینی و یا موسیقی ایرانی بسیار مهم است. در یک مکعب یا یک کره بسیار ساده است و می توان حدس زد که از هر زاویه ای چگونه دیده خواهد شد. اما حدس این که یک تکه ذغال از هر زاویه چگونه دیده خواهد بود، کار مشکلی است. یک شیء یا یک ساختمان تزیین شده بین این دو حد قرار دارد. ذهن ما در برخورد با یک شیء تزیینی، از یک طرف معطوف به شکل کلی شیء و از طرفی سرگرم یافتن نظمی در رابطه با تزیینات آن است. به همین ترتیب درک انگاره های شیوانده شنیده شده، و احساس شتونده نسبت به انگاره هایی که به شکل قابل پیش بینی در ادامه موسیقی خواهد آمد، ضمن دریافت نحوه تزیین و اتصال و ترکیب آنها، مهمترین عامل لذت بردن از یک قطعه ملودی در موسیقی ایرانی است.

هر چند انگاره های شیوانده در هنر های تزیینی به خوبی

ازدیگر وجوده مشترک سمبولیک در هنرهای تزیینی و موسیقی ایرانی وجود نوعی تکرار بر اساس نظام اعداد نمادین است. ابتدایی ترین شکل به وجود آمدن یک الگوی تزیینی استفاده از تکرار انگاره و یا قرینه سازی است. این قرینه سازی ها، ابتدا بر اساس الگوی عدد دو و سپس الگوی عدد چهار و هشت و تقسیمات آنها، بیشترین کاربرد را در هنرهای تزیینی و حتی معماری ایرانی دارد. بررسی کاشی کاری های اینه مقدس، تکرار انگاره ها و به وجود آمدن نقش های متقابن بر اساس نوعی تفکر فیثاغورثی یا اندیشه سازگار با عقاید اخوان الصفار آشکار می سازد.

وجود تناسبات ریاضی و تطبیق عدد تکرار انگاره ها بر کهن الگوهایی که به این ترتیب از فضیلت اعداد سرچشم، در ترکیب بندی و زیبایی شناسی موسیقی ایران نقشی اساسی دارد.

در این میان ترکیب بندی انگاره ها بر اساس اعداد سه، چهار، پنج و هفت بیشترین نقش را بازی می کند. وجود اسامی گوشه هایی چون چهارباغ در ابوعطاء، چهارگوشه یا چهارتیکه در شور و چهارپاره در ماهور و اطلاق لفظ چهارمضراب به قطعات ضربی که دارای الگوی مضرابی مشخص هستند (و دلیلی ندارد که این الگوی مضرابی تنها بر اساس چهار نواخت مضراب و نه کمتر و یا بیشتر شکل بگیرد) و نیز چهار ایوانه بودن ساختمان مساجد ایرانی و تعلق خاطر طراحان ایرانی به شکل مربع و هشت ضلعی (که در واقع از گردش یک مربع بر روی خودش حاصل می شود) و بنیان نهادن تئوری فواصل موسیقی سنتی بر دانگ (ذو الاربع یا تتراتکورد) و کاربردهای بسیار عدد چهار در باورهای فرهنگی از جمله ضرب المثل ها، اعتقاد اخوان صفا به اعتدال عدد چهار در خلقت عالم را به یاد می آورد.

اینان معتقدند که خداوند متعال جهان را چنان ترتیب داده است که اکثر موجودات طبیعت به دسته های چهارگانه تقسیم شده اند، مانند چهار طبع که عبارت است از گرمی و سردی و خشکی و تری و چهار عنصر اصلی حیات که عبارت است از آتش و هوا و آب و خاک و چهار خلط که عبارت است از خون و بلغم و صفراء سودا و چهار فصل سال و جهات اصلی چهارگانه و چهار مرکب که عبارت است از فلز و نبات و حیوان و انسان و تقسیم علوم فلسفی به چهار علم منطق و طبیعتی و الهیات و ریاضیات که خود شامل چهار شاخه حساب و هندسه و نجوم و موسیقی می گردد.

از آنجا که ملودی در موسیقی ایرانی بایستی مانند جمله در زبان، محدود و در ارایه احساس و معنی خود کامل باشد. اغلب ملودی های موسیقی ایران بر اساس تکرارهای چهارگانه و رباعی مانند به تعادل و تکامل می رستند. گوشه کرشه از دستگاه شور این ویژگی موسیقی ایرانی را به خوبی نشان می دهد:

نمونهایی از کاربرد پیچیده شیواندن در موسیقی ایران است. همانطور که نقش جانوران و گیاهان در هنرهای تزیینی شیوانده و ساده می‌شوند، وجود صدای شیوانده شده پرندگان، صدای دویدن چهار پایان، صدای باد و موج دریا و یا گفتگوی دو فرد در قالب موسیقی قابل درک است.

قابل تشخیص و تحلیل اند، اما بررسی آنها در موسیقی ایران نیازمند موشکافی بیشتری است. ساده کردن فرودها، به ریتم در آوردن گوشه‌های آوازی، خلاصه کردن جملات پیچیده در جواب آوازو یا استفاده از ریتم‌های درونی در گوشه‌هایی مانند نصیرخانی در ماهور و نغمه در شور و مثال‌های دیگر،

نتیجه‌گیری

است. از این راه است که آموزش موسیقی - که سالیان دراز به شکل شفاهی و به همین روش صورت می‌گرفته و در دهه‌های اخیر تغییر رویه داده است - و نیز شنیدن و فهم آن عمیق تر و اصولی تر صورت می‌پذیرد. از این دیدگاه است که آموزش موسیقی ایرانی، که اکنون غالب به شیوه اروپایی انجام می‌شود چندان مناسب به نظر نمی‌رسد و با این روش نمی‌توان در ک موسیقی ایرانی را برای هنرجویان ممکن ساخت. "اگر می‌خواهیم موسیقی ایرانی را آن طور که باید و شاید بفهمیم بایستی به سوی هنرهای سنتی ایران مانند نقاشی، خطاطی، کاشی کاری، معماری و غیره برویم، چرا که در موسیقی ایرانی حالتی ایجاد شده که این هنرمندان ایجاد کرده اند و بسیاری از آثار ساخته شده در دیگر هنرهای سنتی نیز در همنشینی با این موسیقی به ظهور رسیده و قوام و دوام یافته اند" (نصر، ۱۳۷۴ ص ۱۹).

مهم ترین بهره‌ای که از مقایسه این دو هنر بدست می‌آید، یافتن ریشه‌های فرهنگی مشترک بین آنهاست که این خود کمک شایانی به نقد و بررسی آثار و تشخیص اصلت‌ها و نحوه شکل‌گیری و تحول آنها می‌کند.

به عنوان مثال بررسی دقیق یک قطعه موسیقی ایرانی و توجه به چگونگی استفاده از انگاره‌ها و یا تکرار و ترکیب آنها، چگونگی گردش نعمات در قالبی موزون، هم جوشی این اشکال تحریری در قالب‌های پیچیده تر با وزن آزاد و مقایسه و تطبیق نشانه شناسانه همه اینها با اندیشه‌های جاری در دیگر هنرهای سنتی، ما را در ارزیابی هنری آن یاری می‌کند.

فاایده دیگر این نوع تطبیق، آشنایی با جوهر موسیقی ایران و درک بهتر اصول احساسی و مبانی زیبایی‌شناسی و شاختن روش آموزش آن

منابع

- آملی، شمس الدین محمدبن محمود، *نفائی الفنون فی عرایس العینون، تصحیح ابوالحسن شعرانی*، تهران، اسلامیه، ۱۳۷۹ ص ۸۲.
- بورکهارت، تیتوس، *نقش‌های هندسی در هنرهای اسلامی*، ترجمه مسعود رجب‌نیا، تهران، سروش، ۱۳۶۲.
- پرham، سیروس، *قالی‌بلوری*، تهران، کتاب‌های جیبی، ۱۳۵۲.
- پوپ، آرتور، *مقام هنر ایرانی، فرهنگ و زندگی*، تهران، ۱۳۵۰، ش ۴ و ۵.
- دورینگ، زان، *ردیف سازی موسیقی سنتی ایران*، ترجمه پیروز سیار، تهران، سروش، ۱۳۷۰.
- فلامکی، منصور، *معماری و موسیقی*، تهران، فضا، ۱۳۶۹.
- کیانی، مجید، *بررسی سه شیوه هنر تکوازی در موسیقی ایران*، تهران، ایران صدا، ۱۳۷۰.
- کیانی، مجید، *هفت دستگاه موسیقی ایران*، ۲، *تهران مولف با همکاری ساز نوروز*، ۱۳۷۱.
- کیانی، مجید، *نگرشی بر غم در موسیقی ایرانی*، تهران، سروستا، ۱۳۷۴.
- مرزبان، پرویز، *واژه نامه مصور هنرهای تجسمی*، تهران، سروش، ۱۳۶۵.
- مسعودیه، محمد تقی، *ردیف آوازی موسیقی ایرانی*، *موسیقی شناسی تطبیقی*، تهران، سروش، ۱۳۶۵.
- مصوّر الملکی، *مجله نقش و نگار*، ۱۳۶۶، ش ۲.
- نصر، سید حسین، *عالی خیال و مفهوم فضادر مینیاتور ایرانی*، *مجله باستان‌شناسی و هنر*، تهران، ۱۳۷۴ ش ۱.
- هاکوبیان، زاون، *بداهه پردازی و آرایش در موسیقی شرق و غرب*، *مجله موسیقی*، تهران، ش ۷۹ و ۸۰.
- هزاوه‌ای، هادی، *اسلیمی زبان از دست رفته، فصلنامه هنر*، تهران، تابستان و پائیز ۱۳۶۲.
- وانکه، تران، *برداشت‌های گوناگون از موسیقی شرق و غرب*، *مجله موسیقی*، ش ۱۲ و ۱۳.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتمال جامع علوم انسانی