

# ترجمه صد و عوامی اختلاف آن



از اشتباه و خطأ مصون نخواهد بود، برای جبران کاستیها و کاهش خطاهای تا سرحد امکان و رسیدن به ترجمه‌هایی برتر و صحیح‌تر نسبت به از ترجمه‌های پیشین، نظارت دقیق‌تر مستلزم و دست‌اندرکاران و اهتمام ویژه قرآن‌پژوهان و تهادیه کردن فرهنگ نقد و ارزیابی، بسیار ضروری می‌نماید.

در نظام جمهوری اسلامی که اصل بر ترویج فرهنگ قرآنی است، با وجود قرآن‌پژوهان سخت‌کوش و فرهیختگان ارادتمند به قرآن و برای بودن مراکز تحقیقاتی علوم اسلامی و مؤسسه‌ها و دانشکده‌های علوم قرآنی و در عصر اطلاع‌رسانی پیشرفته که امکان دست‌یابی به تازه‌ترین یافته‌های جهانی و مقایسه و بررسی دهها ترجمه جدید و قدیم، سهل و سریع گشته است؛ یک پرسش بسیار جدی ذهنها را به خود مشغول می‌سازد که چرا باید دامنه اختلاف در ترجمه‌ها به حدی گسترش یابد که گاهی خوائندۀ در فهم ابتدایی آیات قرآن دچار سرگردانی شود و یا از رهگذر ترجمه نارسانی برخی از آیات، از اصل کلام خدا برداشت نادرست داشته باشد.

اگر اختلاف در ترجمه‌ها در حد بیان مفاهیم گوناگون از حروف تأکید باشد و اگر این اختلافات در ترجمه یا عدم ترجمه برخی از حروف چون فاء رابط جواب و یا اینکه در بیان مفهوم مصدر و فعل مضارع آن باشد، شاید بتوان تا حدودی از آن چشم پوشید، اما اختلاف از حد و مرز طبیعی خود بسی فراتر رفته است و با کمال تواضع و احترام نسبت به قرآن‌پژوهان بیدار دل و مترجمان ارجمند که با فروتنی، هرگونه نقد منصفانه و تجدید نظر در آثار گرانقدر خویش را می‌پذیرند، باید گفت که متاسفانه در پاره‌ای از ترجمه‌ها مواضع اختلاف و اشتباه، به گونه‌های است که به سادگی نمی‌توان از کنار آن گذشت. نمونه‌هایی در بحث‌های بعدی خواهد آمد.

#### ۱- مباحثی درباره ترجمه

##### ۱-۱- مفهوم ترجمه

در اصل و ریشه واژه ترجمه، بین لغویان اختلاف نظر وجود دارد. برخی مانند جوهری آن را از رَجَم دانسته‌اند و گروه بسیاری از لغویان قدیم و معاصر مانند این منظور،<sup>۱</sup> فیروزآبادی، طریحی، فیومی و... آن را از تَرْجِمَ عاضی بر وزن فعل با تاء اصلی- دانسته‌اند. برخی نیز خواسته‌اند اصل این واژه را غیرعربی بدانند.<sup>۲</sup>

هر چند غیرعربی بودن این واژه یا پنداشتن آن از رَجَم

در این نوشتار با اهتمام به جایگاه مهم ترجمه قرآن کریم و نقش سازنده آن در فهم کلام خدا که هدایت انسانها به سوی ایمان را در پی دارد، مهم ترین عوامل اختلاف در ترجمه‌های قرآن کریم به زبان فارسی بازشناسی شده است. از آنجا که در چند دهه اخیر با تعدد و افزایش ترجمه‌های قرآن، دامنه اختلاف در ترجمه‌ها نیز گسترش یافته است، ارائه راهکارهای مناسب در قالب پیشنهادها و بیان ویژگیهای ترجمه برتر، برای سامان بخشیدن به امر ترجمه از اهداف این مجموعه به شمار می‌رود.

##### کلید واژه‌ها

مفهوم ترجمه، ضرورت ترجمه، عوامل اختلاف در ترجمه‌ها، ویژگیهای ترجمه برتر، بهسازی امر ترجمه‌ها

##### ۱- مقدمه

نقش ترجمه قرآن کریم به عنوان آسان‌ترین شیوه برای دستیابی به فهم آیات قرآن و ضرورت این امر ارزشمند آنچنان بدیهی است که از استدلال بی‌نیاز است. پس هر قدر ترجمه قرآن درست‌تر و شیوه‌های بیانی آن را ساتر و با ادبیات روز سازگارتر باشد، رویکرد قرآنی که سازندگی انسان و تحول جامعه بشری را در پی دارد، افزون تر خواهد بود. به همین منظور جا دارد که ترجمه قرآن بیش از پیش مطمح نظر اندیشمندان، بزرگان و قرآن‌پژوهان واقع شود و دست‌اندرکاران امر ترویج فرهنگ قرآنی به آن اهتمام جهانی داشته باشند.

ترجمه قرآن کریم به زبان فارسی که پیشینه تاریخی نوع مدون آن به سالهای میانی قرن چهارم هجری برمی‌گردد، تا امروزه دستخوش تحولات فراوان شده است و دامنه این تحولات در هر عصر نسبت به عصر پیشین رو به فروتنی نهاده است. از آغاز پیروزی انقلاب اسلامی تاکنون یعنی تنها در طول ۲۵ سال، بیش از ۴۰ ترجمه به ترجمه‌های فارسی قرآن افزوده شده است. در طول پنج دهه اخیر، مترجمان برعلاف شیوه‌های کهن- به ترجمه‌های روان، گویا و شیوا دست یازیده‌اند که از این رهگذر رویکرد عمومی به قرآن نیز افزایش یافته و زمینه‌های فهم صحیح، بیش از پیش فراهم گشته است.

از آنجا که در ترجمه قرآن، کلام خدا در قالب الفاظ بشری عرضه می‌گردد، به هر سبک و زبانی که باشد، هرگر

عربی به معنای سخن گفتن از روی حدس و گمان، تکلف آور است، اما در هر حال مفهوم مشهور ترجمه که انتقال معنی و مقصود کلام از یک زبان به زبان دیگر است، با اتفاق نظر در منابع لغت مورد توجه واقع شده است.

و یقال قد ترجم کلامه فسره بلسان اختر...<sup>۳</sup> ...و گفته می شود -فلانی- سخن او را ترجمه کرد یعنی آن را به زبانی دیگر بیان کرد... و در لسان العرب نیز در توضیح مفهوم ترجمان و ترجمان به عنوان اسم فاعل چنین آمده است: «هو الذى يترجم الكلام اى ينقله من لغة الى لغة اخرى» (ابن منظور، ماده ترجم، ۶۶/۱۲)... او مترجم- کسی است که کلام را ترجمه می کند، یعنی آن را از زبانی به زبان دیگر انتقال می دهد....

در قاموس، ترجمان به عنوان اسم فاعل به معنی مترجم (المفسر للسان) آمده است و به اصطالت تاء در فعل (ترجمة و ترجمَ عنه) تصریح گردیده است.<sup>۴</sup>

و در مجتمع البحرين چنین آمده است: «ات رج م فی حدیث الانہم علیہم السلام "ترجمة و حیک" هی جمع ترجمان، و هو المترجم المفسر للسان، یقال ترجم فلان کلامه: بینه و اوضحه، و ترجم کلام غیره: عبر عنہ بلغة غير لغة المتكلم، و اسم الفاعل: ترجمان. و فی لغات "فتح التاء وضم الجيم" و الثانية "ضمهما معاً" والثالثة "فتحهما معاً". در حدیث امامان (ع) که «ترجمة و حیک» آمده است، - ترجمة- جمع ترجمان یعنی آن را تبیین کرد و توضیح داد، و کلام دیگری را ترجمه کرد، - یعنی آن را به زبانی غیر زبان گوینده بیان نمود. و به سه گونه: ترجمان، ترجمان و ترجمان خوانده می شود که ترجمان، مناسب ترین آنهاست.

و در المصباح نیز همین مضمون آمده است: و ترجم فلاں کلامه اذا بینه و اوضحه و (ترجم) کلام غیره اذا عبر عنه بلغة غير لغة المتكلم...<sup>۵</sup>

و در کتابهای لغت معاصر، افزون بر معنای یاد شده، به معنای شرح حال نیز آمده است. - البته در این معنا بعد از ترجم، حرف جار «ال» بر سر شخص وارد می شود: «ترجم الكلام بینه و وضحوه، و کلام غیره، و عنه: نقله من لغة الى أخرى ولفلان: ذكر ترجمته». <sup>۷</sup> با وجود اختلافاتی که در مفهوم لغوی و به تبع آن مفهوم اصطلاحی ترجمه به چشم می خورد، از بررسی مفهوم این واژه در منابع لغت می توان نتایج زیر را دریافت کرد:

الف) ترجمة بر وزن فعللة مصدر فعل رباعی -ترجم-

پر ترجم و به معنای تبیین نمودن و روشن و آشکار ساختن است، از این رو نوشته هایی که شرح حال رجال را بیان می کند، کتب تراجم می نامند و شرح حال هر یک از رجال را ترجمه او می گویند.

ب) از آنجا که ترجمه، نقل کلام از زبانی به زبان دیگر است، در آن، تعدد زبان شرط است و تبیین و ایضاح کلام به یک زبان، چه با افزوده و شرح همراه باشد و چه افزودهایی به همراه نداشته باشد، نمی تواند ترجمه به معنای مشهور و منظور- نامیده شود و اختلاف میان داشتمندان مصر و دیگر کشورهای اسلامی درباره ترجمه قرآن نیز بیانگر همین مسئله است، چون که آنها برای بیان توضیح آیات و برگرداندن آن از زبان عربی قرآن به زبان عربی مصطلح اختلافی نداشته اند، بلکه اختلاف بر سر انتقال کلمات قرآن از زبان عربی به زبان غیر عربی برای رساندن پایام قرآن به غیر عرب ها- بوده است.

ج) با توجه به مفهوم واقعی ترجمه، یک ترجمه وقتی می تواند از درستی و صحت برخوردار باشد که به اصل وفادار باشد و مانند یک آینه زلال و شفاف، مفاهیم متن اصلی را تا آنچا که ممکن باشد، با اطرافتها و ریزه کاریها بدون خلل و کاستی در خود بنمایاند.

ه) با وجود تعدد زبانها در ترجمه و ویژگیها و ظرافتها پنهان و پیدا در هر زبان، ترجمه فتنی است که اصولی دارد و مترجم واقعی، هنرمندی است که با داشتن شرایط لازم، باید به اصول این فن خطیر پایند باشد. به یقین اگر متن اصلی برای ترجمه، قرآن کریم باشد، با توجه به معجزه بودن، عربی بودن و جهانی بودن این کتاب آسمانی و با وجود اسرار بلاغی و شیوه های خاص بیانی و نیز بسیاری از ویژگیهای منحصر به فرد در این کلام بی بدیل الهی، کار ترجمه بسیار دقیق تر و پیچیده تر خواهد بود.

#### ۱-۲- ضرورت و اهمیت ترجمه قرآن<sup>۶</sup>

ترجمة درست و قانونمند قرآن کریم که با آراء و گرایش‌های فکری باطل در نیامیخته باشد ضرورتی انکارناپذیر است، و اهمیت این امر چنان روشن است که نیازی به آوردن استدلال ندارد؛ اما اگر مبحثی با این عنوان در نوشتارها، تأیفات و آثار قرآن پژوهان، جایگاهی را به خود اختصاص داده است، شاید برای روشن ساختن افکار عمومی نسبت به اقدام گروهی باشد که ترجمه قرآن به

سخنان فراوانی گفته شده است، اما به لحاظ اهمیت موضوع، در اینجا تنها با ذکر برخی از دلایل قرآنی در ضرورت ترجمه قرآن، بسنده می‌کنیم:

#### (الف) جهانی بودن قرآن

در بسیاری از آیات قرآن به روشنی، جهانی بودن این کتاب آسمانی و رسالت پیامبر(ص) مورد تأکید واقع شده است: «تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عِبَادِهِ لِيَكُونُ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا» (قرآن: ۹۱)، بزرگ و والست آن (خدایی) که فرقان (قرآن) بر بندۀ اش فروفرستاد تا برای جهانیان بیم‌دهنده باشد.

با توجه به این آیه شریفه، پیام هشدارآمیز قرآن و آیات الهی در هر عصر و زمانی باید به گوش جهانیان برسد و جهانیان برای دریافت این پیام که به زبان عربی مبین است، یا باید با زبان عربی آشنای باشند و یا پیام قرآن را در قالب زبان و گویش خودشان دریافت کنند. آشنایی با زبان عربی برای همه جهانیان که زبانهای مختلف دارند ناممکن است. پس ناگزیر، باید قرآن ترجمه شود: «...وَأَوْحَى إِلَىٰ هَذَا الْقُرْآنَ لِتُذَرِّكَمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ...» (انعام: ۱۹)، و این قرآن به من وحی شده است تا آن شما و هر کس را (که پیام قرآن به او) می‌رسد بیم‌دهم.

ابلاغ پیام قرآن به تمام کسانی که در عصر نزول بودند و به دیگر نسلها تابعه قیامت، که از اهداف وحی است، برای آنان که زبان عربی نمی‌دانند، تنها از طریق انتقال مفاهیم قرآن به زبان خودشان میسر است.

#### (ب) تبلیغ قرآن

یکی از وظایف مهم و الهی پیامبر(ص) پس از دریافت وحی، تبلیغ و تبیین آن برای جهانیان بوده، و با توجه به جهانی بودن قرآن، این تبیین تنها به عصر پیامبر اختصاص نداشته است، بلکه این وظیفه خطیر بعد از پیامبر(ص) همچنان بر عهده جانشینان واقعی آن حضرت و پیروان راستین و شایسته آنان بوده و خواهد بود: «...وَأَنْذِلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ اللَّهُمَّ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ» (تحلیل: ۴۴)، ... و به سوی تو (این) ذکر (قرآن) را فرستادیم تا برای مردم آنچه را که به سوی آنان فرستاده شده روشن کنی و باشد که بیندیشند.

اگر تفکر و اندیشیدن در مردم که لازمه رسیدن به سعادت و خوشبختی است، با تبیین آیات قرآن و معارف الهی پیوند استوار دارد، تحقق این هدف والای الهی برای بسیاری از انسانهایی که با زبان قرآن آشنایی ندارند، از

#### زبانهای

دیگر را جایز ندانسته و با دلایلی بر این نظریه نادرست پای فشرده‌اند و این فکر در میانه‌های قرن چهاردهم هجری در مصر و برخی دیگر از کشورهای اسلامی رخ نمایانده است و گروهی معارض در مقابل فتوای جواز ترجمه قرآن که از سوی برجسته‌ترین دانشمندان دانشگاه الازهر صادر گردیده بود، مقاومت کرده و با اصرار بی اساس رأی نادرست خود را به کرسی نشانده و از یک حرکت خداپسندانه که می‌توانست در گسترش تعالیم درست اسلامی تأثیر خوبی به جای بگذارد، جلوگیری به عمل آورند.

به نظر می‌رسد که یک مطابقت تاریخی میان اقدام مخالفان ترجمه قرآن در چند دهه اخیر و اقدام مخالفان تدوین و نشر حدیث در عصر بعد از رحلت جانسوز پیامبر اکرم(ص) به خوبی خودنمایی می‌کند و آن، تلاش برای جلوگیری از گسترش مفاهیم اصولی و واقعی اسلامی بوده است. این گروه با تمسک جستن به برخی از دلایل واهی، خواسته یا ناخواسته در جهت اهداف استعمار و استکبار جهانی گام نهاده‌اند و آنها را در محاصره اسلام و جلوگیری از گسترش تعالیم روح افزای آن یاری نموده‌اند. قرآن‌پژوه معاصر استاد محمد هادی معرفت با بیان سخنانی از دکتر علی شواخ از دانشمندان موافق ترجمه قرآن، مبنی بر همزیانی قول به منع ترجمه قرآن با فتوای مسیحیان عرب و استعمار در بلاد اسلامی و تلاش آنها در مسیحی کردن مسلمانان و منع ساختن تدریس زبان عربی در مستعمره‌های عربی، از اقدام منع ترجمه قرآن به عنوان خیانت و اندیشه استعمار یاد می‌کند.<sup>۹</sup>

اما گروه دیگر که بعد از وفات پیامبر(ص) با استناد به برخی از احادیث نبوی و سر دادن شعارهایی چون: «حسبنا کتاب الله» با اقدام عملی در نادیده‌انگاشتن یا از بین بردن احادیث و تلاش در منع کتابت و نشر آن، هدفی جز جلوگیری از نشر حقایق که با موضوع جانشینی بعد از پیامبر(ص) و طبقه حاکم در ارتباط بوده است، نداشتند.<sup>۱۰</sup> محمود ابوریه از دانشمندان معاصر مصری نیز اقدام و تلاش این گروه را در منع تدوین و نشر حدیث محکوم کرده و با ذکر دلایل روشنگرانه، مستندات آنها را بی اساس خوانده و آنها را گناهکار می‌داند.<sup>۱۱</sup>

در بحث ضرورت ترجمه قرآن و رد بر نظریه مخالفان،

طريق ترجمه امكان پذير است.

با توجه به آيات ياد شده و بسياري از آيات ديگر قرآن که مفهوم مشابه دارند، برای گسترش مقاهم اصيل قرآن و آشنایي جهانيان با تعاليم الهي و فراهم کردن زمينه تفكير و تدبیر در آيات قرآنی و تقویت عقیده و ایجاد شوق خداپرستی در مؤمنان و دفع شباهات معاندان و تحقق بسياري از ديگر هدفهای مقدس در راستاي رسيدن به کمال انساني، ترجمه قرآن به ديگر زبانها امری ضروري، بلکه يك وظيفه خطير الهي است. البته ترجمه منظور باید با رعایت اصول كامل ترجمه و امانتداري و صداقت و به دور از اعمال سليقه‌ها و گرایشهاي فردی و در کثار متن اصلی قرآن باشد. نباید با بسنده دانستن ترجمه قرآن، قرائت آن که از بهترین ذکرها و برترین عبادتهاست در حاشيه قرار بگيرد. بلکه قرائت نيز به همراه فهم و تدبیر و با آداب خاص خودش، باید مورد توجه واقع شود تا در ژرفای جان بندۀ عاشق، چشم‌سار عشق بندگی جوشیدن گيرد و در اين عالم خاکي از انوار قدسيه الهي بهره پذيرد و دل خزان زده‌اش با دریافت نسيمه‌ای بهاری جاودانه، هرگز نميرد.

### ۳-۱- عوامل اختلاف در ترجمه‌ها

#### ۱- اهداف و ضرورت بحث

وجود ترجمه‌های متعدد قرآن و اختلاف چشمگیر در آنها، در جامعه‌ای که گرایش به قرآن و تمایل به آشنایي با مقاهم و معارف آن رو به افزایش است، بستر مناسبی را برای بحث و گفتگو پرآمون ترجمه‌ها و نقد و ارزیابی آنها، بيش از پيش فراهم نموده است و قرآن‌پژوهان و دوستداران مكتب انسان‌ساز الهي در اين زمينه زحمات فراوانی متحمل شده‌اند، و از ديرباز تا امروز، به ویژه در چند دهه اخیر تأليفات، مقالات و مباحث ارزنده‌ای ارائه نموده‌اند. اما جای مجموعه‌ای مدون که ترجمه آيات قرآنی مورد اختلاف را با نظر به ديدگاههای گوناگون چون کلام، فقه، تفسير، لغت و... مورد بررسی قرار داده باشد، بسیار خالی است. تدوين چنین مجموعه‌ای در جامعه امروزی مالازم و ضروري است تا اهداف زیر در راستاي خدمت صادقانه به قرآن تحقق يابد.

۱- بازشناسی و معرفی موارد اختلاف برانگيز در ترجمه‌های قرآن.

۲- تبيين و ارائه راهکارهای مناسب برای سامان بخشیدن به ترجمه‌های موجود و کاهش دادن اختلافات و

### شتاب

بخشیدن به اقدامات و حرکتهایی که در اين مسیر انجام می‌گيرد.

۳- ایجاد انگیزه در تدوين ترجمه‌ای جامع و استاندارد که بازنگری و تغيير آن در هر چند سال با توجه به پيش‌فتهای علمی، زايش و جايگزیني واژگان و پي‌بردن به مکنونات نهفته در آيات قرآن، بدويهي خواهد بود.

#### ۳-۲- نمونه‌هایی از عوامل اختلاف

سؤال مهمی که همچنان در عرصه قرآن‌پژوهی، می‌تواند پژوهشگران، دوستداران قرآن و دست‌اندرکاران امر خطيير ترجمه قرآن را به تأمل و دارد اين است که آيا اختلاف در ترجمه‌های قرآن که تعالّ ترجمه‌ها را در بى دارد -آنگونه که امروزه در جامعه مشاهده می‌گردد- امری ضروري و گريزناپذير است؟! او آيا وقت آن نرسيده است که عوامل اين اختلافات ريشه‌يابی گردد و به موضوع ترجمه قرآن در جامعه سامان يخشide شود؟

در پاسخ به اين سؤال، ابتدا بازشناسی عوامل و زمينه‌های اختلاف در ترجمه‌های قرآن، ضروري می‌نماید و اين عوامل بسيارند که پاره‌اي از آنها طبیعي بوده؛ منشاء خيراتي چون پيشرفت در علوم ترجمه، تنوع ترجمه‌ها و رو يك رد فراينده قرآنی در جامعه نيز گردیده‌اند، که برخی از اين عوامل عبارتند از:

(الف) اختلافاتي که به عرصه ادبی برمی‌گردد، مانند: ذوق، سیاق و سبک نگارش.

يك مترجم ممکن است در بيان مقاهم کلام خدا و با رعایت اصول ترجمه، سبک نشر یا نظم را که انواع يکسان ندارند به کار بگيرد، و يا با بهره‌مندی از ذوق سرشار و ديگر توانمندی‌ها در عرصه ادبی، به ترجمه‌ای دست زند که با ترجمه‌های ديگر يکسان نباشد.

(ب) برخی از اختلافات ناشی از شبهه‌زدایی و کاهش اشتباها نسبت به ترجمه‌های پيشين است که ترجمه‌ای با ويژه‌نامه و نگارش جديد و حذف و افزوده‌هایي متفاوت از ترجمه‌های ديگر، تهيه و عرضه می‌گردد.

(ج) برخی از عوامل اختلاف در ترجمه‌های قرآن به تحولات زيان و پيامي و ازگان برمی‌گردد که در هر عصری با توجه به پيش‌فتهای علمی، فرهنگی و ادبی جامعه، ترجمه نيز دستخوش تحولاتي می‌گردد. چنانکه ترجمه

همسرش با اضطراب و وحشت که چرا چنین شد و چه وضع رسوابی برایشان رخ داد به رفوگری پرداختند و برگهای درختان را بر تبان خود وصله می‌زدند...). (ترجمه بهبودی)

در این ترجمه، علاوه بر افروده‌های غیرضروری و خارج از متن، چند واژه نسبتاً عامیانه چون «تبان» و «رفوگری» آمده است که فحامت و زیبایی کلام خدا را خدشه‌دار می‌کند.

«... فَمِثْلُ كَمْثُلِ الْكَلْبِ إِنْ تَعْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ تَرْكَهُ يَلْهَثُ...»؛ (اعراف/۱۷۶)... حکایت او حکایت آن سگ بارکش است که اگر بر سورتمه‌ای بار نهی لمله می‌زند و اگر او را وانهی لله می‌زند...). (همان)

به کدام دلیل «الكلب» در اینجا تنها به معنای سگ بارکش است؟، تَحْمِل از حَمْلِه است نه حَمْل، و در هر جای قرآن که حمل با حرف اضافه «علی» به مفهوم حمل کردن و بار نهادن آمده است، مفعول صریح نیز با خود دارد؛ «... رَبَّنَا وَ لَا تَعْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا...» (بقره/۲۸۶)... مفهوم سورتمه و سگهایی که آن را می‌کشند، ممکن است در زندگی ساکنان قطب شمال مفهوم روشی داشته باشد، اما در فرهنگ عربی چنین چیزی سابقه نداشته است و بی‌گمان زائیده تخیلات متوجه محترم است. و ترجمه‌ای مناسب از آیه را می‌توان چنین یافت: «...پس داستان او داستان سگ تشنیه یا خسته است که اگر بر او حمله برو زیان درآورد و اگر رهایش کنی باز هم زیان در آوردد...». (ترجمه مشکینی)

«... وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا أَنْ يَتَكَبَّرْ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مَا مَلَكتَ أَيْمَنَكُمْ مِنْ قَبْيَانِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ...»؛ (نساء/۲۵۱)... و هر کس از مردان شما استطاعت مالی نداشته باشد که با خانمهای خانه‌دار مؤمن ازدواج کند، می‌تواند با کنیزان زر خرید مؤمن ازدواج کند...). (ترجمه بهبودی)

«خانمهای خانه‌دار» نمی‌تواند معادل مناسبی برای «المحسنات» در این آیه باشد. زیرا خانم خانه‌دار در اصطلاح به کسی می‌گویند که شغلی غیر از پرداختن به کارهای داخل منزل نداشته باشد. یعنی خانمی که کارمند است یا سر کار می‌رود، دیگر به او خانه‌دار گفته نمی‌شود. اگرچه در اوقات بیکاری به امور منزل نیز می‌پردازد، از سوی دیگر «المحسنات» به معناهایی چون زنان شوهردار، زنان عفیف و پاکدامن و زنان آزاد و غیر کنیز نیز به کار می‌رود و در اینجا «المحسنات» به معنای زنان شوهردار خواهد بود - چه خانه‌دار باشد و چه غیر خانه‌دار - زیرا

امروز قرآن با ترجمه پنجاه سال پیش و ترجمه پنجاه سال پیش با ترجمه عصرهای پیش از خود، متفاوت است. اما افرون بر عوامل یاد شده، عوامل بسیار مهم و فراوان دیگری وجود دارند که تأثیر بسزایی در گسترش دامنه اختلافات در ترجمه‌های فارسی داشته‌اند که چشم‌پوشی از آن، زینه‌جاتیه قرآن پژوه ما نخواهد بود و برعی از این عوامل عبارتد از:

۱- فقه: در واقع آیات الأحكام که در بر دارنده موضوعات و مسائل گوناگون فقهی هستند، بخش عمده‌ای از اختلافات در ترجمه‌ها را به خود اختصاص داده‌اند. البته چنین اختلافاتی در میان ترجمه‌های شیعه و اهل سنت طبیعی است، چنانکه در ترجمه دهلوی در آیه ۱۰۱ سوره نساء: «وَإِذَا ضَرَبْتَ فِي الْأَرْضِ فَلِيَسْ عَلَيْكُمْ جَنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ...»، قصر در نماز، کاستن از کیفیت آن معنی شده است، برخلاف نظر شیعه که منظور کاستن در رکعت آن است که چهار رکعت باید دو رکعت خوانده شود. اما این گونه آیات در ترجمه‌های شیعه نباید به گونه‌ای ترجمه شوند که از بستر قرآن، زمینه‌ای برای گرایش به دیدگاه‌های فقهی ضعیف و یا نادرست فراهم گردد. چنانکه در برعی از ترجمه‌ها برای دستیابی به مفهوم درست تر آیه، توضیح مناسبی با تمايز از اصل ترجمه، آمده است: «وَجُون در روی زمین سفر کردید (هر چند به مقدار یک فرسخ) بر شما گناهی نیست در اینکه از نماز (های چهار رکعت خود دو رکعت) کم کنید...». (ترجمه مشکینی)

۲- لغت: انتخاب معادل مناسب و گزینش معنای درست تر برای واژگان و کلمات در آیات قرآن، می‌تواند به نحو چشم‌گیری اختلاف در ترجمه‌ها را کاهش دهد، به ویژه آنچه که لفظ مشترک از معانی گوناگون برخوردار باشد و یا برخلاف معنای ظاهری، معنا یا معانی دیگری را با خود حمل کند. این انتخاب و گزینش بسیار دقیق تر خواهد بود، در این زمینه نمونه‌های از یک ترجمه معاصر بسی جای شگفتی و تأمل دارد:

«... بَدَّتْ لَهُمَا سَوَّاَتْهُمَا وَ طَفْقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ...»؛ (اعراف/۲۲)... و چون از بوته گندم چشیدند تباشان بر تباشان درید و شرمگاهشان از داخل تباشان برون افتاد و شیطان با ریشخند شادی آن دو را ترک کرد، آدم و

عذابی که سقوط خواهد کردا» (ترجمه بهبودی)، در واقع از اصول ترجمه دور افتاده است، زیرا سوال - از سؤال - را که قرائت مشهور است رها کرده، و آن را سال - از سیل و سیلان - پنداشته و کلام خدا را بر این پندار ترجمه کرده است.

۷- حذف: ایجاز حذف در آیات زیادی از قرآن در قالب حرف، اسم، فعل یا جمله وجود دارد. اما چون مترجمان در نوع حذف، چگونگی ذکر محفوظ یا عدم ذکر محفوظ، دیدگاه یکسان ندارند، این موضوع تأثیر فراوانی در اختلاف ترجمه‌ها از خود به جای گذاشته است. برای تبیین موضوع به ذکر دو نمونه بسته می‌کنیم: «یوسف أَغْرِضَ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذُنُبِكِ...»؛ (یوسف/۲۹) در این آیه با این که حرف ندا حذف شده است، اما ذکر آن در ترجمه چندان ضروری به نظر نمی‌رسد. چون حذف حرف ندا در زبان مقصد نیز متداول است. اما در «استغفری لذنوبک» به دو دلیل مخاطب مؤنث حذف شده است، دلیل اول وجود ضمیر یاء در استغفری و دلیل دوم وجود ضمیر کاف در ذنوبک است. چون در زبان فارسی هیچ وجه تمایزی بین افعال و ضمایر مذكر و مؤنث وجود ندارد، در چنین مواردی باید مخاطب مؤنث ظاهر گردد تا در اثر شبیه یا تاکاهی، این استغفار از گناه به یوسف عليه السلام نسبت داده نشود همچنین در اکثر ترجمه‌ها مخاطب مؤنث با عبارت «وت ای زن» ظاهر گردیده است. «... وَاتَّيْنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبَصِّرَةً قَظَلُمُوا بِهَا...» (اسراء/۵۹)

ترکیب ظاهری آیه چنان وانمود می‌کند، ماده شتری را که خداوند به قوم ثمود داده بینا بوده است نه نابینا. حال آنکه چنین مفهومی مراد نیست، بلکه «مبصرة» وصفی است برای موصوف محفوظ یعنی «ایه»<sup>۱۳</sup> که در این صورت چنین معنی خواهد شد: «... و ما به ثمود ناقه را که نشانه‌ای روشن بود دادیم...». (نک: فیض، ۳۸۸)

۸- مرجع ضمیر: در آیات فراوانی از قرآن کریم، وجود اختلاف در مرجع ضمیر، موجبات اختلاف در ترجمه‌ها را فراهم می‌کند:

الف) «فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَا تَخْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبِّكِ تَهْتَكِ سَرِيبَةً»؛ (مریم/۲۴)

مرجع ضمیر مستتر هو در نادی و ضمیر هاء در تحتها مورد اختلاف است. فاعل نادی (مرجع ضمیر هو) ممکن

ازدواج با آنها امکان دارد و «قُمْ مَا مَلَكْتُ أَيْمَانَكُمْ» قرینه مناسبی است که نشان می‌دهد «المحتصات» زنان آزاد و باکدامتی اند که در ملک دیگران نیستند.<sup>۱۲</sup>

چنان که در برخی از ترجمه‌ها این موضوع به خوبی مورد توجه قرار گرفته است: ...وَآلٌ كُسْ از شما که توان مالی ندارد تا با زنهای آزاد مؤمن ازدواج نماید پس، از برگدان ملکی از دختران جوان با ایمانشان به زنی بگیرد.... (ترجمه مشکینی)

۳- ترکیبات: بازشناسی ترکیبات از نوع وصفی، اضافی و وصفی اضافی که ساختار یکسان یا زیان فارسی ندارند، می‌تواند نقش سازنده‌ای در هماهنگی ترجمه‌ها داشته باشد. چنانکه ترکیب «يَوْمَ الْحِجَّةِ الْأَكْبَرِ» در آیه ۳ از سوره توبه نمی‌تواند «روز بزرگ حج» معنی شود زیرا الاکبر صفت الحج است و یا «جَانِبُ الطَّوْرِ الْأَيْمَنِ» در آیه ۸۰ سوره طه نمی‌تواند جانب طور ایمن معنی شود، چون ایمن صفت جانب است پس باید گفته شود: «جانب راست (کوه) طور». و این چنین است ترکیب «مِنْ جَانِبِ الطَّوْرِ الْأَيْمَنِ» در آیه ۵۲ از سوره مریم.

و نیز نمی‌توان «دین القيمة» را ترکیب اضافی به شمار آورد، زیرا القيمة صفت برای موصوف محفوظ است که بهتر است در ترجمه ظاهر گردد.

۴- جمله و ساختارها: ترجمه جمله‌ها که بعد از معادل یابی مناسب واژگان و بازشناسی ترکیبات اقدام می‌گردد، با ترجمه به نوع جمله‌ها و پیوند اعضای آن با یکدیگر و وقف یا ایصال، از پیچیدگی بیشتری برخوردار است.

۵- محتوا و بافتارها: وجود اسرار و رمزهای نهفته در عمق آیات الهی و بافتارهای خاص قرآنی و فضای حاکم بر آیه و مضامون و قرایتی که مفهوم آیه را با آیات پیشین و پسین مرتبط می‌سازد، بیش از هر عامل دیگری نظره را به خود جلب می‌کند و گاهی مواضعی از قرآن با وجود چنین ویژگیها، هرگونه که ترجمه شوند، ممکن است بار کلامی خاصی بر خواننده القاء کنند.

۶- اختلاف قرائت‌ها: اگرچه اختلاف قرائت‌ها می‌تواند زمینه گسترش اختلاف در ترجمه‌ها را فراهم نماید، اما خط عثمان طه و روایت حفص از عاصم که با استقبال فرآگیری رویه رو شده است، این زمینه را به حداقل خود رسانده است و اگر یک مترجم، «سَأَلَ سَأَلَ بِعَذَابٍ وَّاقِعٍ» را چنین ترجمه کرده باشد: «روان شد مایعی سیال با

مجتبی: «... ولی شیطان یاد کرد آوری خواجه‌اش را فراموش ساخت...».

آیتی: «... اما شیطان از خاطرش زدود که پیش مولایش از او یاد کند...».

فولادوند: «... (ولی) شیطان یاد آوری به آقایش را از یاد او برداشت...».

خرمشاهی: «... آنگاه شیطان یاد سرورش را از خاطر او برداشت...».

امامی: «... پس شیطان از یادش ببرد که نزد سرورش از او یاد کند...».

و در برخی ترجمه‌ها، هر دو مرجع برای ضمیر، در ذهن متبار می‌گردد:

شعرانی: «پس از یاد برد او را دیو رجیم یاد کردن او را زندان هفت سال».

معزی: «... فراموش ساخت شیطان یاد آوری خداوندش را...».

پور جوادی: «... ولی شیطان یاد آوری را از خاطر او برد و پس از آن چند سال در زندان باقی ماند...».

با وجود این همه اختلاف، کدام ترجمه را باید پذیرفت؟

خداآوند در سوره یوسف، یوسف را با مدح و ثنای فراوان یاد کرده و اورا از بندگان اخلاص یافته اش با تعبیر «عبدانَا الْمَلْعُومِينَ» به شمار آورده است:

**«وَلَقَدْ هَمَتْ بِهِ وَهُمْ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَعَى إِبْرَاهِيمَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِتَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عَبْدَانَا الْمَلْعُومِينَ»** (یوسف/۲۴)

و در آیات دیگری از قرآن<sup>۱۳</sup> از «عبدَ اللَّهِ الْمَلْعُومِينَ» به گونه‌ای یاد شده است که شیطان برای گمراهی آنان و نفوذ در دل و انديشه آنان راهی پیدا نمی‌کند.

و نیز آیه ۴۵ سوره یوسف: **«وَقَالَ الَّذِي تَجَانَّهُمَا وَأَذْكَرَ بَعْدَ آتِيَةِ آنَا لَيْشُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَارْسِلُونَ**» می‌تواند دلیل روشنی در تعین مرجع ضمیر باشد. چون «الذی تجانمهما» در این آیه همان شخصی است که یوسف<sup>(ع)</sup> به او گفت: «اذکرنی عنده ربک» و جمله «واذکر بعد امة» از این آیه نشان می‌دهد این کسی که قرار بود فریاد مظلومیت و بی‌گناهی یوسف را به پادشاه برساند، بنابر دلایلی یوسف را فراموش کرد و پس از گذشت مدتی در شرایطی که همگان از تعبیر خواب پادشاه ناتوان مانده بودند، یوسف را یاد کرد و به امید تعبیر خواب پادشاه، گفت: «مرا نزد یوسف ببرید. کسی که به خاطر رسیدن به منصب‌های مادی و سرگرم شدن در امور

است

فرشته خدا و یا نوزاد (عیسیٰ علیه السلام در شکم مادر) باشد. و ضمیر هاء در تحتها احتمال دارد به حضرت مریم یا نخله (درخت خرما) برگرد.  
**ب) «عَبَسَ وَتَوَلَّيْ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى وَمَا يَذْرِيكَ أَعْلَهُ يَرْكَمِي أَوْ يَذْكُرَ فَتَنَعِّهُ الْذَّكْرِي»** (عیسیٰ ۱۲)

در مرجع ضمیر مستتر هو (فاعل) در عبس و تولی و ضمیر هاء در جاهه دیدگاه‌ها متفاوت است. برخی مراجع ضمیر را پیامبر<sup>(ص)</sup> می‌دانند که این موضوع به اختلافات بحث‌های کلامی درباره عصمت انبیاء نیز می‌انجامد و گروهی دیگر آن را به کسی که در کنار پیامبر نشسته بود برミ‌گردانند.

**ج) «وَقَالَ لِلَّذِي آتَهُ نَاجَ مِنْهُمَا أذْكُرْنِي عِنْدَ رَبِّكَ فَلَمَسَهُ الشَّيْطَانُ ذَكْرَ رَبِّهِ فَلَبِثَ فِي السِّجْنِ بِضُغْنِ سَنِينَ»** (یوسف/۴۲)

در این آیه، مرجع ضمیر «هاء» در «فَأَنْسَيْهُ الشَّيْطَانُ» مورد اختلاف است. برخی آن را یوسف<sup>(ع)</sup> درنظر گرفته و برخی دیگر آن را زندانی نجات یافته (ساقی شاه) پنداشته‌اند و با هر کدام از این دونوع برداشت، مفهوم «اذکر ربه» متفاوت خواهد بود، یعنی در حالت اول، «ذکر ربه» «یاد پروردگارش» و در حالت دوم «یاد کردن نزد ارباب و مهترش» معنی می‌شود.

چنان که در ترجمه‌های قمشه‌ای و کاویان پور، مرجع ضمیر یوسف است:

الهی قمشه‌ای: «در آن حال شیطان یاد خدا را از نظرش ببرد (وبه خلق خدا متousel شد)...».

کاویان پور: «و شیطان ذکر پروردگارش را از یاد او برداشت...».

و در ترجمه‌های دهلوی، سراج، خواجه‌ی، مجتبی، مصباح‌زاده، آیتی، مکارم شیرازی، فولادوند، شعرانی، خرممشاهی و امامی، مرجع ضمیر زندانی نجات یافته (ساقی پادشاه) درنظر گرفته شده و «رب» در «ذکر ربه» با مقابله‌ی چون؛ سید، مهر، خواجه، سرور، مولا، صاحب و آقا آمده است. آیه مزبور در برخی از این ترجمه‌ها چنین آمده است:

دهلوی: «... پس شیطان فراموش گردانید از خاطر وی که یاد کند پیش مولای خود...».

خواجه‌ی: «... ولی شیطان یاد کردن نزد سرورش را از پادش برداشت...».

البته»، «و به تحقیق» بیان شده است.

در بین ترجمه‌های مورد بررسی، تنها در ترجمه خواجه‌جی، «إن» با معنومی از شرط آمده است:

خواجه‌جی: «... و اگرچه ما از خواندن آن بی‌بهره بوده‌ایم».

در دسته‌ای دیگر از ترجمه‌ها، با اینکه از «إن» معنوم شرط تلقی نشده است، اماً معنوم تأکید نیز در ظاهر جمله نیامده است.

فیض‌الاسلام: «... و ما از خواندن ایشان آگاه نبودیم (...).

معزی: «... و بودیم از درس گرفتنشان بی خبران».

آیتی: «... و ما از آموختن آنها غافل بودیم».

در ترجمه‌های قمشه‌ای، کاویان‌پور، جلال‌الدین فارسی، پور‌جوادی، مکارم، فولادوند و خرم‌شاهی، «إن» مخفی‌شده است اما هیچ واژه‌ای به عنوان تأکید نیامده است.

با توجه به این که «إن» در معانی مختلف، در قرآن بسیار مورد استفاده واقع شده است، آیات زیادی می‌توانند موضوع این بحث باشند. ولی بیشترین اختلاف مربوط به آیاتی است که «إن» در آنها با «او» و بدون جواب آمده است و چنین ترکیبی بیشتر در پایان آیات و جملات قرآن تأکید، مفهوم دیگری از آن استباط نگردد.

۱۰- دیدگاه‌های کلامی؛ در قرآن کریم بسیاری از آیات به سبب دربرداشتن مباحث کلامی مانند رؤیت و آمدن خدا، عصمت پیامبران، احباط و تکفیر عمل و جبر و اختیار، عرصه وسیعی برای تاخت و تاز اصحاب مذاهب گشته که هر کدام از آنها از رهگذر این گونه آیات در صدد اثبات واستحکام عقاید خویش برآمده‌اند، به همین منظور می‌کوشند تا مفاهیم و ترجمه چنین آیاتی را به گونه‌ای بیان کنند که با گرایش فکری و عقیده مورد نظرشان همسو باشد. این گونه اختلافات در مقایسه میان ترجمه‌های شیعه و اهل سنت به دور از توقع نبوده و فراوان به چشم می‌خورد، اما مفهوم چنین آیاتی در ترجمه مترجمان شیعه

دنیوی از تعهدات اخلاقی و وظیفه انسانی خویش باز می‌ماند، سزاوارتر است که مرتع و جولانگاه شیطان واقع شود و تحت تأثیر وسوسه و اغواء شیطانی قرار گیرد. چگونه ممکن است با وجود این قرینه‌های روش، ضمیر «هاء» در «فاسیه الشیطان ذکر ربه» را به یوسف برگردانیم که هرگز با مقام و منزلت او سازگاری ندارد، بلکه اهانتی روش به ساحت مقدس آن حضرت تلقی می‌گردد؟ پس شایسته آن است که مرجع ضمیر همان زندانی نجات یافته باشد و نه حضرت یوسف.<sup>۱۵</sup>

۹- معانی حروف: معانی حروف، موجبات اختلافات فراوانی را در ترجمه‌های قرآن فراهم نموده است. چنانکه تلقی مفهوم شرط از «إن» خفیفه یا بیان نفی از آن، از اشتباهاتی است که در سرتاسر برخی ترجمه‌ها به چشم می‌خورد.

«إن» دارای چند معنا است که حداقل سه معنای آن یعنی؛ شرط، نفی و تأکید در قرآن به کار رفته است و برای تشخیص هر کدام از آنها معيارهای ظاهري یا معنوي در آیه وجود دارد. اما با این حال در ترجمه بسیاری از آیاتی که «إن» در آنها به کار رفته است، اختلافاتی به چشم می‌خورد. این اختلاف گاهی در یک ترجمه و از مقایسه یک آیه یا بخشی از آن که بطور یکسان در دو یا چند موضع تکرار شده است، به چشم می‌خورد و گاهی دیگر، اختلاف ترجمه‌ها در یک آیه است:

«...إِنْ كَانُوا مِنْ قَلْلُ الْفَيْضِ ضَلَالٌ مُّبِينٌ» در سوره آل عمران آیه ۱۶۴ و همچنین سوره جمعه آیه ۲، آمده است. در حالی که در برخی از ترجمه‌ها، در یک سوره با مفهومی از شرط و در سوره دیگر با مفهوم تأکید معنا شده است:

آل عمران، ۱۶۱: «... و اگرچه بودند از پیش هر آینه در گمراهی روشن». (ترجمه مصباح‌زاده)

جمعه، ۲: «... و بدرستی که بودند از پیش هر آینه در گمراهی آشکار». (همان)

و نیز در آیه: «... و إِنْ كَانَا عَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ» (انعام ۱۵۶) مفهوم «إن»، در ترجمه‌ها، یکسان نیامده است. در برخی ترجمه‌های با مفهوم تأکید بیان شده است:

شعرانی: «... و بدرستی که هستیم از خواندنشان هر آینه بیخبران».

مجتبی‌ی: «... و هر آینه ما از خواندن (کتاب) آنان ناآگاه بودیم».

در ترجمه‌های دهلوی و سراج نیز مفهوم تأکید با «و

زن و سجده نتواند کسی که در دنیا بجهت ریا و سمعه سجده میگرد پس کوشش میکند که سجده کند ولی باز قادر نمیشود که پشت او یک طبق مثل تخته راست میشود». (ترجمه دهلوی، ۸۳۸ و ۸۳۹).

مصطفی‌زاده، اشرافی، یاسری، شعرانی: «روزی که کشف شود از ساق...».  
معزی: «روزی که گشوده شود از ساق (پرده از روی کار برداشته شود)....».

مکارم: «(به خاطر بیاورید) روزی را که ساق پاها (از وحشت) بر هنر گردد...».

ب) از عبارت، مفهومی برخلاف ظاهر و به صورت کنایه-آشکار شدن و بر ملا گردیدن-بیان گردیده است:  
سراج: «در روزی که برداشته شود پرده از کاری پرهول (و همه چیزها آشکار خواهد شد)....».

کاویانپور: «روزی که پرده‌ها بکنار روند (و رازها آشکار و حقایق روشن گردند)....».

ج) از عبارت، مفهومی برخلاف ظاهر و به صورت کنایه سخت شدن و بزرگ آمدن کار-بیان شده است:  
فارسی: «روزی که کار شدت گیرد....».

مجتبی‌ی: «روزی که کار (بر کافران) سخت و دشوار شود....».

پور جوادی: «روزی که کار بالا گیرد....».

فولادوند: «روزی که کار، زار (و رهایی دشوار) شود....».

خرمشاهی: «روزی که هنگامه بالا گیرد....».

اماچی: «روزی که کار سخت شود....».

مشکینی: «(به یاد آر) روزی که کار بر آنها به شدت سخت شود....».

د) در برخی از ترجمه‌ها، عبارت به گونه‌ای بیان شده است که تا حدودی می‌توان گفت بر اساس سلیقه بوده است:

ایتی: «روزی که آن واقعه عظیم پدیدار شود و آنها را به سجود خوانند ولی نتوانند».

بهبودی: «روز قیامت که مؤمنان دامن را بر چینند تا هفت موضع بدن خود را بر خاک عبودیت بگذارند و این کافران هم دعوت شوند که برای مغفرت خود سجده کنند شاید رحمت خدار ابرانگیزند کافران با اعصاب استخوانی خود یاری سجده ندارند».

حال کدام ترجمه را باید پذیرفت؟

با توجه به عقیده خاصی که نسبت به عصمت پیامبران دارند، باید از اتفاق و وقت ویژه برخوردار باشد، اما گاهی خلاف این مشاهده می‌شود، چنان که در ترجمه بهبودی از آیه دوم سوره فتح چنین می‌خوانیم: «يَغْفِرُ لَكَ اللَّهُ مَا تَقدَّمَ مِنْ ذَبَّكَ وَ مَا تَأْخُرَ...»؛ تا خداوند رحمن گناهان پیشین تو را در خونریزی جنگ بدر و گناهان بعدی تو را در خونریزی أحد و احزاب بپوشاند. اگر خونریزی جنگ بدر برای پیامبر گناه باشد، پس چگونه خداوند کشتن دشمنان و افکنند تیر در جنگ بدر را به خود نسبت داده و در خطاب به پیامبر و پیروانش فرموده است: «فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَّلَهُمْ وَ مَا رَأَيْتَ إِذْ رَأَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَأَى...»؛ (الفاتح: ۷/۷)، پس (بدانید که) شما آنها را نکشید ولکن خدا آنان را کشته، و آن گاه که تو (به سوی آنها تیر و سنگریزه) افکنید تو نیفکنید ولکن خدا افکند (تا دشمن را مغلوب نماید)...» (ترجمه مشکینی)

۱۱- مجملات، اسباب نزول آیات، اصطلاحات خاص استعارات، اسباب نزول آیات، اصطلاحات، محاذات، قرآنی و... از مواردی هستند که برای رسیدن به یک ترجمه مطلوب باید مورد اهتمام مترجم واقع شوند. چنانکه برخی تلاش کرده‌اند «يَوْمَ يُكَشَّفُ عَنْ سَاقٍ...»؛ (فلم: ۴۲) را به آمدن خداوند در عرصه قیامت و نمایاندن ساق خود معنی کنند، در حالی که «الکشف عن الساق» کنایه از سختی و شدت کار است.

نگاهی به ترجمه‌های آیه:  
«يَوْمَ يُكَشَّفُ عَنْ سَاقٍ وَ يُدْعُونَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِعُونَ»؛  
(فلم: ۴۲)

الف) عبارت بر اساس واژگان و ساختار ظاهری ترجمه شده است:  
میبدی: «آن روز که پرده از ساق برکشند و مردم را به سجود فراخوانند، آن روز ناگرون‌گان نتوانند سجده کنند».

دهلوی: «روزی که جامه برداشته شود از ساق...» و در پانویس روایتی چنین آمده است:  
«در صحیحین است و لفظ حدیث از بخاری است که ابوسعید خدری روایت می‌کند از رسول‌الله (ص) که شنید او را که می‌فرمودند که روز قیامت ظاهر نماید پروردگار ما ساق خود را پس سجده کن افتد تمام اهل ایمان از مرد و

در ترجمه‌های مجموعه الف که واژگان با مفاهیم ظاهری بیان شده است در پاره‌ای از آنها تنها به همان ترجمه بسته شده است و شرح یا توضیحی به میان نیامده است. اگرچه این شیوه برای بسیاری از آیات پستدیده است اما برای چنین آیاتی که از شرایط و ویژگی خاصی برخوردارند، احتمال دارد زمینه برداشت‌های نادرست از آیه و نزدیک شدن به گرایش‌های نادرست را فراهم نماید.

در پاره‌ای دیگر از ترجمه‌های مجموعه الف، افزون بر ترجمه ظاهری، به نوعی شرح یا توضیح نیز آمده است که می‌تواند زمینه‌ای برای نزدیک شدن به مفهوم درست تر آیه باشد. چنان که در ترجمه‌های معزی و مکارم چنین عمل شده است. اما روایت عجیبی که در پانویس ترجمه دهلوی در توضیح آیه آمده است به باورداشت نادرست فرقه‌های مشیبه و مجسمه استحکام می‌بخشد.

در ترجمه‌های قسمت ب هر چند عبارت برخلاف ظاهر و با مفاهیمی چون پرده کنار رفتن و آشکار شدن حقایق، آمده است، زمینه‌ای برای گرایش به مبانی فکری مشیبه و مجسمه وجود ندارد. اما با توجه به مفهوم «الكشف عن الساق» در ادبیات عرب که کنایه از شدت و سختی کار است و در منابع و تفاسیر لغوی نیز بر همین معنی بیشتر تأکید شده است.<sup>۱۵</sup> ترجمه‌های مجموعه ج درست تر به نظر می‌رسند.

در ترجمه‌های مجموعه د معادل مناسبی از اصطلاح «الكشف عن الساق» نیامده است. چنانکه در ترجمه آیتی «پدیدار شدن واقعه عظیم» یعنی قیامت که در مفهوم کلی با نشانه‌های فراوانی از جمله ترس، بزملاشدن، شدت و سختی همراه است، نمی‌تواند معادل درستی از ترکیب مورد بحث در آیه یکشاف عن ساق باشد و در ترجمه بهبودی نیز مفهومی از شدت و سختی کار یا آشکار شدن حقایق و اسرار به میان نیامده است.

#### آیه: تفسیری درباره آیه

زمخشري (م ۵۳۸ ق) که گرایش اعتزالی دارد، در رد نظریه آنانی که با استناد به برخی روايات، سعی بر حمل آراء خود رؤیت ظاهری و تشییه خداوند، بر آیه مورد بحث دارند چنین می‌آورد:

«یوم یکشاف عن ساق» یعنی روزی که کار شدت می‌گیرد و گسترش می‌یابد. آنجانه کشفی وجود دارد و نه ساقی. چنان که به فرد بخیل هر چند، دستش قطع باشد، گفته می‌شود: دستش بسته است - یده مغلولة - در حالی که

#### نه دست

دارد و نه بند و زنجیری در

کار است. بلکه این اصطلاح، مثلی است که برای بخل و تنگستنی آورده می‌شود و آنانی که تشییه کرده‌اند - نمایاندن ساق را به خدا نسبت داده‌اند - در علم بیان آگاهی اندک و رأی ضعیف دارند و استناد به روایت<sup>۱۶</sup> ابن مسعود آنها را فریفته است.<sup>۱۷</sup>

علامه طباطبائی، در بحث روای مربوط به آیه، سه روایت را از «الدر المنشور» - از بخاری به واسطه ابوسعید، ابوهریره و عبدالله بن مسعود - نقل کرده است که مضمون آنها به نوعی حکایت از تشییه و تجسمی دارد، به این معنی که خدا در روز قیامت ساق خود را نشان می‌دهد - سبحانه و تعالی عما یصفون - او در پایان، این روایات را مردود شمرده و می‌گوید این سه روایت با دلایل عقلی و نص

صریح قرآن کریم مخالفت دارد.<sup>۱۸</sup>

و در آیه ۱۸۷ بقره: «... حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْحِيطَنُ الْأَيْضُونَ مِنَ الْحِيطَنِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ» در برخی از ترجمه‌ها خطیط به همان معنای ظاهری و لغوی ترجمه شده است: «تا آن لحظه‌ای که نخ سفید در اثر روشنایی نور فجر از نخ سیاه متاز شود». (ترجمه بهبودی).

در حالی که مراد، مفهوم کنایی خطیط است، یعنی تاوقتی که رشته سپید صبح از رشته سیاه (شب) برای شمار و شن گردد.

موضوعات یاد شده می‌توانند تنها نقطه‌ای از دایره بزرگ موارد اختلاف در ترجمه‌های قرآن بشمار آید و تاکنون مقالات، تالیفات، پایان‌نامه‌ها و ویژه نامه‌های فراوانی در نقد و بررسی ترجمه‌های قرآن به زبان فارسی ارائه گردیده است که آثار پر خیر و برکتی را در جهت کاهش اختلافات در ترجمه‌ها داشته است. اما گستردگی موضوع و کاستی‌های چشمگیر در ترجمه، اهتمام والا و تلاش بی وقفه قرآن پژوهان را بیش از پیش می‌طلبد.

#### ۴- ویژگی‌های یک ترجمه بدتر

همگان نیک می‌دانند که دست یابی به ترجمه‌ای که به طور کامل خالی از هرگونه نقص و عیوب باشد، ممکن نخواهد بود. اما رسیدن به ترجمه‌ای برتر که به نوعی سامان بخشدیدن به امر ترجمه قرآن نیز به شمار می‌رود، در پرتو توکل به خداوند مبنای و تلاش بی وقفه قرآن پژوهان و دست اندر کاران ترویج فرهنگ قرآن، امکان‌پذیر خواهد

- بار «نازول کرد» و بار دیگر «فرو فرستاد» معنی شود.
- ۱۴- بهره گرفتن از احادیث صحیح و اهتمام به آراء مشهور تفسیری در آیاتی که مسائل فقهی یا کلامی مورد اختلاف را شامل می‌شوند.
- ۱۵- ترجمه آیات مشابه به گونه‌ای باشد که در آن زمینه برداشت‌های نادرست فراهم نگردد. چنانکه در ترجمه: «وجَاءَ رَبِّكَ وَالْمَلَكُ صَفَاً صَفَاً»؛ (نجر/۲۲) افزودن واژه مناسبی چون «امر» بعد از جاء لازم به نظر می‌رسد.
- ۳- پیشنهادی چند در بهبودی اهد ترجمه**
- ۱- تأسیس دانشکده ترجمه قرآن و به کارگیری نخبگان و قرآن‌پژوهان و استادان هنرمند برای پرورش استعدادهای درخشان در این فن خطیر.
  - ۲- تشکیل انجمن قرآن‌پژوهان و مترجمان وحی برای تبادل نظرات و تجربیات جهت بهبودی وضع ترجمه قرآن.
  - ۳- راهاندازی پایگاه‌های اطلاع‌رسانی - سایت‌های اینترنتی - ویژه ترجمه قرآن برای دست‌یابی سریع و آسان به جدیدترین اطلاعات مربوط به ترجمه.
  - ۴- تهییه و ساخت نرم‌افزارهای جامع ترجمه‌های فارسی کهن و معاصر، البته نرم‌افزار جامع تفاسیر شیعه با در برداشتن بیش از ۶۰ تفسیر فارسی و عربی و حدود ۲۰ ترجمه فارسی، اگرچه کار ارزشمندی است اما در آن، جای ترجمه‌های کهن و بسیاری از ترجمه‌های معاصر و جدید خالی است.
  - ۵- برای دست‌یابی به مقالات مربوط به ترجمه‌های قرآن به زبان فارسی که در روزنامه‌ها، مجلات و فصلنامه‌ها به صورت پراکنده چاپ می‌شوند، جمع آوری و نشر آنها به صورت کتاب یا ویژه‌نامه، ضروری به نظر می‌رسد. البته یکی از شمارگان فصلنامه مترجم شماره دهم، سال سوم تابستان ۱۳۷۲- به طور ویژه به مباحث ترجمه قرآن پرداخته است که بسیار سودمند واقع شده است.
  - ۶- ارسال یک نسخه از پایان‌نامه‌ها، کتابها و مقالات مربوط به ترجمه قرآن به مراکز تحقیقات و ترجمه‌های قرآن.
  - ۷- معرفی ترجمه‌های برتر که نسبت به سایر ترجمه‌ها از امتیازات بیشتر و اشتباهات کمتری برخوردارند، از سوی مسؤولین ذی صلاح که به تأیید جامعه قرآن‌پژوهان رسیده باشد.
  - ۸- جلوگیری از چاپ مجدد ترجمه‌هایی که

- بود. در این راستا؛ و برخسی از ویژگیهای یک ترجمه برتر را می‌توان به شرح زیر بر شمرد:
- ۱- صحبت، رعایت امانت و مطابقت با اصل در ایجاز، اطناب، تأکید و...
  - ۲- روشنی، گویایی، روانی، شیوانی، سادگی و صلاحت.
  - ۳- به کارگیری معادلهای مصطلح و متداول در فارسی امروزین و پرهیز از واژگان غریب و نامألوف. چنانکه ژاژخایی برای خوض، زهدان‌ها برای ارحام، بیابانیدم برای فَرَضْنَا و بیامارید برای أَخْضَى، واژگان مناسبی به نظر نمی‌رسند.
  - ۴- رعایت ریزه کاریهای ادبی، بلاغی در حد امکان.
  - ۵- اهتمام داشتن به مجازات، استعارات، کنایات و شباهات.
  - ۶- رعایت صیغه‌ها و ساختار کلمات در حد امکان.
  - ۷- دخالت ندادن عنصر تفسیر جز در موضع لازم و به مقدار ضرورت و با تمایز از اصل ترجمه.
  - ۸- پرهیز از آوردن افزوده‌های غیرضروری یا چشم‌پوشی از افزوده‌ای که برای تکمیل یا توضیح، لازم است.
  - ۹- پرهیز از آوردن واژگان کم‌مایه و به دور از شان کلام خدا، چنان که آوردن واژگانی مانند تنبان یا چیاندن مناسب نیستند و می‌توان واژگان جامه و نهادن را جایگزین آنها کرد.
  - ۱۰- اهتمام و پاییندی به قوائمه مشهور و پرهیز از قرائت شاذ.
  - ۱۱- ظاهر کردن مراجع ضمیر و اسماء اشاره در صورت نیاز و برای فهم بهتر مطلب، با تمایز از اصل ترجمه.
  - ۱۲- لحاظ کردن تمام واژگان و نینداختن حتی یک حرف، جز در مواردی خاص که قواعد عربی به طور عام و شیوه بیانی و بلاغی قرآن به طور خاص، اقتضا می‌کند. چنانکه ترجمه نکردن «لا» در «لَلَّا يَعْلَمُ أَهْلُ الْكِتَابَ...»؛ (حدید/۲۹) و «اما» در «عَمَّا قَلِيلٌ لِيَصْبَعُنَ نَادِمِينَ»؛ (مزمون/۴۰) لازم و اجتناب ناپذیر است.
  - ۱۳- ترجمه یکسان برای عبارات مشابه که از یک معنی برخوردارند. چنانکه ضرورت ندارد «اتزل القرآن»، یک

## پانویسات

- در بردارنده اشتباهات فاحش و انحرافی هستند و اقدام عاجل در بازنگری و اصلاح آن.
- ۹- ارائه ترجمه‌ای جامع که حاصل افکار و اندیشه‌های گروهی از نخبگان، قرآن‌پژوهان و متخصصان در رشته‌های مربوط به فن ترجمه باشد.
- ۱۰- گنجاندن درس‌هایی با عنوان نقد و بررسی ترجمه‌ها در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری در رشته‌های مربوطه.
- پانویسات**
- ۱- واژه ترجمه در «لسان العرب» (۲۲۹/۱۲) در ماده رجم نیز آمده است.
- ۲- از آرامی، یا از رجم کلدانی به معنای افکندن و یا از تر زبان فارسی به معنای زبان آور، خوش سخن (نک: رامیار، ۶۴).
- ۳- جوهری، ماده رجم، (۱۹۷۸/۵)، این منظور، ماده رجم، (۲۲۹/۱۲).
- ۴- نک: فیروزآبادی، (۲۲۷/۴).
- ۵- طریحی، (۲۸۷/۱).
- ۶- فیومن، (۷۴/۱).
- ۷- المعجم الوسيط، (۱۳۲)، نک: آذرنوش، (۶۱) ماده ترجم.
- ۸- قرآن کریم.
- ۹- قرآن کریم، ترجمه آیتی، عبدالمحمد، تهران، انتشارات سروش، چاپ چهارم، (۱۳۷۴).
- ۱۰- قرآن کریم، ترجمه اشرفي تبریزي، محمود، تهران، انتشارات جاویدان، چاپ چهارم، (۱۳۷۳).
- ۱۱- نک: محمود ابوریه، صص ۹۰-۹۵.
- ۱۲- برای آگاهی بیشتر نک: حسین استاد ولی، «ترجمه‌ای تأسف‌انگیز از قرآن کریم»، فصلنامه مترجم، شماره دهم، صص ۱۲۳-۹۳.
- ۱۳- در یکی از آیات قرآن از ناقه به عنوان آیه یاد شده است: «ويا قوم هذه ناقه الله لكم آية...» (موده/۶۴).
- ۱۴- «قالَ رَبُّ يَمَا أَغْوَيْتِي لَأَرِينَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَا غُوَيْنَهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا عَبَادُكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصُونَ» (حجر/۳۹ و ۴۰)، «قَالَ فَبَعَرَتْكَ لَأَغْوِيْنَهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا عَبَادُكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصُونَ» (ص/۸۲ و ۸۳).
- ۱۵- طباطبائی، محمدحسین، العیزان فی تفسیر القرآن، ۲۰ ج، تهران، دارالکتب الاسلامیة، چاپ سوم، (۱۳۹۷)، ج ۱۱/۱ ص ۲۳۱؛ محمدحسین فضل الله، من وحي القرآن، (۱۳۸۲).
- ۱۶- «الكشف عن الساق والاباء عن الخدام بالخلال» مثلى است که بیان شدت و سختی کار را دارد (زمخشri، ۲/۵۹۸). یوم یکشف عن ساق، یوم یشتملا مر و یصعب الخطب (پیشوایی، ۴۳۱) و نک: طوسی، ۱۰/۸۷، طبرسی ۵/۲۲۸ تفسیر جلالین ۵۵۶ فیض ۵/۲۱۴ و... .
- ۱۷- روایت ابن مسعود در کتاب الشاف با شماره ۱۲۰ ذی آیه مورد بحث چنین آمده است:
- «یوم یکشف الرحمن علی ساقه، فاما المؤمنون فیخرون سجداً، وَ امَّا المُنَافِقُونَ فَنَكُونُ ظهورُهُمْ طَبْقاً طَبْقاً كَانَ فِيهَا سَفَافِيدَ» - جمع سفید: الحديدة التي یُشَوِّي بها اللَّاجِمَ -
- ۱۸- زمخشri، ابوالقاسم محمود بن عمر (م ۵۲۸ ق)، الكشف عن حقائق التنزيل و عيون الأقوال في وجوه التأويل، ۴ ج، داراحباء التراث العربي، چاپ اول، (۱۴۱۷ ق)، ۵۹۸/۷۵.
- ۱۹- العیزان، (۱۳۹۷)، ۵۰/۲۰.
- ۲۰- بنایه گزارشی که در آبان ۱۳۸۲ در نمایشگاه قرآن ارائه گردید، اولین ترجمه گروهی، از قرآن کریم با همکاری گروهی از استادی حوزه و دانشگاه (رضایی، کرمانی، شیراوند و...) در دست چاپ است.
- ۲۱- قرآن کریم، ترجمه فولادوند، محمدمهدی، قم، دارالقرآن الکریم، (۱۳۶۹).