

نظریه‌ای ترکیبی در تحلیل انقلاب اسلامی

• حجت کاظمی

■ دولت و انقلاب اجتماعی در ایران
■ فرح مشیری
■ علی مرشدیزاد
■ قصیده سرا
■ ۱۳۸۴، ۱۴۴، ۱۲۰۰ صفحه، ۱۹۰۰ تومان



مدل را برای محرومیت نسبی ارائه می‌کند: ۱- محرومیت نسبی نزولی؛ در حالتی است که انتظارات ارزشی ثابت بمانند اما برداشت شود که توانایی ارزشی کاهش یافته است. ۲- محرومیت نسبی ناشی از بلند پروازی؛ در حالتی است که انتظارات ارزشی گروهها افزایش یابد اما تواناییهای ارزشی آنها ثابت بماند. ۳- محرومیت نسبی صعودی؛ در حالتی است که تواناییهای ارزشی یافته اما انتظارات ارزشی با سرعت بالاتری افزایش می‌یابد. گر در کتاب خود نحوی مفصل، اشکال خشونت جمعی را بر بنیاد مدل‌های خود را مورد آزمون قرار می‌دهد.

مشیری با ذکر این نکته که نظریه محرومیت نسبی، در نزد او عام ترین و قابل قبول ترین نظریه در میان نظریه‌های انقلاب است، می‌پذیرد که نظریه فوق دارای «مشکلات بنیادین» است. او بر حسب این اظهار نظر، خود را مجاز می‌داند تا مجموعه‌ای از نظریه مکمل را وارد نظریه پردازی خود کند. وی در نهایت نتیجه‌گیری می‌کند که: «میچ چهاردهمین بار ارائه شده و نویسنده در هنگام تالیف اثر بسیار جوان بوده است.

نبای این نظریه تحلیل مشیری در باب انقلاب اسلامی، نظریه «محرومیت نسبی» تدریجی است. گر در کتاب پرنفوذ خود چرا انسانها شودش می‌کنند؟^۱ بر اساس یک نظریه روانکارانه، مبنای برای خشونت اجتماعی ارائه کرد که جک گلدستون آنرا ذل نظریه‌های نسل دوم انقلابها دسته‌بندی می‌کند. در نزد گر محرومیت نسبی به عنوان «برداشت کنشگران از تفاوت میان انتظارات ارزشی و توانایی ارزشی آنها» تعریف شده است. انتظارات ارزشی مطالبه ارزشها بیان است که انسانها به

نحوی موجه، خود را شایسته آنها می‌دانند. در حالی که تواناییهای ارزشی، آن چیزهایی است که آنها در واقعیت عینی به دست می‌آورند. تطابق این دو با یکدیگر رضایت فردی یا گروهی را فراهم می‌کند، در حالی که شکاف این دو با یکدیگر منجر به ظهور «محرومیت نسبی» اساسی می‌شود که بوجود نیاز کار نویسنده، بر نظریه محرومیت نسبی است. لذا او ابتدا باید وجود محرومیت نسبی را در اکثریت طبقات ایرانی در دوران پیش از وقوع

در سالهای اول دهه ۱۹۸۰، هنگامی که افسون و حریت‌زایی انقلاب اسلامی ایران، اندکی زایل شد، جریان آغاز شد که فعالان آن سعی می‌کردند، پدیده جدید را در چهارچوب نظریه‌های انقلاب در حیطه جامعه‌شناسی تبیین پذیر سازند. حاصل این جریان مجموعه متون زیادی بود که طی دوره بعدی، با محوریت نظریه‌های غربی به تحلیل «آخرین انقلاب قرن» پرداختند - به طوری که اکنون ادبیات علوم اجتماعی در حیطه نظریه پردازی انقلاب اسلامی، ادبیات غنی و پریار است، اگرچه فاقد یک تاریخ روایی قابل قبول در این حیطه باشیم.

از جمله این کارها، تحقیق پژوهشگر ایرانی، فرح مشیری، با عنوان «دولت و انقلاب اجتماعی در ایران» است. مشیری سعی دارد تا یک «چشم‌انداز نظری» به آن واقعه تاریخی در متن تاریخ ایران و گروههای محوری آن داشته باشد. گویا کتاب به عنوان پایان نامه تحصیلی در نیمه اول دهه ۱۹۸۰ ارائه شده و نویسنده در هنگام تالیف اثر بسیار جوان بوده است.

مبای نظری تحلیل مشیری در باب انقلاب اسلامی، نظریه «محرومیت نسبی» تدریجی است. گر در کتاب پرنفوذ خود چرا انسانها شودش می‌کنند؟^۱ بر اساس یک نظریه روانکارانه، مبنای برای خشونت اجتماعی ارائه کرد که جک گلدستون آنرا ذل نظریه‌های نسل دوم انقلابها دسته‌بندی می‌کند. در نزد گر محرومیت نسبی به عنوان «برداشت کنشگران از تفاوت میان انتظارات ارزشی و توانایی ارزشی آنها» تعریف شده است. انتظارات ارزشی مطالبه ارزشها بیان است که انسانها به نحوی موجه، خود را شایسته آنها می‌دانند. در حالی که تواناییهای ارزشی، آن چیزهایی است که آنها در واقعیت عینی به دست می‌آورند. تطابق این دو با یکدیگر رضایت فردی یا گروهی را فراهم می‌کند، در حالی که شکاف این دو با یکدیگر منجر به ظهور «محرومیت نسبی» اساسی می‌شود که بوجود نیاز کار نویسنده، بر نظریه محرومیت نسبی است. لذا او ابتدا باید

۵۰

علم اجتماع

شماره‌های ۹۷-۹۸-۹۹
آبان، آذر، دی ماه ۱۳۸۴



در اینجا مشیری سؤالی مطرح می‌کند که گامی - به سوی تکمیل طرح نظری اوست: «چه عامل یا عاملهایی مسئول ایجاد پیش شرطهای لازم برای شکل گیری محرومیت نسبی بودند و دقیقاً چه زمانی آن را به وجود آورده‌اند؟» (۹۷). این سؤال همسو با تقاضی تدا اسکاچیل بر نظریه‌های انقلاب پیش از مشیری است که معتقد بود نظریه محدودیت نسبی فاقد توانایی مدنظر قرار دادن همزمان تعارضات در سطح ملی و بین‌المللی است. به نظر مشیری نظریه اسکاچیل را نمی‌توان در مورد ایران به کار گرفت ولی می‌تواند به عنوان یک نظریه مکمل برای تبیین پیش شرطهای ظهور احساس محرومیت نسبی در جامعه ایران مورد استفاده قرار گیرد. وضعیت تاریخی پس از جنگ سرد و وابستگی رژیم پهلوی به نظام سرمایه داری علاوه بر افزایش کارایی حکومت، منجر به ایجاد مدرنیزاسیون در ایران شد که در کنار کاهش قدرت گروههای سنتی در جامعه ایرانی، در کل موقعیت گروههای را که مشیری «ضد سلطنت» می‌نامد، تعصیف کرد، در حالی که گروههای موافق سلطنت در این مدت از قبل حکومت سود بردند. (همان صص ۹۸-۹۷) علاوه بر این وابستگی رژیم باعث بروز «خشم ملی گرایانه» ای در میان ایرانیان شد که با کودتای ۲۸ مرداد تقویت شده بود و احساس نارضایتی را تشید می‌کرد. مشیری در ادامه اشکال دیگری بر توالی طرح شده از سوی گروه می‌آورد: گر توانسته است توجیهی منطقی برای نحوه گذار از یک مرحله به مرحله دیگر ارائه دهد. وی برای رفع این اشکال، به سراغ نظریه ساختاری - کارکردی چالمرز جانسون و کتاب «تحول انقلابی» او می‌رود و از مدل جانسون مفهوم «شتاب دهنده‌ها» را به عنوان یک نظریه مکمل به استخدام خود در می‌آورد به نظر او این مفهوم «اجزای لازم انتقال نارضایتی از یک مرحله توالی به مرحله بالاتر را در اختیار ما می‌گذارد». در انقلاب اسلامی نیز طی سالهای ۱۳۵۶ و ۱۳۵۷ یک سری از وقایع اتفاق افتادند که چونان «کاتالیزور» جریان انقلابی عمل کرده و متوجه تبدیل

انقلاب اثبات کند. او مدل محرومیت نسبی نزولی را قابل انطباق با تجربه انقلاب اسلامی می‌داند که در آن انتظارات ارزشی اکبریت طبقات جامعه ایرانی ثابت باقی مانده ولی توافقهای ارزشی آنها کاهش یافته است. او وجود محرومیت را در میان کشاورزان به واسطه مسائلی تغییر مهاجرت، کمبود مسکن و امکانات محدود و تورم ۲۵ درصد سال ۱۹۷۵ مسلم می‌داند. مشاغل قدیمی نیز به دلایلی چون، عدم حمایت دولت از آنها در مقابل کالاهای خارجی، به حاشیه رفتن و ضدیت آشکار حکومت با آنها نیز دچار چینین احساسی بودند. روشنفکران نیز به دلایلی چون، عدم امکان مشارکت سیاسی و زیانهای حاصل از تورم با طبقات فوق شریک بودند. مشیری در جایی تحلیل خود را متوجه روحانیت به عنوان مهم ترین گروه انقلابی می‌کند و معتقد است که طی دوره زمانی ۱۳۳۹ تا ۱۳۵۷ انتظارات ارزشی علماء (در باب منابع اقتصادی و عاملیت خود در اجتماع و سیاست ایران) تغییری نیافت ولی توافقی ارزشی آنها (از حیث اقتصادی و از حيث اجتماعی - سیاسی) در نتیجه مدرنیزاسیون و ضدیت آشکار رژیم با آنها کاهش یافته (صفص ۷۶-۷۷) بر این اساس مشیری معتقد است که وجود محرومیت نسبی را در میان روحانیت اثبات کرده است. مشیری بر این اساس معتقد است بنا به آنچه آمار می‌گویند طبقاتی چون علماء، روشنفکران، مشاغل قدیمی، کشاورزان مهاجر و کارگران موج دوم در سالهای متمهی به انقلاب، دچار احساس محرومیت نسبی بوده و لاجرم دارای تمایلات ضد سلطنت و بر علیه وضع موجود بوده‌اند. در حالی که مشاغل مدنی، نیروهای امنیتی و نظامی و کارگران موج اول از حامیان رژیم تلقی می‌شدند. در این میان کشاورزان ساکن روستاه، موضع بی‌طرف داشته‌اند. این گروهها کنش سیاسی خود را در انقلاب ۱۳۵۷ بر حسب این احساسات سازمان دادند. به نحو اولیه می‌توان گفت تحلیل مشیری در باب طبقات ایرانی، تقسیم‌بندی آنها، تضادهای درونی و ... به نحو خارق العاده‌ای ساده بینانه است.

نارضایتی مردمی به نارضایتی سیاسی و خواست تغییر رژیم شده است. او سه واقعه را به عنوان نمونه مطرح می‌کند: ۱- خونریزی‌های نیروهای نظامی ۲- گسیختگی در رفتار حکومت. ۳- شورش همافران نیروی هوایی.

در نهایت مشیری، نقدی دیگر را بر طرح گر از سوی جامعه شناس بزرگ آمریکا، چارلز تیلی، نظریه پرداز تئوری «بسیج انقلابی» مطرح می‌کند. مطابق نظر تیلی، نارضایتی هر چقدر هم بالا باشد نمی‌تواند کنش سیاسی به دنبال آورد مگر آنکه دارای یک سازماندهی حداقلی باشد و نیز به برخی از منابع دسترسی داشته باشد. طرح این نقد زمینه را برای ورود نظریه بسیج سیاسی تیلی به عنوان یک نظریه مکمل دیگر در تحلیل نویسنده ممکن می‌کند. مشیری معتقد است که در انقلاب اسلامی یک حدی از بسیج منابع و سازماندهی انقلابی نیروها وجود داشته است. عمدۀ ترین سازماندهی و بسیج از سوی روحانیت و از طریق هیئت‌های مذهبی و مساجد و در سطح کمتری توسط گروههای سکولار نظریه حزب توده (خصوصاً در خوزستان) انجام شده است. به این ترتیب مشیری یک سازه نظری را مطرح می‌کند که به نظر وی، قادر به تبیین پدیده انقلاب اسلامی ایران است.

وی در نتیجه نهایی، استدلال خود را این گونه توضیح می‌دهد: «مدل من درباره انقلاب ایران بر این پیشفرض استوار است که مجموعه معینی از عوامل بین‌المللی و ملی باعث خلق میزان بسیاری از تحول اجتماعی در ایران شدند. در نتیجه نه تنها گروههای جدید قدرت و گروههای شغلی به وجود آمدند که تعادل سیاسی را بر هم زندند، بلکه در نهایت اختلافی میان انتظارات ارزشی و تواناییهای ارزشی ایرانیان به وجود آمد که به نارضایتی توده‌ای انجامید. سپس کشگران و سازمانها سیاسی شدند و نارضایتی توده‌ای دارای هدفی خاص شد و به بسیج منابع پرداخت در همان حال «شتات دهنده‌ها» (مانند قیام همافران) باعث تسهیل سرنگونی سلطنت شدند. هم چنین فرض بر این است و به اعتقاد من با درک عمومی است، که ایران در داد خود بی ثبات بود» (همان



صفحه ۹-۱۰

هیچ نظریه قابل دسترسی در باب جنبش انقلابی به خودی خود، درست یا غلط نیست، بلکه هر کدام از آنها تبیینی از جنبه‌های خاصی از جنبش انقلابی ارائه می‌دهند و تنها یک تبیین ترکیبی به عمل آمده از این نظریه‌هاست که ممکن است نظریه‌ای معتبر و قابل کار برد فraigیر را از انقلاب ارائه دهد

به این ترتیب طرح کلی مدل مشیری به پایان می‌رسد ولی او ضمن ارائه طرح خود ایده‌های دیگری را نیز وارد می‌کند که اشاره اشکاری به آنها نکرده است. مهم‌ترین آنها نظریه «توسعه متوازن» ساموئل هانتینگتون است. این نظریه مبنای نظری تحلیل آبراهامیان در مورد انقلاب ایران است و لی توسط مشیری نیز استفاده شده است (ص ۱۰). مشیری معتقد است که رژیم پهلوی به عنوان یک نظام از اواخر دهه ۷۰ «در محاصره تعارضی میان اهداف و سیاستهای خود بود» در حالی که هدف نظام سیاسی ایجاد یک سیستم مدرن قدرتمند غربی بود «اما سیاستهای در خدمت افزایش قدرت مستبدی بود که به سرکوب می‌پرداخت و هیچ صدای مخالف را تحمل نمی‌کرد» (ص ۱۳۵)، نویسنده در جایی دیگر در ذکر پیش شرطهای ظهور احساس محرومیت نسبی به ایده «تعادل اجتماعی» جامعه شناسان ساختاری - کارکردی (مثل جانسون) متول می‌شود و می‌گوید: «انقلاب ایران نتیجه مستقیم عدم تعادل حاصل از فرایند تغییر اجتماعی بود». (ص ۱۳۶)

از یک جهت طرح کلان مشیری در ایجاد یک نظریه مبتنی برای انقلاب اسلامی به پایان رسیده است ولی از سوی دیگر او به سوی گسترش ایده محرومیت نسبی خود در میان مهم‌ترین گروه انقلابی، یعنی علماء می‌رود. این بسط نظری مستلزم دو بخش است. مشیری در فصل اول کتاب با دیدی تاریخی به کشف ریشه‌های نفوذ روحانیت در تاریخ ایران می‌پردازد. هنگامی که جایگاه بسیار پررنوذ علماء در تاریخ ایران اثبات می‌شود، مشیری با ایجاد یک تمایز میان بحث «نفوذ» و «قفتر» معتقد است عواملی باعث شده تا علما مایل شوند از این نفوذ خود در چهت سیاسی استفاده کنند. مشیری در توضیح این عوامل، تبیینی را بر اساس نظریه محوری خود، محرومیت نسبی انجام می‌دهد و به این مسئله می‌پردازد که چرا علما در تحول آشکار مواضع در عصر قاجاری به سوی سیر معتقد است که در انقلاب اسلامی، همان دلایلی که باعث احساس نارضایتی علماء در دوره قاجاری می‌شد در دوره پهلوی به نحوه شدیدتری تداوم یافت. عامل نهایی که روحانیت را موفق کرد تا نفوذ خود را تبدیل به قدرتی علیه وضع موجود کند رهبری امام خمینی (ره) بود «این تبدیل کننده از نظر من رهبری [آیت الله] روح الله خمینی است» (همان ص ۱۸ و نیز ص ۱۱).

در فصل اول با عنوان «ریشه‌های قدرت و نفوذ در ایران» بر اساس پژوهش‌های حامد‌الکار، شاهرخ اخوی و امین صیقل، پژوهشی تاریخی در سه پایه نفوذ تاریخی روحانیت به عنوان یک گروه مرجع ارائه می‌شود. این سه عامل عبارت‌اند از: ۱- «معامل مبتنی بر همکاری» دین و دولت در تاریخ ایران. مؤلف معتقد است که گرچه در حوزه تئوری، الهیات شیعی

به نظر مشیری آنچه باعث شد روحانیت بتواند از نفوذ تاریخی خود استفاده کند، سرکوب فرایندهای از سوی حکومت ایران بود که مانع تمام ابزارهای ممکن برای اعتراض سیاسی مسالمات آمیز می‌شد و تنها یک وسیله در دسترس مردم باقی ماند؛ پناهگاه دینی، اجتماعی و سیاسی

با محمد رضا پهلوی» معتقد است که دو عامل نارضایتی از نفوذ خارجی و تمایل به محدود سازی قدرت مطلقه، عامل اصلی مخالفت روحانیت با پهلویها بوده است. مشیری می‌گوید که «اقدامات پهلویها باعث تشدید هر دو دلمشغولی بنیادین روحانیت شد. حضور بیگانگان به میزان بی سابقه‌ای افزایش یافت و حکومت پهلوی بیش از پیش سر کوبک شد» (ص ۵۸) او یا رد این نظریه که انگیزه مخالفت روحانیت با پهلویها، به معنای مخالفت با «صنعتی شدن» بوده، آن را حاصل یک «اغتشاش مفهومی» میان دووازه «صنعتی شدن» و «غربی شدن» می‌داند. روحانیون ضمن آنکه ضد غربی شدن - به معنی تهی شدن از ارزش‌های بومی - بودند، تمایل خود را به صنعتی شدن و پیشرفت کشور اعلام کردند (صص ۶-۵۹). نویسنده معتقد است که روحانیون حرکت کلی پهلوی را به سوی «غربی» شدن درک می‌کردند. دو معیار برای این مسئله، گسترش شهرنشینی و گسترش تعداد دانشجویان مشغول به تحصیل در غرب است. مشیری قائل است که این روند غربی شدن به یک حرکت سازمان یافته از سوی رژیم برای نابودی قدرت روحانیون بدل شده بود که در دو وجه موجب کاهش تواناییهای ارزشی روحانیت شده؛ از سویی در این مدت قدرت مالی روحانیت و طبقات حامی آن ضعیف شده‌اند. از سوی دیگر افزایش قدرت کنترل و تبلیغات و کارایی حکومت منجر به این احساس در نزد روحانیت شده که در حال کنار گذاشته شدن از سوی حکومت است. در این میان سرکوبگری فوق العاده رژیم پهلوی که از «تمامی محدودیتهای معقول» فراتر رفته بود، باعث ظهور نارضایتی در جامعه ایران و در رأس آن روحانیت شد. اگر این نارضایتی حاصل از بنیادهای دوگانه فوق منجر به وقایعی چون قتل گریبایدوف، لنو تباکو و بالآخره انقلاب مشروطیت شده، تاوان این مسائل در نهایت منجریه ظهور انقلاب اسلامی شد.

پیشتر به جایگاه مهم امام خمینی (ره) در تبدیل نفوذ روحانیت به قدرت برای دگرگونی نظام اشاره شد. فصل پایانی کتاب با عنوان «کاریزما و انقلاب اسلامی» تحلیلی است در باب تعمیم نظریه رهبر کاریزما مای ماکس ویر به نمونه شخصیت امام خمینی (ره). او با ذکر این مسئله که مفهوم کاریزما دچار نوعی اغتشاش مفهومی است، فایده‌مندی آن را در تحلیل نحوه رهبری امام «بسیار مشکوک» می‌داند. این امر از بعدی ناشی از مشکلات درونی نظریه کاریزما از قبیل سنجه نایدیری است و از بعدی دیگر ناشی از مسائلی که از تطبیق تئوری با مورد ایران برمی‌جزد. (همان صص ۱۲۲-۱۲۵)

مشیری کار کرد بعد «کاریزما» امام را در دوره منجریه بازگشت ایشان به کشور «بسیار اندک» می‌داند عواملی چون، فقدان رابطه نزدیک انقلابیون با امام، هویت جوان مبارزان انقلابی که خاطره‌ای مبهم از مبارزه امام داشتند و ... امکانی برای ظهور رابطه کاریزما مای میان امام و انقلابیون باقی نمی‌گذاشت. ظهور امام به عنوان رهبری انقلابی ناشی از موضع آشتبانی نایدیر از در مقابل رژیم و موضع گیری ضد امیرالیستی او بود که همه گروهها را پشت ایشان قرار داد. (همان ص ۱۲۶). در تحلیل نهایی مشیری معتقد است که نفوذ شخص امام (ره) در سالهای قبل و بعد از انقلاب به واسطه جایگاه نهادی و نفوذ روحانیت در ایران بوده که در آن ساختار، امام جایگاه بالایی داشته است. (همان صص ۱۲۵-۱۲۹) گرچه معتقد است که صحبت این مسئله در سالهای پس از انقلاب مورد بررسی قرار گیرد.

پی‌نوشت:

۱- گر، تد رابرт، چرا انسانها شورش می‌کنند؟ ترجمه علی مرشدی زاد، تهران، مؤسسه مطالعات راهبردی. ۱۳۷۸.

همه حکومتها در دوران غیبت را جائز می‌داند، لکن در واقعیت تاریخی، چه در ایران پیش از اسلام و چه ایران پس از اسلام (خصوصاً در دوره‌های ساسانی و صفوی) نوعی همکاری میان نهاد دین و دولت در ایران وجود داشته است که در آن ابعاد شدید ملی گرایانه نیز نقش داشته. (همان صص ۴۰-۴۶) ۲- عامل دوم در نفوذ روحانیت، جایگاهی است که در الهیات شیعی به آنها داده شده است. گرچه دین زرتشتی جایگاه مهمی به روحانیون می‌داد ولی در الهیات شیعی، بحث امامت زمینه‌ای را پدید آورده تا فرقها به عنوان راویان سنت دینی، دارای اقتداری فوق العاده شوند که در نهایت در قالب جایگاه «مرجعیت» نمود یافته است. مشیری ذکر می‌کند در تکوین تاریخی، این جایگاه به سوی حکومت میل کرده و منجریه نظریه اذن فقیه به سلطان جائز شده است. در الهیات شیعی، عاملیت فقیه در مسائلی چون وقف، خمس و زکات زمینه را برای استقلال مالی دستگاه روحانیت، گسترش شبکه تبلیغی وسیع و نفوذ در میان افسار ستمدیده به وجود آورده است. هم چنین کار کرده‌های قضایی و علمی روحانیت نیز بر این نفوذ تأثیر گذاشته است. (همان صص ۳۵-۴۰)

۳- اگر دو عامل نخست، ریشه در تاریخ تسبیح و تاریخ ایران دارد، عامل سوم ریشه در تاریخ معاصر ایران دارد. این عامل «دین به عنوان رسانه ابراز نظر و بسیج سیاسی» است. در حقیقت دین و جایگاه دینی نقشی بسیار مهم را در جامعه ایرانی برای ابراز نظر ایجاد کرده است. به نظر مشیری آنچه باعث شد روحانیت بتواند از نفوذ تاریخی خود استفاده کند، سرکوب فرایندهای از سوی حکومت ایران بود که مانع تمام ابزارهای ممکن برای اعتراض سیاسی مسالمات آمیز می‌شد و تنها یک وسیله در دسترس مردم باقی ماند؛ پناهگاه دینی، اجتماعی و سیاسی (ص ۴۰).

فصل دوم با عنوان «ریشه‌های تاریخی مخالفت روحانیون با شاهان» به این مسئله می‌پردازد که چرا و در چه زمانی و ناشی از چه تحولاتی روحانیت احسان کرد که دچار محرومیت نسبی شده است؟ نویسنده با ذکر این نکته که رابطه دین و دولت اگر در وجهی، شکل همکاری داشته، در بعدی دیگر جلوه خصوصیت آمیز داشته است. هنگامهایی که این جلوه دوم بر جسته شده، زمانه پادشاهی فتحعلی شاه است که آغاز حکومتی بود که در پایان منجر به «تعارض آشکار و اغلب خشنونت باز» روحانیت و دولت مطلقه شد.

مشیری این تغییر را در تحلیلی جالب ناشی از «تأثیر تغییر فضای جهانی» بر دولت ایران و ساختار اجتماعی ایران می‌داند. تأثیر اولیه این مسئله: «در حاشیه قرار گرفتن» ایران بود که منجر به خصوصت علماء به حضور بیگانگان در ایران شد. در این دوران علماء و مردم، در مسئله نفوذ خارجی، دولت را مقصراً تلقی می‌کردند. عامل دوم مخالفت روحانیون با قاجارها، تمایل علماء به محدود سازی حکومت مطلقه قاجارها بوده است. فصل سوم در ادامه فصل دوم با عنوان «ریشه‌های مخالفت روحانیون